

45天计划，优化您的复习方法和复习效率

**CEB**  
长喜英语

# 大学英语 ⑥ 级考试 巅峰训练

写作 听力理解 阅读理解 综合测试

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编



感谢同学们多年的厚爱  
我们荣誉出版

**第七版**

本书累计销售突破120万册



**1本巅峰训练=4本专项类书+5套模拟试题**

- 边讲边练 各个击破四大题型全部考点
- 注重技巧 实战点拨每类题目解题思路
- 标准试题 总练习量等于14套模拟试卷
- 个性解析 如师在侧扫清所有高分障碍

**710分**  
新题型

**CET-6**  
学苑出版社

大学英语 ⑥ 级考试

# 巅峰训练

写作 听力理解 阅读理解 综合测试

主 编：王长喜

编 者：王雅琴 张 立

王 洁 唐 群

學苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试巅峰训练

王长喜主编.

—北京:学苑出版社,2002.9

ISBN 7-5077-1826-3

I. 大…

II. 王…

III. 英语—高等学校—水平考试—试题

IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069145 号

责任编辑:陈 辉

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄2号院1号楼

邮政编码:100078

网 址:www.book001.com

电子信箱:xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话:010-67675512、67602949、67678944

经 销:各地新华书店

印 刷 厂:保定市中画美凯印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:23.5

字 数:408千字

版 次:2006年12月北京第7版

印 次:2006年12月北京第1次印刷

印 数:1—8 000

定 价:24.80元

# 前言



## 考生的困惑

今年1月，六级新题型考试结束后，四、六级考试委员会阅卷统计显示，考生平均得分不超过350分。

今年1月，六级新题型考试结束后，我们对北京、上海、天津、西安、武汉等全国二十所高校考生访谈显示，考生们普遍对新题型试题感觉不适应，不知道如何准备、如何复习、如何快速提高成绩。

新题型，新考法；新题型，新练法，如何在新的六级考试中有效针对、科学复习，备考途中胸有成竹，考场之上游刃有余，已经成为广大考生迫切思考与关注的问题。

## 我们的分析

我们分析认为，考生出现对新题型不适应、得分低这样普遍的现象，主要由下面几个原因所致：

**1、题型不熟悉** 不同的题型有不同的考查倾向、不同的设题方式、不同的练习重点、不同的解题方法，对各个题型不熟悉、不理解，就不能针对练习、针对做题，导致复习盲目、练法不当。特别是，新题型考试在原来几种题型的基础上又增加了长对话、快速阅读、篇章词汇、翻译等新题型，题型更加丰富、考查更趋灵活，这就更需要考生对每一种题型熟悉、理解，知道每个题型考什么、怎么考，然后才能针对复习。

**2、技巧没掌握** 任何考试，任何题型，都需要一定的、针对性的做题技巧，实用的做题方法和做题技巧，可以让您在考试中从容自信、最佳发挥。好的技巧，可以给您的能力锦上添花。

**3、练习太泛泛** 复习备考，练习必不可少，但练习的选择必须标准、精当，否则起不到练习效果。很多考生复习过程中可能也做了不少的题目，但能力却没有相应提高，很大的原因就在于所做练习从材料选择、题目设置到难度把握等方面都和真题水平有很大差距，不够标准，结果只能是茫茫做题、苦苦无果。所以，复习中选择练习题目必须严格、标准、有针对性，切忌泛泛，否则练习做得再勤，模拟做得再多，也达不到好的训练效果，甚至造成误导。精挑精练，才会事半功倍。

**4、复习设定性** 复习备考不是零碎进行、一蹴而就的，它需要一个计划、一个安排。很多考生复习三天打鱼、两天晒网，没有系统、没有计划，导致复习效率低、效果不明显。

## 本书的对策

为了帮助广大考生深入理解新题型考试、系统攻克新题型难关、切实提升自己的能力和成绩，我们在对新题型考试潜心研究的基础上，编写了这本书。全书共分五篇，前四篇分别对短文写作、听力理解、阅读理解、综合测试四大题型边讲边练、讲练结合、各个击破，第五篇给出5套标准试题，让您在前面每个



题型各个击破的基础上，最后整合模拟、整合提升。全书提炼新考点，总结新思路，设计新练习，点拨新练法，带您练前熟悉规律，练中掌握方法，练后总结技巧，让您通过我们给您提供的这个全新而高效的训练平台，直达六级考试“高分巅峰”。

**1、45天计划 科学复习** 全书将五个篇章的内容科学安排、巧妙组合，分配在45天里进行，有主有次、有舒有缓，带着您有计划、有步骤、有效率地通过45天时间，各个击破四大题型，整合提升应试水平，真正实现计划复习、高效复习。跟着计划复习，不再心里无底。

**2、训练必读 熟悉题型** 每个题型各个击破中，都首先设置训练必读对该题型详细讲解，揭示出题规律、点拨出题初衷、归纳设题重点、总结解题思路，让您在实战训练之前对该题型全面熟悉、深入领会。

**3、轻巧贴士 承上启下** 每个题型各个击破中，在训练必读和专项训练之间穿插了很多轻巧实用的小贴士，总结上文，点拨下文，承上启下，画龙点睛，让您活泼中茅塞顿开，轻松中豁然开朗。

**4、专项训练 各个击破** 每个题型各个击破中，我们根据每种题型的具体特点和不同分类，分别给出了充分的、全新的训练题目，专练专解，针对性强，练中熟悉考点，练中巩固知识，练中掌握技巧，让您扎扎实实实现六级题型各个击破。

**5、实用技巧 精巧点拨** 每个题型各个击破中，我们在每个专项训练后面都设有技巧小结，对前面做题过程中贯穿的做题方法和解题技巧进行归纳总结，实用有效，精巧便捷，让您在实战体验的基础上对各种做题技巧全面掌握，考场之上如鱼得水、如沐春风。

**6、标准试题 综合模拟** 前四篇分题型专题讲解、专项训练、各个突破后，最后给出5套完整的新题型标准模拟试题，全面涵盖所有考点、彻底渗透各种技巧、有效蕴含考试热点、清晰突出考试重点、精确体现考试难度，让您通过标准化的模拟测试，实现应试能力、考试成绩一步到位、一气呵成。

**7、直观排版 精炼解析** 题目的解析中，我们采取了清楚直观的表格化排版形式，方便您直观掌握我们在讲解中点拨的做题技巧和知识要点，直观排版、精炼解析，清晰到位、一目了然。

**8、超值赠送 强化听力** 为了帮助同学们迅速突破听力瓶颈，进一步强化听力，我们在本书12套听力试题的基础上，还在正文之外加赠了3套听力试题，再次给您超值练习，也希望能给您带来超常高分。

# 目 录



## 第一篇 短文写作

|                        |    |
|------------------------|----|
| <b>第一章 训练必读</b> .....  | 2  |
| <b>第一节 命题特点</b> .....  | 2  |
| 一、常考题材 .....           | 2  |
| 二、常考体裁 .....           | 2  |
| 三、出题方式 .....           | 2  |
| <b>第二节 写作类型</b> .....  | 4  |
| 一、现象解释型 .....          | 4  |
| 二、对比选择型 .....          | 4  |
| 三、问题解决型 .....          | 4  |
| 四、观点论证型 .....          | 5  |
| 五、应用文 .....            | 5  |
| <b>第三节 评分原则</b> .....  | 7  |
| 一、作文等级 .....           | 7  |
| 二、字数要求 .....           | 7  |
| 三、阅卷老师忠告 .....         | 7  |
| <b>第二章 基本功训练</b> ..... | 9  |
| <b>第一节 开篇审题</b> .....  | 9  |
| 一、审题型 .....            | 9  |
| 二、审主题 .....            | 9  |
| 三、审体裁 .....            | 10 |
| Exercise 审题训练 .....    | 10 |
| <b>第二节 提纲布局</b> .....  | 14 |
| 一、列出三段式提纲 .....        | 14 |
| 二、审视文章写作角度 .....       | 14 |
| Exercise 布局训练 .....    | 15 |
| <b>第三节 段落展开</b> .....  | 18 |
| 一、描述段模板 .....          | 18 |
| 二、说明段模板 .....          | 19 |
| 三、议论段模板 .....          | 21 |
| 四、应用文模板 .....          | 23 |
| Exercise 模板训练 .....    | 29 |
| <b>第四节 遣词造句</b> .....  | 37 |
| 一、选词秘诀 .....           | 37 |
| 二、组句高招 .....           | 37 |
| Exercise 遣词造句训练 .....  | 38 |



第  
8  
至  
10  
天

|                         |    |
|-------------------------|----|
| <b>第三章 写作综合训练</b> ..... | 40 |
| Model Test 1 .....      | 40 |
| Model Test 2 .....      | 40 |
| Model Test 3 .....      | 41 |
| Model Test 4 .....      | 41 |
| Model Test 5 .....      | 41 |
| Model Test 6 .....      | 42 |
| Model Test 7 .....      | 42 |
| Model Test 8 .....      | 43 |
| Model Test 9 .....      | 43 |
| Model Test 10 .....     | 44 |

**第二篇 听力理解**

第  
11  
至  
13  
天

|                        |    |
|------------------------|----|
| <b>第一章 短对话</b> .....   | 50 |
| 第一节 训练必读 .....         | 50 |
| 一、常考场景 .....           | 50 |
| 二、考查方式 .....           | 51 |
| 三、常考句式 .....           | 54 |
| 第二节 专项训练 .....         | 57 |
| Exercise 1 事实状况题 ..... | 57 |
| Exercise 2 行为活动题 ..... | 59 |
| Exercise 3 观点态度题 ..... | 60 |
| Exercise 4 地点场景题 ..... | 62 |
| Exercise 5 身份关系题 ..... | 64 |
| Exercise 6 谈论话题题 ..... | 65 |
| Exercise 7 常考句式 .....  | 66 |

第  
14  
至  
15  
天

|                      |    |
|----------------------|----|
| <b>第二章 长对话</b> ..... | 71 |
| 第一节 训练必读 .....       | 71 |
| 一、常考题材 .....         | 71 |
| 二、考查方式 .....         | 72 |
| 三、出题重点 .....         | 73 |
| 四、解题思路 .....         | 73 |
| 第二节 专项训练 .....       | 73 |
| Exercise 1 主旨题 ..... | 73 |
| Exercise 2 细节题 ..... | 76 |
| Exercise 3 推断题 ..... | 78 |

第  
16  
至  
17  
天

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>第三章 短文理解</b> ..... | 81 |
| 第一节 训练必读 .....        | 81 |
| 一、常考题材 .....          | 81 |
| 二、考查方式 .....          | 81 |
| 三、出题重点 .....          | 82 |
| 四、解题思路 .....          | 82 |
| 第二节 专项训练 .....        | 83 |
| Exercise 1 主旨题 .....  | 83 |
| Exercise 2 细节题 .....  | 85 |
| Exercise 3 推断题 .....  | 87 |



|                         |                       |     |
|-------------------------|-----------------------|-----|
| 第<br>18<br>至<br>19<br>天 | 第四章 复合式听写 .....       | 89  |
|                         | 第一节 训练必读 .....        | 89  |
|                         | 一、题型特征 .....          | 89  |
|                         | 二、填词高招 .....          | 89  |
|                         | 三、填句法宝 .....          | 90  |
|                         | 第二节 专项训练 .....        | 91  |
|                         | Exercise 1 填词练习 ..... | 91  |
|                         | Exercise 2 填句练习 ..... | 94  |
|                         | Exercise 3 综合练习 ..... | 97  |
| 第<br>20<br>天            | 第五章 听力综合训练 .....      | 101 |
|                         | Model Test 1 .....    | 101 |
|                         | Model Test 2 .....    | 109 |

### 第三篇 阅读理解

|                         |                        |     |
|-------------------------|------------------------|-----|
| 第<br>21<br>至<br>23<br>天 | 第一章 快速阅读 .....         | 120 |
|                         | 第一节 训练必读 .....         | 120 |
|                         | 一、题型特征 .....           | 120 |
|                         | 二、考查要点 .....           | 120 |
|                         | 三、正误判断原则 .....         | 120 |
|                         | 四、句子补充原则 .....         | 123 |
|                         | 五、解题思路 .....           | 123 |
|                         | 第二节 专项训练 .....         | 125 |
| 第<br>24<br>至<br>25<br>天 | 第二章 篇章词汇 .....         | 146 |
|                         | 第一节 训练必读 .....         | 146 |
|                         | 一、题型特征 .....           | 146 |
|                         | 二、考查要点 .....           | 146 |
|                         | 三、解题思路 .....           | 147 |
| 第<br>26<br>至<br>27<br>天 | 第二节 专项训练 .....         | 148 |
|                         | 第三章 短句问答 .....         | 159 |
|                         | 第一节 训练必读 .....         | 159 |
|                         | 一、题型特征 .....           | 159 |
|                         | 二、考查方式 .....           | 159 |
| 第<br>28<br>至<br>30<br>天 | 三、解题思路 .....           | 160 |
|                         | 第二节 专项训练 .....         | 161 |
|                         | 第四章 篇章阅读 .....         | 170 |
|                         | 第一节 训练必读 .....         | 170 |
|                         | 一、题型特征 .....           | 170 |
|                         | 二、出题重点 .....           | 170 |
|                         | 三、考查方式 .....           | 175 |
|                         | 第二节 专项训练 .....         | 178 |
|                         | Exercise 1 主旨大意题 ..... | 178 |
|                         | Exercise 2 事实细节题 ..... | 183 |
|                         | Exercise 3 推理判断题 ..... | 189 |
|                         | Exercise 4 语义理解题 ..... | 194 |
|                         | Exercise 5 观点态度题 ..... | 199 |



|         |                    |     |
|---------|--------------------|-----|
| 第31至32天 | 第五章 阅读综合训练 .....   | 205 |
|         | Model Test 1 ..... | 205 |
|         | Model Test 2 ..... | 214 |

#### 第四篇 综合测试

|         |                       |     |
|---------|-----------------------|-----|
| 第33至34天 | 第一章 完形填空 .....        | 224 |
|         | 第一节 训练必读 .....        | 224 |
|         | 一、题型特征 .....          | 224 |
|         | 二、考查要点 .....          | 224 |
|         | 三、解题思路 .....          | 225 |
|         | 第二节 专项训练 .....        | 227 |
| 第35至36天 | 第二章 改错 .....          | 244 |
|         | 第一节 训练必读 .....        | 244 |
|         | 一、题型特征 .....          | 244 |
|         | 二、考查方式 .....          | 244 |
|         | 三、错误类型 .....          | 244 |
|         | 四、解题思路 .....          | 248 |
|         | 第二节 专项训练 .....        | 249 |
| 第37至40天 | 第三章 汉译英 .....         | 255 |
|         | 第一节 训练必读 .....        | 255 |
|         | 一、题型特征 .....          | 255 |
|         | 二、考查要点 .....          | 255 |
|         | 三、解题思路 .....          | 258 |
|         | 第二节 专项训练 .....        | 258 |
|         | Exercise 1 常考语法 ..... | 258 |
|         | Exercise 2 常考短语 ..... | 262 |
|         | 第三节 综合训练 .....        | 264 |
|         | Model Test 1 .....    | 264 |
|         | Model Test 2 .....    | 264 |
|         | Model Test 3 .....    | 264 |
|         | Model Test 4 .....    | 264 |
|         | Model Test 5 .....    | 265 |

#### 第五篇 综合模拟

|         |             |     |
|---------|-------------|-----|
| 第41至45天 | 模拟测试一 ..... | 268 |
|         | 模拟测试二 ..... | 287 |
|         | 模拟测试三 ..... | 308 |
|         | 模拟测试四 ..... | 327 |
|         | 模拟测试五 ..... | 348 |

# 第一篇

# 短文写作



|                                  |        |         |
|----------------------------------|--------|---------|
| <sup>11.9</sup><br>第1天           | 写作题型熟悉 | 第一章     |
| <sup>11.10</sup><br>第2天          | 审题布局训练 | 第二章 第一节 |
|                                  |        | 第二节     |
| <sup>11.11-11.13</sup><br>第3-5天  | 段落模板训练 | 第二章 第三节 |
| <sup>11.14-11.15</sup><br>第6-7天  | 遣词造句训练 | 第二章 第四节 |
| <sup>11.16-11.18</sup><br>第8-10天 | 写作综合训练 | 第三章     |



## 第一章

# 训练必读

### Section 1

### 第一节 命题特点

#### 一、常考题材

六级考试作文一般不会考查涉及知识面过广或专业性太强的题材,从历年真题来看,六级作文具有很强的现实性,主要涉及两类内容:

一类是关于大学生的学习、校园生活及对将来的工作、人生等方面的态度和看法,如2004年1月的作文主题是关于校园浪费问题(Reduce Waste on Campus),2005年1月的作文主题是关于校园捐助。

另一类是贴近社会变化、发展和进步的热点话题,往往与日常生活紧密相关。如2006年6月作文主题是关于出境旅游(Traveling Abroad),2005年6月作文主题是关于盗版问题。

#### 二、常考体裁

六级作文常涉及的体裁主要有三类:议论文、说明文和应用文。从实用性出发,六级作文着重测试的是考生用文字评论和说明事物的能力。因此,六级作文从体裁上来看,议论文和说明文所占的比例较大。但近些年来,应用文也有所增加。

另外,需要注意的是,六级作文中纯粹的议论文已不多见,而是越来越偏重说明的内容;而说明文中也往往会夹杂很多议论的成份,因此要求考生根据实际情况运用不同的写作手法。

#### 三、出题方式

##### 1. 提纲式文字命题

这种出题方式是六级作文考试到目前为止最常见的。它给出作文的英文题目以及较为详细的提纲,大多数时候是中文提纲,但有时是英文提纲。每段的提纲规定了各段的主旨,要求考生围绕这个中心设定主题句,再顺着主题句展开段落,最后对主题进行总结回应。

【例】

(05-6)

**Directions:** In this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Say No to Pirated Products. You should write at least 150 words following the outline given below:

- 1) 目前盗版的现象比较严重
- 2) 造成这种现象的原因及危害
- 3) 我们应该怎么做

可能用到词汇:

盗版 piracy (n.)

盗版产品 pirated products

知识产权 intellectual property rights

侵犯版权 infringe sb's copyright; copyright infringement

## 2. 提纲式图表命题

图表作文是六级考试另一类常考作文类型,也是考生觉得较难对付的作文形式。图表作文一般在题目中给出一个或几个统计表格、柱状图或饼状结构图等,通常还给出作文的标题和一些提示,要求考生用文字描述图表,客观解释图表中所传递的信息并找出某种规律或趋势,就图表中所反映出的某种趋势或问题分析其原因或后果。

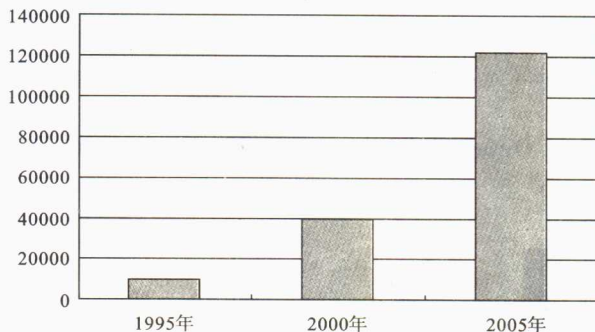
对于此类题型,考生首先要看懂图表的含义,对图表中的数据进行分析比较,然后在理解的基础上对图表进行描述,概括图表内容。

【例】

(06-6)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Traveling Abroad**. You should write at least 150 words based on the chart and outline given below:

**Number of people in City X traveling abroad in 1995, 2000 and 2005**



- 1) 近十年来 X 市有越来越多的人选择出境旅游
- 2) 出现这种现象的原因
- 3) 这种现象可能产生的影响

## 3. “情景 + 提纲”式命题

这种出题方式主要是针对应用文,且大多数情况下是信函。这类题型中,考生会读到一个特定的情景,然后在理解的基础上根据该情景,撰写一封书信或其他某种形式的应用文。文章所涉及的内容多种多样,但大部分都与日常生活比较贴近。

【例 1】

(05-12)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a letter to a company **declining a job offer**. You should write at least 150 words following the outline given below:

- 1) 对公司提供职位表示感谢
- 2) 解释为何不能接受所提供的职位
- 3) 希望予以谅解,并表示对公司的良好祝愿

【例 2】

(05-1)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write **an open letter on behalf of the student union asking people to give help to a student who is seriously ill**. You should write at least 150 words following the outline given below:

- 1) 对病人的简单介绍:目前的病情和家庭情况
- 2) 目前的困难:无法继续承担医疗费用,需要护理
- 3) 希望捐助,联系方式

## Section 2

## 第二节 写作类型

从写作类型上来看,提纲式文字命题作文和提纲式图表命题作文主要可分为:现象解释型、对比选择型、问题解决型、观点论证型四大类;而应用文则以书信为主,包括建议信、拒绝信、投诉信等,另外偶尔也会涉及到倡议书、演讲稿或通知等。

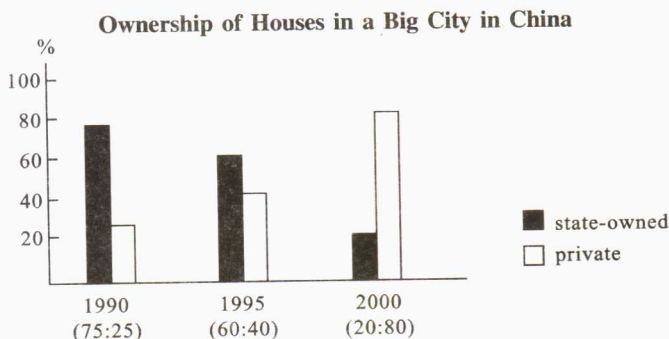
## 一、现象解释型

这类作文一般要求考生对某一社会现象进行解释,并加以评论。其基本结构是:首先对现象进行描述或说明;其次阐述这种现象产生或存在的原因;最后提出建议或总结观点。

【例】

(03-6)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *Changes in the Ownership of Houses*. You should write at least 150 words, and base your composition on the chart and the outline given below:



- 1) 根据上图描述该市住房产权的变化
- 2) 分析产生这些变化的原因
- 3) 说明这些变化对个人和社会产生的影响

## 二、对比选择型

这类作文的标志十分明显,非常容易识别。其要求比较明确,富有针对性,即直接要求考生比较两种观点或两种做法,进而表明自己对问题或事物的态度或观点,也就是做出选择。其基本结构是:首先对要评论的事物或现象进行整体介绍,然后陈述两种不同的观点或做法,之后表明自己的观点或结论。

【例】

(00-6)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *Is a Test of Spoken English Necessary?* You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- 1) 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是……
- 2) 也有人持不同意见
- 3) 我的看法和打算

## 三、问题解决型

这类作文要求考生从试题的提示性文字、图表或图画入手,解释提示性文字、图表或图画反映出的问题,指出问题的危害性或解决这一问题的紧迫性,然后对问题展开分析,提出解决问题的方案或应对措施;最后要

求考生表明自己对待这一问题的态度、做法等。

【例】

(01-1)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **How to Succeed in a Job Interview?** You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- 1) 面试在求职过程中的作用
- 2) 取得面试成功的因素: 仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是……

### 写作小贴士

#### 问题解决型作文与现象解释型作文的区别

问题解决型作文在分析问题时往往会涉及到问题产生的原因,然后给出解决问题的方法;现象解释型作文在分析不良现象的原因之后经常也会给出一些建议或措施。但需要注意的是,在问题解决型作文中,解决方法是不可或缺的,是文章论述的主体,而原因只是为了更好地说明方法的合理性;而在现象解释型作文中,对现象产生原因的分析是文章的主体,建议和措施点到为止即可。

## 四、观点论证型

这类作文往往要求考生根据题目给出论点,按照提纲的结构要求对其进行论证,然后表明自己的立场和看法。通过摆事实、讲道理的方式剖析事物,论述事理,发表意见,确立或否定某一主张。

【例】

(99-1)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Don't Hesitate to Say No.** You should write at least 120 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- 1) 别人请求帮忙时,在什么情况下我们会说“不”
- 2) 为什么有些人在该说“不”的时候不说“不”
- 3) 该说“不”时不说“不”的坏处

### 写作小贴士

#### 观点论证型作文与现象解释型作文的区别

观点论证型作文要求例证观点的正确性,一般不会要求考生论述产生某种现象的原因;而现象解释型试题则很少会反映某种观点,即使涉及观点也只是说明现象是好或不好,并不需要例证观点的正确性,分析现象产生的原因才是其核心内容。

## 五、应用文

应用文,尤其是信函,也是六级作文近几年常涉及的写作类型之一。

在这类题型中,考生会读到一个特定的情景,试题要求考生按照这个特定的情景给相关人士写一封短信,并在信中明确表达自己写信的原因、动机、目的和愿望等。文章所涉及的内容多种多样,但大部分都与日常生活比较贴近。书信的类型可能千变万化,如邀请信、申请信、求职信、感谢信、道歉信、批评信、抱怨信等,然而万变不离其宗,只要掌握了英语书信的基本格式,并运用恰当的句式和语句,就一定能写出一篇好的书信来。

【例】

(02-1)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus.** You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

假设你是李明,请你就本校食堂的状况给校长写一封信,内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等,可以是表扬,可以是批评建议,也可以兼而有之。

附:

综合以上各方面的分析,为了让考生对六级作文有更深入的了解,准确把握六级作文的出题规律,现将近十年的六级作文试题列表分析如下:

2006 - 1996 年历年作文真题统计分析

| 考试时间         | 主题或题目                                                                    | 题材   | 体裁  | 命题形式    | 写作类型  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------|-------|
| 2006. 12 (新) | The Importance of Reading Classics                                       | 读书学习 | 说明文 | 提纲式文字   | 问题解决  |
| 2006. 12     | The Celebration of Western Festivals                                     | 社会热点 | 说明文 | 提纲式文字   | 现象解释  |
| 2006. 6      | Traveling Abroad                                                         | 社会热点 | 说明文 | 提纲式图表   | 现象解释  |
| 2005. 12     | A Letter Declining a Job Offer                                           | 工作生活 | 应用文 | 情景 + 提纲 | 信函    |
| 2005. 6      | Say No to Pirated Products                                               | 社会热点 | 议论文 | 提纲式文字   | 问题解决  |
| 2005. 1      | Your Help Needed                                                         | 校园生活 | 应用文 | 提纲式文字   | 倡议书   |
| 2004. 6      | A Letter to the Editor of a Newspaper                                    | 日常生活 | 应用文 | 提纲式文字   | 信函    |
| 2004. 1      | Reduce Waste on Campus                                                   | 校园生活 | 说明文 | 提纲式文字   | 问题解决  |
| 2003. 9      | Reading Preference                                                       | 读书学习 | 说明文 | 提纲式图表   | 现象解释  |
| 2003. 6      | Changes in the Ownership of Houses                                       | 日常生活 | 议论文 | 提纲式图表   | 现象解释  |
| 2003. 1      | It Pays to Be Honest                                                     | 日常生活 | 议论文 | 提纲式文字   | 观点论证✓ |
| 2002. 6      | Student Use of Computers                                                 | 读书学习 | 说明文 | 提纲式图表   | 现象解释  |
| 2002. 1      | A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus | 校园生活 | 应用文 | 情景 + 提纲 | 信函    |
| 2001. 6      | A Letter to a Schoolmate                                                 | 读书学习 | 应用文 | 情景 + 提纲 | 信函    |
| 2001. 1      | How to Succeed in a Job Interview?                                       | 社会热点 | 说明文 | 提纲式文字   | 问题解决  |
| 2000. 6      | Is a Test of Spoken English Necessary?                                   | 读书学习 | 议论文 | 提纲式文字   | 对比选择✓ |
| 2000. 1      | How I Finance My College Education                                       | 读书学习 | 说明文 | 提纲式文字   | 问题解决  |
| 1999. 6      | Reading Selectively or Extensively?                                      | 读书学习 | 议论文 | 提纲式文字   | 对比选择✓ |
| 1999. 1      | Don't Hesitate to Say "No"                                               | 日常生活 | 议论文 | 提纲式文字   | 观点论证✓ |
| 1998. 6      | Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?                               | 社会热点 | 议论文 | 提纲式文字   | 对比选择✓ |
| 1998. 1      | My View on Fake Commodities                                              | 社会热点 | 说明文 | 提纲式文字   | 问题解决  |
| 1997. 6      | My View on Job Hunting                                                   | 工作生活 | 议论文 | 提纲式文字   | 对比选择  |
| 1997. 1      | Haste Makes Waste                                                        | 日常生活 | 议论文 | 提纲式文字   | 观点论证  |
| 1996. 6      | Health Gains in Developing Countries                                     | 社会热点 | 说明文 | 提纲式图表   | 现象解释  |
| 1996. 1      | Why I Take the College English Test Band 6?                              | 读书学习 | 议论文 | 提纲式文字   | 对比选择  |

## Section 3

## 第三节 评分原则

六级作文考试采用总体评分(Global Scoring)方法,阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。一般来说,阅卷人员会从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。

## 一、作文等级

六级考试改革后,写作部分所占分值比例没有发生变化,仍占总分的15%,满分为142分。按照卷面分为15分计算,阅卷标准共分五个等级:2分、5分、8分、11分和14分。

阅卷人员根据阅卷标准对照样卷进行评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即9分)或减一分(即7分),但不得加或减半分。各分数档的评判标准是:

1. 2分:条理不清,思路紊乱。语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
2. 5分:基本切题。表达思想不清楚,连贯性差;有较多的严重语言错误。
3. 8分:基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
4. 11分:切题。表达思想清楚,文字连贯;但有少量语言错误。
5. 14分:切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好;基本上无语言错误,仅有个别小错。

## 二、字数要求

六级考试写作部分在2002年6月以前要求字数不少于120词,2002年6月以后均要求不少于150词。字数不足要酌情扣分,按照卷面分为15分计算,一般扣分标准如下:

| 字数 | 140 - 149 | 130 - 139 | 120 - 129 | 110 - 119 | 100 - 109 | < 99 |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 扣分 | 1         | 2         | 3         | 5         | 7         | 9    |

另外,关于字数要求,考生还需注意以下两点:

1. 如题目中给出主题句、起始句、结尾句,均不得计入所写字数。
2. 只写一段者:得0~4分;只写两段者:得0~9分(指规定写三段的作文)。

## 三、阅卷老师忠告

在总体评分原则的指导下,六级作文具体评分强调五个方面的标准,即内容切题,表达清楚,文字连贯,句式有变化和语言规范。根据这五项标准,阅卷老师结合多年的经验,提出六级作文考生需要注意的十个方面的问题:

## 1. 遵循要求

无论是什么形式的作文都有写作内容上的要求。考生在动笔前一定要看清写作内容上的要求,以确保文章严格遵循试题所有的要求。在实际操作中,有时出现有些考生作文中缺段的情况,或是落写了提纲要求的某一部分。

## 2. 卷面整洁

阅卷老师翻开考生试卷时,首先会注意到的是:卷面是否整洁、字体是否工整、书写是否清晰,这些在考生看来是“小节”,对阅卷老师主观上的影响却是很大的。因此,考生一定要注意这些“小节”。

## 3. 字数达标

六级作文字数的要求一般是至少150词,字数如少于150词,该篇作文即使写得不错也很难得高分。当然,这也不是说写得越长就越好,如果考生的作文篇幅大大超过规定字数,不免影响阅卷老师的阅卷速度,甚至波及了阅卷老师的情绪,考试“结果”可想而知。

#### 4. 文体统一

六级应试作文是正式文体的文章,不宜使用非正式的语句。阅卷老师常发现有的考生在一篇很正式的议论文中用以下的句子结束本文:OK, this is what I want to say. That's my opinion. Do you agree with me? That's all, thank you. 等等,使文章显得“不伦不类”。

#### 5. 主题突出

文章中的段落主题句应紧紧围绕文章主题来写,段落中的扩展句都应围绕段落主题句来组织。

#### 6. 文字连贯

一篇好文章要注重语言的连贯性。连贯性主要体现在句子与句子、段落与段落的衔接上,这种衔接主要通过衔接词来实现,以达到文章通顺、语言流畅的效果。

#### 7. 内容切题

要删除与主题内容不符的句子和多余的词语,否则,一是破坏了文章的一致性,二是有“凑字数”之嫌。

#### 8. 词语多样

单词、句型使用的多样化不仅增强了文章的可读性,与此同时也可反映出考生的词汇量和语言掌握的程度。考生在举例说明的段落中尤其要注意词语的多样性。

#### 9. 首尾呼应

写作时注意到上述九项内容可以为文章增色添彩。此外,更重要的一点是要注意文章的完整性,即首尾要呼应,使文章主题表达准确、完整。

#### 10. 检查到位

考生在检查修改时应着重注意以下三个方面的内容:

拼写错误——看似小事,但事关重大。

语法错误——如果把作文中常见的语法错误让考生作为改错题来修改,考生本人都会觉得不可思议,所以考生应特别注意这些问题:时态、语态、语气、单复数、主谓语一致、拼写、大小写和标点符号等。

句子完整与否——考生往往因为定语太长而忽略了主句的完整,通过检查,这类错误便一目了然。