



全国英语等级考试

PETS

词汇考点

全面突破

第1级

■ 主编 清华大学英语系 李华山



Public English Test System

全国英语等级考试(PETS)

词汇考点全面突破

(第1级)

主 编	清华大学英语系	李华山
副主编	欧阳瑾	刘莹欣
编 者	王希勇	阳碧云
	罗小荣	
	李 勉	李 煜
	刘莹欣	
	杨 琛	郑重辉
	喻 杰	
	朱志平	阳玉平
	赵 育	

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试(PETS)词汇考点全面突破. 第1级/李华山主编. -北京:科学技术文献出版社, 2006. 11

ISBN 7-5023-5465-4

I. 全… II. 李… III. 英语-词汇-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 125454 号

- 出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市海淀区西郊板井农林科学院农科大厦
A座8层/100089
图书编务部电话 (010)51501739
图书发行部电话 (010)51501720, (010)68514035(传真)
邮 购 部 电 话 (010)51501729
网 址 <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn
策 划 编 辑 马永红
责 任 编 辑 马永红
责 任 校 对 唐 炜
责 任 出 版 王杰馨
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 富华印刷包装有限公司
版 (印) 次 2006 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
开 本 787×960 32 开
字 数 239 千
印 张 9.5
印 数 1~8000 册
定 价 13.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

词汇及其用法的学习是英语学习的基础,也是运用英语、通过各类英语考试的前提。词汇学习不仅仅只是背单词,还应注意词汇的常用搭配和习惯搭配、词汇的运用语境、同近义词之间的辨析等各个方面。只有综合掌握了这些知识点并经常训练,英语运用能力才能得到提高。

本书是 PETS 第 1 级的大纲词汇考点手册,它汲取了众多词汇类文献的长处,以具有长期英语教学和辅导经验的优秀教师为编写班底,系统总结了公共英语教学中的成功经验,将词汇学习中必须掌握的搭配、用法、例句、试题、辨析等内容进行了全面归纳,是考生通过 PETS 第 1 级考试的必备参考书。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构。我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。



前言

全国英语等级考试体系(Public English Test System, 简称PETS)是教育部考试中心设计开发并成功推出的一种开放型英语考试,它面向社会,以我国全体公民为对象,构筑了一个全国性的英语能力考查和测试平台。它是在我国深化英语教育改革、社会经济文化的快速发展对我国公民英语水平的要求越来越高的背景下推出的,因此与我国已有的其他英语考试不同。PETS在全面考查考生听、说、读、写能力的基础上,更加强调对实际英语交际能力的测评,并与国外的英语考试具有一定的可比性。正因为如此,PETS一经推出,便受到了社会各界的关注,参加考试的人越来越多,采用PETS考试成绩作为英语能力参照或取代其他一些英语考试成绩的现象也越来越普遍。

为了帮助广大考生提高英语水平并轻松通过全国英语等级考试,我们组织了清华大学等高校中部分经验丰富的英语教师,根据教育部颁发的《全国英语等级考试大纲》精心编写了这套PETS考试辅导丛书。

词汇是英语语言的基础,对词汇的掌握程度直接关系到考生运用英语能力的高低和能否顺利通过PETS各级考试,为此大纲用相当的篇幅归纳出了各级应该掌握的词汇。本书就是按照大纲词汇表编写的《PETS-1 词汇考点全面突破》。

词汇的学习不仅仅只是背单词,还应注意词汇的常用搭配和习惯搭配、词汇的运用语境、同近义词之间的辨析等各个方面。只有综合掌握了这些知识点并经常训练,英语运用能力才能得到提高。因此,在编写本书的过程中,我们汲取了众多词汇类文献的长处,充分考虑到我国学习者的实际需要,以具有长期英语教学和辅导经验的优秀教师为班底,系统总结了公共英语教学中的成功经验,并在本书中体现了以下特点:

一、本书的词条严格按照《全国英语等级考试大纲》编写。但由于大纲中并未对词汇的音标、释义标出,因此我们采用的是

已经修订过多次、目前国内最为权威的最新版《大学英语教学大纲》词汇表中的音标和释义。

二、词条下的“搭配”栏为学习该词汇时必须掌握的习惯搭配和常用词组等。特别是一些动词搭配、介词短语等是常考点，须重点记忆。

三、词条下的“用法”栏为学习该词汇时必须掌握的习惯或特殊用法，包括词汇的语言运用环境、时态、语态等，对它的熟练掌握有助于考生准确运用该词汇。

四、词条下的“辨析”栏为与该词条相关的同近义、易混词(组)等在词义和用法上的辨析，其全面程度胜于同类用书。

五、词条下的“例句”栏是根据该词条的词义、用法等进行典型举例，以使考生对该词条的实际运用语境及运用方式和特点等进行感性了解，具有较强的示范和辅导作用。

六、词条下的“试题”栏是根据该词条的考点和 PETS 实考特点归纳出来的真题实例及解析。该部分特别有助于学习者通过 PETS 考试，并对这一考试的总体趋向进行具体把握。

七、词条下的“记忆”栏的作用是在 PETS 大纲词汇表的基础上适当拓宽词汇量，主要包括该词条的词形变化及一些仅需了解的词组和短语，以供学习者快速联记。

需要注意的是，并非每一词条下都完整地包含了上述各栏，有的只有其中的一项或数项，这完全是根据该词条的重要性来确定的。

在本书的编写过程中，我们参考了《朗文当代英语词典》(朗文出版公司、世界图书出版公司，1993 年 4 月第 1 版)、《现代英语短语词典》(吉林教育出版社，1998 年 2 月第 1 版)、《全国英语等级考试词汇手册》(高等教育出版社，2003 年 7 月第 1 版)等文献，谨在此致谢。

我们相信，本书的出版将会给广大英语学习者带来较大帮助。同时，我们也希望广大读者对本书提出宝贵意见。

体例说明

为方便读者使用,特对本书体例作如下说明:

1. 不同拼写形式的单词分列。

2. 同一单词的不同词性之间用双竖线“||”隔开,例句之间用双斜线“//”隔开。

3. 同形异义词一般不分列词条,词性相同而读音不同且词义不同或大小写不同的则分列或将读音和相应义项分列。如:

excuse [iks'kju:z] *v.* 原谅,宽恕;为…辩解,为…提供理由;使免除(责任、惩罚等)
[iks'kju:s] *n.* [C;U] 理由,借口,辩解

4. 单词的词性用英语缩写形式注明:

v. = 动词 *n.* = 名词 *a.* = 形容词 *ad.* = 副词
pron. = 代词 *art.* = 冠词 *prep.* = 介词 *conj.* = 连词
int. = 感叹词 *aux. v.* = 助动词 *abbr.* = 缩写

5. 多义词的不同义项之间用分号(;)隔开排列。

6. [常复]表示该名词(或名词的该义项)使用时应用或一般用复数,[常单]表示该名词(或名词的该义项)使用时应用或一般用单数。如:

chair [tʃeə] *n.* [C] 椅子;[常单](会议)主席,主席席位
arm [ɑ:m] *n.* [C] 臂,前肢;[常复]武器

7. 考点中的习惯搭配、常用词组列在中心词下的“搭配”中,并用黑正体。如:

about [ə'baʊt] *ad.* 大约,差不多;在四周,到处;在近处 ||
prep. 关于,对于;在…周围,在…各处,在…附近
搭配 be about to (do) 行将,即将,刚要 What/How
about ...? ...怎么样? talk about 谈论

此外,中心词下还归纳了“用法”、“例句”、“辨析”及“试题”(或其中的一种或几种),便于学习者全面掌握该词。

8. 符号和字体用法说明

①()用于补充说明、指出可以省略的部分或常用搭配关系。如:

a/an [强 ei, 弱 ə/强 æn, 弱 (ə)n] **art.** (非特指的)一(个);
(同类事物中的)任何一(个);每一(个)

②[]用于单词注音及对词汇用法、考点等方面的说明。
如:

after ['ɑ:ftə] **prep.** [表示时间]在…以后;[表示位置]在…后面;[表示地位或重要性]低于,次于 || **conj.** 在以后 || **ad.** 以后,后来;向后,在后面

③ 义项和搭配中的 / 用于表示其前后两部分是任选关系。

④ 国际音标中用斜体标明的音素可读可不读。

factory ['fæktəri] **n.** [C]工厂,制造厂

⑤[□]=口语用法 [谚]=谚语 [俗]=俗语
[法律]=法律用语 [习]=习语 [语法]=语法用语
其余依次类推。

[C]=可数名词 [U]=不可数名词

[C;U]=兼作可数名词和不可数名词



a

a/an [强 ei, 弱 ə/强 æn, 弱 (ə)n] **art.** (非特指的) 一(个); (同类事物中的) 任何一(个); 每一(个)

搭配 a lot (of) 许多 a few 一些[跟可数名词] a little 一些[跟不可数名词] have a rest 休息 a large number of 许多, 大量 a great many 许多

用法 ①a 用于以辅音音素开头的单词之前, an 用于以元音音素开头的单词前。如: I bought a pen yesterday. 昨天我买了一枝笔。// an apple 一个苹果。 ②a black and white dog 一条黑白花斑的狗[作主语时, 谓语用单数]; a black and a white dog 一条黑狗和一条白狗[作主语时, 谓语用复数]。

辨析 a/an 和 one: 都表示“一(个)”, 但 a/an 强调类别, 而 one 强调数量。a boy 强调的是“一个男孩”, 而不是女孩、老人等; one boy 强调的是只有“一个男孩”, 而不是两个或多个。它们都修饰可数名词, 但表“惟一的一个”或“同另一数目对比时的一个”时, 只能用 one, 不能用 a/an。如 more than a year 指“一年多一点”, more than one year 则指“不止一年”。

试题 “m” and “u” are in “computer”.

[A] An, an [B] An, a [C] A, a [D] A, an

选[B]。m 虽然是辅音字母, 但它的发音是以元音音素开始: [em]; u 虽然是元音字母, 但它的发音是以辅音音素开头: [ju:]。所以 m 前要用 an, 而 u 前用 a。

able ['eɪbl] **a.** 得以…的, 能够…的, 能干的, 有才干的

搭配 be able to do sth. 能做某事

例句 Will you be able to come tonight? 你今晚能来吗? // We

shall be able to finish the work tomorrow. 我们明天应该可以完成这项工作。

辨析 be able to 和 can: 都表示“能”,但 can 只用于一般现在时和一般过去时(could)两种形式,be able to 则可用于任何时态,还能与其他情态动词和助动词连用,而 can 不能。表示经过努力后成功做成某事时,必须用 be able to,不能用 can。

试题 The fire spread through the hotel very quickly but everyone ____ get out.

- [A] had to [B] would
[C] could [D] was able to

选[D]。由题目中的 but 可知句意应该是:尽管火势蔓延很快,但所有人都脱险了。因此[A]“不得不”、[B]“会,将要”肯定不对。[C]、[D]两项的区别参见辨析,此处指“(成功地)出来”,应该用 was able to。

记忆 比较级和最高级有两种形式:一是直接加-(e)r 或 -(e)st,即 abler 或 ablest;一是加 more 或 most,而 able 本身不变化,即 more able 或 most able。

about [ə'baʊt] *ad.* 大约,差不多;在四周,到处;在近处 || *prep.* 关于,对于;在...周围,在...各处,在...附近

搭配 be about to (do) 行将,即将,刚要 What/How about ...? ...怎么样? talk about 谈论

例句 It's about six o'clock. 大约六点钟了。// What are you talking about? 你们在谈论什么?

辨析 about 和 on: 作介词时两者都可指“关于,对于”,但 about 一般用来指涉及范围较广、程度较深但内容较普遍的书籍、报告等,而 on 较正式,多用于学术上,指专门研究某一课题的论文等。比较:It is a book about science and technology. 这是本有关科技方面的书。// It is a book on African history. 这是本论述非洲历史的书。

试题 ① Would you like to tell me something ____ yourself?

— Yes, I'd love to.

[A]to [B]on [C]about [D]for

选[C]。题意是“告诉我一些关于你自己的情况”，所以要用 about。另外要注意，问句中用了 something，这是因为提问的人期待得到肯定回答，这与表达“疑问”的一般疑问句里要用 anything 的情况有区别。

②— It's Sunday tomorrow. What about ____ a film?

— That's a good idea. I'll be glad to.

[A]go to see [B]seeing
[C]watching [D]look at

选[B]。What/How about ... 用来提出建议或征求意见，其后只能跟名词(词组)或动名词(词组)，而表“看电影”时动词用 see，不能用 watch 或 look at。

above [ə'boʊv] *ad.* 在(或向)上面，在顶上；在上文；(在级别、权力、数目等方面)在上，以上 || *prep.* 在…的上方；多于，大于，超出；优于，高于

搭配 above all 最重要，首先，首要 the above (...) 上述的

例句 There is a picture above the blackboard. 黑板上方有一幅图片。// Above fifty members are in favor of this proposal. 50多名成员赞同这一提议。// As mentioned above, the problem is serious. 如上面所提到的，这个问题很严重。

辨析 above, on 和 over: 三者都指“在…之上”，但稍有区别。above 表示在水平线上高出某物，无垂直在上之义，反义词为 below; on 表示“在…上面”，指与事物的表面接触，反义词为 beneath; over 表示“在…正上方”，含垂直在上、不与表面接触之义，反义词为 under。

试题 The temperature was only a few degrees ____ freezing point.

[A]above [B]over [C]on [D]of

选[A]。句意为：“气温只有零上几度。”在后接数词、表“多

于...”时只能用 *above*, 而不能用 *over* 或 *on*, 后两者都只表空间位置的“上”。

abroad [ə'brɔ:d] *ad.* 到国外, 在国外; 在传播, 在流传中

搭配 *at home and abroad* 国内外 *go abroad* 出国 *get abroad* (新闻、消息等) 四下流传

例句 He lived abroad for much of his life. 他的一生大都是在外国度过的。// He has many good friends at home and abroad. 他在国内外有许多好朋友。

according to [ə'kɔ:diŋ tu] *prep.* 据...所说, 按...所载; 根据... , 按照...

用法 *according to* 表示的是下文所说的内容来自于他人或某些客观事实而不是说话者本身, 故其后不能跟有第一人称的“意见”、“观点”等主观性较强的名词如 *me, my opinion/view* 等, 但可跟带第一人称的客观性名词如 *our records* 等。

例句 According to the report, he is alive. 据报道, 他还活着。// We should arrange them according to their size. 我们应当把它们按大小排列。

across [ə'krɒs] *ad.* 从一边到另一边; 在对面, 向对面 || *prep.*

穿过, 横越; 在...的对面

搭配 *come across* 偶然遇到, 意外碰上

例句 He came across the writer in the street yesterday. 昨天他在街上碰到了那位作家。

辨析 ① *across, through* 和 *over*: *across* 着重指从事物的表面或上面穿过, 而 *through* 则指从事物的中间穿过。比较: *walk across the street* 走过街; *go through the forest* 穿过森林。*across* 与 *over* 均可表从一边到另一边的运动, 但 *over* 一般用于指高处或上下有起伏的运动, 而 *across* 更侧重于在某一表面上的运动。

②across 和 cross: 两个词虽然都可指“横过,穿过”,但 across 是介词或副词,而 cross 是动词。

试题 The government has decided to build another bridge _____ the Changjiang River.

[A]above [B]over [C]across [D]through

选[C]。在说“架桥”时,尽管我们可以说“把桥架在…之上”,但如果宾语是河、峡谷等时,一般更强调“横跨”这一含义,所以 above、over 和 through 都不合适。

afraid [ə'freɪd] a. 害怕的,恐惧的;恐怕,遗憾的

搭配 be afraid to do sth. 害怕做某事 be afraid of doing sth. 担心或害怕做某事 be afraid for (doing) sth. 为…担心

用法 ①I'm afraid 是英语中常见的短语,用来委婉地表示不同意,或者告诉别人坏消息。如:I'm afraid I really can't agree with you. 我不敢苟同。 ②afraid 只能作表语,不能作定语,也不能用 very 修饰。

辨析 be afraid of (doing) 和 be afraid to do: be afraid of (doing) 指“害怕发生某事”,即在做某事时害怕发生不好的意外;be afraid to do 指因害怕而“不敢去做某事”。如:I am afraid of making mistakes. 我担心会做错。//I am afraid to swim in the river. 我不敢去河里游泳。

试题 ①My little sister _____ go out alone at night.

[A]afraid to [B]is afraid of
[C]is afraid to [D]afraid

选[C]。afraid 不能单独作谓语。而 be afraid to 与 be afraid of 的区别在于前者跟动词原形,后者跟 doing。

②Don't be afraid _____ my health. I'm much better now.

[A]of [B]for [C]to [D]with

选[B]。be afraid 后可跟 to、of 和 for,搭配不同,所表达的意义也不一样,参见搭配和上题解析。

A

after ['ɑːftə] *prep.* [表示时间]在…以后;[表示位置]在…后面;[表示地位或重要性]低于,次于 || *conj.* 在以后 || *ad.* 以后,后来;向后,在后面

搭配 after all 毕竟,究竟 one after another 一个接一个地
look after 照看 run after 追赶,追逐;寻找 day after day 日复一日地

用法 ①在意为“以后,后来”时,after 常用在 soon, just 等副词或 the day 等时间名词后。 ②after ten days 这样表时间段的短语不用于将来时态。

辨析 ①after, since 和 in: after 是以过去为起点,表示过去一段时间以后,常用于过去时态的句子里;since 表示从过去的某一段时间之后直到现在的整段时间,谓语应该用现在完成时;in 是以现在为起点,表示将来一段时间以后,常用于将来时态的句子里。但在表示将来的某一特定时间(点)以后时,要用 after。

②after 和 behind: 都为介词且都指“在…后面”,但 after 指次序时一般用于动态的“(跟在)…后面”,而 behind 一般用于指静态的“位置在后”或“落后于”。

试题 She will go home _____ six o'clock.

[A]after [B]in [C]when [D]as soon as

选 [A]。after 后跟一个确定的时间点时可用于将来时态。in 后应跟时间段,when 后一般跟从句,as soon as 后也应跟从句,且它表示“一…就…”,因此它们都不合题意。

afternoon [ɑːftə'nuːn] *n.* [C]下午

搭配 this afternoon 今天下午 in the afternoon 在下午 on Monday afternoon 在星期一下午

用法 泛指“在下午”时 afternoon 前的介词用 in,且应有冠词修饰 afternoon;定指“在某天下午”时介词用 on;如果 afternoon 前有 this, that, tomorrow 等修饰词,则不用介词。这一规则也适用于 morning, evening, night 等词。

again [ə'geɪn] *ad.* 再一次, 又一次; (回)到原处(或原来状态等); 而且, 再则

搭配 again and again 再三地, 反复不止地 now and again 时而, 偶尔 once again 再次 time and again 反复地; 一再

用法 在表示“再做(或再说)一遍”时, 注意 again 不能与 repeat 连用。

例句 You'll soon be well again. 你会很快康复的。// He won't do that again. 他不会再那样做了。// She asked the same question again and again. 她反复问同一个问题。

试题 Pardon? Would you please say that ____ more slowly?

[A] again

[B] again and again

[C] now and again

[D] time and again

选[A]。其余三个选项的含义都不合句意。参见搭配。

age [eɪdʒ] *n.* [C; U] 年龄; [C] 成年, 老年; [C] 寿命; [单; C] 时代, 时期; [常复] 很长一段时间

搭配 be/come of age 成年, 到法定年龄 at the age of 在...岁时 be under age 太年轻 in the age of ... 处于...时代

用法 ①在意为“时代, 时期”时, age 一般用单数形式。②age 指“年龄”时, 不能用 young 或 old 修饰; 当它作句子主语时, 表语只能是数词。③aged 除可作定语指“年老的”或与 the 连用指“老年人”外, 还可作表语, 指“有...岁”, 如 a boy aged 3 (一个3岁男孩)。

例句 What is his age? 他多大年纪? // Some people say that we are living in the age of computers. 有人说我们生活在电脑时代。// A person of 40 has reached his/her middle age. 40岁的人已到中年。

ago [ə'ɡəʊ] *ad.* 以前

搭配 five years ago 五年前 (not) long ago 很/不久以前 as

A

long ago as 早在…前

用法 ①ago 只用在被修饰的词之后。 ②ago 一般与动词过去式连用,不与完成时态连用。

例句 The story happened six years ago. 故事发生在六年前。

辨析 ago 和 before: ago 用在一般过去时中,表以“现在”为参照,多长时间以前;before 则是指以“过去某一时间”为参照,多长时间以前。ago 前的动词用一般过去时,而 before 前的动词用过去完成时,如:My grandfather died two years ago, but my grandmother had already died three years before. 后半部分实际等于 my grandmother died five years ago. 另外,ago 不能单独使用,必须和 three days 这样的时间短语连用,而 before 可以单独使用,泛指“以前,从前”。

试题 We visited her a month ____, but she had gone to Japan half a year ____.

[A] ago; before

[B] before; ago

[C] ago; ago

[D] before; before

选[A]。前一分句用的是一般过去时态,所以用 ago;后一分句用的是过去完成时态,所以要用 before。

agree [ə'gri:] v. 同意,赞同;答应;相符;适合

搭配 agree on/about 在…方面意见一致;商定 agree to (do) sth. 同意(做)某事 agree with 同意某人的意见[+ sb.];适合[+ sth.]

用法 ①agree 后的宾语如果是 sb.,则一定要用 agree with;如果宾语是 sth.,用 agree to 则不一定正确。 ②I couldn't agree more 是习语,表“完全同意”,常用在对话中。 ③agree with 不用于被动语态,意为“适合”时常用于否定句。

例句 Can we agree on a date for the next meeting? 我们能否为下次会议确定一个日期? // His words do not agree with his action. 他的言行不一致。 // I asked them to help me and they agreed. 我请他们帮忙,他们答应了。

辨析 agree with, agree to 和 agree on: agree with 后接指人或表示“意见,看法”的词; agree to 后接表示建议、计划之类的词; agree on 主要表示“对…取得一致意见”,后常接表示具体协议的文件、计划等词。

试题 After a short time the program was _____.

[A] answered [B] promised [C] agreed on [D] passing
 选[C]。answer 指“回答”,其宾语一般是 question (问题); promise 指“承诺”,其宾语一般是从句、不定式或具体的实物; pass 指“通过”,在这里语态不对。

agreement [ə'gri:mənt] *n.* [C] 协定, 协议; [U] 同意; 一致

搭配 in agreement 表示同意; 一致 reach/come to/arrive at an agreement 达成协议 by agreement 约好

例句 We are in agreement with their decision. 我们同意他们作出的决定。// The two parties entered into an agreement with each other. 两党之间达成了一个协议。

ahead [ə'hed] *ad.* 在前面; 向前

搭配 ahead of 在前面; 胜过 ahead of time 提前 go ahead 先走; 继续 get ahead 干得好, 成功 get ahead of 超过, 胜过

用法 ① ahead 只作表语或作后置定语。 ② 意为“在前面, 在前头”时, ahead 相当于 in front, 故其后不能直接跟宾语, 而应加 of 再跟宾语。

例句 There is danger ahead on the road. 这条路前面有危险。// Beijing Time is eight hours ahead of Greenwich Time. 北京时间比格林尼治时间早八小时。// One man went ahead to see if the river was safe to swim in. 一个男子走到前面去查看河水情况, 以确定游泳是否安全。

试题 She arrived two hours _____ him.

- [A] ahead [B] ahead of
 [C] ahead to [D] ahead before