

冯惠燕 著

为孩子的快乐人生奠基

WEIHAIZIDE KUAILE RENSHENG DIANJI



V 中国和平出版社



冯惠燕，女，汉族，1954年11月出生，中共党员，大学学历，中学高级教师，现任北京市第一幼儿园园长、一幼附属实验园董事长。

先后被评为：全国教育系统先进工作者，北京市优秀教育工作者，北京市优秀教师，北京市德育先进工作者，东城区优秀校长，东城区十大杰出青年，东城区有突出贡献的优秀知识分子，东城区先进教育工作者等。



北京市第一幼儿园简介

北京市第一幼儿园建园于1949年，是一所寄宿制幼儿园，位于市中心的东四北大街汪芝麻胡同内。园舍占地面积5584平方米，建筑面积6000多平方米，活动室13套，设多个专用教室。该园1989年被评为北京市一级一类幼儿园，1999年被评为北京市卫生保健示范园，2001年被评为北京市市市级示范园，2000年为了满足社会的需求创建一幼附属实验园，2003年为了向下延伸0—3岁早期教育，成立零点早期教育培训中心，现两所园共有19个教学班，600名幼儿，三个机构有教职工160名。

1972年，一幼开始接收外国驻华使馆人员子女入托，在敬爱的周恩来总理的亲自关怀下，1974年底翻建了陈旧的园舍。至今已有75个国家，3000多名外国幼儿在此学习生活过，一幼是北京市学前教育对外展示的窗口。

幼儿园先后被评为北京市一级一类幼儿园，北京市卫生保健示范园，北京市示范幼儿园，北京市教科研先进集体，北京市优秀教研组，东城区巾帼文明示范岗，东城区师德群体先进单位等。

► 东城区委书记
陈平来园指导工作



▲ 市区有关领导出席
在实验园召开的体制改
革现场会

▼ 园领导班子研究工作





▲ 亲昵

▼ 双语教学活动观摩



▼ 来自非洲的贵宾与孩子们在一起



▼ 外国记者来园采访





▲ 一起阅读



▲ 用英语与外教老师对话



▲ 友好交流

▼ “味道好极了”





人文主题统领下的单元综合艺术教育活动





丰富多彩的教育教学活动





▲ 花园式幼儿园



▲ 宽敞明亮的幼儿体能室

▼ 安全舒适的幼儿活动场地



▲ 荣誉来自耕耘

序

北京市第一幼儿园始建于1949年,20世纪70年代初开始接收外国驻华使馆子女入托。2000年被评为北京市首批示范园,办园质量享誉京城。在半个多世纪的办园生涯中,一代一代一幼教师辛勤耕耘、普洒爱心、与时俱进、开拓创新,创造了为孩子的快乐人生奠基的不凡业绩,成为学前教育的一颗明珠。

走进一幼,中式的园容景观、芬芳的花草泥土、欢乐快活的儿童、活泼可敬的教师,一切都令人感到充满童心童趣,这里真是一个孩子的乐园。是呀,在这里成长着的儿童是健康快乐的,在这里成长着的教师是奋发有为的。一切要有利于人的发展,这就是冯惠燕园长办园核心理念——人本管理。

幼儿教育事业是为人生奠基的事业,围绕着幼儿的成长会有很多工作要做。遵循幼儿成长的规律,用科学的方法施教,创设有利于幼儿成长的环境,指导家庭教育等等,这一切都要靠教育者来实施。冯惠燕园长的办园思想成功之处就在于:把成就教师的发展作为管理的关键,她的“先行管理”意味着主动为教师的发展服务。用共同的愿景成为凝聚人心的力量,建立精细化制度,改革管理体制,推进民主管理,让每一位教师成为幼儿园的主人,让每一位教师乐于为幼儿事业付出,让每一位教师都感到有发展的空间,让每一位教师都享受成功的喜悦。因此,一幼教师在冯惠燕园长的带领下努力着、奋进着、创造着、收获着。有教师们的发展空间,才有面向幼儿的教育理念创新和教育模式创新。一幼始终坚持创新教育,不断探索幼儿综合艺术教育特色和建构幼儿双语整合课程,让幼儿在活动体验、操作中,培

养学习兴趣,发展智力能力,养成良好习惯,促进幼儿富有个性的发展。

冯惠燕园长致力于教师发展与幼儿成长的研究实践,积累了丰富的认识和宝贵的经验,愿她这些教育的智慧变为教师们智慧的教育,在面向现代化、面向世界、面向未来的教育中绽放光彩。

金 旭

2006年4月26日

前 言

北京市第一幼儿园,始建于1949年,是一所有着悠久历史的寄宿制幼儿园。1972年,“一幼”在周恩来总理的嘱托下,开始接收外国驻华使馆人员子女的入托,成为北京市第一个对外开放的窗口幼儿园。在绵亘了半个多世纪的漫长岁月里,北京市第一幼儿园始终是伴随着伟大祖国首都北京的发展而发展,并经历了新中国幼儿教育发展的全过程。改革开放以后,“一幼”被北京市教委及北京市卫生局先后评为“北京市一级一类幼儿园”、“北京市卫生保健示范园”、“北京市市级示范园”。

我于1978年由北京幼儿师范学校毕业,跨进北京市第一幼儿园的大门,并于1992年5月,走上领导岗位,担任第一幼儿园的园长兼党支部书记。在从事幼儿教育工作的近30年中,我亲身感受了我国幼教事业的飞速发展。特别是在我国社会主义建设进入崭新的历史阶段之后,随着经济的持续发展和改革开放,幼儿教育机构的发展出现了很大的变化,幼儿园的管理理念和管理模式也从计划经济下的单一管理理念和办园模式中解放出来,路子越走越宽。各级教育行政部门非常重视学前教育工作,注重加强对幼儿园教育改革的领导,引导广大学前教育工作者从端正教育思想入手,掌握科学的教育理念,树立正确的儿童观和教育观,并在此基础上进行了广泛的教育实践活动,积累了大量的教育实践经验。

幼儿教育是一门精湛的艺术,是人生的基石。孩子是祖国的花朵,是人类的未来。幼儿园的每一位教职员工都是管理者,他们所肩负的职责,他们所付出的劳动,他们所做的一切工作,都是为了孩子,为了孩子的成长、发展和快乐人生奠基。基于此,我对北京市第一幼儿园半个多世纪的办园经验进行了总结,并结合新时期以来学前教育领域出现的新变化、新情况,以及我们“一幼”在

开展以幼儿“综合艺术教育”和“双语整合教育”为主的特色教育过程中所进行的积极探索与实践,提出了“先行管理”这一新的幼儿园管理理念。

我们所提出的“先行管理”理念,核心是:以人为本、以人为本;“先行”的含义是未雨绸缪,即:与消防灭火式的应急型管理不同,与保持平衡、维持现状的管家型管理也不同,而是一项包含着—先人后事—精细制度—前瞻运作—和谐发展—教科研主导—创新教育—专业园长等七个相互配套的管理模式和做法的新管理理念。

幼儿园的管理思想有很多种,管理方法也是各种各样。本书的写作只是为了与同行交流。我深知,我所提出的先行管理理念,以及书中所叙述的“一幼”在管理、保教、科研、创新等方面所进行的探索和实践,都还只是一家之言,一园之言,或者说只是我对自己多年来幼教生涯和园长管理工作的一些总结,感性的东西多,理论上还存在着一些欠缺,甚至有不少欠妥之处,诚恳地希望能得到广大教育工作者和专家的批评指正。

在此,要特别感谢市、区教委的各级领导及幼教专家、同行们,多年来对“一幼”及我个人在工作上的支持与帮助,使我们对办好幼儿园充满信心;特别感谢东城区委教育工委、教委的领导们,他们给予这本书具体的指导和帮助,金旭书记还在百忙之中为本书写序,充分体现了东城区对学前教育事业的关心与重视;特别感谢北京未来智慧文化发展有限公司的郑毅先生,他为这本书的编写提出了十分宝贵的意见和建议;感谢中国和平出版社的同志们,他们为出这本书做了很多的工作。

在此还要说明的是,在本书中多次提到的“《纲要》”,是2001年教育部下发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》;在2003年时,北京市教委又下发了《北京市贯彻〈幼儿园教育指导纲要(试行)〉实施细则》,这些都是指导幼儿园教育改革的纲领性文件。

愿与大家共勉!

目 录

第一章 先人后事

- 以人为本、以人为本,构筑教职工成长发展的平台
..... (1)

第二章 精细制度

- 民主商议、规矩方圆,建立精细的激励性制度体系
..... (46)

第三章 前瞻运作

- 贯彻《纲要》,深化管理,大胆尝试新的办园体制模式
..... (80)

第四章 和谐发展

- 总理嘱托、永远铭记,一切为了孩子健康、和谐发展
..... (109)

第五章 教科研主导

- 全员参与、分层指导,以教科研促进办园质量的提高
..... (144)

第六章 创新教育

- 综合艺术、双语整合,新模式让孩子们享受最佳教育
..... (179)

第七章 专业园长

- 职务、职责、权力与园长个人的素质、能力和亲和力
..... (231)

资 料

作者简历	(254)
北京市第一幼儿园简介	(254)
第一幼儿园附属实验园简介	(256)
2000 年至 2005 年第一幼儿园大事迹	(257)
2000 年至 2005 年第一幼儿园获奖项目	(260)
2000 年至 2005 年一幼附属实验园大事迹	(263)
2000 年至 2005 年一幼附属实验园获奖项目	(266)

第一章 先人后事

——以人为本、以人为本、先人后事，构筑
教职工成长发展的平台

教师是幼儿园管理的首要因素

任何管理最根本之处都是对人的管理。人是管理中的首要因素，而人的成长是人的管理的核心。平常，我们的管理要面对很多事，我们的园长每天要处理大量的事务，往往忙得不可开交。当我们将管人和做事放在一起的时候，总是需要有一个谁在先谁在后、谁为主谁为辅的安排。一般来说，我们绝大多数的园长都习惯选择先做好事，以身作则，身先士卒，用一件一件正确完成的事情来影响大家，从而推动园内各项工作的开展。这是一种先事后人的管理风格，有其长处。但是在这里，我们要提出的是一种不同的管理策略，即：先人后事。

“人在前、事在后，人为主、事为辅”是这一管理策略的核心。选择合适的人，把他们安排在合适的岗位上，为他们的每一个人的充分成长和发展提供条件，并对他们进行合适的激励，由他们主动、自觉、认真、负责地把事情做好。这是我们从“一幼”长期的幼教工作实践中，总结提炼出来的一套既关注人的发展又能保证事业发展的管理策略。

教师是幼儿园管理的首要因素。具体而言，管理者首先要关心的是教职工的现状、愿望、能力、潜力、要求、困难，

先
人
后
事



其次考虑事情的性质、做法、评价。因为人是长期的，事是短暂的；人是活的，事是死的；对人的管理错误造成的后果是难以挽回的，对事的不当处理产生的损失却是可以弥补的。所以，我们主张以人为本，并通过“育人十法”和“五个人才成长平台”建立了促进人的发展的机制，并为园中的每一位教职工创设一个积极进取的、没有封顶的个人成长发展空间。

这是一项关注人的发展的系统工程，我们从一幼发展的历程可以说明“先人后事”这种管理策略的优势。我们培养出一支优秀的干部、教职工队伍，由他们开展了大量的工作，及时发现并有效处理了大量的具体问题，造就了我们一幼的今天。可以说，一幼的发展就是人的事业的发展。

“一幼”实施的育人十法

一、以良好师德塑造人

育人先育德。我们经常说：“幼儿教师职业道德建设与其他行业相比显得尤为重要，必须把它作为队伍建设的重中之重来抓。”我们要求“一幼”的教师不仅衣着、言谈、举止要符合幼儿教师的优雅、活泼、朴素、大方的要求，而且更注重教师内在优秀品质的培养。在“一幼”提倡“四字精神”，即在对幼儿全面负责上，突出一个“爱”字；在工作态度上，讲求一个“勤”字；在保教工作上，要求一个“精”字；在教育改革上，体现一个“新”字。大家努力按照“四字精神”去做，涌现出一批批师德高尚、作风优良、工作业绩突出的教职工，全园上下形成爱岗敬业、无私奉献、积极向