

# 无词阅读法

# IELTS

祁连山◎编著



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

# 无词阅读法

# IELTS

祁连山◎编著



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

## 内 容 提 要

本书主要是为在短期内参加雅思考试、但是又来不及大量背诵单词的考生准备的。书中主要讲解了雅思阅读考试各种题型的做题方法以及如何整体处理一套题目或一篇文章。另外,在本书最后还配有学术类和移民类阅读试题各两套的全面解析,使读者讲前面所学的方法得到实践。

本书适用于参加雅思考试的读者。

## 图书在版编目(CIP)数据

无词阅读法 / 祁连山编著. —北京:中国水利水电出版社,2007

(无忧英语精品丛书)

ISBN 978 - 7 - 5084 - 4801 - 5

I. 无… II. 祁… III. 英语—阅读教学—高等教育—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 099835 号

|       |                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 书 名   | 无忧英语精品丛书<br>无词阅读法                                                                                                                      |
| 作 者   | 祁连山 编著                                                                                                                                 |
| 出版 发行 | 中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044)<br>网址:www. waterpub. com. cn<br>E - mail:sales@ waterpub. com. cn<br>电话:(010)63202266(总机)、68331835(营销中心) |
| 经 售   | 北京科水图书销售中心(零售)<br>电话:(010)88383994、63202643<br>全国各地新华书店和相关出版物销售网点                                                                      |
| 排 版   | 福瑞来书装                                                                                                                                  |
| 印 刷   | 北京市地矿印刷厂                                                                                                                               |
| 规 格   | 787mm × 1092mm 16 开本 14.25 印张 389 千字                                                                                                   |
| 版 次   | 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷                                                                                                      |
| 印 数   | 0001—5000 册                                                                                                                            |
| 定 价   | 32.50 元(含光盘)                                                                                                                           |

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

## 勤奋创造精品，真诚铸就辉煌

每年有几十万人加入出国的热潮，参加雅思考试，为自己的未来而奋斗。凡是参加雅思考试的学生，几乎没有人不知道无忧雅思网（[www.51ielts.com](http://www.51ielts.com)）。

无忧雅思网是一家专业致力于雅思考试、留学、移民的专业网站，是国内目前最大的雅思和出国类专业网站。经过7年的发展，无忧雅思网以提供准确、翔实、快速的雅思考试资讯而著称，深受广大雅思考生喜爱，日访问量超过7万人次。

一个专业网站能够伴随着雅思考试做得如此红火，有其必然的原因。

首先，这是一个全面的网站。从栏目设置的角度来说，无忧雅思网的设置非常细密，涉及雅思、留学、移民三个部分，栏目总数超过200个。网站的内容不仅涵盖了雅思考试的各个方面，同时包含了留学和移民美国、英国、澳大利亚、加拿大、新西兰等国的各种实用信息。内容涵盖了从留学、移民申请、准备材料到乘机、外汇、抵达、生活、工作的方方面面。也就是说，对于那些参加雅思考试的学生来说，只要上了这个网站就一定能够找到自己所需要的信息。

其次，这是一个权威的网站。在这个网站上汇集了众多国内雅思名师和留学咨询专家，读者可以在线与名师和专家进行交流。也正因为如此，无忧雅思才能够得到最真实可靠的第一手资料，才能够保证内容的客观、准确、全面、及时。

第三，这是一个先进的网站。在这个网站上有便捷的查找方式，有简便的下载工具，有现代的交流方式，有安全可靠的支付手段等等，通过一个专业网站充分体现出现代网络技术的无尽魅力，让学生流连忘返。

正因为如此，无忧雅思网赢得了培训机构、培训教师和学生的普遍喜爱，也就是这套书的基础。策划这套书征求了很多老师和学生的意见，将网络技术跟出版紧密结合，成为一套具有特殊价值的图书。

首先，聚集优秀作者。所有参与本套丛书编写的老师都具有多年的教学经验，在学生中具有良好的口碑，在无忧雅思网上具有超强人气。因此本套丛书从内容上讲就具有非凡的品质。

其次，抓住学生心里，紧随考试动态。无忧雅思网特别开辟相关空间，建立学习专区。把读者的使用情况、教师的相关解答以及考试的最新动态紧密结合，让本套丛书具有非常强的实用性和适用性。

第三，多媒体手段，生动形象。本书不仅有文字讲解更配合声音和图片，让学生更容易理解。

本套丛书在完成过程中得到了无忧雅思网的大力支持，因此，在这里对管永川先生表示深深的感谢。此外，有很多老师和学生给予大力支持，再次也表示感谢。另外，在本书编写过程中，牛振芳、程云云、何艳艳、戚阳玲、许朝芹、王海蔓、易叙彤、张程等参与了编写工作，一并致以感谢。

吕蕾

2007年7月

# 前言

## 这是一本教给你“HOW”的书

作为一名培训教师，其授课有三个境界：WHAT, HOW, WHY。

WHAT 就是“答案是什么”。HOW 就是“如何找到答案”。WHY 就是“为什么会是这样的方法”。

曾经作为学生的我，最苦恼的就是，老师在讲课的时候，往往随手一指：“你们看，这道题目的答案不就在这了吗？”我在对老师五体投地之余，心中暗想：老师是怎么知道答案就在那里的呢？后来才发现，老师都有一本《教学参考》，上面有答案。这样的老师只是仅仅告诉了学生 WHAT，却没有教会他们 HOW。

现在作为教师的我，最大的心愿就是让学生学会一种在不认识个别单词甚至文章读不懂的情况下，能够有效完成雅思阅读考试的方法，这就是 HOW！所以，本书既没有列出生词表，也没有给出题干和原文的翻译（因为考试的时候没有人帮你翻译）。相反，本书主要讲解一些考生在“不求甚解”的情况下如何找到正确答案的方法和技巧。

## 何谓“无词阅读法”

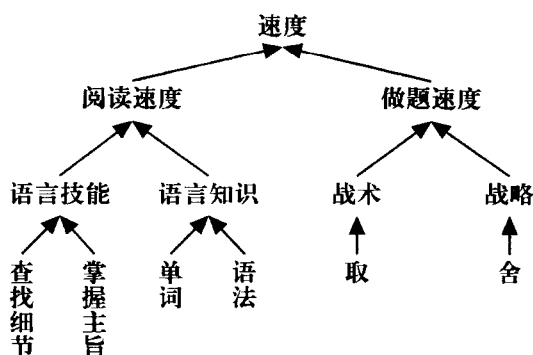
“无词”并不是指什么单词都不认识。它是一种新的思维方式，“无词”指的是“无新词”。也就是说，考生在具备一定的基础词汇量（最好具备大学英语四、六级的基本词汇）之后，如果短期内就参加雅思考试，来不及扩大词汇量，那么考生可以选择借助于本书的方法和技巧来应试，从而忽略大量生词的存在。

所以，本书适合那些即将参加雅思考试（如1个月左右）的考生来强化做题方法和技巧。不过，如果考生拥有半年左右的备考时间，最好还是应该提高词汇量。

无词阅读法的三大要素：主题、方向和关系词。

## 雅思阅读考试的“道”

雅思阅读考试的“道”指的就是“速度”！



“速度”包括以下两个方面：阅读速度和做题速度。阅读速度的提高包括语言技能（查找细节和掌握主旨）的训练和语言知识（单词和语法）的积累，短时间内很难有质的飞跃。因此，我们提高速度的首选就是提高做题速度。做题速度包含战术和战略两个层面。战术就是教你如何去“做”，战略就是教你如何“不做”。战术是“取”，而战略是“舍”，取舍之间，彰显智慧！

本书第一章和第二章主要讲解雅思阅读的“战略”，即取舍之道。第三章至第七章主要讲解“战术”，即五种题型的具体解题技巧。

### “顿悟”与“渐悟”

“身是菩提树，心如明镜台。时时勤拂拭，莫使有尘埃。”——这样修行佛法看上去多么“用功”！可是问题恰恰在于“用功”用错了地方：佛法本来讲“四大皆空”，你又哪来的“尘埃”？试问：这样的“渐悟”何时才能成佛？

于是，一位智者——慧能——针锋相对地提出“菩提本无树，明净亦非台。佛性常清静，何处惹尘埃？”后来，慧能成为佛教禅宗的六祖。而最令人惊奇的是，他竟是个文盲！可是，他恰恰“顿悟”了佛法的真谛！

在我们学习阅读的过程中，何尝不存在主张“渐悟”的人呢？他们每次遇到生词就去查字典，结果发现自己越读越没有信心，于是哀叹：“何时我才能做到阅读的时候再也没有生词了呢？”可这是 Mission Impossible！因为英语有上百万个单词。所以，既然不能“渐悟”，那么我们何不学会忽略生词的存在，达到“顿悟”的极乐世界呢？

### 是谁让你读不懂文章

有人曾经做过一个心理实验：让一个人在一间光线昏暗的屋子里，走过一个独木桥，然后，再打开灯，那人才发现桥下面原来是个鳄鱼池。现在，已经不可能让那个人再走过独木桥，因为他早已经吓得站立不稳。可是，鳄鱼的存在，在客观上对那个人能否走过独木桥没有任何影响。那么到底是谁让他再也无法走过去的呢？毫无疑问，不是鳄鱼，而是他自己的“心”！

同样，阅读英语文章的时候，生词就好比是那些“鳄鱼”。所以，不是某些生词让

你读不懂这篇文章，而是自己吓唬自己，导致你读不懂的！因此，我们首先需要明白，是我们自己的不良阅读习惯导致我们难以克服对生词的恐惧心理，也就是我们的“心”中杂念丛生！我们迫切需要一种“境界”，能够帮助我们“顿悟”阅读的本质，从而漠视生词的存在，能够对待生词做到“四大皆空”。

## ●“五毒俱全”的五大题型

本书将雅思阅读的题型归纳为“五毒俱全”的五大类题型，即：

题型一：判断题（TRUE/FALSE/NOT GIVEN）

题型二：主观题（SUMMARY、填空、图表、简答）

题型三：标题题（HEADING）

题型四：配对题（MATCHING）

题型五：选择题（单选和多选）

其中，本书把 SUMMARY、填空、图表、简答这些题型统一归纳为“主观题”，主要因为他们的共同特征都在于需要主观上加工答案，所以做题方法有相通之处。

这五大类题型对考生都具有很大“杀伤力”，所以本书戏称之为“五毒俱全”。但是，“五毒”中又分成两大类：方法题和语言题。前者包括“判断题”、“主观题”和“标题题”，而后者包括“配对题”和“选择题”。

方法题指的是即使存在大量生词，考生也可以采用某些能够重复使用的方法和技巧来找到正确答案的题目。正是因为这些方法和技巧的可重复性，所以我们的成绩能在短期内有质的飞跃。

语言题指的是如果存在复杂的同义词替换，而考生如果不认识这些同义词替换就可能根本没有办法完成的题型。这些题型的原文和题干如果是原词重现或者简单的同义替换，那么就有可能顺利完成，但是，如果是复杂的同义词替换，这可能就要考验考生的语言功底。所以，这类题型的某些难题必须加以舍弃。

## ●“无词阅读法”涵盖的内容

“无词阅读法”包括两个目标：提高阅读速度和提高做题速度。二者的叠加才是成绩提高的保证。本书重点在第二个目标，即提高做题速度。

本书共分为两大部分。第一部分是“总论”，主要讲解做题方法。第二部分是“分论”，完整地分析了四套《剑桥雅思4》的阅读试题（两套 A 类和两套 G 类）。

“总论”部分共分为九章。

第一章鸟瞰雅思阅读，重点讲解“战略原则”。

第二章无词阅读法全貌，全面介绍了“无词阅读法”。

第三章至第七章分别为判断题、主观题、标题题、配对题和选择题五大类题型的讲解，覆盖了雅思阅读的全部题型。而且，从这五大类题型的先后顺序中就可以看出其重要性程度的差异。

第八章解题步骤，主要讲解如何整体处理一套题目和一篇文章，介绍一种非常实用的“并联扫雷阅读法”，帮助考生整体上读一遍文章后就可以完成所有题目。

第九章培训类阅读，分析了移民类阅读的各种应对策略。

## 符号含义

本书采用一套特殊的符号体系，希望考生务必尽快熟练，并在实战中使用。雅思阅读是一种查找式的阅读，因此画下重要信息是考生必备的基本功。“Underline”这个单词表面意思是“在下面画线”，其引申含义为“突出，强调”，也就是说，只有画下来，才能强调。

剑桥 4T1P1Q1 表示《剑桥雅思 4》Test1, Passage1, Question1。

横线 “\_\_\_\_\_” 表示定位词。

括号 “~~~~~” 表示判断题的考点词。

方框 “” 表示关系词。

最后，在第十章《剑桥雅思 4》四套题目的分析中，为了让大家明白题目的难易程度，本书还专门列出了该题目的难度星级。这些星级是作者根据题目错误率的大量统计数据而分类得出的，具体内容如下：

☆：错误率小于 15%，难度较小，必须做对才能得到 5 分。

☆☆：错误率介于 16% 和 30% 之间，难度一般，必须做对才能保证 6 分。

☆☆☆：错误率介于 31% 和 50% 之间，有一定难度，尽量做对才能取得 7 分。

☆☆☆☆：错误率介于 51% 和 70% 之间，难题，是力争 8 分的考生所面临的挑战。

☆☆☆☆☆：错误率大于 70%，超级难题，决定考生能否得到 9 分。

# 目 录

勤奋创造精品,真诚铸就辉煌

## 前 言

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 第一章 鸟瞰雅思阅读 .....                                           | 1  |
| 第一节 目标 .....                                               | 1  |
| 第二节 雅思阅读的“战略”——取舍的智慧 .....                                 | 2  |
| 第二章 “无词阅读法”全貌 .....                                        | 7  |
| 第一节 快速阅读概述 .....                                           | 8  |
| 第二节 查找细节 .....                                             | 9  |
| 第三节 掌握主旨 .....                                             | 15 |
| 第三章 判断题 (TRUE/FALSE/NOT GIVEN<br>或 YES/NO/NOT GIVEN) ..... | 23 |
| 第一节 判断题的特点 .....                                           | 23 |
| 第二节 考点词 .....                                              | 24 |
| 第三节 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 的定义 .....                         | 29 |
| 第四节 FALSE 的原则和技巧 .....                                     | 34 |
| 第五节 NOT GIVEN 的原则和技巧 .....                                 | 40 |
| 第六节 实战演练 .....                                             | 46 |
| 第四章 主观题 (SUMMARY、填空、图表、简答) .....                           | 52 |
| 第一节 SUMMARY 题型 .....                                       | 52 |
| 第二节 其他类型的主观题 (填空、图表、简答) .....                              | 72 |
| 第五章 标题题 (HEADING) .....                                    | 86 |
| 第一节 特点 .....                                               | 86 |

|            |                                |            |
|------------|--------------------------------|------------|
| 第二节        | 掌握段落主旨的两种方法 .....              | 87         |
| 第三节        | 解题步骤 .....                     | 105        |
| 第四节        | 技巧 .....                       | 110        |
| <b>第六章</b> | <b>配对题 .....</b>               | <b>113</b> |
| 第一节        | 配对题的分类和基本解题步骤 .....            | 113        |
| 第二节        | 配对一方是特殊定位词的配对题 .....           | 114        |
| 第三节        | 双方都是长句子的配对题 .....              | 122        |
| 第四节        | 段落配信息题 .....                   | 128        |
| <b>第七章</b> | <b>选择题 .....</b>               | <b>131</b> |
| <b>第八章</b> | <b>解题步骤——并联扫雷阅读法 .....</b>     | <b>136</b> |
| 第一节        | 基本步骤 .....                     | 136        |
| 第二节        | 实战演练 .....                     | 148        |
| <b>第九章</b> | <b>培训类阅读 .....</b>             | <b>157</b> |
| 第一节        | 学术类阅读考试与培训类阅读考试的区别 .....       | 157        |
| 第二节        | 培训类阅读考试应试策略 .....              | 159        |
| <b>第十章</b> | <b>真题讲解 .....</b>              | <b>161</b> |
| 第一节        | 《剑桥4》A类 TEST 3 .....           | 161        |
| 第二节        | 《剑桥4》A类 TEST 4 .....           | 178        |
| 第三节        | 《剑桥雅思4》G类 Reading Test A ..... | 196        |
| 第四节        | 《剑桥雅思4》G类 Reading Test B ..... | 205        |

# 第一章 鸟瞰雅思阅读

## 第一节 目 标

### 一、“彻底糊涂”、“彻底明白”还是“似懂非懂”

大多数考生会把雅思阅读单项的目标设定为两种：6分或者7分。6分以下是5分，这种成绩在学术类阅读中是让人难以接受的，而7分以上是8分，这不仅需要技巧，而且需要实力。不过就常规而言，即使申请最好的学校，一般7分也够了。那么什么样的考生会拿到阅读单项6分或者7分呢？

假如用一个中等长度的段落（100个单词左右）来测试考生的阅读水平，并且只给考生不到1分钟时间来进行快速阅读，那么按照阅读水平，可以将考生划分成以下三类人群。

| 阅读水平 | 成绩 | 能力                     |
|------|----|------------------------|
| 彻底明白 | 7分 | 既查找细节，又掌握主旨            |
| 似懂非懂 | 5分 | 浪费时间翻译不该翻译的地方，导致无法完成题目 |
| 彻底糊涂 | 6分 | 仅仅查找细节                 |

上述表格是笔者从长期的教学经验中总结出的规律。从这个表格中大家可以看出，“似懂非懂”的人还不如“彻底糊涂”的人考得高。

首先我们要弄清楚，这里的“彻底糊涂”指的是什么？它指的就是在不到1分钟的时间里，不要求考生读懂这段话的意思，但是能够有效地定位到某一道细节题，做到“查找细节”即可。

什么是“彻底明白”？它指的是在这么短的时间里，考生不但能够定位细节题，而且能够用一句话概括出这段话的主旨，从而做到“既查找细节，又掌握主旨”。

而“似懂非懂”的考生，也就是比“彻底糊涂”的考生多认识了一些单词，但是还没有达到“彻底明白”的程度，他们理解的速度比较慢，于是就会在心里祈祷上帝“再多给我几分钟，我就可以把这段话的每一个单词都翻译出来了”，结果是把宝贵的时间浪费在了不该翻译的地方，无法在规定时间内完成全部题目，最后连6分都考不到。

我有一个学生，2005年2月第一次参加雅思考试，取得了阅读单项6分的成绩，那

时的她绝对是个“彻底糊涂”的考生，因为她连大学英语四级单词都没背过，而且写作仅仅考了4分。她竟然还在阅读考试期间出了这么一个大笑话：60分钟的考试，考官会提醒时间“You now have thirty minutes left（还剩下30分钟）”。可是这位学生竟然把“thirty”听成了“thirteen”，于是她横下一条心：专心完成自己会做的题目，然后把剩余的题目“蒙”掉。没想到她竟然提前10分钟完成了全部题目，而且最后的成绩竟然是6分。这使她喜出望外，下定决心熟背单词，准备三个月之后再战雅思。可是，在背单词的过程中，她求全不求精。结果，三个月后，在参加第二次阅读考试的时候，她发现很多单词都背过，可就是想不起来到底什么意思，第一篇文章就花了将近半个小时，到第三篇文章时，仅仅剩下5分钟时间。最后的成绩可想而知，她只拿到了5分。

这位学生的例子证明了我的观点：“彻底糊涂”和“彻底明白”最快乐，“似懂非懂”最痛苦。那么广大考生的阅读水平到底是哪一类呢？

大多数中国学生的英语阅读，最熟悉的是“精读”，力求将每一句话读懂，他们并不适应快速阅读。但是，雅思阅读考试涉猎面广，生词数量大，要想认清每一个单词，需要一个长期的准备过程和扎实的英语基础，因此，很大一部分考生的阅读状态都是“似懂非懂”。这也就是为什么很多过了大学英语四级考试甚至六级考试的考生雅思阅读却没能达到6分的原因。

所以，处在“似懂非懂”状态的考生，如果不能“升华”为“彻底明白”，那就一定要“自甘堕落”到“彻底糊涂”的境地。

## 二、本书的目标

(1) 对于处于“彻底糊涂”状态的考生，即使现在来不及背任何单词，也能通过熟练掌握本书的“无词阅读法”，在短期内拿到阅读单项至少6分以上；

(2) 如果想拿到阅读单项7分，一半靠“无词阅读法”，一半则靠考生自己的实力，需要达到“彻底明白”的水平。

当然，如果考生想拿到8分甚至9分，各种应试方法能起到的作用已经微乎其微，主要依靠考生自身的实力和水平。

## 第二节 雅思阅读的“战略”——取舍的智慧

### 一、出题思路

雅思阅读考试的出题思路可以概括成为十二个字：“快速浏览，查找细节，掌握主旨”。

## 1. “快速浏览”

3 篇文章总体的阅读量接近 3000 字, 60 分钟内完成 3 篇文章, 40 道题目平均每道题目才 1.5 分钟, 所以浏览的速度决定成绩。

## 2. “查找细节”

以阅读单项 6 分为目标的考生, 需要重点加强这一能力的训练。

## 3. “掌握主旨”

以阅读单项 7 分为目标的考生, 不但需要具备“查找细节”的能力, 而且还需要具备在快速浏览的情况下用一句话概括出一段话主旨的能力。这也是为什么达到阅读单项 7 分有一定难度的原因。

## 二、做题思路

做题思路也可以概括为十二个字: “由简到难, 全部覆盖, 有取有舍”。

## 1. “由简到难”

假如有三道菜: “爱吃的”、“一般的”和“不爱吃的”, 先吃哪一道? 肯定有考生是先吃“不爱吃的”, 留着“爱吃的”慢慢吃, 这样却犯了一个严重的战略性错误: 吃了“不爱吃的”, 再吃“爱吃的”也没胃口了。依据经济学的“边际效用递减规律”, 随着吃的东西越来越多, 边际效用也是越来越低, 因此我们吃第一个包子时觉得很香, 但是吃到第 10 个包子的时候就受不了了。这是因为我们的“胃口”是约束条件, 所以应该在“胃口”有限的情况下先吃“爱吃的”, 从而达到效用最大化。

那么, 什么是雅思阅读考试的约束条件? 那就是时间。

阅读题目可以划分为“容易”、“适中”和“困难”三种类型, 相当于前面那三道菜。因为出题人肯定会依靠这样的难度梯度来区分考生的阅读水平。所以, 在有限的时间内, 考生只要按照题目的难度, 由简到难地做题, 就可以实现成绩的最大化。

例如: 《剑桥大学 05 年样题》A 类阅读部分第一篇文章有三道判断题, 即第 12 至 14 题。第 12 题难以确定是 FALSE 还是 NOT GIVEN, 那么这就是一道“困难”题目, 应该立刻舍弃, 继续往下做其他题。第 13 题有把握选 TRUE, 第 14 题有把握选 NOT GIVEN, 然后回过头来, 第 12 题自然可以考虑选择 FALSE, 因为目前还没有出现 FALSE 这个答案。这样就属于“由简到难”, 三道题目全对。

但是, 如果选择“由难到简”地做题, 情况将是另外一个样子。第 12 题明明没有把握, 但是“必欲除之而后快”, 结果在耽误了 3 分钟之后, 战战兢兢地写上 NOT GIVEN。第 13 题有把握选 TRUE。因为第 12 题占用了过多的时间, 所以第 14 题已经来不

及思考了。这时，你会把第 14 题蒙成什么？FALSE。结果，两道题目都错了。因此，“由难到简”地做题有两大坏处：

(1) 在难题上浪费时间，导致后面简单的题目做不出来。

(2) 不仅上一道题目做错了，还把下面的题目也“带”错了。

所以，我们一定要在每一个题型内部都按照“由简到难”的顺序做题。但是，出题人为了难为大家，往往会把一个题型内部的前几道题出成“困难”题目，而把“容易”的题目留在后面。这时候，大家一定要有勇气放弃难题，先往下做，完成“容易”的题目后再来蒙“困难”的题目，也就好蒙了。这就好像上菜的时候，可能上来的头几道菜都是“不爱吃的”，所以，一定要忍住不吃，而要等到后面“爱吃的”上来，否则，如果忍不住吃了“不爱吃的”，再想吃“爱吃的”也没有胃口了。

## 2. “全部覆盖”

有两种考生，一种追求正确题目的数量，而另一种追求成功率，结果却是完全相反。

考生甲在 60 分钟之内把 40 道题目“全部覆盖”了一遍（注意：不是全部做完，因为有很多题目根本找不到答案或者没有把握），将有把握的题目全部做完，然后把剩余题目蒙掉。结果，正好对了 24 道题。虽然成功率只有 60%，但是足以考到 6 分。

考生乙在同样的时间之内采取“保两篇，舍一篇”的战略，在前面两篇文章上面共花了 50 分钟，而第三篇文章根本做不完。结果，他仅仅“覆盖”了 30 道题目，答对了其中的 23 道题。因此，尽管成功率达到了 77%，但是成绩只有 5.5 分。

本人不同意这种“保两篇，舍一篇”的做法，因为两个理由：

(1) 无法保证舍弃的那篇文章一定是最难的。

(2) 更不能确定保的两篇文章一定做一道对一道。

所以，我们不应该舍弃某一篇文章，而应该舍弃每一篇文章内部的个别难题，从而做到“全部覆盖”，争取把所有题目都“覆盖”一遍，会做就做，不会做就舍，然后把这些难题统一蒙答案。

## 3. “有取有舍”

“田忌赛马”的故事大家都耳熟能详，其精髓在于“舍一而保二”，从而换来全局的胜利。同样，大家必须树立一种正确的心态：“我不可能做出所有题目。”什么都想得到，就什么都得不到，因为时间实在有限，正所谓“多即是少，少即是多”。所以，无论是“由简到难”，还是“全部覆盖”，都必然伴随着对个别“困难”题目的舍弃。而很多连 6 分都得不到的考生，问题恰恰出在“舍不得”上。

所以，只要任何一道题目超过 1 分钟还没有把握，就立刻舍弃。只要能做到这一点，那些目前只能考到 5 分的考生，即使不肯任何单词，不搞“题海”战术，也有可能立刻考到 6 分以上。

## 4. 总结

最后，本人把“由简到难，全部覆盖，有取有舍”这三句话概括成为一句英文，方便大家记忆和使用，那就是：

**“Do what we do best, and Meng the rest!”**

“Meng”就是“蒙”的意思。但是，“蒙”绝对不是瞎猜，而是有很高的技术含量。也就是说，当任何一道题目拿不准时，不要当时就浪费时间去“钻牛角尖”，而应该暂时舍弃，等做完了“容易”题目之后再回来蒙。当然，在最后蒙的时候，还有一些方法和技巧可供使用。所以，只要大家勇于调整一下自己的做题顺序，就能立刻提高成绩。正如“田忌赛马”一样，调整一下现有马的出场顺序，就赢得了比赛。

“战略”远远比“战术”更重要。“Do what we do best, and Meng the rest”就是我们的战略。至于具体题型的做法，则属于战术层面的问题。诸葛亮和司马懿的较量中，诸葛亮胜在“战术”，而司马懿却赢在“战略”，因为他知道，以蜀国的国力，根本不能与魏国进行持久战，所以，他活活把诸葛亮给拖垮了，弄得“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟！”

## 案例：《剑桥4》T1P1Q 1-8

这是一组“触目惊心”的题目，因为根据我长时间讲《剑桥4》的经验，我发现这8道判断题中有把握的只有3道。不过，如果我们遵循“Do what we do best, and Meng the rest”的原则，结果却出乎意料。

Q1：有把握，选 FALSE。

Q2：没找到，舍弃。但是，题干中有一个 only。

Q3：有把握，选 TRUE。

Q4：没把握，舍弃。

Q5：没把握，舍弃。

Q6：有把握，选 NOT GIVEN。

Q7：没找到，舍弃。

Q8：没找到，舍弃。

现在，第一轮下来，“容易”的题目只有 Q1/3/6。这比较符合很多同学的真实水平。但是，别慌！第二轮，难度“适中”的题目就是 Q2，因为有 only 的题目，绝大多数选 FALSE，所以我们就蒙 FALSE。第三轮，剩下的题目，实在是没有办法，就全蒙 TRUE（因为 TRUE 的数量一般略微占优势）。最后的答案如下：

Q1：FALSE

Q2：FALSE

Q3：TRUE

Q4: TRUE

Q5: TRUE ( 正确答案是 FALSE )

Q6: NOT GIVEN

Q7: TRUE

Q8: TRUE ( 正确答案是 NOT GIVEN )

结果，除了 Q5/8 两道题目错了之外，其余全对，正确率达到 75%。这样的正确率足以让那些拼命靠自己的“实力”做题却还“似懂非懂”的同学感到汗颜。但是，惭愧的是，我们有把握的题目只有区区三道。可是，就是先做出了这三道有十足把握的题目，才保证我们能够放开手脚蒙剩余的题目。因此，只要稍微调整做题顺序，拿不准的先舍弃，等做完有把握的题目之后再蒙，正确率就上去了。这就叫 “Do what we do best, and Meng the rest” !