

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

重点难点问题

解答和练习

主编：郭幼茂 郑宪臣

军事谊文出版社

《毛泽东思想、邓小平理论和
“三个代表”重要思想概论》
重点难点问题解答和练习

主编： 郭幼茂 郑宪臣

编者：（以姓氏笔画为序）

郑宪臣	武善彩	郭幼茂
陶德臣	钱振勤	钱湘泓

军事谊文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课
重点难点问题解答和练习/郭幼茂,郑宪臣编.

北京: 军事谊文出版社, 2007.10

ISBN 978-7-80150-674-0

I. 毛… II. ①郭…②郑… III. ①毛泽东思想-高等学校-教学参考资
料②邓小平理论-高等学校-教学参考资料③“三个代表”思想-高
等学校-教学参考资料

IV. A84 A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第158240号

书 名: 《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要
思想概论》课重点难点问题解答和练习

著 者: 郭幼茂 郑宪臣

出版发行: 军事谊文出版社

社 址: 北京市安定门外黄寺大街乙一号

邮 编: 100011

网 址: jsywcbs@126.com

印 刷: 河海大学印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

版 次: 2007年11月第1版

印 次: 2007年11月第1次印刷

印 张: 10.5印张

印 数: 10000

书 号: ISBN 978-7-80150-674-0/E · 267

定 价: 18.00元

编者的话

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》与全国加强和改进大学生思想政治工作会议精神,充分发挥高等院校思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用,中共中央宣传部、教育部于2005年联合下发了《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见〉实施方案》(教社字[2005]9号文件)。该方案明确提出:全国所有院校,包括民办高等学校和中外合作高等学校,都必须把《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》作为必修课开设。2005年5月13日总参谋部军训部和兵种部、总政治部宣传部联合下发了《军队院校政治理论课程设置方案》,从实现军队院校思想政治教育“保方向”、“出人才”的根本任务出发,也明确规定军队院校对学历教育各层次学员开设《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》必修课。

作为一门课程,《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》是对马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的形成与发展的历史条件、形成发展的过程、科学理论体系及其基本原理、基本观点及其指导下的路线方针政策的概要论述。为帮助学员更好地把握和理解本课程的重点、难点问题和党的十七大对这一理论体系的新发展,检验自己学习状况,我们组织了本门课程在一线教学的同志编写了这本学习辅导材料。

本书的特点是重点突出,观点全面准确,又兼顾了内容的系统性,并且在每一章内容之后附有同步练习和参考答案,便于学员自测自查,提高学习效果。

2007年11月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(001)
一、教学目的和要求.....	(001)
二、重点难点问题解析.....	(001)
三、同步练习.....	(006)
参考答案.....	(012)
第二章 新民主主义革命的理论与经验	(018)
一、教学目的和要求.....	(018)
二、重点难点问题解析.....	(018)
三、同步练习.....	(026)
参考答案.....	(035)
第三章 社会主义改造的理论与经验	(039)
一、教学目的和要求.....	(039)
二、重点难点问题解析.....	(039)
三、同步练习.....	(044)
参考答案.....	(051)
第四章 社会主义的本质和根本任务	(055)
一、教学目的和要求.....	(055)
二、重点难点问题解析.....	(056)
三、同步练习.....	(059)
参考答案.....	(065)
第五章 社会主义初级阶段理论	(069)
一、教学目的和要求.....	(069)
二、重点难点问题解析.....	(069)
三、同步练习.....	(074)
参考答案.....	(080)
第六章 社会主义改革和对外开放	(085)
一、教学目的和要求.....	(085)
二、重点难点问题解析.....	(085)
三、同步练习.....	(091)
参考答案.....	(097)
第七章 建设中国特色社会主义经济	(102)
一、教学目的和要求.....	(102)

二、重点难点问题解析·····	(102)
三、同步练习·····	(110)
参考答案·····	(120)
第八章 建设中国特色社会主义政治 ·····	(129)
一、教学目的和要求·····	(129)
二、重点难点问题解析·····	(129)
三、同步练习·····	(133)
参考答案·····	(144)
第九章 建设社会主义文化 ·····	(151)
一、教学目的和要求·····	(151)
二、重点难点问题解析·····	(151)
三、同步练习·····	(156)
参考答案·····	(160)
第十章 构建社会主义和谐社会 ·····	(164)
一、教学目的和要求·····	(164)
二、重点难点问题解析·····	(164)
三、同步练习·····	(167)
参考答案·····	(171)
第十一章 国防和军队建设的科学指南 ·····	(173)
一、教学目的和要求·····	(173)
二、重点难点问题解析·····	(173)
三、同步练习·····	(179)
参考答案·····	(186)
第十二章 国家统一的战略构想和实践 ·····	(193)
一、教学目的和要求·····	(193)
二、重点难点问题解析·····	(193)
三、同步练习·····	(197)
参考答案·····	(202)
第十三章 国际战略和外交政策 ·····	(207)
一、教学目的和要求·····	(207)
二、重点难点问题解析·····	(207)
三、同步练习·····	(211)
参考答案·····	(218)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 ·····	(223)
一、教学目的和要求·····	(223)
二、重点难点问题解析·····	(223)
三、同步练习·····	(226)
参考答案·····	(229)

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(234)
一、教学目的和要求.....	(234)
二、重点难点问题解析.....	(234)
三、同步练习.....	(239)
参考答案.....	(244)
模拟试卷(一)	(246)
模拟试卷(二)	(260)
模拟试卷(三)	(272)
模拟试卷(四)	(286)
模拟试卷(五)	(300)
模拟试卷(六)	(311)

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、教学目的和要求

理解马克思主义中国化是解决中国实际问题的迫切要求，也是马克思主义理论发展的内在需要。马克思主义中国化的实质，就是马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合。

掌握马克思主义普遍原理与中国革命、建设和改革开放实践相结合，实现了马克思主义中国化的多次飞跃，马克思主义与中国革命实践紧密结合，中国人民找到了中国特色的革命道路，取得了民主革命和社会主义革命的胜利，确立了社会主义制度，实现了马克思主义中国化的第一次飞跃，产生了毛泽东思想；马克思主义与中国社会主义建设实践紧密结合，第一次比较系统地初步地回答了在中国这样一个经济文化落后的国家如何建设和巩固社会主义的一系列基本问题，找到了一条建设中国特色社会主义的道路，实现了马克思中国化的第二次飞跃，产生了邓小平理论；根据党所处历史方位的新变化，形成的“三个代表”重要思想，深化了对中国特色社会主义的认识，实现了马克思主义中国化的又一次与时俱进；科学发展观是从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发提出的指导发展的世界观和方法论，开辟了马克思主义中国化的新境界。

领会马克思主义在中国革命、建设和改革的历史进程中，之所以能不断中国化，根本的原因就是中国共产党在马克思主义与中国实际相结合的过程中，坚持了一条正确的思想路线，这就是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

二、重点难点问题解析

1、马克思主义中国化的科学内涵

所谓马克思主义中国化,就是要使马克思主义与中国实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国革命和建设的理论。它的基本要求是:一要把马克思主义民族化,使马克思主义通过一定的民族形式来实现,使之在其每一表现中带有中国作风和中国气派,为中国老百姓所喜闻乐见,以便被中国广大人民群众理解和接受,从而在中国大地扎根、开花、结果;二是把马克思主义在中国具体化,使马克思主义和我国具体特点相结合,学会把马克思主义的理论应用于中国的具体环境,按照中国的特点去运用它,把马克思主义理论具体化为路线、纲领、方针、政策和办法,用于解决中国的问题;三是把马克思主义当代化,就是使马克思主义必须与当代的社会历史条件相结合,必须随着时代条件的变化而变化;四是把中国经验马克思主义化,马克思主义中国化是一种理论与实践的双向运动,它既是在实践中学习理论,运用理论指导实践的过程,又是总结实践经验以深化对事物的认识和丰富的过程,并把实践经验升华为理论,揭示中国革命和建设的特点与规律,丰富马克思主义理论宝库,是马克思主义中国化的一个重要内容。

2、马克思主义中国化的必要性

首先,马克思主义中国化,是解决中国实际问题的迫切需要。马克思主义是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器,是放之四海而皆准的普遍真理。但马克思主义在运用于各国时必须在细节上加以改变,使之正确地适用于民族的和民族国家的差别。中国的具体国情既不同于欧洲各国,也不同于俄国。历史经验证明,要使中国革命、建设和改革获得成功,就必须创造性地运用马克思主义,实现马克思主义中国化。马克思主义之所以能在中国发挥指导作用,不仅因为它是全世界无产阶级和劳动人民科学思想的结晶,而且主要是因为中国社会的条件有了这种需要,是因为它同中国人民的革命、建设和改革发生了联系,是因为被中国人民所掌握,实现了马克思主义中国化。

其次,实现马克思主义中国化,是马克思主义理论发展的内在要求。从理论本性上来说,马克思主义是一种实践的理论学说,它从实践中产生,在实践中发展,以改变现实世界为目的。实践性是马克思主义最主要、最根本的特点。马克思主义只有在与各国生动

实践的互动中，才能体现出其强大的生命力和战斗力。因此，独立地探讨马克思主义的一般原理如何在中国具体运用，是摆在中国共产党面前的迫切任务。历史已经证明，正是因为马克思主义普遍原理同中国具体实践的紧密结合，才使马克思主义真正成为中国人民改造中国社会的强大思想武器。

3、马克思主义中国化的历史进程及其理论成果

马克思主义中国化自始至终是同中国共产党的历史活动紧密相连的。中国共产党领导中国革命和社会主义建设的历史，就是探索如何把马克思主义普遍原理与中国实际结合起来的的历史，也就是马克思主义中国化的历史过程。

马克思主义与中国革命实践的紧密结合，实现了马克思主义中国化的第一次飞跃。以毛泽东为代表的中国共产党人，创造性地运用马克思主义，致力于马克思主义普遍原理与中国革命具体实际的密切结合，经过反复实践与探索，在总结成功经验和失败教训的基础上，找到了中国特色的革命道路，指引和推动革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度，实现了马克思主义中国化的第一次历史性的飞跃。它的创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。

马克思主义与中国社会主义建设实践相结合，实现了马克思主义中国化的第二次飞跃。以邓小平为代表的中国共产党人，继续推进毛泽东开创的马克思主义中国化的进程，把马克思主义普遍原理同中国社会主义建设实际和时代特点结合起来，在总结建国以后正反两方面经验教训基础上，在改革开放的崭新实践中，紧紧抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，深刻提示了社会主义本质，第一次比较系统地初步地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，开始找到了一条建设中国特色社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。

马克思主义与当代中国社会主义建设实践相结合，继续推进了马克思主义中国化的新发展。党的十三届四中全会后，以江泽民为代表的中国共产党人，高举毛泽东思想、邓小平理论伟大旗帜，围绕建设中国特色的社会主义这个主题，根据党的历史方位的新变

化，创立了“三个代表”重要思想，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设一个什么样党、怎样建设党的问题。深化了对社会主义的认识，实现了我们党指导思想上的又一次与时俱进，从而继续推进了马克思主义中国化。“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央，坚持以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发，提出科学发展观等一系列重大战略思想，是我们党领导现代化建设实践经验的理论结晶，开辟了马克思主义中国化的新境界。

4、马克思主义中国化的理论成果既是一脉相承而又是与时俱进的科学思想体系

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，作为马克思主义中国化的不同阶段的理论成果是一脉相承的。它们虽然形成于不同的历史时期，面对不同的历史任务，有着各自的历史条件、各自的侧重点以及各自具有时代特征的内容，但它们都具有一脉相承的哲学基础即辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；实事求是既是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓；它们都具有一脉相承的政治立场即代表工人阶级和广大人民群众的根本利益，全心全意为人民服务，以人民拥护不拥护、高兴不高兴、答应不答应作为最高标准；它们都具有一脉相承的奋斗目标即建设社会主义并最终实现共产主义，始终坚信人类社会发展的总趋势必然是社会主义代替资本主义。

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想又是一种与时俱进的关系。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，作为马克思主义中国化的三个相对独立的理论形态是马克思主义的普遍原理同中国不同历史时期的具体实际相结合的产物，它们之间是前后相继的、不断传承和发展的，即是与时俱进的。毛泽东思想立足于战争与革命的时代条件和半殖民地半封建社会的基本国情，坚持马克思主义革命理论与中国革命的具体实际相结合，用中国革命的经验发展了马克思主义，实现了马克思主义与中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃。邓小平理论立足于和平与发展的时代主题和我国社会主义初级阶段的基本国情，总结吸取了中国和其

他社会主义国家兴衰成败的经验教训，坚持把马克思主义关于社会主义建设的理论与中国的社会主义建设的实际相结合，用中国社会主义改革开放和现代化建设的丰富经验发展了马克思主义，使马克思主义在中国有了第二次历史性飞跃。“三个代表”重要思想立足于时代未变但形势有了根本性变化的社会历史条件，反映当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，在实践中继续丰富和发展了邓小平理论，在许多领域都提出了一系列新的观点，表明我们党对人类社会的发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的认识大大深化了，体现了中国化马克思主义在实践基础上的与时俱进。

5、科学发展观开拓了马克思主义中国化的新境界

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，坚持立党为公、执政为民，求真务实、锐意进取，在推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的同时，不断推进党的理论创新，提出科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设创新型国家、建设社会主义新农村、树立社会主义荣辱观、走和平发展道路等一系列重大战略思想，为党和人民事业的发展提供了科学的理论指导和有力的思想保证。

6、科学发展观的基本内涵

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

7、党的十七大对科学发展观的新定位

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

8、党的思想路线的内容和实质

思想路线是人们用以指导行动的思想原则和根本方法，是一定世界观和方法论在实际工作中的贯彻和运用。一个政党的思想路线，是指这个政党确定自己指导思想和支配自己行动的认识路线。

我们党的思想路线是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。一切从实际出发，就是想问题、办事情都要从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针，在客观条件许可的范围内计划自己的行动，做到不唯书、不唯上、只唯实，而绝不从本本或自己的主观愿望出发。理论联系实际，就是要善于运用科学理论指导实践，运用马克思主义的基本立场观点方法，去分析、研究、解决中国革命和建设实践中遇到的矛盾和问题。实事求是，就是要努力探寻规律，用以指导行动。在实践中检验真理和发展真理，就是运用马克思指导实践的过程中，不断以实践的效果来检验认识的真理性和对新的经验进行理论概括，发展马克思主义。

党的思想路线的这四个基本方面是相互联系、相互渗透、相互补充的，构成了一个统一的整体，缺少了任何一个方面，都会影响它的整体性和效果。但在这四个方面中，实事求是居于核心地位。因为没有实事求是，从实际出发就失去了意义，就不可能形成科学理论，更谈不上运用理论指导实践和在实践中检验和发展理论。因此，把我们党的思想路线概括为一句话，那就是实事求是。

三、同步练习

(一)、单项选择题(下列每题选项中有一项是最符合题意的)

- 1、毛泽东第一次明确提出“使马克思主义在中国具体化”的科学命题的会议是
 - A. 古田会议
 - B. 遵义会议
 - C. 中共六届六中全会
 - D. 中共六届七中全会
- 2、马克思主义中国化的实质是
 - A. 根本上要从马克思主义本本出发
 - B. 从其他国家社会主义成功经验出发
 - C. 马克思主义普遍原理与中国具体实际结合
 - D. 听从共产国际的指挥
- 3、马克思主义中国化的第一次飞跃的理论成果是
 - A. 新民主主义革命理论
 - B. 毛泽东思想
 - C. 三民主义
 - D. 邓小平理论
- 4、毛泽东思想的主要创立者是

- 7 -

- C. 逐步展开并形成轮廓阶段
D. 走向成熟并形成理论体系阶段
- 13、邓小平理论首要的基本的理论问题是
- A. 发展生产力
B. 和平与发展
C. 共同富裕
D. 什么是社会主义 怎样建设社会主义
- 14、贯彻“三个代表”重要思想，关键在
- A. 坚持党的先进性 B. 坚持执政为民
C. 坚持党的阶级性 D. 坚持与时俱进
- 15、“三个代表”重要思想是我们立党之本、执政之基、力量之源。
这里的“本”、“基”、“源”，说到底就是
- A. 发展先进生产力 B. 发展先进文化
C. 人民群众的支持和拥护 D. 人民群众生活水平的提高
- 16、中国共产党十六大报告指出，贯彻“三个代表”重要思想，本质在
- A. 坚持以经济建设为中心 B. 坚持四项基本原则
C. 坚持改革开放 D. 坚持执政为民
- 17、贯彻“三个代表”重要思想，核心在于
- A. 坚持与时俱进 B. 坚持党的先进性
C. 坚持执政为民 D. 坚持理论联系实际
- 18、江泽民关于“三个代表”重要思想中居于基础地位的是
- A. 代表中国先进生产力的发展要求
B. 代表中国先进文化的前进方向
C. 代表中国最广大人民的根本利益
D. 代表中国工人阶级的利益
- 19、中国共产党十六大报告指出，中国共产党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是
- A. 坚持党的解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线
B. 搞清楚什么是社会主义以及如何建设社会主义
C. 坚持党的基本路线
D. 加强和改进新形势下党的群众工作，巩固党的执政基础
- 20、科学发展观的本质和核心是

- A. 坚持以人为本 B. 坚持以经济增长为中心
C. 坚持以保护环境为中心 D. 坚持资源的合理有效配置
- 21、“我们的共产党和共产党领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民利益而工作的。”这段话所反映的思想观点是
- A. 一切为了群众，一切依靠群众
B. 从群众中来，到群众中去
C. 一切从实际出发，理论联系实际
D. 自力更生，艰苦奋斗
- 22、马克思主义的理论品质是
- A. 解放思想 B. 实事求是
C. 开拓进取 D. 与时俱进

(二)、多项选择题（下列每题的选项中，至少有二项或二项以上是符合题意的）

- 23、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是中国化了的马克思主义，它们都
- A. 体现了马克思列宁主义的基本原理
B. 反映了近代中国的时代要求
C. 包含了中华民族的优秀思想
D. 包含了中国共产党人的实践经验
- 24、马克思主义中国化的基本要求是
- A. 要把马克思主义民族化
B. 要把马克思主义在中国具体化
C. 要把马克思主义当代化
D. 要把中国经验马克思主义化
- 25、中国共产党把马克思主义基本原理与中国革命具体相结合过程中，在党风问题上曾经反对过的主要错误倾向是
- A. 投降主义 B. 经验主义
C. 教条主义 D. 冒险主义
- 26、毛泽东思想的科学含义是
- A. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展
B. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结

- C. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶
- D. 毛泽东思想是中华民族团结振兴的精神支柱
- 27、毛泽东思想开始萌芽，主要标志是
 - A. 创建了中国共产觉
 - B. 提出了新民主主义革命的基本思想
 - C. 制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领
 - D. 提出“枪杆子里面出政权”的论断
- 28、毛泽东思想有多方面的丰富的内容，它除了关于新民主主义革命和社会主义革命与建设的理论外，还包括
 - A. 关于革命军队建设、军事战略和国防建设的理论
 - B. 关于政策与策略的理论
 - C. 关于思想政治工作和文化工作的理论
 - D. 关于外交工作的理论和关于党的建设的理论
- 29、毛泽东思想活的灵魂主要是指
 - A. 实事求是
 - B. 群众路线
 - C. 独立自主
 - D. 艰苦奋斗
- 30、邓小平理论的科学含义是
 - A. 邓小平理论是马克思列宁主义的普遍原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物
 - B. 是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展
 - C. 是当代中国的马克思主义
 - D. 是全党全国人民集体智慧的结晶
- 31、邓小平理论有多方面的丰富的内容，它除了关于社会主义本质、初级阶段、市场经济、改革开放、现代化发展战略理论外，还包括关于
 - A. 社会主义民主政治建设理论
 - B. 社会主义精神文明理论
 - C. 社会主义国家外交战略和统一战线理论
 - D. 军队和国防建设和党的建设理论
- 32、“三个代表”重要思想的科学含义是
 - A. 是对马克思主义列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展
 - B. 反映了当代世界和中国的变化对党和国家工作的新要求