

教育前沿问题研究丛书

jiaoyu qianyan wenti yanjiu congshu

主 编 陈 洛 副主编 唐晓萍 张进清

求实探索创新

高校思想政治工作研究

丘贵明 著



QIUSHI TANSUO
CHUANGXIN

本丛书由广西教育学院出版基金资助出版

教育前沿问题研究丛书

jiaoyu qianyan wenti yanjiu congshu

主 编 陈 洛 副主编 唐晓萍 张进清

求实探索创新 ——高校思想政治工作研究

丘贵明 著

QIUSHI TANSUO
CHUANGXIN

©广西教育出版社©

教育前沿问题研究丛书
求实 探索 创新
——高校思想政治工作研究
丘贵明 著

☆

广西教育出版社出版
南宁市鲤湾路8号 邮政编码:530022
电话:0771-5850219 5852408(邮购)
本社网址 <http://www.gxeph.com>
读者电子信箱 book@gxeph.com
全国新华书店经销 广西地质印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 12.75 印张 插页1页 330千字

2006年12月第1版 2006年12月第1次印刷

ISBN 7-5435-4718-X/G·3774 定价:24.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

担任研究
生导师
2006.06



在南宁会见
毛新宇先生
2002.05

访问日本
中央大学
2004.05



编委会

主 任：丘贵明（广西教育学院党委书记、教授）

陈 洛（广西教育学院院长、教授、博士）

副主任：唐晓萍（广西教育学院副院长、研究员、博士）

徐书业（广西钦州学院副院长、教授、博士）

主 编：陈 洛

副主编：唐晓萍 张进清

编 委：（按姓氏笔画为序）

卫荣凡 王兴辉 韦吉锋 丘贵明 朱家安

张进清 陈 洛 罗勇岐 徐书业 徐巧英

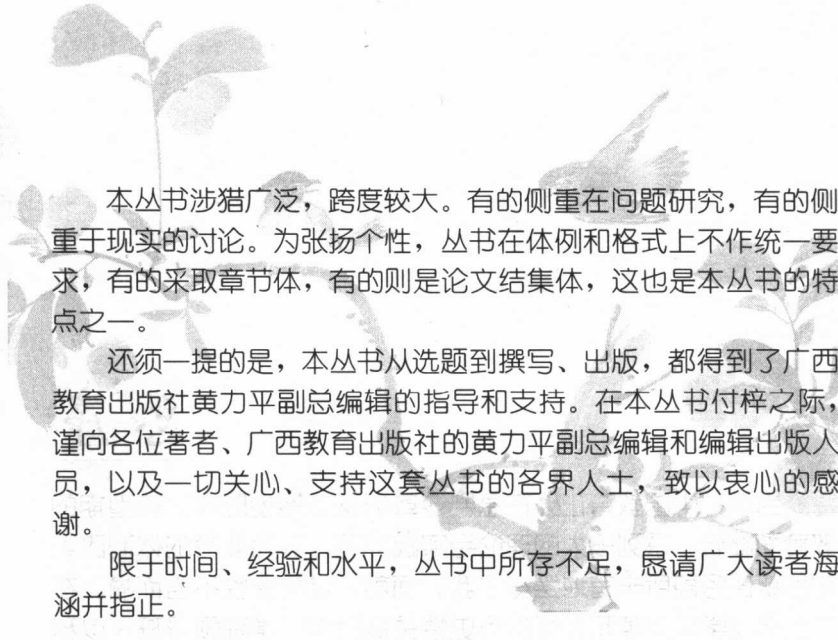
唐晓萍 梁肇华 彭运锋 潘启富 黎海英



总序

当前，中国教育正处在急剧变革的整体转型时期，转型期的教育面临着一系列重大的理论与实践问题。教师教育的体制改革和创新任务前所未有地摆在了我们面前，其重要性不言而喻。在广西教育学院改革和发展的历史性关键时期，学院领导班子以科学发展观为指导，以建设新型教师教育机构为目标，经多次研究决定，精心选择学院一些在教学研究方面颇有造诣的学人的力作，编辑出版“教育前沿问题研究丛书”。为保证丛书的出版，学院成立了“教育前沿问题研究丛书”编委会。编委会由一批高水平的教育专家和学者组成，学院党委书记和院长为编委会主任，以保证丛书的学术质量。同时，学院还设立了“广西教育学院出版基金”，以保证丛书的如期出版。

“教育前沿问题研究丛书”所收学术著作，皆是广西教育学院的学人们在教育理论和实践研究园地上辛勤耕耘的劳动成果。广西教育学院的历史，可上溯至 1953 年的广西省中等学校教师进修学校。五十余年沧桑，经过几代人的辛勤耕耘，广西教育学院已从当年蹒跚学步的孩子成长为壮硕的大人，步履稳健地行走在威武雄壮的教育大军中。大学之大，在于有大师也。“教育前沿问题研究丛书”的编辑出版，是广西教育学院科研成果的整体展示，它将激励全院广大教师刻苦钻研业务，总结和推广教育教学经验，提高教学水平。同时，对于推动我院教育改革，促进教育科学研究，提高教育质量，也有着十分积极的作用。



本丛书涉猎广泛，跨度较大。有的侧重在问题研究，有的侧重于现实的讨论。为张扬个性，丛书在体例和格式上不作统一要求，有的采取章节体，有的则是论文结集体，这也是本丛书的特点之一。

还须一提的是，本丛书从选题到撰写、出版，都得到了广西教育出版社黄力平副总编辑的指导和支持。在本丛书付梓之际，谨向各位著者、广西教育出版社的黄力平副总编辑和编辑出版人员，以及一切关心、支持这套丛书的各界人士，致以衷心的感谢。

限于时间、经验和水平，丛书中所存不足，恳请广大读者海涵并指正。

“教育前沿问题研究丛书”编委会
2006年5月



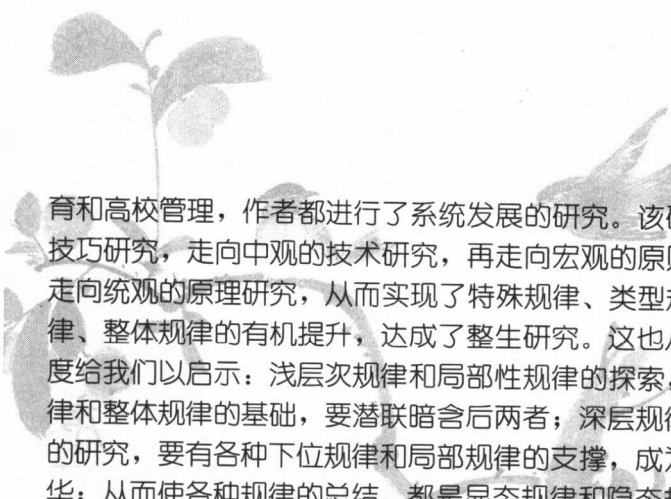
序

不少共青团出身的领导，有辩证的人格：热情而不失庄重，敏锐而深含稳健，富有魄力而不莽撞，敢于创新而不离雅正，尊重传统又勇于超越，注重直觉更追求理性。做过高校团委书记的丘贵明教授，其大著《求实 探索 创新——高校思想政治工作研究》，有着与上述人格类似的理论品格，形成了文与人的生态对应性。

丘教授很长一段时间，集大学校长和党委书记于一身，有着丰富的思想政治工作经验和高校管理工作经历。实践出真知，他又善于总结升华，这本书也就成了实事求是的成果。

这本书给我一个启示：思想政治教育是一门综合性科学。它既不是空洞的说教，也不是纯粹的经验，而是政治学、社会学、人类学、伦理学、心理学、教育学、逻辑学等在意识形态层面上的统合。它横断自然科学和社会科学，融会理论科学和应用科学，关联思维科学和行为科学，有着多维度的聚合性和系统生成性。丘教授是思想政治教育学科的硕士生导师，深谙学科规范，他的著作也就富有上述学科特性，实现了科学性、先进性、学术性、应用性的高端集合，构成了学科整生性的特征。

这本书显示了递进的学术发展平台，内含了有序提升的学术方法，构成了逻辑生态。同一个研究对象，有不同层次的理论蕴涵，作者可运用不同位格的学术方法进行相应的研究，以构成理论品格的系统发展性。本书涉及的两个主要对象——思想政治教



育和高校管理，作者都进行了系统发展的研究。该研究从微观的技巧研究，走向中观的技术研究，再走向宏观的原则研究，最后走向统观的原理研究，从而实现了特殊规律、类型规律、普遍规律、整体规律的有机提升，达成了整生研究。这也从方法论的角度给我们以启示：浅层次规律和局部性规律的探索，要有深层规律和整体规律的基础，要潜联暗含后两者；深层规律和整体规律的研究，要有各种下位规律和局部规律的支撑，成为后两者的升华；从而使各种规律的总结，都是显态规律和隐态规律的共生与整生，都是白色研究（显态）、灰色研究（半隐半显态）、黑色研究（隐态）的关联与统合，以提升学术品格和理论蕴涵。

丘教授是我的老领导。在广西师范大学工作时，他任校团委书记，我还是一个老团员。他做学校党委副书记，我任教务处处长。他离任广西师范学院党委书记、院长，做广西教育学院党委、行政一把手后不久，我调任广西教育学院副院长。在长期得到他的指导与帮助的同时，也真切地领略了他的领导风范和管理风格。这篇学习体会，也就自然而然地成了既读文又读人的结果。承蒙他的错爱，称其为序，实在愧不敢当。

袁鼎生

2006年10月11日

（作者为广西民族大学副校长、博士、教授、博士生导师）

目录

1

坚持和改善党的领导

坚持和改善党的领导 (1)

学习邓小平建党思想 搞好新时期党的建设 (26)

市场经济对党性的影响 (35)

讲政治是“三讲”的核心

——在院“三讲”教育学习会上的发言 (40)

多党合作制是最符合社会主义初级阶段的政党体制

..... (47)

加强思想理论建设

加强领导 统一思想 (55)

论共青团的性质 (63)

学习马克思主义要在“结合”上下工夫 (72)

关于民主和自由问题 (78)

谈谈发扬爱国主义精神 (85)

略论科学决策 (90)

坚持两手抓 两手都要硬

——学习《邓小平文选》的体会 (96)

高举伟大旗帜 开创工作新局面

——在全院“十五”大精神学习班上的讲话(摘要) (106)

深刻领会“七一”讲话精神 全面实践“三个代表”思想

..... (112)

重视思想政治工作的经济学思考 (116)

改革学生教育管理

“三论”与学生思想工作	(122)
-------------------	-------

谈学生工作的辩证法	(132)
-----------------	-------

求实 探索 创新

——部分高校学生思想政治工作调查	(137)
------------------------	-------

大学生的思想状况和特征	(145)
-------------------	-------

与师范生谈组织管理能力	(154)
-------------------	-------

人生与交往	(161)
-------------	-------

大学生群体心理及指导	(178)
------------------	-------

加强管理教育 优化育人环境 建设优良校风	(195)
----------------------------	-------

高师毕业生分配工作的形势与思考	(204)
-----------------------	-------

重视抓好高等函授教育的德育工作	(209)
-----------------------	-------

“三个代表”重要思想与新形势下的高校思想政治工作	(213)
-----------------------------------	-------

推进干部教师思想道德建设

新时期高校青年教师思想工作谈	(224)
----------------------	-------

努力建设高素质的干部队伍

——在广西师院科以上干部学习班上的讲话(摘要)	(234)
-------------------------------	-------

加强党员教育的经济学思考	(241)
--------------------	-------

论思想道德建设的制度化	(250)
-------------------	-------

论道德建设模式	(258)
---------------	-------

探索教师教育的新发展

教育改革要有紧迫感	(265)
-----------------	-------

搞好目标教学 实施素质教育 (268)

与时俱进 提升为基础教育改革发展服务的实力 (270)

“三个代表”重要思想与广西教师教育发展战略研究
..... (278)

试论新形势下广西教师教育新体系的建构 (290)

建构少数民族地区教师教育新体系 (302)

深化高师院校改革

面向二十一世纪 建设三大工程

——在全院中层干部会上的讲话(摘要) (314)

坚持社会主义办学方向 加大高师改革的力度 (319)

更新观念捕捉发展良机 突破陈规做好发展文章

——谈思想解放及广西教育学院的发展 (326)

保持共产党员先进性 加快教育学院发展步伐 (334)

随笔 抒怀

学雷锋精神 树一代新风 (342)

坚持“三面向” 迎接新挑战

——致八四级新同学 (345)

去吧,百色在呼唤! (347)

校园新事 (349)

选择·感怀 (351)

青海行 (355)

中越人民友谊长青 (358)



千秋基业新起点	(362)
认清形势 搞好外语教学	(365)
面向新世纪 再创新业绩	
——贺《广西教育学院报》创刊 100 期	(368)
回顾过去豪情满怀 展望未来充满信心	
——2002 年新年贺词	(370)
确立新的办学理念	(372)
马克思墓前的沉思	(374)
春华秋实	(379)
与时俱进 再创辉煌	
——喜迎广西教育学院成立 50 周年	(381)
办学要不断创新	(384)
校长要重视实践能力的训练	(386)
附	
丘贵明教授	(388)
新形势下如何办好教育学院	
——访广西教育学院党委书记、院长丘贵明教授	(391)
后记	(393)



坚持和改善党的领导

坚持和改善党的领导

党的领导问题，是共产主义运动和无产阶级革命事业的根本问题。中国共产党是中国人民的领导核心，在国家政治生活中处于领导的地位，是唯一的执政党。坚持和加强党的领导，巩固党的执政地位，是社会主义现代化事业取得胜利的根本保证。在新的历史时期，必须改善党的领导，保持和发挥党的领导优势，才能更好地把有中国特色的社会主义建设事业不断推向前进。

一、坚持和巩固党的执政地位是社会主义现代化事业取得胜利的根本保证

马克思主义党建学说的核心是共产党的领导。中国革命和建设的历史证明了党的领导的极端重要性。“从根本上说，没有党的领导，就没有现代中国的一切。”^① 中国共产党是中国社会主义革命和社会主义建设事业不可动摇的领导核心力量。

（一）无产阶级革命事业必须始终有自己的革命政党领导

马克思主义认为，政党是一定阶级或阶层为了共同的利益，采取统一的行动，以夺取政权为目的而建立起来的一种政治组织。共产党的出现，是无产阶级革命运动的产物。她的领导作用贯穿于整个社会主义共产主义事业的始终。无论是进行夺取政权

^① 《邓小平文选》，第230页。



的斗争，还是进行社会主义革命和建设，无产阶级都需要有自己的革命政党的领导。

1. 党的领导问题是无产阶级革命事业的根本问题。

无产阶级是伴随资产阶级来到这个世界上的，是革命性最强、最彻底的阶级。在最初反对资产阶级剥削压迫的斗争中，无产阶级没有自己革命政党的领导，斗争往往都是以失败告终。这充分说明，无产阶级要完成推翻资本主义、消灭阶级、实现社会主义和共产主义的伟大历史使命，就必须有无产阶级革命政党的领导。正如恩格斯所说：“要使无产阶级在决定关头强大到足以取得胜利，无产阶级必须（马克思和我从1847年以来就坚持这种立场）组成一个不同于其他所有政党并与他们对立的特殊政党，一个自觉的阶级政党。”^① 因为，无产阶级有了自己的革命政党，就能不断地向工人灌输马克思主义理论，提高他们的阶级意识和政治觉悟，认清自己的历史地位和历史使命，由“自在阶级”转变为“自为阶级”；就能使分散的无产阶级联合起来形成意志统一的战斗整体，作为一个阶级来行动；就能在正确的纲领、路线指引下，排除“左”、右倾机会主义、改良主义的干扰和影响，坚持正确的道路和方向，动员和组织千百万人民群众战胜各种艰难险阻，为实现无产阶级的历史使命而奋斗。

为建立无产阶级革命政党，坚持党对无产阶级革命事业的领导，伟大的无产阶级革命领袖们在理论和实践中作出了巨大的努力和贡献。马克思和恩格斯在斗争中以前无古人的巨大理论和实践勇气，开创性地建立了人类历史上第一个无产阶级革命政党——共产主义者同盟，胜利地开展了无产阶级反对资产阶级的革命斗争。继马克思、恩格斯之后，列宁领导俄国布尔什维克党，捍卫和发展了马克思主义的党的领导理论，并在与资产阶级的殊死较量中赢得了胜利，夺取了全国政权，建立起了世界上第

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷，第469页。



一个无产阶级当政的社会主义国家。毛泽东和他的战友们在丰富和发展马克思列宁主义关于党的领导学说的实践中，结合中国的国情，同党内各种错误倾向和错误思潮作了长期艰苦的斗争，毫不动摇地坚持党对革命战争、对统一战线的领导，终于推翻了压在中国人民头上的“三座大山”，建立了人民当家做主的中华人民共和国。现在，党强调对国家实行政治、思想和组织领导，完善和发展在共产党领导下的多党合作和政治协商制度，正率领全国各族人民昂首阔步地走在建设有中国特色社会主义的大道上。

2. 党的领导是中国历史的必然。

中国共产党对中国革命事业的领导，是中国共产党在长期艰苦卓绝的斗争中形成和确立的，是中国人民在近百年的曲折革命实践中作出的选择，是中国历史的必然。

中国人民在反帝反封建的长期斗争中，尝试走了多条道路，寻找能够使自己真正获得解放的力量。然而，却没有哪个政党能够领导中国人民取得反帝反封建斗争的胜利。1851年的太平天国农民革命运动，被封建统治者联合帝国主义势力所镇压。1898年的“戊戌变法”，又很快被封建统治者所扼杀。1911年，孙中山领导的具有全国规模的资产阶级民主革命，推翻了两千多年的封建帝制，实为中国历史的一大进步。但是，辛亥革命的成果却被北洋军阀头子袁世凯篡夺。至于国民党统治的中国，列强操纵，军阀割据，混战不已，经济凋敝，民不聊生，国家依然四分五裂，人民散沙一盘，民族的悲惨命运依旧，中国还是一个半殖民地半封建的国家。

农民斗争不成功，资产阶级政党也失败，一个重要的原因是这些运动的领导人或者党派，都受到历史和阶级的局限，不懂得中国半殖民地半封建的社会性质，不能科学地分析革命的性质、目标、动力以及革命的途径，缺乏革命的坚定性和彻底性。中国革命的发展要求要有新的先进阶级和先进政党来领导。在这种情况下，无产阶级及其政党——中国共产党登上政治舞台已成历史



必然。

1921年7月1日中国共产党成立后，经过28年艰苦卓绝的斗争，终于赶走了帝国主义，结束了封建主义和官僚资本主义的反动统治，实现了中国人民的民族解放和社会解放，使中国开始走上了繁荣、富强、独立的道路。没有共产党，就没有中国革命的胜利；没有共产党，就没有新中国。这就是历史，这就是中国历史的结论！

3. 党的领导是社会主义事业胜利的根本保证。

列宁说，党的领导“是社会主义胜利的唯一保证”^①。以社会主义、共产主义为最高奋斗目标的，世界历史上只有无产阶级政党——共产党。共产党领导的无产阶级革命运动同历史上任何革命运动的本质区别，在于它不是以一种剥削制度代替另一种剥削制度，而是消灭私有制，建立一个没有剥削和压迫、劳动人民当家做主的崭新的社会主义制度。这个社会制度是刚从旧的剥削制度产生出来的，因而它还是一个带有不少弊病的不完全的共产主义社会。所以，对于无产阶级来说，这仅是万里长征走完了第一步，今后的路更长。因为，社会主义要大力发展生产力，改革、完善和发展社会主义的生产关系和上层建筑，消灭贫穷，达到共同富裕；要发展社会主义民主，健全社会主义法制。在此基础上，逐步消灭一切阶级差别、社会差别和社会不平等，进而实现共产主义。这是人类历史上最空前伟大的事业。无产阶级要完成这一伟业，就必须要有自己的政党——共产党坚强正确的领导，否则，是根本不可能的。

（二）没有党的领导就没有社会主义现代化

邓小平说：“社会主义现代化建设事业由共产党领导，这个原则是不能动摇的；动摇了中国就要倒退到分裂和混乱，就不能

^① 《列宁全集》第8卷，第135页。