



GAOXIAO XINSHENG RUXUE ZHIYIN

高校新生 入学指引

中山大学学生处 编

中山大学出版社



G645. 5/127

2007

高校新生 入学指引

中山大学学生处 编

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

高校新生入学指引/中山大学学生处编. —广州: 中山大学出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 306 - 02909 - 6

I. 高… II. 中… III. 大学生—入学教育—教材
IV. G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 108651 号

出 版 人: 叶侨健

策划编辑: 碧 茗

责任编辑: 碧 茗

封面设计: 曹巩华

责任校对: 程 杰

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州市番禺市桥印刷厂

规 格: 850mm × 1168mm 1/32 6.25 印张 145 千字

版次印次: 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 10000 册 定 价: 12.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

序：走好大学第一步

大学新生带着对未来的憧憬和梦想，步入大学殿堂求学，开始了新的征程。这时候，摆在他们面前、首先必须面对和思考的是适应问题，包括对陌生的自然和人际环境的适应，对以学生自主学习为主体的大学学习模式的适应，对完全自理生活的适应，对独立应对生活事件的心理适应。而开展入学教育，帮助新同学熟悉校园环境，熟悉学校各项规章制度，熟悉学校的资源，熟悉所学的专业，了解和掌握学习方法、心理自我调适方法，帮助新同学根据自身的特点规划人生，就显得非常必要。入学教育是学校教育教学工作的重要组成部分，是根据大学新生的特点开展的素质教育活动之一，是大学生到大学后开展的第一堂课，也是学生适应性教育的开始和关键。成功的入学教育对大学生今后的生活和长远的发展将产生积极而深远的影响。

《高校新生入学指引》正是从大一新生可能出现的适应性问题出发，巧妙设计入学教育的环节和内容，通过生动的语言、准确的数据、详实的案例，从 13 个方面展开交流，帮助新生应对和破解成长与发展过程中遇到的困惑，引导学生实现“自我教育、自我管理、自我服务”。

本书的出版，也是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）精神，将大学生思想政治教育和解决学生的实际问题相结合，贴近实际、贴近生活、贴近学生，为学生的成长成才提供具体的帮助和服务，为增强思想政治教育的针对性和实效性所作出的有益

尝试和努力。

诗人艾青说过，人生的道路虽然漫长，但紧要处往往只有几步，特别是当人年轻的时候。大学是人生成才、成就事业的新起点，也是人生最重要的转折点，愿同学们走好大学的第一步，成就美好的人生。

编 者

二〇〇七年五月于康乐园

目 录

第一章 识读中大	(1)
第一节 我的大学	(1)
一、伟人手创,山高水长	(1)
二、学科齐全,实力强大	(4)
三、名师云集,人才辈出	(7)
四、数字校园,服务为先	(10)
第二节 校园文化	(12)
一、品牌活动,伴我成长	(13)
二、社团文化,独具一格	(17)
三、科学艺术,陶冶心志	(19)
四、勤于实践,服务社会	(22)
第三节 图书资源	(25)
一、规模宏大,资源丰厚	(25)
二、功能完备,服务一流	(27)
三、管理规范,实现共享	(28)
四、注重素质,关注学术	(30)
第二章 适应大学	(32)
第一节 适应新的管理	(32)
一、自主获取学籍	(32)
二、自觉选读课程	(35)
三、自主选择加修	(36)

四、自主接受考核	(37)
第二节 适应新的生活	(39)
一、有序入住	(39)
二、遵章守纪	(40)
三、和谐相处	(42)
四、营造良好的人际关系	(43)
第三节 适应新的发展	(46)
一、自主发展	(46)
二、全面发展	(51)
三、共同发展	(55)
第三章 健康生活	(60)
第一节 心理健康	(60)
一、与自我相适应	(60)
二、与自己相匹配	(63)
三、与自身相统一	(66)
第二节 身体健康	(70)
一、健康饮食添营养	(70)
二、传染性疾病要慎防	(75)
三、急救常识需掌握	(85)
第三节 生活健康	(93)
一、自理生活	(93)
二、善化风险	(96)
三、担当责任	(97)
第四章 谨记规范	(99)
第一节 安全规范	(99)



一、高校学生安全教育概述	(100)
二、消防安全	(102)
三、治安防范	(107)
四、外出安全防范	(116)
第二节 网络规范	(117)
一、网络操作规范	(118)
二、信息网络安全	(119)
三、网络保密管理	(122)
四、信息网络道德	(123)
五、网络问题	(124)
第三节 诚信做人 遵纪守法	(126)
一、诚信, 为人的脊梁, 做人的根本	(127)
二、宿舍, 我们的家	(131)
三、和谐, 共建我们的礼仪校园	(132)
四、责任, 自觉的承担	(135)
五、律己, 自我的要求	(137)
六、良好心态, 你我应有	(139)
第五章 追求卓越	(143)
第一节 职业规划	(143)
一、职业生涯规划应尽早开始	(144)
二、做好你的职业生涯规划	(148)
第二节 追求理想	(155)
一、投入党的怀抱	(156)
二、实现入党誓言	(161)
三、开辟党员发展途径	(163)

附录:	(166)
一、巧用校园卡	(166)
二、善待生命 开发潜能	(172)
三、新生入网指南	(174)
四、逸仙时空,中大人的网上家园	(178)
五、学校预防艾滋病基本知识问答试题	(180)
六、学校预防艾滋病基本知识问答试题答卷	(185)
七、学校预防艾滋病基本知识培训合格证	(186)
后记	(187)

第一章 识读中大

大学是人生的关键阶段。在大学里，你可以独立地参与社团活动，展示你的风采；你可以不再单纯地学习理论知识，而是将理论与实践充分结合；你可以自由地规划四年的大学生活，为自己以后的发展奠定坚实的基础。

第一节 我的大学

中山大学位于改革开放前沿的广东省广州市，现有 4 个校区，总面积达 6.17 平方公里，分别坐落在珠江之畔、南海之滨。广州南校区占地 1.17 平方公里，北校区占地 0.39 平方公里，广州东校区占地 1.13 平方公里，珠海校区占地 3.48 平方公里。各校区树木葱茏，绿草如茵，景色秀丽，环境优雅，均是陶冶情操、读书治学的胜境。

一、伟人手创，山高水长

中山大学是一所具有悠久办学历史和优良学术传统的高等学府。1924 年，世纪伟人孙中山先生高瞻远瞩，秉承“教育为神圣事业，人才为立国大本”的理念，亲手创办了国立广东大学，亲笔题写了校训“博学、审问、慎思、明辨、笃行”，中山大学由此发端。1925 年广州医科大学并入。1926 年为纪念孙中山先生，正式更名为中山大学。1935 年设立研究院，开始招收研究

生。1937 年广东法学院并入。20 世纪 30 年代,中山大学已设有文、理、法、工、农、医、师范等 7 个学院。1938 年日军侵入广州,中山大学初迁广东罗定,再迁云南澄江,后迁粤北坪石等地,历经磨难,1945 年终迁回广州。

新中国成立以来,中山大学一直是全国重点大学之一。1952 年全国高等学校院系调整时,工、农、医、师范四个学院被划出,同时以中山大学和岭南大学的文、理学院为基础,将广州以及中南地区部分高等学校的有关系科调入,中山大学由此成为一所以文理科为主的综合性大学,也是我国首批博士、硕士学位授予单位和建立首批博士后科研流动站的单位之一。20 世纪 90 年代,由国家批准,中山大学率先在华南地区设立第一所研究生院,建立起学士、硕士、博士完整的人才培养体系。

中山医科大学前身之一为博济医学堂,成立于 1866 年,是我国最早设立的西医学府,孙中山先生曾在此学医和从事革命活动。1936 年,博济医学堂发展成为岭南大学医学院。1953 年,中山大学医学院、岭南大学医学院合并成立华南医学院,1954 年广东光华医学院并入,先后命名为广州医学院、中山医学院,1985 年改名为中山医科大学,并逐步发展成为一所多学院医科大学,在医学遗传学、眼科学、肿瘤学、寄生虫学、内科肾脏病学、器官移植、传染性肝病、生物医学工程及分子医学等方面科学研究成绩显著,达到国家先进水平。

改革开放以来,原中山大学和中山医科大学进行了一系列教育改革,取得了长足的发展。从 1993 年开始,教育部、卫生部和广东省人民政府共建原中山大学和中山医科大学。两校分别通过“211 工程”项目验收,各学科建设项目、公共服务系统和基础配套设施建设成效显著。21 世纪前后,原中山大学又对办学空间进行了拓展,1999 年与珠海市人民政府签署合作建设中山



大学珠海校区协议，2000年9月，珠海校区在珠海市唐家湾建成，为学校在新世纪的发展奠定坚实的基础。2001年10月，原中山大学与中山医科大学合并，实现了强强联合，组建成立新的中山大学，并顺利开展“985工程”建设，使学科设置更加齐全，办学力量更为壮大。2004年9月，中山大学东校区在广州市番禺区正式落成，进一步拓展了办学空间，增强了办学的新优势，办学水平更上一层楼。近年来，中山大学本科办学规模和研究生培养规模持续增长。目前，在校学生人数达73671人，其中研究生17428人，普通本科生28123人，成人本专科生13915人，网络本专科生10398人，研究生课程进修班2636人，留学生1284人，预科生26人。注重复合型人才的培养，注重学生实践经验的获得，注重人才培养的国际化，提高学生的全面素质，是当前学校人才培养的原则。

近年来，通过省部共建等重点投入，中山大学进一步提高了为社会服务的能力，以推动社会进步和发展为己任，逐步成为广东省支柱产业所需要的高新技术和关键技术的一个重要的创新源和辐射源；成为知识创新、科技成果产业化的重要力量；成为广东省高水平政策咨询、软科学交叉研究的智囊机构；成为高质量医疗保健的供给基地，为全面提升广东省的国际竞争力提供了高层次的技术和人才支撑。

中山大学是孙中山先生为培养革命人才而创办的。中山先生“天下为公”、“革命尚未成功，同志仍须努力”的革命精神激励着一代又一代的中大人。在中山大学的教育传统中，历届领导都十分重视爱国教育和人格教育，强调民族精神，培养国家观念和社会责任感。80余年风风雨雨，中大人以中山先生为楷模，以中山先生的革命思想为办学理念，培养了大批优秀人才，形成了以国家兴亡和民族振兴为己任的优良传统。白云山高，珠江水

长,如今,中山大学这所伟人手创的著名学府,已经进入了加速发展的快车道。本着“把学校建设成为居于国内一流大学前列,世界知名的研究型、国际化、综合性的大学”的目标,全体师生员工满怀信心,继往开来,同心同德,与时俱进,开拓创新。

二、学科齐全,实力强大

目前,中山大学是一所涵盖人文科学、社会科学、自然科学、技术科学、工学、医学、药学和管理科学等在内的综合性大学,是中国学术文化在南方的一个重镇。中山大学学科门类宽广齐全。在研究生教育方面,全校拥有22个博士学位授权一级学科、32个硕士学位授权一级学科,博士学位授权点达177个(含17个自设专业),硕士学位授权点达239个(含19个自设专业);还有专业硕士、博士学位点19个,其中包括:1个临床医学专业博士学位点,以及工商管理硕士(MBA),公共管理硕士(MPA),法律硕士(JD),计算机技术、环境工程硕士,软件工程硕士,电子与通信工程硕士,项目管理、生物工程、地质工程、光学工程、材料工程、临床医学硕士(M.M.),口腔医学硕士(S.M.M.),公共卫生硕士(MPH),会计硕士(MPAcc),集成电路工程、物流工程硕士等18个专业硕士学位点。全校拥有中国语言文学、历史学、数学、物理学、化学、生物学、基础医学、临床医学、管理学、公共管理、哲学、环境科学与工程等12个博士后科研流动站,有20个国家级重点学科和43个广东省重点学科。在本科教育方面,全校有89个本科专业,拥有哲学、中国语言文学、历史学、物理学、化学、生物学等6个国家级基础科学研究和人才培养基地,有25个本科专业是广东省名牌专业。2002年至今,中山大学参加教育部的一级



学科评估，参评的 16 个一级学科有 12 个进入前十强。

学校拥有一批水平先进、设施完善的重点研究机构。其中有“光电材料与技术”、“有害生物控制与资源利用”、“华南肿瘤生物学”、“眼科学”等 4 个国家重点实验室，“水生经济动物繁殖营养和病害控制”、“植物基因工程”等 2 个国家重点学科专业实验室，以及南海海洋生物技术国家工程研究中心、国家新药（抗肿瘤药物）临床试验研究中心等 2 个国家级工程研究中心、1 个国家“863 计划”开放实验室；还拥有“基因工程”、“聚合物复合材料及功能材料”、“眼科学实验室”、“肿瘤基因组学与抗肿瘤药物研究实验室”、“热带病防治研究”、“生物无机与合成化学”等 6 个教育部重点实验室和“南海海洋生物技术工程”、“食品工程”等 2 个教育部工程研究中心，拥有马克思主义哲学与中国现代化研究所、逻辑与认知研究所、港澳珠江三角洲研究中心、行政管理研究中心、历史人类学研究中心、中国口头和非物质文化遗产研究中心等共 6 个教育部人文学科重点研究基地，并拥有眼科学实验室、肾脏病实验室、辅助循环实验室等 3 个卫生部重点实验室和卫生部医药生物工程研究中心，还拥有 10 个广东省重点实验室。

学校现有 5 所附属综合性医院，以及中山眼科中心（含眼科医院）、肿瘤防治中心（含肿瘤医院）、光华口腔医院等 3 个专科医院。其中，附属第一医院现为三级甲等医院和国家爱婴医院，由院本部和黄埔院区组成，是国内规模最大、实力最强的综合性医院之一，是华南地区医疗、教学、科研、预防保健和康复的重要基地。医院目前有 25 个大科和 59 个专科，包括 3 个国家重点学科、8 个省重点学科。附属第二医院是一所具有悠久历史和光荣革命传统的大型综合性医院，始创于 1835 年 11 月。1886 年，孙中山先生曾以“逸仙”之名在这里学医及从事革命运动，

该院是广州地区首家三级甲等医院，内分泌内科、妇产科、儿科为广东省重点学科。附属第三医院是三级甲等医院、国家爱婴医院和广东省文明医院，医院配备有 MRI、DSA、螺旋 CT、人工肝支持系统等一批具有世界先进水平的医疗设备。中山眼科中心（含眼科医院）、肿瘤防治中心（含肿瘤医院）、光华口腔医院 3 所专科医院均为三级甲等医院，是国内或华南地区专科实力雄厚的医教研中心。附属第五医院为中山大学与珠海市政府共建单位，位于珠海经济特区香炉湾畔，有较强的临床教学和科研能力。附属第六医院前身为广州市第六人民医院，于 2007 年 2 月 5 日移交中山大学，2007 年 6 月 6 日举行挂牌庆典，现为中山大学附属胃肠肛门病医院。

国际化战略是中山大学发展的重点之一。尤其在 2001 年原中山大学与中山医科大学合并后，学校进一步拓宽国际交流渠道，与国外教育机构、国际组织、企业开展了多种形式多种层次的交流合作，使对外交流领域更为广阔。迄今为止，学校已与英国、美国、法国、德国、加拿大、日本、韩国、澳大利亚、俄罗斯、意大利等 21 个国家和地区的 110 多所著名大学、学术机构和团体建立了学术合作与交流关系，并与其中的 40 多所签署了交流协议，其中包括 7 所学校的校际本科生交换协议，根据协议，中山大学全日制本科学生在读期间，均可申请前往这些大学进行半年到一年的学习。在中外合作办学方面，中山大学岭南学院与法国里昂市政府和法国国家企业管理教育基金会、法国里昂第三大学企业管理学院、法国里昂高等管理学院携手合作，共同开办了中法合作法国国际商贸 MBA 项目（前 DESS）；与美国一流商学院明尼苏达大学卡尔森管理学院合作，开办 CHEMBA 项目，此为高级管理人员工商管理硕士（EMBA）学位项目。目前，中山大学对外交流活动日益活跃，国际化水平的提高与学位



整体学科建设、人才培养相辅相成，进入了良性发展的轨道。

在全体师生的共同努力下，近年来，中山大学教学科研成果斐然。2005年，中山大学共获六项高等教育国家级教学成果奖，其中《高等化学资源共建共享平台》获国家级一等奖，《历史学科网络资源（素材）库建设与应用》、《教学国际化改革的探索与实践》、《构建“三早”医学教育新模式的探索与实践》、《制度移植与环境适应：哈佛MPA教育模式在中山大学的探索与实践》、《高校“延伸办学”新模式的探索与实践》、《研究性教学的探索与实践》等五项获国家级二等奖。此外，获省级优秀成果奖一等奖18项、二等奖12项。科研方面，2001—2006年，学校共获国家自然科学奖（二等奖）2项、国家科学技术进步奖（二等奖）7项，其中，曾益新教授团队的《鼻咽癌分子遗传学研究》2005年获国家自然科学奖二等奖；杨培增教授团队的《葡萄膜炎发生及慢性化机制、诊断和治疗的研究》和余学清教授团队的《肾小球疾病免疫发病机制及治疗干预系列研究》2006年获国家科学技术进步奖（二等奖）。此外，2006年度，理、工、医科省部级奖31项，人文、社科省部级奖22项。

三、名师云集，人才辈出

一批大师级的教授、学者云集中大，奠定了中大博大厚重的基础。自建立之日起，学校不断延揽名师，鲁迅、郭沫若等人都曾任教于此。傅斯年在此创立了语言历史学，他和顾颉刚、钟敬文、容肇祖、杨成志等人为中国民俗学的发展做出了突出贡献。王力教授是中国现代语言的奠基人，是中国近代卓越的语言学家之一，他在中山大学创办了语言学系。著名国学大师陈寅恪教授，一贯坚持自由之思想、独立之精神，晚年双目失明之后历时

十余年完成了《柳如是别传》，书中旁征博引各种文史典籍 600 种以上。此外，冯友兰、赵元任、周谷城、俞平伯、岑仲勉、姜立夫、王亚南、马采、容庚、商承祚、王季思、朱谦之、丁颖、蒲蛰龙等蜚声海内外的专家学者都曾在中山大学任教。中国现代病理学先驱梁伯强教授，中国放射学创始人之一谢志光教授，中国现代寄生虫学奠基人之一陈心陶教授，中国现代眼科学奠基人之一陈耀真教授，还有秦光煜、林树模、周寿恺、钟世藩、毛文书、陈国祯、罗潜、白泽恩、汤泽光、叶鹿鸣、李仕梅等著名医学专家都曾在中山医科大学任教。

名师的治学精神和方法薪火相传，铸就了中山大学讲求“科学性”的优良传统。“博学、审问、慎思、明辨、笃行”是中山先生为中山大学所题的校训，也是中山大学学风的写照。中山大学始终坚持以现代大学的理念为办学宗旨，本着“建设成为居于国内一流大学前列，世界知名的研究型、国际化、综合性的大学”的目标，重视基础、重视质量、重视人才培养的科学规律已成为中山大学优秀的教学传统。著名国学大师陈寅恪教授，精通十多国文字和梵文，在历史学、宗教学、语言学、考古学、文化学及中国古典文学等领域取得卓越成果。陈先生致力于做真正的学问，不图虚名，坚持学术研究中“三个不讲”：书上有的不讲；别人讲过的不讲；自己讲过的也不讲。所讲内容必是自己在学术研究中所发现的问题，以及为解决这些问题所进行的探索和思考。先贤们言传身教、严谨治学的科学作风和开创学术新领域的勇气，给中山大学这座科学殿堂留下许多精神财富。

一直以来，中山大学在尊重知识、重视学术的方针指引之下，大力实施人才强校战略，提出了“引进与培养相结合，以制度激励人，以学术氛围吸引人，以资源保障人，全面创造适合创新人才引进与成长的宽松的学术氛围”的人才工作指导思想。