

广东省公务员录用考试用书

惟一依据2007广东新大纲修订的深度教材
惟一达到2007广东省公务员考试难度教材

广东考录专用

2007
新大纲版

最新研发 独家推出 首次披露

- ◆ 独家解析最新题型
- ◆ 全面切中考试内容
- ◆ 深度总结答题技巧
- ◆ 全真实战模拟训练

行政职业能力测验

新题型 新内核 新方法

李永新 张永生 邓湘树
李 进 王学永 许 华

◇ 主编

依据2007年广东省新大纲最新编撰

人民日报出版社

这是国内惟一——本深度辅导教材

这是国内惟一能够达到广东省公务员考试难度教材

广东省公务员考试的难度越来越大,尤其从2004年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显,到2006年难度已达到极高水平。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是目前针对广东省公务员考试的大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的选择而误入歧途,作者将自己最新的研究成果编写成书,希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十余次参加中央、地方公务员考试之后,在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上,形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同,作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

本书从理论到内容成为惟一能够达到广东省公务员考试难度的教材。

本书虽长期打造、精心准备,但不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

版权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

作者: 李永新 张永生 王学永
 邓湘树 许 华 李 进

作者简介

李永新

90年代中国大学生的代表(《大学生》杂志社评选),毕业于北京大学政府管理学院,1999年加入中公网(www.offcn.com),并成为首席研究员。几年来,作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试,先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试,总结了丰富的实战经验,形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来,作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万名学员,受到了学员的广泛好评。

张永生

中公网资深研究员、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。多年来致力于公务员考试辅导研究,尤其对常识部分的考试辅导有独特的理解,形成了一套由基础到深度,由方法到技巧的全方位备考策略,得分率极高。

王学永

中公网资深研究员,公共管理学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,理论基础扎实;2000年顺利通过公务员笔试、面试、考查等程序成为正式国家公务员。2002年加盟中公网,曾多次参加国家及地方公务员考试,有着丰富的备考经验和技巧,并多次在天津、浙江、山东等地授课,受到学员的欢迎和认可。

邓湘树

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。曾在组织部门工作多年,多次参加公务员考录相关工作,曾参与公务员考试命题工作。

许 华

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

李 进

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

2007 年广东省公务员考试行政职业能力测验 命题新变化分析

近年来,广东省公务员考试行政职业能力测验部分的难度越来越大,这种难度主要表现为题量逐步增加、题型不断变化、综合难度明显加大。根据近几年广东省公务员考试的实际,结合多年公务员考试辅导的经验,我们认为 2007 年广东省公务员考试将有新的变化,这些新变化将具体表现为以下内容:

一、数字推理

1. 数字推理的题量将在 5—10 道题之间

2007 年广东省公务员考试数字推理的题量将在 5—10 道之间,难度应不低于 2006 年的水平。

2. 题型重点考查多次方变化

【例题】2005 年下半年广东省行政职业能力测验真题第 2 题

-3, 0, 23, 252, ()

A.256 B.484 C.3125 D.3121

【解析】-3 0 23 252 ()

$\begin{array}{ccccccc}
 & | & & | & & | & & | & & | \\
 1^1-4 & 2^2-4 & 3^3-4 & 4^4-4 & 5^5-4
 \end{array}$

所以,答案为 D。

3. 题型考查重点将由二级数列转向三级数列

【例题】:2005 年上半年广东省公务员考试第 3 题

0, 6, 24, 60, 120, ()

A.180 B.210 C.220 D.240

【解析】:0 6 24 60 120 (210)

$\begin{array}{ccccccc}
 & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\
 & 6 & & 18 & & 36 & & 60 & & (90) \\
 & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown \\
 & 12 & & 18 & & 24 & & (30)
 \end{array}$

所以,答案为 B。

二、数学计算

1. 数学计算的题量将继续保持在 15 道题左右

2. 和日常生活结合起来考查专项知识

命题人会根据所要考查的专项知识的情况,专门以日常生活的情境来设计考题,从而增加理解难度,加大考题难度。

【例题】:2005年上半年广东省公务员考试第7题

三筐苹果共重120斤,如果从第一筐中取出15斤放入第二筐,从第二筐中取出8斤放入第三筐,从第三筐中取出2斤放入第一筐,这时三筐苹果的重量相等,问原来第二筐中有苹果多少斤?

- A.33斤 B.34斤 C.40斤 D.53斤

【解析】:三筐苹果重量最后相等等于40,第二筐原来的重量加15,再减去8得40,所以原来为33。答案为A。

3.比例中的配套问题

【例题】:

某服装厂有甲、乙、丙、丁四个生产组,甲组每天能缝制8件上衣或10条裤子;乙组每天能缝制9件上衣或12条裤子;丙组每天能缝制7件上衣或11条裤子;丁组每天能缝制6件上衣或7条裤子。现在上衣和裤子要配套缝制(每套为一件上衣和一条裤子),则7天内这四个组最多可以缝制衣服()。

- A.110套 B.115套 C.120套 D.125套

【解析】此题可采用方程法或代入法。如用方程法列等式后应根据数的整除特性进行分析。如选用代入法,一般应从最多的开始代入。本题如果甲7天全生产上衣,乙生产上衣3天、裤子4天,丙7天全生产裤子,丁7天全生产上衣,则正好可以生产全套衣服125套。所以应选D。

三、判断推理——图形推理

1.图形推理的题量将保持在10道题左右

2006年以前,广东省公务员考试图形推理的题量为10道题,从试卷结构分析来看,2007年这一题型的题量将继续保持在10道题左右。

2.多图形推理将成为考试重点及今后命题趋向(详细内容见第三章)

四、判断推理——演绎推理

1.演绎推理的题量将保持在10道题左右

2.或然性推理成为演绎推理的主要考查内容

【例1】:2005年上半年广东省公务员考试第78题

尽管计算机可以帮助人们进行沟通,计算机游戏却妨碍了青少年沟通能力的发展。他们把课余时间都花费在玩游戏上,而不是与人交流上。所以说,把课余时间花在玩游戏上的青少年比其他孩子有较少的沟通能力。

以下哪项是上述议论最可能假设的?

- A.一些被动的活动如看电视和听音乐,并不会阻碍孩子们交流能力的发展
- B.大多数孩子在玩电子游戏之外还有其他事情可做
- C.在课余时间不玩电子游戏的孩子至少有一些时间是在与人交流
- D.传统的教育体制对增加孩子们与人交流的能力没有帮助

【解析】本题属于假设前提型题目,题干的结论为课余时间玩游戏的青少年沟通人力比其他孩子少;理由他们业余时间如果花费在玩计算机游戏上就不能与人交流,因此需要假设 C 这样的选项,否则就谈不上会比不玩电子游戏人有较少的沟通能力。其他 ABD 都不是需要假设的,所以选择 C。

【例 2】:2005 年下半年广东省公务员考试第 80 题

HighTower 是一家占用几栋办公楼的公司,它正在考虑在它所有的建筑内都安装节能灯泡,这种新灯泡与目前正在使用的传统灯泡发出同样多的光,而所需的电量仅是传统灯泡的一半。这种新灯泡的寿命也大大加长,因此通过在旧灯泡坏掉的时候换上这种新灯泡,HighTower 公司可以大大地降低其总体照明成本。

下列哪一项如果正确,最能支持上面论述?

- A.如果广泛地采用这种灯泡,这是非常可能的,那么新灯泡的产量就会大大增加,从而使其价格与那些传统灯泡相当
- B.HighTower 最近签订了一份合同,要再占用一栋小办公楼
- C.HighTower 发起了一项运动,鼓励其员工每次在离开房间时关灯
- D.生产这种新灯泡的公司对灯泡中使用的新技术取得了专利,因此它享有生产新灯泡的独家权利

【解析】本题属于加强型题目,题干的结论为通过在旧灯泡坏掉的时候换上这种新灯泡,HighTower 公司可以大大地降低其总体照明成本,理由是这种新灯泡与目前正在使用的传统灯泡发出同样多的光,而所需的电量仅是传统灯泡的一半,这种新灯泡的寿命也大大加长。因此,要加强这个结论就是要广泛采用这样的灯泡,选项 A 正好说明这点,而且价格还与传统灯泡相当,当然可以得到降低总体照明成本的效果,所以选择 A。

五、常识判断

常识判断题量为 10 道题,全部为单项选择题。

六、类比推理

2005 年下半年新增类比推理,题量为 10 道题。从 2005 年、2006 年考题分析来看综合难度较大,2007 年的类比推理将继续保持这一难度水平。

【例题】:2005 年下半年广东省公务员考试第 61 题

布匹:衣服

A.窗户:玻璃

B.磅秤:重量

C.木材:桌子

D.音乐家:歌曲

【解析】材料与成品的关系,因此答案是 C。

七、言语理解与表达

1.题量仍将为 30 题左右

2.片段阅读的比重将有所增加

广东省行政职业能力测验言语理解包括四种题型:选词填空、语句表达、片段阅读和文章阅读。片段阅读由于阅读量适中、考查点明确,所以备受命题人青睐,2007 年片段阅读的题量将增加,难度会适度加大。

八、资料分析

1.题量将保持在 15 题左右

2.概念理解更为复杂

资料分析这种考试题型在开考之初难度不大,主要是对一些数字进行简单筛选,但 2004 年之后变化较大,要想正确解题必须理解一些较为复杂的概念。

3.计算步骤增加、计算量增大

2004、2005、2006 年资料分析的计算量明显加大,计算难度明显增加。从命题趋势来看,2007 年的资料分析必将延续这个特点。这种计算难度主要体现在两个方面:第一,计算的步骤由以前的一步计算即可得到答案变成要两步或者多步计算;第二,计算由简单计算或者估算变成复杂计算和精算。

目 录

2007 年广东省公务员考试行政职业能力测验命题新变化分析	(1)
-------------------------------------	-----

第一章 数量关系——数字推理	(1)
----------------------	-----

第一节 数字推理要点简述	(1)
--------------------	-----

1. 解题关键点	(1)
----------------	-----

2. 熟练掌握简单数列	(1)
-------------------	-----

第二节 数字推理题型解析	(2)
--------------------	-----

1. 等差数列	(2)
---------------	-----

2. 等比数列	(4)
---------------	-----

3. 和数列	(5)
--------------	-----

4. 积数列	(6)
--------------	-----

5. 平方数列	(7)
---------------	-----

6. 立方数列	(8)
---------------	-----

7. 组合数列	(9)
---------------	-----

8. 其他数列	(10)
---------------	------

第三节 中央及地方最新题型例举与分析	(11)
--------------------------	------

1. 多次方综合变化	(11)
------------------	------

2. 分段组合变化丰富	(12)
-------------------	------

3. 分式综合变化	(13)
-----------------	------

4. 研究数字规律而非计算规律	(13)
-----------------------	------

5. 数列数字幅度变化较大	(14)
---------------------	------

6. 等差变化更加丰富	(14)
-------------------	------

7. 研究项与项之间的计算关系	(14)
-----------------------	------

8. 多数列组合	(15)
----------------	------

9. 跳跃组合数列	(15)
-----------------	------

第四节 数字推理深度练习——数字敏感度练习	(16)
第五节 精选真题练习及答案详解	(17)
第二章 数量关系——数学运算	(23)
第一节 题型概要与解题技巧	(23)
第二节 常见题型解析	(24)
1. 数字计算	(24)
2. 比较大小	(30)
3. 比例问题	(31)
4. 工程问题	(35)
5. 行程问题	(37)
6. 栽树问题	(43)
7. 方阵问题	(43)
8. 和、差倍问题	(44)
9. 年龄问题	(45)
10. 做对或做错题问题	(47)
11. 利润问题	(47)
12. 面积问题	(49)
13. 周长问题	(51)
14. 体积问题	(52)
15. 其他几何问题	(53)
16. 数列问题	(54)
17. 最小公倍数与最大公约数	(55)
18. 容斥原理	(56)
19. 排列、组合问题	(58)
第三节 中央及地方最新题型例举与分析	(61)
1. 数列拆分求和	(61)
2. 倒数法比较大小	(61)
3. 数的特性	(62)
4. 剩余定理	(64)
5. 统筹与配套	(65)
6. 抽屉原理	(66)
7. 时钟问题	(67)
8. 简单概率问题	(67)

9.浓度问题	(68)
10.“牛吃草”问题	(69)
第四节 精选真题练习及答案详解	(70)
 第三章 判断推理——图形推理	(79)
第一节 古典图形推理解析	(79)
1.笔画数相同或增减	(79)
2.交点个数相同或增减	(82)
3.图形数增减或呈规律变化	(82)
4.图形相加	(85)
5.图形相减	(85)
6.图形求同	(86)
7.图形去同	(86)
8.图形平移旋转	(88)
9.假设法寻找规律	(89)
10.一笔画问题	(89)
11.重心变化问题	(90)
12.轴对称与中心对称	(91)
13.面积、体积相等及其他变化	(92)
14.路线问题	(93)
第二节 最新题型解析——视觉推理解析	(94)
1.一、三、五图形与二、四、六图形呈不同规律变化	(94)
2.图形个数、边数有规律变化	(96)
3.回到初始位置或以第3个图形为中心左右呈某种对称	(97)
4.图形有规律综合旋转	(98)
5.图形之间的细微差别	(99)
6.图形呈综合规律变化	(99)
第三节 平面图形的空间还原	(100)
第四节 多图形推理解析	(104)
第五节 图形拆分与组合	(108)
第六节 精选真题练习及答案详解	(110)
 第四章 判断推理——演绎推理	(118)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(118)

第二节	应掌握的逻辑体系与知识内容	(119)
第三节	对当关系及三段论推理	(119)
	1.直言命题与对当关系	(119)
	2.词项的周延性与直言命题的变形推理	(123)
	3.三段论	(125)
	4.典型例题精讲	(127)
第四节	复合命题及其推理	(135)
	1.基本复合命题	(135)
	2.典型例题精讲	(142)
第五节	其他必然性推理	(147)
	1.模态命题	(147)
	2.模态推理	(147)
	3.典型例题分析	(149)
第六节	可能性推理题型及解题方法指导	(151)
	1.削弱型	(151)
	2.加强型	(153)
	3.前提与预设型	(156)
	4.解释型	(158)
	5.评价型	(160)
	6.结论型	(162)
第七节	精选真题练习及答案详解	(164)
第五章	判断推理——事件排序	(176)
第一节	题型分析与解题技巧	(176)
	1.题型分析	(176)
	2.解题方法及注意事项	(176)
第二节	重要真题解析	(177)
第三节	经典真题练习	(180)
第六章	判断推理——类比推理	(186)
第一节	类比推理方法与技巧	(186)
	1.首先要从题干所给的两个词的内涵与外延入手分析	(186)
	2.要从概念客观属性上多角度思考概念之间的相互关系	(186)
	3.对题干项概念之间的关系要进行细致分析	(187)

4.反复运用“语感审读法”,进行代入排除	(187)
第二节 类比推理题型介绍	(187)
第三节 精选真题练习及答案	(189)
第七章 判断推理——定义判断	(194)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(194)
第二节 定义判断中的基础逻辑知识	(195)
第三节 解题方法及注意事项	(197)
第四节 典型例题解析	(198)
第五节 精选真题练习及答案详解	(206)
第八章 常识	(216)
第一节 考试指导	(216)
1.考试目标	(216)
2.题型分析与解题思路	(216)
第二节 精选真题练习及参考答案	(218)
1.法律	(218)
2.行政管理	(221)
3.公文与写作	(223)
4.人文常识	(225)
5.时事	(233)
第九章 言语理解与表达	(238)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(238)
第二节 词	(239)
第三节 辨析并修改病句	(247)
第四节 语句连贯	(257)
第五节 阅读理解	(261)
第六节 精选真题练习及参考答案	(279)
1.词	(279)
2.语句表达	(282)
3.片段阅读	(287)
4.文章阅读	(303)

第十章 资料分析	(320)
第一节 资料分析必须掌握的关键概念	(320)
第二节 文字资料	(322)
第三节 表格资料	(327)
第四节 统计图形	(332)
第五节 精选真题练习及答案详解	(339)

附录:

2005 年上半年广东省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	(351)
答案及解析	(370)
2005 年下半年广东省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	(375)
答案及解析	(393)
2006 年上半年广东省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	(398)
答案及解析	(415)

第一章 数量关系——数字推理

对数量关系的理解与基本的运算能力,体现了一个人抽象思维的发展水平,是人类认识世界的基本能力之一。所以,几乎所有的智力问题研究专家都把它作为一个人潜在能力测试的标准之一。

数量关系的理解能力有多种表现形式,因而对其测量的方法也是多种多样的。在行政职业能力测验中主要从数字推理和数学运算两个角度来调查应试者的数量关系理解能力和反应速度。

第一节 数字推理要点简述

数字推理的题目通常状况下是给你一个数列,但整个数列中缺少一项(中间或两边),要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,判断其中的规律,然后在四个选择答案中选择最合理的答案。

一、解题关键点

- 1.培养数字、数列敏感度是应对数字推理的关键。
- 2.熟练掌握各种基本数列(自然数列、平方数列、立方数列等)。
- 3.熟练掌握本章所列的八大种类数列,并深刻理解“变式”的概念。
- 4.掌握 2006 年最新题型并进行大量的习题训练。

二、熟练掌握简单数列

要想很好的解决数量关系—数字推理问题首先要了解掌握简单数列知识。

应掌握的基本数列

- | | | |
|----------|---------------------|---|
| 自然数列: | 1,2,3,4,5,6,7…… | ① |
| 奇数列: | 1,3,5,7,9,11…… | ② |
| 偶数列: | 2,4,6,8,10,12…… | ③ |
| 自然数平方数列: | 1,4,9,16,25,36…… | ④ |
| 自然数立方数列: | 1,8,27,64,125,216…… | ⑤ |
| 等差数列: | 1,6,11,16,21,26…… | ⑥ |
| 等比数列: | 1,3,9,27,81,243…… | ⑦ |

我们所说的“应当掌握”是指应极为熟练与敏感,同时对于平方数列应知道 1-19 的平方数变化,对于立方数列应知道 1-9 的立方数变化。

第二节 数字推理题型解析

一、等差数列

1. 等差数列:

等差数列概要:是数字推理最基础的题型,是解决数字推理的“第一思维”。所谓“第一思维”是指在进行任何数字推理的解题时都要首先想到等差数列,即从数与数之间的差的关系进行推理和判断。

例题: 12, 17, 22, 27, (), 37

解析: 12 17 22 27 () 37
 5 5 5 5 5 公差为 0, 形成一个常数数列

答案: 后一项与前一项的差为 5, 括号内应填 32。

2. 二级等差数列:

二级等差数列概要:后一项减前一项所得的新的数列是一个等差数列。

例题 1: 42, 36, 31, 27, 24, ()

A. 20 B. 18 C. 22 D. 16

解析: 42 36 31 27 24 ()
 6 5 4 3 2 新的公差为 1 的等差数列

答案: $24 - 2 = 22$, 即 C。

例题 2: 16, 18, 21, 26, 33, ()

A. 44 B. 48 C. 52 D. 56 (2003 年山东省真题)

解析: 16 18 21 26 33 ()
 2 3 5 7 11 形成一个质数数列

答案: $33 + 11 = 44$, 即 A。

例题 3: 1, 1, -1, -5, ()

A. -1 B. -5 C. -9 D. -11 (2005 年广东省上半年真题)

解析: 1 1 -1 -5 ()
 0 2 4 6 形成一个公差为 -2 的等差数列

答案: $-5 - (-11) = 6$, 即 D。

3. 二级等差数列的变式:

二级等差数列变式概要:后一项减前一项所得的新的数列是一个基本数列,这个数列可能是自然数列、等比数列、平方数列、立方数列、或者与加减“1”、“2”的形式有关。

例题 1: 0, 1, 4, 13, 40, ()

A. 76 B. 85 C. 94 D. 121 (2004 年浙江省真题)

解析: 0 1 4 13 40 ()
 1 3 9 27 81

公比为 3 的等比数列

答案: $40+81=121$, 即 D。

例题 2: 3, 4, 6, 10, 18, (),

A.34 B.36 C.38 D.40

(2003 年山东省真题)

解析: 3 4 6 10 18 ()
 1 2 4 8 16

公比为 2 的等比数列

答案: $18+16=34$, 即 A。

例题 3: 3, 4, (), 39, 103

A.7 B.9 C.11 D.12

(2003 年浙江省真题)

解析: 3 4 () 39 103
 1 8 27 64

二级为立方数列

答案: $39-27=12$, 即 D。

例题 4: 20, 22, 25, 30, 37, ()

A.39 B.45 C.48 D.51

(2002 年中央 A 类真题)

解析: 20 22 25 30 37 ()
 2 3 5 7 11

二级为质数列

答案: $37+11=48$, 即 C。

例题 5: 10, 18, 33, (), 92

解析: 10 18 33 () 92
 8 15 24 35

二级为等差数列

答案: $33+24=57$ 。

4. 三级等差数列及其变式:

例题 1: 1, 10, 31, 70, 133, ()

A.136 B.186 C.226 D.256

(2005 年中央甲类真题)

解析: 1 10 31 70 133 ()
 9 21 39 63 93
 12 18 24 30

二级特征不明显

三级为公差为 6 的等差数列

答案: $63+30=93$, $93+133=226$, 即 C。

例题 2: 0, 1, 3, 8, 22, 63, ()

A.163 B.174 C.185 D.196

(2005 年中央甲类真题)

解析: 0 1 3 8 22 63 ()
 1 2 5 14 41 (122)
 1 3 9 27 (81)

二级特征不明显

三级为等比数列

答案: $41+81=122$, $122+63=185$, 即 C。

例题 3: (), 36, 19, 10, 5, 2

A.77 B.69 C.54 D.48

(2003 年中央 B 类真题)

解析: () 36 19 10 5 2
(33) 17 9 5 3
16 8 4 2

二级特征不明显

三级为明显的等比数列

答案: $16+17=33, 33+36=69$, 即 B。

例题 4: 1, 4, 8, 14, 24, 42, ()

A.76 B.66 C.64 D.68

(2004 年浙江省真题)

解析: 1 4 8 14 24 42 ()
3 4 6 10 18 34
1 2 4 8 (16)

二级特征不明显

三级为等比数列

答案: $18+16=34, 34+42=76$, 即 A。

二、等比数列

等比数列的概念构建与等差数列的概念构建基本一致, 所以要对比学习。

1. 等比数列:

后一项与前一项的比为固定的值叫做等比数列。

例题: 3, 9, (), 81, 243

解析: 此题较为简单, 括号内应填 27。

2. 二级等比数列:

后一项与前一项的比所得的新的数列是一个等比数列。

例题: 1, 2, 8, (), 1024

解析: 后一项与前一项的比得到 2, 4, 8, 16, 所以括号内应填 64。

3. 二级等比数列变式:

二级等比数列变式概要: 后一项与前一项所得的比形成的新的数列可能是自然数列、平方数列、立方数列、或者是与加减“1”的形式有关。

例题 1: 32, 8, 4, 3, ()

A.4 B.3 C.2 D.1

(2006 年广东考试真题)

解析: 32 8 4 3 ()
 $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$

二级为自然数列

答案: $3 \times \frac{4}{4} = 3$, 即 B。

例题 2: $-\sqrt{5}$, 5, (), 25, $-25\sqrt{5}$

A. $-5\sqrt{5}$

B. $5\sqrt{5}$

C. $-15\sqrt{5}$

D. $15\sqrt{5}$

(2005 年中央甲类真题)

解析: $-\sqrt{5}$ 5 () 25 $-25\sqrt{5}$
 $-\sqrt{5}$ $-\sqrt{5}$ $-\sqrt{5}$ $-\sqrt{5}$

公比为 $-\sqrt{5}$ 的等比数列