



sina 新浪考试 特别合作
edu.sina.com.cn

全能

新教材学习法

精心讲解 全面提升能力

全国新课标实验区部分重点中学一线骨干教师联袂编写

学科主编 / 梁 侠 (北师大附属实验中学政治特级教师)

丛书主编 / 刘 强



配 人 教 版

九年级政治 上



文化出版社

联合国教科文组织指出：

未来的文盲是那些没有学会怎样学习的人

全能

新教材学习法

全国新课标实验区部分重点中学一线骨干教师联袂编写

配 人 教 版

九年级政治 **上**

丛书主编：刘 强

学科主编：梁 侠

本册主编：林树芳

编 者：闫祥梅 别永进



知识出版社

“网计图书英限式” 制登
!惠用计网受享

为是请表青

图书在版编目(CIP)数据

全能新教材学习法:人教版. 九年级政治. 上/刘强主编. —北京:知识出版社,2007. 6

ISBN 978-7-5015-5271-9

I. 全... II. 刘... III. 政治课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 084503 号

责任编辑:崔小荷

知识出版社出版

<http://www.ecph.com.cn>

北京阜成门北大街 17 号 电话 010-88390797

知识出版社总发行

全国各地书店经销

九州财鑫印刷有限公司印刷

*

开本 787×930 毫米 1/20 印张 116 字数 3500 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5015-5271-9

定价:112.00 元(全 7 册)

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

全能

新教材学习法

学习法导读图示

(人教版)九年级政治(上)

丛书特点

是一套将同步知识与学科学习方法完美结合,夯实基础与开拓视野并行,趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书成功地将科学的学习方法融入到同步学习中,既提供总体的学习策略,又给出具体的学习要诀,让方法在实践中运用,让学生在愉快的学习中反思方法。

栏目名称

栏目内容

栏目功能

◎学习导读◎

用故事、启示性的事例、寓言、笑话等内容作为导入语,引出本课所要讲的知识以及学习本课的意义。

图文并茂
寓“学”于乐

◎教材研读◎

详细、全面、透彻地按顺序讲解本框的知识点。在讲解的同时,并用“想一想”“议一议”“特别警示”等形式,提出小问题或给予提示,引导学生思考。

要点讲解
各个击破

◎联系生活◎

根据本框所讲知识点来联系生活实际。生动有趣,有可读性,能调动学生的积极性,并有助于提升对教材知识的理解,提高学生的分析、探究能力。

提高素质
培养能力

◎挑战自我◎

针对每框基础知识点所设计的题目,系统全面,针对性强,是形成能力的基础,也是考试中占比例最大的部分。要防止眼高手低,得分不全,万万不可以掉以轻心。

紧跟教材
随堂巩固

◎点击中考◎

再现本单元知识点在中考中曾经出现过的考查类型、角度和深度,只有知道过去曾经考过什么,做到心中有数,方能立于不败之地。

借鉴中考
未雨绸缪

◎答案全解全析◎

对所有习题详细分析解题思路,点拨解题方法,方便学生自学和教师备课。

规范解答
注重说理

学习法

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)

飞扬的青春，
在成长的路上洒下一串歌；
快乐的学习，
让知识开启你灵动的悟性。
九州英才网：
网聚青春、
知识和快乐，
期待与你相聚。
让我们在快乐中一起成长。
.....

您只要在“九州英才图书网www.qqbook.cn”的“九州英才读者俱乐部”上注册即可成为本俱乐部会员，并享受以下优惠待遇：

◆消费累计优惠：我们的电脑系统将随时完整、准确地记录您每一次消费内容和消费金额，并按照您消费累计金额的增长为您提供越来越丰厚的优惠：消费100元以上可享受8.5折优惠，达到500元以上将享受7.5折优惠。

◆您只须拨打一个电话、或发一份传真、或轻点鼠标，我们就会把您需要的书迅速邮寄给您。

全能
新教材学习法

是一套将同步知识与学科学习方法完美结合，夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书成功地将科学的学习方法融入到同步学习中，既提供总体的学习策略，又给出具体的学习要诀，让方法在实践中运用，让学生在愉快的学习中反思方法。



在您最希望的礼品后面的方框里打上对号(三种礼品中任选一种)

A 英语工具书5册 ☐

B 基础知识全书一套5册 ☐

C 同年级其他教辅用书6册 ☐



(请您务必填写详细，否则礼品无法送到您手中)

姓名:	学校:	联系电话:
邮编:	通讯地址:	
职业:	教师 ☐ 学生 ☐ 调研员 ☐	



读者专用评价表

您所评价的书	《全能·新教材学习法》	年级	科目	版别
您认为本书哪些栏目设计得较好?				
您认为本书哪些章节写得较好?				
您认为本书哪些章节写得差?				
您最喜欢的辅导书有哪些?				
书中如有不足之处，敬请详细列举，以便我们更好地修订本书。				

目 录

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在 (1)

第一框 我对谁负责 谁对我负责

..... (2)

学习导读 (2)

教材研读 (2)

挑战自我题参考答案 (7)

联系生活 (8)

第二框 不言代价与回报 (9)

学习导读 (9)

教材研读 (9)

挑战自我题参考答案 (13)

联系生活 (14)

第二课 在承担责任中成长 (15)

第一框 承担关爱集体的责任 (16)

学习导读 (16)

教材研读 (16)

挑战自我题参考答案 (20)

联系生活 (20)

第二框 承担对社会的责任 (22)

学习导读 (22)

教材研读 (22)

挑战自我题参考答案 (26)

联系生活 (27)

第三框 做一个负责任的公民 (28)

学习导读 (28)

教材研读 (28)

挑战自我题参考答案 (33)

联系生活 (33)

第一单元知识总结 (36)

知识梳理 (36)

点击中考 (36)

中考模拟演练 (36)

中考模拟演练参考答案 (42)



第二单元 了解祖国 爱我中华

第三课 认清基本国情 (45)

第一框 我们的社会主义祖国 (46)

学习导读 (46)

教材研读 (46)

挑战自我题参考答案 (52)

联系生活 (53)

第二框 党的基本路线 (55)

学习导读 (55)

教材研读 (55)

挑战自我题参考答案 (60)

联系生活 (61)

第三框 统一的多民族国家 (63)

学习导读 (63)

教材研读 (63)

挑战自我题参考答案 (73)

联系生活 (75)

第四课 了解基本国策与发展战略

..... (76)

第一框 对外开放的基本国策 (77)

学习导读 (77)

教材研读 (78)

挑战自我题参考答案 (83)

联系生活 (84)

第二框 计划生育与保护环境的基本国策 (86)

..... (86)

学习导读 (86)

教材研读 (86)

挑战自我题参考答案 (92)

联系生活 (93)

第三框 实施科教兴国的发展战略

..... (94)

学习导读 (94)

教材研读 (95)

挑战自我题参考答案 (101)

联系生活 (102)

第四框 实施可持续发展战略 (104)

学习导读 (104)

教材研读 (105)

挑战自我题参考答案 (110)

联系生活 (110)

第五课 中华文化与民族精神 (113)

第一框 灿烂的中华文化 (115)



学习导读	(115)
教材研读	(115)
挑战自我题参考答案	(118)
联系生活	(119)
第二框 弘扬和培育民族精神 ...	(121)
学习导读	(121)
教材研读	(122)

挑战自我题参考答案	(128)
联系生活	(129)
第二单元知识总结	(131)
知识梳理	(131)
点击中考	(132)
中考模拟演练	(132)
中考模拟演练参考答案	(136)

第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活

第一框 人民当家作主的法治国家	
.....	(140)
学习导读	(140)
教材研读	(140)
挑战自我题参考答案	(144)
联系生活	(144)
第二框 宪法是国家的根本大法	
.....	(147)
学习导读	(147)
教材研读	(148)
挑战自我题参考答案	(153)
联系生活	(153)
第三框 依法参与政治生活	(155)

学习导读	(155)
教材研读	(155)
挑战自我题参考答案	(160)
联系生活	(161)
第七课 关注经济发展	(162)

第一框 造福人民的经济制度 ...	(163)
学习导读	(163)
教材研读	(163)
挑战自我题参考答案	(168)
联系生活	(168)
第二框 走向共同富裕的道路 ...	(170)
学习导读	(170)
教材研读	(171)
挑战自我题参考答案	(174)

联系生活 (175)

第三框 学会合理消费 (178)

学习导读 (178)

教材研读 (178)

挑战自我题参考答案 (181)

联系生活 (181)

第八课 投身于精神文明建设 ... (183)

第一框 建设社会主义精神文明

..... (184)

学习导读 (184)

教材研读 (184)

挑战自我题参考答案 (190)

联系生活 (190)

第二框 灿烂的文明之花 (192)

学习导读 (192)

教材研读 (193)

挑战自我题参考答案 (197)

联系生活 (198)

第三单元知识总结 (199)

知识梳理 (199)

点击中考 (199)

中考模拟演练 (199)

中考模拟演练参考答案 (203)



第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

五岁的汉克和爸爸、妈妈、哥哥一起到森林里干活。突然间下起雨来,可是他们只带了一块雨披。爸爸将雨披给了妈妈,妈妈给了哥哥,哥哥又给了汉克。



汉克为小花遮雨

汉克问道:“为什么爸爸给了妈妈,妈妈给了哥哥,哥哥又给了我呢?”爸爸回答说:“因为爸爸比妈妈强大,妈妈比哥哥强大,哥哥又比你强大呀!我们都会保护比较弱小的人。”

汉克左右看了看,跑过去将雨披撑开,挡在了一朵在风雨中飘摇的娇弱的小花上面。这个故事告诉我们:真正的强者不在于多有力或者多有钱,而在于他对别人有多大帮助。责任可以让我们将事做完整,爱可以让我们将事情做好。

上面这件事例是日常生活中的一个缩影,却反映了人生的一些基本问题:责任与角色同在。通过本课的学习,我们要弄清自己在生活中要扮演哪些角色、承担哪些责任、如何承担对集体对社会的责任、如何做一个负责任的公民。

第

一 框

我对谁负责 谁对我负责



学习导读

图文并茂 ★ 寓学于乐

在我 14 岁的时候,爸爸患肝病住院了,病情严重。那时,妈妈每天起早摸黑,一边照顾家里年幼的我们,一边照顾躺在医院里的爸爸,每天家里医院两边跑,吃不好,睡不好。爸爸一方面承受着病痛的折磨,一方面又承受着对妈妈和儿女内疚之情的折磨。于是,他想到放弃,想到离开。妈妈在绝望之下,领着我和哥哥去看爸爸,刚走到病房门口,我和哥哥的眼泪禁不住涌了出来,爸爸的眼睛也模糊了。从那以后,爸爸开始乐观起来,病情也一天天好转了,没过多久就出院了。

我想,能让爸爸有这么大的勇气活下来,一方面因为亲情的力量,另一方面因为责任的力量。当我长大后,每当爸爸提起这件事,总是感慨万千地说:“当时,我真想闭上眼睛一走了之,但看到你们那么小,如果我撒手而去的话,你们会非常可怜,你妈也会非常可怜。”

作为一名中学生,我们懂得了责任对于个人成长的重要性,懂得了每一种社会角色都意味着一种责任。作为子女,我们应该孝敬父母和长辈;作为同学和朋友,我们应该伸出友爱和援助之手;作为社会成员,我们应该维护正义、热爱和平、保护环境……我们应该明确自己对谁负责,谁对自己负责。只有人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任,才能共同建设和谐美好的社会,共同享受美好的幸福生活。



爸爸重新有了生活的勇气



教材研读

要点讲解 ★ 各个击破

▶ 知识点1 ◀ 我的角色,我的责任

(1) 责任的含义。

责任是一个人应当做的事情。例如,你应该上学,应该帮助朋友,应该按时完成老师布置的作业等。责任也是一个人不应该做某些事情。例如,你不应该抄袭别人的作业,不应该与别人打架,不应该用粗鲁的态度对待父母等。

相关链接:责任和责任感

责任:是应该做(或承担)的事情不逃避。

责任感:是应该做的事情勇于面对,值得做的事情和有必要做、但可以不做的事情也视为自己应该做的事。

责任感与责任不同。责任是指对任务的一种负责和承担,而责任感则是一个人对待任务、对待工作的态度。责任感是简单而无价的。据说,美国前总统杜鲁门的桌子上摆着一个牌子,上面写着:“Book of stop here”(责任到此,不能再拖)。他桌子上是否有这样一个牌子,我们不能去求证,但我想告诉大家的是,这就是责任感。

一个人责任感的强弱决定了他对待工作是尽心尽责还是浑浑噩噩,而这又决定了他

★★★★★
做事的好坏。如果你在工作中,对待每一件事都是“Book of stop here”,出现问题也绝不推脱,而是设法改善,那么你将赢得足够的尊敬和荣誉。

当我们对工作充满责任感时,就能从中学到更多的知识,积累更多的经验,就能从全身心投入工作的过程中找到快乐。这种习惯或许不会有立竿见影的效果,但可以肯定的是,当懒散敷衍成为一种习惯时,做起事来往往就会不诚实。这样,人们最终必定会轻视你的工作,从而轻视你的人品。粗劣的工作,就会造成粗劣的生活。工作是人们生活的一部分,做着粗劣的工作,不但使工作的效能降低,而且还会使人丧失做事的才能。工作上投机取巧也许给你的老板只带来一点点的经济损失,但是却可以毁掉你的一生。

那些责任感不强的泥瓦工和木匠,将砖石和木料拼凑在一起来建造房屋,在这些房屋尚未售出之前,有些已经在暴风雨中坍塌了;那些责任感不强的医科学生不愿花更多的时间学好技术,结果做起手术来笨手笨脚,让病人冒着极大的生命危险;责任感不强的律师在读书时不注意培养能力,办起案件来捉襟见肘,让当事人白白浪费金钱;责任感不强的财务人员,在汇款时疏忽大意写错了一个账号,给公司带来灾难性的损失……这样的人,因为给老板和顾客带来灾难而失去了工作的资格。

责任感是我们战胜工作中诸多困难的强大精神力量,使我们有勇气排除万难,甚至可以把“不可能完成”的任务完成得相当出色。失去责任感,即使是做我们最擅长的工作,也会做得一塌糊涂。

乔治做了一辈子的木匠工作,并且以其敬业和勤奋而深得老板的信任。年老力衰,乔治对老板说,自己想退休回家与妻子儿女享受天伦之乐。老板十分舍不得他,再三挽留,但是他去意已决,不为所动。老板只好答应他的请辞,但希望他能再帮助自己盖一座房子。乔治自然无法推辞。

乔治已归心似箭,心思全不在工作上了。用料也不那么严格,做出的活也全无往日的水准。老板看在眼里,但却什么也没说。等到房子盖好后,老板将钥匙交给了乔治。

“这是你的房子,”老板说,“我送给你的礼物。”

老木匠愣住了,悔恨和羞愧溢于言表。他这一生盖了那么多华庭豪宅,最后却为自己建了这样一座粗制滥造的房子。

同样一个人,可以盖出华庭豪宅,也可以建造出粗制滥造的房子,不是因为技艺减退,而仅仅是失去了责任感。如果一个人希望自己一直有杰出的表现,就必须在心中种下责任的种子,让责任感成为鞭策、激励、监督自己的力量,使自己在工作中没有丝毫的懈怠。

或许有人说,只有那些有权力的人才需要很强的责任感,而自己只是一名普通员工,只要把事情做完了就行了,至于责任感有无皆可。事实上,企业是由每一个人组成的,大家有共同的目标和共同的利益,企业里的每一个人都负载着企业生死存亡、兴衰成败的责任,因此无论职位高低都必须具有很强的责任感。

缺乏责任感的员工,不会视企业的利益为自己的利益,也就不会因为自己的所作所为影响到企业的利益而感到不安,更不会处处为企业着想,为企业留住忠诚的顾客,让企业有稳定的顾客群。他们总是推卸责任。这样的人在老板眼里是一个不可靠的、不可以委以重任的人,一旦伤害公司和客户的利益,老板会毫不犹豫地将其解雇掉。

一个有责任感的员工,不仅仅要完成他自己分内的工作,而且他会时时刻刻为企业着想。老板也会为拥有能够如此关爱自己的企业,关注着企业的发展的员工感到骄傲,也只有这样的员工才能够得到企业的信任。事实上,只有那些能够勇于承担责任、具有很强责任感的人,才有可能被赋予更多的使命,才有资格获得更大的荣誉。



对待工作,是充满责任感、尽自己最大的努力,还是敷衍了事,这一点正是事业成功者和事业失败者的分水岭。事业有成者无论做什么,都力求尽心尽责,丝毫不会放松;成功者无论做什么职业,都不会轻率疏忽。

(2)责任的来源。

责任产生于社会关系之中的相互承诺。这种承诺,表现在生活的方方面面。可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

(3)在社会的舞台上,每个人都在扮演着不同的角色,承担着不同的责任。

我们在社会中生活,扮演着不同的角色,而且随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换着自己的角色。而每一种角色往往都意味着一种责任,不同的角色会承担着不同的责任。

作为子女,孝敬父母是我们的责任;

作为学生,遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任;

作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞;

对于陌生人,扶危济困是美德;

作为普通公民,“位卑未敢忘忧国”;

作为社会成员,我们应该维护正义、热爱和平、保护环境。

想一想:你現在
在社会生活中扮演
哪些角色?要承担
哪些责任?这些责
任来自哪里?

相关链接:责任心以情感为基础,靠意志来维持

所谓责任心,是指个人对自己和他人,对家庭和集体,对国家和社会所负责任的认识、情感和信念,以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。责任心以情感为基础,靠意志来维持。责任心的强弱通过行为来体现。从为父母烧一顿饭、洗一次衣服,到报名义务献血,都是责任心的体现。

责任心培养的“八方面目标”。

- 一、对自我负责:形成自信、自理、自制、独立的品质;
- 二、对家庭负责:形成自知、体贴、懂事、勤快的品质;
- 三、对他人负责:形成包容、友爱、合作、诚信的品质;
- 四、对集体负责:形成参与、共享、关心、爱护的品质;
- 五、对社会负责:形成知书、达理、奉献、守法的品质;
- 六、对国家负责:形成了解、热爱、报效祖国的品质;
- 七、对人类负责:形成尊重风俗、互助互学的品质;
- 八、对自然负责:形成珍爱生命、保护环境的品质。

★深化认识★

例1 (2006·山东)责任产生于()

A. 相互理解

B. 相互利用

C. 社会关系之中的相互承诺

D. 社会工作中

【解析】我们生活在社会中,每个人都与他人有着或远或近的关系,不同的社会身份负有不同的责任。因此,责任产生于社会关系之中的相互承诺,不是相互利用,也不是只产生于工作中或彼此的相互理解中,故正确答案为C。

【答案】C

例2 (2006·长沙)我们学生的责任是遵守学校纪律、完成学习任务,这个责任来源于()

A. 来自对他人的承诺

B. 传统习俗

C. 公民身份

D. 法律规定

【解析】责任产生于社会关系之中的相互承诺,可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。而本题学生的责任很明显是来源于法律规定和公民身份。因为《中华人民共和国义务教育法》明确规定,学生的主要义务就是要遵守纪律、完成规定的学习任务。另外,学生的身份就意味着要承担遵守纪律、完成规定的学习任务的责任。所以应该选择 CD。

【答案】CD

例 3 责任是()

A. 奉献

B. 一个人应当做的事

C. 回报

D. 一个人应当做的事和不应该做的某些事

【解析】本题考查对责任含义的理解。责任是不分年龄和职业的,是一个人应当做的事和不应该做的某些事。所以 D 选项是正确的。

【答案】D

挑战自我

1. 我们中学生应该承担的责任有()

A. 孝敬父母

B. 认真学习

C. 遵纪守法

D. 保护环境

2. 我们中学生在社会生活中主要扮演哪些角色,承担哪些责任?

知识点 2 谁在对我负责

议一议:在社会生活中,谁在对我负责?

第一:首先是自己对自己负责。自己对自己负责的表现、后果、意义。

自己对自己负责的表现: { A. 用合理、合法的方式,及时纠正自己的过失,是一种负责的表现。
B. 在我们的人生旅途中,小到为自己的一次约定守时,大到终身诚实守信、自尊自信、自立自强,都是对自己负责任的表现。

对自己不负责任的后果: { A. 谁对自己不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的后果负责,承担这种不负责任的责任。
B. 不负责任可能会付出更大的代价,永远无法长大成人。

自己对自己负责任的意义:只有对自己负责的人,才能享有真正的自尊,也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

第二:他人对自己负责的表现。当你为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为你的成长和生活承担着责任。如果没有他们的付出,没有他们在履行各自承担的责任,我们的生活也是难以想象的。

第三:社会对自己负责。社会是一个整体,人们在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任。我对他人负责,他人也对我负责,我对自己负责,也就是对他人负责、对社会负责。所以,我们每个人都应该具有社会责任感。

相关链接:德国人的“记事本”

在德国可以看到一种司空见惯的社会现象:整个社会成了一个“记事本”社会。德国社会各界,甚至连家庭主妇和中小學生也不例外,他们把大大小小的约会、计划、公事和私事等生活日程都预先记录在其中。这不是生活刻板,而是对待生活的严肃态度和富有责任心的表现。所以,世界各国的商人都愿意和德国人做生意,是他们负责任的态度感动了世界各国的经销商。

✿ 深化认识 ✿

例 1 (2006·四川)(多选题)下列选项属于对自己负责的表现的是()

- A. 与人相约,守时守诺
- B. 诚实守信
- C. 自尊自强
- D. 自立自信

【解析】本题考查学生对知识的理解运用能力,根据负责的含义(一个人应该做某事和一个人不应该做某事)判断,ABCD 都属于负责任的表现,所以正确答案是四个全选。

【答案】ABCD

例 2 (2006·广东)判断说明:有人说:“社会责任是孤立的,每个人的社会责任都可以单独存在。”这个观点对吗?为什么?

【解析】判断这个观点是不是正确,首先要确立对教材知识的认识与理解。责任产生于社会关系之中的相互承诺,每个人的生活、社会的稳定及各个方面有序进行都离不开人们的各种社会责任,认识到这一点,再结合教材上的相关内容,就能得出正确答案。实际上,这个问题就是考察责任的来源这个知识点。

【答案】不对。因为当你在为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为你的成长和生活承担着责任。他们有些离你很近,有些离你很远;有些你很熟悉,有些你甚至不知道他们的名字。但是,如果没有他们的付出,没有他们在履行各自承担的责任,就无法想象我们的生活会变成什么样子。因此,社会责任并不是孤立的,我在对他人负责,他人也在对我负责。

✿ 挑战自我 ✿

3. “当我们为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为我们的成长和生活承担着责任。”对这句话理解正确的是()
 - A. 在生活中,我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任
 - B. 我们每一个人都应该具有社会责任感
 - C. 人与人之间是相互利用的关系,只有你对别人负责,别人才会对你负责
 - D. 对自己负责,其实也是对他人、对社会负责
4. 小红在初二下学期时经常迟到、早退、无故旷课,受到老师多次批评教育,仍然我行我素,结果学习成绩越来越差,期末考试各科成绩还不及格。这时的她怨天尤人,怨父母、怨老师、怨同学,不断思考着,谁对我负责? 请你帮她回答,首先应该()
 - A. 他人对自己负责
 - B. 自己对自己负责
 - C. 学校对自己负责
 - D. 社会对自己负责
5. 自己对自己负责,就应该做到()
 - A. 对自己的行为所造成的后果负责
 - B. 对自己的事情什么都无所谓
 - C. 发现自己错了,应及时纠正自己的过失
 - D. 做事要诚实守信
6. 徐本禹,一位普通大学生,毅然推迟了读研究生的时间,来到贫困的山区支教,用稚嫩的肩膀扛起了本不属于他的责任。他的奉献精神与爱心感动着我们每一个人……

(1)结合徐本禹的事迹和教材内容,简要说出你对当代青年责任感的认识。

(2)为将来更好地承担责任和使命,你现在应该怎么做?

7. 实践与探究题

1920年,有位11岁的美国男孩踢足球时不小心踢碎了邻居家的玻璃。人家索赔12.50美元。闯了大祸的美国男孩向父亲认错后,父亲让他对自己的过失负责,他为难地说:“我没钱赔人家。”父亲说:“这12.50美元先借给你,一年后还我。”从此,这位美国男孩每逢周末、假日便外出辛勤打工,经过半年的努力,他终于挣足了12.50美元还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的里根,他在回忆这件事时说:“通过自己的劳动来承担过失,使我懂得了什么叫责任。”

请你结合所学的知识回答:

(1)里根父亲的做法对吗?为什么?

(2)你认为这件事对里根以后的生活会产生什么影响?

(3)描述一件你勇于承担责任的事情并写出你的感受。

(4)你曾经有过一些不负责任的事情吗?如果有,挑选一件试着去弥补一下,然后把结果和感受告诉大家。



挑战自我题参考答案

规范解答 ★ 注重说理

1. ABCD **解析:**本题主要考查中学生应该承担的责任。ABCD这四个答案都是中学生应该在社会生活中承担的责任,所以四个选项都是正确的。

2. 作为子女,孝敬父母是我们的责任;
作为学生,遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任;作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞;
对于陌生人,扶危济困是美德;
作为普通公民,“位卑未敢忘忧国”;
作为社会成员,我们应该维护正义、热爱和

平、保护环境。

解析:本题主要考查中学生在社会生活中要扮演的角色以及应该要承担的责任。

3. ABD **解析:**本题主要考查学生综合分析和理解问题的能力。这句话的主要意思是“在社会生活中,‘我’与他人应相互负责。”而C项把彼此相互负责理解为相互利用、相互交易。社会是一个整体,人们在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任,但并不是说一对一彼此负责、互利,因此第三个选项是错误的。

4. B 解析: 本题与学生的现实生活联系较为密切。生活中, 逃避责任、推卸责任的现象时有发生。到底谁对我负责呢? 首先应该是自己对自己负责, 题干中小红同学的表现是对自己不负责任。所以应该选 B。

5. ACD 解析: 本题考查对自己负责任的表现。这是一道组合选择题, 解答时首先看四个选项, 显然第二个选项是错误的, 是极不负责任的一种表现, 应该排除的。所以答案应该选 ACD。

6. (1) 我们每个人都不能离开社会而孤立存在, 都在充当着某种社会角色。因此, 都必须对社会承担一定的责任。一个人能否很好地履行自己的社会责任, 取决于他的责任感。

(2) 树立远大理想, 肩负起时代赋予我们的历史使命, 努力学习科学文化知识, 培养自

己的创新精神和实践能力, 发扬艰苦创业精神, 做合格的社会主义建设者和接班人。

解析: 本题主要考查学生对当代青年责任感的认识以及如何承担自己的责任和使命。要紧扣教材并联系实际进行回答。

7. (1) 对。因为每个人都应该为自己所做的事情负责。

(2) 这件事让里根懂得什么是责任, 一个人要对自己的过失负责, 犯了错误就应该勇于承担后果, 不逃避, 也不推卸责任。这培养了里根的责任感, 为他日后的发展奠定了良好的基础。

(3)(4) 略

解析: 本题联系现实生活中一个真实的事例, 考查对承担责任的理解和把握, 要注重联系实际进行综合分析回答。



联系生活

提高素质 ★ 培养兴趣

责任心要从小培养

我国加入 WTO 以后, 首席谈判代表龙永图在《实话实说》栏目中讲述了一个令人感慨的故事。他到瑞士访问的时候, 在一个洗手间里, 他听到隔壁小间里一直有一种奇特的响动。由于这响动时间过长, 而且也过于奇特, 不觉引起了他的好奇。于是, 在好奇心的驱使下, 他通过小门的缝隙向里探望。这一看让他惊叹不已。原来, 一个只有七八岁的小男孩正在修理马桶。一问才知道, 这个小男孩上完厕所以后, 因为冲刷设备出了问题, 他没有把脏东西冲下去, 因此他就一个人蹲在那儿, 千方百计地想修复那个冲刷设备。

[分析点拨]

① 小男孩修理冲刷设备, 是做事负责任的一种表现。

② 我们要从小养成对自己行为负责任的良好习惯。

③ 对自己行为的后果要做出正确的判断, 提高自己的是非辨别能力。

④ 做到我做事我负责, 应该自己做的事认真做好, 不应该做的事坚决不做, 做了事就要勇于承担责任。

⑤ 努力学习科学文化知识, 提高自身的思想道德和科学文化素质。

⑥ 对自己负责, 对他人负责, 对社会负责, 做一个负责任的好公民。