



培文书系



社会科学译丛

社会变迁

[美]史蒂文·瓦戈 (Steven Vago) 著 王晓黎 等译

(第5版)

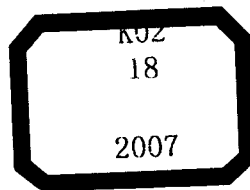
Social Change



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



培文书系 | 社会科学译丛



社会变迁

[美]史蒂文·瓦戈 (Steven Vago) 著 王晓黎 等译

(第5版)

Social Change



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市版权局著作权合同登记 图字: 01-2004-5652 号

图书在版编目 (CIP) 数据

社会变迁 (第 5 版) / (美) 瓦戈 (Vago, Steven) 著; 王晓黎 等译. —北京: 北京大学出版社, 2007.4
(培文书系·社会科学译丛)

ISBN 978-7-301-11714-9

I. 社… II. ①瓦…②王… III. 社会变迁-研究 IV. K02

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 040151 号

Simplified Chinese edition copyright © 2004 by Pearson Education Asia Limited and Peking University Press.

Original English language title : Social Change 5th, by Steven Vago , copyright © 2004

ISBN 0-13-111556-1

All rights reserved.

本书中文简体翻译版由 Pearson Education 授权给北京大学出版社在中国境内 (不包括中国香港、澳门特别行政区和中国台湾地区) 出版发行。

书 名: 社会变迁 (第 5 版)

著作责任者: [美] 史蒂文·瓦戈 著 王晓黎 等译

责任编辑: 徐文宁

标准书号: ISBN 978-7-301-11714-9 / C·0439

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子信箱: pw@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750112 出版部 62754962

印 刷 者: 三河市欣欣印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

850 毫米 × 1168 毫米 16 开本 23 印张 585 千字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 40.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究。举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn



史蒂文·瓦戈，华盛顿大学博士，圣路易斯大学社会学系杰出荣誉退休教授，前联合国教科文组织 (UNESCO) 秘书处 (巴黎) 成员，商业诉讼领域知名专家证人，多家跨国公司高级顾问，经常参与高层国际聚会，著有两部享誉学界的畅销教科书《社会变迁》(2004 年第 5 版) 和《法律与社会》(*Law and Society*) (2006 年第 8 版)，它们均已被美国超过 500 所大学采用。

培文书系·社会科学译丛

《社会变迁》(第5版)(已出)

《社会学入门——一种现实分析方法》(第7版)(2007年6月出版)

培文书系·社会科学系列影印版(已出)

《社会科学——社会研究导论》(第12版)

《资本主义与现代社会理论》(安东尼·吉登斯)

《社会变迁》(第5版)(史蒂文·瓦戈)

《审视自我——社会学经典、当代和跨文化阅读》(第6版)

《男性的世界》(第6版)

《女性研究——起源及影响》

《媒介研究——理论与方法问题》(约翰·科纳)

《大众传媒》(第7版)

《传媒的变革：全球化、道德和伦理》

《后现代媒介文化》

《伦理学经典文选》(第11版)

《伦理学：理论与实践》(第8版)

《政治社会学导论》(第4版)

《社会与政治原理》

《医学社会学》(第9版)

《文化研究导论》(第1版)

《文化原理与通俗文化导论》(第3版)

责任编辑/徐文宁

封面设计/海云书装

序言

Preface

本书第5版旨在回应这样一些日益增长的要求：对我们这个时代最重要的现象之一——社会变迁——进行及时、全面的社会学分析。本版极大地扩充了当代多元文化和国际化的内容。同时，本书延续了历经课堂检验的、教学上合理的特色，并保留了以往各版本中经过考验的组织框架；它仍然是学术性的、全面的而且富有教益，偶尔引起争议，但颇具可读性。我已成功地抵制住了那种仅做些摆摆样子的变化和语词上的改动——这在修订版图书中是屡见不鲜的——的诱惑。

本书立意为社会变迁的主要理论视角、来源、过程、模式及后果，提供一个最新的、简洁明了的分析。它考察了在一个多元文化的社会情境中那些刺激或阻滞变迁被接受的因素；强调变迁的非预期后果及计划内或计划外的代价。它详细地论述了创新的方式和评估变迁的方法。本书超越了对这一论题的标准处理方法，突显了理论和研究当中对于学习社会变迁课程的学生而言具有即时实践应用作用的那些方面；采用了当代的实例，其中有许多都是由2001年9·11事件引起的，该事件与本书读者的成长经历是相关联的。尽管本书定位于社会学，但我毫不犹豫地吸纳了人类学、社会心理学、经济学、政治科学和历史学中的理论及其当前经验研究。

本版反映了美国国内外在课堂和研究中使用本书的许多学生和同事的评论和建议。尽管本书的基本组织架构未作改变，但有相当数量的新信息已被吸纳进来。本版中几乎每一页都被修订，这不仅出于更新的目的，也是为了增加其提供资料的功能，强化其分析，减少沦为干巴巴的学究文章的可能性。书中增加了新章节，囊括了最新的材料，每章结尾的推荐深入阅读书目也得到了扩充和更新。几乎每一章的主要概念和观点都得到了详尽的阐发。大部分章节都已经过重新考虑、重新改善和扩展，或者在必要时加以缩减；一切都得到更新，以反映最新的理论和经验进展及最新的统计数据，但这丝毫无损于为本书提供推论基础的丰富、经典的文献。因此，读者在触及传统社会学思想的同时也有机会获得新知。本书的新特色包括对如下内容的讨论：恐怖主义，前苏联及华沙合约国家当前的发展，全球化争论，高等教育中的趋势，个人电脑激增的巨大社会影响，稳步增长的经济和环境变迁的社会成本。本书的独特之处在于它对跨文化例证的广泛运用。

本书若有任何错误、遗漏及不当之处，很遗憾，责任理当由我承担；尽管如此，本书的大部分内容来自许多人，大多数是美国国内外各大学的学者及学生，对于他们建设性的批评、帮助及群

策群力的智慧我要予以致谢。尤其要感谢过去 35 年来选修我的“社会变迁”课程的学生，他们耐心地忍受了各个修订本诸多早期手稿的不便，提出了各种有价值的建议。和其他著作及学术成就一样，瓦戈基金会在使这一课题变得切实可行方面再次发挥了举足轻重的作用，并在提供资助、研究以及文案助理、灵感和鼓励方面超出所有预期，同时也为本书的准备工作提供了必需的物质基础。

对于 Pine Tree Composition 公司，我对他们出色的稿件处理、专业的索引准备表示感谢，感谢卡伦·贝里把一切无与伦比地组织在一起。

史蒂文·瓦戈

华盛顿州贝灵汉市及不列颠哥伦比亚省哈里森温泉

Pearson Education 旗下的国际知名教育图书出版公司 Prentice Hall 的高品质出版物是全美及全球高校采用率最高的教材, 享誉全球教育界、工商界和技术界。

为秉承 Prentice Hall 出版公司对于其教材类产品的一贯教学支持, Pearson Education 将向采纳本书作为教材的老师免费提供“网上教学支持课件”。任何一位注册的老师都可直接下载所有在线的“教学辅助资料”, 包括教师指导手册、PowerPoint 教学讲义、习题解答、习题库等。

为确保此资源仅为老师教学所使用, 烦请填写如下情况调查表。所示如下:

证 明

兹证明 _____ 大学 _____ 系 / 院 _____ 学年 (学期)
开设的 _____ 课程, 采用 _____ 出版社出版的
_____ (作者 / 书名) 作为主要教材。任课教师为 _____,
学生 _____ 个班共 _____ 人。学生为: _____
(请选择: ☐ 专科 ☐ 本科 1/2 年级 ☐ 本科 3/4 年级 ☐ 研究生 ☐ MBA ☐ EMBA ☐ 在职培训)
联系地址: _____
邮编: _____
电话: _____
传真: _____
E-mail: _____

系 / 院主任: _____ (签字)

(系 / 院办公室章)

年 月 日

同时本书还配有其他教学辅导资料, 相关事宜敬请访问 Prentice Hall / Addison Wesley Longman 的相关网站: www.prenhall.com/myphlip / www.prenhall.com / www.aw-bc.com



北京大学出版社培文教育文化公司

地址: 北京市海淀区成府路 205 号 504 房间

邮编: 100871

电话: 010-62750112

传真: 010-62750883

E-mail: pw@pup.pku.edu.cn



培生教育出版集团北京办事处

Pearson Education Beijing Office

地址: 北京市西三环北路 19 号外研社大厦 2202 室

邮编: 100089

电话: 8610-88819178

传真: 8610-88819170

E-mail: service@pearsoned.com.cn

目 录

Contents

序言.....	V	奥古斯特·孔德(1798—1857)	41
第1章 绪论: 变迁的维度和来源	1	刘易斯·摩根(1818—1881)	42
本书编排	2	赫伯特·斯宾塞(1820—1903)	43
社会变迁的实质	3	其他进化论者	43
社会变迁的概念化	6	冲突理论	46
不同的群体行动	6	卡尔·马克思(1818—1883)	47
社会结构中的变迁	6	刘易斯·科塞(1913—)	49
社会结构和功能运行中的变迁	7	拉尔夫·达伦多夫(1929—)	49
社会关系中的变迁	7	结构—功能理论	51
社会结构和社会关系中的变迁	7	塔尔科特·帕森斯(1902—1979)	53
社会变迁的可操作性定义	8	威廉·奥格本(1886—1959)	55
变迁的来源	8	社会心理学理论	56
技术	9	马克斯·韦伯(1864—1920)	56
意识形态	12	埃弗里特·哈根(1906—1993)	58
竞争	15	戴维·麦克莱兰(1917—1998)	60
冲突	16	小结	62
政治	22	推荐深入阅读书目	63
经济	24	参考书目	64
全球化	27	第3章 变迁模式	67
结构性压力	29	进化	67
小结	31	扩散	69
推荐深入阅读书目	32	涵化	74
参考书目	33	革命	77
第2章 变迁理论	39	现代化	80
进化理论	40	工业化	83

城市化	85	消费	135
官僚化	89	小结	138
小结	92	推荐深入阅读书目	139
推荐深入阅读书目	93	参考书目	140
参考书目	93		
第4章 变迁领域	99	第5章 变迁的持续时间	147
家庭	99	历史角度的变迁持续时间	148
美国家庭逐渐变化的功能	100	暂时性社会变迁	149
目前的趋势	101	时尚与流行	150
离婚	102	流行	151
性解放	104	时尚	155
人口	107	生活方式	158
人口高速增长的后果	108	社会阶层和生活方式	158
人口转变	110	反主流文化生活方式	161
阶层	114	奥奈达社区	165
阶层体制的种类	114	膜拜团体	169
趋向更加平等	115	鬼舞道门	171
社会流动	117	货物崇拜	173
权力关系	118	小结	175
权力关系的原动力	119	推荐深入阅读书目	176
权力分化	121	参考书目	176
法律和权力	121		
教育	122	第6章 对变迁的反应	181
小学和中学教育	124	社会刺激	182
高等教育	126	对声望的渴望	182
专业培训大抢劫	129	接触	183
不出书就出局	130	友情约束力	184
出书也出局	131	社会等级	184
经济	132	权威	184
生产	132	“适应性”问题	185
分配	134	时机	185
		参与决策制定	186
		竞争	186

心理刺激	186	种族主义	207
变迁动机	187	适度规则	208
需求	187	文化融合	208
传播模式	188	不和谐	208
态度	189	运动模式	208
个人影响	190	迷信	209
文化刺激	191	经济障碍	210
高语境文化和低语境文化	191	费用	210
文化融合	192	可感知的有用性	210
经济刺激	193	有限的经济资源	211
对经济优势的认知	193	小结	212
代价	194	推荐深入阅读书目	213
既得利益集团	195	参考书目	214
对变迁的抵制	196	第 7 章 变迁的影响	219
社会障碍	197	技术的社会影响	222
既得利益集团	197	对变迁的反应	226
身份利益	198	社会变迁和社会瓦解	229
社会阶层	199	未预料的后果	233
意识形态抵制	199	处理变迁	236
群体一致性	200	小结	240
权威	200	推荐深入阅读书目	242
对不熟悉事物的恐惧	201	参考书目	242
自我辩解的形式	201	第 8 章 变迁代价	247
有组织的反对	202	经济代价	248
心理障碍	202	经济增长	248
习惯	203	环境代价	250
动机	203	朝向现代性——转变的代价	255
无知	203	社会代价	256
选择性认知	204	汽车	257
无效传播	205	生活质量	258
文化障碍	206	环境和社会代价	260
宿命论	207		

选择的减少	264	第 10 章 变迁评价	317
城市生活	265	评估技巧	317
高等教育人才浪费	267	样本组调查	317
科学专门化的困境	267	回忆调查	319
心理代价	268	趋势研究	319
机器病理学	269	历史分析	320
焦虑感和不安全感	271	技术评估	321
精神疾病	272	技术评估的周期步骤	323
小结	274	技术评估的方法	324
推荐深入阅读书目	275	环境影响说明书	324
参考书目	276	社会技术	325
第 9 章 变迁策略	281	变迁评估的方法	325
有计划的社会变迁的目标、动因和方式 ...	282	确立评估目标	326
变迁的目标	282	设计因素	327
变迁代理人	285	数据收集	328
有计划的社会变迁的方法	286	研究执行问题	328
暴力	289	对结果的利用	329
非暴力和直接行动	295	社会指标	330
间接方法	296	社会指标的获得方式	331
直接方式	296	数据收集	332
直接行动策略	297	预测变迁的方法	333
社会运动	299	政策含义	336
变迁策略	300	小结	338
变迁战术	301	推荐深入阅读书目	339
社会运动的实现	303	参考书目	340
法律和社会变迁	306	索引	345
小结	310	我们的未来会越来越好吗 (编后记) ...	359
推荐深入阅读书目	311		
参考书目	312		

第 1 章

绪论：变迁的维度和来源

1

(此斜体边
码为英文
原版书页
码,下同)

第二个千年伊始,变迁依然到处发生、无所不在,而且不时让人陷于不安与困惑之中。社会各界人士对它或是谈论,或是冀求,或是反对,或是害怕,有时他们甚至试图赋予它某种意义。但是,变迁的吸引力中并无新奇之处。从一开始,社会变迁就是人类状况中不可或缺的一部分。很早以来就存在一种对变迁的迷恋,一种对其后果的持续不断的思索,以及对其后果的绵延不绝的热烈争论。本书所要涉及的正是社会变迁这一古老的论题,毫不夸张地说,它是社会学中最为重要、最具挑战性和最令人激动的主题之一。

社会学这门科学肇始于对社会变迁加以解释的探究。这门新科学的出现,标志着旨在“理解”变迁的漫长曲折之路的开始。然而,尽管自创始以来就付出了大量努力,社会学这门学科仍然面临这样的问题:社会是如何变迁的?其变迁的方向和原因如何?以何种特定方式变迁?这些变迁由何种力量所造就?考虑到社会变迁普遍存在这一事实,有时它还是社会的一个显著特征,因此对它的本质和范围仍然有很多需要了解的地方。现今,社会变迁是社会学的核心关注点,而且它有可能依然是这门学科当中最引人入胜而又难以解答的问题之一。

本书意在引起人们对理解社会变迁中内在的复杂性与许多人共同的关注点的注意。本书将集中考察美国及跨文化社会变迁中尤为显著的特征、风格、过程和视角。目的在于尽力去“理解”变迁,仔细考虑是什么正在变迁,以及在哪里、为什么和怎样发生变迁。

本书的首要职责是为学习社会变迁课程的本科生提供一本教材。附录中详尽无遗、数量巨大的参考书目也使本书成为一个不仅是对社会变迁感兴趣的本科生、也是首次讲授该课程的教师们来说颇有价值的资料库。因为本书的写作对象是本科生,所以我也就没有采纳针对变迁的某个特定视角或方法,也没有抱持某个特定的意识形态或理论观点。那样做将使本书的范围过于受到限制,因为社会变迁研究的诸多重要贡献都将不得不被忽略,或者受制于这样的非难,即那些贡献不在讨论范围之内。基于这样的考虑,本书不提出某个单一的论题,而是向读者展示社会科学领域论述社会变迁的各种理论观点。

本书编排

本书论述有关变迁的社会探究模式,考察了有关社会变迁研究中最重要理论、经验、分析及评估层面。对各种主题的讨论融合了经典社会学以及当代的重要洞见;通过有效且可验证的假设,本书在阐述理论时取得了平衡。一旦条件允许,理论洞见就会在各种情形下转化为实践应用。为使内容更易于理解与生动有趣,除采用社会学视角之外,本书还补充了来自社会科学其他学科中的观点,以及大量跨文化的和历史的例证。下述对各章内容的评论将为读者提供一个纲要性的导引。

本章首先审视社会变迁这一主题的本质及其基本概念,为给社会变迁下一个良好的定义提供进路。其次考察变迁的来源,包括变迁的刺激因素、变迁背后的驱动力,以及足以产生变迁的条件。被选择加以分析的主要的变迁来源有技术、意识形态、竞争、冲突、政治和经济力量,以及结构性压力。

对社会变迁为什么会发生所作的社会学解释与这门学科自身一样古老。为了向读者引介多样的理论取向,第2章对最有影响、最重要的经典的和当代的社会变迁理论作了一个回顾。它们是按主要视角及其倡导者来加以讨论的。回顾聚焦于社会变迁的进化论、冲突论、结构功能论以及社会心理学的解释。

- 3 在对导致社会变迁的力量加以辨析之后,我们需要考察变迁怎样发生、以何种形式发生的问题。第3章集中讨论了以下各种变迁模式:进化、传播、文化适应、革命、现代化、工业化、城市化,以及官僚化(bureaucratization,又译科层化)。

讨论到这一步,有人或许会提出意见:“既然到目前为止一切都还算顺利,那么在我们当前的世界中有哪些方面真正发生了变迁?”为了回答这个问题,第4章仔细考察了诸如家庭、人口、社会分层、权力关系、教育和经济这些特定社会安排(social arrangements)与领域内的变迁趋势。

一旦某个变迁在任一社会系统的水平上被接纳,询问该变迁有可能持续多长时间这个问题就是恰当的。这样一来,变迁的持续问题就变得很重要,第5章联系变迁的长期和短期现象——例如:狂热、时尚、生活方式、膜拜团体——来讨论这个问题。

社会变迁包含了可变的辩证模式。它既非不由自主,亦非毫无阻碍。它以不同的方式影响着社会中的个体与群体,对他们而言,变迁可能意味着不同的事情。第6章针对变迁所激发的反应,着眼于促进或阻碍接纳变迁的社会的、心理的、文化的和经济的力量与条件。

在论述社会变迁的文献中,一旦发生变革有哪些新的社会安排必须被创造这个问题很少得到充分考虑。第7章旨在考察变迁的冲击及影响,变迁的非预期后果,以及应对变迁的各种方法。

社会系统的任何改变,以及所有形式的社会调控都要付出代价。但是我们为之付出的这个代价却极少有人提及。在第8章中,讨论集中于变迁的经济学问题,以及“进步”的社会代价和心理代价。

怎样引发社会变迁是本书最紧要、最适时的问题。因此,对创造“期望的”变迁的策略加以分

析是最为重要的。第9章的目的在于分析一系列被用于各种变迁努力中的社会变迁策略和技巧。

最后一章致力于讨论当前被用来评估社会安排层面变迁可行性的各种方法论。讨论的重点放在技术和环境评估、评价变迁的技术,以及对具有政策适用性影响的变迁进行预测的方法论。

对社会变迁的研究自然是兼收并蓄的。有关这方面的知识可谓是“百衲之物”。在试图解释社会变迁时——不管是在重大社会变革的层面上,还是在更专门化、地方化的变革层面上——人们往往倾向于寻找类似牛顿物理学力量的那种“第一推动力”。然而在社会学中却没有和物理学定律等量齐观的“定律”。充其量我们有一些好的归纳概括。我们的探究被许多理论视角所指引,结果也就牵涉到思想和研究的多个不同部分。为了使其协调一致,我们将以下面3点为指引:

1. 关于社会变迁我们需要知道什么? 变迁研究中的主要问题是什么?
2. (关于社会变迁)我们真正知道些什么? 这一领域中主要的理论和发现是什么? 对它们我们有多大的信心?
3. (关于社会变迁)还有什么是要知道的? 理论与研究之间主要的鸿沟、“未知”或空白是什么?

在某种意义上,本书提出的问题要多于能够解决的问题。社会变迁研究令人着迷的方面之一即在于:它有如此多的不确定的方面,如此多的考察该主题的方式,同时还有如此多的不为人知的东西。但愿本书能够成为深入变迁研究的一个有用的出发点。

社会变迁的实质

变迁是我们这个时代的核心问题之一。古希腊哲学家赫拉克利特在他经常被引用的命题中指明了这点,即人不能两次踏进同一条河流。一位现代著者得出了(与赫拉克利特)同样的观察结论:“重复的行动永远不会是一样的。在介于其间的时段里,一切所涉之事都不可挽回地发生了改变”(Adam, 1990: 168)。

无论在何处,变迁都已经成为人们的注意中心,而且人们相信变迁是不可逆转、不可抗拒、不可消除的。在任何一个社会,都存在技术变迁、人口变迁、快速的生态变迁,以及由经济和政治模式内在的不一致和相互冲突的意识形态所导致的变迁。自21世纪伊始,美国每年有超过400万婴儿出生,有160万例堕胎。每年有超过200万对新婚夫妇,又有略超过100万对夫妻离婚。美国人的平均预期寿命已达到最高记录,而婴儿死亡率则也降至新低。每年有4300万美国人迁居,1000万人更换工作,150万人退休,250万人死亡(Statistical Abstract of the United States, 2002)。在工作场所,数百万人被雇用、解雇、晋升、降职和控告。在公平方面有一个显著的下滑,个人财富以及不可计数的退休计划被破坏。以下现象都在增多:集体腐败,大型公司破产,新产品面世,旧技术过时。新的理由、虐待、问题和借口随着它们适当的口号、政治上的正确词汇和谴责目标而出现;天主教会中,存在由异常愤怒的受害人提出诉讼而得以揭露的前所未闻的猥亵儿童的丑闻、有过错的牧师从一个教区到另一个教区的大规模的调任,以及与受害人达成的秘密的庭外和解

(Williams and Cooperman, 2002)。自千禧年以来,大众杂志已经特别报道了“哪些事情发生了变迁”这个问题,涉及诸多论题,其范围从恐怖主义对我们的生活的影响,到在网上花费更多时间的后果(例如,参见 *Business Week*, 2002)。甚至国民的腰围也在随着食物偏好和食物分量而发生变更;2000年,超过65%的成年美国人超重(与之相比1999年这一数字是56%),其中约有31%(5500万人)属于病态肥胖(Shell, 2002; Spake, 2002)。对我们的探究而言,根本问题牵涉到哪些事物正在变迁、在何种水平上、有多快。进而言之,我们想知道哪种变迁类型正在发生——其程度和范围是什么。

思考社会变迁的实质时,第一个显而易见的问题是:“哪些事情正在变迁?”对外行来说,答案既可以是一切事情,也可以是没有任何事情。像这样表达的问题因为过于宽泛、笼统以至于没有意义。在美国,标准的向人问候的形式之后通常会接着这样一句:“有什么新鲜事儿?”无一例外,对这个习惯性但却不着边际的问题我们往往不知道怎样给出一个前后一致、恰到好处的回答。尽管如此,这样的事情仍在每天发生。习惯性地,通常我们也会回敬一句同样不着边际、毫无意义的话:“没多少新鲜事”、“没啥事”或类似风格的回答。为了避免陷入这种令人不舒服的含糊其词的窘境,我们需要超越这个原初的问题,详细说明哪些是所谓正在变迁的。变迁,当其存在时,是具有明确特征的某事的改变——不管这个明确特征是一种规范、关系,还是离婚率。不能详细说明这个特征或哪些事情正在变迁,就容易导致混乱。

一旦我们确定了什么正在变迁的特征,接下来要考虑的就是变迁发生的水平。即便社会变迁的概念包括所有的社会现象,事实上如果我们不了解变迁在哪里发生的话,我们也就无从去研究和理解变迁。因此,我们需要确定社会系统中一个正在发生的特定变迁的位置。我们可以确立几个研究单位,把我们的注意力集中在比如说以下几个水平上:个体、群体、组织、制度,以及社会。

这样一来,变迁也就变成“社会性的”,而我们也逐渐使问题更明确了点。现在我们大概会提这样一个问题:“哪些事情正在变迁?处在哪种层面上?”我们现在谈论的是变迁的范围,它牵涉到一定数量的人或群体——其规范或社会安排有所变迁;也就是说,它既包括社会系统当中特定变迁的位置,也包括已经发生的变迁的规范、属性或关系的类型。比如,在个体层面上,我们谈论态度、观念、愿望和动机的变迁。在群体层面上,我们或许会考虑互动模式类型的变迁——交流方式、解决冲突的方法、内聚、统一、竞争、接纳和拒绝的模式。在组织层面上,变迁的范围将包括组织的结构和功能的改变,以及等级、交流、角色关系、生产率、人员补充和社会化模式方面的变迁。在制度层面上,变迁可能包括婚姻和家庭模式、教育和宗教实践中的改变。在社会层面上,变迁可能被视为社会分层、经济和政治系统的改进。在这样一个讨论背景下,变迁所发生的水平将很容易为读者辨别。

现在我们正在越来越接近我们的目标。我们已经大致知道哪些事情正在变迁以及在何种水平上变迁。因此,我们最好更明确一点,并提出这样一个问题:“某种变迁类型的产生需要多长时间?”

换言之，我们指的是变迁的速度。也就是说，一个特定的变迁以怎样的速度发生？变迁的速度可以用一套明确的时间间隔来测定，比如几天、几个月、几年、几个十年或几个世纪；或者，也可以被指明是慢还是快。很明显，速度——即相对意义上的时间——通过对诸如长期或短期这些词汇的使用而进入社会变迁的研究中，在讨论变迁的持续问题时，它将是一个重要的考虑因素。

变迁的程度有点更加难以描画。在这方面，政治学家罗伯特·达尔（Robert Dahl, 1967）为测定政治变迁的程度而提出了经典的三分法——渐进的或外围的变迁，全面的变迁，革命性的变迁。渐进的或外围的变迁是指扩张、缩减或相反地去修正一个特定规范或行为的轮廓，但它并没有改变或否定其基本实质或结构。研究文献中有一个共识，即在美国，渐进式变迁是最普遍的和“正常的”变迁模式。全面的变迁或许代表了有关渐进式变迁的顶点，或者用达尔的话来说，就是对既往规范或行为模式的“彻底的革新或决定性的颠覆”（Robert Dahl, 1967: 264）。达到革命程度的变迁包括一种规范或行为类型对另一种规范或行为类型的大规模替换，以及对最初行为的确定无疑的抛弃。

为了圆满完成我们对变迁实质的研究，我们还需问这样一个问题：处在某一特定层面上的特定的变迁是蓄意准备的还是未经计划的。蓄意准备的或有计划的社会变迁意指发明或发展各种社会技术，这些社会技术与现存的社会知识和行为知识相一致，并可以满足当前变迁形势所必需的实践和道德条件。例如，在个体层面上，它有可能是针对少数族群的变动着的态度和行为。在组织层面上，它可能必需努力去提高效率和生产率。在制度层面上，目标很可能是为那些处于不利条件下的学生创造更多的教育机会。在社会层面上，变迁则可能必需有一个政治和经济系统替换另一个政治和经济系统，近来东欧的大规模改革即是明证。

变迁的计划外后果，作为一个重要但却经常被忽视的因素，包含了一个有计划的变迁的非预期的和功能失常的后果。比如，《联邦最低工资法》——其1997年的规定是每小时5.15美元，这一规定到2003年仍然有效（各州的最低工资规定各不相同，但都趋向于逐步提高：例如华盛顿州2003年初规定的最低工资是7.01美元）——的出台本是为没有技术特长的劳动者提供一个略高于贫困线的收入（例如，参见Neumark & Wascher, 2002）。但它却在无意中导致了青年（尤其是黑人青年）失业人数的增加，导致低工资收入者的工作前景更加微茫，并在扩大两性工资差距中起了一定的作用（Shannon, 1996）。当过去的最低工资增长时，雇主们往往趋向于招募更多的兼职工人而不是全职工人，而且总体雇用水平也降低了（*The Wall Street Journal*, 1987: 60）。

此外还有其他一些意料之外的后果的例子。为了阻止对昂贵小汽车的猖獗的盗窃，制造商在20世纪90年代开始使点火装置很难热启动¹。这降低了汽车在停车场被偷的可能性，但是这样一来却也明显地导致了一种新的远为危险的犯罪——汽车抢劫——的突然出现。为了帮助厂商保护并核实

1 不用钥匙而发动汽车引擎，在这里是指通过使点火系统短路而发动。（书中注释均为译者注）