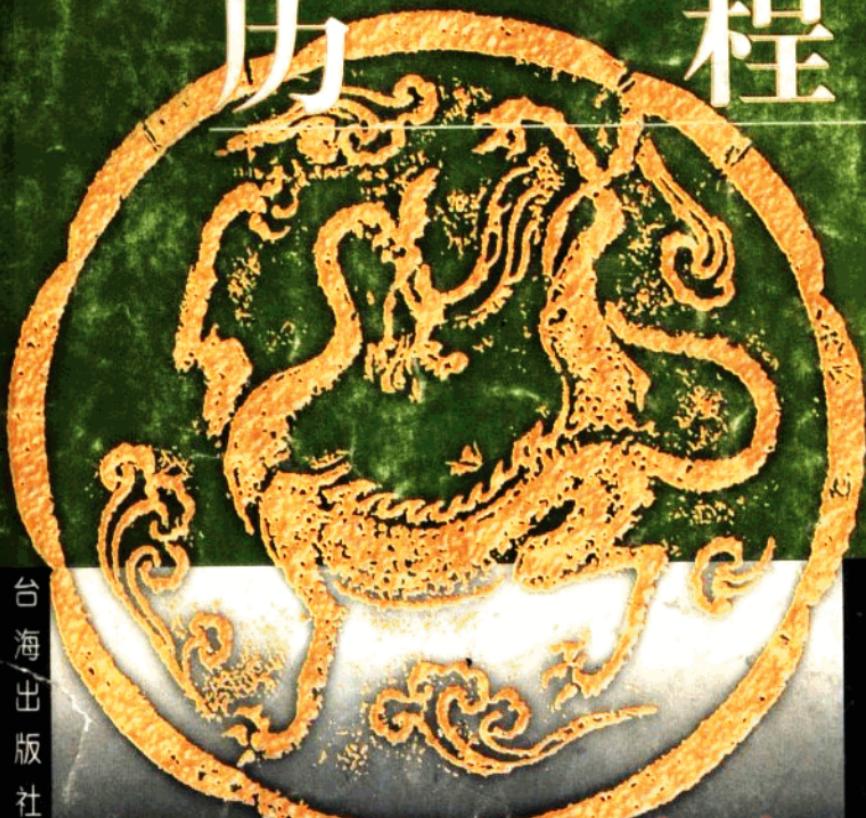


中国统一的 历史程



龙的悲怆与升腾

乌杰 主编·唐正瑞 著

台海出版社

序 言

国家体制改革委员会副主任 乌杰

中华民族是崇尚爱国精神，讲求民族气节的伟大民族。亘古至今，放眼世界历史，中华文明之所以能够堂堂正正，毫不间断地延续了几千年，之所以能够拥有“席卷天下、包举宇内，囊括四海，并吞八荒”的秦汉气魄，拥有“九天阊阖开宫殿，万国衣冠拜冕旒”的大唐盛景，乃至震烁古今的造纸术、印刷术、火药、指南针的发明，王羲之的书法，李白的诗，宋元的山水画……，支撑这古老、悠长、辉煌文明脊梁的，不正是历代先人惊天地、泣鬼神的爱国情感与民族气节吗？

清乾隆时期（公元 1771 年），20 万成吉思汗的子孙——土尔扈特部落，从遥远的伏尔加河流域，突破了一年半的围、追、堵、截，行程万余里，创造了有史以来最宏伟的东归之举。这是中华民族的爱国主义！中华民族的爱国主义是汇集了 960 万平方公里土地上 56 个民族的爱国主义。几千年来，中华民族前仆后继，用思想、用语言、甚至用血肉之躯，来捍卫民族的独立，维护国家的统一。爱国主义，已渗透到每个中国人的血液之中，已渗透到中华文化的神髓之中，它是我们民族生生不息，发展进步的动力与源泉。

中国共产党人，在 70 余年，血雨腥风的坎坷历程中，抱着

“唯有牺牲多壮志，敢叫日月换新天”的大无畏精神，率领着军队与人民，开拓了中华民族自强、奋进的现代史上的辉煌业绩。毛泽东这样描述那些为民族而战斗的优秀志士们：“他们从地下爬起来，擦干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸体，继续前进。”历史发展到今天，中国共产党三代领导集体，带领着中国人民，在经历了痛苦的摸索与探求之后，将强国富民的思想与中国改革实践相结合，终于形成了中华民族现代化的理论，坚定了以经济建设为中心的方针，产生了当今世界还未曾有过的经济发展奇迹。同时，伴随香港、澳门的回归，统一祖国的心愿已化为实实在在的历史进程。中国人赢得了重新获取荣耀的机会。把握机遇，维护社会稳定、和谐与发展，最终完成祖国统一的道路，还会充满曲折与艰辛，但是中国人有能力去披荆斩棘，因为我们有坚强的领导，有爱国主义的高尚情怀。

爱国主义是一个永恒的主题。而在不同的时代，爱国主义又必然具有时代的特征，打上时代的烙印。中国社会的发展，在20世纪末，已呈现出与本世纪80年代以前明显不同的特色。首先，随着改革开放的不断深化，建设有中国特色社会主义的邓小平理论的形成与发展，社会主义市场经济体系的逐步建立，使得整个社会赖以生存与发展的基础条件发生了巨大的变化。原有的计划经济体系逐步退出历史舞台，生产关系也改变了以往的单一的公有制形式，出现了国有、集体所有、民营、中外合资合作，外商独资等混合型所有制形式。这势必对现在人们的思想意识、社会价值观与心理、行为模式产生巨大的影响。同样，对外开放，世界一体化进程的加快，使得西方的思想、文化、价值观念对于中国传统文化所倡导的价值体系，亦有巨大的冲击。因此，以一种新的观念，新的视角引进爱

国主义教育的新内容，这是我们跨世纪的精神文明建设的一大课题。在党的十四届六中全会上，已经把爱国主义教育作为提高全民族精神文明水平的一大内容，把改进爱国主义教育的方式、方法、内容作为全党的一项重要任务，并明确指出：“要把现代化建设的伟大成就和宏伟目标，中国近代史、现代史，中共党史和基本国情，中华民族优秀传统和革命传统，民族团结和祖国统一，国防和国家安全，作为新时期爱国主义教育的主要内容。”这无疑是在新的历史条件下对爱国主义教育工作提出的必然要求。要使爱国主义教育真正发挥巨大作用，就要从现实需要出发，针对涉及中华民族生存、发展的若干重大问题，从爱国主义教育角度予以思考与论证，使广大人民特别是青年人，认清历史，了解历史与现实，宣传稳定、发展、富强、统一为主要内容的现实爱国主义课题，以唤起炽热的爱国情感，达到教育人、鞭策人、激励人、鼓舞人的目的。本丛书的几位中青年作者，在这方面做出了有益的尝试。

百余年来，资本主义通过血与火的对外扩张，聚敛了大量财富，完成了资本主义—帝国主义发展过程中所必不可少的资本积累，奠定了自身繁荣的物质基础。这期间，从18世纪中叶到1949年，各帝国主义列强对中国的经济掠夺是触目惊心的。一方面的孱弱苍白，另一方面则的富裕繁荣，形成了鲜明的对照。在目前一部分青年人中，有只重视西方现代繁荣，尊崇物欲而忽视奠基西方繁荣的基石中，有中国人百年来所遭受的掠夺与奴役的屈辱。《掠夺与繁荣》一书，就是力图通过丰富的史料，通过对鲜明、典型事例的描述，有针对性地说明百余年来帝国主义对中国经济的掠夺，为其本国发展的一些重要领域及基础产业带来的帮助与支持，驳斥了时而泛起的所谓

“中国即使沦为殖民地，也可能获得经济繁荣”的极端错误的观点，更清醒地认识国情，对于第二、三代领导集体所提出的建设有中国特色社会主义的理论有更深层次的理解，加深使命感与责任感。

中国古代文明的灿烂，是举世公认的。中华文明的成果，包括文物、古玩、字画、典章书籍等，很多是稀世珍品，而世界也正是通过这些伟大的作品，认识中国、认识华夏文化的丰厚底蕴与辉煌璀璨的。《悲怆的龙影——中华文化在海外》一书，正是从中华文明对海外影响这一角度，详尽展现了世界上一些著名的哲学家、科学家、文学家对中华文明的赞叹与折服，记叙了中华文化在海外的影响及对世界进步所给予的推动，说明到了 21 世纪，中国文化依然深深影响着人类发展的前途。帮助读者树立对中华文化的自豪感，与中国能够独立自主地跻身世界文明前列的自信心。同时，也揭露了近百年来帝国主义分子大肆掠夺、盗取中华文物的丑恶行径。

香港、台湾自 60 年代以来，经济上有了举世瞩目的发展成就。但是，港台地区的繁荣并不像某些人所鼓吹的那样，仅是所谓发扬儒家文化优势，抵制共产主义，实行资本主义的必然结果。港台的繁荣与这二地所处的地理位置，所处的美、日等资本主义国家国际战略思考中的位置，即时代的及空间的因素，密不可分。《港台经济繁荣与祖国大陆》一书，就是通过典型的材料与具体的事例，分析祖国大陆对港台繁荣所起的直接、间接的作用，指出只有中国日益走向统一、繁荣、富强，才能保证港台的长期繁荣与稳定。

1949 年以来，中国共产党和中国政府一直把解决台湾问题，完成祖国统一大业作为自己应实现的历史任务之一。在经

历了半个世纪风风雨雨之后，随着香港、澳门回归的实现，台湾与祖国大陆的统一成为海峡两岸同胞面临的共同历史任务。《中国统一的历程》就是通过对半个世纪中国人民在复杂的国际、国内环境面前，坚定地维护祖国统一的立场与行为的描述，通过对中美关系、美台关系、两岸关系、台湾内部各派政治力量此消彼长的描述，使艰难、曲折的统一历程尽现眼前，让我们充分认识到，只有中国繁荣、富强，才能为最终达成统一创造坚实的物质基础与现实条件，才能实现几代中国人的理想。

这四本书各具特色，并基本上做到了思想性、科学性与艺术性的统一，有较强的可读性及感染力。建议广大读者，特别是年轻人，能够好书读一读，以利于了解历史，了解国情，树立积极、健康的人生观与价值观，认识到唯有祖国的繁荣昌盛，才能使中华民族真正自立于世界民族之林，为切实弘扬爱国主义奠定良好的思想基础。

最后，我想借毛泽东同志 20 余岁时所写下的一段文字，与作者，与广大读者，与积极从事爱国主义教育的同志们共勉：“他日中华民族的改革，将较任何民族为彻底。中华民族的社会，将较任何民族为光明。中华民族的大联合，将较任何地域民族而先告成功。诸君！ 诸君！ 我们总要努力！ 我们总要拼命向前！ 我们黄金的世界，光华灿烂的世界，就在前面！”

目录

第一篇 天下大势话统一	(1)
一、中华民族的由来	(1)
二、天下大同的追求	(3)
三、大一统是发展大势	(5)
第二篇 割不断的历史情缘	(10)
一、台湾与大陆同属一体 海峡两岸	
同胞同属一脉	(10)
二、共同开发 建设台湾	(12)
三、御海守土 捍卫主权	(14)
四、反对割台 共赴国难	(18)
五、携手抗日 命运与共	(20)
六、国际社会公认台湾是中国的领土	(21)
第三篇 台湾问题从头细说	(25)
一、国共内战成始因	(25)
二、偏安图存台湾岛	(27)
三、海峡对峙格局成	(31)
四、美国介入障碍生	(36)
第四篇 弹精竭虑促统一	
——中国共产党第一代领导集体关于解决台湾问题战略构想	(46)
一、武力解放台湾揭开了解决台湾问题的序幕	(46)

目 录

二、朝鲜战争风云乍起，武力解放台湾计划暂时中止	(51)
三、打击国民党袭扰 惩治美蒋特务 保证社会安定…	(53)
四、朝鲜战争停火休战 解放台湾重上日程……	(56)
五、美蒋狼狈为奸 解放台湾计划再度搁置……	(59)
六、解放台湾战略方针调整 解放台湾问题又上征程…	(60)
七、金门硝烟再起 国共联手抗美……………	(68)
八、高举和平统一旗帜 建立爱国统一战线……	(74)
九、看不见的战线 屡建奇功……………	(78)
十、和平解放台湾 初见成效……………	(80)
十一、大动乱年代 对台工作艰难前行……………	(84)
第五篇 实现祖国统一大业的理论丰碑	
——邓小平“和平统一、一国两制”思想是解决 台湾问题的最佳方案 ………………	(87)
一、“和平统一、一国两制”科学构想的形成与发展 …	(87)
二、“和平统一、一国两制”科学构想具有丰富的内涵 …	(95)
三、“和平统一、一国两制”科学构想是实现 祖国统一大业的理论丰碑 ………………	(107)
第六篇 为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗	
——中国共产党第三代领导集体实现祖国 统一的政治宣言……………	(112)

目 录

一、江总书记的重要讲话是对台工作的重要历史文件……	(112)
二、中共第三代领导集体关于解决台湾问题， 实现祖国统一大业的思想述要 ………………	(114)
三、江总书记的重要讲话是解决台湾问题， 实现祖国统一大业的纲领性文件 ………………	(125)
第七篇 敢问路在何方	
——海峡两岸在联合国中“中国代表权”问题上的斗争	(128)
一、初试啼声 ………………	(129)
二、运筹帷幄 ………………	(130)
三、柳暗花明 ………………	(134)
四、辉煌时刻 ………………	(136)
五、历史的功勋 ………………	(139)
六、历史不会重演 ………………	(142)
七、联合国对台湾说“不” ………………	(150)
第八篇 风雨兼程统一路	
——海峡两岸在统一问题上的斗争……………	(154)
一、台湾当局统一之路探寻 ………………	(154)
二、“一个中国”是基础 ………………	(167)
三、文韬武略济台海 ………………	(176)
四、青山遮不住——近年来两岸关系发展的启示……………	(183)
第九篇 玩火自焚话台独 …………… (191)	
一、“台湾独立”逆流寻踪 ………………	(191)

目 录

二、“台湾独立”是国际反华势力分裂中国的“试管婴儿”	(192)
三、“台独”肆虐台湾岛——“台独”本土化揭秘	… (199)
四、祸国殃民话“台独”	… (203)
五、“台独”不得人心	… (208)
结束语：大海在呼唤——中国统一前景展望	… (210)

第一篇 天下大势话统一

一、中华民族的由来

在中国历史上，中华民族与炎黄子孙基本上是同义语。然而中华民族作为人的一个族群，本身有一个形成、发展的过程。中华民族的历史，是以汉族为主体的，生活在中华大地上各个民族逐渐融合，共同发展的历史。

史前时期，生活在中华大地上的各个民族生活在各自狭小的地域范围内，彼此间缺乏交流交往，基本上处“老死不相往来”的状态中，尽管如此，各个民族以自己的勤劳和智慧创造了中华民族非常辉煌的远古文明。

随着人类社会的演进，随着社会生产力的发展，夏、商、西周构成了华夏民族的具体社会形态。据史料记载：历史上的商朝在当时的诸小国中被认为是唯一的中心国，亦称“中国”，在《诗经》中，西周及遵守周礼的诸侯国亦被称为“中国”；而另据《诗经》、《尚书》记载：历史上，凡是遵守周礼，崇尚赤色的人类族群，即被称为华族，而夏族则指生活在边陲地区或偏离华族的人类族群。因此，无论“中国”也好，“华夏民族”也好，均是生活在中华大地上的先民的总称。正如费孝通先生所言：在相当早的时期，距今三千年前，在黄河中游出现了一个由若干民族集团汇聚和逐步融合的核心，被称为华夏，像滚雪球般地越滚

越大，把周围的异族吸收进入了这个核心。它在拥有黄河和长江中下游的东亚平原之后，被其他民族称为汉族。汉族继续不断吸收其他民族的成分而日益壮大，并渗入其他民族聚居区，起到凝聚和联系的作用，奠定了这个疆域内许多民族联合成的不可分割的统一体的基础，成为一个自在的民族实体，经过民族自觉而称为中华民族。

在春秋时期，生活在中华大地上的各个民族的基本分布情况是：(1)华夏族：主要生活在黄河中下游流域，聚居在周王朝及所分封的诸侯国北边上。(2)南方蛮族：生活在长江中游地区。(3)东方蛮族：在地域上生活在长江下游地区。(4)西方戎族：生活在黄河上游地区。(5)北方狄族：生活在黄河中游地区。随着社会生产力的发展和社会的进化，各个民族开始打破各自的地域和族群界限，开始摆脱自身的封闭状态，相互的联系和交往逐步增强。但是由于各个民族的社会生产力发展不均衡，社会进步程度和文明程度有高低之分，随着各个民族相互之间的交流交往的深入开展，各个民族间开始出现利益的冲突和较量。在此过程中，民族的融合基本上是生产力较发达、社会形态较先进的民族征服弱小、落后的民族，使之融合到先进民族的群体生活之中。然而民族之间的相互征战和讨伐使各族人民饱受战争之苦，人们特别渴望稳定与和平的生活方式，渴望各民族结束兵戎相见的日子，渴望各民族之间的和平共处，这就促使各个民族打破狭隘的地域观念和局部利益观念而走向融合，走向统一。而中华民族作为一个统一的民族集合体正是在中华各民族的族群走向融合统一过程中形成的。统一的中华民族的最终的形成不仅直接刺激了各民族自身经济的发展，也促使各个民族发挥自己的政治、经济和文化

优势，相互取长补短，共同向前发展，由此而使中华民族从最初的族群融合走向社会形态的统一，从而揭开了中国统一的序幕。

二、天下大同的追求

中华民族的形成和发展过程本身就框定了中国统一的历史和文化源头。历史上，正是由于各个民族一代又一代持续进行不同形式的分化和组合，分裂和融合，从而形成了今天中华大地上 56 个民族水乳交融的团结局面和整体意识。

政治上“大一统”的思想渊源可以追溯到商周时期。尽管商周时期，中华民族尚未形成一个真正统一的国家，当时的社会形态呈现的是小邦诸侯林立、民族割据分治的局面，但是商周时期仍有一个占据主导地位的民族或诸侯，君临其他民族和诸侯之上，这颇具象征意义，从而构成了“天下一家”的政治上“大一统”思想赖以产生的最初土壤。

春秋战国时期，传统的社会政治生活格局被打破，中国历史上出现了由封建郡县制、诸侯小邦向国家形态的演进。社会形态的进化，社会失序现象的出现，直接激发了人们对政治上“大一统”的设计和追求，由此而出现了先秦诸子百家对“大一统”思想的争鸣和探讨。

先秦诸子百家思考的主要问题是如何尽快建立起新的政治秩序、社会秩序和人伦秩序，以拯救当时出现的时代危机和社会危机，解除人们生活在失序社会所经受的苦难。面对当时群雄并起的社会局面，先秦诸子百家有关政治上“大一统”的

争论占据主导地位，并对中国社会的发展产生了极其深刻的影响。

中国儒家文化的鼻祖孔子有关“大一统”的思想非常丰富，也非常博大精深。孔子说：“天下有道，礼乐征伐自天子出；天下无道，则礼乐征伐自诸侯出”。

在这里，“天下有道”，指的是政治上大的一统局面已经形成，社会秩序、政治秩序和人伦秩序已然建立；而“天下无道”，指的是政治上仍处在诸侯割据的分裂局面，社会处在失序的状态中。为了实现“大一统”目标，为了实现“天下有道”，孔子认为，只要做到“己欲立而立人，己欲达而达人”，天下就会顺仁而成为一家。

孟子也明确主张“大一统”的思想。他在回答梁襄王关于天下如何才能安定团结的问题时，明确回答：“定于一”。为达到并实现“统”的目标，孟子直接了当地提出，行仁道就能实现“天下一家”，即实现天下一家，关键在于使人性得以充分展开。

荀子关于“大一统”的思想也非常丰富。他提出了“隆一而治”、“一天下”、“四海之内客一家”的观点，认为只要大儒居于君位或居君位者为大儒，就可以“一天下、财万物，长养人民，兼利天下，通达之属，莫不从服。”除此以外，荀子还特别重视教育和文化在实现天下一家过程中的作用。

墨子也主张“大一统”和“天下一家”。“今天下无大小国，皆天之邑也；人无幼长贵贱，皆天之臣也。”（《墨子·法仪》）要达到“天下一家”和“大一统”的目标，就必须“尚同”。

韩非子从经世致用的角度阐明了“天下一家”和“大一统”的思想。他认为要达到“天下一家”和“大一统”的目标，不能靠

道德的力量，不能靠政治权谋，关键要靠实力。他指出，“万乘之主，有能服术行法以为亡徵久之君风雨者，其兼天下不难矣”。（《亡徵》）并认为：“独视者明，独听者聪。能独断者，故可以为天下主。”由于韩非的“大一统”思想颇具实用主义色彩，故深受当时的统治者的欢迎。

除此之外，《管子·封禅篇》也特别探讨了十二个古代圣王实现“大一统”的过程和事迹。《管子·霸言篇》明确指出，一个“大一统”的国家必须要做到守而不失，治而不乱，连合诸侯而不孤立，否则必将出现分裂局面。

实际上，诸子百家关于“天下一家”和“大一统”的争论，为秦统一中国奠定了稳固的思想基础和文化基础，更重要的是，历史上各个不同朝代的当政者无不以“天下一家”和“大一统”作为目标，由此奠定了中国统一的政治基础。

三、中国大一统是中华民族 历史发展大势

历史上，统一的中华民族的形成并不表明统一的国家已经形成。在商周时期，当时虽是“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”，但当时的中华民族仍处于诸侯割据的状态。随着农业的发展，手工业和商业的兴盛，促使了当时的社会政治生活发生了重大的变化。生活在中华大地的大小诸侯开始改变自己狭隘封闭的地域观念，适应社会的发展要求，对各自的政治结构和社会制度作出重大的调整和改变，直接导致了君主集权制国家的产生。

中国形成以汉族为主体的统一国家，无疑始于秦朝，它削平诸侯称雄割据，建郡县，书同文，车同轨，行同伦，无疑是划时代的变革。正如司马迁在《史记·秦始皇本纪》中所言：“六合之内，皇帝之土，西涉流沙，南尽北户，东有东海，北过大夏，人迹所至，无不臣者，功盖五帝，泽及牛马，莫不受德，各安其宇。”

秦在短短十年时间内削平六国，完成统一大业，其根本原因是：第一，“大一统”的思想极为盛行。春秋战国时期的诸子百家，除道家之外，大都主张帝王之业，主张“天下一家”。即使是战国中晚期兴起的纵横家、阴阳家及至杂家，都大力鼓吹“大一统”的思想，这为秦统一六国奠定了思想基础。

第二，当时的诸侯各国虽然语言、文字，风俗习惯各有不同，但并未构成统一的主要障碍，大规模的各民族间的相互往来和经济文化联系，统一的市场和交通网的形成，货币的流通，构成了秦统一六国的社会经济基础。

第三，春秋时代各诸侯国之间的会盟，战国时期以中央集权为主导的郡县制的建立为秦统一六国奠定了政治基础。

第四，秦始皇主政后，在经济上大力增强国力，在政治上实行“符合尚贤”特性的郡县制，加之秦始皇本人的领导才干和魄力，使秦国在人力、物力、财力和国力上都在六国之上，这是秦始皇能完成统一大业的主要原因。

然而秦完成统一大业好景不长，统一大局仅仅维持了十年即宣告解体结束，之后，中国社会又陷入了分裂之中。东汉时期，光武帝于建武十三年（公元37年）先后削平各地的割据势力，完成了统一大业，使当时的社会出现“书同文，车同轨，人同伦，舟舆所通，人迹所至，靡不贡职”（见《后汉书·祭祀

志》),“吏称其官,民安其业,远近肃服,户口滋殖”(《后汉书·显宗孝明帝妃》)的升平景象。黄巾起义爆发,东汉开始分裂。在国家分裂过程中,兵祸连年,灾荒频繁。对此当时的著名文人,享有“建安七子”美誉的王粲在其《七哀诗》中作了生动的描述:

出门无所见,白骨蔽平原。
路有饥妇人,抱子弃草间。
顾闻号泣声,挥涕独不还。
未知身死处,何能两相完。

东汉的分裂局面在魏晋南北朝时期继续维持。但魏晋南北朝时期,出现了民族大融合的趋势,各民族间的文化交流极为兴盛,通商贸易极为热络,这有利于各民族消除彼此间的敌意和仇视,有利于各民族彼此间的理解和沟通,从而为隋朝统一中国奠定了坚实的社会基础。而当时的统治者也一直将中国统一作为历史的使命来看待。

隋朝建立后,隋王朝以优势的兵力,充足的准备,于开皇九年(公元589年)正月消灭最后一个割据的势力南陈,完成了统一中国的大业,从而结束了中国历史上长达四百余年的分裂局面。

隋统一中国后不久,中国又陷入了分裂和混乱之中,尽管唐王朝出现了极其辉煌的局面,但并未完成统一中国的大业。唐朝衰亡后,中国历史经历了五代十国的割据,宋辽夏和宋金夏王朝的对峙与争战局面,使百姓生灵涂炭,国家陷入山河破碎的分裂局面之中。

元朝统一宣告了中国历史上又一次大统一局面的形成。蒙元统一时的版图,“北逾阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海