

超级

SUPER

高中

——根据人教社最新教材编写——

主编 张福洪

文言文全解

世界图书出版公司

SUPER

超级高中文言文全解

主 编 张福洪

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

超级高中文言文全解/张福洪主编. -2版. -上海: 上海世界图书出版公司, 2007.2

ISBN 978-7-5062-8619-0

I. 超... II. 张... III. 文言文-高中-教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第011311号

超级高中文言文全解

张福洪 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

公司电话: 021-63783016转发行科

北京盛通彩色印刷有限公司印刷

如发现印刷质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 67887676)

各地新华书店经销

开本: 880×1230 1/16 印张: 28.75 字数: 917 000

2007年2月第1版 2007年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5062-8619-0/ G·94

定价: 29.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

前言

文言文的读解是高考测试的一个重点，但同时对于大部分学生来说又是难点，因为仅仅靠死记硬背是没有办法全面掌握文言文的知识点的，要学好文言文就用行之有效的学习方法，这样才能达到事半功倍，一日千里的效果。本书是根据教学大纲的要求，提出“全整重”的学习方法，可以帮助学生在学好课本中的文言文的同时，增进古文读解能力，提高阅读、写作等综合能力。

本书的“全整重”方法指的是：

1. 全面概览 在每篇文章的“课前篇”板块都有对典籍、作者以及文章背景知识的介绍，使学生对要学习的文言文有一个较为全面的印象，便于掌握作者名字和作品出处。

2. 整体梳理 “课堂篇”板块是对整篇文言文进行整理和分析，采用文白对照的读解，可以帮助读者直观地理解小到字、词，大到句子的释义；而结构梳理部分是将文章适当地分成若干小段，既能帮助记忆，又不会破坏文言文的原貌。

3. 重点突击 “课后篇”是将基本知识点、重点、难点、易错点、易混淆点和考试出题高频点单独罗列出来进行整理和分析，运用列举、比较、辨析等方法可以使学生举一反三地掌握文言文知识；通过“基础训练”和“高考练兵”还能起到自我测试、温故知新的作用。

他山之石，可以攻玉。只要有好的学习方法，文言文并不是一道难以逾越的鸿沟，衷心希望那些受文言文学习困扰的学生们能够有所裨益，取得佳绩。

目录

CONTENTS

第一册

烛之武退秦师	1
勾践灭吴 (节选)	9
邹忌讽齐王纳谏	18
触龙说赵太后	26
子路、曾晰、冉有、公西华侍座	34
寡人之于国也	41
劝学	49
秋水 (节选)	56

第二册

谏太宗十思疏	61
滕王阁序 (节选)	69
师说	79
阿房宫赋	88
六国论	97
游褒禅山记	107
伶官传序	116
石钟山记	124
项脊轩志	133
五人墓碑记	140
登泰山记	149
病梅馆记	156

第三册

卫风氓	163
秦风无衣	168
邶风静女	170
离骚 (节选)	174
孔雀东南飞 (并序)	180
迢迢牵牛星	193
白马篇	195
归园田居	198
梦游天姥吟留别	202
琵琶行 (并序)	209
山居秋暝	217
越中览古	222
登高	223
蜀相	224

石头城	225
锦瑟	226
书愤	227
临安春雨初霁	228
虞美人	232
雨霖铃	236
念奴娇赤壁怀古	238
鹊桥仙	240
一剪梅	242
永遇乐京口北固亭怀古	244
扬州慢	246
陈情表	250
祭十二朗文	260
愚溪诗序	270
赤壁赋	277

第四册

窦娥冤	285
长亭送别	295
闺塾	306
哀江南	316
逍遥游 (节选)	323
虎丘记	332
促织	340
柳毅传 (节选)	353

第五册

蜀道难	365
将进酒	369
兵车行	372
客至	376
旅夜书怀	378
咏怀古迹	380
阁夜	382
登岳阳楼	384
齐桓晋文之事	388
庄暴见孟子	396
孟子见梁襄王	401
齐人有一妻一妾	404
弈秋	406

第六册

报任安书 (节选)	409
廉颇蔺相如列传	420
屈原列传	432
信陵君窃符救赵 (节选)	444

导语

本文所记述的是公元前 630 年秦晋联合攻打郑国前发生的一场外交斗争。公元前 632 年（鲁僖公二十八年），晋国在城濮之战中大败楚国，成为中原霸主。郑国曾经出兵帮助楚国，因而结怨于晋，这是晋秦联合围郑的直接原因。

郑国被秦晋两个大国包围，危在旦夕，郑大夫烛之武奉郑君之命去说服秦穆公撤围。他利用秦晋之间的矛盾，采取分化瓦解的办法，说服秦伯撤走围郑的军队，并且派兵帮助郑国防守。最后晋军也不得不撤退，从而解除了郑国的危机。本文表现了烛之武以国家利益为重，不计个人恩怨，临危受命，只身说退秦军，维护国家安全的爱国精神，赞扬他善于利用矛盾，分化瓦解敌人的外交才能。

烛之武退秦师

课前篇

典籍概况

《左传》相传为左丘明所著，是我国第一部记事详细完整的编年史，为“十三经”之一。因为《左传》和《公羊传》《谷梁传》都是解说《春秋》而作，故又称作“春秋三传”。

《左传》大约成书于战国初，与《国语》成书时间差不多，二书在思想倾向上基本一致，《左传》比《国语》有新的发展，“民”本思想更加鲜明。

《左传》中记载了众多历史人物，包括了春秋时代社会各阶级、阶层的成员。有天子、诸侯、卿士、大夫，也有将相、武臣、学者，有说客、良医、商贾、娼优，也有宰竖、役人、盗贼、侠客等。各种历史人物，形形色色，多彩多姿。其中，约三分之一的人物有较详细的事迹记录或鲜明的形象描绘。整部《左传》，犹如一幅人物层现叠出的彩画长卷，展示了风云变幻的春秋时代社会历史面貌。

作者简介

左丘明，春秋时史学家。鲁国人。一说左丘为复姓。双目失明。春秋时有称为“瞽矇”的盲史官，记诵、讲述有关古代历史和传说，口耳相传，以补充和丰富文字的记载，左丘明即为“瞽矇”之一。相传曾著《左氏春秋》，又称《左传》、《春秋左氏传》、

《春秋内传》，与《公羊传》、《谷梁传》同为解释《春秋》的三传之一，具有重要的史料价值。但从内容看，该书应成于战国中期，可能是作者假托左丘明而作。相传《国语》亦出于左氏之手，记录了不少西周、春秋的重要史事，保存了具有很高价值的原始资料。

背景知识

秦晋围郑形势简介：

1. 晋郑毗邻，秦如攻打郑国，“越国以鄙远。”当时，晋军驻扎在函陵，秦军驻扎在汜水南面，离新郑不远。大军压境，郑国危如累卵。秦、晋、郑三国的关系十分复杂。
2. 秦立晋君（公元前 651 年）：晋献公卒，晋国陷入内乱。次子夷吾厚礼贿赂秦国，答应割让晋河以东之地予秦。于是秦穆公拥立夷吾为君，即晋惠公。这就是课文中所言“且君尝为晋君赐矣”。
3. 惠公背约（公元前 650 年）：晋惠公借秦国之力即位后，对割让土地之事非常后悔，就派大臣丕郑赴秦国，以先君之地不得擅许为由食言。这就是文中“许君焦、瑕、朝济而夕设版焉”，秦晋两国之间的关系从此出现了裂痕。
4. 重耳过郑（公元前 637 年）：这一年，晋公子重耳（长子）在齐国居五年后，离开齐国。经曹、宋路过郑国。郑国大夫叔瞻劝郑文公要以礼待重耳，郑文公却以“诸侯亡公子过此者众，安可尽礼！”为由，不听叔瞻劝告，对重耳不礼。这就是课文中“以其无礼于晋”一事。
5. 郑楚结盟（公元前 632 年）：是年四月，晋楚争霸中原，战于城濮，楚军大败。晋文公尊周攘夷，成为春秋霸主之一。

6. 当时, 郑国处四战之地, 无险可据, 又自无礼于重耳之后, 背晋助楚怂恿楚成王出兵作战。楚败, 郑文公内心恐惧, 又派大夫子人九到晋国请罪求和。郑既怂恿楚国出兵攻晋, 又盟于晋, 这就是文中所言“且贰于楚也”。

总之, 秦晋围郑发生在公元前 630 年。在此之前, 郑国做了两件对不起晋国的事。一是晋文公当年逃亡路过郑国时, 郑国没有以礼相待; 二是在公元前 632 年的晋、楚城濮之战中, 郑国曾出兵帮助楚国。结果是楚国大败。郑国感到形势不妙, 马上派人出使晋国, 与晋结好。但仍未感化晋国。

晋国为什么要联合秦国攻郑呢? 因为当时秦国也要争夺霸权, 也需向外扩张。发生在公元前 632 年的城濮之战, 事实上是两大军事集团间的战争。一方是晋文公率晋、宋、齐、秦四国联军, 另一方则是以楚为主的楚、陈、蔡、郑四国联军。两年后, 当晋国发动对郑国的战争时, 自然要寻找得力的伙伴。秦晋历史上关系一直很好; 更重要的是, 秦也有向外扩张的欲望, 于是秦晋联合也就必然了。

课堂篇

文白对译

晋侯¹、秦伯² 围郑, 以³ 其无礼于⁴ 晋, 且 贰⁵ 晋文公、秦穆公 (出兵) 围困郑国, 以郑国对晋国无礼, 而且又对晋国有二心反于楚也。 晋军⁶ 函陵, 秦军 汜南⁷。 而与楚国亲近为理由。晋军驻扎在函陵, 秦军驻扎在汜水的南面。

佚之狐言于⁸ 郑伯曰: “国危矣, 若 使⁹ 烛之武 见秦君, 师 必佚之狐对郑文公说: “国家危急啊, 如果派烛之武去拜见秦穆公, (秦军) 一定能退。” 公 从 之。 辞¹⁰ 曰: “臣之壮也, 犹¹¹ 不如人; 退走。” 郑文公听从了他。(烛之武) 推辞说: “我壮年的时候, 尚且还不如其他人; 现

今老矣, 无能为¹² 也已¹³。” 公曰: “吾不能早用子, 今 急而 求子, 在老了, 不能做什么啦。” 郑文公说: “我不能早重用您, 现在事情紧急了才来求您, 这是寡人之过也。然 郑 亡, 子亦有不利用焉。” 许 之。 是我的过错。然而郑国灭亡, 对您也有不利呀。” (烛之武) 答应了郑文公。

夜 缒¹⁴ 而出, 见秦伯, 曰: 夜里用绳子 (把烛之武从城墙上) 坠出去, (烛之武) 见到秦穆公, (对他) 说:

“秦、晋 围 郑, 郑 既¹⁵ 知 亡矣。 若亡郑而益于 君, 敢¹⁶ 以烦 “秦、晋两国包围郑国, 郑国已经知道要灭亡了! 灭亡郑国而能对您有利, 那就麻烦您去执 事¹⁷。越 国 以鄙¹⁸ 远¹⁹, 君 知其难也。焉²⁰ 做这件事吧。越过晋国而把遥远的郑国当做秦国的边境, 您是知道这很困难。那您为什

么要灭掉郑国而给邻邦晋国增加土地呢? 邻国的势力雄厚了, 您的力量就被削弱了。

若 舍²² 郑 以 为 东道 主, 行李²³ 之 往 如果放弃灭亡郑国而把它作为东方道路上 (招待过客的) 主人, (秦国) 外交使臣来往

来, 共²⁴ 其 乏 困, 君亦 无 所害。且君尝²⁵ 为²⁶ 晋君 经过, (郑国) 可以供给他们所缺少的物资粮秣, 对您并没有害处。况且您也曾对晋君

赐²⁷ 矣, 许 君 焦、瑕, 朝 济²⁸ 而 夕 有所恩赐, (晋君) 答应给您焦、瑕等地方, (他却) 早晨渡河回到晋国而晚上就修筑

设²⁹ 版³⁰ 焉, 君之所知也。夫晋, 何厌³¹ 之有? 既 东封³² 防御秦国的工事, (这是) 您所知道的事情。晋国有什么满足呢? 他既然以郑国为东方

郑, 又欲 肆 其 西 封, 若 不 阙³³ 秦, 将 焉³⁴ 取 的边界, 又想要扩大他西面的边界, 如果不使秦国的土地减少, 将从哪里取得他所贪求

之? 阙 秦 以 利 晋, 唯³⁵ 君 图之。” 秦伯 的土地呢? 削减秦国的土地而使晋国得利, 希望您仔细考虑这件事。” 秦穆公 (听后) 很

说³⁶, 与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙 戍³⁷ 之, 乃还。 高兴, 和郑国结了盟。派杞子、逢孙、杨孙防守郑国, 于是秦军就撤走了。

- 1 晋侯: 指晋文公。
- 2 秦伯: 秦穆公。侯、伯, 古时天子封赐的爵位。
- 3 以: 因为。
- 4 于: 对。
- 5 贰 (èr): 从属二主。
- 6 军: 进驻, 驻扎。
- 7 汜 (fàn) 南: 汜水的南面。
- 8 言于: 对……说。
- 9 使: 派遣。
- 10 辞: 推辞。
- 11 犹: 尚且。
- 12 为: 办事。
- 13 已: 同“矣”。
- 14 缒 (zhuì): 用绳子系住人或物从上向下送。
- 15 既: 已经。
- 16 敢: 表尊敬的谦词, 可不译。
- 17 执事: 办事人员。这里实指秦伯。以不直指对方表示敬重。这句说拿灭郑的事麻烦您。意思是就请您灭掉郑国吧。
- 18 鄙: 本指边邑, 此处作动词用。
- 19 远: 指郑国。
- 20 焉: 为什么。
- 21 陪: 增加。
- 22 舍: 放弃。
- 23 行李: 使者。
- 24 共 (gōng): 同“供”, 供给。
- 25 尝: 曾经。
- 26 为: 给予。
- 27 赐: 恩惠。
- 28 济: 渡河。
- 29 设: 修筑防御工事。
- 30 版: 筑土墙用的夹板。
- 31 厌: 满足。
- 32 封: 疆界, 这里用作动词。
- 33 阙 (quē): 侵损、削减。
- 34 焉: 哪里。
- 35 唯: 句首语气词, 希望。
- 36 说: 同“悦”, 高兴。
- 37 戍: 戍守。
- 38 微: 假如没有。
- 39 夫 (fú) 人: 那个人, 指秦穆公。

40. 因：依靠。

41. 敝：损害。

42. 与：结交，亲附。

43. 知：同“智”，聪明。

44. 易：改变。

45. 整：联合一致。

46. 其：表商量口气，还是。

47. 去之：离开郑国。

子犯请击之，公曰：“不可。微³⁸夫人³⁹之力，不⁴⁰人（晋大夫）子犯要求出兵攻击秦军，晋文公说：“不可以。如果没有那个人的帮助不
及此。因⁴⁰人之力量而敝⁴¹之，不仁；失其所与⁴²，不知⁴³；
会有今天。借助人家的力量又去损害他，这是不仁义的；失掉了同盟者，这是不聪明的；
以乱易⁴⁴整⁴⁵，不武。吾其⁴⁶还也。”亦去之⁴⁷。
用晋秦的战乱代替原来的联合一致，是不威武的。我们还是回去吧。”（晋军）也撤离了郑国。

结构梳理

第一段：秦、晋围郑

寥寥 25 字，写出了形势（“晋侯、秦伯围郑”，两大国围一小国——兵临城下，形势严峻）；写出围郑原因（“以其无礼于晋，且贰于楚”，两事与晋利害相关，和秦利害关系不大——秦可以争取）；写出驻军位置（“晋军函陵，秦军汜南”，分兵驻扎——郑有机会单独与秦接触）。

第二段：临危受命

①“师必退”表现了佚之狐对烛之武的了解与信任，使读者未见其人，先知其才，从侧面表现了烛之武的才能。

②当郑伯准备使烛之武见秦君时，却遭到拒绝：“臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。”鲜明地流露出对年轻时未被重用而产生的牢骚与不满。而郑伯则表现得大度宽容而不卑不亢。“吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也。然郑亡，子亦有不利焉。”先屈尊自责，动之以情；后以国家大义警之，晓之以理。于是，烛之武“许之”。

第三段：说退秦师

“夜缒而出”说明秦晋完全包围了郑国，连城门也打不开了。进一步说明兵临城下的严峻形势。本段的重点在“说”，说辞虽仅百余字，却委婉曲折，开阖跌宕，步步进逼，层层深入。可分四层：

①“秦晋围郑，郑既知亡矣”——坦言知亡，避其锐气。

②“若亡郑而有益于君”至“君之薄也”——指出亡郑只对晋国有利。因为秦、晋目前尚是盟国，烛之武的措辞是委婉而谨慎的，他没有立即指出秦、晋联盟的虚伪性，却巧妙地地点明秦、晋毕竟是两国这一事实。这样既符合实际，又从根本上动摇了秦、晋联盟的基础，这不能不让秦伯动心。

③“若舍郑以为东道主”至“君亦无所害”——说明舍郑会对秦国有益。如果说第二层是分析危害动摇秦伯的话，这一层则是引诱秦伯了。假如烛之武继续挑拨秦、晋关系，很可能引起对方的反感。因此，他换了一个角度，阐明郑国存在对秦国可能有的种种好处。攻郑还是友郑，秦王当然要权衡利弊了。

④“且君尝为晋君赐矣”至“唯君图之”，在经过一番拉拢引诱后，烛之武不失时机地从秦、晋两国的历史关系，说明晋国曾对秦国过河拆桥，忘恩负义，赤裸裸地挑拨秦晋关系。然后又从历史说到现实，进一步分析了晋国的贪得无厌，让秦国意识到自己的危险，最终退兵，且留兵助守。

第四段：迫晋退兵

面对风云突变的局势，晋侯没有感情用事，而表现了清醒的头脑和理智的判断。这种隐忍不发、随机应变的胸怀和谋略，正是晋文公终成霸业的根本原因。

特色点评

语言特色：

《左传》中有许多外交辞令很出色。这些对后代的文学，特别是对叙事、议论的文字影响甚大。本文烛之武的话虽系外交辞令，但说得透彻在理，实事求是，

是，层层深入，简明得体，令人信服。与战国时代纵横家的危言耸听是不一样的。《左传》的作者能用少量文字把这些复杂曲折的意思记载得十分清楚，这种精炼的文笔很值得学习。

人物分析

烛之武：烛之武是中心人物。虽然长期得不到应有的重视，但他的能力和能言善辩却早已闻名郑国。所以，在国难当头，郑国君臣一筹莫展的时候，佚之狐推荐了他。他的一番牢骚，使他的形象更加有血有肉。郑伯的自责，更重要的是，烛之武深明大义和捍卫国家主权的使命感，使他化解了不满，增强了义无反顾奔赴敌营的信心和勇气。见到秦伯之后，他胸有成竹，对秦晋的关系和矛盾了如指掌，只字不提郑国的利益，似乎处处为秦国着想，因而能够不卑不亢，侃侃而谈，既不刺激对方，又不失本国尊严。说的委婉曲折，面面俱到，步步深入，层层递进，句句打动对方，具有很强的感染力。

佚之狐：慧眼识英雄的伯乐。“若使烛之武见秦军，师必退”，说明佚之狐对烛之武的外交才能有足够的了解，对郑、秦、晋三国的形势有充分的洞察力和预见性。

郑伯：勇于自责者。当郑国所处危险境地，需烛之武退秦师时，烛之武却流露出“今老矣，无能为也已”的满腹委屈与牢骚。面对此，郑伯先是“是寡人之过也”以自责，从谏如流，情真意切，并欲扬先抑，设想假如郑国灭亡的话，对烛之武也无好处，这种透彻的分析，诚意的表白，终于感动了烛之武，使之临危受命，义无反顾赴敌营。

课后篇

基本知识

读音

汜(fàn)南 佚(yì)之狐 夜缒(zhuì)而出
陪(bèi)邻 共(gōng)其乏困 阙(jué)秦
秦伯说(yuè) 逢(páng)孙

实词

1. 贰

- ①“二”的大写。
(例：国不堪贰，君将若之何？《左传·隐公元年》)
- ②副职(例：其内任卿贰以上。梁启超《少年中国说》)
- ③不专一(例：贰则疑惑。《荀子·解蔽》)
- ④离心，背叛
(例：夫诸侯之贿，聚于公室，则诸侯贰。《左传》)
- ⑤再，重复。(例：不迁怒，不贰过。《论语·雍也》)
- ⑥从属二主(以其无礼于晋，且贰于楚也。)

2. 鄙

- ①边远的地方(例：蜀之鄙有二僧。《为学》)
- ②庸俗，鄙陋。
(例：肉食者鄙，未能远谋。《左传·庄公十年》)
- ③看不起，轻视。
(例：我皆有礼，夫犹鄙我。《左传·昭公十六年》)

3. 许

- ①准许。(同现代汉语)
- ②答应，听从。(例：“许之。”、“许君焦、暇……”)

③赞同。(例：杂然相许。《愚公移山》)

④约数(例：潭中鱼可百许头。《小石潭记》)

⑤表处所

(例：先生，不知何许人也。陶渊明《五柳先生传》)

4. 阙

- ①què 古代宫殿前两边的高建筑物。
- ②què 城楼
- ③què 皇宫，引申为朝廷
- ④quē 通“缺”
- ⑤jué 挖掘，引申为侵损，削减。

5. 微

- ①细小，轻微(同现义)
- ②衰败(国势衰微)
- ③卑贱
(例：参如微时，与萧何善。《史记·曹相国世家》)
- ④幽微，精妙。微言大义(成语)
- ⑤隐蔽，不显露。见微知著(成语)
- ⑥如果没有。(例：微斯人，吾谁与归？《岳阳楼记》)

6. 敝

- ①坏，破旧。
(例：使史更敝衣草屨。方苞《左忠毅公逸事》)
- ②谦词敝人
- ③疲惫(例：曹操之众，远来疲敝。《资治通鉴》)
- ④损害，衰败。因人之力以敝之。(本文)

虚词

1. 以

- ①以其无礼于晋（因为，连词）
- ②敢以烦执事（拿，用，介词）
- ③越国以鄙远（表顺承，连词）
- ④焉用亡郑以陪邻？（表顺承，连词）
- ⑤若舍郑以为东道主（把，介词）

2. 而

- ①今急而求子（才，连词，表顺承）
- ②夜缒而出（表修饰，连词）
- ③若亡郑而有利于君（表顺承，连词）
- ④朝济而夕设版焉。（表转折，连词）

3. 焉

- ①子亦有不_レ利焉。（语气词，表陈述）
- ②焉用亡郑以陪邻？（疑问副词，为什么）
- ③若不阙秦，将焉取之？（疑问副词，怎么能）
- ④且焉置土石（疑问代词，哪里）
- ⑤以俟夫观人风者得焉（代词，之）
- ⑥永之人争奔走焉（兼词，于此）

词类活用

- ①晋军函陵（名词作动词）
- ②若亡郑而有益于君。（使郑亡，动词使动用法）
- ③邻之厚，君之薄也（“厚”“薄”都是形容词活用作名词）
- ④越国以鄙远（鄙，名词的意动用法，以……为鄙；远，形

容词用作名词，远地）

- ⑤朝济而夕设版焉（“朝”、“夕”，名词活用作时间副词）
- ⑥既东封郑，又欲肆其西封。（“东”、“西”均为方位名词作状语；封，名词活用作动词，作疆界。）

通假字

- ①焉用亡郑以陪邻？（陪，通“倍”）
- ②共其乏困（共，通“供”）
- ③何厌之有？（厌，通“饜”，满足）
- ④秦伯说（说，通“悦”）
- ⑤失其所与，不知（知，通“智”）

古今异义

- ①行李之往来（行李，古义：出行的人；今义：出门所带的包裹）
- ②若舍郑以为东道主（以为，古义：把……作为；今义：认为）
- ③微夫人之力不及此。（夫人，古义：那人；今义：妻子）
- ④亦去之（去，古义：离开；今义：往，到）

文言句式

- ①以其无礼于晋 介词结构后置。
- ②佚之狐言于郑伯曰 介词结构后置。
- ③夫晋，何厌之有？ 宾语前置（“有何厌”）。
- ④是寡人之过也。 判断句。

习题解答

一、熟读课文，回答下列问题。

1. 晋、秦两国为什么要围攻郑国？

答：以其无礼于晋，且贰于楚也。

2. 郑伯是怎样说服烛之武的？

答：吾不能早用子，然……郑亡，子亦不利焉。

3. 烛之武是怎样说服秦伯退兵的？

答：秦、晋围郑，郑既知亡矣。……阙秦以利晋，唯君图之。

4. 晋文公为什么不愿向秦军进攻？

答：微夫人之力不及此。……吾其还也。

二、结合上下文，翻译下列句子，并体会人物对话的语气和特点。

1. 臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。

答：我年轻时，尚且不如别人；现在老了，做不成什么了。

2. 吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也。

答：我早先没有重用您，现在危急之中求您，这是我的过错。

3. 若亡郑而有益于君，敢以烦执事。

答：如果灭掉郑国对您有好处，那就冒昧地拿亡郑这件事来麻烦您的部下。

4. 越国以鄙远，君知其难也，焉用亡郑以陪邻？

答：越过晋国把远方的郑国作为秦国东部的边境，您知道是困难的，您何必必要灭掉郑国而增加邻邦晋国的土地呢？

5. 若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。

答：假如放弃灭郑的打算，而让郑国作为您秦国东道上的主人，秦国使者往来，郑国可以适时供给他们所缺乏的东西，对您秦国来说，也没有什么害处。

6. 夫晋，何厌之有？

答：晋国哪有满足的时候呢？

7. 阙秦以利晋，唯君图之。

答：使秦国土地减少来有利于晋国，希望您考虑这件事。

三、辨析下列多义词的意思。

- | | |
|--|---|
| <p>若</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 山有小口，仿佛若有光（似乎，好像，动词） 2. 若舍郑以为东道主（假如，连词） 3. 余悲之，且曰：若毒之乎（你，代词） <p>说</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 及郡下，诣太守，说如此（陈述，动词） 2. 故为之说，以俟夫观人风者得焉（写下杂说，一种文体，名词） 3. 秦伯说，与郑人盟（同“悦”，喜欢，高兴，动词） <p>辞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辞曰：臣之壮也，犹不如人（推辞，动词） 2. 停数日，辞去（告别，动词） 3. 不辞劳苦（推托，动词） <p>鄙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 顾不如鄙之僧哉（边远的地方，名词） | <ol style="list-style-type: none"> 2. 越国以鄙远，君知其难也（使动用法，使……作为边境） 3. 肉食者鄙，未能远谋（浅陋，形容词） <p>微</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 则名微而众寡（细小，轻微） 2. 微闻鼠有作作索索（暗暗地，副词） 3. 见其发矢十中八九，但微颔之（稍微，略微，副词） 4. 微夫人之力不及此（如果没有，如果不是，动词） <p>之</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辍耕之垄上（往，到，动词） 2. 子犯请击之（他们，指秦军，代词） 3. 是寡人之过也（的，助词） 4. 臣之壮也，犹不如人（助词，不译） |
|--|---|

基础训练

1. 对下列句子中加点的词语的解释，正确的一项是

- | | |
|---------------------|------|
| A. 晋 军 函陵 | 军：军队 |
| B. 焉用亡郑以 陪 邻 | 陪：背叛 |
| C. 共 其乏困 | 共：供应 |
| D. 若不 阙 秦 | 阙：缺少 |

2. 分别比较下列两组句子中加点的字的意思，判断正确的一项是

- 无能为也**已** 若不**阙**秦，将**焉**取之
郑既知亡**矣** **焉**用亡郑以**陪**邻
- “已”和“矣”相同，两个“焉”不同
 - “已”和“矣”相同，两个“焉”也相同
 - “已”和“矣”不同，两个“焉”相同
 - “已”和“矣”不同，两个“焉”也不同

3. “若舍郑以为东道主，行李之往来”一句中加点的词在文中的意思正确的一项是

- | | |
|------------|------------|
| A. 请客的主人行装 | B. 宴请的客人行装 |
| C. 宴请的客人使者 | D. 请客的主人使者 |

4. 下列句子中加点的词的解释，错误的一项是

- 九月**甲午**。“甲午”，是以干支来纪日，干支纪日并不是每月初一即“甲子”，故换算成公历日期很麻烦。
- “若使**烛之武**见秦君”中“烛之武”，姓烛名武，“之”是介于姓名之间的助词，又如“佚之狐”“介之推”。
- “是**寡人**之过也”中“寡人”是古代国君自称的谦辞，本义是“寡德之人”。
- “因人之力而敝之，不**仁**”中“仁”指孔子所创立的儒家学派的道德规范的总称。

下列 5—6 题句子在文中的正确意思是

5. 以其无礼于晋，且贰于楚也
- 因为郑伯对晋不友好，并且怀有二心而背叛了晋国。
 - 因为郑伯对晋不友好，并且怀有二心而与楚亲善。
 - 因为郑伯在晋国时不礼貌，并且怀有二心而与楚亲善。
 - 因为郑伯在晋国时不礼貌，并且怀有二心而背叛了晋国。

6. ①敢以烦执事②唯君图之

- | | |
|-----------------------|-------------|
| A. ①哪敢用灭亡郑国的办法来劳驾您的臣下 | ②只有您能对付得了他 |
| B. ①哪敢用灭亡郑国的办法来劳驾您的臣下 | ②希望您好好考虑这件事 |
| C. ①就要冒昧地拿亡郑这件事麻烦您 | ②希望您好好考虑这件事 |
| D. ①就要冒昧地拿亡郑这件事麻烦您 | ②只有您能对付得了他 |

7. 烛之武劝说秦伯退师的理由，表述有错误的一项是

- 秦军欲越过晋国并看不起远方的郑国，这实际上是很困难的事。
- 相邻的晋国实力雄厚了，实际上秦国自己的力量就削弱了，保留下郑国对秦也是会有好处的。
- 秦对晋侯有过恩赐，但晋侯回国后就违背承诺，并迅速修筑防御工事拒守。
- 如让晋占领了郑，那么他们还要扩张势力，就势必危及秦的安全，这种损秦肥晋的做法，对秦实在是非常不利的。

8. 下列叙述符合原文意思的一项是

- A. 秦穆公听了烛之武的话，不仅撤了兵，而且和郑国订立盟约，派兵驻守郑国都城。
B. 秦退兵后，晋臣子犯请求晋文公赶快攻打郑国，但晋文公认为不可。

- C. 晋文公认为，没有秦穆公的力量他是不能回国为君的，借人之力反而去蒙蔽欺骗人家是不讲仁义的。
D. 晋文公还认为，丧失了人家所给与的恩赐是不明智的，用分裂代替和好，这也不算是武勇。

参考答案 1. C 2. A 3. D 4. D 5. B 6. C 7. A 8. A

高考练兵 (1999 年高考题)

阅读下面一段文言文，完成 1—6 题。

苏琼，字珍之，武强人也。幼时随父在边，尝谒东荆州刺史曹芝。芝戏问曰：“卿欲官不？”对曰：“设官求人，非人求官。”芝异其对，署为府长流参军。除南清河太守。零县民魏双成失牛，疑其村人魏子宾，送至郡，一经穷问，知宾非盗者，即便放之。密走私访，别获盗者。从此畜牧不收，多放散，云：“但付府君。”有邻郡富豪将财物寄置界内以避盗，为贼攻急，告曰：“我物已寄苏公矣。”贼遂去。琼性清慎，不发私书。道人道研为济州沙门统，资产巨富，在郡多有出息，常得郡县为征。及欲求谒，度知其意，每见则谈问玄理，应对肃敬，研虽为债数来，无由启口。其弟子问其故，研曰：“每见府君，径将我入青云间，何由得论地上事？”郡民赵颖曾为乐陵太守，八十致事归。五月初，得新瓜一双自来送。颖恃年老，苦请，遂便为留，仍致于听事梁上，竟不剖。人遂竞贡新果，至门间，知颖瓜犹在，相顾而去。

天保中，郡界大水，人灾，绝食者千余家。琼普集部中有粟家，自从贷粟以给付饥者。州计户征租，复欲推其贷粟。纲纪谓琼曰：“虽矜饥馁，恐罪累府君。”琼曰：“一身获罪，且活千室，何所怨乎？”遂上表陈状，使检皆免，人户保安。迁左丞，行徐州事。旧制以淮禁不听商贩辄度。淮南岁俭，启听淮北取籴。后淮北人饥，复请通籴淮南，遂得商估往还，彼此兼济，水陆之利，通于河北。

1. 下列句子中加点的词语的意义，与现代汉语不同的一项是

- A. 密走私访，别获盗者。
B. 资产巨富，在郡多有出息。
C. 每见则谈问玄理，应对肃敬。
D. 人灾，绝食者千余家。

2. 下列各组句子中加下划线的词的意义和用法，不相同的一组是

- A. 从此畜牧不收，多放散，云：“但付府君。”

卿但暂还家，吾今且报府。

B. 将财物寄置界内以避盗。

先帝之灵以彰其咎。

C. 人遂竞贡新果。

大江南北遂谓忠烈未死。

D. 一身获罪，且活千室，何所怨乎？

昔者先王以为东蒙主，且在邦域之中矣。

3. 下列各句括号中是补出的省略成分，正确的一项是

- A. 在郡多有出息，（研）常得郡县为征。
B. 及（琼）欲求谒，度知其意。
C. 苦请，（颖）遂便为留。
D. 自从（琼）贷粟以给付饥者。

4. 下列各个句子在文中的意思，正确的一项是

- A. 在郡多有出息——在郡中有多方面的发展前途
B. 径将我入青云间——直接把我带入缥缈的云天中
C. 启听淮北取籴——向上报告说应当听任淮北民众来购买粮食
D. 遂得商估往还——于是使得商贩之间能够自由交往

5. 以下句子分别编为四组，能够表现苏琼处事艺术的一组是

- ①知宾非盗者，即便放之。②密走私访，别获盗者。③每见则谈问玄理。④仍致于听事梁上。⑤遂上表陈状。

- A. ①③ B. ②④⑤ C. ③④ D. ①②⑤

6. 下列叙述不符合原文意思的一项是

- A. 苏琼自幼聪明伶俐，言辞机敏。东荆州刺史问他是否想做官，他认为应当先设官职而后求人，个人不应主动求官。曹芝十分欣赏，委任他为参军。
B. 苏琼重视社会治安，办案认真细致，治内清明太平。他的这一政绩，对贼人起了威慑作用，于是

邻郡有的富豪为免遭抢劫，将财物寄放到南清河郡。

C. 苏琼清正审慎，严于律己。他揣摩出道研来访的心思，避开话题，使对方无由启口；他留下赵颖

的新瓜却不剖食，使其他人打消了馈赠的念头。

D. 苏琼关心人民的疾苦，敢于为民请命。在治内遭受灾害的情况下，他谢绝了善意的劝告，仍然冒着获罪的危险，革除淮禁旧弊，造福两岸人民。

参考答案 1. D 2. A 3. A 4. B 5. A 6. C

超级高中
文言
文全解

导 语

“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负。卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”。这幅对联是颜迈为颂扬蒲松龄坚韧不拔的意志而写的。上联说的是秦朝末年项羽带兵渡过漳水，破釜沉舟激励士气，终于击败秦军主力的史实；下联则记述了越王勾践在失败后卧薪尝胆，励精图治最后打败吴国，达到报仇目的的故事。唐代诗人李白在《越中览古》一诗中写到：“越王勾践破吴归，战士还家尽锦衣。宫女如花满春殿，只今惟有鹧鸪飞。”讲的也是越国国王勾践报仇雪恨的典故。课文《勾践灭吴》，便是古人对这一典故的历史记述。

勾 践 灭 吴

（节选）

课 前 篇

典籍概况

概述：《国语》系古代国别体史料汇编。旧传春秋时左丘明撰，现一般认为是先秦史家编纂各国史料而成。全书共 21 卷，分《周语》《鲁语》《齐语》《晋语》《郑语》《楚语》《吴语》《越语》八个部分，分别叙述周、鲁、齐、晋、郑、楚、吴、越八国的记言史书。它是我国最早的一部国别史。记叙由西周穆王二年（前 990 年）起到东周贞定王十六年（前 453 年）共 538 年的各国内政、外交等事件。全书似乎是编辑各国旧存的史料，采择有多少，以《周语》的记载最详备，《晋语》篇幅最多。全书以记述西周末年至春秋时期各国贵族言论为主，因其内容可与《左传》相参证，所以有《春秋外传》之称。

注解版本：现存最早的注本，是三国时吴国韦昭的《国语解》，有天圣明道本（宋明道二年取天圣七年印本重刊）和公序本（宋代宋庠《国语补音》本，庠字公序，故称）。其后有清代洪亮吉《国语韦昭注疏》、汪远孙《国语校注本三种》、董增龄《国语正义》及近人徐元诰《国语集解》。

思想特点：《国语》的思想比较驳杂。它重在记实，所以表现出来的思想也随所记之人、所记之言不同而各异。如《鲁语》记孔子语则含有儒家思想；《齐语》记管仲语则谈霸术；《越语》写范蠡尚阴柔、持盈定倾、功成身退，带有道家色彩。《国语》与《左传》《史记》不同，不加“君子曰”或“太史公曰”一类评语。所以作者的主张并不明显，比较客观。

文学特点：《国语》的文字质朴简练，文学成就虽不及《左传》，但也是先秦时期一部重要的散文著作。它具有史家“尚实录，寓褒贬”的传统，也能运用形象思维来写史，具有较强的史学和文学价值。它着重记述“邦国成败，嘉言善语”，故名为《国语》。它叙事比较完整，着力于通过对话，验证于行动，虚实相生，详略有致地揭示人物性格，表达思想。由于原始史料的来源不同，《国语》本身的文风不很统一，诚如崔述所说：“周鲁多平衍，晋楚多尖颖，吴越多恣放。”就文学价值说，《国语》虽不及《左传》和《战国策》，作为散文并不十分成熟，许多地方的文字因为过于简单而变得粗鄙简陋；但比《尚书》《春秋》等历史散文还是有所发展和提高，具体表现为：①善于选择历史人物的一些精彩言论，来反映和说明某些社会问题。②叙事比较缜密、生动。③所载朝聘、飨宴、辩诘、应对之辞，有些部分写得较精练、真切。

作者简介

《国语》的作者是谁，历来没有定论。相传它和《左传》一样都是左丘明所作。比较通行的看法是，

《国语》有一个成书过程，最初是左丘明传诵，然后是时人传习，最后经列国瞽史改编、润色而成。

背景知识

“越王勾践，其先禹之苗裔，而夏后帝少康之庶子也。封于会稽，以丰守禹之祀。文（纹）身断发，披草莱而邑焉，后二十余世，至于允常。允常之时，与吴王阖庐（闾）战而相怨伐。允常卒，子勾践立，是为越王。

“元年，吴王阖庐闻允常死，乃兴师伐越。越王勾践使死士挑战，三行，至吴陈（阵）呼而自刭。吴师观

之，越因袭击吴师，吴师败于李，射伤吴王阖庐。阖庐且死，告其子夫差曰‘必勿忘越’。

“三年，勾践闻夫差日夜勒兵，且以报越，越欲先吴未发往伐之，范蠡谏曰：‘不可。臣闻兵者凶器也，战者逆德也，争者事之末也。阴谋逆德，好用凶器，试身于所末，上帝禁之，行者不利。’越王曰：‘吾已决之矣。’遂兴师。吴王闻之，悉发精兵击越，败之夫椒。越王乃以余兵五千人保栖于会稽，吴王追而围之。”

——《史记·越王勾践世家》

吴越是春秋后期兴起的两个大国，两国经常攻战不休。根据司马迁记载，勾践是大禹、少康的后代，他的一个先祖来到会稽守护禹陵，披荆斩棘，建立了绍兴城。越王允常从公元前497年起在位，如果司马迁所言不虚，那么绍兴城至少有2800年的历史。越国初建就与吴国结怨，攻伐不断。当时的吴国依靠伍子胥、孙武的计谋，往西攻破强大的楚国，往北威慑到齐、晋两国，往南攻打越国。越王勾践领兵迎击，在姑苏山打败吴军，击伤了吴王阖庐的大脚趾。吴军撤退，阖庐对太子夫差说：“你会忘记勾践杀死了你的父亲吗？”夫差答说：“不敢忘记。”当天夜里，阖庐死去。夫差立为吴王后，任伯嚭为太宰，演习战斗射击，三年后（公元前494年）攻打越国为父报仇，败越于夫椒（今江苏苏州），又乘胜攻入越都。越王勾践率五千甲兵逃亡到会稽山（今浙江绍兴），并使人向吴王求和。勾践在吴国卧薪尝胆三年，回国后“十年生聚，十年教训”，一方面为保命存国，施行缓兵之计，忍辱含垢图生存，一方面引诱吴王肆无忌惮地膨胀称霸诸侯的野心。吴国先后征服中原的鲁、邾等国，压服齐、晋，夺得霸主之位。从此吴王骄傲自满，沉湎声色，扰乱农工，违背时令，听信谗言，宠爱倡优，疏远了拾遗补阙、劝善规过的大臣，所以通达贤人隐居不出，忠臣背叛；周围人曲意逢迎，苟且偷安。吴国最后终于被勾践所灭。

课堂篇

文白对译

越王勾践栖¹于会稽²之上，乃号令³于三军曰：“凡我父兄昆弟⁴及
越王勾践退守到会稽山上，于是向三军发布号令说：“凡是我的父老兄弟和国内与

国子姓⁵，有能助寡人谋而退吴者，吾与之共知⁶越国之政。”大夫⁷
我同姓兄弟，有能帮助我谋划而打败吴国的，我将和他共同治理越国的政事。”大夫文种

种进对曰：“臣闻之，贾⁸人夏则资⁹皮，冬则资¹⁰絺¹¹。旱则资¹²
进见回答说：“我听说，商人夏天就要储备皮货，冬天就要备细葛布。天旱时就准备好

舟，水则资¹³车，以待乏¹⁴也。夫虽¹⁵无四方之忧¹⁶，然
船只，雨季时就准备好车子，以备缺乏时出售。即使国家没有被四方侵扰的外患，但是

谋臣与爪牙之¹⁷士，不可不养¹⁸而择也。譬如¹⁹蓑笠，时
能谋善断的文臣与英勇善战的将士，不能不培养储备以供选择录用。譬如蓑衣斗笠，雨

雨²⁰既至，必求之。今君王既栖于会稽之上，然后乃求谋臣，
季已经到来了，一定需要它。现在国君已经退守到会稽山上了，然后才来寻求谋臣，恐

无乃后²¹乎？”勾践曰：“苟得闻子大夫之言，何后之有²²？”执其
怕太迟了吧？”勾践说：“能够听到大夫您的高见，哪有什么晚的呢？”于是握着文种的

手而与之谋。遂使之行成²³于吴。
手和他一同谋划对策。接着便派文种动身到吴国求和。

夫差将欲听与²⁴之成。子胥谏曰：“不可！夫吴之与越也，
吴王夫差想听文种的建议与越国议和。伍子胥进谏说：“不行！吴国与越国，是世

仇雠敌战之国也；三江环之，民无所移。有
代仇视、敌对交战的国家；三条江环抱着吴国与越国，人民没有向外迁移的地方。有了

吴则无越，有越则无吴。将不可改于是矣。员闻之，
吴国就没有越国，有了越国就不能有吴国。这种势不两立的情况不可能改变。我听说，

陆人居陆，水人居水。夫
居住在陆地上的人习惯于居住在陆地上，居住在水上的人习惯于居住在水上。地势高的

上党之国²⁵，我攻而胜之，吾不能居其地，不能
中原各国，即使我们主动进攻把他们打败了，我们也不习惯居住在他们的土地上，也不

1 栖：停留，居住，此处
为“退守”的意思。

2 会稽（kuài jī）：山
名，在今浙江绍兴东南。

3 昆弟：兄弟。

4 国子姓：国君的同姓。

5 知：管理。

6 大夫：即文种，越大
夫。

7 贾（gǔ）人：商人。

8 资：积蓄，储备。

9 絺（chī）：夏天穿的
一种细葛布。

10 乏：缺少。

11 虽：即使。

12 四方之忧：指外患。

13 爪牙之士：指武士。

14 养：供养，培养。

15 譬如：打比方，比喻。

16 时雨：应时之雨，指
雨季。

17 无乃后乎：恐怕太迟
了吧？

18 何后之有：即“有何
后”，之，助词，起宾
语前置作用。

19 成：达成协议，讲和。

20 上党之国：指中原各诸侯国。

21 已：同“矣”。

22 太宰嚭（pǐ）：即伯嚭，太宰为官名，吴国大臣。

23 苟：如果，假如。

24 服之：使之服。服，使动用法。

25 去之：离开越国。

26 执仇：结仇，结怨。

27 中原：指原野。

28 更：改变。

29 吊：慰问。

30 宦：做帝王的仆隶。

31 前马：前驱，在马前开道的人。

32 句（gōu）无：山名，在浙江诸暨南。句，同“勾”。

33 御儿：古地名，现在浙江嘉兴县境内。

34 鄞（yín）：地名，在今浙江宁波。

35 姑蔑：古地名，在今浙江衢州东北。

36 广运：指土地面积的长宽。

37 帅：同“率”。

38 二三子：你们。

39 蕃：生息，繁殖。

40 取：同“娶”。

41 丈夫：男子。

42 免：同“娩”。

43 饩（xì）：谷物，这里指食物。

44 当室者：嫡子。

45 政：同“征”，征税。

46 支子：嫡长子及继承先祖的人称宗子，其余的称为支子。

47 疾疹（chèn）：指患病的人。

48 贫病者：贫苦和病重的人。

乘其车；夫越国，吾攻而胜之，吾能居其地，吾习惯乘坐他们的车子；而越国，我们主动进攻取得胜利，我们就能住在他们的土地上，我

也能乘其舟。此其利也，不可失也已²¹。君必们也能乘坐他们的船只。这就是消灭越国有利的方面，不能失掉这个机会。大王您一定要

灭之！失此利也，虽悔之，必无及已。”越人饰美女八人，灭掉越国！失掉了这个有利的时机，即使后悔，也必然来不及了。”越国把八个美女打扮

纳之太宰嚭²²，曰：“子苟²³赦越国之罪，又有美于此者好，送给吴国的太宰伯嚭说“您如果能让吴王赦免了我们越国的罪过，还有比这更漂亮的

将进之。”太宰嚭谏曰：“闻古之伐国者，服之²⁴而已；美人进献给您。”太宰嚭劝谏吴王说：“我听说古代征伐一个国家，对方认输就可以了；

今已服矣，又何求焉？”夫差与之成而去之²⁵。现在越国已经服输了，您还要求什么呢！”夫差就与越国达成了和议盟约，让文种离开了越国。

勾践说于国人曰：“寡人不知其力之不足也，而又与大国执仇²⁶，勾践对越国的民众说：“我不知道自己力量的不足，而且又和吴国这样的大国结仇，

以暴露百姓之骨于中原²⁷，此则寡人之罪也。寡人请更²⁸。”于是因而使百姓流离失所，尸骨暴露于荒野之中，这是我的罪过。请允许我改正错误。”于是

葬死者，问伤者，养生者；吊²⁹有忧，贺有喜；送埋葬了死亡的人，慰问受伤的人，供养活着的人，吊唁有丧事的人，庆贺有喜事的人；送

往者，迎來者；去民之所恶，补民之³⁰不别离开越国的人，迎接来越国的人；割除百姓所厌恶的事情，补做百姓认为应该做而没有

足。然后卑事夫差，宦³¹士三百人于吴，其身亲为做的事。这以后卑躬屈节地侍奉夫差，派三百个士人做吴王的仆人，勾践本人亲自当吴王

夫差前马³¹。夫差马前卒。

勾践之地，南至于句无³²，北至于御儿³³，东至于鄞³⁴，西至于姑蔑³⁵，广运³⁶百里。勾践的领地，南到句无，北到御儿，东到鄞县，西到姑蔑，东西南北方圆百里。

乃致其父母昆弟而誓之，曰：“寡人闻，古之贤君，四方之民归之，若水他又召集父老兄弟而发誓说：“我听说，古代贤明的君主，四方的百姓归附他，就像水

之归下也。今寡人不能，将帅³⁷二三子³⁸夫妇以蕃³⁹。”令壮者无往低处流一样。现在我不能做到那样。我将率领你们夫妇们繁殖生息。规定青壮男子不许

取⁴⁰老妇，令老者无取壮妻；女子十七不嫁，其父母有罪；丈夫⁴¹娶老年妇女，老年男人不许娶青壮年妻子；女子十七岁不出嫁，她的父母就有罪；男子二

十不取，其父母有罪。将免⁴²者以告，公令医守之。生丈夫，十岁不娶媳妇，他的父母就有罪。妇女将要分娩时要报告，公家派医生守护。生下男孩

二壶酒，一犬；生女子，二壶酒，一豚；生三人，子，公家奖励两壶酒，一只狗；生下女孩子，公家奖励两壶酒，一头小猪，一胎生三个孩子的，

公与之母；生二人，公与之饩⁴³。当室者⁴⁴死，三年释公家给他配备一名乳母；一胎生两个孩子的，公家发给他粮食。嫡子死了，免除他家三年

其政⁴⁵；支子⁴⁶死，三月释其政；必哭泣葬埋之如其子。的赋役；庶子死了，免除他家三个月的赋役；埋葬时一定要哭泣，像自己的亲生儿子一样。

令孤子、寡妇、疾疹⁴⁷、贫病者⁴⁸，纳宦其子⁴⁹。其还规定孤儿、寡妇、患病的人、贫困的人，把他们的子女送入官府由国家供养。对于那些

达士⁵⁰，洁其居，美其服，饱其食，而摩厉⁵¹。通达的贤士，供给他们整洁的住处，给他们华美的衣服穿，让他们吃好饭，用义理来激励

之于义。四方之士来者，必庙礼之⁵²。他们为国效劳。对到越国来的四方有名之士，一定在庙堂上以隆重的礼节接见他以示尊重。