



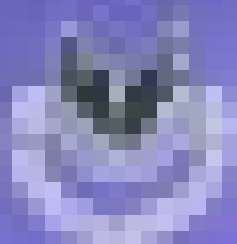
2006 论坛
University Fundamental Courses Forum

大学计算机课程 报告论坛论文集 2006

大学计算机课程报告论坛组委会



高等教育出版社



2020.06.06



2020.06.06

2020.06.06

2020.06.06

2020.06.06

大学计算机课程 报告论坛论文集 2006

大学计算机课程报告论坛组委会

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机课程报告论坛论文集 2006/ 大学计算机
课程报告论坛组委会. —北京: 高等教育出版社,
2007.6

ISBN 978-7-04-021967-8

I.大… II.大… III.电子计算机-教学研究-高等学
校-文集 IV.TP3-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 076979 号

策划编辑 孙惠丽 责任编辑 孙惠丽 封面设计 张志 责任印制 宋克学

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	蓝马彩色印刷中心		http://www.landaco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	889 × 1194 1/16		
印 张	45.25	版 次	2007 年 6 月第 1 版
字 数	1 400 000	印 次	2007 年 6 月第 1 次印刷
插 页	2	定 价	57.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21967-00



第二届“大学计算机课程报告论坛”开幕式

1



分会场一角



大学计算机课程报告论坛组委会主任
教育部高等学校计算机科学与技术教学指
导委员会主任
北京航空航天大学校长 李未院士



中国科学院 周巢尘院士



教育部高等学校理工类计算机基础课程教
学指导分委员会主任 兰州大学副校长
李廉教授



教育部高等学校计算机科学与技术专业教学指
导分委员会主任 北京大学 李晓明教授



首届高等学校教学名师奖获奖者 西安交通大学
冯博琴教授



代表合影

第二届“大学计算机课程报告论坛”



高等教育出版社总编辑 张增顺



美国计算机协会 (ACM) 教育委员会前主席 CC2005联合专题组主席
Russell Shackelford教授



美国俄亥俄州立大学 张晓东教授



国防科技大学 王志英教授



南京大学 陈道蓄教授





频频发问



令参会者耳目一新的专题讨论



采访北京工业大学蒋宗礼教授



赶快取经



中英文的同声传译，极大地提高了交流的效率和深度



留下美好难忘的瞬间

第二届大学计算机课程报告论坛

论坛组委员会主任 李 未

论坛组委员会副主任 陈国良 孙家广 刘志鹏 李晓明 李 廉 赵 伟 李仲麟

大 会 主 席 陈国良

程序委员会主席 李晓明

程序委员会(按姓氏笔画为序)

马斌荣 首都医科大学教授

马殿富 北京航空航天大学教授

仇小强 广西医科大学教授

王 杉 北京大学教授

王 珊 中国人民大学教授

王志英 国防科技大学教授

王移芝 北京交通大学教授

冯博琴 西安交通大学教授

包 军 东北农业大学教授

卢湘鸿 北京语言大学教授

刘 强 清华大学教授

孙家广 清华大学教授、中国工程院院士

齐治昌 国防科技大学教授

何炎祥 武汉大学教授

何钦铭 浙江大学教授

吴 跃 电子科技大学教授

宋方敏 南京大学教授

张长海 吉林大学教授

李 未 北京航空航天大学教授、
中科院院士

李 廉 兰州大学教授

李仲麟 华南理工大学教授

李晓明 北京大学教授

杨 波 济南大学教授

邹 鹏 国防科技大学教授

陈 平 西安电子科技大学教授

陈 钟 北京大学教授

陈志刚 中南大学教授

陈国良 中国科技大学教授、中科院院士

陈道蓄 南京大学教授

周学海 中国科技大学教授

周傲英 复旦大学教授

岳丽华 中国科技大学教授

林 闯 清华大学教授

金 海 华中科技大学教授

侯一平 东北农业大学教授

侯义斌 北京工业大学教授

胡 飞 西北工业大学教授

贺立源 华中农业大学教授

赵 伟 美国德克萨斯 A&M 大学教授

郝兴伟 山东大学教授
高 林 北京联合大学教授
耿国华 西北大学教授
龚沛曾 同济大学教授
傅育熙 上海交通大学教授

蒋宗礼 北京工业大学教授
廖明宏 哈尔滨工业大学教授
管会生 兰州大学研究员
裴喜春 内蒙古农业大学教授

论坛执行委员会

主席 张大良 谈哲敏

委员 王志林 邵 进 陈道蓄 杨献春 宋方敏 谢冬生 刘建元

前 言

作为“大学基础课程系列报告论坛”之一,首届大学计算机基础课程报告论坛已于2005年11月19~21日在西安成功举办,400余所高校近700位教师参加了论坛,在全国高校广大计算机基础课程教师中引起了很好的反响,受到了与会专家和教师们的高度评价和热烈欢迎。第二届“大学计算机课程报告论坛”于2006年11月18日~20日在南京隆重举行,来自全国29个省、自治区、直辖市400多所高校的近800位计算机专家和教师齐聚一堂,共享盛会。

首届论坛主题是“新形势下高等学校计算机基础课程教学改革与实践”。教育部原副部长、中国高等教育学会会长周远清教授,参加了论坛开幕式并做了重要讲话。大会主席、中国科学院院士、中国科技大学陈国良教授,计算机专家沈绪榜院士,美国A&M大学协理副校长赵伟教授,教育部高等学校计算机相关教学指导委员会主任委员,以及高等教育出版社张增顺总编辑等到会并做了专题报告,报告涉及计算机科学与技术最新发展、IT教育所面临的挑战和机会、计算机学科发展与专业规范、大学计算机基础课程教学内容和体系、教学手段和教学方法的改革与探索等诸多方面。参会代表就共同关心的大学计算机基础课程建设与教学改革问题进行了广泛而热烈的讨论,共同交流大学计算机基础课程建设成果和经验,分析大学计算机基础课程所面临的形势和新时代的挑战。

在以“信息化进程中的计算机课程教学改革与建设”为主题的第二届论坛上,论坛组委会主任、教育部高等学校计算机科学与技术专业教学指导委员会主任、北京航空航天大学校长李未院士,南京大学潘毅副校长,高等教育出版社张增顺总编辑在论坛开幕式上发表了热情洋溢的致辞。他们充分阐述了课程报告论坛在新世纪高校教学改革进程中的重要意义,并希望通过论坛的举办,进一步加快和深化计算机课程教学改革,为国家信息化建设作出更大的贡献。本届论坛的特点是专家、教师热情非常高,到会专家、教师超过第一届,因会场限制,仍有不少老师希望参加而未能到会,体现了广大教师对教学改革的关注和需求。本届论坛报告层次高,李未院士的报告高屋建瓴,从国家和社会发展的战略高度,结合国家高等教育的发展方针,指出在构建社会主义和谐社会、以信息化带动工业化、建设新型的创新性国家的进程中,计算机学科面临难得的发展机遇,也承担着更重要的使命,高校教师的教学科研必须与国家的发展目标紧密联系在一起,才能获得更好的发展;论坛邀请到的美国ACM计算机协会教育委员会前主席、斯坦福大学计算机系前副系主任Russell Shackelford教授,是美国ACM和IEEE-CS等联合制订计算学科系列教学计划报告CC2001-2005的权威,这些报告对世界范围的计算机

学科教育都产生深刻的影响,他的报告让大家领略到了原汁原味的 CC2001 - 2005 教学计划的精髓,给广大一线教师提供了直接与国外计算机教育和教学专家沟通交流的机会,开阔了大家的视野;另外北京大学李晓明教授、美国俄亥俄州立大学张晓东教授等的报告也深受欢迎。本届论坛进一步提高了国际交流的水准,论坛通过同声传译等手段,提高了国际化交流的效率和深度。

首届报告论坛,内容侧重于大学公共计算机课程教学,有力地推动了新一轮计算机基础课程教学改革。第二届论坛则侧重于计算机专业课程教学,同时将计算机公共课程教学与计算机专业课程教学研讨交流纳入到同一个平台上,有利于发挥学科整体优势,使基础教学与专业教学相互交流促进。第二届论坛突出两个重点,一是信息化进程中计算机学科发展与专业设置、核心课程建设;二是计算机实验教学、实验环境建设与工程实践的探索。两届论坛的成功举办,得到高校计算机教师的广泛认可,正在成为广大教师展望学科发展、推动和引领计算机课程教学改革、交流课程教学经验的平台,成为广大教师们联谊的纽带。

本届论坛论文征集工作得到了全国各高等院校广大教师的热烈响应,共收到论文 300 余篇。经过论坛组委会认真评选,共推荐了 46 篇作为分会场专题报告。在组织评审、遴选论文的过程中,我们适当兼顾与考虑了不同层次、不同类型院校教师参加论坛的积极性和创造性,在特邀报告、大会报告和分会场专家报告的基础上,又遴选了 110 篇作为大会的书面交流论文,一并收入到本论文集中。

自 1994 年教育部高等教育面向 21 世纪教学内容与课程体系改革计划实施以来,我国高校计算机课程建设发生了巨大的变化。特别是“高等学校本科教学质量与教学改革工程”工作开展以来,以优质教学资源为基础的课程建设和共享机制正在逐步形成。在质量工程实施过程中,无论是教学团队还是特色专业建设,无论是教学名师评审还是实验示范中心建设,课程建设是其最基础的单元与核心。大学计算机课程报告论坛已成为质量工程实施进程中高校计算机课程建设与交流的公共平台。

目前,“中国高校计算机课程网站”(<http://computer.cncourse.com>) 已开通运行,网上报告论坛作为课程网站的主要内容之一,不但包括往届论坛回顾、资料下载、名家博客、会议注册等内容,而且通过网上交流,为广大教师提供了一个交流教学思想、展示课程建设成果、促进教学质量提高的常设平台。

第三届“大学计算机课程报告论坛”将于 2007 年 10 月 27 ~ 28 日在上海举行,由同济大学承办,论坛的主题为“质量工程实施进程中的计算机课程改革与建设”,欢迎广大教师踊跃参加,共襄盛举。

大学计算机课程报告论坛组委会

2007 年 4 月

目 录

第一部分 大会专家报告

Why Computing Education Is Confusing for Students, Teachers, and Academic Leaders	Russell Shackelford, Professor(3)
在体系结构和操作系统课程的教学中引导和启发学生进行创新性学习和思考	张晓东 Critchfield 讲席教授(12)
计算机科学与技术课程体系创新建设与实践	王志英 宁 洪 戴 葵 钱程东(19)
以能力培养为核心的实验教学研究探索	冯博琴 顾 刚 赵英良(24)

第二部分 专题报告

专题 I 计算机公共基础教学改革与内容体系建设

理工科计算机基础教育发展战略研究	管会生(35)
大学计算机基础教学的内容和方法	战德臣 孙大烈 张彦航(40)
公共计算机基础教学改革的新构想	赵致琢(44)
对计算机基础教育课程建设的认识和体会	史济民 史 令(50)
大学文科类专业计算机基础课教学改革思路	丁 颖 王 娟(54)
医科院校计算机基础教学的改革与实践	张昌林(58)
计算机基础教学“3 + X”课程体系的改革与实践	岳 洋 张 蓉 张 军(63)

专题 II 计算机公共基础核心课程改革与建设

对“大学计算机基础”课程教学中部分问题的探讨	吴 宁(69)
大学计算机基础课程教学改革与实践	孙淑霞 丁照宇 肖阳春 李思明(74)
计算机网络技术及应用课程知识体系及教学资源建设的探讨	郝兴伟 巩裕伟 焦文江(79)
基于嵌入式芯片的“微机原理”课程改革	徐惠民 刘瑞芳(83)
教学资源建设是课程建设的重要环节——数据库技术与应用课程教学资源库体系结构	李雁翎 钟绍春 周东岱 潘 伟(87)
浅谈 C++ 程序设计课程的建设与实践	刘维富 陈建平 王春明 顾 晖 史胜辉(92)
培养学生 VB 程序设计能力的教学改革实践	王建勇 魏中海(98)

专题 III 计算机学科发展与相关专业设置及课程体系建设

普通本科院校软件工程专业课程体系的研究与实践	宋海玉 李锡祚 王玲芬 郑海旭(103)
应用型本科网络工程专业的课程体系建设	杨 帆(107)
数字媒体类专业计算机课程教学改革与实践	原松梅(112)
计算机专业课程群建设探索与实践	翟玉庆 邓建明 曹玖新(116)

计算机科学与技术专业“3T”人才培养模式的实践探索	应 宏 刘福明 蒋万君 陈晓峰	(122)
计算机课程的动态规划及其教学生态环境初探	明 仲 尹剑飞	(127)
信息管理与信息系统专业计算机课程体系结构研究	王晓敏 宋燕林 郁红英 崔 巍	(133)

专题Ⅳ 计算机及相关专业核心课程改革与建设

计算机学科导论课程的构建及其实践	董荣胜	(139)
离散数学课程教学改革与实践	赵 越 宋燕红	(145)
数据结构课程改革与教学资源建设	耿国华	(150)
编译原理课程教学改革与创新	何炎祥 伍春香	(154)
山东工商学院“操作系统”精品课程建设	谢青松 范 辉 孙述和 程大鹏	(158)
不断改革教学,促进工程硕士精品课建设	殷人昆 白晓颖 董 渊	(163)
计算机硬件课程改革与建设探讨	孙德文	(169)
融会科研成果,打造精品课程——计算机系统结构与并行处理课程建设	雷咏梅 徐炜民 沈文枫 李 青	(172)

专题Ⅴ 计算机教学实验环境建设,实验教学与工程实践

计算机实验教学改革的思考与实践	李 红 滕秀梅	(179)
“工程项目嵌入”教学改革探索与思考	刘丹非	(184)
强化项目实践,提高学生分析问题和解决问题的能力——以“程序设计”课程为例	杨祥茂 李自力 黄 涛 李朔枫	(187)
操作系统原理的教改思路与实验创新	周 苏 金海溶 ²	(191)
建设高水平教学实验环境,促进高水平教学	何克东	(196)
高校计算机实验教学模式的改革与创新探索	赵文华 马志庆	(200)
信息安全专业实践教学体系建设探索	杨广明 高晓兴 刘 莹 陈东明	(203)

专题Ⅵ 计算机课程教学思想、教学方法与教学手段改革

论创新能力的培养	蒋宗礼	(211)
网络教学支撑平台与协同教学模式的研究与应用	苏守宝 郁书好 刘仁金 马健豪	(215)
基于自主学习模型的网上作业系统	李越辉 孙践知 孙继兰 张迎新	(220)
基于 Blog 的 Blending Learning 环境的构建	骆晓艳 周丹云 陈 素	(223)
中美非计算机专业第一门计算机课程的比较研究	罗建军 冯博琴	(227)
高校计算机基础课程教学改革与保障	曾 一 陈 策	(231)
强化计算机操作技能 立足培养应用型人才	王 宇	(235)
XML 课程教学的建构主义模式研究	侯爱民 谭 伟 曲 超	(239)

第三部分 书面交流论文

大学计算机基础教育改革及课程体系建设	潘 桦 宋 文	(245)
高等院校非计算机专业计算机基础教育改革探析	王德刚* 李燕华 王 健 赵春霖	(249)
高校理工科非计算机专业计算机基础教育的思考	林宝如 何 频	(254)
“大学计算机基础”重点课程的改革设想	赵 嘉 吕 莉 楼明珠	(257)

“大学计算机基础”——一种新的教学模式	聂永萍(262)
关于计算机等级考试与计算机基础课程教学相互关系的思考	赵 皓 ¹ 刘海庆 ¹ 阳 亮 ² (266)
大学计算机基础系统化教学的探索与实践	张立涛 陈 刚 乔锦毅(269)
在计算机基础教学中进行创新教育的探索与研究	郭 红(273)
大学计算机基础课程教学改革探索	王 虹 杨 欣 崔洪芳(277)
大学计算机基础课程体系构建要素分析*	
..... 彭小宁 ² 刘卫国 ¹ 胡德斌 ² 叶 青 ² 胡昌标 ² (280)	
计算机公共基础课课程群建设与改革	吴雅琴 王茂光(285)
基于“应用”的“大学计算机基础”课程建设	洪汝渝(288)
如何开设大学的首门计算机课程	宋长龙 曹成志 浦文华(292)
关于大学第一门计算机基础课程教材建设的探讨	熊 颖 张 露(295)
人文社科类院校信息技术课程体系的改革与构建	汤 俊(297)
大学计算机基础教学观念及模式探讨	柏顺全 ¹ 罗 西 ² (301)
对武警初级指挥院校计算机基础教育的思考	余瑞东(304)
计算机基础课程教学分析与探讨	武小平(309)
民族院校计算机基础课程教学模式的改革与实践	李应兴 满正行 顿毅杰(312)
对计算机基础教育改革的一点看法	肖雪娜(315)
非计算机专业计算机基础教育的设想	张丽娅(318)
面向发展,与时俱进——计算机基础课程改革探讨	李 平(322)
开放性项目教学在计算机公共课程教学中的研究与应用	岑 岗 唐 伟(326)
“计算机在药学中的应用”课程建设与改革创新实践	董鸿晔 于 净 李一光(330)
构建医药类信息技术课程体系的探索	王 焱 郭永青 王 静 齐惠颖(333)
医学院校中计算机课程的创造性学习方法的实施	张 力(339)
大学计算机基础课程实践教学研究与探索	许宏丽 王移芝 赵 宏 魏惠琴(345)
大学计算机基础双语教育浅析	段世红 姚 琳 李小燕(351)
网络环境下计算机公共课教学多层次考核方式探索	张新猛 周安宁(355)
搜索引擎案例教学实践	尤晓东 杨小平(358)
云南省高等学校“大学计算机基础”课程的改革与实践	
..... 张洪明 ¹ 杨 毅 ² 王元亮 ³ 张国华 ⁴ 叶 绿 ⁴ (366)	
任务驱动教学法在程序设计课程教学中的实践	张 健 杨东勇(371)
基于认知规律的程序设计课程教学设计的探讨	朱立平 林志英(374)
应用型大学“VB 程序设计”课程教学改革研究与实践	崔武子 徐歆恺(380)
Visual Basic 程序设计的双语教学实践与思考	陈洁华(385)
案例与实践教学在飞行专业 Visual Basic 程序设计教学中的应用	张选芳 李廷元(389)
关于程序设计课程的多媒体教学方法的思考与探索	陈冠群 兰清昭 易 涛(394)
程序设计课程与能力素质培养	张长海 张晓旭 李 荣 胡 亮(399)
Java 语言活代码方法教学的探索——互动式教学的补充	贾艳波 王伦津(403)
文科专业 Java 语言课程教学的思考与探索	严大虎(407)
国内外 Java 教学模式的比较与探讨	张 席 王志强(410)
关于精品课程“程序设计”的建设方案	张丽萍 刘东升(415)
“数据库技术与应用”教学模式探索	袁科萍 杨志强 龚沛曾(420)

案例教学在大学文科类专业数据库课程教学中的实践

.....	李帮庆 ¹	孙践知 ¹	高丽华 ²	李越辉 ¹	(425)
构建“数据库基础及应用”课程立体化体系结构				刘於勤	(429)
“Access 数据库程序设计”精品课程的建设实践			刘 钢	程克明	(432)
面向非计算机专业“微机原理与接口”课程建设的经验探讨			夏 秦	陈文革	吴 宁
.....				张 建	(436)
论信息化进程中计算机硬件学科建设的持续自主创新				李继灿	(441)
“计算机硬件技术基础”课程教学内容和模式的探讨			周洪利	裘正定	(447)
多媒体技术系列课程的知识结构与特色分析	王志强	李延红		朱映映	(452)
计算机科学与技术专业课程体系的构建与实施	王 越	黄贤英		王 森	(457)
计算机专业本科教学实践改革探讨			蒲天银	饶正婵	(461)
一般工科院校软件工程专业课程体系设置	刘 洪	舒 坚		罗海平	(465)
网络工程专业实践教学体系的改革与实践			张建伟	张 杰	(470)
网络工程专业课程建设与教学改革	张广斌	王坤侠		徐 勇	(474)
网络工程新增专业教学设计初探	刘振鹏	伊 开	李继民	张旭东	(479)
信息安全专业实验教学初探			石幼生	赖英旭	(483)
司法警官院校信息管理专业教育改革的研究				李 满	(487)
向左? 向右? ——从就业看大学计算机专业教育	倪小钢	裴喜春		陈俊杰	(492)
加大创新力度 再创学科辉煌——关于高等院校计算机学科专业设置及创新改革的研究				刘学民	(500)
以创新的精神贯彻“关于我国计算机学科发展的战略规划与专业规范”					
.....	殷兆麟 ¹	张永常 ²	范宝德 ³	沈 琦 ⁴	(505)
基于 CC2004 的应用技能教学方式探讨	李禹生	刘昌华	张 琳	杜 鑫	(510)
面向校企合作的软件应用型人才培养模式的创新与实践					
.....	刘 志	李澎林	杨东勇	江 颀	(515)
从学科知识体系的角度思考计算机导论课程及其教学实践			赵 波	李必瑾	(520)
对离散数学课程教学的一些思考				周晓聪	(524)
改革数据结构教学, 加强精品课程建设	殷人昆	邓俊辉	王 宏	舒继武	(527)
面向问题求解的实践教学模式——“算法与数据结构”实践教学改革的					
.....			吴英杰	王一蕾	王晓东
“数据结构”教学模式变迁的若干思考	刘雪梅	袁文翠	富 宇	王 梅	(535)
在“数据结构”教学中开展程序理解的实践探讨				张 昱	(538)
编写“数据结构”教材的几点体会				张乃孝	(543)
对“数据库课程设计”教学的实践与改革			刘 瑾	王艳红	(548)
任务驱动教学方法在“操作系统”教学中的探究				高 峰	(554)
推进编译原理课程教学改革, 提高课程效果				蒋宗礼	(558)
“编译原理”课程的教学改革研究 ¹				韩亚洪 ¹	(562)
面向目标的“编译原理”课程教学方法研究			黄贤英	王柯柯	(565)
只有引入创新意识与创新思维, 教学才能永保活力	辛明影	张 岩		张建国	(569)
相似互动教学模式及其在软件工程专业课教学中的应用	沈 琦	石振莲		张 丽	(572)
基于 EDA 技术的数字逻辑实践性环节的层次化教学设计方法 ¹	刘昌华	李禹生		易 遼	(576)
因材施教, 提高“并行计算”课程教学效果				刘建丽	(580)

对高校计算机专业程序设计课程教学的一些认识	刘晓光 刘 璟(585)
抛锚式教学方式在“计算机系统结构”课堂教学中的应用	朱郑州(590)
高师院校计算机专业硬件课程体系改革与建设	刘丹非(595)
加强自然科学教育,改善多媒体技术课的先修基础	李必谨 王运琼 李 莉 李映松(599)
“网络通讯程序设计”课程实验内容的探讨	张丽 石振莲 沈 琦(602)
管理信息系统课程教学改革与建设	崔金红 曹淑艳 陈恭和(606)
管理信息系统教学改革实践与研究	王继鹏 王天林(610)
案例教学法在“数据库技术”实验课程中的应用研究	徐朝军(614)
以课题为基础的实验型教学法的研究	毛 敏(619)
网络模拟器 NS 在“计算机网络”教学中的应用	沈庆伟(623)
打磨信息时代学习方式的基石——“高校数字化教学资源建设和共享”浅谈	(628)
针对课程特点与学习意愿的教学方法探索	毕硕本(633)
基于 Web 的智能化三维教学系统的设计与实现	王爱民 栗青生(638)
真正把学习的主动权交给学生	陆 铭 马剑锋 庄伟明(645)
e-Learning 环境下基于 OWL 的教育资源描述与应用研究	邹启明 ^{1,2} 陆 铭 ¹ 马剑锋 ¹ (649)
从教材建设谈学生综合素质的提高	郭 凤 朱韶红(653)
如何保证大课堂多媒体教学的教学质量	申艳光 贺洪江 薛红梅(656)
基于 BTEC 教学模式的量化项目库课程评价系统的研究	周卫华(659)
计算机基础课程的学生自主式习题设置及批改的研究	彭小刚 纪 震 傅向华(665)
概念图在计算机文化基础教学中的应用	王卫娜 张 良(669)
多元智能理论与聋人高职计算机专业课程教学	肖兆武(673)
e-Learning 系统研究及应用	冯祥胜 ¹ 关素洁(677)
巴班斯基最优化理论在计算机基础教学中的运用和实践	唐云廷(682)
“项目化实训”的实践探索	杨晓燕 奚李峰 方跃峰 李继芳(686)
紧密结合科技前沿,积极开设计型的硬件实验教学环境	徐照林(689)
网络学习环境中智能化答疑系统的分析研究	林 勇 姚 云 屈 松(693)
论计算机科学技术史的独特教育价值	苏前敏(698)
面向远程智能测试的模糊成绩评测方法	蒋融融(702)
计算机专业实践教学质量监控体系建设研究	张永常(706)