



常用英语词汇规范用法 解析

刘英姿 编著

山西出版集团
山西古籍出版社



常用英语词汇规范用法 解析

刘英姿 编著

山西出版集团
山西古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

常用英语词汇规范用法解析/刘英姿编著. —太原:山西古籍出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 80598 - 824 - 5

I. 常… II. 刘… III. 英语—词汇—水平考试—自学参考资料
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 102918 号

常用英语词汇规范用法解析

编 著:刘英姿

责任编辑:落馥香

助理编辑:沈小燕

出 版 者:山西出版集团·山西古籍出版社

地 址:太原市建设南路 15 号

邮 编:030012

电 话:0351 - 4922268(发行中心)

0351 - 4956036(综合办)

E-mail: fxzx@sxskcb.com

web@sxskcb.com

gujshb@sxskcb.com

网 址:www.sxskcb.com

经 销 者:新华书店

承 印 者:山西省财税印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:14

字 数:360 千字

印 数:1 - 1000 册

版 次:2007 年 7 月 第 1 版

印 次:2007 年 7 月 第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 80598 - 824 - 5

定 价:28.00 元

前 言

近年来,随着我国对外交往的增多,人们学习英语的热情越来越高,但在学习过程中也存在一些问题。如在口语表达及语句书写方面,有些学习者不能运用所学词汇,准确、规范地表达意思,用英语书写的句子,只是对汉语的一对一翻译。

针对这些问题,要求外语学习者改进学习方法,除掌握一定的语法知识外,特别要重视学习词汇的基本用法,理解所学词的词义和词性,注意合理搭配,熟记一些习惯表达,反复进行模仿与练习,这样才能提高使用语言的效果。

本书以常用英语词汇规范用法解析为目标,按单词的词性进行分类编排,把词汇用法和词性结合起来进行对比,介绍了常用词性名词、动词、形容词及副词的基本知识,列举了与这些词性相关的常用词汇,特别对一词多义及同义词的用法进行了辨析。

本书的例子绝大多数来自作者多年的教学实践,实用性较强。希望本书能对学习者及同行起到一定的帮助作用,书中的不足之处还需得到同行的批评指正。

刘英姿

目 录

Part I 词汇概述	(1)
Part II 名词及其用法	(4)
Part III 动词及其用法	(195)
Part IV 形容词及其用法	(343)
Part V 副词及其用法	(434)

PART I

词汇概述

词是语言的建筑材料,也是造句时能够自由运用的最小语言单位,这里的自由运用是指按照一定的语义习惯和语法规则正确地使用。

一、词义

每个词都有意义,包括词汇意义和语法意义。词汇意义即词义是指词所表达的内容;语法意义是指词的构成和变化规则,以及组词成句的规则。我们在学一个新词时,既要知道其词义和词性,更要知道其正确搭配及用法。

英语和汉语一样,每个词的意义都有它自己概括反映的范围,如汉语中的“大厅”、“大礼堂”中的“大”可以译成英语的 large,而不能译成 big;汉语的“大眼睛”的“大”,可以译成 big,而不能译为 large。汉语中,人们用“焦虑”、“不安”、“恼火”来形容一个人的心态变化,在英语中也同样用不同的词来描述,如 worried, disturbed, annoyed 等,我们在选用一个词时,就要根据其不同内涵做出正确选择,不能被词与词之间的共同意义所干扰。这就要求我们注意学习、观察、发现同义词的异同。

二、同义词

同义词是指意义相同或相近的两个或两个以上的词。有些同义词在相同的上下文中可以相互替换,不影响句子的意思,而有的时候却不能,甚至有些同义词在任何情况下都不能相互替换,如 many, much; a few, a little 等。

一般来说,同义词在词义、色彩和用法等方面存在差异。首先,在词义方面有词义范围、侧重点和轻重的差异。例如: pain 可指各种疼痛,而 ache 只与某些词连用或构成合成词时指某些部位的疼痛;指受伤时, wound 和 injure 的侧重点不同, wound 是指因刀、剑、枪所

受的伤,而 injure 是因意外所受的伤;表示拒绝, reject 比 refuse 语气重。

色彩方面,感情色彩表现为褒义和贬义;语体色彩则有正式用语和非正式用语之分。例如: gaze 指用欢欣、有兴致的心意凝视,而 stare 指因惊恐、傲慢而盯着看;指地铁时 underground 和 subway 是正式用法,而 tube 是口语用法。

用法方面有语法特征、使用对象以及搭配关系的差异。语法特征是指名词的可数与不可数,动词的及物与不及物等;使用对象是指词语所修饰的对象,即应用于人、物或其他方面;搭配关系是指词的搭配应用,特别是与介词、副词的搭配应用。

合理搭配每个词是正确表达思想的关键,任何语言的词汇都不是无序的排列。英语词汇的搭配常用的有:1. 动词与介词的搭配,如:accuse sb. of sth. 指控某人犯某罪, scold sb. for sth. 因某事责骂某人;2. 形容词与介词的搭配,如:be popular with 受……欢迎、be sensitive to 对……敏感;3. 名词与介词的搭配,如:a solution to ……的解决办法、an introduction to sth. ……入门;4. 与惯用法相关的动词与副词搭配,如:to smoke heavily 抽烟很凶、to miss sb. badly 非常思念某人;5. 名词与形容词的搭配,如:place strong emphasis on 很重视……、pay due attention to 对……引起足够的重视;6. 及物动词与宾语的搭配等。我们在学习词汇时,要特别注意这些搭配,正确地表达自己的思想。

在选用同义词时要特别小心,不能乱用。善于选择和运用同义词可以使我们的表达更有力、更生动地表达思想,在行文中也可以避免同一词语的重叠,使语言表达更加丰富多彩。

三、多义词

英语常用词汇中,单义的词是极少的,多数的词都有多义。越是普通词,越是具有多个词义。随着社会的发展,一词多义的现象越来越普遍。

多义词的产生是由于单词词义的变化,这种变化和发展过程有两种类型。一是辐射型,即以某一词的原始(基本)词义为中心向四

周辐射产生次要词义。二是串联型,即以某一词的原始(基本)词义为出发点,词义不断变化延伸,一个接一个,像链条一样,直到最后的词义与原始词义看起来没有任何联系。词义的变化可以使一个具有专业含义的词获得普通含义,也可以使一个普通含义的词获得专业的含义。要理解多义词的确切意义,就要根据上下文,根据该词出现的时间、地点,即言语环境去理解。

总之,要真正掌握英语词汇的用法,就要勤翻词典;多看英语类的书报、杂志;多收听、收看广播、电视节目;勤思考。仔细琢磨每个词的意义,并与汉语中的词语进行对比,这样才能比较好地掌握英语。

PART II

名词及其用法

名词是表示人、事物和抽象概念等的词。名词可以分为专有名词和普通名词,这里主要列举的是普通名词的用法。

普通名词可以分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词四类,其中,个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词;物质名词和抽象名词一般无法用数目来计算,称为不可数名词。不过,有些物质名词和抽象名词也可以转化为可数名词,对名词是否可数有疑问时,最可靠的方法是查阅标有[C](可数)和[U](不可数)的英英、英汉或英汉双解词典。可数名词在变为复数时,要注意考虑是规则变法还是不规则变法,有个别名词的单、复数形式是一样的。不可数名词一般只有单数形式,没有复数形式,但有些物质名词和抽象名词可借助单位词表示一定的数量。如:一块肥皂(a cake of soap),一则信息(a piece of news)等。

普通名词前可以用不定冠词 a/an,定冠词 the 或零冠词。在句子中,名词可以作主语、表语、宾语、定语、同位语、状语及独立成分(或呼语),但较常见的是作主语和宾语。对于下面所归纳的名词的用法,需认真揣摩。

ability

- n. [U] 1. 能力: the ability to work [learn, pay, understand] 工作/学习/支付/理解的能力 / Her mental ability is very great. 她才智过人。 / I do not doubt your ability to learn a new language.
2. 聪明,智慧,才智: She is a woman of great ability. 她是个极有本事的人。

[辨析] ability, capacity, talent

ability 能力,才能,指从事体力或心智的行为的能力,尤指人

的思维能力,这种能力常通过学习或锻炼获得。ability 后加介词可表示在某方面的能力,也可接动词不定式作后置定语,但不接“of + v-ing”。如:I don't doubt your ability to speak English well. 我不怀疑你说好英语的能力。/ He has no ability in that kind of work. 他没有能力做那项工作。

capacity 指经过训练可能达到的水平或已具备的某种专项能力,指物时指容纳接受的能力,有时可与 ability 通用。如:He has a capacity (ability) to learn languages. 她有学习语言的能力。/ Her capacity for remembering things is great. 她的记忆力极强。/ This book is within the capacity of children. 这本书是儿童读者可以理解的。/ The hall has a capacity of one thousand people. 这个大厅能容纳 1000 人。

talent 天资,才能,指天生具有的某些明显出众的才能。如:He has a talent for music. 他有音乐才能。/ He was a man of much talent. 他是一个多才多艺的人。/ As we develop and express our various talents we enrich each other's lives as well as our own. 我们在逐渐形成并表达出种种天分的同时,也丰富了彼此的生活。

absence (ab- + s+ -ence 名词后缀)

n. [U] 1. 缺席,不在:His absence from class made his head teacher angry. 他不来上课让班主任很生气。/ Please look after my dog during my absence. 我不在的时候帮我照看一下狗。

2. 缺乏,不存在:the absence of evidence 缺乏证据/ A major problem is the absence of water. 主要的问题是缺水。/ In the absence of anybody more experienced, I taught them English. 由于找不到其他更有经验的人,只好由我来教他们英语。

[反义] presence: She was so quiet that her presence was hardly noticed. 她一声不响,几乎没有人留意到她在场。

abuse (ab- 脱离 + use 使用)

n. [U, C] 1. 恶习,不正之风:correct an abuse 纠正恶习

2. 辱骂: He greeted me with a stream of abuse. 他一见我就滔滔不绝地大骂。

vt. 1. 辱骂: They abused me for no fault.

2. 虐待: Stop abusing the child. 不要伤害这孩子。

3. 滥用: Don't abuse your health by working like that. 不要那样工作把身体搞坏了。/ He never abuses his authority. 他从不滥用职权。

accent (ac- 增加 + cent 唱)

n. [C] 1. 口音, 腔调: He speaks Chinese with a Japanese accent. 他说汉语带日本口音。/ She speaks without accent; It's hard to guess where she is from. 她说话不带口音, 很难说她是哪儿人。

2. 音, 重音符号: The accent falls on the second syllable. 重音在第二个音节。

access (ac- 朝, 向 + cess 行走、接近)

n. 1. [U] 接近(或进入)的机会, 享用机会(to): Many people in poor areas have no access to safe water. 贫困地区的很多人喝不到安全洁净的水。/ You can easily get access to him. / Students need to have easier access to good books. 学生需要有更方便的途径读到好书。

2. [C] 通道, 入口: There is no access to the street through that door. 那个门不通向大街。

accommodation (accommodations 美语)(ac- 向 + commod 用品 + -ation 名词后缀)

n. [C, U] 住处, 膳宿: This hotel has accommodation(s) for 200 guests. 这家旅馆有 200 张床位供客人居住。/ Hotel accommodation was scarce during the Golden Weeks. 黄金周期间很难找到住处。

vt. 1. (旅馆等)供客人住宿: This hotel can accommodate 200 guests. 这家旅馆可以供 200 位客人住宿。

2. 使适应: He accommodated himself to the circumstances. 他已经

适应环境了。

account (ac- 向 + count 计算)

- n. [C] 1. 叙述, 说明: He gave a brief account of his life. 他对自己的一生作了简要叙述。/ I shall give you a full account tomorrow.
2. 账, 账户: savings account 存款账户 / fixed account 定期存款 / Can I open a checking account? 我可以开一个支票账户吗?
vi. 说明(原因等)(for): His being ill accounts for his absence. / 他因生病而缺席。/ He has been asked to account for his conduct. 他被要求解释他的行为。

acid

- n. [C, U] 酸, 酸性的物质: organic acid 有机酸 / Some acids burn holes on cloth and wood. 有些酸性物质能在布和木料上烧出洞。
a. 酸的, 尖刻的, 讽刺的: It tastes acid. / A lemon is an acid fruit. / acid remarks 刻薄的话

acquaintance (acquaint 熟悉 + -ance 表示“行为、性质、状态”的名词后缀)

- n. 1. [U] 认识, 了解: acquire[form, gain, obtain]acquaintance 获得了解 / cut acquaintance 断绝交往 / He has some acquaintance with Japanese but doesn't speak it fluently. 他略懂一点日语, 但说得不流利。/ I have not had the pleasure of your acquaintance.
2. [C] 相识的人, 熟人: We are only casual acquaintances. 我们只是泛泛之交。/ I have many acquaintances in all parts of the world. 世界各地我有很多熟人。

architecture

- n. [U] 1. 建筑学, 建筑术: civil architecture 民用建筑
2. 建筑式样, 建筑风格: He influenced architecture throughout America with his self-designed house. 他以自己设计的房子影响了整个美国建筑业。

[派生] architect n. 建筑师; architectural a. 建筑学的, 建筑上的

argument (argu(e) 辩论 + -ment 名词后缀)

- n. [C, U] 1. 争论, 争辩: The evidence is so certain that there is no need for argument. 证据如此确凿, 无需争辩。/ I won't be engaged in the argument, but I think you're unfair. 我不愿意参与这场辩论, 但我认为你不公平。
2. 理由, 论据: an argument against [for] 反对(赞成)…… 的理由 / What is his argument? 他的论据是什么?

arrival

- n. 1. [U] 到达, 到来: On my arrival I will give you an interview. 我一到就接见你。/ Since my arrival in France I have made a great number of friends. 自从到了法国我结交了许多朋友。
2. [C] 到达者, 到达物: an arrival form 来客登记表 / I cannot find his name among the arrivals. 我在所到的人中找不到他的名字。
- [注意] arrive vi. 到达: arrive at / in a place 到达某地

ash

- n. [U] 灰, 灰烬: Don't drop cigarette ash on the carpet. 不要让烟灰落在地毯上。/ Remove the ash from the stove once a day. 火炉里的灰每天清除一次。/ The house was burnt to ashes. 房子烧成灰烬了。
- [注意] ashen a. 灰白的, 灰色的: His face turned ashen at the news. 听到这个消息他的脸色煞白。ash 不与数字连用, 在短语中常用复数形式。

aspect (a- 在……上, 到, 向 + spect 看)

- n. [C] 1. 方面: We should consider a problem in all its aspects (study every aspect of a problem). 我们应该全面地考虑问题。
2. 外表, 面貌: a man with a serious aspect 外表严肃的人 / general aspects 概况

[同义] appearance, look

assembly (assembl(e) 集合 + -y 名词后缀)

- n. 1. [C] 集合, 集会地: an assembly point 集会地点 / The assembly was held yesterday. 昨天进行了集会。

2. [U] 装备, 组装: an assembly line 装配线 / an assembly shop 装配车间

[辨析] assembly, meeting

assembly 集会, 指有组织的和统一的集合, 如政治的, 宗教的集合等。

meeting 会议, 一般用语, 指任何公共, 私人的集会, 如运动会, 欢迎会等。

assignment (assign 分配, 分派 + -ment 名词后缀)

n. 1. [C] (分派的) 任务, (指定的) 作业: I shall soon be leaving for an assignment in India. 我很快将前往印度执行一项任务。 / What are today's reading assignments? 今天的阅读作业是什么?

2. [U] 分配, 指派: the country of assignment (大使等) 被派往的国家

assistance (assist 援助, 帮助 + -ance 抽象名词后缀)

n. [C, U] 帮助, 援助: accept [afford, obtain, seek] assistance 接受/提供/获得/寻求帮助 / Can I be of any assistance to you? 我可以帮你什么忙吗? / I gave (或 lent) him assistance. 我给他帮助。 / Without their assistance, he would have found himself in trouble. 要是没有他们的帮助, 他当时肯定会遇到麻烦。

association (associat (e) 联合, 联想 + -ion 表示“行为、状态、行为结果”的名词后缀)

n. 1. [C] 协会, 社团: the Chinese People's Association for Friendship with Foreign Countries 中国人民对外友好协会 / They have formed an association for the promotion of science. 他们已组织了一个科学促进会。

2. [U] 联合, 结合, 交往: I benefited much from my association with him. 我和他结交获益很多。 / Our long association with your company has brought great benefits. 我方和贵公司的合作带来了巨大的利益。

astronaut (astro 星, 天体 + naut 船, 航行)

n. [C] 宇航员: One astronaut stayed in the spaceship moving in the orbit of the moon. 一位宇航员呆在绕月球轨道运行的宇宙飞船里。/ Women astronauts have traveled in spaceships and worked in space station. 女宇航员已经乘宇宙飞船在太空旅行并在空间站工作。

[注意] 俄语中, 宇航员称作 cosmonaut, cosmos(宇宙, 天地万物), astronomy(天文学)

atmosphere (atmo 水气, 大气, 蒸气 + -sphere 球, 球层)

n. 1. [U] 大气, 大气层: For another, the atmosphere is filled with carbon monoxide and other deadly gases. 另外, 大气层中充满了一氧化碳和其他致命的气体。

2. [U] 空气: The atmosphere in the room was very hot. 房间里空气很热。

3. [C, U] 气氛: a friendly atmosphere 友好的气氛 / There is an atmosphere of peace and calm in the country. 在乡间有种和平宁静的氣氛。

atom

n. [C] 1. 原子: A molecule of water is made up of two atoms of hydrogen and one atom of oxygen. 两个氢原子和一个氧原子组成一个水分子。

2. 微量: There is not an atom of truth in what he said. / We hadn't an atom of food. 我们没有一点食物了。

attitude

n. [C] 1. 态度, 看法: maintain a firm attitude 保持坚定态度 / Your friendly attitude impresses me deeply. 你的友好态度给我留下很深的印象。/ What's your attitude towards this question? 你对这问题有什么看法?

2. 姿势: He took an attitude of readiness. 他做准备的姿势。

[注意] 勿与“altitude n. 高度, 海拔”相混。

attraction (attract 吸引 + -ion 表示“行为, 状态, 行为结果”的名词后缀)

- n. 1. [U]吸引, 吸引力: The attraction of the moon for the earth causes tides. 月球对地球的吸引力引起潮汐。 / What's the attraction of your surfing the Internet? 是什么吸引你去网上冲浪?
2. [C]具有吸引力的事物(或人): What are the principal attractions of the evening? 那天晚上最引人的东西是什么? / These are the attractions of a big city. 这些就是大城市的诱人之处。

authority

- n. 1. [pl.]官方, 当局: the city authority 市政当局 / The authorities must keep close ties with the masses. 当局必须与群众保持密切联系。
2. [C]当权者: I don't pretend to be an authority. / Who is in authority? 现在谁当权?
3. [U]权力, 权威: He is an authority on English. 他是英语界的权威。 / These boys are under the authority of the headmaster. 这些男孩受校长的管教。 / Chinese fathers are seen by their children as a strict disciplinary figure and they have the authority to execute punishment. 中国的父亲被孩子看作是对纪律要求严格的人, 他们有权惩罚孩子。

average

- n. [C] 平均数, 平均: He spends on the average one hour on reading. 他平均每天用一个小时读书。 / On the average, we work five days a week. 一般说来, 我们每周工作五天。 / This year's rainfall comes close to the average. 今年的降雨量与历年平均降雨量相近。
- a. 1. 平均的: The average age of the boys in this class is 14. / Its average altitude is 5,000 meters above sea level. 其平均高度为海拔5000米。
2. 平常的, 普通的: Perhaps you are an average student with average

intelligence. 或许你是一个只有一般智力的普通学生。

- vt. 平均: She averages two trips a year. 她平均一年旅行两次。/ If you average 5, 7 and 9, you'll get 7. 如果你求 5, 7 和 9 的平均数, 得 7。/ My mail averages 3 letters a week. 我的邮件平均每周 3 封。

award

- n. [C] 奖, 奖品: the first award 一等奖 / She was given the highest award at the costume show. 她在时装展览会上得了最高奖。
vt. 授予, 给予: The degree of Master of Science was awarded to him. 他被授予理学硕士学位。/ The prize was awarded to me for excellence. 我被授予优秀奖。

[辨析] award, reward

award 授予奖章、奖金, 指对于优异成绩或卓越贡献经评定后正式授予的奖励, 后可接双宾语。如: They awarded me a gold medal. / She won the award for the best actress of the year. 她荣获年度最佳女演员奖。

reward 报酬, 奖赏, 指由于某种行为而获得奖励, 如果接报酬, 常用“reward sb. with sth.”结构。如: My efforts were rewarded with success in career. / As a reward for passing the exam, he got a CD player from his parents.

background (back 背部 + -ground 场地)

- n. [C] 背景: social background 社会背景 / background knowledge 背景知识 / If the management provides pleasant background music and beautifies the dull setting, the factory will be much more productive. 如果厂方播放悦耳的背景音乐, 美化一下单调的环境, 工厂的生产率就会大大提高。

band

- n. [C] 1. 管乐队: John is the leader of the school band. 约翰是学校乐队的队长。/ a jazz band 爵士乐队
2. 带, 带状物: Papers were kept together with a rubber band. 用