

党建

DANGJIAN

(2006年卷)

理论与实践

LILUN YU SHIJIAN

陈一峰 主编



郑州大学出版社

党建

DANGJIAN

(2006年卷)

理论与实践

LILUN YU SHIJIAN

陈一峰 主编



郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

党建理论与实践(2006年卷)/陈一峰主编. —郑州:
郑州大学出版社, 2006. 11
ISBN 7-81106-451-0

I. 党… II. 陈… III. 中国共产党-高等学校-
党的建设-文集 IV. D267.6-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第134916号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路40号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

河南省瑞光印务股份有限公司印制

开本:710 mm × 1 010 mm

印张:21.5

字数:399千字

版次:2006年11月第1版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

1/16

印数:1~2 050

印次:2006年11月第1次印刷

书号:ISBN 7-81106-451-0/D·93 定价:29.80元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

■ 《党建理论与实践》编委会

主 编 陈一峰

副主编 吴宏亮 李慧军 王莉华

编 委 (以姓氏笔画排序)

刘吉利 杨 永 肖文沛

何建强

■ 内容提要

《党建理论与实践》是加强高校党的建设理论研究的一部论文汇编,是郑州大学广大党员和党务工作者深入进行党建理论思考的产物。本书主要收录了领导讲话,部分党员和党员领导干部在保持共产党员先进性教育活动和社会主义荣辱观教育活动中进行的理性思考,在加强高校党的建设中开展的实践探索和理论研究,在端正党性党风,严肃党规、党纪方面积累的宝贵经验,以及在培养、教育、发展党员工作中的做法和体会。

本书主要面向高校广大党员和党务工作者,可读性强,具有较强的现实指导意义,是做好高校党建工作的重要参考资料。

目 录

本书特稿

- 在郑州大学庆祝建党 85 周年党的先进性建设理论研讨会上的讲话 郑永扣 1
- 发挥校长职能,狠抓德育建设,促进学生全面发展 申长雨 7
- 党员领导干部要做学习和践行社会主义荣辱观的表率 陈一峰 14
- 落实党管人才战略,抓好高层次人才队伍建设 徐振鲁 19

保持共产党员先进性

- 在院系建立健全党员先进性长效机制的若干思考 安立民 王建敏 25
- 在党的先进性教育中弘扬延安精神 徐有礼 巴 杰 34
- 新形势下保持高校学生党员先进性存在的问题及对策 马建生 白玉柱 杨志航 39
- 高校基层党组织加强党的先进性建设的路径和方法研究 康惠生 46
- 论党员标准与党的先进性 刘吉利 肖文沛 51
- 保持先进性是党的建设的永恒主题 李华峰 57
- 关于加强党的先进性建设的理论思考 朱静媛 63
- 先进性建设的理论意义和实践价值探析 王 昕 69
- 把先进性建设贯穿于教书育人的各个方面 宋爱云 76
- 新形势对党员保持先进性的新要求 林友民 80
- 市场经济对党员保持先进性的挑战及应对 赵进进 赵敬远 85

离岗党员保持先进性的五个着力点	李炳阁	90
-----------------------	-----	----

社会主义荣辱观

关于领导干部道德建设的几点思考	郑永红	92
“立党为公、执政为民”与郑培民精神	李慧军	99
以社会主义荣辱观引领学生党建工作	杨晓松	103
践行社会主义荣辱观,做好学生党建工作	刘洪建	108
增强忧患意识,领导干部要做践行社会主义荣辱观的典范	马孝煌	112

党建理论经纬

论党的先进性建设的规律性	吴宏亮	118
邓小平党建工作人才观述评	王振国	128
实现高校基层党建工作创新需要注意的几个问题	王莉华	135
在继承中创新,在创新中发展,全面建设创新型党委	王瑞堂 王 凯	141
论互联网时代高校学生党建工作的创新	高 岩	148
试谈院系党总支如何落实党管人才原则	焦文重	158
新形势下高校落实党管人才原则的现实思考	杨 永	163
科学认识依法执政内涵,加强党的执政能力建设	胡亚杰 魏新兴	169
新时期高校党建工作之我见	王学如 杜彦民	174
高校学生党建工作的现状、问题与对策	贾 敏	179
积极探索新形势下学生党建工作的新途径	孙晓波	184
新时期加强高校学生党建工作的思考	魏 民	190
浅议综合部门基层党组织工作应关注的几个问题	牛小江	197
论高校党建工作中的党管媒体原则	杜 娟 李 果	202
创新高校基层党组织建设的实现途径	田 鑫	207
增强党的凝聚力,抓好基层党组织建设	王淑文	210

党性、党风、党纪

浅议党员意识与党员先进性之间的关系	杨新华	215
加强党性修养,让党的先进性在平凡的工作岗位上闪光	马桂青	223
反腐倡廉是保持党员先进性的必然要求	郑兴太 庄健	227
强化宗旨意识,把解决群众看病难、看病贵问题落在实处	刘勋华	230
坚定共产主义理想信念是保持共产党员先进性的基石	王新民	236
机关党员干部做好工作应把握的“五字诀”	何建强	241
自觉学习遵守党章,不断提高党员素质	张艳红	247
坚持从我做起,努力把先进性的标准转化为实际的行动	朱涵	253
增强党员表率意识,确保先进性教育活动取得实效	陈小华	258
增强党员学习力是提高党员素质的关键	张丽莎 竞桂芝	262
新时期党员加强党性修养保持先进性的主要任务	张禹	266

学生党建聚焦

加强对大学生入党积极分子培养教育的思考	许圣道 耿俊德	271
积极探索,大胆创新,努力开创学生党建工作新局面	田西和	278
以科学发展观为指导,推进高校学生党支部建设	武东晓	283
提升思想政治素养,做好学生党建工作	卢振华	289
以先进性建设理论为指导抓好学生党员教育与管理工	王瑞波 孙晓波	295
从保持先进性谈发展大学生党员工作重点	孙新成	302
利用网络平台,开创远程教育学院学生思想政治工作的新局面	詹爱琴	306
建立学科点研究生党支部,创新研究生党建工作机制	李振伟	310
把研究生党支部建在学科点上,切实加强研究生党建工作	梁庆亚	315
支部建在学科点,年级设德育助管,构建研究生党建与思想政治工作新模式	白玉柱	323

以党建为首,努力加强研究生党员的教育和管理工作	马国杰	326
关于研究生党支部建在学科点上的几点思考	乐金朝	330
关于设立研究生“德育助管”工作的现实思考	郝新奇	332
后记		335

本书特稿

在郑州大学庆祝建党 85 周年 党的先进性建设理论研讨会上的讲话

(代序)

郑永扣

同志们：

在纪念建党 85 周年之际，学校党委在这里隆重召开全校党的先进性建设理论研讨会，围绕“加强党的先进性建设，促进学校改革与发展”进行研讨，很有意义。刚才，树理同志介绍了理论研讨会的筹备情况，宏亮同志宣读了优秀论文获奖名单，许圣道同志等优秀论文获奖作者代表做了重点发言。我代表校党委向获得奖励的优秀论文作者表示热烈的祝贺，并借此机会向长期辛勤工作在基层的党务工作者和全校广大共产党员致以衷心的感谢和节日的问候！

下面，我结合这次研讨会的主题，讲三点意见，与大家一起研讨交流。

一、回顾党的先进性建设理论成果，提高对加强党的先进性建设重要性的认识

中国共产党无论是在革命和建设的历史时期，还是在改革和发展的现实实践中，都非常重视加强自身建设，把加强党的先进性建设作为党的建设的重要方面，并以此来引领和推动党的全面建设。探寻中国共产党先进性建设的历史轨迹，总结党的先进性建设的基本经验，对于进一步加强党的先进性建设、巩固党的执政地位，具有重大的现实意义和深远的历史意义。



我们党在85年的光辉历程和57年的执政实践中,对党的先进性建设进行了长期探索,积累了宝贵经验,取得了丰硕成果。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思主义基本原理与中国实际相结合,创立了毛泽东思想,为建立新中国和完成社会主义改造提供了理论基础。改革开放以后,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,解放思想,实事求是,围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义,创立了邓小平理论,开创了中国特色社会主义事业的伟大历程。以江泽民同志为代表的中国共产党人,全面推进党的建设新的伟大工程,提出了“三个代表”重要思想,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的重大问题。以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体,适应时代发展和中国特色社会主义伟大事业的需要,作出了加强党的执政能力建设、树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家、建设社会主义新农村、树立社会主义荣辱观等一系列重大决策,创造性地提出了加强党的先进性建设的重大战略思想,科学地回答了新的历史条件下,党的建设的一系列重大问题,为全面推进党的建设新的伟大工程指明了方向。

加强党的先进性建设重大战略思想,是对马克思列宁主义党的建设理论的继承、丰富和发展,是对以毛泽东同志、邓小平同志和江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体关于加强党的先进性建设理论的继承、丰富和发展,标志着我们党对自身规律的认识达到了新的高度。我们一定要从全局的高度和创新的角度,把党的先进性建设的重大战略思想学习好、领会好、贯彻好,并用于指导实践,推进工作。

二、不断巩固和扩大先进性教育活动成果,为加强党的先进性建设理论研究提供实践支撑

2005年是郑州大学团结奋进、硕果累累的一年。乘着先进性教育活动的东风,我们围绕创建全国一流大学的奋斗目标,认真研究学校面临的“三大课题”,全面落实“三大规划”,在教学、科研、学科建设、师资队伍建设、新校区建设等方面都取得了突出成绩。主要表现在,一是学科建设取得新突破。第十批学位点申报一举获得8个一级学科博士点、10个二级学科博士点,两项相加在全国申报高校中排名第一。新增二级学科博士点54个,增幅达300%,在全国排名第二。博士点数量从原来在全国高校中排名比较落后的位置跃升到第二十五位,提前15年实现了“三大规划”确定的博士点增长目标。二是教学工作取得新进展。全年共获得3项国家级教学成果奖,争取到2个国家级教改项目,有8个专业被评为省级名牌专业,5门课程被评为省级精品课程,其中1门被评为国家级精品

课程,实现了我省本科院校国家级精品课程零的突破。三是科学研究达到新水平。新增省部级科研机构6个,年度科研经费首次突破亿元大关,获得国家自然科学基金项目36项,国家社会科学基金项目13项,其中重大项目1项。四是师资队伍建设的跨上新台阶。全年引进博士183人,面向海内外公开招聘省级特聘教授4人,双聘院士2人。

加强党的先进性建设,是一个不断提出新要求、充实新内容、解决新问题的过程。目前,要重点做好以下几个方面的工作。

首先,要开展好学习贯彻党章的活动。党章是党的历史经验和集体智慧的结晶,集中表达了我们党的理论基础和政治主张,集中体现了我们党的整体意志和共同理想,是我们立党、治党、管党的总章程,是最根本的党规党法,在党内具有最高的权威性和最大的约束力。胡锦涛同志在中纪委六次全会上提出,要把学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章作为全党的一项重大任务切实抓紧抓好。这充分反映了党中央彰显党章权威,依法治国、依章治党的基本思路。能不能有效学习贯彻党章,关系到增强党的创造力、凝聚力、战斗力,关系到巩固党的执政地位和保持党的先进性,关系到党的事业兴衰成败和党的生死存亡。作为党员特别是党员领导干部,要把学习贯彻党章作为自己的神圣职责,努力做学习贯彻党章的表率。

其次,要开展好社会主义荣辱观教育活动。胡锦涛同志关于以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的重要论述,概括了社会主义基本道德规范的本质要求,体现了中华民族传统美德、革命道德与时代精神的有机结合,体现了社会主义价值观的鲜明导向,是科学发展观的重要组成部分,也是进一步推进“三个文明”建设全面发展的重要指导方针。在新的历史条件下,我校各级领导干部要明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行,坚定理想信念,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,从而凝聚人心,提升境界,激发活力,按照科学发展观的要求,带领广大教职员工为推进创建全国一流大学的进程而奋斗。

第三,要把理论研讨与长效机制建设有机结合起来。先进性建设是马克思主义政党的永恒主题。建立健全保持共产党员先进性长效机制,是全面实践“三个代表”重要思想的需要,是确保党员在构建和谐社会中发挥积极作用的需要,是全面提高党员队伍素质、提高党的执政能力的需要,同时也是加强党的先进性建设的需要。保持共产党员先进性长效机制,是指在教育、激励、约束党员永葆先进性等方面能够长期发挥作用的,具有内在、科学联系的相互促进、相辅相成的工作体系和制度体系,它具有长期性、根本性、整体性和稳定性等特点。把做好经常性工作与适当的集中教育结合起来,是我们党加强先进性建设的一条重

要经验。每次集中教育的时间是有限制的,但我们要认真总结、积极运用集中教育活动创造的实践经验和理论成果,及时探索和研究建立不断巩固和扩大教育活动成果的长效机制,这样既能够不断推进党的先进性建设理论研究,又为形成广大党员“长期受教育,永葆先进性”的良好局面提供切实可行的制度保证。

三、积极开展党的先进性建设理论研究,不断推动我校党建各项工作的创新

高等学校是培养高素质人才、创造科研成果以及传承和创建社会主义先进文化的重要阵地,在践行“三个代表”重要思想,落实科教兴国和人才强国战略中肩负着重大责任。学校各级党组织要充分认识开展先进性建设理论研究的重要性,不断深化对党的先进性建设规律性的认识,从而推动党的各项工作的创新。

第一,要结合新的形势和任务,深入研究加强党的先进性建设的重大问题。

开展党的先进性建设理论研究,是新时期党的先进性建设伟大工程的重要内容,也是新形势下我校党建工作面临的重大任务。我们要紧密结合新形势新任务的要求,从应对国际形势新变化的高度出发,从适应改革开放和现代化建设的高度出发,从开创我校改革和发展新局面、加快创建全国一流大学步伐的高度出发,增强开展党的先进性建设理论研究的责任感和使命感。用党的先进性建设的最新理论成果来凝聚人心,鼓舞士气,指导工作,进一步增强党组织的凝聚力和战斗力,发挥好党员的先锋模范作用,充分调动广大师生员工的积极性、主动性和创造性,形成促进我校改革、稳定和发展的强大合力。

开展党的先进性建设理论研究,要结合学校党的建设的实践,深入研究如何把先进性建设贯彻于以提高党的执政能力、加强党对高校的领导为重点的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设的各个方面,深入研究如何在思想理论上保持和发展党的先进性,如何在办学理念和办学方向上保持和发展党的先进性,如何在大学生思想道德建设和师德师风建设上保持和发展党的先进性,如何在建设创新型高校和构建和谐校园上保持和发展党的先进性,如何在夯实组织基础和选好配套领导班子上保持和发展党的先进性,如何在工作作风和树立良好形象上保持和发展党的先进性,如何在领导体制和工作机制上保持和发展党的先进性,等等,通过全面、系统的研究,进一步丰富和加强高校党的先进性建设理论的内涵,为推进党的先进性建设、推进我校的改革与发展服务。

第二,要坚持用科学方法开展理论研究,增强理论成果的实践指导意义。

深入开展党的先进性建设理论研究的过程,就是运用马克思主义的立场、观点、方法,不断把我校党的先进性建设的实践经验上升为科学理论、深入把握先

进性建设规律的过程。在我校党的先进性建设理论研究方面,要不断取得新的成果,就必须坚持科学方法,牢固树立理论联系实际的马克思主义学风。

一要面向实际。我们要着眼于为我省全面建设小康社会、奋力实现中原崛起的奋斗目标提供优秀人才,着眼于我校改革发展的新的实践,着眼于办好人民满意的高等教育,不断深入实际、深入基层,深入研究我校实际工作中面临的新情况、新问题,认真总结基层党组织和广大党员干部在实践过程中创造出来的新鲜经验,从广大师生的伟大创造中汲取智慧。二要善于创新。党的先进性建设理论研究,不能满足于既有的成果,不能拘泥于现成的结论,必须坚持马克思主义的科学原理和科学精神,解放思想、实事求是,与时俱进、勇于创新,营造一种鼓励创新、鼓励探索、百花齐放、百家争鸣的良好环境。要敢于研究和回答实践提出的热点、难点问题,努力认识和把握带有规律性的东西,不断做出新的理论概括,取得新的理论成果。三要开展比较研究。党的先进性建设理论研究,既要科学总结我们党在领导高等教育改革与发展方面进行先进性建设的成功实践,又要科学研究和借鉴国外高等教育发展与管理的先进经验;既要认真总结我校加强党的先进性建设行之有效的制度和措施,又要学习和借鉴其他高校高等教育改革与发展的好思路、好办法。通过开展比较研究,开阔眼界,从中找出规律性的认识,概括出科学的结论。

第三,要切实加强组织领导,确保先进性建设理论研究工作顺利开展。

深入开展我校党的先进性建设理论研究,是加强我校党的先进性建设的需要。各基层党组织务必要高度重视,把加强党的先进性建设理论研究作为我校党建工作的一项重要任务,摆上议事日程。

一要统一思想。要把全校师生的思想统一到加强党的先进性建设的重大战略思想上来,统一到贯彻落实第十四次全国高校党建工作会议精神上来,统一到推动我校改革与发展的实践上来,科学分析高等教育面临的新形势、新任务、新挑战,把握高等教育规律,有组织地开展我校党的先进性建设理论研究。二要科学规划。各基层党组织要加强对理论研究的指导与协调,整合研究力量,搭建科研平台,有计划地组织科研团队对一些重大研究课题进行联合攻关。要加强理论队伍建设,着力培养一批坚持正确方向、理论功底扎实、勇于开拓创新、善于联系实际的优秀人才,发挥他们在党建理论研究中的带头作用;重点扶持一批思想政治素质和业务素质好、潜力较大的优秀青年研究人才,进一步壮大党建理论队伍。三要真抓实干。要充分发挥我校在党建理论和哲学社会科学研究方面人才聚集、资料齐备的优势,创造性地开展理论研究。广大理论工作者要深入基层调查研究,善于从教学和科研实践中提炼研究课题,善于把基层和群众在

实践中创造的新鲜经验升华为理论成果;要注重研究党的建设实践中的重点难点问题,力争形成一批有思想、有深度,具有较大影响、指导实践意义明显的重大理论成果。

同志们,理论成果来自于对实践的深入思考和对规律的深刻把握,对实践成果和制度成果具有重要的指导和推动作用。在今后的工作中,我们一定要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实科学发展观,不断研究我校党建工作中的新情况、新问题,进一步探索新途径、寻找新方法,努力推进我校党的先进性建设的各项工作,加快创建全国一流大学的步伐。

(作者:郑州大学党委书记)

发挥校长职能,狠抓德育建设,促进学生全面发展

申长雨

德育,是一个老生常谈的话题,但让全省高校的校长集中来谈,应该是一次创新。德育,顾名思义,有两个基本含义,一个是德,一个是育。从两者的关系来说,“德”是目的,“育”是手段,“德”要靠“育”来实现。我国著名教育家孙云晓说:“教育的核心是做人。”西方古代思想家亚里士多德说:“没有道德的教育只能是零或负面的。”作为一校之长,如何树立好“德”这个观念,抓好“育”这个过程,使学生形成良好的“德”,学会做人,减少“零”或负面,是一个需要认真思考和着力实践的大问题。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,以科学发展观为指导,从坚持社会主义办学方向、努力造就中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的战略高度,全面论述了高校加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务,并提出了一系列新的措施。这是当前和今后一个时期,我们做好大学生德育工作的指导大纲,作为大学校长,就必须身体力行地去贯彻落实。

从校长的角度抓好德育工作,就是要充分发挥校长作为学校最高行政领导的职责,在全校树立“教书育人,德育为先”的教育理念,形成全员育人、全过程育人的良好氛围。校长的主要职责是系统、长远地规划学校的发展和建设,确立学校的办学理念和办学目标,科学合理地配置学校资源,决定学校的管理模式和教育体制,保证形成和营造一个安全、和谐、公正和有效的教育环境,以保持、促进教师的成长、学生的成才和师生生活质量的提升。因此,作为大学校长,就必须紧紧围绕学校的中心任务和办学目标,把培养学生德智体美全面发展放在第一要务上,坚持社会主义办学方向,为中国特色社会主义建设事业培养合格的接班人。这要着重抓好以下几方面的工作。

一、校长要用科学的发展观来统揽德育工作,促进大学生德智体美全面发展

努力造就德智体美全面发展的合格建设者和可靠接班人,既是科学发展观

的根本要求,也是我们办好社会主义大学的首要任务。邓小平同志曾经指出:“中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人”;江泽民同志也反复强调人才是社会的各种资源中最宝贵、最安全的资源,他强调指出:“正确引导和帮助青少年学生健康成长,使他们能够德智体美全面发展,是一个关系我国教育发展方向的重大问题”,并提出了以德治国的思想;进入新世纪后,以胡锦涛同志为总书记的党中央又英明地提出了科学发展观,并做出了人才强国的重大战略决策。大学生作为十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。因此,要培育德才兼备的合格人才,就必须做好大学生的德育工作。

大学校长作为大学的设计师和统帅,就必须围绕学生的全面发展,关注学生的思想道德素质的培育,提升科学文化素质和健康素质,实现学生德智体美的全面发展。校长要在学校发展的各个环节、各个因素上,始终突出“教育以人为本,以学生为主体,办学以人才为本,以教师为主体”的思想,全面深入理解这两个“为本”的深刻内涵,以科学发展观来统领学校的各项工作,使学校成为学生乐于学习、健康成长、综合素质全面发展、道德品质不断提升,教师乐于教书育人的园地。同时,要在学校教学、科研和管理等各项具体工作上体现以学生为本的思想,从不同的方面和角度去教育学生、引导学生、关心学生,在加强对学生进行文化知识教育的同时,还必须要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育,帮助学生全面发展。

二、校长在学校的“办学理念”中必须要突出育人思想,强化育人理念,实现育人目标

一所大学的理念是这所大学的思想、精神和灵魂,它决定大学的思维方式和发展方向,不仅决定它的今天,更决定它的明天。不同的学校有不同的大学理念,但共同强调的一个大学理念的核心就是:大学的首要目标是培养有系统知识、有道德观念、有人文精神、有正确价值观、有社会责任感,能推动社会进步和全面发展的人。

办学理念是大学的精神内核和发展动力,其最核心的部分就是培养高素质的人才,也就是德智体美全面发展的人才。校长应充分把培养人这一最核心理念运用到学校的各项工作中去,要强调把学生作为一个“人”来进行培养,而不是作为一个“工具”来进行纯粹技能型训练。

校长在办学实践中强调进行专业知识与技术教育的同时,还要不断提高学生的综合素质。一方面要倡导对学生进行知识、能力、责任感、道德品行统一的