

适用于义务教育课程标准实验教科书



创新与探究

新课标同步训练



第八版
8

思想品德
年级·上册

主编 / 韩宪林 刘振伟

- * 打基础
- * 强素质
- * 重创新

黑龙江少年儿童出版社

义务教育课程标准实验教科书[人教版]

创新与探究

新课标同步训练

八年级 思想品德(上)

韩宪林 刘振伟 主编



黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:王朝晖 赵 力
赵立程 张立新
责任编辑:张小宁

《创新与探究》丛书编委会

主 编:韩宪林
编 委:韩宪林 刘振伟 苏 华

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

创新与探究

八年级 思想品德(上)

韩宪林 刘振伟 主 编

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
黑龙江省文化印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:48 字数:960 000

2005年8月第2版 2006年8月第3次印刷

ISBN 7-5319-2321-1 定价:27.20元(共4册)
G·1662

我 们 的 心 愿

亲爱的同学：

你好！

首先祝贺你拥有《创新与探究》这套按照新课程标准编写的教学辅导用书。

为了不让单一练习题组成的题海淹没你们学习的积极性，我们在编写本书的时候，常常提醒自己，要多给同学们一点想象的空间，自由发挥的余地……希望同学们能够借助我们精心设计的内容，去欣赏语文的诗情画意、数学的奥妙神奇、英语的多姿多彩，去认识世界各国的风土人情，去感受社会前进的脉搏律动……

这套《创新与探究》丛书与各科教材同步，课内课外都可以使用。

愿同学们在这片学习的新天地中夯实基础的同时，有所发现，有所创新，真正获得在学海中踏浪的无穷快乐。

《创新与探究》丛书编委会

2006年8月

☺ 把优异的成绩告诉父母

☺ 把发现的错误和建议寄给我们

《创新与探究》丛书读者意见反馈表

科别、册次：		
页码	正、倒行	错误及疑问
 建议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社：哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 张立新 收 邮编：150090

目 录

第一单元 相亲相爱一家人	(1)
第1课 爱在屋檐下	(1)
第2课 我与父母交朋友	(6)
单元评价我巩固	(12)
第二单元 师友结伴同行	(16)
第3课 同侪携手共进	(16)
第4课 老师伴我成长	(21)
单元评价我巩固	(25)
第三单元 我们的朋友遍天下	(29)
第5课 多元文化“地球村”	(29)
第6课 网络交往新空间	(35)
单元评价我巩固	(41)
第四单元 交往艺术新思维	(46)
第7课 友好交往礼为先	(46)
第8课 竞争合作求双赢	(51)
第9课 心有他人天地宽	(56)
第10课 诚信做人到永远	(61)
单元评价我巩固	(65)
期中评价我提高	(68)
期末评价我前进	(72)
参考答案	(75)



第一单元 相亲相爱一家人

第1课 爱在屋檐下

知识结构 全屏显示

成长的第一句话是父母教给我们的,成长的第一步是父母帮我们迈出去的,成长的路上有父母无尽的关爱。如何与父母和睦相处,是人生的第一课。本课就和我们一起体会家的深刻含义,再一次回味家的温暖,带着父母殷切的希望去开创美好的生活。



孝敬父母是中华民族的传统美德。古代一些感人的“孝德”故事,至今仍传颂不衰,影响着一代又一代人。汉文帝刘恒的母亲薄太后患病三年,刘恒夜里睡觉连衣服的带子也不解开,只要一听到母亲的声响,马上起身服侍,汤药煎好,他亲口尝过才让母亲喝;北宋黄庭坚与苏轼齐名,他侍奉母亲极其诚敬小心,母亲使用的便桶,他每天都要洗刷干净……古往今来,这种感人的孝道、孝德已融入到中国人的思想道德和行为规范里,并积淀成极为璀璨的优秀传统文化。

田世国,为母亲捐肾

田世国,男,1965年生于山东枣庄,现任职于广州一律师事务所驻阿联酋办事处。2004年因母亲患尿毒症需要换肾,在没有肾源的情况下,他瞒着母亲捐出自己的肾,成为国内第一个给父母捐肾的人。田世国说:“我怎么能够和杨利伟、袁隆平比肩?我只是给我自己的

老娘捐了一个肾嘛。”上海中山医院教授朱同玉,一直从事泌尿外科和肾脏移植工作,已成功完成数百例肾脏移植手术。“子女给父母捐肾,田世国是我见过的唯一一例。”朱教授说。

2004年9月30日,身患尿毒症的田世国的母亲,在手术后一分钟顺利排尿。只是她至今也不知道,那个肾来自于她做律师的大儿子。“她是我老娘,我这么大块头给她捐个肾怎么不行?我也咨询了专家,手术对我的健康不会有大的影响。”田世国说,他现在也为人父了,深能体会“父母惟其疾之忧”。

有人问田世国,是不是他母亲有什么特殊之处让他有如此举动?田世国说:“我们家的母爱和父爱跟中国千万个家庭一样,都是点点滴滴的积累,没有轰轰烈烈的大笔狂书。但是这还不够吗?”他在接受记者采访时说:“如果非得再另外找原因,就是我姥爷病危时不能大便,我妈洗净了手给他抠出来。”

母亲对外公的精心照料给田世国留下了深刻的印象,并使他在母亲危急的时候用自己最朴实的方式表达了儿子对母亲的深情。

手术后不久,他就买票回广东工作,因为

赶上黄金周,只弄到硬座票。医院知道后,费尽周折给他弄到一张硬卧票。在火车上,列车长认出他后,把他的上铺换成了下铺,行李也由乘务员帮着拎了。他用自己的行动得到了社会的尊重,还有很多朋友来看他。他说今年不管多忙都会抽出时间回家看看老爹老娘。田世国,这个当代中国大孝子,给我们树立了孝敬父母的光辉榜样。



躺在病床上的田世国



田世国和母亲在一起

我的知识平台

重点

1. 对于家的认识。家一般是指家庭,通常是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。家庭关系的确立有多种情形:依照法定条件和法定程序结婚而组成新的家庭;因生育导致的血缘关系而组成的家庭;依照法定条件和法律程序收养而组成的家庭;随父(母)再婚组建新的家庭等等。并且知道家庭的结构是不断发生变化的。我们对于家庭的感情正是建立在对家庭的认识上的,因此,了解这方面的内容是下面学习的基础。

2. 对于家的感情。家庭是我们成长的摇篮,是我们成长的学校,父母是我们的第一任老师。家庭是我们情感的栖息地,是我们物质生活的后盾,是我们娱乐的天地,还是我们今后发展的大本营,因此,我们要热爱自己的家。

3. 孝敬父母是我们的天职。孝敬父母是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母,这既是道德的要求,也

是法律要求每个公民所必须履行的义务。

难点

1. 要把孝敬父母落实在实际行动中。对于父母的孝敬不能只停留在口头上,而要体现在日常生活中的每一件小事上,要从身边的小事做起,要正确区分孝敬在不同场合的要求,并按照这些要求去做。

2. 中学生怎样正确处理与长辈间的关系。一方面,对长辈要尽孝心,生活上一定要关心,常在长辈身边问寒问暖,进行心灵的沟通。另一方面,我们的父母、长辈都不是圣人,他们有时也会有这样或那样的缺点和错误,我们做子女晚辈的可以批评和指正,在批评时,要注意方式方法,切不可耍脾气、顶嘴,甚至吵架。正确处理好与长辈之间的关系,是建立相亲相爱、民主平等家庭关系的基础,这是中学生的责任,也是应尽的义务。

我的收获提高



一、知识回顾。教材上的知识你都掌握了吗?下面的内容试试看吧

1. 家庭是由_____关系、_____关系或_____关系结合成的亲属生活组织。

2. 现代家庭结构一般为核心家庭和主干家庭。核心家庭是由父母与_____两代人组成的家庭;主干家庭是由祖父母(或外祖父母)、父母及_____组成的家庭。

3. 在家庭关系中,最主要的是与_____的关系。

4. 父母对子女的抚养和教育,是亲情的自然流露,是传统美德的彰显发扬,又是当今_____和_____的要求。

5. 孝敬父母,就是对父母的_____,_____和_____。

6. 成年子女不履行赡养扶助父母的义务,不仅要受到_____,还要受到_____。

7. 孝敬父母,不要只停留在口头上,还要体现在_____中的一件件小事上。

8. 我们对父母的孝敬,不是古代的愚孝,也不是盲目的顺从,而是在_____的基础上对父母的尊敬和侍奉,是在当代_____和_____的基础上对父母的辛勤劳动和养育之恩的报答。

9. 我们不仅要孝敬自己的父母,还要孝敬_____。

10. 孝敬父母需要付出,即付出_____,付出_____,付出_____,甚至委屈自己,但孝敬父母收获的是甜蜜。

二、明辨是非。请你从下题中选出一个你认为最正确的选项

1. 我理解的家是()

①是地域——“家中有亲人” ②是住所——“那座房子是我家” ③是亲情——“家中有亲人” ④与家庭有关,一般来说,家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。 ⑤在家庭关系中,对我们来说,最主要的是与父母的关系

- A. ①②③④⑤ B. ①②③⑤
C. ①②③ D. ①③④⑤

2. 中国的谚语:“全家一条心,黄土变成金”,它揭示了()

- A. 家庭的和睦高于一切,不管遇到什么情况都应该以家庭利益至上
B. 全家人齐心协力,就能使黄土变成金子
C. 家庭和睦有利于青少年的健康成长,有利于事业的成功,有利于家庭的兴旺发达
D. 这句话是错误的,黄土是不可能变成金子的

3. 当你与父母一起逛街时,你会怎样()

- A. 给父母拎包,减轻父母的负担
B. 乘车时,有了空座自己就坐下,反正父母的身体好

C. 发现有新鲜事,一定要看热闹,父母可以在一边等

D. 进了大商店可以随意乱窜,反正父母会看着自己,丢不了

4. 当父母不在家时,你会()

A. 乘机玩个痛快或看电视,等父母回来再学习,还能得到表扬

B. 严格管束自己,按父母或老师的要求去学习或做些力所能及的家务

C. 招来许多同学,吃吃喝喝,打打闹闹,把家里弄翻天

D. 可以随心所欲,喜欢干什么就干什么

5. 在生活中,如果你有某种需求,你是怎样解决的()

A. 不管家庭情况,自己的需求必须得到满足

B. 听父母的安排,或根据家庭情况提出要求

C. 主要按照自己的需要提出要求,适当地听取父母的建议

D. 如果父母满足不了,就偷偷找爷爷奶奶要

6. 当父母生病时,你会()

- A. 乘机向父母提出过分要求
B. 为父母找医拿药,照顾他们,在学习上自己努力,不让父母操心
C. 叫同学到家里玩,吵吵闹闹
D. 生活上的事自己解决,做到自己照顾自己,但不照顾父母

7. 在最近的一次考试中,你的成绩很不理想,你会()

- A. 不告诉父母,省得他们生气自己也挨骂
B. 自己偷偷地把考试的成绩改高一点,就

能让父母高兴了

C. 如实地向父母汇报,并决心下次考出好成绩

D. 无所谓,他们要生气我也没办法

8. 下列说法中错误的是()

A. 父母生养了我们,我们也理所应当要孝敬他们

B. 孝敬父母既是道德的要求,也是法律的要求

C. 和睦的家庭生活,不但要求我们孝敬父母,也要求我们处理好与其他家庭成员之间的关系

D. 孝敬自己的父母是我们应尽的责任,而父母的父母则应该由他们去孝敬

9. 下面关于家庭的说法正确的是()

A. 家是由我和父母组成的,只要我们三个人好就是家庭的幸福

B. 家是吃饭睡觉的地方,所以在家我只负责吃饭和睡觉,其他的和我没关系

C. 不富裕的家庭生活不可能幸福

D. 我们要了解、继承家庭的良好传统,学习家人的优秀品质,立志为家庭做出自己的贡献

10. 德国剧作家、诗人歌德说:“无论是国王还是农夫,家庭和睦是最幸福的”这句话告诉我们()

A. 他说的是两种比较特殊的人,我们普通人不是这样的

B. 为了家庭的幸福,我们可以不讲原则,牺牲一切

C. 我们应该和父母一起,努力营造和谐美好的家庭环境

D. 家庭的经济条件好,自然就和睦了

三、慧眼识真。分析下面题目,看看哪些是正确的,哪些是错误的

1. 父母生了我们,就要抚养我们,这是天

经地义的事情,没什么可感激的。()

2. 孝敬父母是子女对父母的尊敬、爱护、侍奉和赡养,是子女对父母的一种亲情和应尽的义务。()

3. 孝敬父母最重要的是尊敬和爱戴父母。()

4. 我和父母没有什么共同语言,但在生活上能够孝敬他们就已经足够了。()

5. 孝敬父母是中华民族的传统美德,也是社会主义精神文明建设的重要内容。()

6. 当我们在生活上有什么要求时,尽管对自己的父母提出来,没什么客气的。()

7. 孝敬父母是中华民族的传统美德,但是不孝敬父母也不会受到法律制裁。()

8. 父母现在最关心的就是我们的学习,只要我们学习好,就是对父母的孝敬,别的什么都不用做。()

9. 家庭是我们成长的摇篮,是我们的港湾和第一所学校。()

10. 在家里,妈妈对我关怀备至,而爸爸总是一脸严肃,这说明妈妈喜欢我而爸爸不喜欢我。()

四、结合本课学习的内容,回答下面的问题

1. 中学生为什么要孝敬自己的父母?

2. 简述孝敬父母的具体表现。

3. 结合教材内容,说一说你对父母之爱的理解。

4. 写出一到两个父母对你关心的事例,并说说你的感受。



结合本课所学的知识 and 自己的生活体验, 简要分析下面各题。

1. 1997年6月1日, “亚洲飞人”柯受良驾驶着白色跑车, 在万众瞩目下凌空飞越了黄河壶口瀑布。在一片欢呼声中, 柯受良哽咽着说: “感……谢……家人, 感……谢……中华儿女……对我……的支持。”在柯受良生死攸关的飞越时刻, 他的太太静坐在离飞越现场1公里的轿车里祈祷。当人们把成功的喜讯告诉她时, 她双手捂着脸, 一任泪水流淌。同样在西岸的看台上, 柯受良70多岁的老母亲双手捻着佛珠, 吓得连看的勇气都没有。柯受良的表哥说: “如果没有家庭的支持, 表弟的愿望也许就难以实现。”飞越黄河壶口是柯受良的“收山”演出, 前往助威的除了他的妻子、儿女和年迈的双亲外, 还有数十位亲人。

(1) 是什么原因促使柯受良获得了最终的成功?

(2) 从正、反两方面说明“家和万事兴”的道理。

2. “爸:

钱。

儿。”

这是一封大学生写给家里的家信, 谈谈你的看法。

3. 曾经在四川省某县的一位县级领导干部家中发生过这样一件事: 一天, 与其同住在一起的年迈老父亲因一些琐碎的家务事和自己的儿媳妇发生了争执, 这位县领导在双方吵得不可开交的时候出面“评理”, 可是评着、评着, 他对“没办法讲理”的老父亲就动起了拳脚。之后, 老父亲被打伤住进了医院, 躺在病床上的老人越想越伤心, 一气之下将自己的儿子告上了法庭, 此事在当地引起群众的强烈不满。最后, 这位县领导不仅输了官司, 还被组织部门作出了撤职的处分。

这位领导干部在自己的工作上并没有出现什么失误, 为什么会被撤职? 如果你是上级主管部门的领导, 请你说一说撤消他职务的原因。



家庭的建立由爱而始: 夫妻共筑爱巢, 出生的孩子成了爱的果实, 并在爱的滋养下成长; 孩子长大成人, 赡养年迈的父母, 使其老有所养, 人类藉此繁衍生息, 社会文明藉此延续发展……歌曲《常回家看看》中唱道: “常回家看看, 回家看看, 哪怕帮爸爸捶捶后背, 揉揉肩; 常回家看看, 回家看看, 哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗……”孝敬父母是子女对父母养育之恩的回报, 也是子女对父母应该尽的道德责任和法律义务。阅读上述材料, 完成如下任务:

(1) 通过学习, 谈谈你对孝敬父母的理解并举例说明你的做法。

(2)75岁的吴大妈育有三儿两女,孩子都已经成年立家,却不肯赡养老人,吴大妈只好以捡破烂为生,生活极其艰难。街道办同志得知此事,要找吴大妈的子女做工作,如果由你负责此事,你打算从哪些方面说服他们?

(3)中学生小李的父亲外出打工,加入了非法传销组织,小李的叔叔、舅舅先后被骗入伙,乡亲听小李说父亲在外面“挣了大钱”,纷纷打听此事,要小李帮助联系加入传销组织,小李很得意,觉得自己能帮父亲做事,是孝敬父母。你怎样看待小李的行为?你认为他应该怎样做?

名校新题



1.“难报三春晖”告诉并要求我们()

A. 父母不仅赋予我们生命,而且辛苦哺育我们成长,教育我们如何做人,这份恩情我们永远铭记在心中

B. 孝亲敬长是中华民族优良传统

C. 孝敬父母要从小事做起,从现在做起

D. 我们要敬重和爱戴父母

2. 我们与父母发生冲突时,可以采取的方法有()

A. 以强硬的态度顶撞

B. 不理不睬,冷淡相对

C. 先冷静下来,努力克制自己,后与家长商量,达到沟通

D. 用不吃早饭表示反抗

第2课 我与父母交朋友

知识结构 全屏显示

在家庭生活中,我们享受亲情、关爱和欢乐,但是再和睦的家庭也会有矛盾和冲突的出现,我们要学会去体会、去理解,用沟通和爱心去化解矛盾,超越代沟,为家庭的和睦增添温暖。



逆反心理

逆反心理是一种违背常规的定势心理状态和行为倾向。它具有两重性,既有理智性的逆反,又有非理智性的逆反。前者表现为敢于怀疑现有的结论和传统的观点,进行新的探

索,是求异创新思维的一种方式,具有积极意义;后者是一种无端的怀疑和否定,是为了维护自我意识而进行的盲目放纵的反抗,是与正面教育相对立的抵触情绪和行为倾向,有很大的消极作用。因此,中学生在自己的学习和生活中要积极地应对这种心理,使之趋利避害,使每个人都能健康快乐地成长。



认识代沟

症状与表现:进入青春期的青少年因依附性减弱,独立性增强,从而使亲子两代人在对待事物的认识上产生一定的距离,由于态度的不同及意见的分歧,因此出现了一条心理上的鸿沟,致使青少年朋友认为父母不了解他们,不关心他们,所以有事不愿与家长谈,宁可与同学谈,甚至以不满、顶撞、反抗、违法等方式试图摆脱成人或社会的监护,以自己的方式行事,坚持自己的理想以及判断是非的标准。

代沟的表现类型:思想方面:上一代比较务实、保守、不主张批评。下一代主张自由、创新、开放的思想,希望把自己的意见表现出来;生活方面:上一代注重实际,似乎不注意生活的享受。下一代则多幻想,比较重视享受;家庭责任方面:上一代对家庭愿作全部牺牲,主张大家庭制,认为子女必须孝顺服从父母。下一代重视个人的享受和自由,喜欢小家庭制,认为子女的意见应被考虑;政治方面:上一代多不赞成参与政治。下一代则认为应多参与,对不满的现象,希望能有机会表示意见;行为方面:上一代赞成维持传统的形式,处事谨慎、冷静,认为做事应有原则,稳扎稳打,不接受新的花样。下一代则喜欢冒险性的活动,敢做敢为,认为各人应按自己的意见行事,不必顾及别人的看法,不应有太多的拘束;交流交往方面:上一代态度保守,认为男女交往是件严重的事。下一代则主张广泛交友,与人交往是不可缺少的经验,与异性交往没什么严重性;用钱方面:上一代节省,重视金钱的实用价值。下一代则不懂得节省,想怎么用就怎么用;服装方面:上一代赞成保守、大方而朴素的服饰。下一代则喜欢能表现其活力的衣着,认为服装要跟得上时代,穿着能体现个性。

代沟形成的原因:①两代人成长环境的差

异。一个人的基本行为模式和态度,自幼年开始逐渐形成,常会保留到青年期以至成人阶段,两代人的态度和价值观念也就不尽相同。②两代人在个体发展过程上存在差异。年青一代的体力和智力发展非常迅速,他们喜好活动,不畏艰难,而成年人的一些态度和观念已基本定型,较少变化,致使两代人之间存在差异。③两代人在社会上所扮演的角色不同,社会对他们的要求和期望也不同。上一代人必须负有责任,而下一代人则因年轻,富有朝气,承担的社会责任相对少一些。④两代人适应环境变化的能力不同。社会观念、社会环境、工作性质、生活方式、人际关系等的变化,对上一代人冲击较大,他们还不能很快适应这个时代的发展,而正处在这个时代的青少年,能很快迎合这个时代,能够快速而准确地接受新鲜事物,进而纳入到自己的价值体系中,于是两代人之间便因此出现摩擦。

对于代沟,要承认它的存在,而不要回避,要及时进行沟通。两代之间进行沟通,可能是一方接纳了另一方的意见或态度,但这种接纳,不是被动或勉强的接纳,而是在彻底了解对方的态度,并且发现这些态度更能适应于当时的情境,因而愿意自动放弃本身的意见,心悦诚服地接受对方的意见。

两代之间可以各自陈述自己的意见,说出之所以这么做的理由,双方可以寻求一种途径,将各自的意见融合成为一个新的意见,在这种情况下,融合而得的行为方式往往能兼顾双方原有意见的优点,而形成比原来任何一方的看法更完美的意见,双方都能高高兴兴地接受。

在相互沟通的时候,每一方都应多从对方的立场和观点去设想。尊重对方的想法,给对方以一种理解和开明的态度,这样有助于双方在意见上达到一致,即使不一致,也可以形成折衷性的意见。



我的知识平台

重点

1. 严也是一种爱。父母对我们的爱是无私的,望子成龙是天下所有父母的心愿,我们与父母的冲突,往往基于父母对我们的高期待、严要求。这种在我们看来有些苛刻的“严”,恰恰反映了父母对我们的爱,我们要理解、体谅父母的一片苦心。

2. 逆反心理的危害。由于年龄的差异,我们和父母在思想观念上有一定的差异,使我们之间产生了代沟,对于父母的严格要求,我们经常会感到非常的反感,产生一些逆反心理和逆反行为。为了不伤害自己和自己最亲近的人,我们应该努力克制自己的逆反心理,在情绪冲动时,主动控制自己,做出正确的选择。

3. 学会和父母沟通。现在家庭中,父母和子女之间产生代沟是十分平常的事,这就要求我们努力构架一座沟通的桥梁。当与父母发生矛盾时,要心平气和地和家长商量;与父母沟通时要掌握沟通的前提是彼此了解,沟通的关键是对父母的理解与尊重。在沟通的过程中要注意:赞赏父母,交往起来无烦恼;认真聆听,交往起来免误会;帮助父母,交往起来无障碍。只有掌握了这些技巧,才能使我们的家庭生活更加的和睦,更加的多彩。

难点

同重点2。



我的收获很厚

一、知识回顾。教材上的知识你都掌握了
吗?下面的内容试试看吧

1. 我们与父母的年龄差距,是产生

_____的直接原因。

2. _____的实质是反映在年龄差异背后的多重代际差异。

3. _____,是天下父母的共同愿望。

4. 代沟,往往导致_____在某些问题上产生分歧。

5. 为了不伤害自己和自己最亲近的人,就要努力克服_____的逆反心理,在情绪冲动时,要努力克制自己。

6. 在家中,父母与我们之间产生矛盾和代沟,对此不能_____,不能漠视,但也不能_____,积极的做法是在现实中架起_____的桥梁。

7. 我们与父母进行沟通的过程,其实就是_____、寻求最佳结果的过程。

8. 在沟通的过程中,要掌握基本的要领,其中,_____是前提,_____是关键。

9. 理解父母的有效方法是_____,沟通的结果要_____。

10. 当我们与父母发生矛盾的时候,首先要_____下来,心平气和地和家长_____。

二、从下题中选出你认为正确的选项

1. 北京市崇文小学五年级三班的老师每周给班里的学生留一道特殊的家庭作业:利用周六、周日的的时间,和爸爸、妈妈谈一次话,谈话的内容自定,并要求每周谈话后,由学生或家长向学校反馈。对于这种做法,你认为()

A. 学校真是多此一举,没什么必要

B. 和父母没什么可说的,我更愿意和同学交流

C. 老师想帮助学生和家长创造更多的交流空间,可以增加学生和家长之间的感情,是一件好事

D. 和家长谈心都是虚的,不如为家长做点实事



2.“父母总是让我自己做自己的事,从来不会像其他父母那样巴心巴肝地跟着儿女转。还是上学前班时,爸爸妈妈就不再送我去上学,而让我自己跟着别的孩子去学校。我每天走到校门口,就看见一位位家长亲自送自己的儿女上学,一种羡慕之情在我心中油然而生,我知道,我的爸爸妈妈不爱我。”对这位同学的感受,你的看法是()

A. 不是每个父母都十分疼爱自己的孩子,我很同情这位同学

B. 父母爱的表达方式各不相同,他的父母是为了锻炼他的能力

C. 没有父母的爱无所谓,将来长大了我也不爱他们

D. 这和父母爱不爱没有什么关系

3. 下列对“逆反”的理解正确的是()

A. 逆反是青少年的一种正常的心理变化,没必要强求,应顺其自然

B. 逆反是一种不良的心理状态,有逆反情绪是不正常的

C. 逆反对青少年和家长都有害,要努力克服

D. 对于逆反心理和行为,要具体分析,不能一概说是错的,有的反抗也是不无道理的

4. 随着年龄的增长,我觉得妈妈不像原来那么爱我了,而且总是唠唠叨叨,有时还会莫名其妙地发脾气,让我难以忍受,对此我应该()

A. 也许是妈妈的更年期,也许是我自己的青春期的在作怪,要注意自己的情绪,多理解妈妈

B. 尽量不回家,少与妈妈见面

C. 她越唠叨我就越故意气她,谁让她老那么不讲理

D. 假装听不见,随她说去吧

5. 爸爸妈妈最近因为一点小事闹了矛盾,

我夹在中间左右为难,我应该()

A. 跟我没关系,吵架更好,他们反而都对我更好了

B. 大人的事我们小孩少管,我们也管不了

C. 谁也不理,任他们吵去吧,我在旁边看热闹

D. 分别做他们的工作,想办法给他们制造一个和好的机会

6. 妈妈是单位的领导,平时总是加班,根本没时间管我,看着周末别人的妈妈都领着他们出去玩,我真是又气又怨,如果你是我,你会()

A. 更自由了,向妈妈要钱,找同学出去玩

B. 跟妈妈大吵一架,要她更多地补偿我

C. 自己克服一点,妈妈在工作中已经够累的了,别再给妈妈添麻烦

D. 跟妈妈撒个谎,说自己病了,要妈妈留下来陪我

7. 下面对父母子女关系的理解不正确的是()

A. 父母既是我们的第一任老师,也是我们最亲密的朋友

B. 抚养教育我们是父母的职责,我们和父母之间也算不上是朋友

C. 对我们来说,父母不但给了我们生命,更重要的是哺育我们成长

D. 青春期的我们和父母之间有代沟是正常的,但是我们应该努力缩短我们与父母心灵上的距离

二、结合本课学习的内容,回答下面的问题

1. 为什么青春期之后我们和父母之间容易产生矛盾?

2. 逆反心理是如何产生的,它有哪些具体表现?

3. 家庭生活中,如何与父母相处,才能更好地营造和谐的家庭氛围?

4. 与父母沟通是营造和谐家庭生活氛围不可缺少的环节,成功地与父母沟通,要掌握哪些基本的要领呢?

5. 当我们与家长发生矛盾的时候,应该如何处理?



结合本课所学的知识 and 自己的生活体验,简要分析下面各题。

1. “我不敢说我了解您,也不敢说您完全懂我,印象中,很少与您促膝长谈,其实,每个孩子都希望与父母做朋友。做一个最最知心、能分享秘密的朋友,真的很可惜,这件事太难太难……妈妈,我们做个约定好吗?从今起,彼此每时每刻尽力去交流,站在对方的立场上看问题。”这是南京外国语学校初中学生中举行的“我和妈妈是朋友”书信交往活动中的一朵浪花。捧读着一封封真挚感人的书信,一些教育工作者激动地流下了热泪。

亲爱的同学们,看了上面这段材料你有什

么感受吗?你又有哪句话想对自己的妈妈说呢?

2. 1996年,小军的父母离异,他跟随着母亲生活。小军少言寡语,经常一个人跑到网吧,沉浸在游戏的快乐中。母亲对他非常疼爱,但为了使他长大后能出人头地,其母亲在生活、学习中总是严格地要求他,如果小军不听话或学习成绩不好就会被打骂。随着年龄的增长,小军对母亲的严厉管教越来越反感,产生了逆反心理。2004年11月9日晚,因为对母亲的再次严厉管教不满,小军拿起菜刀就砍向了母亲的头、颈,并用剪刀刺中母亲背部,导致母亲急性失血性休克死亡。“我当时非常害怕,完事后就跑到网吧去了。”小军在法庭上供述说,他很后悔自己的做法,希望得到法律的严惩。

二中院审理后认为,小军不能正确对待母亲的管教,竟故意持械非法剥夺其母亲生命,致其母亲死亡,其行为已构成故意杀人罪,应依法惩处,判处小军有期徒刑14年。

看过这段材料,你有什么感想?说说你的看法。



根据下面的要求,结合自己的实际情况,做一次调查体验活动,看你是不是一个孝敬父母的好孩子。



家庭“连心桥”

我和爸爸妈妈交朋友

[活动目的]

在现代家庭中,孩子是家中的小太阳,父母总是尽量满足孩子的物质要求,由于他们的工作繁忙,很少有时间去了解我们真正需要的是什么。而孩子们也只是理所当然地享受着父母提供的一切,并不能真切地体会到父母的艰辛。如果这种情况长期存在,不但会影响父母和孩子之间的情感,而且更会影响我们的健康成长。

那么怎样在我们与爸爸妈妈之间架起一座连心桥,让我们朋友似地共同生活呢?希望通过体验活动,增进父母与我们的了解,使我们相处得更和谐,使我们的家庭充满温馨。

[活动过程]

一、成立调查组

我们先在调查活动开始之前成立了小精灵调查小队。由调查小组的队员负责与各家庭预约走访时间,安排具体事宜,拟定采访纲要以及收集资料和数据记录。

二、设计调查问卷

我们小精灵调查小队就目前父母和孩子间存在的问题集思广益,设计出若干有针对性、有意义的问题。编写成调查问卷,分发给队员、家长填写。要求队员完成下列自测题,根据答题的情况,你可以知道自己对爸爸妈妈的了解程度。(答题的正确率越高,说明你对爸爸妈妈了解得越全面)

爸爸妈妈的生口分别在什么时候?

什么事最让爸爸妈妈开心?

什么事最让爸爸妈妈动气?

爸爸妈妈最突出的优点、缺点分别是什么?

爸爸妈妈最爱吃什么?不爱吃什么?

爸爸妈妈对你寄予什么希望?

爸爸妈妈最关心你哪方面?(a. 学习
b. 身体 c. 心灵)

爸爸妈妈的兴趣爱好分别是什么?

要求家长完成下列自测题,根据答题的情况,可以知道自己对子女的了解程度。(答题的正确率越高,说明你对子女的了解越全面)

他最好的朋友是谁?

他最喜欢什么功课?他最不喜欢什么功课?

他最崇拜谁?

他最爱看哪一类课外书?(a. 童话类
b. 科幻类 c. 人物纪实类 d. 百科全书)

他最向往什么职业?

他经常向爸爸妈妈谈自己的想法吗?

上学期,他最遗憾的事是什么?最高兴的事是什么?

他最突出的优点、缺点是什么?

他最爱吃什么?最不爱吃什么?

他的兴趣爱好是什么?

三、实践调查

我们以小精灵调查小队为主线开展调查体验活动。走进家庭生活,通过调查问卷考察自己对父母关心了解的程度,对父母日常交谈态度的反应,以及我们眼中的父母形象。在此基础上重点开展以下四个方面活动:

(1)我跟爸爸妈妈谈。主动跟爸爸妈妈谈一次心,告诉爸爸妈妈自己在成长中的烦恼以及希望爸爸妈妈帮助解决的一些问题。并且能养成和父母交谈的习惯,在交谈中增进自己和父母之间的了解。

(2)我听爸爸妈妈说。跟爸爸妈妈约定时间,听听爸爸妈妈的心里话,了解大人们在工作中、生活中都有哪些压力和苦恼?我们可以为爸爸妈妈分担些什么?

(3)我跟爸爸妈妈一起做。利用节假日,学

着爸爸妈妈的样子当一天家,承担起买菜、做饭、打扫卫生、整理房间、清洗衣物等家务活,帮助爸爸妈妈减轻家务劳动的负担,让爸爸妈妈开心,增进双方之间的情感。

(4)我跟爸爸妈妈去上班。跟爸爸妈妈上一天班,实地了解爸爸妈妈的工作情况,进一步了解爸爸妈妈。

四、体验交流

在调查完毕后,将我们和父母做的问卷交与对方仔细阅读,增进双方了解的程度。之后,大队部开展了“家庭‘连心桥’”体验活动报告、演讲会,让更多的队员了解我们小精灵调查小队的调查结果。

名校新题



1. 我们与父母产生代沟的直接原因是 ()

- A. 我们与父母的人生经历不同
- B. 我们与父母的年龄差距
- C. 我们与父母的生活经验不同
- D. 我们与父母的社会地位不同

2. 在家庭交往中,与父母不必太计较,但要讲究交往的艺术,可以 ()

- A. 赞美父母
- B. 认真聆听
- C. 帮助父母
- D. 远离父母



一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. 有一首歌唱道:“我爱我的家,弟弟爸爸和妈妈,爱是不吵架,常常陪我玩耍;我爱我的家,儿子女儿我的他,爱就是感谢,不计任何代价,我爱我的家,儿子女儿我亲爱的她,爱就是付出,让家不缺乏……”从这个意义上理解: ()

- A. 家就是房子
- B. 家是住所
- C. 家里有亲人,家中有亲情
- D. 家是生活场所

2. 所谓“核心家庭”是指 ()

A. 由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭

- B. 由父母和未成年子女组成的家庭
- C. 由父母与多对已婚子女组成的家庭
- D. 由已婚同辈组成的家庭

3. 明明是一个孝敬父母的好孩子,在他的做法中不正确的是 ()

- A. 帮助父母做家务,减轻父母的负担
- B. 生活上节俭,从不向父母提不合理要求
- C. 在学习上努力刻苦,给父母精神上的安慰
- D. 对父母的要求一味地顺从,不论对错,只要父母高兴就一律照办

4. 下面对“代沟”的理解错误的是 ()

- A. 代沟的实质是反映在年龄差异背后的多重代际差异
- B. 代沟产生的直接原因是由于与父母的年龄差异
- C. 代沟是不可逾越的,因此对于由于代沟而产生的逆反我们也只能顺其自然
- D. 代沟往往会导致两代人在某些问题上产生分歧

5. 下面对于“逆反心理”和“逆反行为”理解正确的是 ()

- A. 逆反是错误的,我们要加以控制和改正
- B. 逆反是正确的,我们的父母不是圣人,

2. 下面对于“逆反心理”和“逆反行为”理解正确的是 ()

- A. 逆反是错误的,我们要加以控制和改正
- B. 逆反是正确的,我们的父母不是圣人,