

让孩子受益终身的好习惯

10分钟的高效读书
百分百的知识收获

[韩] 南美英 / 著

晨读

10

分钟

공부가
즐거워지는 습관,
아침독서
10분

教育院院长南美英博士历时多年的研究成果
让孩子彻底从填鸭式的枯燥教学中解脱出来
从此告别漫画网络依赖症
爱上读书, 爱上学习, 为成长加分



中信出版社
CHINA CITIC PRESS

晨读

10

分钟

공부가
즐거워지는 습관,
아침독서
10분



尚馨
孙鹤云/译

[韩] 南美英/著

中信出版社
CHINA CITIC PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

晨读10分钟/ (韩) 南美英著; 尚馨译; - 北京: 中信出版社, 2006.8

ISBN 7-5086-0705-8

I. 晨… II. ①南… ②孙… III. 学习方法-少年-读物 IV. G791-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第073046号

Habit for Fun Study, 10min. Reading in the Morning by Mi-young Nam

Copyright © 2005 by Mi-young Nam

The simplified Chinese translation © 2006 by China CITIC Press (the former CITIC Publishing House)

The Original Korean edition published by Book21 Publishing Group.

This Chinese edition is published by arrangement with Book21 publishing Group,

Korea through EntersKorea Co., Ltd.

ALL RIGHTS RESERVED.

晨读10分钟

CHENDU 10 FEN ZHONG

著 者: [韩] 南美英

译 者: 尚 馨 孙鹤云

策 划 者: 中信出版社策划中心

出 版 者: 中信出版社 (北京市朝阳区东外大街亮马河南路14号塔园外交办公大楼 邮编 100600)

经 销 者: 中信联合发行有限责任公司

承 印 者: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32 印 张: 6.75 字 数: 102千字

版 次: 2006年9月第1版 印 次: 2006年9月第1次印刷

京权图字: 01-2005-6532

书 号: ISBN 7-5086-0705-8/G · 190

定 价: 18.00元

版权所有 · 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页, 由发行公司负责退换。服务热线: 010-85322521

<http://www.publish.citic.com>

010-85322522

E-mail: sales@citicpub.com

author@citicpub.com

自序

学校中幸福的孩子真的变幸福了

自从《学习优秀的孩子的读书技术》一书出版后，我收到了无数父母和老师的电子邮件和信件，内容主要分为两大部分，一部分是父母询问对子女进行读书教育的具体方法，一部分是老师询问对学生进行读书教育的实践方法。

读着这些电子邮件和信件，我的内心充满了感激，同时我也有了信心。首先，我感到了父母和老师对于读书教育的热情；其次我确信家庭以及学校已经做好了读书教育准备。

每个人都应该幸福，特别是儿童和青少年。历史告诉我们不幸的童年会使未来变得一片灰暗。

但是，在这段时间里见到的一些学校和家庭中的孩子都是不幸的。小学生就好像是被父母操纵的木偶，初、高中生就好像学习机器一样消极地过着每一天。

我们都很清楚为什么会是这样：

第一，高昂的课外教育费用导致了学校教育的不踏实。孩

孩子们在所谓教育的名义下不断地把钱和时间投入到学院^①里，连睡觉的时间都没有。问题是他们并不喜欢那样的学习。父母投入了自己的血汗钱，然而结果却令孩子们感到痛苦。因此，我希望找到能够让孩子快乐学习的方法。

第二，孩子们大脑的学习能力正在丧失。韩国文化观光部和韩国出版研究所在2004年12月发表了一项统计结果——儿童花费在上网、看电视、玩游戏、看漫画、听歌上面的时间与花费在读书上的时间比例为7:1。这项结果表明，现在孩子们只是在发展负责形象、直觉方面的右半球，而学习上需要的负责语言与逻辑思考的左半球会逐渐退化，直接导致的结果是使学习成为一种痛苦。

从小学到高中毕业的这12年是人一生中最重要的黄金期，如果能够成功度过这一时期，前半期的人生之路会变得平坦，反之人生就可能变得不幸。如果孩子们拥有幸福的学校生活，自然而然就能成功度过这一时期。

喜欢学习的孩子在学校会感到幸福，而讨厌学习的孩子在学校就会痛苦。

如何才能能够在学校感到幸福呢？不是只有优秀生才可以吗？或许会有人提出这样的疑问。其实，无论学习好还是不好，孩子们在学校都可以感到幸福。我去寻找过这样的学校。美国、日本、英国、法国，还有韩国……我都去找过。事实表明这样的学校是存在的，那就是进行晨读的学校。

在学校课程教育中，所有人都用同样的方法学习同一本书，

^① 韩国学院相当于中国课外辅导班，下同。

用一定的标准来进行考试，以至于不可能去学习自己想学的书，也不能考试时只考自己想考的题目。这个问题从小学到高中毕业的12年中一直存在着。虽然社会上一直在呼吁根据不同水平来安排教育课程以及进行以学生为中心的教育，但是真正实行起来非常困难。

但读书不是这样。读书是尊重个性的。每个学生都可以看不同的书籍，即便是在需要看同一本书的课堂上，如果容许学生进行不同的思考，那将是多么快乐的学习啊！晨读正是让孩子们快乐学习的具体实施办法。只有这样的个性化教育，以学生为中心的教育，根据不同水平进行的教育才可以令孩子们变得快乐。

世界上有许多孩子在上学的时候都用尽可能慢的速度拖延时间，而放学的时候则以飞奔的速度回家。这本书就是关于那些飞奔着去上学的孩子们的报告书。

一段时间里，我们在爱的名义下犯了一些错误，其中之一便是“只要我的孩子……”的想法，这种想法是韩国教育的耻辱——导致给老师送礼的习俗的形成，产生了课外辅导文化。但是，并不是说希望孩子怎么样孩子就能怎么样的，孩子们最需要的是快乐的生活。

本书所介绍的晨读10分钟的78个战术，无论何时何地，对任何人来说都是简单适用的方法，不需要特殊设施，不需要耗费大量人力、物力、财力，只要想做就可以做到。但是为了让尽可能多的孩子感到幸福，一定要在学校里面实施。

当然这里介绍的方法在家中也同样适用。如果家长能和30

万名老师携手共同实践会取得最好的效果。无论何种教育，只有家庭和学校同心协力才能成功。为了孩子们的健康成长，要使学校成为一个幸福的空间。

相信阅读本书的各位读者和我有共同的信念，我会为孩子们创造幸福的学习环境不断努力。谢谢！

韩国读书教育开发院 院长/文学博士 南美英

目 录

自序

第一部 为什么要晨读10分钟 01

第一章 讨厌学习的孩子 03

1. 早晨不愿动脑筋的孩子 05
2. 言语沟通有问题的孩子 07
3. 因为词汇量少而讨厌读书的孩子 09
4. 丧失逻辑思考能力的孩子 12
5. 往无底洞中灌水的父母 15
6. 热衷于知识教育的教育机关 18

第二章 晨读10分钟创造的幸福教室 23

1. 唤醒全校师生清晨大脑的校长 25
2. 孩子们沉浸在书中的晨读10分钟 29
3. 随着晨读10分钟提问增加的孩子 32
4. 通过晨读10分钟变得喜欢写文章的孩子 33

5. 通过晨读10分钟感觉学习变得有趣的孩子 36

6. 通过晨读10分钟交到朋友的孩子 38

7. 通过晨读10分钟而变得幸福的老师 40

第二部 晨读10分钟成功的78个战术 43

第一章 创造读书环境——让孩子爱上读书 45

战术1——制作读书履历 46

战术2——确定好书的条件 48

战术3——使孩子成为书的富翁 50

战术4——和孩子一起逛书店 51

战术5——另眼相看畅销书 53

战术6——不要下“我的孩子喜欢书”的结论 54

战术7——以身作则 55

战术8——通过给孩子读书培养孩子集中精力 56

战术9——了解孩子的苦恼 58

战术10——留出家庭读书时间 60

战术11——举办读书宴 61

战术12——建立家庭图书馆 62

第二章 给孩子创造读书环境——教导出爱书的孩子 67

战术13——判断孩子的读书能力 68

战术14——做一名给孩子读书的老师 70

战术15——创造故事不断的教室 72

- 战术16——制作书讯板报 74
- 战术17——轮流值日讲故事 74
- 战术18——准备交换读书的活动 76
- 战术19——布置各种读书作业 77
- 战术20——对漫画中毒症的孩子进行治疗 79
- 战术21——准备与作者的座谈 81
- 战术22——时不时用提问手法吸引孩子 82
- 战术23——不要断定“那个孩子不喜欢读书” 84
- 第三章 读书习惯的养成——开始书中的旅行 87
- 战术24——从“味道好”的书开始 88
- 战术25——从容易读的书开始 89
- 战术26——从漂亮的书开始 90
- 战术27——从自己的书开始 92
- 战术28——天天读书 93
- 战术29——从10分钟内可以读完的短小故事开始 95
- 战术30——从主人公有魅力的书开始 96
- 战术31——从情节耐人寻味的书开始 97
- 战术32——第一句话应能够诱发孩子的好奇心 98
- 战术33——有故事的图画书也不错 100
- 战术34——从有快乐结局的书开始 101
- 战术35——选择那些读者参与成分多的句子 103
- 战术36——不是所有畅销书都是好书 104
- 战术37——去读自己好朋友正在读的书 105

战术38——假日在家中大声朗读 107

战术39——身上要随时带着一本书 109

第四章 书和说——跨越语言之河 113

战术40——先尝再读 114

战术41——笑着读书 115

战术42——慢慢读 117

战术43——以平和的心态读书 119

战术44——读书时遇到不懂的词要进行推测 121

战术45——像电影演员一样读书 122

战术46——像画家一样读书 123

战术47——像沈清一样读书 125

战术48——抓住关键词阅读 126

战术49——小声咕哝着阅读 128

战术50——在自己喜欢的段落底下画上线阅读 129

战术51——把梗概像珍珠一样串起来阅读 130

战术52——概括起来阅读 132

战术53——把读过的内容讲给别人听 133

第五章 书籍和思考——登上思考的高坡 137

战术54——制作一幅读书旅行图，奇迹就会出现 138

战术55——边想象边阅读，趣味倍增 140

战术56——想着“为什么”阅读，就会有新的

想法浮现 142

战术57——像军人一样阅读，文章的结构就会清晰 143

战术58——像诗人一样阅读，文章的本质就会显现出来 144

战术59——像数学家一样阅读，作品的规律就会显现出来 145

战术60——像建筑家一样阅读，作者的设计图就会显现出来 146

战术61——像医生一样阅读，书的骨架就会显现出来 147

战术62——像侦探一样阅读，读一知十 149

战术63——像记者一样阅读，就能判断书的价值 150

战术64——边提出问题边阅读，思考的火花就会迸发出来 152

战术65——发挥创意读书，将会产生第二部作品 154

战术66——想写出来的时候不要忍着，输入就会变成输出的功率 156

战术67——把书店和图书馆当作自己的书斋，做知识的亿万富翁 157

第六章 书与生活——征服智慧之山 161

战术68——读书的时候把书本和生活联系起来，书会成为生活的一部分 162

战术69——以作家的心情读书，创造性想象力就会被

开发出来 ①64

战术70——以书店主人的心情读书，就会知道劝人读书的兴趣 ①66

战术71——以读者的心情读书，书的影响力就会显现出来 ①67

战术72——列出竞赛题，会产生爆发力 ①69

战术73——像法官一样阅读，会提高读书的眼光 ①70

战术74——像律师一样读书，培养解决问题的能力 ①72

战术75——像企业家一样读书，就会经营很多书 ①73

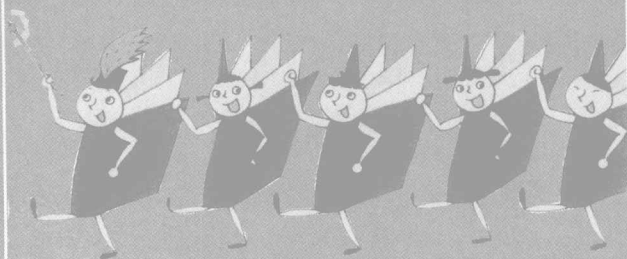
战术76——反复阅读，就会形成专业领域 ①74

战术77——读书时什么也不要想，这样头脑会积极有效地开动起来 ①76

战术78——向水平高的书挑战，你就是高级读者 ①77

附录：依据不同主题、不同状况、不同年龄的读书方法 ①79

第一部
为何要
晨读10分钟



第一章

讨厌学习的孩子



第一章

“学校出勤率世界最高，学校满意度世界最低。”

以上是OECD^①在2004年发表的世界学生学校满意度的调查结果，这一结果说明了韩国学生的不幸。

韩国教育开发院（KEDI）于1999～2001年对5 000名学生和3 500名学生家长进行了关于学院教育实况的调查，并于2003年发表了调查报告。这份报告指出，由于学院先于学校教授学习内容，从而使公立教育变得软弱无力。在学校之前就教授了学习内容并且挑选题目让学生死记硬背，这使得公立教育不能发挥正常的作用。由于大家都很清楚学院教育的现实的确是这样，所以不会有人提出反驳。

① 国际经济合作发展组织。

根据韩国教育开发院的研究，韩国学生感到学习痛苦的原因可以归纳为以下几点：

- ① 上课之前没有预习；
- ② 老师和学生之间以及学生与学生之间没有正常的言语沟通；
- ③ 没有制定提高学习能力的计划就开始授课；
- ④ 没有自主性的学习项目；
- ⑤ 没有能够激发个人潜力的项目；
- ⑥ 朋友间形成了竞争状态；
- ⑦ 老师丧失了信心；
- ⑧ 学院的学习影响了学生上课的兴趣。

在这些漩涡中，学生们迷失了自我，也不知自己能干什么，完全变成了一部学习机器。他们为了逃避学习压力，选择了上网、看录像、看漫画、听音乐。如果连这些都没有了，他们会感觉就要窒息。但是这些缓解窒息感觉的方法却引发了一些问题。由于仅仅对主管形象、直觉、音乐的右半脑进行刺激，致使主管语言、逻辑等的左半脑渐渐退化。

主管语言的左半脑出现问题使学生感到学习更加痛苦，为了提高成绩只能去学院，而为了缓解由此带来的压力又要用更多时间上网、看更多的漫画……也因此更加讨厌学习，这样一来就形成了恶性循环。这就是韩国学生的现状。

在这种状况下，一些学生只会对学校越来越厌烦。这是韩国教育的问题，亟待解决。为了能够发现问题，先去孩子们每