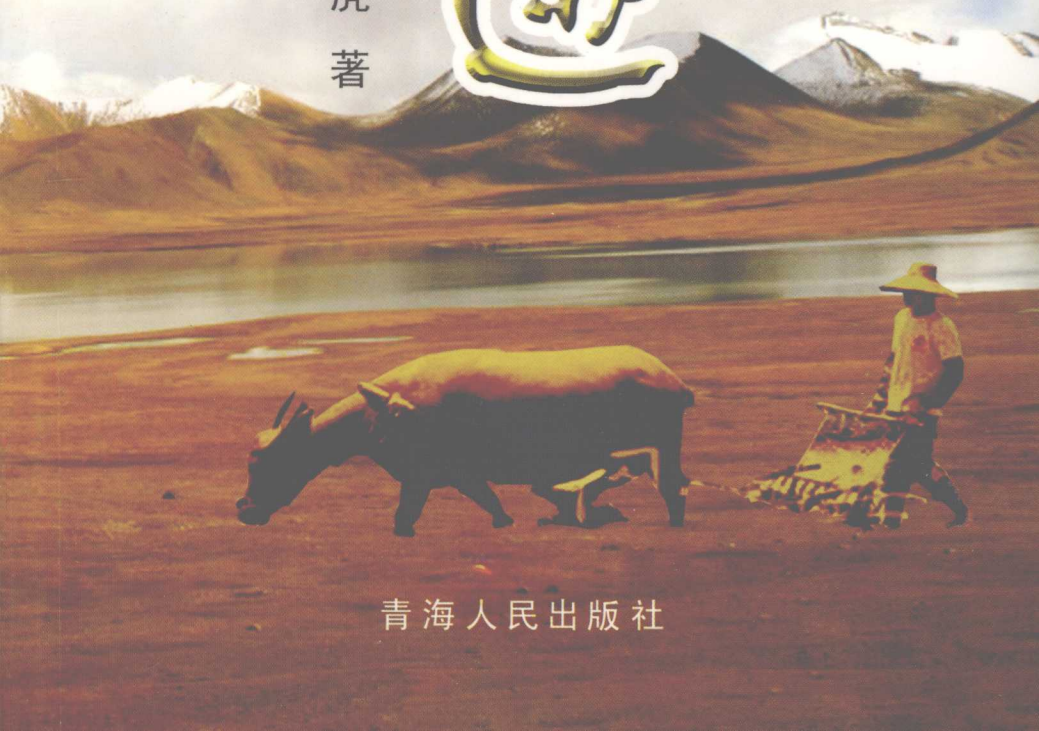


耕耘者



足迹

王军虎 著



青海人民出版社

耕耘者的足迹

王军虎 著

青海人民出版社
2007·西宁

图书在版编目(CIP)数据

耕耘者的足迹/王军虎著. —西宁:青海人民出版社,
2007.3

ISBN 978-7-225-02896-5

I. 耕... II. 王... III. 警察—军事院校—教育工
作—经验—中国 IV. D631.15

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第043003号

耕耘者的足迹

王军虎 著

出版 青海人民出版社 (西宁市同仁路10号)
发行 邮政编码 810001 电话 6143426 (总编室)
发行部: (0971) 6143516 6123221
印刷 西宁民族印刷厂
经销 新华书店
开本 850mm×1168mm 1/32
印张 8.75
字数 140千
版次 2007年3月第1版
印次 2007年3月第1次印刷
印数 1—2 000册
书号 ISBN 978-7-225-02896-5
定价 20.00元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

一位耕耘者的心愿

——自序

八百里秦川乃是人烟辐辏、生命葳蕤的去处。可是生长于斯地的我对生命的理解和体验，恰恰是在我来到缺少生命的雪域高原、踏入军营之后才进入自觉的。

1992年冬，一纸命令，将我从火热的带兵一线调到院校任教。在教书育人的岗位上，我一干就是16个年头。正是在这看似平凡的教员岗位上锤炼了我坚毅的品质，平添了几份人生的感悟和积淀。

回首27年的军旅生涯，凝结着我的青春、志趣和抱负，这27年意味着对生命的诠释。对于一位颇重感情的人来说，一旦要离开自己所心爱的工作岗位，必然浮想联翩，感慨万千。在这种复杂的心情驱使下，我心里时时萌发出对院校这段美好时光的眷恋和回味，同时产生了有个小结的想法。小结以何种方式来体现呢？以日记、体会式的文章来记叙，恐怕写不出有震撼力、教育作用大的作品；以小说、散文、故事剧本类的形式写，



又怕难以产生相应的社会效应，更怕拙笔难以成文。思前想后没有良策达我心愿。

一天，当我翻阅自己发表文章的剪贴集时，看到有些文章的思想性、实用性较强，便产生了出一部文稿集的念头。于是从数百万字的讲课稿中，择优遴选了6个专题。又从发表的近百篇文章中，精心筛选了18篇学术论文，9篇言论性文章。当我将这些文稿整理成册后，心里一下子就轻松了。轻松之余，我也深知，这些文章不会是惊世之作，更不是千古绝唱。可我明白这部书是我在军校教员岗位上的所思所想、所感所悟。只要用心去读，文章中的观点，也许会对读者今后的学习和人生产生积极的影响。如此，就我个人而言，也算得上是一份心灵上的慰藉。

我常想：一个人的成长，以及写作水平的提高，离不开各级领导的指导和同志们的大力帮助，在写政论性文章时，同样也会参阅同仁相关的书籍和文章，在此恕不一一注明，谨致以诚挚的谢意。

作者

2007年3月于西宁

目 录

第一部分

使命职责的经典讲稿

基层思想政治教育的讲课与备课	(3)
党支部的集体领导	(22)
党支部书记的素质	(49)
军队政治工作的效益	(79)
树立安全发展理念 提高干部能力素质	(106)
正视人生	(117)

第二部分

教书育人的理论探讨

落实新教学计划 搞好政工课教学	(141)
浅谈事例在政工课教学中的运用	(144)
基层政工课教学如何满足学员的第一任职需要	(150)
贴近部队实际增强学员管理士官的能力	(156)



试论教学手段与方法	(161)
浅谈教员自然性影响力在教学中的作用	(163)
增强教员课堂驾驭能力的几条途径	(169)
加强武警初级指挥院校教员队伍素质建设的思考	(175)
武警院校建设高素质教员队伍之我见	(187)
教研室主任搞好协调工作之我见	(197)
教研室主任应成为教员创新工作的推进者	(202)
处置突发事件中宣传鼓动的内容与时机	(206)
高学历新兵思想状况分析与对策	(210)
基层干部预防事故案件中存在的主要弊端及对策	(216)
基层预防事故案件需强化干部的主导作用	(222)
充分发挥后勤教学基地的实效作用	(227)
弘扬“老高原精神” 保持共产党员的先进性	(230)
莫把心理问题当成“筐”	(238)

第三部分

处世为人的生活感言

垃圾斗的启示	(247)
--------------	-------

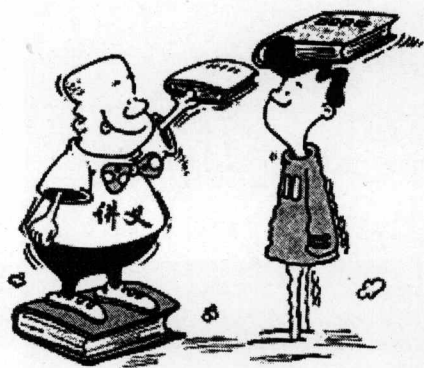


政工教员的“指导员”	(249)
莫以“官”为尺	(250)
悟空·神仙·妖魔	(252)
把“牌子”挂在心头	(254)
读书与写作	(256)
我们的人生追求	(258)
父亲教我做人	(261)
雪域高原育英才	(264)



第一部分

使命职责的经典讲稿





基层思想政治教育的 讲课与备课

从政治教育组织实施的整个过程来看，有很多工作要做，但主要是做好备课、讲课两个最基本的方面。

毛泽东同志在延安讲课时，非常吸引人，不时引起听众的笑声和雷鸣般的掌声。课后，就有人问他为什么讲得这么好，他风趣地说：“我这本子，是我花了四天三夜的时间，才准备好了讲课提纲”。我们说，像毛泽东这样的伟人讲课还要做充分的准备，何况我们呢？人们常说的“台上三分钟，台下十年功”，讲的就是这个道理。也就是说讲好课，首先必须要备好课。怎样才能备好课呢？

一、备课

备课是教育准备阶段的一个重要环节，是上好政治课的前提和基础。课堂教育，能否达到预期的目的和要求，收到应有的效果，在很大程度上取决于备课质量的



高低。

(一) 明确目的要求。我们做任何事情，首先必须要明确做这件事情的目的是什么。备课也不例外。每搞一次教育，每上一堂课要达到什么目的？讲课的重点、难点是什么？如何才能达到预期的教育目的？这是首先要弄清楚的问题。

基层思想政治教育的总目的是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民关于军队建设思想和科学发展观的一系列重要论述为指导，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律为根本目标，紧紧围绕“为打赢未来高技术战争提供强大的精神动力，为保持人民军队的性质、本色和作风提供可靠的政治保证”这一使命。从社会主义初级阶段实际出发，坚持用正确的思想理论教育官兵，用高昂的革命精神激励官兵，用良好的政治环境熏陶官兵，用严格的组织纪律约束官兵。强化革命军人的精神支柱，帮助官兵树立马克思主义的科学世界观，坚持全心全意为人民服务的宗旨，培养与建设有中国特色社会主义的要求相适应，与革命军人特殊使命相一致的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

新时期武警基层部队思想政治教育的重点和难点：

1. 由于受市场经济的负面影响，改革开放中不同



文化意识和价值观念的碰撞，使部分官兵的共产主义理想信念发生了动摇，作为思想政治教育的“重点工程”——共产主义理想信念教育的任务更加迫切、艰巨。

2. 随着官兵生活水平的提高，乱消费、高消费有所滋长，继续保持和发扬艰苦朴素作风的教育难度加大。

3. 入伍前从事过经营活动的“生意兵”增多，官兵中市场经济的观念强化，无私奉献教育难度增大。

4. 官兵民主意识、参与意识、平等意识，较之过去有明显增强。

5. 官兵对思想政治教育和文化娱乐活动的要求逐步提高，兴趣转移较快，靠中队调节适应的难度增大。

6. 功利观念发生变化。不想通过实干而依赖其他不正当手段达到立功受奖、入党入团等目的的人数增多，建立健康良好的警营人际关系难度加大。

7. “关系兵”增多，“公关”观念浓厚，中队行政管理、思想政治教育和抵制关系网、人情风的难度增大。

8. 极少数官兵受“金钱万能”的影响，集体主义和革命英雄主义等共产主义思想比较淡薄，注重实惠，而全心全意为人民服务的思想淡化。



9. 市场经济的交换原则浸入党内政治生活，个别人搞权钱交易，以权谋私，使反腐倡廉的任务更加艰巨。

10. 部分人认为“当兵吃亏”，不安心部队工作，新时期献身国防事业意识淡化，教育难度增大。

11. 个别文化程度高的士兵，文化素质虽然能够适应部队需要，但扎根基层的思想不牢靠，吃苦精神不强。

12. 少数官兵法纪观念淡薄，无视规章制度，造成管理教育难度增大。

13. 部分士兵由于思想上产生“训练无利”、“训练无用”等错误想法，爱军习武的观念淡化。

14. 人际交往功利化，网友增多，战友之情淡化。武警河南总队2004年度一名新兵，谈自己有网友100多个。2004年度的一些新兵对约会网友甚至发生性关系不以为然，有的说什么“空虚时找个网友聊聊，兴奋时找个网友跳跳，寂寞时找个网友泡泡。”据查2004年度新兵收缴的手机中，90%有黄段子，负面影响大，值得我们重视。

(二) 了解教育对象。明确目的和要求以后，还要了解和掌握教育对象。毛泽东同志在《反对党八股》一



文中曾把“无的放矢，不看对象”作为“党八股”的一条罪状提出来，他说：“做宣传工作的人，对于自己的宣传对象没有调查，没有研究，没有分析，乱讲一通，是万万不行的。”事实也证明，要讲好政治课，不了解自己的教育对象只能是无的放矢，是不会收到好的效果的。只有深入基层，进行调查研究，全面掌握官兵的思想情况、行为表现和心理特征等，才能增强政治教育的针对性和有效性。

要熟知教育对象，一般了解的内容：

1. 政治理论水平和基础知识状况；
2. 以前所进行的教育和掌握的情况；
3. 文化程度和理解问题的能力；
4. 学习态度和学习方法；
5. 先进与落后的层次及幅度；
6. 生活情况和人际关系情况；
7. 家庭情况和其他情况。

作为思想政治教育，重点摸清官兵的思想情况，新时期官兵思想的主要特点：

1. 政治热情高，要求进步，但目光短浅，讲究实际。表现在对以胡锦涛同志为核心的党中央高度信赖，对党的路线、方针、政策衷心拥护；关心国家大事，爱



国热情高；争取政治进步的愿望强烈；思考问题现实，重近轻远，重个人轻集体。

2. 思想开放活跃，接受力强，但良莠不分，兼收并蓄。表现对我党我军的优良传统和作风了解得不全，掌握得不多；对社会上一些思想观念接受较快，敏感性较强；对社会上错误观念缺乏鉴别力，盲目认同。

3. 道德评价标准正确，崇尚榜样，但自律性较差。具有基本的道德水准，功过是非分明，经过部队的教育，崇尚英雄，但对自身要求不严，遵守纪律的意识较差。

4. 物质和精神需求较高，但注重娱乐性、消遣性。表现在对部队伙食较满意，对精神文化生活的渴求高，业余生活过高追求消遣和娱乐。

5. 综合素质逐年提高，但个体素质差异拉大。年龄差异增大，文化差异增大，入伍前经历差异拉大，家庭贫富差异拉大，优抚待遇拉大。

6. 生理发育较快，但心理幼稚单纯、不够成熟。表现在生理明显早熟，心理明显滞后。

(三) 精心设计教案。设计教案如同建筑先要设计图纸一样，没有好的设计图纸，是不可能建好房子的。而教案设置是否科学合理，直接关系到整个教育的质



量。教案设置总的要求：内容完整、条理清楚、简明扼要。

教案内容一般包括七个方面：

1. 教学课题（题目）；
2. 教学目的与要求；
3. 主要内容（教案的核心部分，一般写出大小标题）；
4. 教学时间；
5. 方法步骤；
6. 参考书目；
7. 讨论或作业题。

（四）收集备课资料。我们通常说“要给学生一杯水，自己得有一桶常换常新的水”，讲的就是这个道理。授课者只有掌握和占有大量的材料，才能把课讲的丰富、生动，否则，你的课只能是“有骨头没有肉”，讲的“干巴巴的”。在广泛收集资料的同时，还要认真学习毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的有关论述，领会党中央、中央军委的有关指示和文件精神。掌握上情，摸准下情，厚积而薄发。资料充实，取材就可以左右逢源；语言丰富，讲课才能如行云流水。一般要收集理论资料、事实资料、感受资料。要上好政治课，就要

