



非常构思

ABC

高中版

话题作文

- 70个经典话题
- 210篇满分作文
- ABC三篇例文各领风骚
- 非常构思给你非常感觉
- 作文专家指点得分高招
- 对比点评彰显写作个性

主编 赵桂森

北京出版
北京教育出版社
北京教育出版集团



话题作文

非常构思ABC

高中版

主 编 赵桂森

编 委 文 清

曾美凤

夏云飞

唐怀志

赵 萌

席延华

田春明

程 煜

刘 震

李丽萍

邱玉海

张汉中

王君成

丁金叶

北京出版社出版集团

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

话题作文非常构思 ABC: 高中版/赵桂森主编. —北京: 北京教育出版社, 2006

(炫语文丛书)

ISBN 978-7-5303-5196-3

I. 话… II. 赵… III. 作文课—高中—教学参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 050753 号

炫语文丛书
话题作文非常构思 ABC
高中版

HUATI ZUOWEN FEICHANG GOUSI ABC

GAOZHONG BAN

主编 赵桂森

*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京美通印刷有限公司印刷

*

889×1194 20开本 23.8印张 280千字

2007年4月第1版 2007年4月第1次印刷

印数 1—15 000

ISBN 978-7-5303-5196-3

G·5115 定价: 25.00元

质量投诉电话: 010-58572245 58572393

导 读

什么是话题作文？就是围绕某个话题而写的作文。它最大的特点是：自拟题目，自选内容，自定文体。这“三自”原则带给考生的是写作上最大限度的自由。根据命题者提供的话题，考生可以自己确定文章的立意，自己决定选材的角度，自己选择擅长的作文形式。一句话，话题作文就是在不脱离话题的前提下，由考生完全自主地作文。

这样，考生就可以最大限度地发挥写作水平，充分彰显自己的写作个性，写出最拿手的作品来。正因如此，话题作文一经出现，便受到了广大考生以及语文老师的一致欢迎，使师生信心倍增；正因如此，中考、高考的考场上便连年佳作迭出，备受社会关注；也正因如此，全国各地的话题作文指导丛书也层出不穷，各自发挥着重要的作用。

说实在的，话题作文谁都会写，但要写出高质量的作文来也并非易事。考场作文只有一类读者——阅卷老师，考场作文的目的就是打动阅卷老师，得到阅卷老师的赏识，赢取一个比较高的分数。但是，阅卷老师都是见多识广的，一篇构思平平、立意一般的文章是很难得到阅卷老师赏识的。要想打动阅卷老师，你的文章要么立意深刻，要么形式新颖，说到底就是构思非凡。

创新是写作的灵魂。本书最看重的就是作文的“非常构思”。为此，在选择例文时，特别注意选择那些形式新颖、立意深刻、构思特别富有创意的作文，书信、日记、剧本、说明书、调查报告、栏目直播……一个个闪亮登场，使读者直接感受他们构思的巧妙，欣赏之余受到有益的启发。

这里有 70 个话题，主要由两类组成，一类是辩证思维话题，这是当

前各地高考试卷中最流行的话题形式，它注重考查学生的思辨能力；另一类是社会热门话题，这些话题涉及学生思想、生活的方方面面，具有极大的典型性和代表性，学生如果能将这些话掌握在脑子里，也就把丰富多彩的生活装进了心中，到了考场上，便可以游刃有余地应付各种话题了。

所选话题材料全部来源于考场一手资料，具有真实、详尽、典型的特点。“高考指向解析”栏目，从审题、立意、选材等方面对学生进行全方位的解题指导，精细把握命题方向，对学生的写作起着不可忽视的导向作用。

每个话题后面有 A、B、C 三篇例文，而且注意从文体、立意、语言风格、创新形式等不同的角度进行挑选，使它们形成“话题统一、优势互补”之势，让读者能够从不同的角度受到启发，对这个话题有一个比较充分的认识。

每篇例文后面并不急于点评，而是放到最后进行对比点评，这也是本书的一大特点。对比点评便于突出每篇文章构思的独特之处，使读者在对比中受到更为深刻的启发。阅读时，先看话题，然后阅读三篇例文，最后再看例文后面的对比点评，便于读者从总体上把握这个话题所蕴涵的深意，便于从不同的角度找到解决这个话题的办法。

紧跟其后的“思路延伸拓展”栏目，旨在启发学生以更开阔的思路，寻求更多的解决话题的办法，如能将这些思路融会贯通，并做到烂熟于心，无论遇到什么话题，都将会轻松获取解决话题的最佳方案。

这里还有十余篇简洁明了的写作指导，它的名字叫“教你一招”，主要是指导学生怎样在考场上从容地面对话题作文，如何在最短的时间内创造出最完美的作品来，它总结了最基本的写作技巧，贯串着最基本的写作理念，具有实用、针对性强的特点，读后定会让你受益匪浅。

编者

目 录

一、自我认识与他人期望

高考指向解析	1
非常例文示范	2
A 独上高楼	2
B 诗人·明月·黄花	4
C 我是一只想死的“老鼠” ...	5
综合对比点评	7
思路延伸拓展	7

二、看到自己与看到别人

高考指向解析	8
非常例文示范	8
A 己所不欲，勿施于人 ...	8
B 父亲的布底鞋	10
C 致和珅的一封信	11
综合对比点评	12
思路延伸拓展	13

三、相信自己与听取别人的意见

高考指向解析	14
非常例文示范	14
A 相信自己，也要相信别人 ...	14
B 握住别人垂下的藤索 ...	15
C 只缘身在此山中	17

综合对比点评	18
--------------	----

思路延伸拓展	19
--------------	----

四、感情亲疏和对事物的认知

高考指向解析	20
非常例文示范	20
A 情与理的抉择	20
B 蓝色蛹·金色蝴蝶	21
C 用双眼看世界	

——网络个人主页

设计	23
----------	----

综合对比点评	24
--------------	----

思路延伸拓展	24
--------------	----

五、文化生活对成长的影响

高考指向解析	25
非常例文示范	26
A 成长需要悉心的呵护	26
B 一枚硬币的两面	27
C 文化快餐	28

综合对比点评	30
--------------	----

思路延伸拓展	31
--------------	----

六、科学与道德

高考指向解析	31
--------------	----

非常例文示范 32

A 科学与道德 32

B 精神家园的美与丑 33

C 科学与道德 35

综合对比点评 36

思路延伸拓展 37

教你一招

离话题作文近一点 38

七、人文素养与发展

高考指向解析 40

非常例文示范 41

A 寻回失落的精神世界 ... 41

B 发展夺播记 42

C 把清风明月握在手中 ... 43

综合对比点评 45

思路延伸拓展 45

八、人与自然

高考指向解析 46

非常例文示范 47

A 回声 47

B 我与自然 48

C 一只变形老鼠的自白 ... 49

综合对比点评 51

思路延伸拓展 51

九、人与环境

高考指向解析 52

非常例文示范 52

A 伊之小影 52

B 城乡之间 54

C 真空下的加速度 55

综合对比点评 56

思路延伸拓展 57

十、语言与沟通

高考指向解析 58

非常例文示范 58

A 语言是沟通的钥匙 58

B 用语言连缀心灵的星空 ... 60

C 架起隔膜间的桥梁

——语言 61

综合对比点评 62

思路延伸拓展 63

十一、水的灵动，山的沉稳

高考指向解析 63

非常例文示范 64

A 永远的葱郁永远的中国 ... 64

B 最后的 45 分钟 65

C 西安与南京：山与水的

对话 66

综合对比点评 67

思路延伸拓展 68

十二、铭记与忘记

高考指向解析 69

非常例文示范 69

A 永远的苏武 69

B 雨正大路也正长 71

C 永远的谭嗣同 72

综合对比点评	74
思路延伸拓展	74
教你一招	
审题仔细一点	76
十三、位置和价值	
高考指向解析	79
非常例文示范	80
A 找准位置绽放光彩	80
B 快乐? 悲伤?	81
C 云儿和小河	83
综合对比点评	84
思路延伸拓展	85
十四、出人意料和情理之中	
高考指向解析	85
非常例文示范	86
A 本没有意外	86
B 高尚不需要理由	87
C 再看西游	89
综合对比点评	90
思路延伸拓展	90
十五、入乎其内与出乎其外	
高考指向解析	91
非常例文示范	91
A 人生的“出”与“入”	91
B 一双童鞋	93
C 走向成功的思维基石	95
综合对比点评	96
思路延伸拓展	97

十六、快乐幸福与我们的思维方式	
高考指向解析	98
非常例文示范	98
A 思维解读幸福	98
B 昭君行	100
C 两把钥匙一扇门	101
综合对比点评	102
思路延伸拓展	103
十七、遭遇挫折和放大痛苦	
高考指向解析	103
非常例文示范	104
A 遭遇挫折, 笑对痛苦 ...	104
B 父亲, 我爱你!	105
C 山水的挫折	107
综合对比点评	108
思路延伸拓展	109
十八、是与非	
高考指向解析	110
非常例文示范	110
A 头发的断想	110
B 斗笠与自动伞的对话 ...	111
C 夜间自证对错	113
综合对比点评	114
思路延伸拓展	114
教你一招	
标题醒目一点	116
十九、贫与富	
高考指向解析	118

非常例文示范 118

A 财富论 118

B 贫穷也是一笔财富 120

C 贫富辩 122

综合对比点评 123

思路延伸拓展 124

二十、个性与共性

高考指向解析 125

非常例文示范 125

A 个性时代的来临 125

B 成功的秘密 126

C 如此个性 127

综合对比点评 129

思路延伸拓展 129

二十一、脸

高考指向解析 130

非常例文示范 130

A 只为了那张脸 130

B 给生命一个笑脸 131

C 三国之“脸”说 133

综合对比点评 135

思路延伸拓展 135

二十二、形象

高考指向解析 136

非常例文示范 136

A 塑造美好形象 136

B 跨世纪公民的形象 137

C 不朽的形象 139

综合对比点评 140

思路延伸拓展 141

二十三、心灵美容

高考指向解析 141

非常例文示范 142

A 尘世间的最美 142

B 心灵美容 143

C 一颗心的独白 144

综合对比点评 146

思路延伸拓展 146

二十四、心灵的选择

高考指向解析 147

非常例文示范 148

A 心在刃上选择 148

B 我为自己的选择骄傲 ... 149

C 那两条鱼儿 151

综合对比点评 152

思路延伸拓展 152

教你一招

选材新颖一点 153

二十五、凤头、猪肚、豹尾

高考指向解析 155

非常例文示范 155

A 没有了妖魔的
取经之路 155

B 善始之论 157

C 夸父追日 158

综合对比点评 159

思路延伸拓展	160
二十六、路	
高考指向解析	161
非常例文示范	161
A 活出自己的精彩	161
B 路是月的痕	163
C 路，在自己脚下	164
综合对比点评	166
思路延伸拓展	167
二十七、曲折	
高考指向解析	167
非常例文示范	168
A 感谢“曲折”	168
B 人生，绝不轻言放弃 ...	169
C 写给昨天“我” 的一封回信	170
综合对比点评	172
思路延伸拓展	172
二十八、桥	
高考指向解析	173
非常例文示范	173
A 说桥	173
B 人生之桥	175
C 桥	176
综合对比点评	178
思路延伸拓展	179
二十九、跑的体验	
高考指向解析	179

非常例文示范	180
A 跑，重复的过程美	180
B 那鱼那鹰那人	181
C 勇敢奔跑勇敢超越	182
综合对比点评	184
思路延伸拓展	184
三十、图形的联想	
高考指向解析	185
非常例文示范	185
A 执子与通子	185
B 八？十八？二十八	187
C 两份病危通知单	188
综合对比点评	190
思路延伸拓展	190
教你一招	
形式灵活一点	192
三十一、忙	
高考指向解析	195
非常例文示范	195
A 请忙一些吧	195
B 非典型性性忙碌	197
C 忙，不亦乐乎	198
综合对比点评	199
思路延伸拓展	200
三十二、杂	
高考指向解析	200
非常例文示范	201
A 乱花渐欲迷人眼	201

B 朝晖夕照	202
C “杂”的感慨	204
综合对比点评	205
思路延伸拓展	206
三十三、包容	
高考指向解析	206
非常例文示范	207
A 宽容是阳光	207
B 包容	209
C 风中有朵雨做的云	210
综合对比点评	211
思路延伸拓展	212
三十四、转折	
高考指向解析	212
非常例文示范	213
A 转折	213
B 转折	214
C 转折	215
综合对比点评	217
思路延伸拓展	218
三十五、家庭教育	
高考指向解析	218
非常例文示范	219
A 放飞孩子	219
B 琵琶行之父母有情	220
C 给孟母的一封信	222
综合对比点评	223
思路延伸拓展	223

三十六、诚信

高考指向解析	224
非常例文示范	225
A 诚信归去来	225
B 一地梨花	226
C 患者吴诚信的就诊报告 ...	227
综合对比点评	229
思路延伸拓展	229

教你一招

立意深刻一点	231
--------------	-----

三十七、信念

高考指向解析	234
非常例文示范	235
A 信念是.....	235
B 梦	236
C 一粒酸枣树的种子	237
综合对比点评	238
思路延伸拓展	239

三十八、互助

高考指向解析	240
非常例文示范	240
A 幸福与至善	240
B 冬天友情不结冰	242
C 灵魂归宿记	244
综合对比点评	246
思路延伸拓展	246

三十九、双赢的智慧

高考指向解析	247
--------------	-----

非常例文示范	247
A 携手同行——双赢的 智慧	247
B 双赢的智慧	249
C 生活中的俄罗斯方块 ...	250
综合对比点评	251
思路延伸拓展	252
四十、回声的启示	
高考指向解析	252
非常例文示范	253
A 世纪的回声	253
B 俺大	254
C 天道无情	256
综合对比点评	257
思路延伸拓展	258
四十一、回报	
高考指向解析	259
非常例文示范	259
A 回报	259
B 回报	261
C 回报	262
综合对比点评	264
思路延伸拓展	265
四十二、阅读	
高考指向解析	266
非常例文示范	266
A 经典之作	266
B 书之美味	267

C 圆明园残简	269
综合对比点评	271
思路延伸拓展	272
教你一招	
感情真挚一点	273
四十三、窗	
高考指向解析	275
非常例文示范	275
A 古代文化的窗口 ——《红楼梦》	275
B 窗外响起鞭炮声	277
C 谁能打开你的窗	278
综合对比点评	279
思路延伸拓展	280
四十四、空间	
高考指向解析	281
非常例文示范	281
A 空间无限	281
B 另一个空间	282
C 空间	285
综合对比点评	286
思路延伸拓展	287
四十五、校园风景线	
高考指向解析	287
非常例文示范	288
A 校园风景线	288
B 我的男孩儿朋友	289
C 校园风景线	291

综合对比点评 293

思路延伸拓展 293

四十六、美

高考指向解析 294

非常例文示范 294

A 曲线美 294

B 感受美丽 296

C 时尚之美 297

综合对比点评 298

思路延伸拓展 299

四十七、完美

高考指向解析 300

非常例文示范 300

A 完美 300

B 完美是残酷的 301

C 寻找完美 303

综合对比点评 305

思路延伸拓展 306

四十八、买镜

高考指向解析 307

非常例文示范 308

A 买镜子 308

B 镜中日本 309

C 选镜 310

综合对比点评 311

思路延伸拓展 312

教你一招

语言精彩一点 313

四十九、我眼里的社会

高考指向解析 316

非常例文示范 316

A 方便面与社会 316

B 遐想社会 318

C 一千零一夜 320

综合对比点评 321

思路延伸拓展 322

五十、一枝一叶一世界

高考指向解析 323

非常例文示范 323

A 山水人文看华夏 323

B 母亲的铁盒 324

C 见微知著 326

综合对比点评 327

思路延伸拓展 327

五十一、答案是丰富多彩的

高考指向解析 328

非常例文示范 329

A 为韩寒让出一条道 329

B 瞧这一家子 330

C 人生的答案 332

综合对比点评 333

思路延伸拓展 334

五十二、面对大海

高考指向解析 334

非常例文示范 335

A 面对大海 335

B 面对大海	336
C 面对大海	338
综合对比点评	339
思路延伸拓展	340

五十三、纪念

高考指向解析	340
非常例文示范	341
A 让纪念闪耀理性光芒 ...	341
B 纪念	342
C 芳香永存	343
综合对比点评	344
思路延伸拓展	345

五十四、历史的启迪

高考指向解析	346
非常例文示范	346
A 学会历史般的旁观	346
B 夫子春秋	348
C 历史的启迪	349
综合对比点评	350
思路延伸拓展	351

教你一招

结构精美一点	352
--------------	-----

五十五、从生活中学习

高考指向解析	354
非常例文示范	354
A 生活中的哲理	354
B 我从鼓励中学会自信 ...	356
C 足迹	357

综合对比点评	358
思路延伸拓展	359

五十六、规则

高考指向解析	360
非常例文示范	360
A 哺育“规则”	360
B 一封消费者的申诉书 ...	362
C 弥勒规则	364
综合对比点评	365
思路延伸拓展	366

五十七、希望工程的希望

高考指向解析	367
非常例文示范	367
A 希望工程的出路	367
B 最是那一瞥	368
C 希望工程的希望	370
综合对比点评	371
思路延伸拓展	372

五十八、关注西部

高考指向解析	373
非常例文示范	373
A 给西部开发者的一封信 ...	373
B 西部，祝你幸福安康 ...	374
C 老鼠夫妇西行记	375
综合对比点评	377
思路延伸拓展	377

五十九、廉政

高考指向解析	378
--------------	-----

非常例文示范 378

A 廉政 378

B 为官与为民 380

C 廉政 381

综合对比点评 382

思路延伸拓展 383

六十、我看广告

高考指向解析 384

非常例文示范 384

A 广告与生活 384

B 广告与生活 386

C 广告与生活 387

综合对比点评 388

思路延伸拓展 388

教你一招

文面整洁一点 389

六十一、人物或文学形象

高考指向解析 391

非常例文示范 391

A 照海倚天 391

B 壮哉, 勇士! 393

C 薛宝钗魂断大观园 394

综合对比点评 395

思路延伸拓展 396

六十二、名人效应

高考指向解析 397

非常例文示范 397

A 循名, 何若责实? 397

B 姚总与制药厂的

崛起之路 398

C 关于知名人士伯乐先生

的追踪报道 400

综合对比点评 402

思路延伸拓展 403

六十三、背叛

高考指向解析 403

非常例文示范 404

A 老师, 请原谅我 404

B 我对妈妈说“不” 405

C 戏说韩寒 407

综合对比点评 408

思路延伸拓展 409

六十四、追求

高考指向解析 409

非常例文示范 410

A 享受生活与享受工作 ... 410

B 追求 411

C 不懈地追求 412

综合对比点评 413

思路延伸拓展 414

六十五、极限

高考指向解析 415

非常例文示范 415

A 极限 415

B 追求极限的河 416

C 潜能与极限 417

综合对比点评 419

思路延伸拓展 419

六十六、放弃

高考指向解析 420

非常例文示范 421

A 学会舍弃 421

B 红舞鞋 422

C 谏屈原书 423

综合对比点评 425

思路延伸拓展 425

教你一招

考场从容一点 426

六十七、假如性格可以重新设计

高考指向解析 429

非常例文示范 429

A 一大群兔子 429

B 人所制造的东西 431

C 一份关于性格重整的

广告 433

综合对比点评 434

思路延伸拓展 435

六十八、假如有“时空隧道”

高考指向解析 435

非常例文示范 436

A 那个老人，那个楼兰 ... 436

B 拯救梵高 437

C 假如有“时空隧道” 440

综合对比点评 442

思路延伸拓展 443

六十九、创新

高考指向解析 444

非常例文示范 444

A 创新小议 444

B 自行车一定要

“骑”吗? 445

C 谈谈创新精神的培养 ... 446

综合对比点评 448

思路延伸拓展 448

七十、留给明天

高考指向解析 449

非常例文示范 449

A 留给明天 449

B 留给明天 451

C 留给明天 452

综合对比点评 453

思路延伸拓展 454

附 录 455

一、自我认识与他人期望

一位登山队员参加攀登珠穆朗玛峰的活动，在海拔 8 000 米的高度，他体力不支，停了下来。后来当他讲起这段经历时，大家都替他惋惜，为何不再坚持一下呢？再攀一点高度，再咬紧一下牙关！

“不！我最清楚，海拔 8 000 米是我登山生涯的最高点。我一点都没有遗憾。”他说。

在这则材料中，登山队员对自我的认识与大家对他的期望是不一致的。在现实生活中，自我认识与他人期望有时一致，有时不一致。一致、不一致都值得我们深思。请就“自我认识与他人期望”这个话题，写一篇文章。

注意：①试题引用材料，考生在文章中可用也可不用。②立意自定。③文体自选。④题目自拟。⑤不少于 800 字。

高考指向解析

提示语是一个故事，读完这个故事，我们首先可以从中总结出：面对别人的期望，登山队员坚持了自我。他之所以这样，是因为他对自己有一个正确的估计，而别人对他的期望则太高，超出了他的能力极限。由此看来，只要自己是正确的，就要坚持。登山如此，做其他事情也是如此。写作时可以从不同的角度立意：从自己考虑，有一个是否坚持自我的问题；从别人考虑，就有期望是否符合实际的问题；从双方考虑，就有二者不一致时怎么办的问题。