



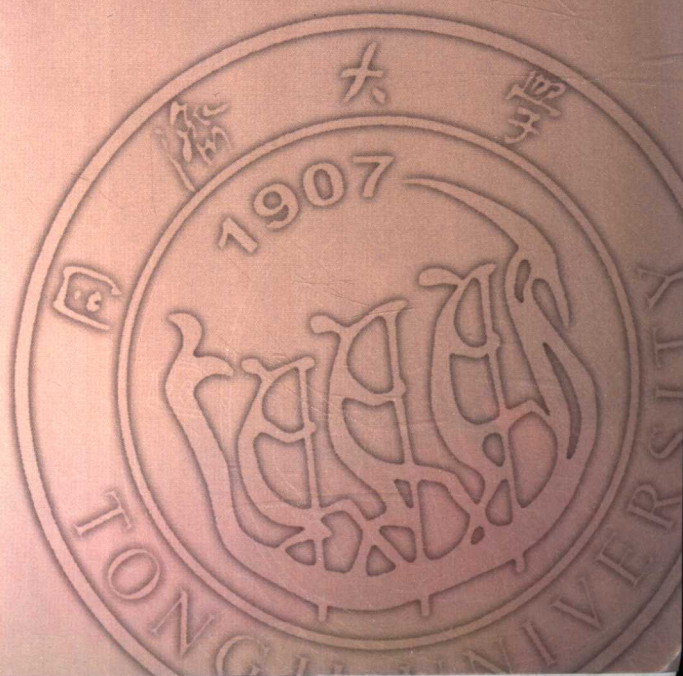
成长在同济

CHENGZHANGZAITONGJI

考书健 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



成长在同济

考书健 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书收录了 100 位同济校友和在校学子的成长故事,以他们在同济的青春岁月来折射同济各个时期的育人模式,反映育人成效和传承百年的“同济精神”。他们中有的曾在抗战时期陪伴母校筚路蓝缕、颠沛流离,有的曾在改革开放时期与母校共同建设祖国、振兴中华,更有现在的同济学子在繁荣昌盛的 21 世纪开拓创新、谱写新篇。在同济百年华诞之际,让我们共同体会每一个在同济成长的青春年华,将“同济精神”化为心中的感动,梳理文脉,续写百年!

图书在版编目(CIP)数据

成长在同济/考书健主编. —上海:同济大学出版社,
2007. 5

ISBN 978-7-5608-3549-5

I. 成... II. 考... III. 同济大学-大学生-学生
生活-文集 IV. G645. 5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 048346 号

成长在同济

考书健 主编

责任编辑 曾广钧

责任校对 谢惠云

封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社

www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 崇明裕安印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 23.5

印 数 1—2100

字 数 470000

版 次 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3549-5/G·342

定 价 38.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

编委会

主 编 考书健

副主编 陈一希 孔德懿 周建辉
朱云杰 毕 艳

编 委 郑星宇 亓季松 张昱弛
周 锐 胡秋萍 陈 尧
杨 颖 严一云 刘 润
陈 珏 徐婧斐 黄立鹤
王琦聪 唐汝礪 董爱华
陈 力 陈永强 陈旭日
朱 婕 谢 波

序

2007年5月,同济大学即将迎来她的百年华诞。为迎接这一历史性时刻的来临,由校团委组织编撰的《成长在同济》一书,即将出版。该书记述了人物与团队的年轻旅程,从建校初期的老校友到如今依然求学于同济园的年轻学子,可见其编写规模之大、涉及领域之广。面对眼前的书稿,在深深感动之时,我由衷地为此书的出版感到高兴。

百年同济,世纪辉煌。同济大学从20世纪初的筚路蓝缕,到1923年被批准更名为大学,再到1927年的国立同济大学;从一次世界大战的莫名冲击,到抗战年代的六次辗转迁徙,再到解放后全新的发展历程,在近现代中华民族的各个历史时期,所体现出来的“同济精神”,深深铭刻着国家和民族在不同时期的烙印。综观全书,“同济精神”作为一根红线贯穿始终,在每一位同济人身上熠熠闪光。“同济精神”简而言之是“同舟共济,自强不息”,体现我们在逆境中不放弃办学的宗旨,在顺境中善于抓住各种机遇,在“同舟共济”中形成凝聚力,在“自强不息”中实现发展目标。在战争年代,边迁校边办学、边抗战边教学;后来历次高校布局调整,边改革,边抓住机遇,乘势而上,百年来同济追求卓越的目标始终不变。

经过百年的积淀,同济大学将“同济精神”概括为几个方面:“忠贞不渝的爱国精神、同舟共济的团结精神、自强不息的奋斗精神和严谨求实的科学精神。”书中遴选之同济人的青春岁月,就是他们不断实践和创新“同济精神”的激情写照。因此,历经几代人的思想积淀而凝炼的“同济精神”,作为同济人集体智慧和实践的结晶,其博大精深的内涵需要我们在阅读本书时耐心咀嚼,细细体会,于我辈及后学将会教益良深。

在新时期,我们要不断与时俱进,开拓创新,在人才培养和科技创新上多做贡献。现代大学教育要确立“知识、能力、人格”三位一体的全面素质教育和复合型人才培养模式,坚持“人才培养、科学研究、社会服务、国际交往”四大办学功能协调发展,努力强化服务社会的功能,实现大学功能中心化。同时,要把专业知识、动手能力、奉献精神和创新意识有机地结合起来,并融入培养的目标,落实在教学计划当中,注意人才培养的前瞻性、社会适应性和人才素质的全方位性。我们已经初步形成了全面、科学的人才和教育质量观,科技与人文教育的协调发展和综合提高。只有这样,我们才能实现“基础更扎实,知识更全面,能力更强,素质更高,人格更健全,富有创新精神”的育人目标,培养出以市场化和国际化需求为导向,适应不同学科和不同领域的复合型现代人才。本书中记述的众多优秀学生个体和团队所取得的成绩,都展示了同济大学各个时期在育人上所取得的骄人成绩。

本书的策划、编辑和出版,凝聚了一批在校老师和青年学生的心血,在序言的最

后,我要感谢参与本书编写的所有校友、学生和工作人员。在百年校庆庆典前夕,《成长在同济》得以顺利出版,是大家为着共同的信念和目标,同心砥砺,通力协作的成果,这也是“同济精神”的具体表现。正是由于大家的不懈努力,本书在校友与母校之间、学生与学校之间、历史与现实之间,编织了一条条精美的情感纽带,架起了一座座畅通的心灵桥梁。我们相信,在“科学发展观”的指引下,同济人将继续发扬同济优良传统,弘扬“同济精神”,使得同济大学在下一个百年中创造更大的辉煌。

胡建武

2007年4月26日

目次

序

上篇 忆往昔 百年魂

流离岁月 济人济世

烽火年间 执着依旧——丁树声	4
战火年间 惜书如命——徐国栾	7
风雨同济 青春无悔——况礼文	9
百年沧桑 风雨同行——武忠弼	12
李庄六年 青春岁月——史惠顺	15
坚守信念 无悔青春——李桓英	18
风雨岁月 生活拾零——徐伦贵	22
回首向来萧瑟处 也无风雨也无晴——孔令喆	25
峥嵘岁月 坚持依然——南登昆	28
难忘一席 造船学科——许维格	30
怎一个“缘”字了得——李旭初	33

栉风沐雨 同舟共楫

四海纳新 同心同德——范立础	38
桥出绿川 人帆争流——项海帆	42
同舟共济 自强不息——钱学中	46
感恩同济 谢恩师情——吴在德	49
踏踏实实 步行人生——毛经权	51
精准标杆 丈量人生——王天麟	55
分担责任 分享成功——石礼安	57

理想星辰 指引前行——沈 枋	60
开拓奋进 不忘同济——杨宝德	63
50年代同济随笔——吕茂通	66
人生立交 同济起步——陈龙泉	69
奋斗不止 自强不息——王建云	72
人在金陵 心系母校——曹荣庆	76
自学成才 屹立潮头——何义钊	78
艰难求学 智者勃然——温伯银	81
钢筋铁骨 铸就事业——姚念亮	85
锲而不舍 一路奋斗——赵国通	87
浦江润旱塬——张佩英	90
注重实践 立志奉献——吴念祖	93
点滴服务 皆成文章——莫惠林	96
抓住机遇 把握人生——应名洪	99
严谨成态度 实践出真知——李文连	102

振兴中华 治学治校

灵性之花 绽放校园——王小慧	106
严谨务实 追求不止——王 俊	110
点点滴滴 薪火相传——陈以一	112
天道酬勤 踏实敬业——戴东昌	115
始于同济 成于磁浮——莫 凡	118
饮水思源 感恩同济——李 梅	122
作同济人 结同济缘——朱建华	126
长在同济 秉承实用——顾金山	129
朝露在同济——叶 倩	132
我的大学生活 我让它多彩——钱文挥	136
荡舟起桨 乘风破浪——陆秀丽	140
走出同济 走向未来——孟凡辰	142
彼也同济 此也同济——童晓文	142
小荷才露 厚积薄发——覃建明	149
胸襟远达 人高为峰——蔡达峰	151
风雨同济 锻造人格——王明忠	155
搏海远洋 极地旗手——王汝建	157
挑战自我 坚持自我——曾 群	162

难忘师恩 传承师情——宋博通	165
良师益友 同舟共济——王晓国	169
润物无声 情系同济——沙海林	172
情定同济 心若海洋——耿建华	175
同济 梦起飞的地方——赵斌	177
祝福同济 祝福未来——蔡潇飞、傅育梅	181
挑战人生 创业赢家——官海	184
耕耘在同济——陆洪文	188
同济 永恒的回忆——杜汉荣	192
同济学子 情系西藏——刘英俊	196
突破自我 振翅高飞——詹佳	199
细数过往 感怀同济——何宗健	202
千里求学 始于同济——马翔	206
精彩社团 梦圆同济——袁成杰	209

下篇 看今朝 大地根

矢志不渝 爱行天下

五彩——我的大学——张振	216
开始到现在 懵懂到成熟——袁晓玲	220
去西部 去支教——印海文	224
志愿者的梦想在同济起航——魏凯	228

同舟共济 溢彩团队

与师生同舟 与学校共济——后勤集团	232
扁舟共进 携手寻梦——护理专业	236
恋上足尖艺术 舞出肢体诗意——舞蹈团	240
一升油能跑多远——汽车节能竞技队	245
放飞梦想——Inno 小组	249
执著设计理想——ACM 团队	253
挥洒青春 演绎人生——东篱剧社	259
分享梦想旅途——汽车爱好者协会	264
聚似一团火——自觉通讯社	270
驰骋医学神殿 绽放生命光彩 ——未来医学家协会	274

创造完美团队——影像工作室·····	278
一纸方格田 耕耘记者梦——CATCH 报社·····	281
徜徉乐海 为乐而狂——民乐团·····	285

自强不息 同济之风

同济 我梦想起飞的地方——樊青青·····	292
独臂挥书法 自强铸辉煌——魏 清·····	296
梅花香自苦寒来——梅春花·····	299
台前幕后 导演人生——归蒋琦·····	303
存鸿鹄志 尽儒生力——熊鸿儒·····	307
登楼渐上 鸟瞰精彩——蒋浩然·····	311
黑白键上跳动的理想——黄正骊·····	315
花朵绽放 低调华丽——顾薇薇·····	319
同济岁月侧记——杨玮玮·····	322
绿色军营 绿色的梦——金 凤·····	326
浪尖上的价值——陈 琛·····	330
感悟细节 快乐成长——周 毅·····	334

严谨求实 济世兴邦

胶片影像 记录欢乐——徐亚萍·····	338
成长阶梯 恩师相伴——胡敏捷·····	341
扬帆科技潮——陈 彝·····	345
英语竞赛与我的同济生活——梁 梁·····	350
督导室的三年生活——周 尘·····	353
留学在同济的生活——李成日·····	356

后记·····	359
---------	-----

照片说明·····	361
-----------	-----

上
篇
忆
往
昔
百
年
魂

流离岁月 济人济世





光阴荏苒，弹指挥间，昔日的许多同济学子如今都已成为白发老人。这些老校友亲历了同济办学历史上的重要阶段，是同济大学建设与发展的见证人。毕业后为我国社会主义建设事业作出了贡献，他们是同济大学的一笔宝贵财富。



丁树声

男，1940年毕业于同济大学机械系，在抗战时期见证了同济大学的西南迁移。

烽火年间 执著依旧

——丁树声

1934年我自上海中学毕业，直接考入同济大学，先是上了一年的德语强化补习班。时至今日，自己初学德语，回答不出老师提问时的那份诚惶诚恐依然记忆犹新。我们最害怕就是项经方老师的课前提问，答不上来的话你就只能站着听完一节课。记忆中有那么一次，项老师课堂上曾提到“烟囱”的德语单词“schornstein”，同学们都未加留意，不想第二天一上课全班都被问倒了。自此以后，我和同窗们学起德语来更用心了，哪怕一个细微点也不再敢轻易放过。300多个日子里，无论晨昏，无论课堂内外，也无论是独处还是结伴，背单词、诵句子、读篇章、攻语法，一个个同济学子将自己沉浸在德语世界里。一年后，坐在德籍教授任教的课堂里，我就毫不吃力，还能整理出一手漂亮的笔记。

我平时很少见到翁校长，对他的印象较为淡薄。吴淞时期学校教学大权大都掌握在德籍教授手中，连德文补习班的同学，能否毕业升入大学本科，均须由几位德籍教师组成的小组，面试合格方能通过。而学校日常事务均由秘书长杜殿英负责处理。总的来说，他们工作认真负责，一丝不苟。对学生要求也十分严格，充分体现日耳曼民族的性格。

大学生活总是多姿多彩的。70年前，地处吴淞

百年感言

我们从心底里感激母校的严格培养，可以说同济奠定了我们的人生之路，我们也祝福同济的明天更美好！

的同济校园充满一派蓬勃生气。校园未筑围墙,清澈小溪环绕,在一泓悠悠碧水间,常有舟楫穿行,这也成为同济园中一道独有的风景。课余,三五个同窗好友,租几把船桨,泛舟溪上,看波光粼粼,听淙淙水声,赏依依垂柳,惬意至极!谈到这儿,一幅水波荡漾、百舸争流的景象仿佛呈现在我们眼前。

同济的工科从创办伊始特色就很鲜明,这一点在每一位校友那儿都能引起共鸣。那时,工科教学吸纳德国教学模式之长,特别注重学生实践,从大学一年级起,每周只有一天是在课堂听讲,其余五天学生都在各种工场车间实习。当时的实习工场规模很大,仅工学院就有锅炉间、发动机间、木工间、电工间、打铁间、翻砂间以及强弱电试验室、材料试验室等20多个车间,配备的机器设备既先进又完备,可以说在整个上海都是最好的。9月1日一开学,全年级300多名同学就被分成若干小组,轮流进入各个车间实习,当木工、电工、锻工、泥土……每个车间都有经验丰富、技术娴熟的高级技师负责在一旁指导。成天在那些车间摸爬滚打,掌握了各种机器的性能,熟悉了产品生产的过程,对我们后来学习专业理论非常有帮助。虽说那段经历业已久远,今日仍然感怀颇深。

在同济求学几年,底子打得特别扎实,毕业后无论在哪个岗位上都堪称技术能手,都能游刃有余。1940年学校已迁到昆明,在五年大学生活即将结束之际,鉴于当时战略物资尤其是钢铁极度匮乏,云南钢铁厂开始了紧锣密鼓的筹建,急需技术人才,钢铁厂多次与同济校方协商,希望毕业生能提前毕业支援国防建设。经学校遴选,我和另一同学接受了这项光荣任务,在毕业(离学年结束仅剩一个月)前夕每天半天在校上课,半天上班,直至毕业。一开始是做机械制图设计。不到一个月,又调至钢铁厂的机械制造车间,负责技术领导工作。当时满怀一腔热血,相继在云南钢铁厂、石景山钢铁厂、鞍山钢铁公司奉献青春,解放后又在上海汽轮机厂的前身上海通用机器公司奋斗过多年,直至后来调任哈尔滨汽轮机厂任总机械师,天南地北奔波大半辈子,事业上取得了一些成绩。

别看我现在这个样子,年轻时我的身体可棒了!1937年,在校舍毁于日军炮火之后,同济先是迁至浙江金华,未及数月,金华亦屡遭敌机轰炸,学校又经浙赣铁路转入赣江,由水路辗转入赣州。1938年初秋,日寇攻占南昌,受战事威胁,同济又要远迁广西贺县八步镇,我和5位同班同学将行李交给学校集体代运后就结伴同行,骑着破旧自行车就出发了。爬山路,过险壑,住通铺,闯关口,有时还得栉风沐雨、披星戴月忙赶路,遇自行车“罢工”,我们就拿出自带的工具来修理……真可谓“历经千难万险”,最后我们终于抵达了目的地八步镇。未料刚安顿几日,广州又遭沦陷,日机又开始扫射,正在修缮中的校舍陷入停顿,这时学校又作出迁往昆明的决定,我们的六人自行车队又开始上路了。一路上奇峰怪石、重峦叠嶂,山间公路崎岖难行,上坡下坡没完没了,十多天劳累困顿之后,好不容易抵达中越边境,我们六人这才松了一口气,坐上了窄轨的滇越铁路小火车。这支队伍恐怕是同济整个跋涉迁徙旅途中唯一的自行车队。

百年感言

我们从心底里感激母校的严格培养,可以说同济奠定了我们的人生之路,我们也祝福同济的明天更美好!



掀开厚重的岁月之幕,历历往事涌上心头,重回 70 年前的同济园,心中依然收藏着大学时代最珍贵的记忆片段。我们从心底里感激母校的严格培养,可以说同济奠定了我们的人生之路,我们也祝福同济的明天更美好!

(参考:《同济人》)



学校创始人宝隆医生的女儿参加 80 周年校庆

百年感言

我们从心底里感激母校的严格培养,可以说同济奠定了我们的人生之路,我们也祝福同济的明天更美好!



作为一个贫苦出身的女孩,在1930年想通过读大学来达到自己的人生目标是十分困难的,而同济大学就让这件事情成为了可能。本文将带我们走近1942年毕业于我校的“老同济”,让我们能够切实地感受她的同济情……



徐国荣

女,1932年考进同济附中,1942年毕业于同济大学医科专业。

战火年间 惜书如命

——徐国荣

1932年,16岁的我考入同济附中,四年高中、六年本科,直至1942年医科毕业,我在同济度过了人生中花一般的十载春秋,并结识了后来与我执手走过一生的伴侣:同济大学工学院的李泽或先生。

受赴德学医之后成为江苏省医院院长的表哥影响,我一心向往成为一名救死扶伤的医生,放弃了保送扬州中学高中部的宝贵机会,如愿考入了同济附属中学。一年德语强化学习,三年高中课程,直升本科后又是五年寒窗苦读再加一年实习,在同济这一待,就是整整十个年头。

在同济上学时的情景对我而言依然历历在目。当时,教会大学、私立大学收费昂贵,生源多是富家子弟,学生们写字的工具都是在那个年代价格还颇昂贵的自来水笔;而同济大学是国立大学,学生构成来自贫民社会的孩子居多,买不起自来水笔,学生们天天拎着墨水瓶上课,用的是蘸一蘸墨水只能写几个字的笔,写出的照样是满腔苦学报国的志气。严谨求实,学风纯正;这是当时同济学风的真实写照。

战乱年代,求学着实不易,随着学校的迁徙四处奔波对女学生来说更是困难。当年由于战争的影响,同济大学曾数易校址:浙江金华、江西赣州、广西八步、云南昆明、四川宜宾,但是,不管迁到何处,始终走不出战争的阴影。上学时一直要逃警报,最要

百年感言

今日为庆祝母校的百年寿辰写上心中的祝福:祝贺同济百年,希望同济更辉煌。