



新浪合作
sina 新浪教育

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

倍速 · 800万学子的加油站

学习策略 + 漫画释义 + 课文译注 + 课后解答

高中英语(必修5)

配 外语教学与研究出版社 实验教科书

【审订】北京外国语大学 Alex Steward

总主编 刘增利

打造学科状元



外语教学与研究出版社



外语教学与研究出版社

倍速™

$100+100+100^2=1000000$

学习法

高中英语（必修5）

（外研版）

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：梁中山

编者：梁中山 张丽



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
- 投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
- 求购邮箱: qingou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
- 📞 图书质量监督电话: 010-82378880/58572245 传真: 010-62340468



销售服务短信:

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625551001

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725551001

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 9255551001

小灵通用户发至 9255556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维 (邮编 100083)。

最新“幸运之星奖学金”获奖名单

2006年6月30日

2006年12月10日

一等奖: 王忠华(黑龙江肇化市)

一等奖: 狄 欣(江苏溧阳市)

二等奖: 贾世浩(河北青州市) 吴奕奇(广东汕头市)

二等奖: 蔡文莉(安徽宿州市) 周文颖(河北邯郸市)

姜 坤(河南商丘市) 邹燕燕(福建莆田市)

熊秋艳(云南昆明市) 方 爽(安徽蚌埠市)

戴 翀(江苏扬州市) 杨 盼(江西鹰潭市)

李 昊(河南卷川县) 马建明(安徽亳州市)

田 婧(陕西扶风县) 王久红(安徽天长市)

王晓楠(辽宁本溪市) 常思佳(黑龙江明水县)

姚 璐(江苏江阴县) 徐 飞(浙江长兴县)

樊昕阳(河南新乡市) 陈佳莹(浙江温州市)

修建学习法 高中英语(必修5) 外研版

策划设计 北京万向思维基础教育教研中心英语教研组 发行 北京出版社出版集团

总主编 刘增利

印刷 陕西思维印务有限公司

学科主编 王立英

经销 各地书店

本册主编 蔡中山

开本 890×1240 1/32

责任编辑 曹 聪 于丽娟

印张 11

责任编辑 张 萌

字数 330千字

责任校对 伊红娟 程淑萍

版次 2007年5月第1版

责任编排 王润花

印次 2007年5月第1次印刷

封面设计 魏 晋

书号 ISBN 978-7-5303-5292-7/G·5711

插图作者 鲍学辉

定价 14.80元

出版 北京教育出版社

版权所有 翻印必究



语言的习得不光是单词和句子的积累，更重要的是储备语言文化信息，培养用英语思维的能力。《成功学习计划》为全国中学生精心打造了一套提高英语能力的完全学习计划，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将使你彻底摆脱学习英语的烦恼和被动。

本书立足“面向世界”的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，从全局学习设计到具体的知识讲解，从严谨的学习过程到应变的学习策略，从丰富的学习资源到灵活的学习方式，从完备的课本知识到生活化的内容及运用，既注重基础知识，又突出培养探究能力，让你轻松征服英语，奠定一生成功。

丛书主要特点

❶ 超级完备的全程学习计划

为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划，由提高计划、提高准备、提高进程、提高训练和语言发展加油站五步组成，让你有计划、有目的的学习，对学习过程了然于胸，真正做到游刃有余。

❷ 高效合理的语言学习模式

突破传统以单纯、机械学习语言知识为目的的学习模式，强调技能、策略和文化等综合语言素质，全方位为学生提供纯正的语言环境，以需求为先导，以应用助讲解，让你学习最实用最纯正的英语。

❸ 全面深入的思维训练计划

通过系统学习计划的制定、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、高考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练，贴近生活的时尚英语等，让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

❹ 灵活深入的能力提高计划

从听、说、读、写的综合语言能力入手，引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材，为你提供新颖活泼、动感十足、高效互动的学习环境，力求将知识简单化、形象化和趣味化。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

《高中英语倍速训练法》遵循步步为营、各个歼灭的策略来透彻讲解各单元出现的重点、难点和考点。左栏以老师示范的形式对所学知识进行讲解、归纳与分析；右栏是一一对应的练习与测试。既强调基础知识，又注重相关知识的归纳总结和延伸拓展，让学生在夯实基础的同时从根本上提升学习效果。综合题、创新题和竞赛题的设计，旨在全面提高学生的综合语言能力。全书采用双栏互动，双色排版，形式活泼，主题鲜明，重点突出。



主要栏目介绍

一 单元要点回顾

通过归纳课标要求掌握的重难点，明确学习目标，梳理知识脉络，从而做到了然于心，有的放矢。

二 巩固教材训练法

采用讲练结合的形式，将各单元所要掌握的语言点进行深入全面的拓展讲解和思路点拨，从而让学生形成基本的语言素养。

三 综合应用能力训练法

结合本单元内容及高考命题特点精心设计的标准试卷，点击知识要害，把握知识精髓，阐明解题方法，归纳解题规律，帮助你提高解决问题的能力。

四 英语竞赛训练法

引入综合性和技巧性极强的英语智力测试题，融入社会常识、逻辑、数学、天文、地理等跨学科的内容，让学生真正体会英语学习的乐趣。

一套好的训练模式+一套好的训练方法+一套好的训练内容=一个最佳的学习教练

倍速铸就·成功与你零距离



倍速学习法

本书是现代学习科学研究的成果,成功地将科学的学习方法融入到同步学习中。既提供总体的学习策略,又提出具体的学习要诀,让方法在实践中加速学习,让学习在进行时反思方法。

特点1: 全面系统,循序渐进

特点2: 图文并茂,生动活泼

特点3: 注重实践,学以致用

特点4: 注重反思,提升能力

漫画释义

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是学习最好的老师,本书采用漫画形式诠释主题,让有趣的漫画带给你学习的好心情。

书山学海

“工欲善其事,必先利其器”,普遍实用的思维学习方法,将全程帮助你高效学习,从而达到倍速效果。

单元总览

概括单元要点,指明学习方向,链接背景资料。让你能整体把握、合理规划、有的放矢,对单元知识的学习做到心中有数。

网络导航

提供相关链接,点击网络信息,补充话题素材,为你展示个性化的快乐学习方式,让你占尽无限资源,充分享受网上冲浪乐趣。

MODULE 1 British and American English

MODULE 1 British and American English



【勤奋刻苦学汉语】

学习汉语没有捷径可走,更没有速成的妙方,只有每天不断钻研,不断积累,不断总结,不断练习才能学好汉语。所谓勤能补拙,学无止境。一语“作事,方法+成功”,即:脚踏实地,持之以恒地学习和刻苦卓绝的学习方法相结合,才会获得成功。二语“读+记+练”,即:把基础知识记牢、记牢,才能到达运用的境界。

I 兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aims)

类别

课程标准要求掌握的项目

话题

1. Talking about the difference between British and American English.

重点

language / 'lɪŋɡwɪʃ/ n. 语言; 方言

same / 'deɪ/ n. 不同; 有区别

难点

accent / 'æksnt/ n. 口音

entire / 'entɪə/ n. 整体; 完整的

动词

obvious / 'ɒbvɪəs/ adj. 显然的; 显而易见的

smack / 'smæk/ n. 碰撞; 击打

句型

1. I like Leeds because...

句型

Since..., there are lots of reasons.

背景知识导读 (Background Notes)

由于地理上的阻隔和时光的流逝,英美两国在语言上的差异越来越深,从而演变出具有美国特色的美国英语。

重点网络

<http://www.scribd.com/doc/ShowArticle.asp?ArticleID=987>

<http://baomian.lake.com/4/98084.html>

双向互动翻译

双栏对照翻译课文,利于整体阅读文章和培养英语思维能力,精准、优美的译文让你深入理解课文内容,充分体验语言文化差异。

倍速学习法

II 语言探究

INTRODUCTION 引入

1 译文英汉对译 (Translation)

Reading and speaking

④ Work in pairs. Read the questions and answer the questions.

阅读和口语

两人一组,阅读下面的引用语并回答问题。

2 语言知识精讲 (Explanations)

1. We have really everything in common with America nowadays, except of course, language.
如今的我们和美国的共同之处,除了当然的语言之外,应有尽有。

例 1 other young men
他也喜欢流行音乐。

A. Compared with

B. In common with

解析: B 本题考查短语辨析。

④ Although they are not brothers in blood, they have much in common with each other.

教材习题答案 (Key)

④ 1 The difference between British and American English.

III 互动评测

2. 词汇 (Vocabulary)

根据句意及首字母或汉语提示写单词。

1. The _____ (结合) of red and white forms pink.

IV 创新思维

跨文化交际 (Cross-culture Notes)

厨房常用词汇

kettle 水壶

showering kettle 淋浴水壶

cup 茶杯

master 烤箱

答案及解析

基础知识梳理

采用“讲例练”三合一方式,系统梳理和剖析单元基础知识,从教材出发又适当拓展延伸,让你事半功倍突破理解怪圈。

实战能力演练

“学而时习之,不亦说乎。”针对单元重难点设计的综合测试训练题,可以内化知识,全面提升解决问题的能力。

语言知识充电

补充学科知识,开拓学生视野,突出创新意识,让你领悟英语语言之美,体会英语学习之趣。

万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	嘉城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
					河南省第二实验中学

高乃明	高石曾	李永茂	李锦航	周思厚	宫守君	李祥义	吴朝阳	李宝杰
韩茂新	张丽萍	常 润	刘月波	仲玉江	苏 勤	白晓亮	罗勤芳	冰 冰
连中国	张 洋	郑伯安	李 娜	崔 萍	宋君贵	王五河	朱世世	张春青
邢各方	胡明珠	徐 波	韩伟民	王北利	乔书振	潘晓娟	张连娟	杨 刚
宋秀英	周家昆	吕立人	王淑宁	李淑霞	王 兰	孙汶一	陈真月	黄占林
穆 昭	赵宝桂	常 霞	柳 莉	张彩虹	刘晓静	赵艳玲	马杰杰	夏 学
史玉涛	王五峰	王 波	王 伟	辛加伟	宋妍妍	刘 明	赵晋珊	张德顺
郭根秋	程 霞	郭景航	刘丽霞	王 燕	李秀娟	张晋君	许玉敏	武 飞
马金敏	张若华	谢翠娟	张 诚	石 磊	李 雷	唐翠君	崔 雪	岳云海
张巧珍	郭雷刚	郭芳芳	岳胜兰	贾玉娟	程秀菊	何中义	郭玉章	成丽君
暴莉莉	郭树林	郭树林	虎秀兰	王丽红	魏 静	王德增	郭玉章	刘向伟
韩尚庆	郭 军	张 云	毛玉惠	胡晓新	石 蓉	王 伟	刘春艳	王健敏
王 娟	宋守军	王守明	孙向光	孙向光	吕晓华	姜艳廷	王淑萍	于宏伟
冯瑞先	刘走凤	耿宝桂	李晚洁	张忠华	赵凤江	薛忠政	杨 雷	张艳霞
杨 升	赵小峰	耿文霞	李晚洁	杜建明	钱万山	曹 荣	李连军	崔 生
高广梅	曹玉峰	曹 伟	韩 宝	陈少波	苗法东	张 合	张 松	倪立兵
黄有平	钟 敏							

黄玉芳	孙 妍	李星辰	张 卓	关 燕	张小燕	孙 瑜	王文峰	李 强
马玉珍	杜志芬	张素洁	严 芳	关 燕	张莉萍	周书丽	杨红琳	王利平
刘 欣	于 欣	朱慧敏	卢志敏	李留建	刘连忠	陈秀芳	易文娟	马三红
应 勤	周兆玉	郭玉芬	黄 芳	钟秀秀	孙 妍	张晓燕	张树东	朱雪平
何玉玲	李 霞	周 晶	杜 欣	王开宇	衣丹彤	李海霞	赵宝亮	张林平
蒋月杰	韩 梅	赵东妮	王 琳	李雪梅	谢凤兰	张 惠	王秀云	孙延河
程海芳	李对江	陈永霞	王治川	王静琪	贾强义	韩玉琳	张秀水	李三义
陈立华	李陵顺	金文力	王树明	孙嘉平	林翠华	谭宇清	戚世强	张京太
汪维诚	郭合祥	赵 炜	成 中	张 华	姜 文	康旭生	彭怡平	欧阳白火
董晓欣	靳文迪	赵大梅	张东华	周玉平	赵书斌	王湘辉	王春艳	张淑巧
晏海军	李 海	郭照麟	曹 艳	赵玉静	李东红	蒋 艳	代明芳	孙惠岩
荆立峰	杨永峰	王艳秋	王永权	于占清	刘 威	姜 君	唐 微	史 武
常如正	顾俊英	李玉琴	刘松伟	张 岭	谢 虹	魏新华	魏 安	马京莉
傅清芳	罗 霞	沈文明	李 芳	李 芳	张根桃	靳 荣	葛本红	陈立华
崔红艳	王阿丽	张 刚	张 刚	李 芳	李 芳	李 芳	陈昌晏	

谢国平 张斌平 郭文英 张 康 李文胜 张 升 刘 艳 杨周军 董 岩

李 军 孙进宝 王 虎 刘文宝 王 静 孙淑霞 高基梅 屈国权 刘元章
陶 明 陆胜修 丁伯敏 高 祺 卢春梅 史纪春 李 薇

徐佳琳 郭立新 范德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新

● 万向思维学术委员会 ●

王大庆 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家，北京市教育学会语文教学研究会常务理事

徐北泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事，北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部
- 中国地理教学研究会理事

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家，全国化学专业学会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事，全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅教材编审办顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事，吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维祺 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任，浙江省天文学会副理事长

施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

李升珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员，重庆市数学会理事

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事，福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长，福建省语文学科教学研究会副理事长

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学语文教学研究会委员会委员，中语会理事

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学研究会课题专家指导委员会主任委员，湖北中学语文委员会学术委员

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事，湖北省中小学教材审定委员会委员

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究所
- 中学化学教学研究会理事长，全国中学化学教学研究会常务理事

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究所
- 湖南省中学数学教学研究会理事长，湖南省四高中数学毕业会考命题主持人

彭运特 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长，会考办副主任，中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市教学科研所
- 南宁市教育局办公室主任，政策研究室主任

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员，四川省中学数学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长，全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

李正源 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师基本培训项目专家

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事，甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育局研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事，乌鲁木齐市化学学会秘书长



王乐君 英语特级教师

任职单位：北京市第十五中学
社会活动：担任北京市英语学科评审主任、市级特级教师评审委员；为高考命题研究专家。
主要成果：教龄33年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达；经常应邀去全国各地访学。
主要著作：主编和撰写了中学英语教材参考书、语法书、学习指导、高考题解等近40册，总计800余万字，如《中学生英语语法》《特级教师高考指导学》《北京特级教师授课启示录》等。



吴敏全 英语特级教师

任职单位：广东省教育厅教育教研室
社会活动：担任中国教育学会外语专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。
主要著作：编写《2002年英语中考题》《高中英语复习指导与综合测试》《英语听力模拟试题2000》。



邢凌初 英语特级教师

任职单位：安徽省合肥市教育教研室
社会活动：安徽省外语教学研究会副理事长。
主要著作：编写《现代英语教学法》《英语常用词汇辨析》等大量教育图书。



蒋中和 英语高级教师

任职单位：重庆市教育科学研究院
社会活动：担任重庆市翻译学会理事、重庆市外语教学研究会常务理事、学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。
主要成果：2004年被评为全国优秀外语教研员。
主要著作：主编重庆大学出版社《高中英语译林教材》4册。



卢 萍 英语高级教师

任职单位：新疆乌鲁木齐教育研究中心
社会活动：新疆师范大学学习学员随读教师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院随读教育学员客座教师，人教版课程标准初中英语实验教材培训团教师。
主要成果：被评为自治区“教学能手”、自治区“学科带头人”、自治区“骨干教师”。
主要著作：参与编写《自治区高中英语会考评价》《寒假作业》；编写《中考新题型》《高考模拟检测》《学思·导学·导航》等。



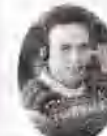
林淑芬 英语高级教师

任职单位：辽宁省思维学会考试研究中心
社会活动：兼任中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问（负责试卷分析）；担任辽宁电视台顾问（作高考、教学专题节目）。
主要著作：编写多套高中教学、高考、中考有关资料及“命题理论与案例”方面的论文、书籍。



Vana Vanden Zee (美) 外籍教授

简介：曾执教北京语言大学，在国内从事教学的相关内容包括精读、泛读、会话英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程；还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。



Chip Belly (美) 听力、口语培训专家

简介：在国内多家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与国内多家语言文化机构组织的英语教学研究及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

你的状元朋友

谢 尼 2005年陕西文科状元

毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜欢的书：《围城》《草房子》
最喜欢的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元说：人的全部幸福无非是时间和时间的混合体。

傅必振 2005年江西理科状元

毕业学校：奉新一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
星座：处女座
个人爱好：足球、健身举重、音乐
最喜欢的书：《简爱》
最喜欢的球星：亨利
最喜欢的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元说：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元

毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜欢的书：《基督山伯爵》
最喜欢的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元说：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元

毕业学校：哈尔滨一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜欢的书：《平凡的世界》《围城》《红格罗》
最喜欢的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元说：书山有路勤为径，然而勤奋不在乎一天，学习多长时间，而在于一小小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元

毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜欢的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜欢的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元说：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元

毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜欢的书：《革命历史》
最喜欢的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元说：坚持+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元

毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、唐虞画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元说：细节决定成败；认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元

毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：双鱼座
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜欢的书：《时间简史》《高三文化》
最喜欢的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元说：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么做。

林巧琳 2005年港澳台联考状元

毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
最喜欢的书：村上春树的书
最喜欢的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元说：踏实+坚持

朱仁杰 2005年上海理科状元

毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2005级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜欢的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；中科院研发部长
状元说：良好的心态，出众的发挥。

倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势么?
- 作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择么?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习 (Inquiry Learning)。

2. 何为探究性学习?

探究是求索知识或信息的活动,是搜寻、研究、调查、检验的活动,是提问和质疑的活动。探究性学习就是指在学科领域或现实生活的情境中,通过发现问题、调查研究、动手操作及表达与交流等探究性活动,来获得知识、技能和态度的学习方式和学习过程。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 英语学科怎样进行探究性学习?

以“话题”为中心的任务型学习 (Task-based Learning) 是英语学科探究性学习的重要方式。根据学生的认知特点,现行英语课本都是由浅入深以话题为中心编排的。英语的探究性学习就是将所学话题与学生生活和社会生活联系起来,形成一个与单元话题密切联系的小研究课题,从而指导学生从各个方面查找资料,从不同角度进行研究。并结合其他学科所学过的相关内容,学会用英文准确表达自己的观点,形成综合运用所学知识解决实际问题的能力。

老百姓的智慧

细想出智慧,
细嚼出韵味。

人行千里路,
胜读十年书。

抓鱼要下水,
伐木要入林。
一等二靠三落空,
一想二干三成功。

师傅领进门,
修行在个人。

实践出真知。

你是立体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是快乐的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小學生征集下面五项内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“趣”“评”“特”“技”“文”字样,如“数学·趣”,以便分选。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。

此角粘贴于信纸首页右上角:

姓名: _____ 年级: _____
生日或星座: _____
电话: _____
QQ/E-mail: _____
一句语描述你自己: _____
你的人生理想: _____
你最喜欢的朋友: _____
你崇拜的人: _____
(或其他相关个人信息及生活照)

触发你顿悟,点化你思路的“经典”趣,让你黯然神伤而后豁然开朗的“陷阱”趣;务请注明该趣对应哪册书、章节、知识点,包含详细的多种解题方法及过程。有机会成为“创意之星”。

发现并纠正万向思维各类书中的错误及不当之处,越罗越好;对万向思维书的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的其他书,捕捉其特点,推荐给我们。有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最好的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣语、或小制作、小发明。即使只是手稿也可以发给我们。有机会成为“创意之星”。



请记录具体的学习方法、解题“土”技巧、记忆“土”口诀、进步的经验给我们;请记下你每一堂课的心得体会,作个“连载”给自己,复印一份给我们。你就有机会成为“创意之星”。

你在无人的角落悄悄写下,悸动而羞涩,期待分享与认同;你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自认为盖世奇作不为知;来之高阁却渴望“公之于众”,让我们为你实现变成图书出版的梦想,你也有机会成为“创意之星”。

“万向思维金点子”奖学金评选活动细则



2008年1月10日之前将上述内容寄给我们(相关联系方式见下页“编读交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的评选。每次均设“创意之星”“纠错王”两类奖项;获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

评选时间:第一次:2008年1月20日 第二次:2008年7月20日 中奖概率:0.12%

奖学金:(1)“创意之星”奖:一等奖2名(奖学金5000元);二等奖15名(奖学金1000元);三等奖300名(奖学金100元);鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖:共5名,每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果:中奖名单分别于2008年1月31日和2008年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。

开奖地点:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆 www.wxsx.cn)

(本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证)

目录

MODULE 1 British and American English

I 兴趣导入

自主学习目标	(1)
背景知识导读	(2)

II 语篇探究

INTRODUCTION 引入

课文英汉对译	(3)
语言知识精讲	(5)
教材习题答案	(9)

READING AND SPEAKING

阅读和口语

课文英汉对译	(9)
语言知识精讲	(13)
教材习题答案	(21)

VOCABULARY 词汇

课文英汉对译	(21)
语言知识精讲	(22)
教材习题答案	(23)

GRAMMAR 语法

课文英汉对译	(23)
语法要点总结	(23)
教材习题答案	(28)

VOCABULARY AND LISTENING

词汇和听力

课文英汉对译	(29)
语言知识精讲	(30)
教材听力原文	(30)
教材习题答案	(33)

EVERYDAY ENGLISH 日常英语

语言知识精讲	(33)
教材习题答案	(37)

FUNCTION 功能

课文英汉对译	(37)
语言知识精讲	(38)
教材习题答案	(39)
交际用语小结	(40)

SPEAKING AND WRITING

口语和写作

课文英汉对译	(41)
语言知识精讲	(43)
教材习题答案	(44)

CULTURAL CORNER 文化角

课文英汉对译	(44)
语言知识精讲	(46)
教材习题答案	(48)

TASK 任务

课文英汉对译	(48)
--------	------

III 互动评测

词汇	(49)
单项选择	(49)
完形填空	(50)
阅读理解	(51)
书面表达	(52)

IV 创新思维

跨课程应用	(53)
跨文化交际	(54)
答案及解析	(54)

MODULE 2 A Job Worth Doing

I 兴趣导入

自主学习目标	(58)
背景知识导读	(59)

目录

II 语篇探究

INTRODUCTION 引入

课文英汉对译	(61)
语言知识精讲	(62)
教材习题答案	(63)

VOCABULARY AND READING

词汇和阅读

课文英汉对译	(63)
语言知识精讲	(67)
教材习题答案	(75)

GRAMMAR 语法

课文英汉对译	(76)
语言知识精讲	(77)
语法要点总结	(78)
教材习题答案	(80)

VOCABULARY 词汇

课文英汉对译	(81)
语言知识精讲	(82)
教材习题答案	(83)

LISTENING AND SPEAKING

听力和口语

课文英汉对译	(84)
语言知识精讲	(85)
教材听力原文	(86)
教材习题答案	(87)

EVERYDAY ENGLISH 日常英语

语言知识精讲	(88)
教材习题答案	(90)

FUNCTION 功能

课文英汉对译	(90)
语言知识精讲	(90)
教材习题答案	(91)
交际用语小结	(92)

READING AND WRITING 阅读和写作

课文英汉对译	(93)
语言知识精讲	(95)
教材习题答案	(97)

CULTURAL CORNER 文化角

课文英汉对译	(97)
语言知识精讲	(98)
教材习题答案	(102)

TASK 任务

课文英汉对译	(102)
语言知识精讲	(102)

III 互动评测

词汇	(103)
单项选择	(103)
完形填空	(104)
阅读理解	(105)
书面表达	(107)

IV 创新思维

跨课程应用	(108)
跨文化交际	(108)

答案及解析 (109)

MODULE 3 Adventure in Literature and the Cinema

I 兴趣导入

自主学习目标	(112)
背景知识导读	(113)

II 语篇探究

INTRODUCTION 引入

课文英汉对译	(114)
--------	-------

目录

语言知识精讲	(115)
教材习题答案	(117)
READING AND VOCABULARY	
阅读和词汇	
课文英汉对译	(118)
语言知识精讲	(121)
教材习题答案	(128)
GRAMMAR 语法	
课文英汉对译	(129)
语言知识精讲	(131)
语法要点总结	(134)
教材习题答案	(139)
VOCABULARY AND LISTENING	
词汇和听力	
课文英汉对译	(140)
教材听力原文	(141)
教材习题答案	(142)
SPEAKING 口语	
课文英汉对译	(142)
语言知识精讲	(142)
FUNCTION 功能	
课文英汉对译	(143)
语言知识精讲	(143)
教材习题答案	(144)
交际用语小结	(144)
WRITING 写作	
课文英汉对译	(145)
语言知识精讲	(146)
教材习题答案	(146)
EVERYDAY ENGLISH 日常英语	
语言知识精讲	(147)
教材习题答案	(148)
CULTURAL CORNER 文化角	
课文英汉对译	(148)

语言知识精讲	(150)
教材习题答案	(152)

TASK 任务

课文英汉对译	(152)
语言知识精讲	(153)

III 互动评测

词汇	(153)
单项选择	(154)
完形填空	(155)
阅读理解	(156)
书面表达	(157)

IV 创新思维

跨课程应用	(158)
跨文化交际	(158)

答案及解析	(159)
-------------	-------

MODULE 4 Carnival

I 兴趣导入

自主学习目标	(163)
背景知识导读	(164)

II 语篇探究

INTRODUCTION 引入

课文英汉对译	(166)
语言知识精讲	(167)
教材习题答案	(170)

READING AND VOCABULARY

阅读和词汇

课文英汉对译	(170)
语言知识精讲	(173)
教材习题答案	(184)

目录

GRAMMAR 语法

课文英汉对译	(184)
语言知识精讲	(186)
语法要点总结	(186)
教材习题答案	(189)

VOCABULARY AND LISTENING

词汇和听力

课文英汉对译	(190)
语言知识精讲	(191)
教材听力原文	(193)
教材习题答案	(196)

EVERYDAY ENGLISH 日常英语

语言知识精讲	(197)
教材习题答案	(199)

FUNCTION 功能

课文英汉对译	(199)
语言知识精讲	(200)
教材习题答案	(201)
交际用语小结	(202)

READING AND WRITING 阅读和写作

课文英汉对译	(203)
语言知识精讲	(204)
教材习题答案	(204)

CULTURAL CORNER 文化角

课文英汉对译	(205)
语言知识精讲	(206)
教材习题答案	(208)

TASK 任务

课文英汉对译	(208)
语言知识精讲	(209)

III 互动评测

词汇	(209)
----------	-------

单项选择	(210)
完形填空	(211)
阅读理解	(212)
书面表达	(213)

IV 创新思维

跨课程应用	(214)
跨文化交际	(215)
答案及解析	(215)

MODULE 5 The Great Sports Personality

I 兴趣导入

自主学习目标	(219)
背景知识导读	(220)

II 语篇探究

INTRODUCTION 引入

课文英汉对译	(222)
语言知识精讲	(223)
教材习题答案	(226)

READING AND VOCABULARY

阅读和词汇

课文英汉对译	(226)
语言知识精讲	(229)
教材习题答案	(238)

GRAMMAR 语法

课文英汉对译	(239)
语法要点总结	(240)
教材习题答案	(246)

LISTENING 听力

课文英汉对译	(246)
--------------	-------