

上海体育学院本科教材

体育运动 概论

主 编 姚颂平
副主编 李建国 吴贻刚

Tiyu Yundong Gailun

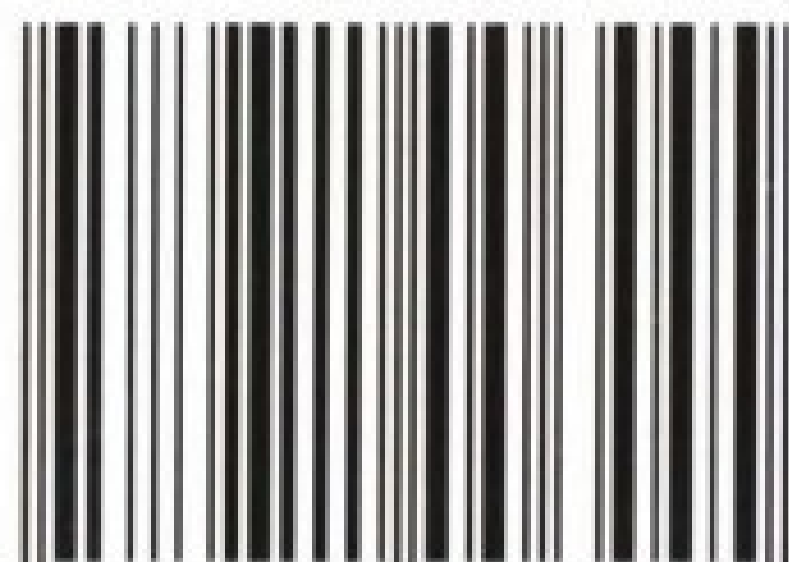
北京体育大学出版社

PDG

策划编辑 冉强辉
责任编辑 戴炳炎
审稿编辑 李 飞
责任校对 严成人
封面设计 冰 羽

Tiyu Yundong Gailun

ISBN 7-81100-644-8



9 787811 006445 >

ISBN 7-81100-644-8

定价：20.00元

PDG

体育运动概论

主 编 姚颂平
副主编 李建国 吴贻刚

北京体育大学出版社

策划编辑 冉强辉
责任编辑 戴炳炎
审稿编辑 李 飞
责任校对 严成人
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

体育运动概论/姚颂平主编. - 北京:北京体育大学出版社, 2006.9
ISBN 7-81100-644-8

I. 体… II. 姚… III. 体育运动—概论
IV. G8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 115373 号

体育运动概论

姚颂平 主编

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区中关村北大街
邮 编 100084
发 行 新华书店总店北京发行所经销
印 刷 上海长鹰印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 8

2006 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 印数 3000 册

定 价 20.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

前 言

《体育运动概论》是高等体育院校公共基础课程——“体育运动概论”的基本教材，由上海体育学院组织编写。

《体育运动概论》完整地反映了体育现象和本质，体育的形成、发生和发展过程，当今体育的形态与功能，体育与其他社会领域的联系；叙述了学校体育、社会体育、竞技体育和体育赛事的现状与发展趋势；最后阐述了我国体育的目的和任务，举国体制的特点、现状和发展趋势。本书内容体系完整，材料翔实，融入了最新学术研究成果。

为了使刚入学的本科生在进入各门专业基础课程学习之前对体育现象和体育发展状况有一个整体性的认识，本书采用了“整合—分解—整合”的逻辑顺序。第一章至第四章，从整合的视角叙述了体育的本质、简要历史、体育与社会的关系、奥林匹克运动；第五章至第九章分述了体育各个组成部分的基本特点；第十章则从我国体育事业的发展出发再次进行了整合。

本书是体育院校为各专业一年级本科生开设的“体育运动概论”课程的教科书，同样适合于研究生和其他读者阅读和做研究之用。

本书集体编写。第一章：崔颖波；第二章：舒盛芳；第三章

第一、第六节：陈玉忠，第二、三、五节：吴贻刚，第四节：黄聚云；第四章：黄聚云；第五章：李建国；第六章：沈建华；第七章：徐本力；第八章：陈玉忠；第九章：吴贻刚；第十章：崔颖波。姚颂平负责最后统稿，吴贻刚参加了统稿工作。

“体育运动概论”课程是2006年上海市教育委员会重点建设课程。本教科书编写过程中得到市教育委员会有关部门的支持和帮助，在此表示深切谢意。本书编写过程中参阅了许多专家学者的研究成果，并从中深受启迪，在此致以谢意。在编写过程中，戴炳炎编审对体例、文字提出了很好的建议，一并表示感谢。

真诚地希望本书的读者朋友们，对于书中可能存在的错漏或值得探讨之处不吝赐教，以便修订时进一步完善。

编者

2006.8

目 录

前言	(I)
第一章 体育现象与本质	(1)
第一节 体育的概念	(1)
一、体育现象	(1)
二、体育的特征和价值	(3)
三、相关概念	(5)
第二节 体育的社会形态和功能	(6)
一、体育的社会形态和功能及其相互关系	(6)
二、体育的现实存在形式	(8)
三、体育的基本社会功能	(10)
第三节 现代体育的特点	(13)
一、生活化	(13)
二、多样化	(13)
三、社会化	(14)

四、科学化	(14)
五、市场化	(14)
六、全球化	(15)
第四节 体育运动概论课程的基本特点	(15)
一、开设体育运动概论课程的必要性	(15)
二、体育运动概论课程的特点	(18)
第二章 体育发展简史	(21)
第一节 体育起源概述	(21)
一、人类生存和发展的需要是体育产生的内因	(21)
二、体育起源于原始社会的人类活动	(23)
三、人类社会的发展是体育发展的动力	(25)
第二节 外国体育简史	(26)
一、古代体育	(26)
二、近代体育	(29)
三、现代体育	(32)
第三节 中国体育简史	(39)
一、古代体育	(39)
二、近现代体育	(45)
三、新中国体育	(49)

第三章 体育与社会	(59)
第一节 体育与文化	(59)
一、文化对体育的作用和影响	(59)
二、体育对文化的能动作用	(61)
第二节 体育与经济	(63)
一、经济对体育的作用和影响	(63)
二、体育对经济的能动作用	(65)
第三节 体育与政治	(67)
一、政治对体育的作用和影响	(67)
二、体育对政治的能动作用	(69)
三、正确处理政治与体育的关系	(72)
第四节 体育与科技	(73)
一、科技对体育的作用和影响	(73)
二、科技在体育中应用的前景	(75)
第五节 体育与法制	(78)
一、法制是体育发展的重要保证	(78)
二、我国体育法制建设的现状	(82)
三、进一步加强我国体育法制建设	(83)
第六节 体育与建设和谐社会	(85)

体育运动概论

一、体育与和谐社会的关系	(85)
二、体育和谐发展的基本途径	(86)
第四章 奥林匹克运动	(93)
第一节 奥林匹克运动简史	(93)
一、奥林匹克运动的渊源	(93)
二、奥林匹克运动的兴起	(95)
三、奥林匹克运动的发展	(97)
第二节 奥林匹克运动体系	(101)
一、奥林匹克运动的思想理论体系.....	(101)
二、奥林匹克运动的组织制度体系.....	(103)
三、奥林匹克运动的活动内容体系.....	(104)
第三节 奥林匹克运动的社会影响	(107)
一、奥林匹克运动的政治影响.....	(107)
二、奥林匹克运动的经济影响.....	(108)
三、奥林匹克运动的文化影响.....	(109)
第五章 社会体育	(112)
第一节 社会体育概述	(112)
一、社会体育的基本特征.....	(113)
二、社会体育的基本性质.....	(116)

三、社会体育的地位和作用·····	(117)
四、社会体育的内容和结构·····	(118)
第二节 我国社会体育·····	(120)
一、我国社会体育的法规制度·····	(120)
二、我国社会体育的发展概况·····	(124)
三、我国社会体育的发展趋势·····	(127)
第三节 国际大众体育·····	(128)
一、国际大众体育发展的背景·····	(129)
二、国际大众体育的发展概况·····	(130)
三、国际大众体育的发展趋势·····	(135)
第六章 学校体育·····	(139)
第一节 学校体育概述·····	(139)
一、学校体育的地位和作用·····	(139)
二、学校体育的特点·····	(144)
第二节 我国学校体育·····	(145)
一、我国学校体育的现状·····	(145)
二、我国学校体育的内容和形式·····	(147)
三、我国学校体育的发展趋势·····	(148)
第三节 国外学校体育·····	(150)

体育运动概论

一、国外学校体育的概况.....	(150)
二、国外学校体育制度.....	(152)
三、国外学校体育的内容和形式.....	(153)
四、国外学校体育的发展趋势.....	(160)
第七章 竞技体育	(163)
第一节 竞技体育概述.....	(163)
一、竞技体育的基本构成.....	(163)
二、运动员培养系统的分类.....	(164)
三、职业竞技体育.....	(167)
四、现代竞技体育的基本特点.....	(169)
五、现代竞技体育的价值.....	(171)
六、现代竞技体育面临的挑战.....	(173)
第二节 我国竞技体育.....	(175)
一、我国职业竞技体育的形成和发展.....	(175)
二、我国青少年竞技体育的现状和发展趋势.....	(178)
第三节 国际竞技体育.....	(182)
一、国际竞技体育总体发展趋向.....	(182)
二、国际职业竞技体育的现状和发展趋势.....	(184)
三、国际青少年竞技体育的发展趋势.....	(188)

第八章 体育竞赛	(190)
第一节 体育竞赛概述	(190)
一、体育竞赛的特征	(190)
二、体育竞赛的功能	(192)
三、体育竞赛的结构	(193)
四、体育竞赛的分类	(197)
第二节 现代体育竞赛制度	(200)
一、现代体育竞赛制度和发展趋势	(200)
二、现代体育竞赛的一般方法	(203)
第九章 体育市场化	(206)
第一节 体育市场化的途径	(206)
一、体育市场化的内涵和意义	(207)
二、推进体育市场化的原则	(208)
三、推进体育市场化的措施	(210)
第二节 体育市场概述	(211)
一、体育市场的含义与特点	(211)
二、体育市场的划分	(212)
三、体育市场细分化	(215)
第三节 体育市场的开拓	(216)

一、体育市场开拓面临的挑战·····	(216)
二、促进体育市场化的策略·····	(218)
三、发展我国体育市场的措施·····	(220)
第十章 我国体育的现状与发展 ·····	(224)
第一节 我国体育的目的任务 ·····	(224)
一、确定体育目的任务的依据·····	(224)
二、我国体育工作的目的任务·····	(225)
三、实现我国体育目的任务的基本要求·····	(226)
第二节 我国体育的组织管理体制 ·····	(227)
一、我国体育的组织管理体制·····	(228)
二、我国“举国体制”的建立与发展·····	(229)
第三节 我国体育事业的改革与发展 ·····	(235)
一、我国体育的主要成就·····	(235)
二、新世纪我国体育发展面临的主要问题·····	(237)
三、我国体育事业改革与发展的总体目标·····	(238)
四、我国体育事业改革与发展的基本策略·····	(238)
五、我国体育事业改革与发展的主要工作·····	(239)

第一章 体育现象与本质

内容提要

- ◇ 体育现象的本质，体育的特征和价值，体育的概念。
- ◇ 体育的社会形态和社会功能，体育的形态与功能的关系。
- ◇ “体育运动概论”在体育理论课程体系中的地位和作用。

第一节 体育的概念

学习、研究和从事体育工作，首先要认识体育现象，明确其本质。“体育运动概论”就是阐述体育在社会中发生发展的过程与规律的理论体系，是现代社会中一个快速发展的综合性知识领域。

一、体育现象

体育是一种社会现象，形式多样，丰富多彩。在不同的社会中，体育有着不同的表现形式，但不论以何种形式出现，体育在总体上是社会文化的组成部分。“文化”通常指人改造自然、改造社会，以满足自身的需求的活动方式和结果。与“文化”相对

应的是“自然”，自然现象是指遵循宇宙规律、不以人的意志为转移，不包含人的活动结果在内的一切现象。人是自然的一部分。体育则是人类创造以满足人类个体、群体和社会生活特定需求的活动方式和结果。体育本质及其发生、发展与人的本质、人的发展息息相关。主要表现在以下几个方面：

（一）人的生存和劳动是体育产生的首要前提

在远古时代，人们为了生存，必须从事狩猎、捕捞和采集等劳动，这些劳动主要是体力劳动，如狩猎需要奔跑、跳跃、投掷，捕捞要会游泳、负重、划船，采集需要攀爬等。在劳动过程中，逐渐产生了发展身体能力的需求。发展身体能力，最初是为了更好地从事生产活动，在军事活动出现之后，随之产生了为军事活动做准备的身体训练。这些为了从事生产和军事活动而开展的身体能力训练就是体育的雏形。在现代体育项目中，有一些项目就脱胎于人类最初的生产 and 军事活动，如铅球、标枪、越野跑、马拉松等。

（二）体育有目的地改造人的“自然”本质

劳动使人从自然界分化出来。马克思认为，人并没有因为劳动就此失去“直接的自然本质”，人“被自然力、生命力所掌握，成为活动性的自然本质；自然力、生命力以素质和能力的形式存在于人”。

人的自然素质发展不同于自然界中其他生物的自生发展过程。在社会文化发展过程中，人开始有目的地改造自身的“自然”本质，通过专门的文化领域对人的自然素质进行有意识的调节、控制和完善。体育就是这样一个专门的文化领域，主要对人先天获得的各种活动素质施加作用，促使其按人的愿望发展。

（三）体育是有目的地作用于人身心发育、发展过程的特殊

因素

体育与人的身体发育过程的联系特别密切。身体发育是指在生活中人的机体形态、功能和特性及在此基础上形成的身体素质和身体能力的变化的规律性过程。人和社会都不能随意改变人自身生长发育的客观规律。但在遵循人身体生长发育规律的前提下，可以对身体发育的自然过程产生作用，使其在一定程度上符合社会和人的需求。体育是对人的身体发育过程产生作用的特殊的社会文化因素，可有目的地发展具有重要社会和个人生活意义的身体素质和身体能力。

在人类社会形成完整教育系统的漫长过程中，体育一直是教育内容之一。最初主要是发展人的活动能力、掌握多种运动技能，社会的演变推动着体育的变革与进步，不断拓展和强化体育功能，使体育逐渐成为实施德育、智育和美育全面发展教育的重要内容和有效手段之一。

二、体育的特征和价值

(一) 体育的内容特征

体育的基本内容是人的身体活动，仅仅是合理的身体活动，而并不是所有的身体活动。人在日常生活和劳动中有很多身体活动，例如走路、跑步、推拉重物、举起物体等，不能把这些身体活动都看成是体育的内容。“合理的身体活动”，是指按照人体解剖结构、生理功能和运动的客观规律性，甚至针对某个（或某些）对象的实际情况，专门构成并运用为“身体练习”的身体活动。那些在实践中应用并证实具有良好作用的，才被认为是“合理”的身体活动。合理的身体活动可以发展人在社会生活中所需要的运动技能和身体能力，优化人的健康状况和工作能力状况。