

中国教育发展对策研究

——加入世界贸易组织背景下的探索

吴德刚 主编



高等教育出版社

中国教育发展对策研究

——加入世界贸易组织背景下的探索

吴德刚 主编



高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育发展对策研究 / 吴德刚主编. —北京: 高等教育出版社, 2007.3
ISBN 978-7-04-020866-5

I. 中… II. 吴… III. 教育政策-研究-中国 IV. G520

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 151489 号

策划编辑 萧 娜
责任绘图 吴文信
责任印制 朱学忠

责任编辑 岳永华
版式设计 王 睢 张 楠

封面设计 王 睢
责任校对 刘 莉

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京佳信达艺术印刷有限公司

网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×1092 1/16
印 张 31.25
字 数 440 000

版 次 2007年3月第1版
印 次 2007年3月第1次印刷
定 价 60.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。
版权所有 侵权必究
物料号 20866-00

内 容 提 要

本书是“加入世界贸易组织对中国教育的影响及对策研究”课题研究的最终成果。课题组通过组织专家开展相关专题研究、召开专题讨论会、进行国际交流和比较等，从多个角度、多个方面分析研究了加入世界贸易组织后我国经济社会的发展变化及对教育的影响、带来的机遇和挑战，总结了在此背景下我国教育改革和发展的重大政策措施，展望了经济全球化背景下的中国教育的发展趋势，并就如何进一步推进教育改革和发展、扩大教育开放以及建立教育服务贸易相关工作机制等提出了政策建议。

本书适合教育决策人员、教育科研人员及教育管理工作
工作者阅读。

“加入世界贸易组织对中国教育的影响及对策研究”

课题组成员名单

负 责 人：吴德刚

参加研究人员：吴德刚 孙霄兵 袁自煌 张 文 柯春晖 廖舒力
陈 锋 马 涛 王家勤 黄兴胜 夏 娟 王大泉
韩燕凤 赵 为 王征宇 张相国

特 邀 专 家：潘懋元 邓力平 路 钢 俞家庆 谢维和 杨德广
曾湘泉 杨伟国 张汉林 张竺鹏 苏 敏 王锡宏
赵志群 吴全全 郝志军 陈立鹏 李计广 张振刚
徐传德

审 稿 人：吴德刚 孙霄兵 袁自煌

目 录

结题报告	课题组 1
------	-------

第一部分 课题研究总报告	9
--------------	---

第一章 中国加入世界贸易组织对教育的影响	10
----------------------	----

一、WTO 与教育服务贸易	10
---------------	----

（一）教育服务与服务贸易总协定	10
-----------------	----

（二）教育服务贸易的方式和基本原则	11
-------------------	----

（三）当前教育服务贸易的主要情况和特点	13
---------------------	----

（四）中国教育服务贸易承诺的主要内容	16
--------------------	----

二、中国加入 WTO 对教育改革和发展带来的历史机遇	19
----------------------------	----

（一）有利于进一步提升教育的地位和作用	19
---------------------	----

（二）有利于进一步激发公众对教育的高层次、多方位的需求	19
-----------------------------	----

（三）有利于进一步促进教育的国际合作与交流	20
-----------------------	----

（四）有利于增加对教育的投入	20
----------------	----

（五）有利于提高学校的管理水平和竞争能力	21
----------------------	----

三、中国加入 WTO 对教育改革发展的挑战	21
-----------------------	----

（一）教育的环境和体制受到重大影响	21
-------------------	----

（二）教育资源的配置和管理受到冲击	27
-------------------	----

（三）教育结构受到经济和产业结构调整的挑战	33
-----------------------	----

（四）中国各类教育受到的主要挑战	40
------------------	----

第二章 中国教育应对加入 WTO 的基本措施和主要成就	47
-----------------------------	----

一、加速发展高等教育，培养和引进高层次人才	47
-----------------------	----

（一）建设充满活力的高等教育新体系	47
-------------------	----

（二）加速培养和引进加入 WTO 后所需的各类紧缺人才	49
-----------------------------	----

(三) 加大高等教育对经济社会发展贡献力度	53
二、建立以就业为本的培训制度, 大力发展职业教育	55
(一) 全面部署新时期职业教育三大任务	55
(二) 以就业为导向深化职业教育改革	56
(三) 打造职业教育的核心竞争力	58
(四) 积极发展继续教育和各种形式的职业培训	59
三、巩固普及九年义务教育成果, 让更多的人享有受教育机会	61
(一) 坚持不懈地推动教育普及和水平的提高	61
(二) 将农村教育作为教育事业发展的重中之重	63
(三) 加大对贫困地区和弱势群体的教育扶持力度	64
四、全面实施素质教育, 以高质量的教育迎接挑战	67
(一) 弘扬和培育民族精神, 铸造民族凝聚力	67
(二) 深化课程体系和教学改革	68
(三) 加速推进教育信息化进程	70
(四) 建设高素质的教师队伍	71
五、更广领域、更高层次扩大教育对外开放	73
(一) 构建教育对外开放新格局	73
(二) 加强加入 WTO 后教育对外开放的法制建设	76
(三) 积极为其他国家提供教育服务	78
六、建立健全教育保障政策与法律支撑体系	80
(一) 建立健全以政府投入为主要渠道筹措教育经费的体制	80
(二) 促进民办教育和公办教育共同发展	81
(三) 推进教育行政审批清理, 转变政府职能	81
(四) 进一步健全和完善教育法律法规体系	82
第三章 全球化背景下的中国教育发展展望	86
一、中国教育发展面临的形势	86

(一) 在 21 世纪头 20 年, 中国将建设惠及十几亿人口的全面小康社会, 教育优先发展的战略地位更为突出	86
(二) 中国积极应对经济全球化和国际竞争对教育提出的新要求	87
(三) 中国政府以以人为本、全面协调可持续发展为取向的科学发展观 赋予了教育工作新的使命	88
二、中国教育发展面临的挑战	88
(一) 国民科学文化素质偏低, 与发达国家相比存在明显差距	89
(二) 劳动力结构重心偏低, 高层次人才和技术工人严重不足, 人口大 国并不具有人力资源优势	89
(三) 教育结构不尽合理, 不适应加入 WTO 后国际竞争和中国产业结构 调整的需求	90
(四) 教育信息化面临诸多困难, 进展缓慢	91
(五) 教育发展面临的主要困难与矛盾	91
三、中国教育发展的战略措施	91
(一) 主要目标	91
(二) 战略措施	93
(三) 行动计划	98
 第二部分 关于中国教育发展对策的若干专题研究报告	103
第一章 加入 WTO 背景下中国现代国民教育体系发展问题研究	104
第二章 加入 WTO 背景下中国高校毕业生就业问题研究	113
第三章 加入 WTO 背景下农村劳动力转移培训问题与对策研究	135
第四章 加入 WTO 背景下技能型人才现状与培养对策研究	150
第五章 加入 WTO 后中国教育法制建设问题研究	163
第六章 加入 WTO 北京教育行动计划	174

第七章 加入 WTO 背景下上海应对国际教育服务贸易的 策略研究	184
第八章 加入 WTO 对南京教育的影响及其对策	195
第九章 地市高校应对 WTO 对策探讨	203
第十章 加入 WTO 背景下的高等教育、劳动力市场与 人力资源开发和管理	212
第十一章 加入 WTO 与中外合作办学	220
第十二章 关于《民办教育促进法》和《中外合作办学条例》 实施中若干问题的研究	227
 第三部分 关于教育现代化问题研究	 261
第一章 长江三角洲经济社会发展与教育现代化研究	262
第二章 珠江三角洲产业结构调整与高等教育现代化研究	276
第三章 对外开放与我国香港、台湾地区教育现代化研究	308
 第四部分 关于 WTO 与中国教育实证研究报告	 343
第一章 课题研究背景下的调查研究	344
第二章 国际交流考察	357
 附录一 教育服务贸易国际论坛背景文件	 377
附录二 “加入WTO对中国教育的影响及对策研究” 文献研究综述	463
附录三 国内关于WTO与教育问题研究重要文献索引	477

结题报告

2001年12月，中国正式成为世界贸易组织的成员。这是中国社会政治经济生活中的一件大事，也是中国对外开放进入一个新阶段的重要标志。伴随中国加入世界贸易组织谈判和正式加入世界贸易组织的历史性进程，加入世界贸易组织对中国教育构成什么样的影响，中国教育如何应对这种影响和挑战，既是中国教育事业改革和发展面临的一个现实问题，也是各级教育部门、各级各类学校和社会各方面十分关注的重要课题。

几年来，围绕加入世界贸易组织对我国教育的影响及对策这一主题，有关政府官员、专家学者、学校教师纷纷著书立说，发表了很多有价值的研究成果，研究范围涉及教育的各个层次和各个方面，产生了深远的社会影响。

教育部政策研究与法制建设司作为教育部的职能部门，承担着国家教育改革与发展宏观政策的研究，规划并起草综合性教育法律、法规草案等任务。在中国加入世界贸易组织的谈判过程中，我们根据有关领导的要求，就加入世界贸易组织对我国教育的影响进行一些初步的研究，围绕如何应对加入世界贸易组织的挑战和中国加入世界贸易组织谈判的有关问题提出了政策建议。中国加入世界贸易组织后，我们深切地认识到，继续就加入世界贸易组织对我国教育的影响和挑战进行深入的研究，进一步探讨正确应对的办法和措施，对于相关政策的制定，对于推进我国教育事业的改革和发展，具有积极的意义。2002年3月，确立了“加入世界贸易组织对中国教育的影响及对策研究”专项课题。

一、课题研究的基本思路

课题研究的基本思路是，从多个方面、多个角度，深入分析、研究

加入世界贸易组织（以下可简称“世贸组织”或“WTO”）后我国经济社会的发展变化及对教育的影响，研究世贸组织关于教育服务贸易发展动向，为政府有关决策提出切实可行的政策建议。同时，通过开展人员培训，加强对教育行政部门制定教育政策和法规的工作人员的能力建设，提高各级教育行政部门、各级各类学校的行政与管理能力，更好地为促进中国的现代化进程服务。

本课题由教育部政策研究与法制建设司与有关高等学校、研究机构的专家、学者合作共同承担，教育部政策研究与法制建设司全体工作人员均在不同程度上参与了课题研究工作。一些高校、研究机构的专家学者和地方教育行政部门、企业人力资源部门的负责人共同参与了课题研究，或提供咨询意见，专家组成员中有不少人多年从事相关问题的研究，此前已经有不少研究成果出版或发表。

二、课题研究的主要措施

1. 开展了基础性研究

课题组全面搜集了国内国外各个方面在我国加入世贸组织前后对相关问题的研究成果和发表的各种观点，特别是加入世贸组织对中国教育的影响及中国教育如何应对这种影响的研究成果，包括公开出版、发表的著作、文章和尚未公开发表的有关材料。在此基础上进行了筛选、分析、整理，形成了课题研究的初步报告，从若干方面，就加入世界贸易组织对教育的影响进行了深入的分析研究。

2. 组织召开专题研讨会

为推动研究的深入开展，课题组广泛听取各方面的意见和建议，在项目研究的不同时期，就不同的主题和内容，举办了若干次专题研讨会。

2002年4月，在北京召开了“加入世贸组织与中国高等教育”专题研讨会，北京理工大学、首都师范大学、华中科技大学、国家教育行政学院、北京教育科学研究院等高校、研究机构的研究人员和有关企业的负责人与会。会议就加入世贸组织对我国高等教育结构、人才培养模式的影响、中国大学管理方式和运行机制的改革趋势、加入世贸组织与我国高等教育主权等问题进行了研讨。

2003年1月，在厦门大学召开了“加入世贸组织与中国教育”研讨会，中国人民大学、厦门大学、武汉大学、上海师范大学等高校的专家学者和湖北省教育厅、南京市教育局等单位及课题组的有关同志参加了会议。潘懋元、路钢、杨德广、邓力平、曾湘泉、王锡宏等专家学者向会议提交了论文，并就加入世贸组织对我国教育的一般影响、加入世贸组织引起的我国人才需求和就业形势的变化及对高等教育人才培养模式的影响、加入世贸组织与我国教育主权、中国教育如何应对加入世贸组织所带来的影响和挑战等问题发表了意见，进行了研讨。与会人员还交流了各自开展相关研究的情况，就如何推进本课题的研究提出了意见和建议。

2003年5月和2004年5月，针对当前中国高校毕业生就业工作出现的新情况、新问题，课题组会同教育部有关司局，数次召开座谈会，听取对高校毕业生就业问题的意见和建议，劳动和社会保障部、团中央、清华大学、中国人民大学等政府部门、高校和研究机构有关官员、专家就如何做好高校毕业生就业工作发表了意见和建议。

3. 委托有关专家开展专题研究

为确保课题研究的深度和广度,通过委托研究的方式,请有关高校和研究机构的有关专家学者就一些相关问题进行深入的研究,形成研究报告,提出政策建议。

——委托中央教育科学研究所张竺鹏研究员就加入 WTO 背景下农村劳动力转移培训问题与对策进行了研究;

——委托教育部职业技术教育中心研究所赵志群、苏敏、吴全全就加入 WTO 背景下中国技能型人才现状与培养对策进行了研究;

——委托中国人民大学杨伟国教授等就高校毕业生就业问题进行了研究;

——委托临沂师范学院王锡宏教授等就加入世贸组织背景下地市高等教育发展模式等问题进行了研究;

——委托中央教育科学研究所郝志军博士、国家教育行政学院黄永军博士、中国人民大学陈立鹏副教授进行了“加入世界贸易组织对中国教育的影响及对策研究”文献研究和有关资料的整理工作;

——委托哈佛大学肯尼迪政府管理学院、北京教育科学研究院等单位专家整理了“加入世界贸易组织与中国教育”研究成果索引;

——委托清华大学公共管理学院翻译了有关国际会议的论文和材料;委托清华大学美术学院李思熠、《中国日报》严欧等翻译了课题结题报告、目录等材料。

4. 开展国际交流和比较研究

按照课题研究计划,2003 年 11 月,部分课题组成员赴加拿大、日本,考察其在教育服务贸易方面的承诺及承诺履行情况,了解其在教育国际合作和交流、合作办学、留学生和对外语言教学等方面的政策和措施,进行比较研究。教育部柯春晖、陈锋及湖北省教育厅路钢、国家教育行政学院

俞家庆和北京教育科学研究院的同志参加了考察活动，形成了考察报告。

5. 进行系列专题调研

为获得更具实证性的资料、案例和有关数据，课题组成员吴德刚、袁自煌、柯春晖、廖舒力、陈锋、马涛、周为、张相国等围绕课题任务，多次到经济社会发展程度不同的地区进行了广泛的调研，近三年来，分别先后赴北京、天津、上海、江苏、浙江、湖北、重庆、广东、四川、陕西、云南、西藏、甘肃等地进行了调研或参加与课题研究有关的会议和活动。本课题进行过程中，我们还就与本课题密切相关的教育现代化问题开展了研究。

6. 出席有关国际会议

2002年5月，由课题负责人吴德刚率中国教育代表团出席了由经济合作与发展组织（OECD）、世界银行与美国教育部、商务部等部门在华盛顿共同举办的第一届“教育服务贸易国际论坛”。课题组成员袁自煌、国家教育发展研究中心周满生研究员、国际合作司闫国华一并出席会议。2003年11月，课题组成员廖舒力参加中国代表团出席了在挪威特隆赫姆召开的第二届“教育服务贸易国际论坛”。2004年10月，课题组成员韩燕凤参加中国代表团出席了在澳大利亚悉尼举行的第三届“教育服务贸易国际论坛”。

7. 组织开展相关培训活动

自 2003 年以来,我们举办了一系列有关依法行政与 WTO 规则、中外合作办学与我国加入 WTO 承诺、民办教育与 WTO 等内容的培训。参加培训的人员包括各地教育行政部门有关领导、各级各类学校的负责人。授课的专家、教授分别来自全国人大常委会法工委、国务院法制办、商务部条法司、中国人民大学法学院、北京大学法学院、中国政法大学、清华大学公共管理学院、对外经贸大学 WTO 研究中心等单位。课题组成员王家勤、王大泉、赵为等参与了培训的组织活动。

8. 撰写课题研究总报告

廖舒力、陈锋、马涛分工起草了课题总报告,柯春晖、郝志军等参与了讨论和统稿,王家勤、黄兴胜、王大泉、王征宇参与了部分专题报告的撰稿工作。

三、课题的主要成果

1. 课题研究总报告

即“加入世界贸易组织对中国教育的影响及对策研究”报告,共计 7 万字,分三个部分:中国加入世界贸易组织对教育的影响;中国教育应对加入 WTO 的基本措施和主要成就;全球化背景下的中国教育发展展望。总报告在综合国内国外各方面研究成果的基础上,深入分析了加入世贸组织对我国教育的影响,带来的机遇和挑战,回顾、总结了几年来在加入世

贸组织背景下我国教育改革和发展方面出台的重大政策措施,以及在应对加入世贸组织的挑战方面采取的措施,全面展望了全球化背景下的中国教育。就在加入世贸组织的背景下,如何进一步推进教育的改革和发展,扩大教育开放的步伐,以及今后如何进行教育服务贸易谈判及建立相关工作机制等提出了政策建议。

2. 若干专题研究报告

包括“加入 WTO 背景下农村劳动力转移培训问题与对策研究”、“加入 WTO 背景下技能型人才现状与培养对策研究”、“加入 WTO 背景下中国高校毕业生就业问题研究”、“地市高校应对 WTO 对策探讨”。此外,我们收录了本课题厦门研讨会的一部分论文,其中有邓力平的“加入 WTO 背景下中国现代国民教育体系发展问题研究”、曾湘泉的“加入 WTO 背景下的高等教育、劳动力市场与人力资源开发和管理”、胥青山的“加入 WTO 与中外合作办学”以及北京市教委加入 WTO 课题组的“加入 WTO 北京教育行动计划”和王佩军的“加入 WTO 背景下上海应对国际教育服务贸易的策略研究”等。

3. 关于教育现代化问题研究

主要包括长江三角洲经济社会发展与教育现代化研究、珠江三角洲产业结构调整与高等教育现代化研究、对外开放与我国香港、台湾地区教育现代化研究。

4. 实证研究报告

该部分成果反映了我们围绕课题研究开展的调查研究、召开的研讨会、出访活动、教育法制建设以及教育部门人员能力建设等方面的情况。

5. 相关文献

该部分收录了课题组组织编译的 OECD 国际论坛背景文件、“加入 WTO 对中国教育的影响及对策研究”文献研究综述、国内关于 WTO 与教育问题研究重要文献索引等。

本课题研究是一项集体性工作，政策研究与法制建设司全体工作人员均为课题研究付出了心血。吴德刚、孙霄兵、袁自煌参与了课题的组织工作。柯春晖等承担了课题秘书组的日常工作，政法司办公室承担了课题管理工作。课题研究的实践过程，也对教育政策研究与法制工作产生了积极的推动作用。

课题组

2005 年 2 月