

应用心理学丛书
PSYCHOLOGY

心理意义实在论

景怀斌◎著



THE THEORY OF MENTAL MEANING

本书从作为心理学研究对象的心理现象入手，讨论了其性质及机制，指出了心理现象最突出的性质是意义实在性，体现在心理内容和心理意义两个方面。本书条分缕析地阐述了心理内容、心理意义的机制，构成了心理意义实在论的基本观点，进而对心理学的若干领域作出自己的解释。



暨南大学出版社
Jinan University Press



B84

23

心理意义实在论

【第二版】

景怀斌◎著

THE THEORY
OF MENTAL MEANING



暨南大学出版社
Jinan University Press

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

心理意义实在论/景怀斌著. —广州:暨南大学出版社, 2005. 5
(应用心理学丛书)
ISBN 7-81079-526-0

I. 心… II. 景… III. 心理学—研究 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 039326 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 编辑部 (8620) 85226521 88308896 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85220602 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 广东惠阳印刷厂

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 13.5

字 数: 212 千

版 次: 2005 年 5 月第 1 版

印 次: 2005 年 5 月第 1 次

印 数: 1—3000 册

定 价: 25.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换)

第二版前言

呈献在读者面前的是《心理意义实在论》的修订本。既然是修订，那么，就要交代修订了什么。

对于本书的修订，原本只想做些描眉擦粉之类的工作。但正如翻修老式房屋，揭开瓦后，发现某些椽子有了问题（认识局限），为了使房子（本书）更结实（具说服力），只好换些木头，于是有了如下的改进：

对一些专题进行了调整。去掉了一些专题，如心理构成、友谊问题等专题。不是这些内容不重要，而是这些问题比较复杂，不是短篇幅就能够涵盖的，且一些问题尚需进一步思考。同时又增加了一些内容，如信仰与心理健康。20年前，信仰与健康和心理健康在心理学中是没有地位的，但到了20世纪末，信仰与心理健康得到了越来越多的研究和广泛的认可，于是笔者增补了相应的知识和分析。

心理学是快速发展的学科，容颜易老，但新的进展是讨论的基础，于是我们结合《心理意义实在论》的解释专题，补充了若干心理学新进展的情况。当然，对这些新进展，本书只是点到即止，未能进行全面深入的论述。

心理内容与心理意义的定义和解释，随着认识的提高，有了新的想法，于是，本书对若干核心观念进行了补充，相应地把新认识呈献给读者。

人们说细节决定成败。此言也适用于学界。以笔者所感，细节显学问功力。基于这样的认识，本书对一些细节进行了修订。对一些观点和判断，也做了目前认知水平所能及的改动。

如今，“科学”是一个时髦的词，心理学家也常常以“心理科学”自豪。但是，由于心理现象具有自然和社会双重性质。于是，当真正面对生活时，“心理学”的解释力就不那么给心理学家面子了。以笔者浅见，科学追求“准”，而人文社会科学追求“透”。如何使心理学既有“科学”的“准”，又有“人文”的“透”，是心理学发展面临的挑战。

好在学问，就是要“学”、要“问”，且应是无限延伸下去的。如此，既为自己的不足开脱，也给我们提出了新要求。由此，期望朋友们的批评指正。

景怀斌

2005年2月

第一版前言

熟悉心理学的人都知道，在“心理学是什么样的科学”、“该如何进行研究”、“什么样的心理学理论才是科学的”等基本问题上，心理学自产生之日起就存在着争议。在当代，这些问题突出表现在科学主义和存在一人本主义心理学的争论上。它们在科学价值观与人文价值观、决定论或非决定论、客观主义和直觉主义、实验室研究和观察研究、理论的普遍性和特殊适应性、还原与整体性等六个方面，有显著差异甚至对立。Kimble 把这两种学术思路称为心理学的两种文化。就笔者看来，心理学还有一个思路，就是辩证唯物主义的思路。这方面的研究和理论不应当被忽略。

那么，该如何看待这些思路的不同？如何在更基本的立场上比较它们？这是一个困难而重要的问题。

此外，从心理学的现状看，心理学对诸如“对上帝的恐惧和对黑熊的恐惧是不同的”这样的心理意义问题的解释常常让人感到言不尽意。当然，这样说不是否认现有心理学的价值，而是说心理学还有需要进一步拓展的领域。

上面是引导本书展开的根本性原因。

笔者在研究中逐步认识到，对上述问题的分析，仅仅是以事（观点）对事（观点）的讨论，不是最佳的，应当跳出“圈外”，寻找更为基本的角度进行研究。

这个更为基本的东西是什么呢？

笔者认为，这就是具有心理学本原—本体性质的心理现象的性质。因为，心理学皆因对心理现象的研究而形成。由于心理学三条思路形成的历史原因，心理现象的本来性质问题没有被理性、客观地解决（书中会有详述）。所以，应重回心理学的本原—本体——作为研究对象的心理现象的自然性质。

这是本书心理学的逻辑起点。

重回心理学的本原—本体，这带来本书第一章的思考——它论述了作为心理学研究对象的心理现象的性质。

因为发现心理现象最独特的性质——心理意义实在性，这带来对决定它的东西——心理内容的分析。这是本书第二章的内容。

心理内容毕竟是个入已有的，心理内容如何与具体的环境信息结合而产生心理意义，并决定人的实在行为，即心理意义产生的过程和机理。这是本书第三章所讨论的。

这三章是笔者从心理现象本原—本体出发而形成的自己的理论——心理意义实在论。这是本书的基本理论部分。

进而，从心理意义实在论的基本观点出发，分析了心理统计的科学性、理论心理学问题、心理发展问题、社会性心理问题、心理健康问题。这构成本书第四至八章的内容，是心理意义实在论对具体心理学问题的看法。

这些是本书的框架。

回首遥望，恍惚间，笔者对上面问题的研究已有十几年了。从受到心理学科学主义训练、欣赏心理学的科学主义开始，到目前似乎“离经叛道”的研究；从所谓的学科科学性优势感，到目前多少有点的孤寂感——“心路历程”可谓曲折。对自己来说，这却是不由情感左右的必然

选择。因为，当真正面对人的另一个复杂世界——精神生活的时候，你会发现，我们对它知道得太少了。科学主义、人本主义等固然很好，但在面对复杂的精神世界时，尤其是面对精神的丰富含义时，仍有那么多的问题需要思考。再者，任何研究毕竟该有一些自己的东西，当然，这不是“强说愁”，而是一个学者应该对他所困惑的问题作出自己的分析。因此，尽管孑然独行，尽管有时自我怀疑，也只有壮着胆子朝前走了。

与其他学者一样，笔者在研究的过程中，深深体验到了学术工作的苦和甜。有时候一个貌似简单、表达出来也许就短短几十个字的问题，却要花半年甚至更长时间才能思索明白。至今记得，“心理内容”与“态度”的区别这个问题笔者是花了六七年的时间才“顿悟”到的。笔者深感自己的愚钝，所以不得不以勤补拙，多花工夫。好在自己多少是个性情中人，当一个问题经过思考，得到答案时，多少感到愉悦。

这是笔者在研究过程中的“心理体验”。

在十几年的研究过程中，笔者得到了国内外众多师长、朋友、同事及有关单位的帮助和支持。他们的鼓励、批评和支持对于本研究能顺利进行是宝贵的。在研究中，笔者也参考了不少学者的著作，他们富有创造性的研究和思想对本研究的启发也是巨大的。其中，笔者直接引用的著作在书中和参考文献中以国际学术惯例的方式详列出来。笔者在此谨向直接或间接帮助过我的所有人表示衷心感谢。

笔者深知，科学没有止境，问题也总是在一定的层面上出现。因此，热忱希望读者对书中的问题与不足提出批评指正。

景怀斌谨识

1999年5月于中山大学

目 录

第二版前言	(1)
第一版前言	(1)
 导 论 重回心理学的本原—本体	(1)
一、从几个生活事件说起	(1)
二、心理学百年来发展的逻辑线索及其问题	(5)
三、回到心理学的本原 (arche) —本体 (ontos)	(12)
 第一章 作为研究对象的心理现象的性质及其机制	(14)
一、作为研究对象的心理现象的特征	(15)
二、决定心理现象性质的深层机制	(33)
 第二章 心理内容的特征与发生发展	(41)
一、为什么要提出心理内容	(41)
二、心理内容的内涵	(46)
三、心理内容的特征	(49)
四、心理内容的产生	(60)
五、心理内容的发展	(65)

第三章 心理意义的产生机制	(70)
一、有关研究与启发	(70)
二、心理意义的产生和作用过程	(75)
三、心理意义产生过程的特征	(83)
 第四章 从心理意义实在论看心理统计学的理论缺陷	(90)
一、心理统计学的思想基础	(91)
二、心理统计学的深层理论缺陷	(101)
三、评价、对策与建议	(106)
 第五章 心理意义实在论对若干理论心理学问题的解释	(113)
一、心理科学观与研究原则	(113)
二、心身关系的三因互动观	(118)
三、遗传与环境的契合互动观	(122)
四、意义思维问题	(127)
五、情感机制问题	(128)
 第六章 心理意义实在论的心理动力和发展观	(134)
一、心理发展的动力	(134)
二、心理的产生与发展过程	(140)
 第七章 心理意义实在论对若干社会性心理问题的解释	(150)
一、人格问题	(150)

二、态度问题	(154)
三、人生终极信仰问题	(159)
 第八章 心理意义实在论的心理健康观	(164)
一、心理健康意义的标准	(164)
二、心理问题产生的意义机制	(167)
三、心理意义策略转换与心理问题矫治	(175)
四、自我心理保健	(185)
五、心理问题的趋势与文化对策	(189)
 参考文献	(196)
后记	(206)

导论 重回心理学的本原一本体

一、从几个生活事件说起

尽管人们常常用“科学”这个词来评价事物的合理性，但是，关于什么是“科学”，尤其是关于一个理论是否“科学”，尚没有绝对的、终极的标准（夏基松，沈裴风，1995）。在众多的“科学”判断标准中，“事实证明”仍是最基本最常用的指标。在一定意义上，一个理论不能为事实所证明，这个理论就要被修正或否定。

心理学的理论也不例外。

因之，我们的思考就从生活事实开始。

在社会生活中，只要我们留意，就能够发现一些生活事件，它们对现有的心理学理论提出了挑战。下面是笔者在读书时记下的几个例子：

事件 1：

苏格拉底和费德洛斯在讨论说服方法时有一段对话：

苏格拉底：有人使用“铁”或“银”这类词汇时，我们心里产生的联想彼此相同，是吧？

费德洛斯：当然。

苏格拉底：但是，如果他使用的词汇是“正义”或“善”，我们就会各有各的想法，我们互相之间会产生意见分歧，甚至自己也拿不定主意，对吧？

费德洛斯：毫无疑问。

苏格拉底：所以，在某些情况下，我们的看法一致，在另外的情况下，我们的看法不一致。

.....

(龚文祥，1995)

人们在使用“铁”或“银”这类词汇时，为什么心里产生的联想是彼此相同的？但为什么当使用的词汇是“正义”或“善”时，我们就会各有各的想法，相互之间就会产生意见分歧，甚至自己也拿不定主意？

事件2：

1968年的美国大选中，尼克松的竞选广告中有一个镜头：一名在越南战场的美国士兵头戴钢盔，钢盔上面醒目地写着“LOVE”。尼克松的顾问们很欣赏这样的形象，认为这体现了美国的“仁义之师”，符合尼克松“公正体面地结束越南战争”的口号。但是，国会的议员看到后，提出了抗议，认为在士兵的头盔上写这样的口号，使人想到了嬉皮士，是对“正义”战争的讽刺。过了几天，一位母亲来信，热情赞扬这段广告，并要求寄送一张照片，因为那个士兵是她的儿子，LOVE是他的姓。

(龚文祥，1995)

我们的问题是，为什么面对同样的广告会有这么有趣的不同反应？你可能认为是认知结构或价值观念在起作用。这样的回答固然有道理，但尚嫌不足。因为，正如自然物质一样，认知结构往往是相同的，但是同样的认知结构，其价值观念不同。另外，即使是相同的价值观念，其内容程度亦往往不尽相同。如同样是对敌人的“仇恨”，有人强烈，有人一般。对于这些，心理学又如何解释呢？

事件3：

1997年5月28日晚8点30分，河南省义马市个体司机张某（男，25岁）驾驶一辆东风牌大货车从浥池往义马火车站送煤，当行至千秋镇裴村村口时，由于车速过快，措施不力，将一横过马路的老人撞倒，张见被撞者在地上动弹不得、四周无人，邪念顿生，他凭借熟悉地形和夜色朦胧，驾车迅速逃离现场。

.....

张某逃逸到新安县，将车辆损坏部位修复后，第二天返回义马探听消息，待了解情况后却大吃一惊，原来被自己撞死的行人竟是自己的外公。他由于受到良心的谴责，又不敢说出真相，第四天偷偷服下了大量安眠药欲寻短见，幸亏被人及时发现送往医院抢救才幸免于难。张某醒来后，看到亲人、朋友一张张熟悉而又焦虑的面孔，感到无地自容，终于说出了事情的经过和全部事实。由于畏罪、自责、自惭对脑神经刺激过大，最终导致精神失常，将自己腕部的动脉割断，时哭时笑，语无伦次。

（有才、中立、杨靖，1997）

对于这样的事件，心理学又如何解释？你可能认为是刺激对脑神经影

响过大，那么，这个刺激为什么会发生？为什么有些人犯了更大的罪恶也不会产生这样的现象？你也许会认为是道德观念冲突的作用，那么，这个内在心理过程是什么？

事件 4：

有个女孩 6 岁 2 个月。有一天，她对市场用来装菜的塑料袋感兴趣，非常有兴致地玩了起来——把两个塑料袋绑在一起，转圈灌上空气，吹起来封上口子……足足玩了 10 分钟。

对于这个个案，我们的问题是，为什么大人觉得没有意思的事情，孩子会这样有兴致，而且乐此不疲？问她为什么这么玩，她说塑料袋像降落伞，而且可以把袋子弄两个孔出气。她就是以这样简单的“意义”为心理动因来玩游戏的。

对上面四个生活事件的解释，自然不能从感觉、知觉这些还原或形式化的角度回答，即使从认知结构、价值观念这些似乎相关的角度回答，也有隔靴搔痒的感觉。因此，我们必须从新的角度对这些问题进行探讨。

那么，这个新的角度是什么？

我们认为，从生活经验看，就是从心理的实在意义的角度进行。因为生活经验说明，人的心理的任何活动，都有具体的指向、具体的内容、具体的目标、具体的体验。如“早上的太阳”与“晚上的太阳”给人的心理感受和联想是不同的。

如果说生活经验是感性认识，有局限的话，那么我们现在从理论分析的角度进行反思，回顾心理学的发展历史，看其对我们研究的启发。

二、心理学百年来发展的逻辑线索及其问题

以德国心理学家 Wilhelm Wundt 于 1879 年在莱比锡大学建立的世界第一个心理学实验室为标志,科学心理学的历史有 100 多年了。100 多年来,心理学有了很大的发展,成为一门对生活和社会有重大影响的基础学科。

分析起来,心理学的发展有三条内在逻辑线索:

1. 科学主义

这是在西方盛行的自然实在论思想影响下,把心理现象认同于自然现象而展开研究的心理学思路。这个思路在当代心理学中一直居于主导地位。

我们知道,自然实在论思想是西方哲学或科学的一条主要线索。西方以自然现象为哲学或科学对象,以本原的思想来解释世界,并力图用数目最少的元素来说明自然现象的本质和多样性,认为这是科学理论的理想目标。其核心是,还原思想、数的观念、经验实证等等。

这样的“科学”观念是经过历史的发展形成的。古希腊哲学家亚里士多德阐述了归纳—演绎的科学分析模式。F. 培根提出了以实验定性和归纳为主的科学方法。R. 笛卡儿认为,科学是一种演绎命题的等级体系,强调数学方法在科学认识中的作用。牛顿提出了科学认识的归纳—演绎程序模式,论述了分析—综合方法与公理方法。J. 洛克、G. W. 莱布尼茨、D. 休谟、康德等对科学方法、科学认识等都有不少论述。在这个过程中,自然实在论科学观成为在科学认识活动中占有主导地位的思潮。

这一思潮表现在心理学上，就是科学主义心理学。其主要特征表现为：认为心理现象的属性如同自然事物属性一样，是可观测的、由部分构成的、可还原分析的 and 可定量研究的。如行为主义的代表人物华生在《行为主义者心目中的心理学》中称：“就行为主义的观点来看，心理学是自然科学的一个纯客观的实验分支。”“行为主义力图获得动物反应的一个统一的图式，认为人兽之间并无界线。”（杜·舒尔茨著，杨立能等译，1987）主张心理学的研究应当同自然科学一样，以经验、实证、还原分析为方式，以实验为基础，形成理论。普查林和克拉威克把科学主义思路总结为：①自然一元论，即把自然科学看成是一个系谱，根部是物理学、化学和其他物理科学，上部是生物学、生理学和心理学。从上到下是可以还原的。②机械论，即认为心理学可以通过研究心理和行为解释心理现象，而不必通过借助外在的东西如迷信、上帝等来解释。③操作主义，即认为科学或理论的有效性依赖于发现所应用的操作的有效性。④决定论，即认为心理有确定的因果关系（查普林、克拉威克著，林方译，1984）。

在研究方法上，主张采用自然科学方法，引进物理学、生理学等自然科学的方法，如实验室方法等。

主要研究领域：感知觉，知、情、意，以及后来的记忆、情绪、思维等等，后来扩充到心理学的众多方面。

其贡献是：①构建了目前心理学各个领域主体，如感觉、知觉、情绪意志、个性以及应用心理学的理论体系等等，较好地解释了人的认知过程、学习过程等。②为心理学积累了丰富的资料。③发展了符合科学规范的心理学研究方法，使心理学成为能够与当代科学对话的现代科学。

代表性的理论有构造学派、格式塔学派、行为主义、认知学派以及传