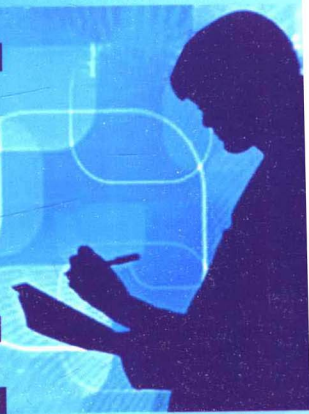


A Brief Course of English Writing

英语写作 简明教程



王君华 主编

A Brief Course of English Writing

A Brief Course of English Writing

A Brief Course of English Writing

A Brief Course of English Writing

A Brief Course of English Writing

A Brief Course of English Writing

复旦大学出版社

英语写作简明教程

主 编 王君华
编写者 王君华 吴 炜 王 静
赵 宁 王新灵 刘忠萍
张晨光

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语写作简明教程/王君华主编. —上海:复旦大学出版社,2006.12
ISBN 7-309-04855-5

I. 英… II. 王… III. 英语-写作-教材 IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第150682号

英语写作简明教程

王君华 主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路579号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 庄彩云

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 上海华文印刷厂

开本 787×960 1/16

印张 13.25

字数 230千

版次 2006年12月第一版第一次印刷

印数 1—5100

书号 ISBN 7-309-04855-5/H·1051

定价 18.00元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

前 言

英语是国际通用语言。在经济全球化的今天,它不仅是不同文化间相互交流的工具,也是不同国家之间相互竞争的手段。因此,当前外语教学面临的任务是加强实用性教育,尽快提高大学生的英语综合运用能力,使他们具备在经济、科技和文化等方面进行跨文化交际的技能。本教材体现了较先进的教学理念,同时引进大量国外资料,并涵盖文化、科技、教育、经济、政治等方面,内容新颖、丰富多样、实用性强,有利于开阔学生们的视野。练习的设计有很强的针对性和操作性,有利于培养学生相互交往的能力,也有利于培养他们逻辑推理和解决问题的能力。

本书具有以下特色:

1. 布局合理

书中写作理论与写作技巧部分详细阐述了英语写作的步骤、基本原则和技巧,并附有丰富的实例加以说明。读者可从中掌握英语写作的基本理论框架。本书还提供 20 篇针对性强且覆盖面广的作文题目及范文,每篇范文之后附有范文解析,另外又提供 15 篇高等学校英语应用能力测试写作真题和优秀范文,为读者提供了丰富的写作素材。

2. 针对性强

本书紧紧围绕《全国大学英语四、六级考试大纲》和《高等学校英语应用能力测试大纲》而编写,从句、段、篇各个方面针对学生在写作时常犯的错误指出解决途径,力求做到详略得当、有的放矢。

3. 实践性强

本书从句子的基本结构开始,循序渐进,由浅入深,列举了大量的实例,提供了丰富的相关练习。通过练习,读者可加深对写作理论的理解和写作技巧的体会。

4. 可模仿性强

本书提供的范文练习是在详尽分析考试大纲的基础上精心编写的。范文的内容紧扣大纲,语言规范,难度适中。

本书在编写过程中,参考了较多的相关著作和教材,并借鉴了一些著作和观点。在此,谨向有关作者表示真诚的谢意。

由于编者经验和水平有限,书中难免有疏漏和不尽如人意之处,希望外语界同仁和广大读者批评指教。

编者

2006年6月

目 录

第一章 英语句子	1
第一节 英语句子的类型	1
一、按使用目的分类	1
二、按结构分类	1
三、五种基本句型	2
第二节 英语句子的完整性	3
一、残缺句	4
二、接排句	4
三、简省错误	5
第三节 英语句子的规范性	6
一、语序的严格性	6
二、句子的一致关系	7
三、主语和谓语的一致关系	9
四、指代的一致性	10
第四节 常见病句分析	11
一、漏字	11
二、混淆词义	11
三、多词	12
四、累赘	12
五、词性误用	12
六、主谓不一致	12
七、非平行结构	13
八、悬垂修饰语	14
九、修饰语错误	14
十、中国式英语	14
十一、综合错误	15

第二章 英语段落写作	18
第一节 段落的构成	18
一、主题句	18
二、扩展句和结尾句	20
第二节 基本段落布局	21
一、开始段	21
二、主体段	23
三、结尾段	24
第三节 主体段的展开方式	26
一、列举法	26
二、举例法	27
三、定义法	30
四、比较一对比法	32
五、因果分析法	34
六、分类法	37
七、过程分析法	38
八、综合法	39
第三章 英语写作的基本原则	47
第一节 中英文语言思维方式的差异	47
一、中国人发散式的思维方式	47
二、英美人直线式的思维方式	47
三、中英文语言的差异还体现在表达的侧重不同	47
第二节 一致性原则	48
一、一致性原则的概念	48
二、主题句	50
三、一致性原则的体现	53
第三节 连贯性原则	56
一、连贯性原则的概念及说明	56
二、连贯性原则在文章中的体现	56
三、语言的连贯方法	60
四、连贯性原则举例分析	68
第四节 充实性原则	69
一、充实性原则的概念及说明	69

二、用词的充实性	69
三、造句的充实性	71
四、内容的充实性	74
五、充实性原则举例分析	77
第五节 紧凑性原则	78
一、说明	78
二、表示紧凑性原则的方法	80
三、紧凑性原则在文章中的体现	80
第四章 英语写作的基本步骤	90
第一节 短文的一般结构	90
第二节 短文的种类	91
第三节 英语短文写作的基本步骤	91
一、审题	91
二、构思与列提纲	92
三、组织表达语句	95
四、修改	96
第五章 大学英语作文题型分析	100
第一节 段首句作文	101
第二节 提纲作文	103
第三节 规定情景式作文	105
第四节 关键词作文	107
第五节 看图作文	110
第六节 图表作文	112
第七节 命题作文	116
第八节 书信写作	119
第九节 摘要作文	122
第六章 英语写作应试方法	125
第一节 九种起笔应试方法	125
一、引语法	125
二、主题句法	125
三、数字统计法	125
四、提问法	126
五、惊语法	126

六、定义法	126
七、背景法	127
八、人物法	127
九、故事法	127
第二节 四种落笔应试方法	128
一、总结式	128
二、引语式	128
三、反问式	128
四、提出希望,或展望、预测未来	129
第三节 过渡词总汇	129
一、表空间关系	129
二、表时间关系	129
三、表次序	130
四、表对比	130
五、表比较	130
六、表附加	130
七、表因果	130
八、表举例	131
九、表让步	131
十、表强调	131
十一、表结论	131
第七章 英语应用能力测试写作指导	132
一、考点聚焦	132
(一) 评分原则	132
(二) 评分标准	132
二、应试分项练习	133
(一) 英文书信(English Letter)	133
(二) 请柬(Invitation Card)	136
(三) 通知(Notice/Announcement)	139
(四) 名片(Business/Name Card)	140
(五) 贺卡(Greeting Card)	141
(六) 感谢信(Letter of Thanks)	142
(七) 祝贺信(Letter of Congratulation)	145

(八) 借条(I. O. U.)	146
(九) 请假条(Written Request for Leave)	147
(十) 电子邮件(E-mail)	147
(十一) 简历(Resume)	148
三、专题训练	150
四、参考范文	150
第八章 高等学校英语应用能力测试(A 级)	
历年写作真题及优秀范文	153
第九章 高等学校英语应用能力测试(B 级)	
历年写作真题及优秀范文	163
第十章 大学英语四、六级作文模拟训练	170
第一节 英语写作常用句型	170
一、引出某种观点	170
二、介绍某种对象	170
三、表示原因	170
四、表示结果	171
五、表示举例说明	171
六、表示列举	171
七、表示比较和对比	172
八、表示驳斥	172
九、表示补充和递进	173
十、表示总结和结论	173
十一、表示建议	173
第二节 英语写作模拟题及优秀范文	173
一、模拟题	173
二、优秀范文	187
主要参考书目	200

第一章 英语句子

第一节 英语句子的类型

英语是一门句子结构比较规范的语言。英语句子分类通常有两种:按使用目的分类和按结构分类。

一、按使用目的分类

英语句子按使用目的分类有四种:

1. 陈述句:用来说明一个事实或陈述说话人看法。例如:

Jack bought a new dictionary three days ago. (陈述句)

It must have rained last night because the ground is wet. (陈述句)

2. 疑问句:用来提出问题。例如:

Do you have a computer? (一般疑问句)

What's your favorite subject? (特殊疑问句)

Shall I go with you or shall I stay at home? (选择疑问句)

You are a freshman, aren't you? (反意疑问句)

You don't like swimming, do you? (反意疑问句)

3. 祈使句:用来表示请求、命令、叮嘱、邀请、劝告、警告。例如:

Look out! Mind your feet! (祈使句)

Speak out your mind, please. (祈使句)

4. 感叹句:用来表示说话者的敬意、喜悦、气氛等情绪。例如:

What a beautiful girl she is! (感叹句)

How high the little bird flies! (感叹句)

二、按结构分类

英语句子按结构分类有三种:

1. 简单句

简单句包含一个主语(或并列主语)和一个谓语(或并列谓语动词)。
例如:

The teachers and the students all liked the place and wanted to stay there
并列主语 并列谓语

a little longer.
时间状语

What we want to make clear is that why you keep telling lies.
主语 表语

2. 复合句

复合句是指包含有两个或两个以上主谓结构的句子,也叫主从复合句,是由关联词连接主句和从句构成的。常见从句有主语从句、宾语从句、表语从句、定语从句、状语从句和同位语从句等。例如:

I want to take back what I said at the meeting.
宾语从句

At last we got the news that he died in the war.
同位语从句

We're looking forward to the day when I can see it again.
定语从句

What I want to say is that you must make an effort to improve it.
主语从句 表语从句

3. 并列句

并列句是由并列连词或分号把两个或两个以上简单句连在一起的句子。
例如:

The boy is very clever, but he is not very diligent.

You must be in a hurry, or you'll be late.

三、五种基本句型

任何一门语言都是丰富多彩的,句子千变万化才显出语言的生动性。英语更是如此,但归结起来不外乎五种基本句型:

1. 主语 + 谓语 + 宾语

The poor boy badly needs help.
主语 谓语 宾语

2. 主语 + 谓语 + 主语补足语

Jane was made chairman of the union.
主语 谓语 主语补足语

3. 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语

My teacher gave me a good book.

主语 谓语 间接宾语 直接宾语

4. 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语

The good news made all of us very excited.

主语 谓语 宾语 宾语补足语

The nurse watched the children playing in the park.

主语 谓语 宾语 宾语补足语

The heavy rain made them stay at home.

主语 谓语 宾语 宾语补足语

5. 主语 + 系动词 + 表语

My father and mother are both teachers.

主语 系动词 表语

She is becoming more and more attractive.

主语 系动词 表语

这些句子结构是检查英语句子正确与否的重要标准。只有掌握好这些基本句型,才能灵活扩展和补充句子的其他成分,以便实现一篇文章中句子结构多样化,增强文章的可读性,表达更丰富的思想内容。

在用英语进行写作时,我们可以通过增加修饰或限定成分来扩展句子,丰富内容,扩大信息量。一篇文章应尽量避免只用两种句型的单调现象。

例1 All the students like the teacher.

扩展为 All the students in our class like the teacher very much because of his humorous teaching style.

这个句子扩展到最后仍为简单句,但信息量有了很大的扩展。

例2 They realized their mistakes.

扩展为 They realized their mistakes made in their plan when they reconsidered it and the new one was a sound one.

这个例句由简单句扩展为复合句,又扩展为并列句(或称并列复合句)。使用修饰语和限定语时要做到句子结构严谨、表意清晰、逻辑性强。扩展句子不可一味追求增多限定成分,否则会把句子写得冗长啰唆,破坏句子的严谨性。

第二节 英语句子的完整性

规范的英语句子不仅结构要完整,而且意义要完整,应表达合乎逻辑的意

思,句子不论长短只能有一个中心思想。否则写出的句子就会使人无法理解,或引起歧义。要想避免发生这些情况,在写作时就必须处理好句子结构方面的几个问题。残缺句、接排句和简省错误是句子结构中最常见的错误。

一、残缺句

所谓残缺句,就是指不能独立成句的一个不完整的句子片段。

例1 原句 Wondering what his son was going to do.

改为 Mr. Smith had been wondering what his son was going to do.

例2 原句 Because he was not there.

改为 He knew nothing about it because he was not there.

虽然句子的残缺以各种形式出现,但最常见的形式是被分隔开的从句和以各种形式拆开的短语,如句号错误(period fault)。

例3 原句 Having driven across the desert.

改为 Having driven across the desert, we enjoyed the cool weather.

二、接排句

所谓接排句,即把两个或两个以上的独立句子错误地用逗号隔开(或根本没有标点符号就错误地相连)的句子。接排句有两种形式:一是融合句(fused sentence),即在句子之间没有标点符号和句间连接词;另一种更为常见的形式是逗号连接(comma splice),即没有并列连词,只用逗号代替分号和句号,把两个完整的意思连接起来。请看例句:

1. I ran to the door my sister stormed in suddenly she burst into tears. (融合句)

2. She cleaned the room, he prepared the lunch. (逗号连接)

改正这种句子可采用以下四种方法,试以第一句为例:

a. 中间用句号使句子独立。

I ran to the door. My sister stormed in. Suddenly she burst into tears.

b. 如果两个句子意思联系紧密,也可用分号分开,分后用小写字母开头。

I ran to the door; my sister stormed in; suddenly she burst into tears.

c. 两个句子若同等重要,也可用并列连词 and, but, or, for, nor 等连接成并列句。

I ran to the door, and my sister stormed in. Suddenly she burst into tears.

I ran to the door. My sister stormed in, and suddenly she burst into tears.

d. 可根据句子内容将其中的一部分用主从连词 because, although, when

和 if 等变成从句。

As I ran to the door, my sister stormed in. Suddenly she burst into tears.

I ran to the door. When my sister stormed in, suddenly she burst into tears.

同样,第二句也可改为:

a. She cleaned the room. He prepared the lunch.

b. She cleaned the room; he prepared the lunch.

c. She cleaned the room, and he prepared the lunch.

d. After she had cleaned the room, he prepared the lunch.

在写作中,避免出现这种错误的惟一方法是学会辨认独立的句子,掌握好英语成句的基本原则,正确地运用句号、分号、问号、感叹号及用逗号加连词。注意连词性副词的使用。如: moreover, therefore, however, then, now, nevertheless, there, consequently, finally, suddenly 等词。这些连词性副词不能像 and, but, or, nor 等连词那样单独连接两个完整的句子,必须借助句号、逗号或分号来完成。

例如 We travel for a long time, however, we didn't feel tired.

改为 We travel for a long time. However, we didn't feel tired.

或者 We travel for a long time; however, we didn't feel tired.

三、简省错误

用词简省是写出漂亮的英语句子的一个窍门,但在上下文不明确的情况下,不能随意省掉一些属于固定搭配的或有助于理解句意的词。通常这些词决定着句子语法结构和意义是否完整,省掉就会出现句子不完整的现象,影响对句子的正确理解。

常见的简省错误有:

1. 部分谓语的省略

错误地省略部分谓语,会使句子结构失去平衡。

例如 Cheerleaders always have and always will do their best to stimulate enthusiasm at the games.

改为 Cheerleaders have always *done* and will always do their best to stimulate enthusiasm at the games.

2. 介词的省略

常见介词省略错误有两种:一是有的句子要求有介词缀后方能使句意完整并合乎逻辑;另一种是介词搭配使用方面,有些词需要固定的介词与之搭配

使用,当它们出现在并列结构中时,除非它们所需的介词是一致的,否则介词不能省略。

例1 Mr. and Mrs. Green have confidence and ambition for their son.

改为 Mr. and Mrs. Green have confidence *in* and ambition for their son.

例2 The ice is not hard enough to skate.

改为 The ice is not hard enough to skate *on*.

3. 比较级中必要词的省略

例1 I had more respect for Mr. Williams than his wife.

改为 I had more respect for Mr. Williams than for his wife.

或 I had more respect for Mr. Williams than his wife did.

例2 To her, the silence in the deep forest at night was more terrifying than a wolf.

改为 To her, the silence in the deep forest at night was more terrifying than the howl of a wolf.

第三节 英语句子的规范性

一、语序的严格性

英语语序与汉语语序有差别,但差别不是很大。英语属形构法,素以结构严谨而著称。其句子的形式主要靠结构上的空间搭架,首先要将主谓语确定下来,如需要附属从句,则要有相关的连词引导。不管多复杂的句子,只要把它们的位置固定了,其他的成分就会按关系就位。而汉语为意构法,往往根据意思、逻辑或时间等顺序安排。所以在写作时不要受汉语定式思维的影响,应该按英语结构特点组词成句。

语序错误主要有下面几种情况:

1. 疑问句变成宾语从句时,疑问句的主谓结构不应倒装。这种情况常见于引语转换时,即由直接引语的疑问句转换成间接引语时。

例如 Do you know when will the meeting begin?

改为 Do you know when the meeting will begin?

2. 用 so, neither, nor 表示再肯定或再否定时,要用倒装语序。

例如 Martin behaves himself and so does his brother.

Tom didn't know what happened yesterday and neither (nor) did I.

3. 以 only + 状语, so + 形容词或副词等开头的句子,或以表示否定的状语开头的句子,如 never, hardly, scarcely, seldom, no sooner, barely, under no circumstances, by no means, on no account 等,要用倒装语序。

例如 Hardly had he entered the room when she walked out.

Only then did he realize that he was wrong.

4. as 作“虽然,尽管”解释,引导让步状语从句时,表语或状语要提前到句首。

例如 Young as he was, he was quite experienced in this work.

5. 虚拟语气中,条件句中如有 had, were, should 这样的助动词和情态动词时,if 可省略,同时谓语要倒装。

例如 Had they asked me, I would have given them the answer.

二、句子的一致关系

1. 谓语动词的五大特点

英语句子的主要标志是具有主谓结构,而主谓必须保持一致。充当谓语的动词总是无一例外地表现出人称、数、时态、语态、语气五大特点。我们在写每个句子时,都要充分考虑谓语动词或动词词组在这五个方面的相应变化。错误地改变这些成分的一致关系会使句子逻辑混乱、意义含糊不清。

掌握谓语动词的特点,是写好句子的基本功,它和运用英语句型句式一样,具有极其重要的意义。

例如 One reason that I appreciate classical music is the enjoyment and relaxation you get from listening to it. (人称变化)

改为 One reason that I appreciate classical music is the enjoyment and relaxation I get from listening to it.

2. 人称和数

主语人称有三个,即第一人称(I, we)、第二人称(you, 单数和复数同形)、第三人称(he, she, it, they);数有两个,即单数和复数。谓语动词形式必须与句中主语在人称、数上保持一致。这方面最突出的问题表现在单数第三人称作主语时,谓语动词常常出错。

例1 Graduate education aim at making scientists. (应为 aims)

例2 She as well as the other students have learned how to install this electric equipment. (应为 has)