

文科考研辅导丛书·哲学与政治公共课

考研考试必备 紧扣命题动向

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

学习辅导与习题集

DENGXIAOPINGLILUNHE
SANGEDAIBIAOZHONGYAO SIXIANGGAILUN
XUEXIFUDAO YUXITIJ

栗献忠 尚秋谨 编

齊魯書社

《邓小平理论》课程教学大纲（2004年修订版）

教育部高等学校
思想政治理论课教学指导委员会

《邓小平理论》课程教学大纲编写组

邓小平理论“三个代表”重要思想概论

邓小平理论“三个代表”重要思想概论

DISPENSATION OF THE
BASIC COURSE OF THE THEORY OF
DENG XIAOPING AND THE
THREE REPRESENTATIONS

董学军 肖建强 编

2004.11

文科考研辅导丛书·哲学与政治公共课

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》 学习辅导与习题集

栗献忠 尚秋谨 编

齊魯書社

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学习辅导与习题集 / 栗献忠, 尚秋谨编. — 济南: 齐鲁书社, 2007.11

ISBN 978-7-5333-1889-5

I. 邓… II. ①栗…②尚… III. ①邓小平理论—学习参考资料②“三个代表”思想—学习参考资料 IV. A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 162216 号

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》 学习辅导与习题集

栗献忠 尚秋谨 编

出版发行 齐鲁书社

社 址 济南经九路胜利大街 39 号

邮 编 250001

网 址 www.qlss.com.cn

电子邮箱 qlss@sdpress.com.cn

印 刷 山东新华印刷厂

开 本 720 × 1020 / 16

印 张 13.375

插 页 2

字 数 241 千

版 次 2007 年 11 月第 1 版

印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978—7—5333—1889—5

定价: 22.00 元

本书配套教材书目：

吴树青主编《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

徐志宏主编《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

王明初主编《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

陈贤忠主编《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

顾海良主编《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》



编写说明

《文科考研辅导丛书》是本社推出的考研辅导系列丛书,丛书的编写者为全国多所著名高校相关学科的研究生导师及博士研究生。他们均学有专长,并曾参与研究生入学考试的阅卷工作或亲历过研究生入学考试,有着相关学科研究生入学考试的丰富的指导经验。因此本丛书具备所据教材权威、覆盖面广、试题成熟、重点突出、考点明晰的特点,能为广大考生梳理教材、把握重点难点节省宝贵的时间和精力,可以取得事半功倍的效果。各分册既详略得当又有所侧重,也为研究生复试提供了良好的借鉴。

本丛书的哲学与政治公共课部分包括《中国哲学史》学习辅导与习题集、《西方哲学史》学习辅导与习题集、《马克思主义哲学原理》学习辅导与习题集、《毛泽东思想概论》学习辅导与习题集、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学习辅导与习题集五册,以当前流行最广的各分支教材为基础,并参考了各分支的其他主要几种教材,力求试题的成熟精到和答案的权威准确。

本丛书不仅适用于研究生入学考试,还广泛适用于本科生自测、专升本考试、自学考试、在职考试的广大考生,并可为高校教师编制相关考题提供参考,具有较强的实用性和针对性。

由于编写者水平所限,书中可能会有不当之处,敬请广大读者在使用过程中提出意见和建议,以便修订、完善。

齐鲁书社

2007年10月



目 录

第一部分 知识要点	(1)
第二部分 习题与参考答案	(18)
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(18)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 ..	(30)
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进	(44)
第四章 社会主义的本质和根本任务	(58)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(70)
第六章 社会主义建设的发展战略	(87)
第七章 中国特色社会主义经济	(103)
第八章 中国特色社会主义政治	(121)
第九章 中国特色社会主义文化	(137)
第十章 树立科学发展观,构建社会主义和谐社会	(149)
第十一章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(168)
第十二章 维护世界和平,促进共同发展	(178)
第十三章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(191)



第一部分

知识要点

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

1. 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

(1) 马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃。第一次历史性飞跃的理论成果是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次历史性飞跃的理论成果是建设中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。

(2) 邓小平理论形成和发展的时代背景、理论基础和社会历史条件。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展起来的。邓小平理论是在总结我国社会主义发展历史经验并借鉴其他社会主义兴衰成败经验的基础上形成和发展起来的。邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中形成和发展起来的。

2. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

(1) 邓小平理论是当代中国的马克思主义。第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

(2) 邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持和发展创新。邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系。

3. 邓小平理论体系的主要内容



关于社会主义发展道路的理论;关于社会主义发展阶段的理论;关于社会主义根本任务的理论;关于社会主义发展动力的理论;关于社会主义建设的外部条件的理论;关于社会主义建设的政治保证的理论;关于社会主义建设的战略步骤的理论;关于社会主义领导力量和依靠力量的理论;关于祖国统一的理论等。

第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果

1. “三个代表”重要思想形成的社会历史条件

(1)当代世界的新变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景。世界政治格局多极化趋势越来越明显,经济全球化已成为不可阻挡的历史潮流,现代科学技术迅速发展,各种思想文化相互激荡。这一切新的变化是“三个代表”重要思想形成的国际背景。

(2)“三个代表”重要思想形成的历史依据。在80多年的奋斗历程中,我们党团结和带领全国各族人民,完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放;建立了社会主义制度,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革;开创了中国特色社会主义事业,走上了实现中华民族伟大复兴的正确道路。

(3)国情与党情的新变化是“三个代表”重要思想形成的现实依据。改革开放以来,我国社会生活发生了广泛而深刻的变化:一是社会上出现了新的经济组织和社会活动领域;二是就业方式和分配方式出现了多样性;三是物质利益的多样化日趋明显,群众的不同利益要求越来越多;四是党员队伍的数量和结构出现了重大变化;五是党的干部队伍正在进行整体性新老交替;六是党员干部中出现了一些亟待解决的突出问题。

2. “三个代表”重要思想的主要内容

(1)“三个代表”的辩证统一关系。“三个代表”是统一的整体,相互联系、相互促进。发展先进生产力,是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。

(2)贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。

3. “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

(1)“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的科学体系。

(2)“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想。



(3)“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

第三章 解放思想,实事求是,与时俱进

1. 党的思想路线的重新确立和发展

(1)实事求是思想路线的重新确立。1978年12月召开的十一届三中全会,邓小平批判了“两个凡是”的错误方针,作出把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。

(2)解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论形成和发展的全过程。邓小平在拨乱反正和全面改革中一以贯之地坚持解放思想、实事求是,解决了关系党和国家前途命运的重大课题,作出了两大历史性贡献。一是科学地评价了毛泽东同志,维护了毛泽东思想的历史地位。二是成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路,创立了中国特色社会主义理论。

(3)解放思想、实事求是、与时俱进,是我们坚持先进性和增强创造力的决定性因素。坚持解放思想、实事求是的思想路线,弘扬与时俱进的精神,是党在长期执政条件下保持先进性和增强创造力的决定性因素,我们党能否始终做到这一点,决定着中国的前途和命运。

2. 解放思想、实事求是、与时俱进思想路线的基本要求

(1)解放思想是实事求是的内在要求和前提,实事求是是解放思想的目的和归宿。

(2)尊重实践、尊重群众是实事求是思想路线的根本体现。

(3)与时俱进是马克思主义的理论品质。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。马克思主义是我们认识和改造世界的强大的思想武器,它不是教条,而是行动的指南。时代变化、社会发展,马克思主义也必然要丰富和发展。与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性、把握规律性、富于创造性。要通过理论创新来推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

(4)“三个有利于”是判断我们一切工作是非得失的根本标准。是否有利于发展社会主义社会生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平,这是判断一切工作是非得失的标准。这一判断标准符合马克思主义的基本原理,是对我国社会主义实践经验的科学总结。一切符合“三个有利于”的,都是社会主义所需要和允许的。



第四章 社会主义的本质和根本任务

1. 建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题

(1)“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题。

(2)“什么是社会主义”探索的是社会主义的本质。社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

(3)邓小平把对社会主义的认识提高到了新水平。第一,突出了“解放生产力,发展生产力”是社会主义的本质要求。第二,突出了社会主义生产关系的性质。第三,突出了社会主义最终要达到的目标。

2. 社会主义的根本任务

(1)社会主义的根本任务及其确立这一任务的依据。第一,发展生产力是社会主义本质的内在要求。第二,发展生产力是解决社会主义初级阶段主要矛盾的客观要求。第三,发展生产力是体现社会主义制度优越性的基本条件。

(2)发展才是硬道理,是党执政兴国的第一要务。“发展才是硬道理”,这是邓小平 1992 年南方谈话中的著名论断,有着丰富的内涵,不仅是强调发展对中国的重要性,而且是强调要抓住时机、加快发展以及发展的艰巨性。十六大报告指出:贯彻“三个代表”重要思想,必须把发展作为党执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设的新局面。马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。离开发展,坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。我们党在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建设,能不能解决好发展问题,这直接关系人心向背、事业兴衰。党要承担起推动中国社会进步的历史责任,必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务,把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性,落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来,推动社会全面进步,促进人的全面发展。紧紧把握住这一点,就从根本上把握了人民的愿望,把握了社会主义现代化建设的本质。

(3)现阶段发展生产力的重要性和迫切性。现阶段发展生产力具有重要的紧迫性。无论从国内还是从国际来看,解决各种社会问题、实现社会的全面进步、实现祖国的统一、反对霸权主义、强权政治都离不开社会生产力的发展。发展才是硬道理,只有生产力发展了,我们在解决各种问题时才有更多的主动权,我们在国际上所起的作用也就能够更大。



第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领

1. 我国正处在社会主义初级阶段

(1)社会主义初级阶段的含义和特征。社会主义初级阶段这一论断包括两层含义:一是我国已经进入社会主义社会,我们必须坚持而不能离开社会主义。二是我国社会主义社会还处在初级阶段,我们必须从这个实际出发,而不能超越这个阶段。

社会主义初级阶段的特征:第一,从发展水平看,社会主义初级阶段是逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段。第二,从产业结构状况看,社会主义初级阶段是由农业人口占很大比重,主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数,包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段。第三,从经济形态看,社会主义初级阶段是由自然经济半自然经济占很大比重,逐步转变为市场化程度较高的历史阶段。第四,从文化教育发展水平看,社会主义初级阶段是由文盲半文盲人口占很大比重,科学教育文化落后,逐步转变为科学教育文化比较发达的历史阶段。第五,从人民富裕程度看,社会主义初级阶段是由贫困人口占很大比重,人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段。第六,从地区差别状况看,社会主义初级阶段是由地区经济文化发展很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段。第七,从经济政治和其他体制改革看,社会主义初级阶段是通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段。第八,从精神文明建设看,社会主义初级阶段是人民牢固树立建设中国特色社会主义共同理想,在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段。第九,从实现目标看,社会主义初级阶段是逐步缩小与世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

(2)我国社会主义初级阶段的长期性。从20世纪50年代中期我国进入社会主义初级阶段到现在,经过半个世纪的发展,我国生产力有了很大提高,各项事业有了很大进步。但从根本上说,中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段,是整个中国特色社会主义很长历史过程的初始阶段。社会主义初级阶段是一个长期的历史过程,完成初级阶段的任务,至少需要一百年时间。至于巩固和发展社会主义制度,那还需要更长的更多的时间,需要几代人、十几代人甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。

(3)社会主义初级阶段理论的重要意义。中国最大的实际就是目前正处于并将长期处于社会主义初级阶段。认清中国的实际,最重要的是认清我国社会现在



所处的历史发展阶段,这也是认清社会主义建设一切基本问题的根据。社会主义初级阶段是我们制定路线、方针、政策的出发点和立足点。科学地认识国情和把握社会主义初级阶段的理论,我们在实践中就可以既排除超越阶段的错误观念和 policy,避免出现“左”的倾向,又可以抵制背离社会主义的错误主张,避免出现“右”的错误。

(4)社会主义社会的主要矛盾。社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

2. 社会主义初级阶段的基本路线

(1)党在社会主义初级阶段基本路线的内涵。党的基本路线的实质是以经济建设为中心,全面把握党的基本路线,最重要的是把握其实质。坚持党的基本路线不动摇,就是坚持以经济建设为中心不动摇。

(2)四项基本原则和改革开放两个基本点统一于建设中国特色社会主义的实践。四项基本原则规定了我国的经济制度、政治制度、领导力量、指导思想,决定着国家的性质和发展方向,关系着人民的根本利益和命运。四项基本原则是我国的立国之本。改革开放是我国的强国之路。四项基本原则和改革开放是我们始终要坚持的两个基本点。

(3)改革是中国的第二次革命,是社会主义发展的动力,是社会主义制度的自我完善和自我发展。

(4)正确处理改革、发展和稳定的关系。改革、发展和稳定三者相互促进、相互统一,它们之间存在着不可分割的联系。发展是改革的目的,改革是发展的动力,发展和改革是稳定的基础,而稳定又是发展和改革的前提。

3. 社会主义初级阶段的基本纲领

(1)党在社会主义初级阶段的基本纲领。建设中国特色社会主义的经济,就是在社会主义条件下发展市场经济,不断解放和发展生产力。建设中国特色社会主义的政治,就是在中国共产党领导下,在人民当家做主的基础上,依法治国,发展社会主义民主政治。建设中国特色社会主义的文化,就是以马克思主义为指导,以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化。

(2)社会主义初级阶段经济、政治和文化纲领的有机统一。建设中国特色社会主义的经济、政治、文化三者是有机统一、不可分割的整体,社会主义社会是全面发展的社会,三个建设之间是相互联系、相互促进的。

4. 建设中国特色社会主义的基本经验

十条经验是:



第一,坚持以邓小平理论为指导,不断推进理论创新。第二,坚持以经济建设为中心,用发展的办法解决前进中的问题。第三,坚持改革开放,不断完善社会主义市场经济体制。第四,坚持四项基本原则,发展社会主义民主。第五,坚持物质文明和精神文明两手抓,实行依法治国和以德治国相结合。第六,坚持稳定压倒一切的方针,正确处理改革发展稳定的关系。第七,坚持党对军队的绝对领导,走中国特色的精兵之路。第八,坚持团结一切可以团结的力量,不断增强中华民族的凝聚力。第九,坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平与促进共同发展。第十,坚持加强和改善党的领导,全面推进党的建设新的伟大工程。

第六章 社会主义建设的发展战略

1. 中国社会主义建设的战略目标和步骤

(1)我国经济社会发展的战略目标。我国经济社会发展的战略目标是:到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。经过80年代以来的十多年的努力,原定到2000年国民生产总值比1980年翻两番的任务已于1995年提前完成。我国《国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》又提出了今后十五年的主要奋斗目标:“九五”时期,全面完成现代化建设的第二步战略部署,到2000年,人口控制在13亿以内,实现人均国民生产总值比1980年翻两番;基本消除贫困现象,人民生活达到小康水平;加快现代企业制度建设,初步建立社会主义市场经济体制,为21世纪实施的第三步战略部署奠定更好的物质技术基础。到2010年,实现国民生产总值比2000年翻一番,人口控制在14亿以内,人民生活更加富裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制。

(2)分“三步走”的战略步骤。从1980年到1990年,实现国民生产总值翻一番,解决人民的温饱问题。第二步,到2000年,使国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平。第三步,到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。

(3)全面建设小康社会的奋斗目标。

——在优化结构和提高效益的基础上,国民生产总值到2020年力争比2000年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化,建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重有较大幅度提高,工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活。

——社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健



全,社会秩序良好,人民安居乐业。

——全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。

——可持续发展能力不断增强,生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

(4)我国经济社会发展战略的特点。我国社会主义建设发展战略具有以下鲜明的特点:一是这一战略既有雄心壮志,又坚持实事求是。二是以提高人民生活水平为出发点和归宿点。三是注重了社会全面协调发展。四是体现了社会主义制度的优越性。

2. 推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路

(1)走新型工业化道路。工业化一般是指传统的农业社会向现代化工业社会转变的过程。工业化是现代化的基础和前提,高度发达的工业社会是现代化的重要标志。从总体上看,我国现在还处于工业化中期阶段。走新型工业化道路,坚持以信息化带动工业化,以工业化促进信息化,走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子。

(2)邓小平关于区域经济协调发展的战略思想,西部大开发战略的重大意义。邓小平在20世纪80年代提出了“两个大局”的思想。实施西部大开发战略是党中央做出的重大战略决策。这对于扩大内需,推动国民经济持续发展,对于促进各地区经济协调发展,最终实现共同富裕,对于加强民族团结,维护社会稳定和巩固边防,都具有十分重要的意义。

(3)农业是国民经济的基础,建设社会主义新农村。农业是国民经济的基础,也是经济发展、社会进步、国家自主的基础。在中国经济的发展过程中,必须始终把农业放在基础地位。党的十六届五中全会明确提出建设社会主义新农村的重大历史任务。建设社会主义新农村的目标和要求可以概括为:生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。建设社会主义新农村,要突出抓好以下几个方面:一是推进现代农业建设。二是全面深化以农村税费改革为重点的综合改革。三是大力发展农村公共事业。四是千方百计增加农民收入。

(4)促进城镇化健康发展。坚持大中小城市和小城镇协调发展,提高城镇综合承载能力,按照循序渐进、节约土地、集约发展、合理布局的原则,积极稳妥地推进城镇化。



(5)实现增长方式的根本转变,实现速度、结构、效益、质量的统一。经济增长方式一般分为粗放型和集约型两种。粗放型的增长方式是指主要依靠生产要素的数量扩张而实现经济增长的方式,其表现是高投入、高消耗、低产出、低效率。集约型增长方式是指主要依靠生产要素的科学合理配置、科技进步和提高劳动者素质,通过提高劳动生产率而实现经济增长的方式。转变经济增长方式是我国经济发展进入到新阶段提出的必然要求。

3. 实施科教兴国和可持续发展战略

(1)科学技术是第一生产力。

(2)科教兴国战略的内涵。科教兴国战略,就是指贯彻落实“科学技术是第一生产力”的思想,坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置,增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力,提高全民族的科技文化素质,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,从而加速实现国家的繁荣强盛的战略。

(3)加快科学技术创新和跨越。科学技术是第一生产力,科技进步是经济发展的决定性因素。要充分估量未来科学技术特别是高新技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响,把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位,使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。我国是发展中国家,应该更加重视运用最新技术成果,实现技术发展的跨越。

(4)把教育放在优先发展的地位。教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须摆在优先发展的战略地位。

(5)可持续发展的内涵以及实施这一战略的意义。可持续发展是指既要考虑当前发展的需要,又要考虑未来发展的需要,不要以牺牲后代人的利益为代价来满足当代人的利益。实施可持续发展战略是中国现代化建设发展的自身需要和必然选择。我国是一个发展中国家,正处在经济快速发展的过程中,面临着提高社会生产力、增强综合国力和提高人民生活水平的历史任务。同时,又面临着人口多、人均资源相对贫乏、自然生态环境问题日趋严峻等问题。中国的国情决定了我们必须走可持续发展的道路,这条道路就是:坚持以经济建设为中心,从经济与人口、资源、环境、社会的相互协调中推动经济建设的发展,并在发展过程中带动人口、资源、环境和社会问题的解决,从而实现经济、资源和生态、社会的可持续发展。

第七章 中国特色社会主义经济

1. 社会主义市场经济

(1)社会主义市场经济理论的提出和基本内涵。



进入 20 世纪 80 年代,随着我国改革开放实践的不断深入,我们对计划经济和市场经济的问题进行了深刻的反思,形成了新的理论认识。邓小平在深刻总结传统体制下我国经济建设经验和教训的基础上,提出了社会主义也可以实行市场经济的思想,为创立中国特色社会主义经济理论做出了重大的贡献。

计划经济和市场经济不是区分社会主义和资本主义的标志,它们不属于社会基本制度的范畴,而是资源配置的不同方式。社会主义实行市场经济是为了更有效地发展社会生产力,社会主义与市场经济之间不存在根本矛盾。计划和市场都是调节经济的手段,计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。

(2)我国经济体制改革的目标模式,社会主义市场经济体制的基本特征。

我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。

社会主义市场经济具有一般市场经济的共性:一是经济关系市场化;二是企业行为自主化;三是宏观调控间接化;四是经济管理法制化。

社会主义市场经济具有的特性:第一,在所有制结构上,以公有制包括全民所有制和集体所有制经济为主体,个体经济、私营经济、外资经济多种所有制经济长期共同发展,不同经济成分还可以自愿实行多种形式的联合。第二,在分配制度上,以按劳分配为主体,其他分配方式为补充,效率优先,兼顾公平。第三,在宏观调控上,社会主义国家能够把人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合起来,更好地发挥计划与市场两种手段的长处。

(3)社会主义市场经济体制的基本框架。

(4)完善社会主义市场经济体制的主要任务。完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;建立有利于逐步改变城乡二元经济结构的体制;形成促进区域经济协调发展的机制;建立统一、开放、竞争、有序的现代市场体系;完善宏观调控体系、行政管理体制和经济法律制度;健全就业、收入分配和社会保障制度;建立促进经济社会可持续发展的机制。

2. 社会主义初级阶段的基本经济制度

(1)我国社会主义初级阶段的基本经济制度以及确立这一制度的依据。第一,我国是社会主义国家,必须坚持以公有制为社会主义经济制度的基础。第二,我国处在社会主义初级阶段,需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。第三,一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务。

(2)全面认识公有制经济的涵义。从范围上讲,公有制经济不仅包括国有经济和集体经济,还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。公有制的主体地位主要体现在:公有资产在社会总资产中占优势,国有经济控制国民经济命脉,对