

《中国高技能人才楷模事迹读本》

学习辅导

河南省劳动和社会保障厅组织编写



中国劳动社会保障出版社

《中国高技能人才楷模事迹读本》

学习辅导

河南省劳动和社会保障厅组织编写

主编 曾亚平

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

《中国高技能人才楷模事迹读本》学习辅导/河南省劳动和社会保障厅组织编写. —北京:中国劳动社会保障出版社, 2007

ISBN 978-7-5045-6670-6

I. 中… II. 河… III. 工程技术人员-生平事迹-中国 IV. K826.16-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 125527 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

*

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

880 毫米×1230 毫米 32 开本 1.75 印张 30 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

定价: 4.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

前 言

国家兴盛，人才为本。2006年4月，劳动保障部、教育部、国防科工委、国资委、全国总工会、共青团中央、全国妇联等七部委联合决定，在全国开展学习十大高技能人才楷模先进事迹的活动，在全社会营造崇尚技能、尊重技能人才的良好氛围，进一步推动我国技能人才队伍的建设。

根据七部委的决定，劳动保障部组织编写了《中国高技能人才楷模事迹读本》（简称《读本》），介绍了十位高技能人才楷模的主要事迹。《读本》出版后，引起了社会各界特别是职业技术学院师生的强烈反响。他们一致认为《读本》是一部感染人、激励人、鼓舞人的好书，可广泛应用于职业技术学院的德育教育活动和校园文化建设，为探索德育课程的改革和素质教育的新模式提供了实用生动的教材和丰富具体的范例。

我厅深入贯彻了向中国高技能人才楷模学习的有关决定，在全省范围内大力开展了学习《读本》的活动。为了进一步提高《读本》的学习效果，便于师生理解和掌握楷模精神，我们编写了《〈中国高技能人才楷模事迹读本〉学

习辅导》(简称《辅导》)。全书共分五讲：第一讲——精神篇，第二讲——立志篇，第三讲——奋飞篇，第四讲——成功篇，第五讲——职业生涯规划篇。《辅导》从十大楷模的典型事迹中提炼出楷模精神的内涵，从楷模的成才过程深入挖掘当代优秀产业工人走上成功之路的重要因素，引领学生更好地学习楷模的先进事迹，把握人生方向。

本书由曾亚平任主编，程远任副主编，刘增光、赵琳、支连峰、陈丹丹参与编写；邵小英主审。在编写过程中，得到了河南省有关技工学校特别是洛阳市高级技工学校的大力支持，在此表示感谢。

由于时间仓促，书中难免有疏漏之处，敬请广大师生批评指正。

河南省劳动和社会保障厅

2007年8月

目 录

第一讲 精神篇	(1)
一、执著追求、百折不挠的精神	(3)
二、勤学苦练的精神	(5)
三、爱岗敬业、自强不息的精神	(6)
四、开拓进取的精神	(8)
第二讲 立志篇	(11)
一、人无志不立	(11)
二、志当存高远	(13)
三、创新——立志奋飞的翅膀	(16)
第三讲 奋飞篇	(22)
一、树立正确的世界观和人生观是实现奋飞的基础	(23)
二、培养良好的学习习惯是实现奋飞的必要条件	(25)
三、弘扬楷模精神，勇攀技术高峰，实现自我奋飞	(30)

第四讲 成功篇	(34)
一、成功的基本定义	(34)
二、取得成功的方法	(37)
第五讲 职业生涯规划篇	(41)
一、职业生涯规划的必要性	(41)
二、进行职业生涯规划的步骤	(44)
三、职业生涯规划的成功范例	(47)

第一讲 精 神 篇

《中国高技能人才楷模事迹读本》是一本弘扬高技能人才楷模精神的优秀读物，从书中一个个真实生动的故事，我们可以看到十位楷模的成才经历和无私奉献。毫无疑问，这十位楷模是当代产业工人的优秀代表和骄傲，集中体现了当代产业工人的优良品质和高尚情操。他们立足岗位，任劳任怨，无私奉献；他们刻苦钻研，善于思考，勇于创新；他们执著追求，心系国家，爱岗敬业。他们不仅用实际行动实现了自己的人生价值，也为企业和国家的经济建设做出了突出贡献，赢得了广大产业工人乃至全社会的尊重。翻开《中国高技能人才楷模事迹读本》，打动我们的不仅仅是十位楷模在平凡的岗位上屡建奇功的辉煌时刻，更多的是他们在困难中奋进，在执著中追求的拼搏精神。

纵观我国社会主义建设半个多世纪的发展历程，千千万万的先进模范为祖国建设、民族振兴和人民幸福建立了卓越的功勋，谱写了一曲曲感天动地的劳动者之歌。今天，我国正处在加快现代化建设步伐，全面提高国际竞争力的关键时期，在这个重要的历史时期，我们不仅需要大批有

知识、有技术、有理想的普通劳动者，更需要那些在尖端领域能够打破传统工艺，创造新的技术和方法的高技能人才。“有非常之人，然后才有非常之事；有非常之事，然后才有非常之功。”缺乏高技能人才，就不可能实现基础研究成果向应用技术的转化，也就不可能实现由技术引进、技术改造向拥有自主知识产权的技术创新的转变，核心竞争力的提高也就无从谈起。为此，国家下大力气发展职业教育，努力提高劳动者的基本素质和专业水平。2003年召开的全国人才工作会议，明确提出了实施人才强国战略；2004年6月，国有资产管理委员会、劳动和社会保障部在中央企业中选择了34家企业开展技能人才队伍建设试点工作；2006年4月，中共中央办公厅、国务院办公厅联合下发了《关于进一步加强高技能人才工作的意见》。胡锦涛总书记也曾深刻地指出：“国以才立、政以才治、业以才兴。”从企业的角度看，就是说企业只有做到人才兴旺、人才济济，才能真正地发展壮大，做优做强，才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。

我们技工学校的学生，在不久的将来，将成为企业的中坚力量。要实现技能报国、技能强国的宏伟抱负，我们就要以高技能人才楷模为榜样，刻苦学习，努力实践。而要做到这一点，首先要做的是准确理解和把握楷模的精神内涵。

一、执著追求、百折不挠的精神

在通向成功的道路上，每个人都会遇到这样或那样的困难和挫折。在挫折的山坡上，我们会听见忧郁、苦闷者的哀叹和啜泣，也会看到奋然前行者的足迹；这里有沉沦、颓废者的深渊，也有积极追求、勇于开拓者的丰碑。伟大的革命导师马克思告诉我们：在科学的道路上没有平坦的大道，只有不畏艰险沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。我们所学习的高技能人才楷模正是这样的人，他们的身上无一不饱含着对事业的执著追求和百折不挠的坚定信念。

1. 执著追求

“铁人式好工人”王为民初到油田干电焊工时，对这项工作一无所知。为了尽快掌握电焊技术，他白天学、晚上练，不到两个月就能单独上岗操作了。对于一般人来说，要达到高级焊工的技术水平往往需要十年甚至更长时间，但王为民凭借执著追求的精神只用了五年时间就成为一名顶级焊工。为了搞革新，王为民啃书本、画图样，对于一个只有初中水平的人来说，其困难可想而知。设计一个接一个，失败一次接一次，他缺乏理论基础，也没有外界的帮助，还要承受别人的冷嘲热讽，但他从不放弃，也从不灰心。用王为民自己的话来说：“任何事情都是人干出来的，只要有利于多产石油，不管遇到什么困难，我也要闯

一闯。”正是有了这种“闯一闯”的执著精神，王为民取得了一项又一项的革新成果，直到最后倒在了革新试验现场，将生命献给了自己所热爱的石油事业。

2. 百折不挠

有“精准操作手”之称的唐建平起初只是一个顶替父亲工作的农民工。刚进车间的他连简单的三角形面积也不会计算，看图样简直就像看天书。第一次操作铣床，师傅刚一转身，他就操作失误，把铣床的台面挖出了一个30毫米深的坑。但唐建平没有灰心，没有泄气，他开始跟自己较劲，白天跟师傅干活学技术，晚上进文化培训班学知识，不管酷暑严寒、冬去春来，他都捧着心爱的书本，徜徉在知识的海洋里。靠着持之以恒的韧劲和百折不挠的精神，唐建平的知识储备和操作技能几乎以天为单位迅速提升。经过16年5000多个日日夜夜的辛勤耕耘，他终于化蛹成蝶，“唐建平”三个字也从此成了“精准加工”的代名词。

同样，作为技工学校的学生，我们在学习过程中也会遇到很多困难和挫折，如果遇到困难就畏缩不前，甚至一蹶不振，那么，也就谈不上将来如何用技能服务社会、报效祖国了。所以，我们应该深刻体会楷模们执著追求、百折不挠的精神，时刻用楷模精神作为指引，鼓舞和激励自己。这样，我们就能在今后的学习与工作中一往无前，坚定理想信念，实现自己的人生价值。

二、勤学苦练的精神

大家都知道“业精于勤而荒于嬉”这句话，从古到今，凡在事业上有所建树，做出一番成就的人都离不开一个“勤”字。《中国高技能人才楷模事迹读本》中的十位楷模的学历都不高，有四位是技工学校毕业生，还有的只有初中学历。但他们靠勤学苦练，在各自的岗位和专业中均取得了卓越的成就。他们的事迹告诉我们，通向成功的道路就掌握在自己手中，只有勤学苦练才能提升自己职业技能的“含金量”，才能在岗位操作中游刃有余，创造出辉煌的业绩。

1. 万事勤为先

“模具新秀”李凯军是一位勤奋刻苦，值得我们学习的榜样。他的技术、他的成就，都是通过没日没夜勤学苦练获得的。他说：“勤能补缺、勤能补拙、勤能生巧，学技术没有捷径可走。”这句话高度概括了勤奋对于成功的首要作用，值得我们技工学校的学生深入体会。

2. 苦练铺就成功路

人们常说“万丈高楼平地起”，作为技工学校的学生，我们的“万丈高楼”就是在将来像中国高技能人才楷模那样成为一个企业，甚至一个行业的中流砥柱。那么，这个“万丈高楼”的基础是从什么地方来的呢？答案只有一个，那就是——勤学苦练。没有这样一个坚实的基础，我们的

“万丈高楼”充其量只能算是“海市蜃楼”，最终将成为一个肥皂泡似的幻影。俗话说“拳不离手，曲不离口”，没有刻苦的练习，就不可能做到熟能生巧，也不可能使岗位技能的掌握达到游刃有余、随心所欲的高超境界。所以，勤学苦练是铺就成功道路的重要途径。“金牌工人”许振超的成长经历就是最好的证明，从“一钩准”到“一钩净”，从“二次停钩”到“无声响操作”，所有的“绝活”都是勤学苦练的结果。就拿“二次停钩”来说，为了把停钩的时间控制在半秒内，许振超和他的团队不知练了多少遍，有的司机为了这一个动作竟整整练了半年，重复了成千上万遍。正是靠着这种苦练不辍的精神和毅力，许振超和他的团队创造了一个又一个世界纪录，成为中国工人的骄傲。

三、爱岗敬业、自强不息的精神

自立、自强，历来是中华民族的传统美德，爱岗敬业则是新时期崇高的职业道德。纵观中国几千年文明史，不论是抵御外来侵略还是发展民族工业，都离不开广大人民群众的自立、自强与爱国奉献精神。时代发展到今天，如果我们不能做到像先辈们那样自立、自强，不能做到用奉献精神来爱岗敬业，那么，我们就会被发达国家远远地甩在后面，失去新一轮的发展机遇。高技能人才楷模正是心怀振兴民族大业的高度责任感和自强不息的坚定信念，才能在平凡的本职岗位上做出非凡的业绩。

1. 爱岗敬业

王为民常说：“我是一名石油工人，是国家的主人、油田的主人。”他以厂为家，把全部心血和热情都投入到工作中去，用实际行动诠释了“爱岗敬业”的深刻内涵。在研制抽油杆防脱器时，王为民去距离驻地十多公里的1号油井观察试验情况。走到半路，狂风夹着暴雨袭来，他扛着自行车继续向前走。为了将防脱器卸下来，他在泥水里往返三个来回，在风雨中跑了几十公里。为了搞革新，王为民夜以继日，好几个春节都是在工房中度过的。1992年春节，他更是连续在工房里画了三天图样，终于完成了永久性盘根图样的设计。1993年，王卫民为了参加石油会战，半年多的时间没有回过一次家。这些点点滴滴的“琐事”，都是王为民爱岗敬业精神的生动体现。

2. 自强不息

说到自强不息，“工人专家”李斌毫无疑问就是这方面的优秀代表。20多年不间断地坚持学习，使李斌实现了由一名操作型工人到知识型工人，再到专家型工人的飞跃。而李斌的成功正是因为他能够自强不息、不断进取，吃别人不能吃的苦，钻别人钻不进的技术，动别人不愿动的脑筋，奉献了别人无法奉献的一切。

“做工人理当敬业，当主人就应奉献。”这不是一句口号，而是以王为民、李斌等为代表的当代高技能人才楷模质朴的本色。用李斌的话说：“我认为只有将自己的劳动、

自己的汗水奉献给我的祖国，奉献给培养我的企业，才能真正实现自己的人生价值。”这正是一个技术工人、一个高技能人才的人生观、价值观和劳动观的真实体现，也正是一个技能人才不断进步、不断奉献的无穷动力。

四、开拓进取的精神

在人类历史的长河中，劳动一直是人类发展和社会进步的基础。但是，我们可以设想一下：如果仅仅是劳动而不去思考，不去开拓创新，千篇一律地重复低水平的简单劳动，人类发展和社会进步的进程又将如何呢？答案是显而易见的。这也充分说明了在劳动过程中善于思考、勇于开拓的重要意义。只有善于思考，才能在劳动过程中不断地发现问题，进而解决问题；只有勇于开拓，才能最大限度地提高劳动效率，从而促进科学技术的不断发展和完善。

开拓进取是事业发展的必由之路，尤其在技术领域，没有开拓进取的精神就无法进步。高技能人才楷模所创造的每一种先进的操作方法，所攻克的一项技术难关，都是他们勇于开拓、敢于拼搏的结果。从他们身上，我们看到了当代技术工人成长的必由之路，那就是——学习、苦练、开拓、进步。沿着这条道路，相信作为中国技术工人接班人的我们定能超越前人，创造更加美好的未来。

需要强调的是，在知识创新、科技创新、产业创新不断加速的当今时代，同样的生产技术，同样的操作程序，

今天可能是科学的、先进的，但明天也许就不再那么先进，因此我们必须时刻保持开拓进取的作风，通过认真的观察和思考，发现和创造更加科学的操作方法，进而形成更为先进的生产技术。在这方面，“焊接巧匠”高凤林的成功已为我们做了最生动的说明。航空、航天设备制造中的焊接技术是一个时期全部焊接技术运用的高地，而其中航天运载工具——火箭发动机制造中的焊接技术又是这一时期全部焊接技术运用的顶峰。所以，对于高凤林来说，他所接触的焊接知识、焊接技术乃至焊接设备都是最先进、最科学的。早在1989年，高凤林就完成了亚洲最大的火箭整箭振动塔的焊接，攀上了焊接高地的第一座高峰。此时，他掌握的焊接技术毫无疑问是最先进的。但是，高凤林并没有停滞不前，随着科学技术的发展和自身不断地开拓与钻研，他又实现了近百项技术革新，提出和创造了多项新工艺。正是有了这种勇于开拓、拼搏奋进的精神，高凤林才最终傲立焊接巅峰，成为我国航天系统的第一把焊枪，也赢得了“焊接巧匠”的美誉。

我们技工学校的学生以高技能人才楷模为榜样，争做合格的劳动者，就要以他们的精神为指引，用自己的实际行动承担起新时代有志青年对国家和社会的责任。高技能人才楷模的精神蕴含着丰富的内涵，我们只有认真学习、反复体会，并联系当前社会和自身实际去理解，才能不断地提高自己的思想素质和技术水平。让我们踏着楷模的足

迹，在新的历史时期秉承执著追求、百折不挠、勤学苦练、爱岗敬业、自强不息、开拓进取的精神，用自己辛勤的汗水浇灌祖国现代化建设的美丽花朵，为祖国早日跻身世界技术强国而贡献力量。

思考题

1. 什么是执著追求、百折不挠的精神？它在十位高技能人才楷模身上的具体表现是什么？

2. 十位高技能人才楷模中有四位技工学校毕业生，他们通过自己不懈的努力，取得了卓越的成就，同样是技工学校学生的我们应该如何向他们学习？

3. 王为民、李斌是如何做到爱岗敬业、自强不息的？

4. 高凤林是怎样勇于开拓、拼搏奋进的？