



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



卫生部“十一五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等学校教材
供应用心理学专业及其他专业应用心理学方向用

发展心理学

主编 / 崔光成



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



中国心理学会 中国心理学会 中国心理学会

中国心理学会 中国心理学会 中国心理学会

中国心理学会 中国心理学会 中国心理学会

发展心理学

中国心理学会

中国心理学会

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等学校教材

供应用心理学专业及其他专业应用心理学方向用

发展心理学

主 审 张嘉玮

主 编 崔光成

副主编 刘爱书

编 者 (按汉语拼音排序)

崔光成 (齐齐哈尔医学院) 刘爱书 (哈尔滨师范大学)

盖笑松 (东北师范大学) 杨美荣 (华北煤炭医学院)

郝春东 (黑龙江大学) 张嘉玮 (东北师范大学)

梁立夫 (天津医科大学)

学术秘书 牛振海 (齐齐哈尔医学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

发展心理学 / 崔光成主编. —北京: 人民卫生出版社,
2007.7

ISBN 978-7-117-08937-1

I. 发… II. 崔… III. 发展心理学-医学院校-教材
IV. B844

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 102337 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

发 展 心 理 学

主 编: 崔光成

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 21

字 数: 479 千字

版 次: 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-08937-1/R · 8938

定 价: 30.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

全国高等学校应用心理学专业教材

出版说明

快节奏、高竞争的社会生活,使得我国人民群众的心理疾患、心身疾病发病率逐渐升高,培养社会所需的既懂心理学又懂医学的跨学科的应用心理学专业人才,已成为与我国飞速发展的经济文化现状相适应的社会需求。目前,全国多所医学院校及其他院校已增设了应用心理学专业。经全国高等医药教材建设研究会和全国高等学校应用心理学专业教材评审委员会审议,并经中国高等医学教育学会医学心理教育分会的两次研究讨论及与相关院校的专家沟通,全国高等学校应用心理学专业培养目标确定为:培养懂医学,精通心理学专业知识,能够运用心理学技术解决医学领域乃至更大范围心理与行为问题的心理医生。

根据目前我国医学院校应用心理学专业教育两种修业年限(四年制、五年制),专业必修课16~20门,课时数为900~1000学时,周学时为21~28学时的现状,确定了本套教材编写16门必修课,3门选修课,共19种。本套教材注重“内容新颖、重点突出、资料翔实、可操作性强、突出医学院校特色”的原则,力图反映国内应用心理学教学与研究的最高水准,形成一套高水平的全国性规划教材,使之不但适用于全国医学院校心理学专业,还可用于综合院校教育心理学等专业。本套教材的主编和编者均为国内该领域著名专家学者,并有丰富的教学经验。本套教材的出版,必将为进一步规范和提高国内心理学人才的培养,促进我国心理学学科的发展做出贡献。

本套教材均为卫生部“十一五”规划教材,其中8种为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。全套教材将于2007年秋季出版。

全国高等学校应用心理学专业教材目录

- | | |
|-----------|--------|
| ☆1. 心理学基础 | 主编 杜文东 |
| ☆2. 生理心理学 | 主编 徐 斌 |
| ☆3. 发展心理学 | 主编 崔光成 |
| 4. 社会心理学 | 主编 李建明 |
| 5. 西方心理学史 | 主编 郭本禹 |
| 6. 实验心理学 | 主编 郭秀艳 |

7. 心理统计学	主编 解亚宁
8. 心理科学研究方法	主编 陈 力
☆9. 变态心理学	主编 刘新民
☆10. 健康心理学	主编 钱 明
11. 人格心理学	主编 傅文青
☆12. 心理评估	主编 姚树桥
13. 心身医学	主编 姜乾金
☆14. 心理治疗	主编 胡佩诚
15. 咨询心理学	主编 杨凤池
16. 心理健康教育学	主编 吴均林
☆17. 医学行为学	主编 陈 力
18. 心理学实验指导	主编 霍莉钦
19. 中医心理学	主编 董湘玉

注:带☆号为普通高等教育“十一五”国家级规划教材

全国高等院校本科应用心理学专业教材

评审委员会

主任委员 陈 力

副主任委员 杜文东 胡佩诚

委 员 (以姓氏笔画为序)

刘新民 杨凤池 李建明 吴均林

姜乾金 姚树桥 钱 明 徐 斌

崔光成 董湘玉 解亚宁 潘 芳

秘 书 潘 丽 宋雪佳

前 言

随着社会经济的飞速发展，人们的工作、学习以及生活节奏不断加快，人与人之间的竞争日趋激烈，紧张程度不断提高，行为方式、生活风格也发生了巨大的变化。这些变化直接或间接地导致了人群中的心理社会问题，使发生心理障碍的人数不断增多。就发生问题的个体而言，接受临床心理学专业人员的帮助，可能是最基本的、有时甚至是唯一的方法。但在我国，目前临床心理学人才培养的速度远跟不上社会对临床心理学人才的需要，因此，培养一大批临床心理学的专门人才，已经成为高等教育责无旁贷的任务。

以往，国内只有少数几所综合性大学和师范大学开设本科层次的应用心理学专业，但其教学计划中并没有针对临床心理学专门人才培养的系统课程设置，其毕业生也很少有人能到医院或精神卫生机构从事临床心理学工作。为解决这一现实问题，一批又一批的医学院校以培养临床心理学人才为目标，纷纷开办了本科临床心理学专业方向的应用心理学专业。由于医学院校本科应用心理学专业的培养方案、拥有的教育资源性质以及学生的来源等很多方面都不同于综合性大学和师范大学，因此，医学院校应该有一套高质量的适合于自己的本科应用心理学专业教材。这本《发展心理学》就是专门为高等医学院校本科应用心理学专业编写的专业基础课教材。本书试图突出以下特点：

1. 采用了毕生发展的观点，对于生命全过程的心理发展进行了介绍，使学生对一生的心理发展全过程有一个更加完整、全面的了解。
2. 紧扣医学院校应用心理学专业强调“应用”的特点，在阐述发展心理学理论和描述各年龄段心理发展特点时，密切联系临床和心理健康教育工作的实际，使学生在理论学习时就能在一定程度上了解理论的应用价值，并加深对理论的理解。
3. 基本概念准确，基本理论阐述完整清晰，内容编排逻辑严谨，每章结束时都有本章摘要和思考题目，便于学生自学和复习。
4. 注意把国内外经典的发展心理学研究成果和新进展以专栏的形式编入书中，在提高学生阅读兴趣的同时，开阔了他们的视野。

本书各章的编者都是受过系统的发展心理学专业教育、长期工作于教学科研一线、把研究方向定位在临床发展心理学的教师。这样的人员选择保证了每一位编者都能按着医学院校本科应用心理学专业的培养目标去组织自己承担的编写内容。在这

里，我要特别感谢我的硕士导师张嘉玮先生，他一生致力于临床发展心理学和心理健康教育的研究，虽已退休，但仍然奋斗在科研教学工作的一线，他能在百忙之中亲自为本书撰稿并审阅全书，令学生十分感动；还有刘爱书博士、盖笑松博士、郝春东博士、梁立夫博士以及杨美荣老师都为本书的完成倾注了自己的智慧和心血。可以说这本书是集体智慧的结晶。我的博士导师陈力先生始终关注本书的进展，不断对我进行鼓励，让我感到温暖；人民卫生出版社的领导和责任编辑们精心指导，严格把关；齐齐哈尔医学院院长刘吉成博士为本书编写的组织工作提供了强有力的支持。在此，向给予过本书帮助和支持的老师和领导们致以诚挚的谢意！

在本书的编写过程中，参阅和吸收了国内外许多专家的著作和论文，在此向他们表达由衷的谢意！

由于水平有限，时间仓促，不当之处在所难免。恳请广大读者，尤其是使用本教材的老师和同学们，能提出宝贵意见和建议，以便使本书在今后修订时能够得到进一步完善。

崔光成

二〇〇七年五月八日

目 录

第一章 绪论	1
第一节 发展心理学的对象、内容和任务	1
一、心理的发展与发展心理学	1
二、发展心理学研究的内容与任务	5
第二节 心理发展的特点与基本规律	7
一、儿童时期是个体心理发展的最重要时期	8
二、个体心理发展是一个既有连续性又有阶段性的过程	8
三、个体心理发展具有方向性和不可逆性	8
四、个体心理发展具有不平衡性	8
五、心理发展存在着个别差异	9
六、个体心理发展存在关键期	9
七、个体心理发展是遗传、环境以及发展主体本身交互作用的结果	10
第三节 发展心理学的发展	11
一、科学儿童心理学的诞生与演变	11
二、从儿童心理学到毕生发展心理学的进步	14
三、西方发展心理学的进展与趋势	17
四、发展心理学在中国的发展	19
第四节 发展心理学研究设计的主要类型	22
一、横向研究	22
二、纵向研究	22
三、聚合交叉研究	23
本章摘要	24
思考题	25
第二章 个体心理发展理论	26
第一节 精神分析的心理发展理论	26
一、弗洛伊德的发展心理学理论	26
二、埃里克森的心理社会发展理论	28
第二节 行为主义的心理发展理论	30

一、华生的发展心理学理论	30
二、斯金纳的发展心理学理论	31
三、班杜拉的社会学习理论	34
第三节 皮亚杰的认知发展理论	35
一、心理发展的实质	35
二、影响个体认知结构发展的因素	36
三、个体认知发展的阶段	37
四、皮亚杰理论的贡献和局限	40
第四节 维果斯基的文化历史发展理论	41
一、文化历史发展理论	41
二、心理发展及其原因	42
三、关于教学与发展的关系	42
四、维果斯基心理学思想的贡献与局限	43
第五节 其他心理发展理论	44
一、社会生物学观点	44
二、信息加工观点	46
三、生态系统理论	48
本章摘要	49
思考题	51
 第三章 胎儿的发展	52
第一节 胎儿的形成和发育	52
一、受精卵的形成	52
二、受精	53
三、胎儿的生长发育	54
第二节 影响胎儿发育的因素和致畸形敏感期	55
一、影响胎儿发育的因素	55
二、胚胎的致畸敏感期	62
第三节 胎儿的能力与胎教	63
一、胎儿的能力	63
二、胎教	66
本章摘要	66
思考题	67
 第四章 婴儿期的心理发展	68
第一节 婴儿的生理发育	68
一、婴儿的神经生理发育	68

二、婴儿的身体发育	71
第二节 婴儿的动作发展	72
一、婴儿动作发展的一般规律	72
二、婴儿动作发展对心理发展的意义	72
三、婴儿动作发展的训练	73
第三节 婴儿的言语发展	75
一、言语获得理论	75
二、婴儿言语发展的一般模式	77
三、言语获得的个别差异与促进	79
第四节 婴儿认知的发展	80
一、婴儿感知觉的发生发展	80
二、婴儿注意的发生发展	82
三、婴儿记忆的发展	83
四、婴儿思维的发展	83
五、婴儿认知发展的个别差异与促进	84
第五节 婴儿的情绪和社会性发展	86
一、婴儿的情绪发展	86
二、婴儿的自我意识发展	87
三、婴儿的依恋	88
四、婴儿的气质	91
五、婴儿的同伴关系	93
第六节 婴儿期的心理发展障碍与干预	95
一、孤独症	95
二、感觉统合失调	98
本章摘要	101
思考题	103
 第五章 幼儿的心理发展	 104
第一节 幼儿期生理发育	104
一、脑的结构与功能的发育	104
二、身体的发育	106
第二节 幼儿的游戏	107
一、游戏的理论	107
二、游戏的种类	109
三、游戏的发展	110
四、游戏对儿童发展的意义	111
五、游戏发展中的问题	111

第三节 幼儿的言语发展	112
一、语音的发展	113
二、词汇的发展	114
三、语法的掌握	115
四、口语表达能力的发展	116
五、言语发展的促进	117
六、言语发展中的问题	117
第四节 幼儿的认知发展	119
一、感知觉、记忆及注意的发展	119
二、幼儿思维的发展	124
第五节 幼儿的情绪发展	135
一、幼儿情绪情感发展的一般趋势	135
二、幼儿情绪认知和情绪调节策略的发展	137
三、幼儿高级情感的发展	138
四、幼儿情绪的问题及辅导	139
第六节 幼儿人格和社会性发展	141
一、幼儿人格发展	141
二、幼儿社会性发展	146
本章摘要	155
思考题	159
 第六章 童年期的心理发展	 160
第一节 童年期的生理发展	160
一、身体的发育	160
二、运动技能的发展	163
第二节 童年期的认知发展	164
一、注意的发展	164
二、记忆的发展	165
三、思维的发展	167
四、认知发展的个体差异	168
第三节 童年期的言语发展	171
一、口头言语——语用能力的发展	171
二、书面言语——读写能力的发展	173
第四节 童年期情绪和社会性的发展	175
一、童年期自我意识的发展	175
二、童年期亲子关系的发展	176
三、童年期同伴关系的发展	177

四、童年期品德的发展·····	180
五、童年期的校园欺侮·····	180
第五节 童年期的学习·····	182
一、童年期学习与幼儿期学习的差别·····	182
二、童年期学习动机的发展·····	182
三、童年期学习能力的发展·····	183
四、童年期学习策略的发展·····	184
第六节 童年期的发展障碍与干预·····	185
一、学校恐怖症·····	185
二、多动症·····	186
三、学习障碍·····	189
本章摘要·····	190
思考题·····	191
 第七章 青少年期的心理发展·····	192
第一节 青少年期的生理发育·····	192
一、身体外形的巨大变化·····	192
二、大脑发育完善·····	193
三、内脏机能增强·····	193
四、性的成熟·····	193
第二节 青少年期思维的发展·····	194
一、少年期思维的发展·····	194
二、青年初期思维的发展·····	196
第三节 青少年期情绪和意志的发展·····	198
一、青少年期情绪的发展·····	198
二、青少年期情绪的管理·····	200
三、青少年期意志的发展·····	201
四、青少年期意志的培养·····	203
第四节 青少年期自我意识的发展·····	204
一、少年期自我意识的发展·····	204
二、青年初期自我意识的发展·····	205
第五节 青少年期社会性的发展·····	208
一、青少年期品德的发展·····	208
二、青少年期人际交往的发展·····	211
三、青少年期交往的管理·····	216
第六节 青少年期心理发展的问题及其指导·····	219
一、早熟与晚熟的苦恼·····	219

二、性机能发育带来的烦恼·····	220
三、苦涩的早恋·····	220
本章摘要·····	222
思考题·····	222
第八章 成年初期的心理发展·····	223
第一节 成年初期的生理特征、社会关系特点及发展的任务·····	223
一、成年初期的生理特征·····	223
二、成年初期社会关系的特点·····	224
三、成年初期的发展任务·····	225
第二节 成年初期的认知发展·····	226
一、成年初期的思维发展·····	226
二、成年初期的智力发展·····	230
第三节 成年初期自我的发展·····	231
一、成年初期自我意识的发展·····	231
二、成年初期自我同一性的确立·····	231
第四节 成年初期人生观及社会性的发展·····	232
一、成年初期人生观的发展·····	232
二、成年初期社会性的发展·····	238
第五节 成年初期心理发展中的障碍与干预·····	244
一、精神分裂症·····	244
二、成年初期的自杀行为·····	245
本章摘要·····	246
思考题·····	247
第九章 成年中期的心理发展·····	248
第一节 成年中期一般特点及发展任务·····	248
一、生理功能开始衰退·····	248
二、身体健康问题开始引起关注·····	249
三、承担着巨大的社会和家庭责任·····	250
四、成年中期的发展任务·····	250
第二节 成年中期的智力发展·····	252
一、成年中期智力发展的一般模式·····	252
二、社会智力的发展·····	255
三、创造力的发展·····	256
四、影响中年人智力发展的主要因素·····	256
第三节 成年中期的人格和社会性发展·····	258

一、成年中期人格的发展·····	258
二、成年中期人际关系的发展·····	260
第四节 成年中期的家庭生活与职业发展·····	263
一、成年中期的家庭生活·····	263
二、成年中期的职业发展特点·····	266
第五节 成年中期发展中的问题及其调适·····	269
一、心理疲劳·····	269
二、更年期综合征·····	270
本章摘要·····	274
思考题·····	275
 第十章 成年晚期的心理发展·····	276
第一节 成年晚期的生理变化·····	276
一、老化的生理学含义·····	276
二、老化的生理学表现·····	277
三、老化的原因·····	278
四、老年人的生理保健·····	279
第二节 成年晚期认知能力的变化·····	280
一、老年人智力和学习的特点·····	280
二、老年人感知的变化·····	281
三、老年人记忆的变化·····	282
四、老年人想像的变化·····	283
五、老年人思维的变化·····	284
第三节 成年晚期社会性的变化·····	285
一、老年人的人格·····	285
二、老年人的自我意识·····	287
三、老年人的人际关系·····	289
四、老年人的恋爱和婚姻·····	292
第四节 成年晚期心理发展常见的问题·····	294
一、老年性痴呆·····	294
二、老年抑郁症·····	295
本章摘要·····	298
思考题·····	298
 参考文献·····	300
附录 发展心理学实验项目·····	301
一、婴儿动作发展实验·····	301

二、婴儿言语发展实验.....	302
三、幼儿无意记忆和有意记忆实验.....	303
四、幼儿记忆恢复现象实验.....	304
五、幼儿数概念发展实验.....	306
六、儿童守恒实验.....	306
七、儿童记忆策略实验.....	309
八、儿童类比推理能力实验.....	310
九、青少年道德两难推理实验.....	313
十、青少年假设检验实验.....	314
中英文名词对照索引.....	316