

李君如

自选集

Li Junru



理论文库

学习出版社

Lijunru

李君如自选集

LIJUNRU ZIXUANJI



理论文库

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

李君如自选集/李君如著. (“学习”理论文库)

- 北京: 学习出版社, 2007.8

ISBN 978-7-80116-633-3

I. 李… II. 李… III. ①李君如-文集②中国特色-社会

主义建设模式-文集③中国共产党-党的建设-文集

IV. D616-53 D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 073191 号

李君如自选集

LI JUNRU ZIXUANJI

李君如 著

责任编辑: 边 极 于 薇

技术编辑: 纪 边

出版发行: 学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010-66063020 010-66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张: 17.625

字 数: 350 千字

版次印次: 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80116-633-3

定 价: 80.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

李君如

李君如，中共中央党校副校长，研究员，博士生导师，第十届全国政协委员，国务院政府特殊津贴享受者。长期以来主要研究马克思主义中国化的思想发展史，包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想，多次参加中央重大课题的调研和重要文件的起草工作。出版著作数十部，其中由《毛泽东与近代中国》、《毛泽东与当代中国》、《毛泽东与毛泽东后的当代中国》组成的“毛泽东研究三部曲”在1998年荣获第11届中国图书奖。主持编写了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》和《建设有中国特色社会主义若干理论问题学习纲要》。发表论文和各类文章数百篇，其中《邓小平的“中国特色社

会主义论”》获1992年全国“五个一工程”

优秀论文奖，《邓小平的管理思想与

领导艺术》（与夏禹龙合著）获

1993年全国“五个一工程”优秀

论文奖，等等。曾任中共中央宣传

部理论局副局长、中共中央党史

研究室副主任。兼任中国中共党史

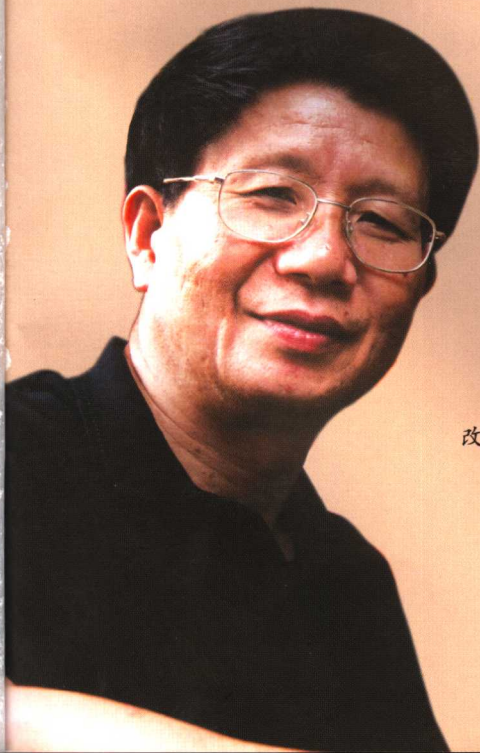
学会副会长、中国政协理论研究会

副会长、中国人权研究会副会长、中国

改革开放论坛副理事长、中国马克思主义

哲学史学会常务理事、全国“三个代

表”重要思想研究会会长。



自序

笔耕多年，累积文稿不少。学习出版社来函要我出版一部自选文集，既感激又犯难。

是好事，为何还要犯难？难就难在不知怎么选怎么编，首先不知怎么选。我从事理论工作在改革开放前后，是从研究毛泽东哲学思想起步的。20世纪90年代初因工作大局需要，转入邓小平理论研究，并因此在党的十四大提出用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党的任务后，从上海社会科学院调到中央宣传部理论局工作。党的十五大把邓小平理论作为党的指导思想写入党章后，我被中央从理论局调到中央党史研究室工作，专业研究方向有所变动。2000年2月，江泽民同志提出“三个代表”要求。为加强党的理论研究，同年4月我又被调到中央党校工作。自那时以来，我在继续深入开展毛泽东思想、邓小平理论研究的同时，在“三个代表”重要思想和十六大以来党中央提出的一系列战略思想的

学习、研究和宣传方面，尽心尽力工作，留下了一批新文稿。面对着这几百篇文稿，我曾经考虑以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六大以来重大战略思想这四大马克思主义中国化的成果为主线，分阶段选编一部文集。这个设想，我很快就放弃了。因为，我在毛泽东思想研究方面取得的主要成果，已写入福建人民出版社出的“毛泽东研究三部曲”——《毛泽东与近代中国》、《毛泽东与当代中国》、《毛泽东与毛泽东后的当代中国》；在邓小平理论研究方面取得的成果，大部已收入湖南人民出版社出的《邓小平理论研究：李君如文集》（上下册）。考虑再三，我决定这部自选集，重点收入我到中央党校工作后，在“三个代表”重要思想和十六大以来重大战略思想方面的研究成果。

即便如此，也有一个编的问题。看了自己从2000年5月以来在党的理论园地笔耕的成果，决定列几个专题分六个部分选编这些文稿。这六个部分，第一部分、第二部分带有总论性质，第一部分收入了论述中国特色社会主义理论的文章，因为这是改革开放以来中国共产党人全部理论和实践的主题；第二部分收入了研究党的思想路线方面的文章，因为探索中国特色社会主义必须解放思想、实事求是、与时俱进。第三部分和第四部分分别收入了“三个代表”重要思想和十六大以来重大战略思想方面的研究成果。第五部分收入了论述加强党的先进

性建设和执政能力建设方面的文章，因为这是坚持“三个代表”重要思想和十六大以来重大战略思想的关键之所在。第六部分，把我这一段工作中涉及的党史方面的几篇文章单独收入文集。我想，这样的编法可能更有利于读者。我认为，出版社选一些理论工作者出版自选集，固然有为理论工作者服务并做好文化积累工作的含义，但是我想书是给读者看的，能让读者喜欢更好。

最后，要感谢学习出版社的同志。他们的辛苦，不亚于理论工作者的科学研究；他们辛劳的果实，也一定会为中国的理论园地增光添彩。

李君如

2007年3月26日夜

于北京昆玉河畔

目 录

当代中国全部理论和实践的 主题——中国特色社会主义研究

- 中国特色社会主义形成和发展研究 (3)
- 党和人民探索中国特色社会主义的历史艰巨性 (31)
- 十六大以来党的理论创新 (38)

在解放思想中统一思想 ——党的思想路线研究

- 新时期党的思想解放的历程 (59)
- 真理标准大讨论的历史启示 (83)
- 与时俱进是马克思主义的理论品质 (95)
- 在解放思想中统一思想 (104)

面向 21 世纪的中国化马克思主义 ——“三个代表”重要思想研究

- “三个代表”重要思想研究 (117)
- 学习《江泽民文选》的现实意义 (148)
- 正确理解和坚持党的阶级性
——学习江泽民总书记在庆祝中国共产党
成立 80 周年大会上的重要讲话 (172)
- 党要始终代表中国先进文化的前进方向
——学习《江泽民文选》的一点体会 (185)

十六大以来党中央 提出的重大战略思想——科学发展观和 社会主义和谐社会理论研究

- 科学发展观研究三题 (203)
- 树立科学发展观与坚持党的基本路线 (229)
- 科学发展观的内在要求:建设创新型
国家和学习型政党 (238)
- 科学发展观与领导干部的党性 (245)
- 和谐社会问题研究笔记 (255)

构建社会主义和谐社会的纲领性文献	(297)
建立健全利益协调机制 构建社会 主义和谐社会	(326)
构建和谐社会需要培育和谐文化	(338)
谈谈“社会主义核心价值体系”与 “和谐文化”的关系	(347)
建设社会主义新农村的十大关系	(354)

关键在党——党的先进性 建设和执政能力建设研究

论“先锋队” ——关于“两个先锋队”问题的学习笔记	(379)
加强党的先进性建设的重大决策	(393)
先进性是马克思主义政党的本质属性	(410)
坚持依党章从严治党	(426)
以提高执政能力为重点 全面推进党的建设	(439)
推进党建信息化是时代的要求	(449)
论增强公仆意识	(455)

以史为鉴，资政育人 ——党史研究

历史科学、党史学科和党史工作者

——兼论树立正确的党史观 (467)

要重视中国共产党执政史的研究 (489)

和谐社会建设与党史研究 (531)

党代会研究是党史研究的重要任务 (544)

当代中国全部理论和 实践的主题——中国 特色社会主义研究

DANGDAI ZHONGGUO QUANBU LILUN
HE SHIJIAN DE ZHUTI——ZHONGGUO
TESE SHEHUIZHUYI YANJIU

中国特色社会主义形成和发展研究^{*}

建设中国特色社会主义，是当代中国共产党人全部实践和理论的主题。根据胡锦涛同志提出的“弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风”的要求，深入研究中国特色社会主义形成和发展的特点和规律，是坚持从当代中国的实际出发，进一步推进中国特色社会主义事业全面发展的需要。这里，仅就中国特色社会主义形成和发展中的若干问题，谈一些研究心得，供大家学习时参考。

一、社会主义的模式困惑和中国特色社会主义的形成发展脉络

中国特色社会主义是马克思、恩格斯创立的科学社会主义在中国的创造性运用。中国特色社会主义在中国的出

^{*} 本文是作者2004年3月在中央党校进修一班A班的讲稿《社会发展研究方向、经济建设和经济体制改革研究方向》。

现和兴起，首先是因为科学社会主义在实践中碰到了一系列难以回避的问题。

第二次世界大战结束以后，社会主义越出苏联一国范围，先后在欧洲、亚洲和美洲的 15 个国家获得胜利。这是科学社会主义从理想变为现实以后，取得的辉煌成就。但是与此同时，社会主义在实践中也遇到了必须认真研究的问题：

一是如何对待苏联的社会主义制度。由于新生的社会主义国家，有的是在苏联红军的帮助下获得解放并建国的（如民主德国）；有的是在本国人民武装配合苏联红军的进军获得解放并建国的（如波兰、蒙古、保加利亚、匈牙利、捷克斯洛伐克、罗马尼亚、朝鲜）；有的是在苏联社会主义的影响下，主要依靠本国人民的武装斗争获得解放并建国的（如南斯拉夫、越南、阿尔巴尼亚、中国、古巴、老挝）。因此在建国初期一般都仿效苏联的体制，把斯大林建立的苏联的经济、政治、文化和对外关系体制等同于标准的社会主义制度。但是在 1956 年 2 月苏共二十大上，赫鲁晓夫作了 4 个多小时《关于个人崇拜及其后果》的“秘密报告”，全盘否定斯大林，在世界上造成了严重的后果。与此同时，这件事也暴露了苏联建立的社会主义制度及其各方面体制是有弊端和缺陷的。这就迫使社会主义各国不仅要重新审视苏联的经验，而且要重新审视自己的做法。当年，围绕着如何对待苏联的社会主义制度，在国际共产主义运动内部造成了思想政治上极大的混乱。

二是如何认识社会主义模式的多样性。在苏联模式社会主义的弊端日益暴露的过程中,有的社会主义国家的政治家开始探索不同于苏联的社会主义政治经济体制(如南斯拉夫在50年代开始进行工人自治的探索)。尤其是在苏共二十大发起批判斯大林个人崇拜以后,从苏联开始,东欧和中国都开始重新思考社会主义的一些基本问题,社会主义国家开始了改革的初步尝试。但是,由于传统模式积弊甚久,旧的习惯思想和保守势力根深蒂固,加上苏联仍然实行大国沙文主义,阻碍各国独立自主地推进改革,到60年代前期,大多数国家的改革尝试都不同程度地遭到挫折,有的国家甚至恢复了原有的体制。针对这种状况,从1976年开始,到1985年,南斯拉夫的马克思主义者在察夫塔特组织了10次国际性的社会主义圆桌会议。来自世界各国从事社会主义问题研究的专家和南斯拉夫的学者一起,围绕着“当今世界的社会主义”(1976)、“社会主义和政治制度”(1977)、“社会主义与发展中国家”(1978)、“社会主义的主观力量”(1979)、“参与、自治、社会主义”(1980)、“社会主义、科学、技术和发展战略”(1981)、“今日马克思主义思想、目前的形势、争论和前景”(1982)、“马克思、马克思主义和今日世界”(1983)、“社会主义与和平”(1984)、“处在21世纪前夜的社会主义”(1985)等问题,展开了热烈的讨论。

这一讨论,最后逐渐地集中到一个问题上,即:社会主义是一元的,还是多元的?在第8次圆桌会议上,中国

代表团作了关于“建设有中国特色社会主义”的报告，引起众多专家学者的关注，但也遭到了苏联的抨击，指责这是搞社会主义多元化。在第10次圆桌会议上，一些专家指出：“每个国家都有权以自己的特定方式去发展社会主义”；“马克思主义并不是任何人的私有财产，不能按照或低或高的利率进行借贷和租用，但也不能把它封闭起来，排斥其他概念和思想。假若不实现这些前提，那么社会主义就会受到自身的危害”；“由于存在多种民族和多种文化，所以也将存在多元的社会主义。在这个意义上，世界历史的进程仍然在不断地向前发展，但它显然正在脱离这个单一性和一元性的模式”。当然，也有专家提出：“因此也存在一个相关的危险，社会主义可能成为什么？可能已经在变成什么？”由此可见，这个问题已成为社会主义运动内部严肃的理论家正在认真思考的问题。但是，这样把社会主义模式的多样性归结为社会主义的多元化，弄得不好，会否定科学社会主义的基本原则。80年代在东欧和苏联曲折推进的新一轮改革最终失败的教训，就是一个严重的教训。

三是如何在经济文化比较落后的国家建设、巩固和发展社会主义。社会主义在20世纪实现了两大突破，一是突破了马克思、恩格斯关于社会主义革命必须实行国际联合，在几个比较发达的资本主义国家“同时发生”、“同时胜利”的论断；二是突破了社会主义在经济文化最发达的国家首先获得胜利的思想。从十月革命开始，一直到第二次世界大战结束以后，社会主义大多是在一些小生产