

中共中央党校九八级中青班五支部毕业论文集

QIU SUO YU FEN JIN

求索 与 奋进

漓江出版社

求索与奋进

张一尊题
一九八四年

中共中央党校九八级中青班五支部毕业论文集

漓江出版社

图书在版编目(CIP)数据

求索与奋进/张胜友等编. - 桂林:漓江出版社, 1999.9

ISBN 7-5407-2474-9

I. 求… II. 张… III. 社会科学-文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 60552 号

求索与奋进

中共中央党校九八级中青班五支部毕业论文集

*

漓江出版社出版

(广西桂林市南环路 159 — 1 号)

邮政编码:541002

广西新华书店发行

广西民族语文印刷厂印刷

*

开本 889×1194 1/32 印张 23 插页 2 字数 618 千字

1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月第 1 次印刷

印 数:1—2000 册

ISBN 7-5407-2474-9/G·851

定价:30.00 元

如有印装质量问题 请与工厂调换

序

杨春贵

收入本书的 72 篇文章,是中共中央党校 1998 级一年制中青年干部培训班五支部学员学习和应用邓小平理论所写的部分文章的结集。书名取《求索与奋进》,我想是表明了这些学员的一种信念,一种追求,一种历史责任和精神状态。

我们党 78 年的历史,就是为了实现民族独立、人民解放和国家富强,而不断求索和奋进的历史。在这个求索和奋进的过程中,我们以马克思列宁主义为指导,形成和发展了具有中国共产党人特色的两大理论成果——毛泽东思想和邓小平理论,并在这两大理论成果的指导下取得了革命和建设的伟大胜利。

20 世纪即将过去,新的世纪在向我们招手。我们的任务是高举邓小平理论的伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪。江泽民同志在党的十五大的报告中郑重宣告:“坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这一理论,是我们党中央领导集体和全党同志庄严的历史责任。”坚持邓小平理论,贵在毫不动摇——困难面前不动摇,风波面前不动摇,干扰面前不动摇,而始终坚信:在当代中国,只有这个理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。坚持邓小平理论,首先是坚持它的精髓——解放思想、实

事求是的思想路线,在邓小平理论的指导下,研究新的问题,总结新的经验,形成新的思想,在不断地求索和奋进中,把邓小平理论和我们的事业同时推向前进。在这里,最重要的一条,就是像邓小平同志那样,尊重实践,尊重群众,敢试敢闯,坚持以“三个有利于”作为判断是非得失的根本标准。这是我们的理论和事业的真正的生命力之所在。

收入本书的文章有学习邓小平理论的心得体会,有运用邓小平理论解决实际问题的思路 and 对策,有对实际问题的理论思考,有实践经验的调查报告,涉及哲学、经济学、科学社会主义各个方面,以及经济、政治、文化、法律、科技、民族、国际等诸多领域。学员们在一年学习中所取得的成果当然不止这些,有的同志发表文章十几篇,有的同志甚至写出了专著。但是,这 72 篇文章在一定程度上集中体现了该支部学员学习的主要成果,它的结集出版,不仅对作者是一件很有意义的事情,值得祝贺,而且对读者也一定会有所启迪和帮助——因为这些作者来自全国各地、各个工作部门,不仅有丰富的领导工作经验,而且有较高的思想理论水平和科学文化水平,所谈问题视野比较开阔,理论性比较强,现实感比较浓,政策水平比较高,很适合于各级干部阅读。相信它的正式出版,将有助于我们面向 21 世纪的新的求索与奋进!

1999 年 8 月 10 日

目 录

序.....	杨春贵(7)
--------	----------

思 辨 篇

学好邓小平理论的几个关键问题.....	陈俊宏(3)
对社会主义初级阶段的再认识.....	孙卫福(11)
改革,挽救了中国社会主义命运	张胜友(20)
谈谈经济工作中坚持党的思想路线问题.....	陈 重(27)
论提高决策的科学化和民主化水平.....	胡保林(37)
适应现代化建设的要求,转变党对国家生活的 领导方式.....	苑 鲁(46)
简论经济全球化的政治影响.....	王绎思(60)
关于经济工作的几个关系.....	乔野生(69)
产权分析的两种范式.....	林 岗(77)
提高我国税收占国内生产总值比重的对策研究.....	周广仁(105)
经济决策的重要依据 ——关于产业关联的思考.....	张文明(123)

开启内需大门 促进经济发展·····	陈祥龙(132)
加快中部地区经济发展的若干思考·····	黄建盛(141)
加快西部地区经济发展的思考·····	王志东(156)
西部地区应大力发展非国有经济·····	李鹏新(165)
浅析湖北省产业结构调整·····	汤 涛(177)
海南特区体制创新的思考·····	陈 铎(186)
金融风暴的冲击和香港经济的隐忧·····	柴东亮(195)
运用辩证思维, 推进老工业基地国有企业的 改革与发展·····	骆 琳(207)
矛盾与动力 ——运用辩证法原理试析国有企业发展动力·····	杨春锦(219)
坚持系统观 力戒片面性 ——当前深化国有小企业改革的哲学思考·····	郭启俊(228)
对乡镇企业股份合作制的思考·····	李文喜(237)
深化改革 加快发展 ——关于稳定家庭承包经营与推进农业产业化 经营关系的哲学思考·····	雷建国(244)
着力在最佳结合上下功夫 ——对繁荣我国出版业几个重大关系的辩证思考 ·····	阳建国(253)
知识经济与 21 世纪高等教育的发展 ·····	蒋笃运(261)
人的素质与现代化建设·····	李东福(269)
浅谈发展民族教育的几个辩证关系·····	梁明远(280)
航天人才流失与对策·····	薛 利(289)
严格依法行政 推进依法治国·····	陈卫庆(303)
正本清源 综合治理 ——对处置转型时期群体性事件的思考·····	张鸣起(310)
改革户籍管理制度势在必行·····	武冬立(320)

关于发展同大国关系的几点思考·····	吴思科(328)
把握辩证关系 搞好对外开放	
——提高对外开放水平应处理好的几个关系·····	梁耀文(338)
对新时期我国妇女外事工作中几个关系的思考·····	张 静(346)

求 索 篇

关于贯彻解放思想、实事求是思想路线的主

要经验·····	陈俊宏(355)
经济发展中若干问题的辩证思考·····	陈 重(359)
领导干部必须树立可持续发展观·····	胡保林(367)
我国工业企业评价系统研究与探索·····	张文明(378)
推进企业技术进步的税收政策思考·····	周广仁(390)
当前深化国有企业改革的几个问题·····	杨春锦(399)
完善管理,积极引导,促进加工贸易的发展	
——从广东经济的发展看加工贸易的地位和作用	
·····	梁耀文(408)

只有思想大解放,才有经济大发展

——对解决青海发展中几个认识问题的思考·····	李鹏新(420)
关于加快辽宁老工业基地改造调整的战略思考·····	骆 琳(428)
关于当前深化股份合作制企业改革的几个问题·····	郭启俊(441)
城郊型大农业的发展思路与对策初探·····	雷建国(449)
深化乡镇企业改革 加快二次创业步伐·····	李文喜(458)
旅游兴市 大有可为	
——武夷山市旅游兴市发展战略实践的哲学	
思考·····	陈祥龙(467)
民族文化经济发展战略构想·····	梁明远(475)

推进素质教育迎接 21 世纪挑战	李东福(487)
浅谈知识经济时代的教育发展	蒋笃远(494)
论教育产业化	林 岗(502)
试论我国出版结构的战略性调整	阳建国(515)
探索图书出版业改革之路 追求两个效益的 最佳结合	张胜友(529)
对国有军工企业领导班子建设的思考	薛 利(537)
越是改革开放,越要坚持民主集中制	乔野生(552)
村民自治:中国农村基层民主的伟大实践	陈卫庆(563)
试论提高我市地方立法质量	苑 鲁(574)
关于当前查禁卖淫嫖娼活动的几点思考	武冬立(589)
以两手对两手 ——关于中美关系若干战略思考	王绎思(598)
贯彻“一国两制” 共创美好未来	柴东亮(610)
坚持邓小平外交思想 稳妥处理南海争端 ——学习邓小平外交思想的体会	陈 铎(621)
试论邓小平关于加强同发展中国家团结合作 的战略思想	吴恩科(631)
群众路线与抗洪斗争	汤 涛(642)
浅论妇女解放问题	张 静(650)
一个不太引人注意的话题 ——怎样当好副职的辩证思考	黄建盛(659)

实 践 篇

从福建部分地区看个体私营经济发展的现

状及其问题	赴福建考察组 ^① (669)
国有商业银行信贷风险的成因及防范对策	
——中国工商银行云南省分行的调查报告	
.....	赴云南考察组(678)
中国农村未来的安居立业之所	
——苏南地区小城镇发展调查.....	赴江苏考察组(686)
关于我国自然保护区、风景名胜区和森林	
公园管理体制的调研报告.....	赴四川考察组(695)
少数民族地区农村精神文明建设的新路子	
——云南省农村精神文明建设调查报告 ...	赴云南考察组(702)
海南医疗保险制度改革的基本经验	
和启示.....	赴海南考察组(708)
关于云南省禁毒斗争的考察与思考.....	赴云南考察组(716)

① 全称为中央党校九八级中青班五支部赴福建考察组。因版面原因前缀就简,下同。

学好邓小平理论的几个关键问题

中共中央宣传部政策法规研究室主任 陈俊宏

党的十四大提出用邓小平理论武装全党的战略任务,中央采取了一系列重大措施落实这一任务,全党出现了学习理论的新气象。党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想,号召全党高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。之后,中央发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》,召开了学习邓小平理论工作会议,对理论武装工作进一步作出部署。这几年,广大党员干部特别是各级领导干部对理论学习重要性的认识明显提高,全党兴起了学习邓小平理论的新高潮。但是,对理论武装工作的成绩估计不能过高,在各级领导干部的理论学习中还存在这样那样的问题。要落实好用邓小平理论武装全党的战略任务,要使邓小平理论在广大党员、干部的头脑中深深扎根,还要做大量艰苦细致的工作。当前,领导干部学好邓小平理论,需要着重解决以下几个关键问题。

关键问题之一:增强自觉性

理论学习贵在自觉,重在坚持。学与不学大不一样,自觉去学和被推着去学又大不一样。增强自觉性,是学好邓小平理论首先要解决好

的关键问题。

理论学习的自觉性来自于对邓小平理论重要作用的深刻认识。邓小平理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。这个理论总结近二十年我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验,总结建国以来我国社会主义发展成功和失误的历史经验,总结国际经验,第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,形成了新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系。二十年来,正是在邓小平理论和党的基本路线指引下,我国社会主义现代化事业蓬勃发展,取得举世瞩目的巨大成就。我们领导干部特别是中青年领导干部正是在这二十年中锻炼成长起来的,亲身经历了邓小平理论指导改革开放和现代化建设实践的过程,对邓小平理论怀有特殊的感情。实践表明,邓小平理论是实现社会主义现代化的强大思想武器,是中华民族伟大复兴的精神支柱,是我们战胜困难、胜利前进的“主心骨”。充分认识邓小平理论对全党工作的伟大指导意义,充分认识在当代中国只有这一理论能够解决中国社会主义的前途和命运问题,不树立这样的坚定信念,就不会有高度的学习自觉性。

理论学习的自觉性又来自于担当起跨世纪历史重任的责任感。以十五大为标志,我们进入了高举邓小平理论伟大旗帜、推动建设有中国特色社会主义事业跨世纪发展的关键时期。全面完成十五大确定的历史任务,最根本的仍然要靠邓小平理论的指导。是不是真正学懂了邓小平理论,能不能运用这个理论指导工作,对于党的事业关系极大,对于领导干部的成长也关系极大。改革开放以来的经验证明,一个领导干部在社会主义现代化建设进程中出现某些摇摆,往往源于理论上的模糊不清;实践上的开拓进取,常常得益于理论上的坚定有力。江泽民同志指出:“思想理论素质是领导素质的灵魂和基础。”领导干部只有掌

握科学理论,才能始终站在时代前列,履行好自己承担的历史责任。否则,不但可能成为一名合格的领导干部,还可能成为时代的落伍者。当前,改革进入攻坚阶段,发展处于关键时期。改革已涉及经济、政治、文化和社会生活等各个领域,新问题新矛盾很多,工作难度加大。这对我们的理论水平、政策水平、工作水平都提出了新的要求。各级干部尤其是领导干部比过去任何时候都需要更加重视理论学习,加强理论修养。有了理论上的清醒和坚定,才能保持政治上的清醒和坚定,贯彻执行党的基本路线才能更加全面和自觉,才会有社会主义现代化建设事业的成功。需要指出的是,有的领导干部认为,邓小平理论已经学习过多次了,无需再下功夫了。这种认识是不对的。实践无止境,学习无止境,邓小平理论是常学常新的。许多同志体会到,每学一次都会有新的收获,学得越深思想越能得到升华。况且,认识,实践,再认识,再实践,不是一两次就能完成的,而是循环往复、以至无穷的过程。无论是老干部还是中青年干部,都应当响应江泽民总书记“学习学习再学习、实践实践再实践”的号召,以高度的历史责任感和使命感,进一步增强学习邓小平理论的自觉性。只有坚持不懈地学习和实践邓小平理论,从根本上提高自己,才能提高运用理论解决实际问题的水平,增强分清理论是非、政治是非的能力,做到坚持党的基本理论和基本路线不动摇。

理论学习的自觉性还依靠学习制度的激励和制约。制度建设是促进领导干部增强理论学习自觉性的重要因素,是理论学习持续、深入、健康发展的重要保证。要确保领导干部在理论学习中“坐得住、学得进、用得好”,发挥在理论学习中的带头作用,就必须有切实可行的制度作保障。各地为推动领导干部深入学习邓小平理论,普遍建立了《中心组理论学习制度》、《领导干部下基层讲课制度》、《集中研讨制度》、《学习与调研、决策相结合制度》、《自学读书制度》、《学习情况通报制度》、《学习成果表彰制度》、《学习经验交流制度》、《干部理论学习考试考核制度》等,对理论学习起到了很好的激励、监督作用。当前,要按照中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》精神,进一步建立健全领导

干部脱产进修制度、党委(党组)中心组理论学习制度、领导干部在职自学制度、领导干部理论学习考核制度等,并逐步形成推动领导干部学习的有效机制。

关键问题之二:注意系统性

我们党一贯强调,要系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学习马克思主义理论。这已成为一个优良传统。中央提出,深入学习邓小平理论,要围绕党的十五大的主题,在全面、正确地领会和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫,在全面、正确地领会和掌握党的十五大精神上下功夫。在这里,两个“下功夫”的关键还是要注意系统性。系统性要求我们完整准确把握邓小平理论的基本观点,抓住精髓,把握实质,融会贯通。

一要全面准确地把握邓小平理论的科学体系。邓小平理论抓住搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本理论问题,深刻地揭示社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它贯通马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,是一个比较完备的科学体系。这一科学体系经过改革开放和现代化建设实践的检验,已经被证明是指导中国人民建设有中国特色社会主义、保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。在学习中,只有深入钻研,很好地领会邓小平理论的主要内容,把握这一理论的科学体系,才能真正学懂弄通,学以致用。离开基本观点的内在联系,把一些观点孤立起来,或者把一些观点对立起来,都会走入歧途,都是错误的。

二要全面准确地把握邓小平理论的精神实质。邓小平理论的精神实质,最根本的是坚持把马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合,解放思想,实事求是,走自己的路。这是贯通这一理论的主线。邓小平同志指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”他还说:“我们取得的成就,如果有一点经验的话,那就是这几年来重申了毛泽东同志提倡的实事求是的原则。中国革命的成功,是毛泽东同志把马克思列宁主义同中国的实际相结合,走自己的路,现在中国搞建设,也要把马克思列宁主义同中国的实际相结合,走自己的路。”走自己的路,就是坚持以马克思主义为指导,一切从实际出发,从中国国情出发,解放思想,实事求是,不唯本本,不守教条,不抄模式,不循陈规,开辟有自己特色的发展道路。这里面蕴含着对马克思主义的理解,对中国国情的认识,对世界各国经验的比较。这是我们中国共产党人历经艰辛、反复锤炼而形成的科学思维方法和创造精神。党的十一届三中全会以来,以邓小平同志为代表的中国共产党人,正是运用这一科学思维方法,发扬这种创造精神,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,提出了一系列创造性的新思想和新观点,并以此构成了我们党的建设有中国特色社会主义的理论体系。在这个理论体系中,我们党强调必须把解放和发展生产力放在首位,始终坚定不移地以经济建设为中心,坚持四项基本原则和改革开放的有机统一,建立社会主义市场经济体制,发展社会主义民主政治,实行物质文明和精神文明建设两手抓的战略方针,以“三个有利于”作为判断各方面工作是非得失的根本标准。这些极其重要的思想、观点都是从当代中国实际和社会发展的客观规律出发而得出的基本结论,是解放思想、实事求是的科学结晶。解放思想、实事求是**是邓小平理论的精髓**。解放思想和实事求是两者有机统一。只有解放思想,才能达到实事求是;只有实事求是,才是真正解放思想。学习邓小平理论,就要掌握这个精髓,把这种