

上海市大学教材

英 语

ENGLISH

(非英语专业用)

上册 第二分册

上海人民出版社

上海市大学教材

英 语

(非英语专业用)

上 册

第二分册

上海市公共英语教材编写组编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷三厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 9.25 字数 229,000

1973年10月第1版 1973年10月第1次印刷

统一书号: W7171·269 定价: 0.77 元

马 克 思 语 录

外国语是人生斗争的一种武器。

毛 主 席 语 录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。

编者说明

本书系供理工科及文科（非英语专业）使用的基础英语教材上册的第二分册，共十二课。教学时数约为 50 学时。现将编写意图简略说明如下：

一、课文：课文是教材的中心环节，必须使学员熟练掌握。从第九课到第十二课，根据课文内容，每课配有简短的对话，目的在于复习和巩固课文，要求学员能熟练朗读。

二、补充读物：从十三课开始，结合当课内容，每课编有补充读物一篇，可以根据不同需要选作阅读练习或笔头翻译练习之用。

三、阅读材料：从第九课起每课附有阅读材料两篇，题材与课文相近，可以作为课外自学之用，以扩大词汇量，培养阅读能力。

四、语法：本册语法主要讲解词的分类、句子成分、动词的五种常用时态和简单句的种类。语法知识在课文中分散出现了一定数量的语言材料之后，才归纳总结；因此，每课课文中出现的语法现象不一定与当课讲解的语法项目紧密配合。出现在专题讲解之前的或在本书中不打算专题讲解的语法现象，都在课文注释中作必要的说明。

五、练习：为了保证单词、短语和句型的反复出现和提供较多的实践机会，本书所编的练习数量较多（其中大部分可供课内口头练习之用），各校可根据具体情况酌量采用。

六、上册 20 课课文中出现 507 个单词，64 个词组。在语法讲解以及补充读物等材料中出现的单词，如在后面课文中出现，仍作生词计算。

由于我们对毛主席的教育革命思想学习不够，水平有限，本书一定存在不少缺点和错误，希望使用本教材的同志们提出批评和意见，以便修订时改正。

本书由复旦大学、上海师范大学、上海交通大学、上海化工学院、上海纺织工学院、上海机械学院、上海铁道学院七所院校的公共外语教研组协作编写。

编 者

1973 年 7 月

Contents

The Parts of Speech	1
----------------------------------	----------

英语词类表

Lesson Nine	3
--------------------------	----------

Text: My Family

- Grammar: 1. 主语 谓语
2. 人称代词
3. 动词 be

Lesson Ten	13
-------------------------	-----------

Text: Study Hard for the Revolution

- Grammar: 1. 名词的数
2. 动词 have
3. There is (are)

Lesson Eleven	23
----------------------------	-----------

Text: Class Struggle Is Our Main Subject

- Grammar: 1. 动词词末加 s 或 es 的规则
2. 动词的肯定式、否定式和疑问式

Lesson Twelve	32
----------------------------	-----------

Text: Workers Are Our Best Teachers

- Grammar: 1. 宾语
2. 及物动词 不及物动词
3. 连系动词 表语

Review Exercises (I)	42
-----------------------------------	-----------

复习练习 (I)

Lesson Thirteen	46
Text: A Page from a Student's Diary	
Grammar: 1. 物主代词	
2. 定 语	
3. 状 语	
Lesson Fourteen	57
Text: Learn from Comrade Lei Feng	
Grammar: 1. 动词的时态	
2. 动词的四种基本形式	
Lesson Fifteen	68
Text: Seeds of Friendship	
Grammar: 1. 一般现在时	
2. 现在进行时	
Lesson Sixteen	81
Text: Our Great Motherland	
Grammar: 1. 一般过去时	
2. 现在完成时	
Lesson Seventeen	95
Text: Taching's First Well	
Grammar: 1. 一般将来时	
2. 动词五种时态小结	
Review Exercises (II)	109
复习练习 (II)	
Lesson Eighteen	113
Text: A Small Factory Plays a Big Role	
Grammar: 1. 介 词	
2. 介词短语	
3. 介词与其他词类的搭配	

Lesson Nineteen	124
Text: How Does Water Change Form?	
Grammar: 形容词和副词的级	
Lesson Twenty	134
Text: How Does a Rocket Work?	
Grammar: 简单句小结	
Review Exercises (III)	146
复习练习 (Ⅲ)	
Supplementary Readings	153
补充读物	
Reading Material	173
阅读材料	
Appendix I Rules of Pronunciation	226
附录一 读音规则表	
Appendix II Irregular Verbs	231
附录二 不规则动词表	
Appendix III Vocabulary	234
附录三 总词汇表	

The Parts of Speech 英语词类表

在前面八课中，我们学到了许多单词。英语的单词，按其意义和在句子中的作用，可分为十类。

词类名称	缩 写	例	词	说 明
名 词 noun	n.	China student flag revolution	中国 学生 旗 革命	表示人、事物和抽象概念等的名称。
代 词 pronoun	pron. 或 pro.	we they it this	我们 他(她, 它)们 它 这(个)	代替名词。
冠 词 article	art.	the a, an	(定冠词) (不定冠词)	用在名词前, 说明名词所指的人或事物是特指或泛指。
形容词 adjective	a. 或 adj.	red long large new	红的 长的 大的 新的	表示人或事物等的特征。
数 词 numeral	num.	one two first second	一 二 第一 第二	表示数目及顺序。

动 词 verb	v.	live 生活 study 学习 love 爱, 热爱 am, is, are 是	表示动作或状态。
副 词 adverb	ad. 或 adv.	now 现在 here 这里 hard 努力地 very 很	修饰动词、形容词或其他副词, 说明时间、地点、方式和程度等。
介 词 (亦称前置词) preposition	prep.	on 在……之上 in 在……之中 of ……的 for 为……	用在名词或代词的前面, 说明这个名词或代词和其他词的关系。
连接词 conjunction	conj.	and 和 but 但是 if 如果	连接词和词、短语和短语、句子和句子等。
感叹词 interjection	int. 或 interj.	oh! 哦! ah! 啊!	表示喜悦、惊讶等感情。

英语中同一单词可以属于不同词类, 例如: love, work 可作名词, 也可作动词。

Lesson Nine (The Ninth Lesson)

Text:

1. My Family
2. Dialogue

Grammar:

- I. 主语 谓语
- II. 人称代词
- III. 动词 be

Text

1

My Family

I am from a worker's family. There are four people in my family. They are my father, mother, my brother and I. My father is a steel worker. My mother is a peasant. They are both Party members. My brother is a P.L.A. man, and I am a student.

We are all working people. We have a deep love for the Party and Chairman Mao. We must keep the fine qualities of the working class. We will follow Chairman Mao and make revolution all our lives.

Dialogue 对话

Comrade Wang: Are you from a worker's family?

Comrade Li: Yes, I am. Are you from a worker's family, too?

Wang: No, I am not. I am from a peasant's family.

Li: How many people are there in your family?

Wang: There are four. They are my father, mother, my brother and I.

New Words

- | | | | |
|----------------|-----------|-------|--------|
| 1. nine | [nain] | num. | 九 |
| 2. ninth | [nainθ] | num. | 第九 |
| 3. my | [mai] | pron. | 我的 |
| 4. family | ['fæmili] | n. | 家, 家庭 |
| 5. father | ['fɑ:ðə] | n. | 父亲 |
| 6. mother | ['mʌðə] | n. | 母亲 |
| 7. brother | ['brʌðə] | n. | 兄弟 |
| 8. both | [bouθ] | pron. | 两者, 双方 |
| | | ad. | (两者)都 |
| 9. member | ['membə] | n. | 成员 |
| a Party member | | | 党员 |
| 10. man (单数) | [mæn] | n. | 人; 男人 |
| men (复数) | [men] | | |

11. working	['wə:kiŋ]	a.	劳动的; 工作的
working people			劳动人民
the working class			工人阶级
12. keep	[ki:p]	v.	保持
13. fine	[faɪn]	a.	好的, 优秀的
14. quality	['kwɒləti]	n.	品质; 质量
15. class	[kla:s]	n.	阶级; 班级; 课
16. will	[wɪl]	aux. v.*	将; 要; 愿意
17. follow	['fɒləʊ]	v.	遵循; 听从; 跟
18. make	[meɪk]	v.	做, 制造; 使得
19. comrade	['kɒmriːd]	n.	同志
20. you	[ju:, ju]	pron.	你; 你们
21. too	[tu:]	ad.	也; 太
22. no	[nəʊ]	ad.	不
		a.	没有的
23. how	[haʊ]	ad.	怎样, 如何
24. your	[jʊə, jɔ:]	pron.	你的; 你们的

Phrases and Expressions 习语和词组

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. have a deep love for ... | 对……有深厚的爱, 热爱 |
| 2. all one's life | 一生, 一辈子 |
| 3. make revolution | 干革命 |
| 4. how many | 多少 |

Notes to the Text 课文注释

1. I am from a worker's family. 我出身于工人(的)家庭。

* aux. v. = auxiliary [ɔ:g'zɪliəri] verb (助动词)

- 1) “I am from ...” 还可作 “我生长于……”; “我来自(某单位)”解, 例如:

I am from Peking. 我是北京人。(即: 我生长于北京。)

I am from a factory in Peking. 我来自北京一家工厂。

- 2) a worker's family 工人(的)家庭

在英语中, 表示有生命东西的名词, 可在词末加 “'s”, 构成所有格, 放在另一名词之前, 说明所属关系, 例如:

Comrade Wu's family 吴同志的家庭

my brother's pen 我弟弟的钢笔

2. Party members 党员

这里 Party 一词, 第一个字母大写, 是指中国共产党。

3. a P.L.A. man 人民解放军战士

P.L.A. 是 “(the) People's Liberation Army” [ˈpi:plz libə'reiʃən ˈɑ:mi] “人民解放军” 的缩写。

4. There are four people in my family. 我家有四个人。

We have a deep love for the Party and Chairman Mao. 我们热爱党和毛主席。(我们对党和毛主席有深厚的感情。)

“there are (is)” 和 “have” 都可译作 “有”, 但含义不同。“there are (is)” 表示 “存在”, 而 “have” 表示 “所有”, 例如:

There is a book on the table. 桌上有一本书。(表示 “存在”)

I have a book. 我有一本书。(表示 “所有”)

5. We must keep the fine qualities of the working class.

我们必须保持工人阶级的优秀品质。

所属关系有时也可用“of”构成短语来表示，例如：

the life of a worker (a worker's life)

工人的生活

表示无生命东西的名词，一般都用 of 短语来表示所属关系；这种短语放在被说明的名词后面，例如：

the workers of our factory 我们厂的工人

the students of our school 我们学校的学生

6. ... all our lives. ... 我们的一生。

如果泛指某一个人，可以说“all one's life”。这里“one”就是“某一个人”的意思。

7. Are you from a worker's family, too? 你也出身于工人家庭吗？

“too”作“也”解释时，一般放在句末，前面常加逗号。

Grammar 语法

语法包括词法和句法两个部分。词法说明各种词类在句子中的形式变化；句法说明句子的种类和结构。

I. 主语 谓语

英语的句子由若干成分组成，主语和谓语是句子的主要成分。

We work and study. 我们工作和学习。

My father is a worker. 我父亲是一个工人。

上述例句中的 we, my father 是主语。主语是句子的主体。主语一般由名词或代词担任。

上述例句中的 work and study, is a worker 是谓语。谓语说明主语做什么、是谁、是什么或处于什么状态。谓语一般由动词担任，也可由动词 am, are, is 和后面的名词或形容词等一起构成。作谓语的动词称为谓语动词。

II. 人称代词

英语中 I (我), you (你), he (他), she (她), they (他们, 她们, 它们) 等词称为人称代词。人称代词有不同的人称和单、复数, 现列表如下:

人 称 \ 数	单 数	复 数
第一人称	I 我	we 我们
第二人称	you 你	you 你们
第三人称	he 他 she 她 it 它	they { 他们 她们 它们

III. 动词 be

动词 be 是动词 am, are, is 等的原形, 相当于汉语的“是”。在汉语中, 不论“我是”, “你是”, “他是”, “我们是”等都用“是”, 但在英语中动词 be 要按照主语的人称和数而变化。现将动词 be 的人称变化和它的肯定式、否定式和疑问式列表如下:

式 数	肯定式	否定式	疑问式
单数	I am ... You are ... He } She } is ... It }	I am not ... You are not ... He } She } is not ... It }	Am I ... ? Are you ... ? Is { he ... ? { she ... ? { it ... ?
复数	We } You } are ... They }	We } You } are not... They }	Are { we ... ? { you ... ? { they ... ?

〔注〕is not 在口语中常简略为 isn't ['iznt]。

are not 在口语中常简略为 aren't [ɑ:nt]。

构成动词 be 的否定式时，在 be 的后面加 not (词序和汉语不同)，例如：

He is *not* a worker. 他不是工人。

构成动词 be 的疑问式时，be 要放在主语的前面(词序也和汉语不同)，例如：

Is he a worker? 他是工人吗？

对这类疑问句作肯定回答时，句首用 *yes* (是的)；作否定回答时，句首用 *no* (不)，例如：

Yes, he is a worker. 是的，他是工人。

No, he is *not* a worker. 不，他不是工人。

也可简略回答为：

Yes, he is.

No, he is not. (或 No, he isn't.)