

北大版HSK应试辅导丛书



HSK (初、中等)

考前 30 天 冲刺

阅读篇

白迪迪 于鹏 编著



北京大学出版社
Peking University Press

北大版HSK应试辅导丛书

HSK (初、中等)

考前30天冲刺

阅读篇

白迪迪 于鹏 编著



北京大学出版社
Peking University Press

图书在版编目(CIP)数据

HSK(初、中等)考前30天冲刺·阅读篇/白迪迪,于鹏编著. —北京:北京大学出版社, 2006.6

(北大版 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 7-301-08188-X

I. H… II. ①白… ②于… III. 汉语-阅读教学-对外汉语教学-水平考试-自学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 065632 号

书 名: HSK(初、中等)考前30天冲刺·阅读篇

著作责任者: 白迪迪 于鹏 编著

责任编辑: 张进凯

标准书号: ISBN 7-301-08188-X/H·1293

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京渲染人图文设计中心

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 24.25 印张 570 千字

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 62.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

汉语水平考试 (HSK) 是目前国际上测试母语非汉语的学习者汉语综合水平最权威的考试, 具有标准化、规范化和科学化的特点, 被称为“汉语托福”, 每年定期在中国国内和海外举行。HSK (初、中等) 考试由听力理解、语法结构、阅读理解和综合填空四个部分组成。

考生在阅读部分存在着不少问题, 如文章太长阅读时间不够, 生词太多影响文意的理解、做题的正确率不高, 陷于题海之中水平却无明显提高等等。如何切实提高考生的阅读水平、技能和正确率, 是摆在面前的一个问题。

本书编写的目的: 通过学习和训练, 培养考生正确的阅读习惯, 帮助他们形成全新的阅读思路、掌握行之有效的阅读技巧、提高做题的正确率。

本书编写的特点: 一切以考生为中心。

1. 视角独特新颖。站在考生的角度, 从如何解决学生实际阅读困难入手, 研究阅读技巧, 讲练结合, 举一反三。本书的内容分为两个部分, 即词汇部分和短文阅读部分。词汇部分分析试题特点、考试重点, 并且将重点内容分成几块, 归纳总结, 进行分项强化训练。短文阅读部分将题型分成了4大类。即主旨题、细节题、推断题、词语含义理解题。在每一种类型题中, 都列出常见的题型、应对这类题目的阅读技巧, 以及如何运用这种阅读技巧并展示做题思路, 最后还辅以这一类题的专项强化练习。

2. 语料贴近实战。注重语料题材和体裁的多样化, 语料的实用性全面贴近真实的HSK考试, 体现出近年来HSK考试出题角度和内容的新变化、新思路。

3. 内容依据考纲。本书以《汉语水平等级词汇与汉字等级大纲》《汉语水平等级标准与语法等级大纲》和真实的汉语水平考试为参照点, 把大纲中规定的所有甲、乙、丙级 (初、中等) 语法点及词汇列入了练习的范围之内, 而且对其中重要的语言点进行了多次强化训练, 以加深记忆。

本书的适用对象非常广泛, 适用于所有HSK初、中等考试的应试者。

本书得以问世, 首先应该感谢北京大学出版社沈浦娜主任和张进凯编辑的大力支持。在编写过程中, 天津师范大学汉语言文化学院的孟国教授、谭汝为教授, 天津师范大学文学院的陈燕教授都给予了热情的指导, 天津外国语学院汉语言学院的焦毓梅老师提出了许多宝贵的建议。本书的日文部分由日本早稻田大学于莉博士翻译, 韩文部分由天津中医药大学国际教育学院玄明实老师翻译, 英文部分由天津中医药大学国际教育学院刘刚老师翻译。在此我们深表谢意。

编者

2005年12月



Preface

Chinese Proficiency Test (*Han Yu Shui Ping Kao Shi*, Abbreviated as HSK) is the most authoritative Chinese as a second and foreign language test with standard and scientific features. It is called Chinese TOEFL and it is given in and outside China annually. It consists Listening, Grammar, Reading Comprehension and Blank Filling, altogether 4 parts. The Reading Comprehension of HSK consists of 50 questions and the examinee is required to accomplish within 60 minutes. It takes a proportion of 29.4% to the whole and it has a close relationship with Integrated Part, which takes 23.5%. Not understanding the brief idea of the passage, the examinee could not make a correct choice or write down the very word. Thus reading ability is a key factor in HSK.

However, there are quite a few problems in examinees in this Reading Comprehension part. For example: too long the passage is, not enough time, too many new words to understand the main idea, low accuracy, no obvious improvement in countless questions and so on. It is a problem how to improve the reading ability, skills and accuracy of the students.

The purpose of the books is to help students form a habit of correct reading, a new reading approach, and master effective methods, enhance the accuracy through studying and training.

Student – centered is the principle of the book.

1. Unique View. To see in the students' shoes, it tries to solve the practical reading problems by studying reading skills, integrating the teaching and exercises and heuristic examples. It can be divided into two parts, they are, vocabulary and passage reading. Vocabulary part analyzes the question features and points. It also classifies the checking points, summarizes and gives intensive exercises. Questions can be sorted into 4 categories in passage reading, they are major idea, details, inference and meaning comprehends. In each of them, common seen questions and reading skills, practical usage, approaches and intensive exercises on certain pattern are listed.

2. Language materials are quite practical. The compiler pays much attention to the diversification of the subjects and styles. The language materials are full-scale and close to the real HSK. It shows the question approach, variation and new ideas in recent years.

3. Contents accord the outline. It refers to *HSK Vocabulary and Chinese Characters Classification Outline*, *Chinese Proficiency Standard and Grammar Classification Outline*, and HSK itself. The prescribed class A, B and C (Basic and medium) grammar checking points and vocabulary are all included in the exercises. Furthermore, the key language points are reinforced for many times to strengthen the memory.

The book has extensive target readers, suitable for examinees of Basic and Medium

HSK.

I would like to thank Director *Shen Puna* and Editor *Zhang Jinkai* from Peking University Press for their great support, without them the book will not be published. In the process, warm directions have been given by Prof. *Meng Guo*, Prof. *Tan Ruwei* of College from the Chinese Language & Culture, Tianjin Normal University, Prof. *Chen Yan* from College of Literature, Tianjin Normal University and a lot of valuable advice has been given by Mrs. *Jiao Yumei* from School of Chinese Language, Tianjin Foreign Studies University. The Japanese part was translated by Prof. *Yu Li* from Waseda University, Japan; the Korean part was translated by Miss. *Xuan Mingshi* from International Education College, Tianjin University of Traditional Chinese Medicine; the English part was translated by Mr. *Alfred Leo* from International Education College, Tianjin University of Traditional Chinese Medicine. Hereby I would like to express my special thanks to them.

Editor
Dec. 2005



前書き

国語能力検定試験（HSK）は中国語を母国語としない人の中国語の総合能力を測る試験である。標準化、科学性を特徴とするHSKは現在世界中でもっとも権威性がある中国語能力試験であり、「中国語のTOEFL」と呼ばれている。毎年国内外に定期的に行われているHSKは聴解、文法、読解と総合の四つの部分となっている。その中、読解部分は50問で、回答時間が60分である。読解部分の問題数が全問の29.4%に占め、読解部分に必要とされている読解力は総合部分問題の回答（全問数の23.5%）にも緊密に関係している。

ただし、受験生が読解にたくさん問題を抱えている。例えば、文章が長いこと、回答時間が足りないこと、分からない単語が多くて文章の理解に支障となること、回答の正解率が低いこと、練習問題をたくさんしかもレベルアップできないこと等。学生の読解力、スキルと正確率をどうアップするかが一つ大きな問題である。

学習と練習を通じて、学生が正しい読解方法、効率よい読解のスキルを身につけ、問題の正解率を高めることは本書の目的である。

本書編集の原則：全て学生のため

1. ユニークな角度から。学生の立場に立って、彼たちの実際の読解問題をどう解決するかからはじめ、読解スキルを研究し、練習を重ねることで、学生の読解力を高める。本書が語彙と短文の二つの部分に構成されている。語彙の部分において、試験問題の特徴と重点を分析する上、いくつか重要なポイントにまとめ、ポイントごとに練習問題を設けた。短文部分に作者が読解問題を主旨型、細部型、推理型、単語意味の理解型の4種類に分類した。各種類の問題中、試験によく出る問題を取り上げ、各種問題の解答スキル、スキルの応用方法を説明し、関連の練習問題をたくさん用意した。

2. 実際の試験問題に近いタイプの文章を使用している。本書に取り上げた文章と練習問題は題材、ジャンルが多様的で、HSK試験での実用性が高く、近年HSK試験の出題角度や内容の新しい変化と新しい出題方向をよく反映している。

3. 試験綱要に従っている。《汉语水平考试词汇与汉字等级大纲》、《汉语水平等级标准与语法等级大纲》とHSK試験問題に従い、中に規定されている甲乙丙级（初、中等）文法のポイント及び語彙をすべて本書の練習範囲内としている。特に、ちの中の重要なポイントに関して、練習問題に繰り返し出すことで、読者の理解と記憶を深めようとする。

本書がHSK試験初、中級の全ての受験者に適応する。

著者

2005年12月

머 리 말

한어수평고시(HSK)는 현재 국제상에서 모어가 중국어가 아닌 한어공부자에 대한 종합수준의 시험이다. 이 시험은 표준화, 규범화와 과학성이 있는 특점을 가지고 있음으로 <한어 TOEFL>이라고도 한다. 매년마다 일정한 시일에 중국내와 국외에 이런 시험이 있다. HSK시험은 듣기, 문법, 열독이해, 종합성인 빈칸을 채우기등 4개 부분으로 구성되어 있다. HSK열독부분은 총50개 문제가 있고 60분내에 완성해야 한다. 열독이해부분은 총시험내용의 29.4%를 차지하고 HSK종합부분(총시험의 23.5%를 차지한다.)과 밀접한 관계가 있다. 종합부분의 문제해답효과는 직접혹은 간접으로 열독능력과 관계된다. 만약 단문의 대략적인 뜻을 모르면 정확한 단어를 선택하거나 쓸수가 없다. 때문에 열독능력을 제고하는 것은 HSK시험에서 아주 중요한 작용을 하고 있다.

그러나 응시생들은 열독부분에서 많은 문제가 존재한다. 예를 들면 문장이 너무 길고 열독시간이 부족하고 모르는 단어가 너무 많음으로 문장의 뜻을 이해하는데 영향을 주고 문제풀이의 정확율이 낮고 문제를 많이 풀어 봤지만 수준이 많이 제고하지 못하는 등 문제가 존재한다. 어떻게 학생들의 열독수준, 기교와 문제풀이 정확율을 제고할것인가 하는 것은 우리앞에 놓여있는 어려운 문제이다.

이 책을 쓰는 목적:학습과 훈련을 통하여 학생들에게 정확한 열독습관을 양성하고 학생들에게 새로운 열독사고방식을 형성하도록 하고 효과있는 열독기교를 장악하게 하고 문제풀이의 정확율을 제고한다.

이 책을 쓰는 원칙:학생을 중심으로 한다.

1. 시야상에서 새롭고 독특하다. 학생의 입장에서 어떻게 현실적인 열독문제를 해결하는가 부터 시작하여 열독기교를 연구하고 강의와 연습을 결합하며 하나로부터 셋을 알게 한다. 이 책의 내용은 2개부분으로 되어있다. 즉 단어부분과 짧은 문장열독부분으로 되어있다. 단어부분에서는 문제의 특징, 시험의 중점을 분석한다. 그리고 중점내용을 몇개부분으로 나누고 종합총결하고 강화훈련을 한다. 짧은문장열독부분은 열독문제를 4 대류로 나누었다. 즉 主旨题, 细节题, 推断题, 词语 释义理解题로 나누었다. 매유형의 문제중에서 흔히보는 문제유형을 재출하였고 이런 문제를 해결하는 열독기교 그리고 열독기교의 구체적인 사용방법, 문제풀이 절차등을 생동하게 전시하면서 전문유형의 문제에 대하여 강화훈련을 하였다.

2. 문장재료는 실천에 가깝다. 문장재료와 문학작품은 다양화하고 문장재료는 실용성이 있다. 이런 실용성은 현실적인HSK시험과 근사하여 근 몇년간 HSK 시험의 내용상 새로운 변화와 새로운 생각을 체현하였다.

3. 내용은 시험개략과 긴밀히 연결되어있다. 이 책은 《汉语水平考试词汇与汉字等级大纲》《汉语水平等级标准与语法等级大纲》과 한어수평시험을 참고로 하고 그중에 규정한 甲乙丙급(초중등)문법점 및 단어를 모두 연습의 범위내에 넣었다. 그리고 그중의 중점적인 언어점에 대하여 여러차례의 강화훈련을 하면서 기억을



깊게 남도록 한다.

이 책의 적용대상은 아주 넓다. HSK초, 중등시험에 참가하는 모든 응시생에 적용한다.

본 책을 세상에 알리게 됨에 있어, 북경대출판사의 주임 심보나 (沈浦娜) 선생님과 편집장 장진개 (张进凯) 선생님의 크나큰 격려와 성원에 감사드립니다. 또한 본 책을 편집하는 과정에서 열성적으로 지도와 조언을 해주신 여러 교수님과 선생님 천진사범대학내 한어어언문화학원의 맹국 (孟国) 교수님, 담여위 (谭汝为) 교수님, 천진사범대학문학원의 진연 (陈燕) 교수님. 그리고 천진외국어학원내 한어어언학원의 초육매 (焦毓梅) 선생님께 감사드립니다.

본 교재의 일본어 부분은 일본 와세다대학의 우리 (于莉) 박사님, 한국어 부분은 천진중의학원내 국제교육학원의 현명실 (玄明实) 선생님, 영어부분은 천진중의학원내 국제교육학원 유강 (刘刚) 선생님께서 번역을 해주셨습니다. 이 기회를 빌어서 깊은 감사를 드립니다.

편저

2005년 12월

写在前面的话

亲爱的留学生朋友：

如果你的词汇量少于 500，请暂时不要阅读本书。

如果你不愿尝试新的阅读方法，请不要阅读本书。

如果你能在 3 分钟内完成以下文章，且正确率达到 80%，那么不必阅读本书。

一个细菌经过 20 分钟左右就可以一分为二，一根葡萄枝切成十段就可能变成十株葡萄，一株草莓依靠它沿地“爬行”的匍匐茎，一年内就长出数百株草莓苗……凡此种种，都是生物靠自身的一分为二或一小部分的扩大来繁衍后代，这就是无性繁殖。无性繁殖的英文名称叫 **Clone**，读音为“克隆”。

自然界的许多动物，在正常情况下都是依靠父方产生的雄性细胞（精子）与母方产生的雌性细胞（卵子）融合（受精）成受精卵（合子），再由受精细胞经过一系列细胞分裂长成胚胎，最终形成新的个体，这种依靠父母双方提供的性细胞，并经两性细胞融合产生后代的繁殖方法叫有性繁殖。但是，如果我们用外科手术将一个胚胎分割成两块、四块、八块……最后通过特殊的方法使一个胚胎长成两个、四个、八个……生物体，这些生物体就是克隆个体，而这一群个体就叫做无性繁殖系。

克隆羊“多利”就是这样被“创造”出来的。英国爱丁堡罗斯林研究所的威尔莫特等人先给“苏格兰黑面羊”注射促性腺素，促使它排卵后，用极细的吸管从卵细胞中取出核。与此同时，从怀孕三个月的“芬多席特”六龄母羊的乳腺细胞中取出核，将它注入“苏格兰黑面羊”的卵细胞中，手术完成后，用相同频率的电脉冲刺激换核卵，让“苏格兰黑面羊”卵细胞质与“芬多席特”母羊乳腺细胞的核相互协调，使这个“组装”细胞在试管里经历受精卵那样的分裂、发育而形成胚胎的过程。然后将胚胎巧妙地植入另一只母羊的子宫里。经过一段时间后，这只体外形成胚胎的母羊产下了小绵羊“多利”。

克隆羊的诞生在世界各国引起了震惊，原因在于卵细胞中换进去的是体细胞的核，而不是胚胎细胞核。这个结果证明：动物体中执行特殊功能、具有特定形态的所谓高度分化的细胞与受精卵一样具有发育成完整个体的潜在能力。也就是说，动物细胞与植物细胞一样，也具有全能性。

1. 下列哪种生物不是无性繁殖的：

- A. 葡萄 B. 细菌 C. 草莓 D. 小羊

2. 下列对“无性繁殖”的理解不正确的一项是：

- A. 动植物可以通过无性繁殖而扩大繁衍后代
B. 指由受精细胞经过一系列细胞分裂长成胚胎，最终形成新的个体
C. 克隆羊“多利”就是用无性繁殖的方法“创造”出来的
D. 指生物靠自身的一分为二或一小部分的扩大来繁衍后代



3. 克隆羊“多利”与其他小羊最大的区别是：
- A. 给“苏格兰黑面羊”注射促性腺素，促使它排卵
 - B. 从另一只母羊的乳腺细胞中取出核，将它注入卵细胞中
 - C. 在试管里经历分裂、发育而形成胚胎的过程
 - D. 胚胎在另一只母羊的子宫中生长
4. 对文中的“全能性”理解最准确的一项是：
- A. 动物体中所谓高度分化的细胞与受精卵一样具有发育成完整个体的潜在能力
 - B. 动物细胞与植物细胞一样
 - C. 动物体中有执行特殊功能、具有特定形态的所谓高度分化的细胞
 - D. 体细胞的核与胚胎细胞核一样

答案：1. D 2. B 3. B 4. A

如果你想快速提高 HSK 阅读部分的成绩，寻找一种行之有效的阅读方法，想培养一种优秀的阅读习惯，请阅读本书。

如果你是一个勇于改变，乐意接受新鲜事物的人，请阅读本书。

如果你做完以上练习后，成绩并不理想，请阅读本书。

阅读本书以后，你的阅读时间将明显缩短，做题正确率将大幅提高，将拥有强大的阅读信心，将获得巨大的阅读乐趣。

HSK (初、中等) 考试阅读部分共有 50 个题目，要求在 60 分钟内完成。阅读理解部分占全部试题内容比重的 29.4%，而且它与 HSK 综合部分（其比重占全部试题的 23.5%）关系密切。综合部分的答题效果也直接或间接地依赖于阅读能力。如果读不懂短文大意，就无法正确地选择或写出所需汉字，可见提高阅读能力在 HSK 考试中起着举足轻重的作用。

我们都知道阅读非常重要，但是如何有效地提高阅读水平呢？

很多学生视阅读为苦事，常是不得已而为之，采用的是“苦读”的办法。模拟题一本又一本，做得头晕眼花，兴趣全无，阅读水平并没有实质性提高。其实这是大错特错的。汉语阅读应当轻松愉快，也可以轻松愉快。那么如何摆脱“苦读”的折磨呢，秘密就在下面的小故事里。

从前有一位很有本领的道人，只要他用手一指，面前的乱石立即会变成黄金。一天，他让众徒弟坐在他四周，自己用手指点着地上一堆石块，立刻石块都变成了黄澄澄亮光光的大小不等的金块。众徒弟看了又惊又喜，个个拍手叫好。道人对徒弟们说：“每人选一块金子，拿去买点吃的用的吧！”徒弟们都扑到黄金堆里去翻拣，有的要选一块颜色最黄的，有的要拣一块亮光最足的，有的想找一块最大的，大家东翻西找忙个不停。这时却有一个徒弟，他没有去拿金块，只是呆呆地站在道人旁边，两只眼睛睁得大大的紧盯着师父点金的手指看，边看边思考。道人问他：“你为什么不去挑选你最喜爱的一块金子呢？”这徒弟回答说：“金子虽好，但一用就完，我看中了师父那个点石成金的指头。”

这个聪明的徒弟要学的是点石成金的法术，而不是眼前数量有限的金子。

学会了点石成金术会帮助你成为富翁，同样在 HSK 考试中，学会了点石成金术，你自然能披荆斩棘，所向披靡。神奇的“点石成金术”到底是什么呢？

本书将帮助考生分析 HSK 阅读考试的常见题型，出题特点、思路以及应答的技巧，同时对每一种题型都配以精辟的讲解，并归纳总结，培养考生全新的思维方式，辅以大量有针对性的练习，使考生学以致用，举一反三，顺利通过考试。



Prolog

Dear Foreign Friends:

If your vocabulary is less than 500, you may not continue temporarily.

If you are reluctant to try new reading methods, please do not continue.

If you can finish reading the following article and achieve accuracy of 80% or above, it is not necessary for you to read this book.

一个细菌经过 20 分钟左右就可以一分为二，一根葡萄枝切成十段就可能变成十株葡萄，一株草莓依靠它沿地“爬行”的匍匐茎，一年内就长出数百株草莓苗……凡此种种，都是生物靠自身的一分为二或一小部分的扩大来繁衍后代，这就是无性繁殖。无性繁殖的英文名称叫 Clone，译为“克隆”。

自然界的许多动物，在正常情况下都是依靠父方产生的雄性细胞（精子）与母方产生的雌性细胞（卵子）融合（受精）成受精卵（合子），再由受精细胞经过一系列细胞分裂长成胚胎，最终形成新的个体，这种依靠父母双方提供的性细胞，并经两性细胞融合产生后代的繁殖方法叫有性繁殖。但是，如果我们用外科手术将一个胚胎分割成两块、四块、八块……最后通过特殊的方法使一个胚胎长成两个、四个、八个……生物体，这些生物体就是克隆个体，而这一群个体就叫做无性繁殖系。

克隆羊“多利”就是这样被“创造”出来的。英国爱丁堡罗斯林研究所的威尔莫特等人先给“苏格兰黑面羊”注射促性腺素，促使它排卵后，用极细的吸管从卵细胞中取出核。与此同时，从怀孕三个月的“芬多席特”六龄母羊的乳腺细胞中取出核，将它注入“苏格兰黑面羊”的卵细胞中，手术完成后，用相同频率的电脉冲刺激换核卵，让“苏格兰黑面羊”卵细胞质与“芬多席特”母羊乳腺细胞的核相互协调，使这个“组装”细胞在试管里经历受精卵那样的分裂、发育而形成胚胎的过程。然后将胚胎巧妙地植入另一只母羊的子宫里。经过一段时间后，这只体外形成胚胎的母羊产下了小绵羊“多利”。

克隆羊的诞生在世界各国引起了震惊，原因在于卵细胞中换进去的是体细胞的核，而不是胚胎细胞核。这个结果证明：动物体中执行特殊功能、具有特定形态的所谓高度分化的细胞与受精卵一样具有发育成完整个体的潜在能力。也就是说，动物细胞与植物细胞一样，也具有全能性。

1. 下列哪种生物不是无性繁殖的：

- A. 葡萄 B. 细菌 C. 草莓 D. 小羊

2. 下列对“无性繁殖”的理解不正确的一项是：

- A. 动植物可以通过无性繁殖而扩大繁衍后代
B. 指由受精细胞经过一系列细胞分裂长成胚胎，最终形成新的个体
C. 克隆羊“多利”就是用无性繁殖的方法“创造”出来的
D. 指生物靠自身的一分为二或一小部分的扩大来繁衍后代

3. 克隆羊“多利”与其他小羊最大的区别是：

- A. 给“苏格兰黑面羊”注射促性腺素，促使它排卵
 - B. 从另一只母羊的乳腺细胞中取出核，将它注入卵细胞中
 - C. 在试管里经历分裂、发育而形成胚胎的过程
 - D. 胚胎在另一只母羊的子宫中生长
4. 对文中的“全能性”理解最准确的一项是：
- A. 动物体中所谓高度分化的细胞与受精卵一样具有发育成完整个体的潜在能力
 - B. 动物细胞与植物细胞一样
 - C. 动物体中有执行特殊功能、具有特定形态的所谓高度分化的细胞
 - D. 体细胞的核与胚胎细胞核一样

答案：1. D 2. B 3. B 4. A

If you want to improve your Reading Comprehension in HSK, and pursue an effective reading method, develop an excellent reading habit, please read this book.

If you are courageous about changes and willing to accept new things, please try this book.

If your points are not satisfactory after the test, please read this book.

After carefully reading of this book, your reading duration will be obviously shortened.

your accuracy will be greatly enhanced.

you will possess strong confidence in reading.

you will obtain ineffable pleasure of reading.

The Reading Comprehension of HSK (Basic and Medium) consists of 50 questions and the examinee is required to accomplish within 60 minutes. It takes a proportion of 29.4% to the whole and has a close relationship with Integrated Part, which takes 23.5%. Directly or indirectly the behavior of Integrated Part is influenced by the reading ability. Not understanding the brief idea of the passage, the examinee could not make a correct choice or write down the very word. Thus reading ability is a key factor in HSK.

Many students regard reading as an agony that has to be done. Their solution is *Forced Reading*. Doing one simulative test after another, students are exhausted and keep no interests. However, the ability has not been improved by any means. Chinese reading should have been easy and cheery and *can* be easy and cheery. Then how to get rid of the *Forced Reading*? The key lies in the following short story.

Once upon a time there was a talented Taoist who could turn any useless stone into gold by pointing with his finger. One day he made his prentices sit around him. He himself pointed a pile of stones and suddenly all of the stones were turned into glistening yellow gold in different sizes. All his prentices were surprised and applauded in delight. The Taoist told them: "Each of you may pick one piece of gold and go to buy something to eat or use as you like." The followers threw themselves onto the gold pile to choose. One wanted to pick one with the purest yellow color, one wanted the most shining piece and another one simply wanted a big-



gest one. While almost everyone was busy searching, only one prentice did not make his move to choose. He stood beside his master lost in thought. His eyes were widely open and gazed at the finger as if thinking about something. “Why don’ t you choose one you like?” the Taoist asked. “Although gold is wonderful, it will be used out one day. What I am interested is your finger which can turn stones into gold” answered the prentice. In the end the smart prentice was to learn the magic to turn the stones into gold, not the limited gold in front of him.

The magic of *turning stones into gold* can make you a rich man and it is the same in HSK. With the magic you are invincible and can sweep away all the obstacles. What is the magic of Turning Stones into Gold after all? —Please read this book and you will find the answer.

This book helps the examinees of HSK to analyze the conventional question patterns, theme features, ideas and skills of solving questions of Reading Comprehension. It gives incisive explanations to each of the patterns and summarizes. In this way a totally new thinking method is developed. Accompanied with abundant related exercises, the examinees may draw inferences about other cases and pass the examination successfully.

写在前面的话

留學生の皆様

本書は、把握している中国語単語の数量が500 個以上の方にお勧めする。

本書は、新しい読解方法を考えている方にお勧めする。

下記の文章を3 分以内に完成し、正解率が80% 以上の方は、本書の対象外となる。

一个细菌经过 20 分钟左右就可以一分为二，一根葡萄枝切成十段就可能变成十株葡萄，一株草莓依靠它沿地“爬行”的匍匐茎，一年内就长出数百株草莓苗……凡此种种，都是生物靠自身的一分为二或一小部分的扩大来繁衍后代，这就是无性繁殖。无性繁殖的英文名称叫 Clone，译为“克隆”。

自然界的许多动物，在正常情况下都是依靠父方产生的雄性细胞（精子）与母方产生的雌性细胞（卵子）融合（受精）成受精卵（合子），再由受精细胞经过一系列细胞分裂长成胚胎，最终形成新的个体，这种依靠父母双方提供的性细胞，并经两性细胞融合产生后代的繁殖方法叫有性繁殖。但是，如果我们用外科手术将一个胚胎分割成两块、四块、八块……最后通过特殊的方法使一个胚胎长成两个、四个、八个……生物体，这些生物体就是克隆个体，而这一群个体就叫做无性繁殖系。

克隆羊“多利”就是这样被“创造”出来的。英国爱丁堡罗斯林研究所的威尔莫特等人先给“苏格兰黑面羊”注射促性腺素，促使它排卵后，用极细的吸管从卵细胞中取出核。与此同时，从怀孕三个月的“芬多席特”六龄母羊的乳腺细胞中取出核，将它注入“苏格兰黑面羊”的卵细胞中，手术完成后，用相同频率的电脉冲刺激换核卵，让“苏格兰黑面羊”卵细胞质与“芬多席特”母羊乳腺细胞的核相互协调，使这个“组装”细胞在试管里经历受精卵那样的分裂、发育而形成胚胎的过程。然后将胚胎巧妙地植入另一只母羊的子宫里。经过一段时间后，这只体外形成胚胎的母羊产下了小绵羊“多利”。

克隆羊的诞生在世界各国引起了震惊，原因在于卵细胞中换进去的是体细胞的核，而不是胚胎细胞核。这个结果证明：动物体中执行特殊功能、具有特定形态的所谓高度分化的细胞与受精卵一样具有发育成完整个体的潜在能力。也就是说，动物细胞与植物细胞一样，也具有全能性。

1. 下列哪种生物不是无性繁殖的：

- A. 葡萄 B. 细菌 C. 草莓 D. 小羊

2. 下列对“无性繁殖”的理解不正确的一项是：

- A. 动植物可以通过无性繁殖而扩大繁衍后代
B. 指由受精细胞经过一系列细胞分裂长成胚胎，最终形成新的个体
C. 克隆羊“多利”就是用无性繁殖的方法“创造”出来的
D. 指生物靠自身的一分为二或一小部分的扩大来繁衍后代



3. 克隆羊“多利”与其他小羊最大的区别是：
- A. 给“苏格兰黑面羊”注射促性腺素，促使它排卵
 - B. 从另一只母羊的乳腺细胞中取出核，将它注入卵细胞中
 - C. 在试管里经历分裂、发育而形成胚胎的过程
 - D. 胚胎在另一只母羊的子宫中成长
4. 对文中的“全能性”理解最准确的一项是：
- A. 动物体中所谓高度分化的细胞与受精卵一样具有发育成完整个体的潜在能力
 - B. 动物细胞与植物细胞一样
 - C. 动物体中有执行特殊功能、具有特定形态的所谓高度分化的细胞
 - D. 体细胞的核与胚胎细胞核一样

答案：1. D 2. B 3. B 4. A

短い時間で早くHSKの読解力を高めたいあなた、効率よい読解方法を模索しているあなた、正しい読む習慣を身につけたいあなた、この本を是非ご一読いただきたい。

本書は、新しい物事に興味のある方と上記の練習問題の点数に満足しない方にもお勧めする。

本書をお読みになれた方が、以下のことがよく実感できる。・読解時間をはるかに縮めること・読解問題の正解率を大幅に高めること・読解問題に自信が強まること・読解の楽しさをよく味わえること

HSK 試験（初、中級等）の聴解部分は50問で、回答時間が60分である。読解部分の問題数が全問の29.4%に占め、読解部分に必要とされている読解力は総合部分問題の回答（全問数の23.5%）にも緊密に関係している。もし単語の意味がよく理解できないなら、正しく選択する或いは単語を書き出すこともできないので、読解力はHSK 試験での重要さがよくお分かりになったと思う。しかし、読解力をどう高めるでしょうか。

読解が楽しいことではなく、大変だと思っている方が多い。そういう方たちがまったく「苦読」している。模擬問題をたくさんやっても、ただめまくなり、興味がなくなるだけで、読解力が全く高まらない。実は、こういうやり方が大間違いである。中国語の読解は楽しくリラックスできることであり、そうなるべきである。では、「苦読」の苦しみからどう脱出するのでしょうか。下の物語からそのポイントが見つかると思う。

「点石成金」術を身につけば、あなたもリッチマンになれる。同じように、HSK 試験読解力の「点石成金」術をつかめば、HSK 問題もスムーズに解けられる。では、奇妙な読解力の「点石成金」術は一体何でしょう。本書からその回答が見つけれられる。

本書はHSK 試験によく出る読解問題の種類、ポイント、回答のスキル等を分析