

改革⑤教学质量工程建设研究文集

Gaige yu Jiaoxue Zhiliang Gongcheng Jianshe Yanjiu Wenji

付子堂 ◆ 主编

中国检察出版社

高等教育改革与教学 质量工程建设研究文集

主 编 付子堂

副主编 刘想树 周文全

中国检察出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等教育改革与教学质量工程建设研究文集/付子堂主编. —北京:
中国检察出版社, 2007. 11
ISBN 978 - 7 - 80185 - 850 - 4

I. 高… II. 付… III. ①高等教育 - 教育改革 - 中国 - 文集
②高等教育 - 教育质量 - 中国 - 文集 IV. G649. 21 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 172858 号

高等教育改革与教学质量工程建设研究文集

付子堂 主编

出 版 人: 袁其国

出版发行: 中国检察出版社

社 址: 北京市石景山区鲁谷西路 5 号 (100040)

网 址: 中国检察出版社 ([www. zgjccbs. com](http://www.zgjccbs.com))

电子邮箱: zgjccbs@vip.sina.com

电 话: (010) 68650027 (编辑) 68650015 (发行) 68650029 (邮购)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京东海印刷有限公司

开 本: A5

印 张: 19 印张

字 数: 525 千字

版 次: 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80185 - 850 - 4/D · 1826

定 价: 46.00 元

检察版图书, 版权所有, 侵权必究
如遇图书印装质量问题本社负责调换

《高等教育改革与教学质量工程建设研究文集》

编 委 会

顾 问：周 鸿 颜家珍 黄丕钦

主 任：张国林 陈 彬

副主任：付子堂 刘想树

编 辑：周文全 何滨好 杨 晶

主 编 付子堂

副主编 刘想树 周文全

前 言

自上世纪 80 年代以来,我国高等教育的发展取得了历史性的成就,改革取得了突破性进展。截至 2006 年年底,全国各类高等教育总规模超过 2500 万人,高等教育毛入学率达到 22% (数据来自教育部《二〇〇六年全国教育事业发展统计公报》),进入了国际公认的大众化发展阶段。“十五”期间,高等教育为各行各业输送了 1397 万名毕业生,为我国经济社会快速发展提供了强有力的人才支持。在学生规模扩大的同时,国家适时推进了高教管理体制等一系列改革,取得了显著成效,保证了教育教学质量的稳步提高。高等学校科研实力显著增强,社会服务能力明显提高,高等教育的国际地位不断提升,我国的高等教育实现了又快又好的发展。

但是,目前我国高等教育还面临三大问题:“一是我国高等教育的数量和质量还不能够很好地适应经济社会发展的需要,尤其是质量问题更为突出;二是深化改革的任务还相当艰巨,特别是教育教学方面的改革还面临着深层次的艰巨任务;三是教育教学投入不够,不能满足提高教育质量的需要,特别是高校教学工作面临着精力投入不足、经费投入不足的问题。”^①

^① 引自:教学评估是提高教育质量的关键举措——周济部长在普通高等学校本科教学评估工作经验交流暨评估专家组组长工作研讨会上的讲话,载《教育部通报》第 6 期。

“三大问题”归根结底是高等教育质量的问题。

2005年,教育部下发《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》,对提高高等学校本科教学质量提出了更高要求;2007年1月,教育部、财政部联合下发《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,推出了“质量工程”这一新时期提高高等教育质量的重大举措;2007年2月教育部下发《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》,对进一步提高本科教学质量提出明确要求。国家教育主管部门的一系列举措表明,国家已经把高等教育的重点放到提高质量上。

我校历来注重教育教学研讨。在高等教育飞速发展的背景下,学校认真开展教育思想大讨论,围绕如何提高高等教育质量这一新时期高等教育的重大课题展开讨论,广大教职员工结合自身教育教学工作实际进行了研究和探索。2006年,我们对教职员工的教育教学研究成果进行梳理汇总,出版了《高等教育理念与质量建设研究文集》一书,受到了广大同仁的好评。2007年,我们再次组织广大教职员工开展教育思想大讨论,形成了大量优秀论文,我们精选其中71篇,结集出版,形成了《高等教育改革与教学质量工程建设研究文集》一书,从“教育思想观念”、“课程建设”、“教学方法与手段”、“实践教学”及“教学管理”五个方面探索提高高等教育质量的新途径。

这71篇论文,凝聚着我校长期工作在高等教育一线的同仁们的思想结晶和辛勤劳作。他们从我校教育教学工作实际出发,放眼国内外高等教育教学研究的前沿,既有更新思想观念、探寻教育规律、完善制度架构等理论探讨,又有教学方法手段改革、教材建设探索、教学管理等具体操作层面的经验总结,涵

盖了人才培养的诸多要素，为进一步推动我校的教育教学改革，提高人才培养质量提供理论支撑。

教育是民族振兴的基石，教育质量是高等学校的生命线。本书是我们对如何提高高等教育质量的初步回答，也是我们探索如何提高高等教育质量的阶段性成果。

西南政法大学校长 陈 彬

二〇〇七年九月

目 录

教育思想观念

- 中国高等法学教育：在国际化 and 民族性之间抉择 方乐坤 3
- 高等教育大众化背景下质量观的转变 朱志文 14
- LPC：中国法学教育模式新探 谢锦添、王 磊 21
- 从高校社会服务职能的层面，论高校人才培养 张晓宇 28
- 贯彻落实党的教育方针 全面推进我校素质教育 曹 华 34
- 浅谈复合型人才培 养 肖丽霞 43
- 浅谈大学生团队精神的培养 徐 峰 50
- 西南政法大学学生创新能力发展现状分析及其对策 鲁 琴 56
- 论大学生思想政治素质的教育和培养 申晓敏 67
- 国外职业生涯规划实践及其对我国的启示 胡元聪、黄晓梅 75
- 以师生为本创新服务理念 郭志明 87
- 市场营销专业未来发展的探讨 曾德国 98
- 对高职教育教学模式创新的探讨 吕品田 106
- 以提高学生应用能力为导向，改进高职英语教学 石 雷 111

实践视野下的高等教育研究创新	唐大容 118
----------------------	---------

课课课设

精心搞好课堂教学是提高本科教学质量的中心环节	杨树明 127
在高校专业课教学中强调育人功能	张 亚 138
浅析高校课堂教学的三个层面	张 毅 143
浅议《法理学》课程教学改革的基本思路	刘文会 153
论《法理学》教学中问题意识的培养	郭 忠 159
《经济学》教学中存在的问题及改进措施	卢燕平 167
对《中央银行业务》教学改革的思考	邓 毅 177
《马克思主义原理》案例教学何以可能	陈应琴、施 静 186
成本会计、管理会计与财务管理学的课程整合探讨	蒋 丽 197
关于《思想道德修养与法律基础》课教学的 几点思考	李光辉 205
关于计算机基础教学的两点思考	贾 晖 213
《国际经济法学》双语课程建设的研究	王 衡 221
西南政法大学教材改革与建设的几点思考	徐少翔 234

教学方法与手教

高等院校推行双语教学的思考	胡晓春 243
双向式互动教学的实践探索心得	李为颖 252
浅议多媒体技术在课堂教学中的使用效应及其优化	邓亚秋 257

多媒体教学中存在的问题与对策	马小杰 267
论互动式教学在经济学教育中的应用	余劲松、毛荣绸 275
用好数字化网络 优化计算机基础教学	郭美华 283
论案例教学法在国际商务课程教学中的应用	史振华 290
论本科法学课程多媒体教学	黄 宣、张 杰 300
法理学双语教学法初探	朱 颖 311
法学专业双语教学实践模式问题研究	王煜宇 321
讨论式教学法在双语教学中的应用	费 静 333
案例教学法在财务管理教学中的应用	梁红英 337
现代教育信息技术在《电子金融与网络银行》教学中的应用	肖 萌 345
对法理学诊所式教学法的初步构想	周尚君 356
加强高校网络思想政治教育的三点思考	王广震 363

实践教学

商法实践性之教学践行的困境与出路 ——兼论育法实验课教学模式	曹兴权 373
以社会调查促进学生实践能力和创新能力的培养 ——“婚姻家庭法学课”实践教学方法之 探索	陈 苇、曹贤余 384
法学实践教学的完善	马登科 394
论大学生心理素质培养体系的建立与完善	龚鉴琰 403
诊所法律教育的启示 ——以法学本科教学改革为视角	张华贵 411

法律诊所教育刍议	王剑虹 423
新形势下法科实践教学体系的完善	马丙合 433
案例在民法教学中的应用与体会	张建文 439
国际经济与贸易专业实践教学体系改革探讨	王 勇 447
加强实践教学, 提高教学质量, 培养优秀人才	胡朝明 456

教学管理

浅议高校如何加强考试管理	钟曼娟 467
教学研究型大学教育资源的开发与利用	吕夺印 477
论学分制背景下的高校管理创新	周文全 487
完善博士学位论文匿名评审方式的思考	甘国强 496
高校考试管理体系改革与创新人才培养	谢 宁 504
高等学校实施选课制度的反思与完善	胡雅彬 512
大学生参与教学管理模式的构建	赵文丹 520
关于高校教学管理科学化的思考	游 昶 528
研究生培养管理的问题与对策初探	穆 静 534
研究生心理健康教育问题探讨	杨 晶、谢 超 540
论高校教学管理者的能力与素质	明轶美、徐少翔 548
教学管理中应树立“人本管理理念”	董德炜 555
提高教学管理水平, 加强教学档案建设	高 川 561
对学院教学管理工作的几点思考	饶 杰 566
高校后勤服务教学科研的思考	李仲民 571

论新时期高校教学管理与改革措施	刘晓蓉 579
高等教育大众化环境下影响教学质量内部因素与 保证路径探究	吴 敏 585

——高等教育改革与教学质量工程建设研究文集——

教育思想观念

中国高等法学教育： 在国际化与民族性之间抉择

西南政法大学校长办公室 方乐坤

〔摘要〕在综合考察中国高等法学教育国际化、民族性的基本方面和利弊得失等因素的基础上，揭示法学教育国际化与民族性之间保持适度紧张的根据及其规律。依此说明，中国高等法学教育应在保持本我特色和优势的前提下，积极、稳妥地参与国际化过程。

〔关键词〕国际化；民族性；适度紧张

随着中国国际化步伐的加快，一个被法学及法学教育界长期关注和思考的历史性课题又被极富时代意义地突显于理论平台之上，即：中国的法学和法学教育如何在经济全球化的大背景下走向世界？如何在新的历史条件下实现其适应性转变？对此，本文无意在时下学界诸说的是非得失上作过多评论，只拟借助历史、文化、价值的视角，在中国法学教育国际化与民族性特色之间的内在关联上作一探讨，以期能从一个极小的侧面反映中国法学教育走向世界的应然样态。

—

法学教育国际化是指法学教育资源在持续的跨国流动中相互影响、相互交融而无限地趋于一致的动态的渐进过程。其具体内涵包括：以资源的国际流动为发生前提；强调不同国家教育资源的相互影响与交融；内在地包含着资源组织规则的一致性趋向；表现为一

种动态的、渐进的发展趋势。

从一般意义上讲,高等法学教育国际化有其存在的客观机理:

(一) 高等法学教育的国际化隐含着一定的政治背景。当今世界包括法学教育在内的高等教育的国际合作与交流,往往是民族国家在国际社会里扩张其政治影响力、提高国际地位的一种手段,因为,一种不易觉察的事实是,输出国的政制模式、文化观念及价值倾向就是在这一过程中被潜移到输入国的社会生活中去的;而法学教育的价值传播性则尤其明显。

(二) 经济生活的国际化是法学教育国际化的根本动力。经济全球化意味着经济资源的国际化流动,中国加入世界贸易组织,加剧了这一过程,与之相适应,则要求全球经济流转规则的一致性,换言之,经济全球化使对法律体系单一化的要求得到加强,相应地,也就要求法律规则的操作者具备良好的国际化素养,这就给民族法学教育提出了一个很现实的课题,即在国际化的大背景下寻求适合自己的发展模式和现实途径,如此,才能在经济国际化发展的潮流里保住并逐步扩大自己的阵地。

(三) 作为文化活动的本质使得高等法学教育天然地具有国际化发展的属性。人类文化虽然以民族生活为基础,但仍存在着形而上的一般性,相应地,就要求从人类共同生活的角度去寻求文化的普遍发展空间;而作为传播、生产文化知识的主要承载的教育活动,就必须在尊重民族文化差异的前提下,追求必要的超越与升华,以开放的姿态实现人类文化在国际范围内的优化。

如前文所述,从广义国际化的角度考察,中国法学及法学教育的国际化的基本内涵似应从中国法学教育资源与外国法学教育资源两个方面及其互动关系上得以较为合理而全面地解释,依此原则,我们以为,中国法学及法学教育的国际化似应包括以下几个方面:

(一) 对国外法学及法学教育资源的移植。这里所说的法学及法学教育资源包括物质形态的和观念形态的两种:前者有如国外法律人才及法学教育人才的引进、国外资金向国内法学研究及法学教育行业的投入等;后者包括制度层面的资源和理念层面的资源。制

度层面资源的移植，最典型的事例是清朝末年对于日本法律制度及法学教育学制的接入，理念层面的资源移植主要表现为对外国一些法学理论的翻译、法学教育理论的照搬及其在实践领域里的描摹等。相对于制度性资源的移植，理论性资源的移植往往更为关键，可以较低的运作成本取得较大的效益。

（二）西方法学教育资源的本土化改造。梁治平先生在《法律的文化解释》一文中曾极力批判了一种将“现成的观念和概念与普遍真理混为一谈”的西方文化中心主义，他指出，这种立场实际上是把“源于西方历史和经验的理论、范畴、分类和要领由特殊提升到一般，成为普遍适用的标准”。

这种关于东西方文化本体关系研究方法的讨论，可以引发我们对于法学和法学教育国际化另一种发展形态的观照，即国外法学及法学教育资源的国内转化。这是一个将国外法学教育制度、理念、范式等与中国的实际相结合的过程，也是一个国外法学及法学教育从中国民族性格、价值取向、风俗习惯、政治结构等文化层面上寻找适宜的生长点的过程。这种转化由于触及文化模式的接触和价值结构的碰撞，而成为法学及法学教育国际化的最高形态，同时也是法学及法学教育国际化最复杂的发展形式。

（三）本土教育资源的国际化利用。本土法学教育资源是一个涵盖相当宽广的概念，这里所讨论的国际化利用，其基本内容理应包含国内法学教育人力、教育设施、教育方式、教育理念、教育资料等诸多方面的国际化利用。考虑到教育资料里传统法律文化的特殊性，下面就以之为例对本土资源的国际化利用稍加论述。

在法律多元的国际背景下，继承、发扬传统法制文明的任务日显迫切，这关系到中华民族的复兴，基于此，学术界关于清理传统法制文化精华、重塑和复兴中华法系的努力也方兴未艾。^① 面在这场必将面临的重构运动中，能否借助一种相对合理的方式促成传统

^① 屈永华：“究法制之源流，显文明之传承”，载《现代法学》2002年第3期。