



新 大 纲 英 语 考 试 标 准 训 练

同等学力人员申请 硕士学位英语水平考试 标准训练

王勋 纪飞 主编

清华大学出版社



新大纲英语考试标准训练

同等学力人员申请 硕士学位英语水平考试 标准训练

王勋 纪飞 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是根据《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第三版)的要求,并参考了近几年相关考试的试题题型而编写,目的是帮助广大考生更好地了解新的考试大纲,熟悉考试题型,加强考试各专项的技能训练,促进其语言能力的提高,从而顺利通过考试并取得高分。

本书按照考试结构分为词汇、阅读理解、综合填空、辨析错误、翻译(包括汉译英和英译汉两节)和写作等部分。每部分配以题型的讲解和有针对性的训练试题。为了使考生对考试有全面的了解,本书还提供了考试大纲。

本书注重方法介绍和试题训练,突出考试准备阶段的针对性和实用性,对准备参加同等学力人员申请硕士学位英语水平考试的考生将有很大的帮助。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位英语水平考试标准训练 / 王勋, 纪飞主编. —北京: 清华大学出版社, 2007.5

ISBN 978-7-302-14824-1

I. 同… II. ①王… ②纪… III. 英语—研究生—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 034218 号

责任编辑: 徐培忠 李 晔

责任校对: 李建庄

责任印制: 王秀菊

出版发行: 清华大学出版社 地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编: 100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机: 010-62770175 邮购热线: 010-62786544

投稿咨询: 010-62772015 客户服务: 010-62776969

印 刷 者: 北京四季青印刷厂

装 订 者: 三河市溧源装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 185×230 印 张: 33.75 字 数: 716 千字

版 次: 2007 年 5 月第 1 版 印 次: 2007 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1~4000

定 价: 48.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话: (010)62770177 转 3103 产品编号: 023591-01

前

Preface

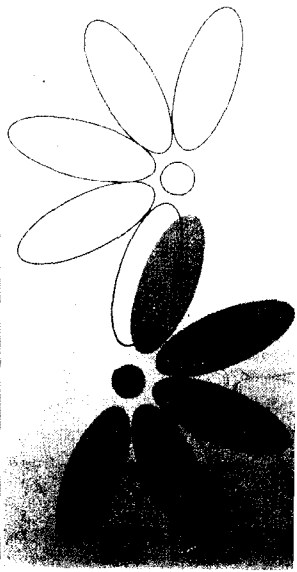
言

2003年5月,国务院学位办颁布了《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第三版),确定了2004年以后同等学力人员申请硕士学位英语水平考试统一命题的依据。为了帮助广大考生更好地了解新的考试大纲,熟悉考试题型,加强考试各专项的技能训练,促进语言能力的提高,顺利通过考试并取得高分,我们编写了此书。

从题型结构与分值分布上来看,新大纲着重强调考查考生用英语获取信息、传播信息的能力,体现的是英语实际运用能力。长期从事大学英语教学与研究发现,学生掌握一定的英语基础知识之后,如语法与词汇知识、阅读知识、写作与翻译知识等,需要通过一定的实践环节来巩固和深化所学的东西。基于当前英语学习与考试的实际情况,我们认为实践环节主要来自于有针对性的练习。通过一定量的标准化题解训练(即按考试大纲进行设置的练习),可以使考生理解、掌握和巩固所学的语法与词汇知识,提高阅读、翻译、听力和写作水平,加强实际运用英语的能力,从而提高英语应试技能。

本书是为加强英语学习的实践环节需要而设置的,目的是使考生能够在较短的时间内恢复和提高英语水平,从而顺利地通过考试。本书根据《同等学力申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》的要求,并参照近年来相关考试试题(如硕士研究生入学考试试题、在职攻读硕士学位全国联考英语考试试题)而编写,因而具有很强的针对性。根据考试大纲要求,书中的训练题力求有一定的深度和广度,强调了知识的覆盖面,内容新颖,材料具体实用。

本书的主要读者对象为同等学力申请硕士学位的考生,并且是作为考前强化训练之用。由于本书严格按考试要求进行选材,所有训练试题的难度和题材与考试基本相同,因而希望考生在使用本书时也能够按考试要求进行严格训练,及时发现自己的不足之处并进行有目的的训练和复习。



本书由王勋、纪飞主编，参加编写的人员还有刘乃亚、李晓红、左新杲、王多多、陈楠、秦翠丽、吴丽萍、刘树东、马启龙、王旭敏、邵舒丽、冯洁、王业伟、徐鑫、王晓旭、周丽萍等。

由于编者水平有限，不妥之处在所难免，衷心希望广大读者批评指正。

编 者

2007年2月于北京大学燕园

Contents

目

录

第一部分 词汇	1
一、词汇考试介绍	1
二、词汇考试题型分析	3
三、一般的词汇解题方法	8
四、词汇标准训练	13
第二部分 阅读理解	88
一、阅读理解考试介绍	88
二、阅读理解部分解题方法	90
三、阅读理解标准训练	101
第三部分 综合填空	247
一、综合填空考试介绍	247
二、综合填空解题方法	248
三、综合填空标准训练	252
第四部分 辨析错误	370
一、辨析错误考试介绍	370
二、辨析错误考试解题思路	371
三、词法错误主要表现	372
四、句法错误主要表现	379
五、逻辑错误主要表现	380
六、辨析错误标准训练	380
第五部分 翻译	465
一、翻译考试介绍	465



二、英译汉部分介绍	465
三、英译汉解题方法	466
四、汉译英部分介绍	476
五、翻译标准训练	482
第六部分 写作	494
一、写作考试介绍	494
二、写作步骤	495
三、写作过程中的选词、构句和段落设计	497
四、几种常见文体的写作方法	508
五、短文写作标准训练	524
附录 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲	530
一、指导思想	530
二、评价目标	530
三、题型、题量、分值	531

第一部分

词汇

Part II

一、词汇考试介绍

《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》规定：词汇部分共设 20~30 道题，每题 0.5 分，考试时间 10~15 分钟。词汇部分分为两节，A 节包括 10~15 题，要求对单句中的一个带下划线的词或词组进行替换选择，从给定的四个选择项中选出一个最接近的替换词。B 节包括 10~15 题，内容为单句选择填空，要求考生根据句意从所给定的四个选择项中选出一个最适合该句子的答案。词汇部分主要考察考生词义辨析能力。

A 节试题举例：

Professor Smith continued his research work and disregarded his colleague's advice.

A) ignored B) deplored C) explored D) implored

答案为 A。

B 节试题举例：

Her rich experience tells her which things to reject and which to _____ for the future.

A) repudiate B) retain C) revolve D) return

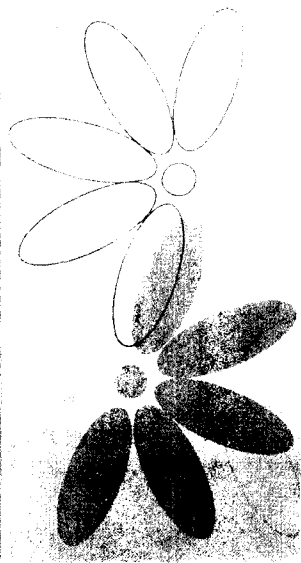
答案为 B。

词汇考试准备过程中，应注意如下几点。

1. 熟练掌握考试大纲规定的词汇

应该掌握考试大纲中所规定的英语词汇量和需要达到的程度，即：

- (1) 熟练掌握 5500 个英语单词和 550 个常用词组。
- (2) 灵活运用其中的 2500 个左右的常用单词和 200 个常用词组。



(3) 掌握一定数量的常用词缀,并能根据构词法和语境识别常见的派生词。

掌握了以上几部分,做好词汇题就有了较扎实的功底。

2. 采用综合方法,科学地记忆词汇

记忆词汇的方法有多种,只有采用综合的方法才能比较准确、牢固地记住单词。常用的记单词的方法有以下几种:

(1) 构词分析法记词汇。通过分析构词法,根据词根、前缀、后缀的含义去判断和确定词义,达到牢固记忆和正确识别的目的。在考试中也可以采用构词法来分析生疏的词汇,帮助确定正确的选择项。

(2) 对比法记词汇。对某些词形、读音、词义、搭配关系等方面有近似之处的词汇群要通过归纳分类、梳理对比的方法来记,借以加深印象,帮助牢记。

(3) 联系法记词汇。对同族词、近义词、反义词、形近音近易混词等,要抓住其中某一点作为记忆核心有意识地加以串联,或以某一个某几个熟词为中心,采用“滚雪球”的办法,以熟词带生词,形成可联系起来记忆的词汇群,借以扩大词汇量。

(4) 阅读法记词汇。这是一种已为很多人的实践所证明的行之有效的方法。其效果远比孤立地去记词汇要好。不仅记得牢,而且通过上下文的具体语境可以了解到词汇的细微差别和实际用法,还有利于形成自然的语感,在时间比较富裕的情况下,这种方法是值得推崇的。

只有掌握了词汇记忆法,做好词汇题才有可靠的保证。

3. 熟悉词汇考试题型,灵活运用解题技巧

词汇题题型多种多样,解题方法应随题型而异。

(1) 同义、近义词题型:要读懂题干的意思,分辨四个同义或近义词的细微差别,从题干的需要出发去选择与全句意思相配的选择项。

(2) 搭配用法题型:要根据惯用法,凭记忆、凭语感来选择。对有些约定俗成的语言现象,无须做过多的分析与比较,也无须通过推理来确定,要提高解这类题的能力,只有通过大量阅读逐步丰富自己的英语语感来解决。

(3) 词组题型:包括动词词组和固定词组两部分。必须要熟记考试大纲中的词组,此外,还可以从词组的直接意思,本义推测扩展到它的引申义,这点有时是很有用的。

(4) 词性选择题型:这类试题往往在题干之后给出四个不同词性的同根词,供考生选择。此时,就要看题干中缺少的是哪一个句子成分,然后再从句子成分来确定词性。

(5) 近似易混词题型:四个选择项的词义可能毫不相关,甚至可以是不同词性的词,只不过在词形上或读音上非常近似,易于形成干扰。要做好这类题,只有靠平时积累的语言功底来确定。

(6) 介词题型:这种题型在考试中也较多见。可以是简单介词、也可以是短语介词。要注意介词和某些名词、动词、形容词、副词、连词的固定搭配关系;要注意介词引导

非限定动词的复合结构；要注意介词短语的多种句法功能。介词题貌似简单，但实际用起来却很容易出错，需要多加留意。

(7) 汉语词义干扰题型：有些英语词的词义本身差别非常清楚，相互之间不可能形成干扰。但由于受母语——汉语词义的固有影响，也会影响到英语词语的正确运用。这就要求考生在平时的英语学习中注意汉语之间的用法差异，考试时才能做出正确的选择。

(8) 带不同前缀或后缀的同根词题型：要做好这类题，就要熟记并能区分不同前后缀的构词含义。

做到了以上这几条，正确解答词汇题也就不成问题了。

二、词汇考试题型分析

从《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》提供的考试题型可以看出：词汇测试主要集中在词义的记忆与辨析、词汇的搭配与用法等项目上。

试题归纳起来，测试范围主要有以下几个方面：

1. 考核词义相同和相近的词

这是一种难度比较大的词汇测试题目，这需要考生不仅要彻底理解所给题目的含义，而且对所提供的几个词汇之间的区别也要比较了解才能准确回答。

(1) 词汇 A 节试题中主要考察与需要替换单词的同义词或近义词的掌握情况。

1) She trembled as she admitted what she had done.

A) stumbled B) shrank C) hesitated D) shook

stumble 绊倒，shrink 退缩，hesitate 犹豫，只有 shake 颤抖、发抖与 tremble 词义相近。答案为 D。

2) They reported the loss and gave all the necessary particulars to the police.

A) details B) happenings C) qualifications D) characteristics

detail 细节，happening 事件，qualification 资格，characteristic 特征。只有 detail 细节与 particular 词义相近，而且适合句子意思。答案为 A。

(2) 词汇 B 节试题中主要考察对供选择的四个单词同义词或近义词的掌握情况。

1) Children who are overprotected by their parents may become _____.

A) hurt B) damaged C) spoiled D) harmed

此题答案为 C。这几个词都有“伤害”之意，但其含义不同。spoiled 指宠坏、惯坏。hurt 指对身体或感情的伤害。damage 主要指对物品造成损害、破坏。harm 指对某人或某物有害处。

2) Several considerations lead to the conviction that the so-called Picasso is a mere _____.

- A) forgery B) friction C) fugitive D) format

答案为 A。forgery 同义于 imitation、fake (仿制品)。

- 3) Most people who travel in the course of their work are given traveling _____.

- A) income B) wages C) allowances D) pay

答案为 C。这几个词都和金钱有关, income (收入) 是指一个人的所能够得到的全部东西, wage (工资) 是指用金钱形式支付的劳动, allowance (津贴) 是指在工作过程中所得到的除工资以外的报酬, pay (付账) 表示购进某物而付钱给对方。

- 4) Only the _____ of the general manager, who knew of John's personal difficulties, saved him from being dismissed.

- A) interrelation B) intervention C) interruption D) interference

答案为 B。interrelation (相互联系), intervention (介入, 干涉), interruption (干扰, 打断), interference (干涉, 妨碍)。

- 5) It has never _____ to me that he might win the first award.

- A) happened B) occurred C) come D) appeared

答案为 B。这四个词都有某事“产生”, “发生”之意。但 occur to somebody 表示“使人……想到”, 而 happen to somebody 表示“某人出了什么事”, 而 come to 表示“达到, 得到……结果, 达成”, 这些都不符合本题题意。

2. 考核词形相近或形似的词

考题中所出现的词汇在外形上相似, 这种题型用以检验考生对句子结构的理解以及对词汇基本结构的掌握程度。由于外形上比较相似, 容易造成考生对词汇意思理解上发生错误。在复习准备的过程中要特别注意这些词的准确含义, 并且对一些比较特殊的外形相近词汇的意义要重点掌握, 同时尽量掌握比较常见的词根的意义。

这些词主要包括拼写、读音相似的形近义异、谐音、同根、同缀词。

- 1) Joe was careless and caused the accident.

- A) nepotistic B) negligible C) negative D) negligent

nepotistic 重用亲戚的, negligible 疏忽的, negative 负的, negligent 粗心的。虽然四个词形相似, 但只有 D 与 careless 相近, 答案为 D。

- 2) The neighbors do not consider him quite _____ as most of the evenings he awakes them with drunken singing.

- A) respected B) respective C) respectable D) respectful

答案为 C。此题为同根词。

- 3) It gives me great pleasure to announce my daughter's _____ to Alfred.

- A) fragment B) management C) engagement D) measurement

答案为 C。It gives me great pleasure...是全句的中心意思, 而且所需要填入的词需要

与 daughter 相联系。在所提供的四个选择项中, fragment (碎片, 片段), management (管理), measurement (测量, 尺寸) 的意思和题目的意思均不符合, 只有 engagement (订婚, 婚约) 和题目的含义是相符的。

4) The _____ chapter, which follows this one, is the last chapter in this book.

A) precedent B) consequent C) frequent D) subsequent

答案为 A。这几个形容词的后面都有一个“-ent”, which follows this one 是解释前面的形容词意义的, 即紧随其后的一章。Precedent (连续的, 相续的), consequent (作为结果的), frequent (频繁的), subsequent (随后的, 后来的), 这几个形容词中, D 最合适。

5) His speech was careful and _____, but his words seemed to make no sense.

A) distinguished B) distinct C) distinctive D) distinguishable

答案为 B。后半句对演讲是持否定态度的, 但是前半句表示的是演讲的优点。所填入的形容词和 careful 一起表示演讲优点。Distinguished (以……著名的) 一般和 for (by) 搭配使用。distinct (独特的, 炯然不同的), distinctive (有区别的), distinguishable (能够区别的出来的, 可以辨别的)。从句子的意思来分析, B 最合适。

6) The crowd stared at the giant and the dwarf as if they were _____ monsters.

A) credulous B) incredulous C) incredible D) creditable

答案为 C。这是几个比较容易被混淆的形容词。credulous (轻易相信的, 易信的), incredulous (不轻易相信别人的), 这两个形容词的动作发出者一般是有思维能力的动物。incredible (难于置信的, 不可思议的), creditable (可以相信的, 值得赞扬的)。前面半句中的 stared 表示了人们的一种惊讶的神情, 所以用 C 比较合适。

7) I don't understand why such a man has been treated with such scorn and _____.

A) difference B) inference C) indifference D) reference

答案为 C。这几个名词外形相似, 但意义上却大不相同。difference (差别, 差异), inference (推理, 推断), indifference (冷漠, 漠不关心), reference (指代, 参考), 在句子中能够和 scorn (轻蔑) 相互搭配表示态度的名词当然是 indifference 是最合适的。

8) He has read widely but seldom thought deeply so his apparent learning is really quite _____.

A) superior B) supernatural C) superficial D) superfluous

答案为 C。superior (比……优越的), 当它和别的事物进行比较时, 后面经常跟介词 to。Supernatural (超乎自然力的), superficial (肤浅的, 表面化的), superfluous (多余的, 过剩的)。

3. 考核固定搭配方式

(1) 动词短语搭配

动词短语在具体使用时易混淆。同一动词与不同介词、副词搭配生成不同短语; 同

一介词、副词与不同动词搭配又生成不同短语。因此,学习时应注意比较其搭配及用法。

1) Many people enjoy visiting their friends at Christmas time.

- A) calling on B) calling up C) calling of D) calling out

答案为 A。calling on 访问, calling up 提出, 打电话给, calling of 邀……一同去, calling out 唤起, 大声叫唤。

2) If you happen to meet Bob, would you please tell him that I am looking for him?

- A) run to B) run down C) run into D) run over

答案为 C。run to 跑向, 达到, run down 撞倒, run into 偶遇, run over 溢出。

3) It's strange that Peter his uncle in every way.

- A) takes on B) takes to C) takes after D) takes down

答案为 C。take after 意为“长得很像(某人)”, take on 意为“呈现、接纳(乘客)”, take to 意为“开始从事、开始喜欢”, take down 意为“吞下、记下”。

4) American may have to the number of privately owned cars.

- A) break down B) get down C) cut down D) drop down

答案为 C。意为“削减、减少”。

此外, 还有形式完全不同的动词短语。例如:

5) The author's lively style and the use of interesting illustrations the essay's appeal.

- A) hang up on B) come down to C) add to D) derive from

答案为 C。add to 意为“增添、增加”, hang up on 意为“把……挂在……上”, come down to 意为“可归结为、落到……地步”, derive from 意为“从……派生出来、来自……”。

(2) 习惯用法和词组

这类试题基本上属于固定的词汇搭配, 纷繁复杂, 需要在平时学习中加以分类、比较、理解、记忆。

1) The purpose of the new economic policy is not to hinder economic growth to guide it in a beneficial way.

- A) and B) but C) nor D) as

答案为 B。not...but...是固定搭配, 意为“不是……而是……”。

2) Peter's monthly sales rate proves that he is salesman.

- A) of not a much B) not of a much C) not as much as D) not much of a

答案为 D。be not much of a...是个习惯用法, 意为“不是个合格的……”或“干……不太在行”。

4. 考核根据句子语言环境确定词汇

1) According to a United States law passed in 1986, states participating in daylight

saving time _____ advance their clocks one hour on the last Sunday in April.

- A) systematically B) conceptually C) spontaneously D) simultaneously

答案为 D。句子的意思是参加夏季时间的各个州如何来调整他们的时间。在所提供的四个选择项中, systematically (系统地), conceptually (概念上地), spontaneously (自发地), simultaneously (同时地), 以 D 在意思上和句子的搭配最为合适, 所以 D 正确。

2) The _____ soil of the Rocky Mountain provides few nutrients to the grasses growing there.

- A) barren B) slack C) fertile D) dirty

答案为 A。后半句中的 provides few nutrients to the grasses growing there 描述了前面所提到的土壤的性质, 既然只能给生长在那里的草木提供极少的营养, 所以落基山脉的土壤肯定不肥沃。四个选择项中, slack (萧条的, 淡季的), fertile (肥沃的, 丰富的), dirty (肮脏的)。这三个词汇的含义都和句子后半部分所描述的意思不符合。只有 barren (贫瘠的, 不毛的) 符合句子的意思。

3) It is impossible to _____ these points of view: They are too different.

- A) coincide B) reconcile C) compromise D) negotiate

答案为 B。注意在这个题目中有一个冒号, 它表示后面句子的意思是对前面半句意思的说明和解释。they are too different 表示这些观点的差别是非常大的, 因此在取得一致方面是很困难的。句子的开始又使用了 It is impossible... 的句型, 所以所填入的词汇的意思肯定是表示妥协或者取得一致方面的词汇。coincide (与……协调, 一致), 它的后面一般和介词 with 搭配使用, compromise (妥协, 折中) 是一个不及物动词, 它一般表示已经完成的一种让步 (to settle a dispute by which each side gives up something it has asked for), 它的后面不跟宾语, negotiate (谈判, 交涉)。这三个动词的意思在这里都不合适。reconcile (to settle, arrange a quarrel, difference of opinion, 调解, 使和好) 为及物动词, 在这里的意思是合适的。

4) His poor standard of play full justify his _____ from the team for the match next Saturday.

- A) enrollment B) satisfaction C) certification D) exclusion

答案为 D。句子的前半句 His poor standard of play 表示了他的水平是比较差的。fully justify 表示前半句所表示的情况是后半句结果的充分理由。由于水平不高, 所以只能是没有资格参加比赛队伍。enrollment (吸收, 入学), satisfaction (满意), certification (证书) 在意思上都不能满足题目的要求。exclusion (排除, 排斥) 与题目的意思相符合。

5) It is rather _____ that we still do not know how many species there are in the world today.

- A) misleading B) boring C) embarrassing D) demanding.

答案为 C。要特别注意本题的语气。“still do not know” 表示了一种责备或者遗憾的



心情。句子的意思隐含我们应该知道“how many species there are in the world today”。从这个角度对句子进行分析后，对后面表示语气态度的形容词的选择就容易多了。misleading（误导的），boring（厌烦的），demanding（有需求的）都不能正确表达句子的准确含义。embarrassing（令人遗憾的，令人感到难堪的）比较准确地表达了这种意思。

6) The design of this architecture shows a great deal of _____. We have never seen a building of such a type before.

A) conventionality B) fascination C) enlightenment D) originality

答案为 D。We have never seen a building of such a type before 表示了这种建筑的特点比较新颖或者有创新性。conventionality（规范），fascination（吸引，迷人），enlightenment（文明，开明）都不符合题目的意思。originality（创造性）和题目的意思相符合，所以 D 正确。

三、一般的词汇解题方法

在词汇测试中，每一道题只能花 40 秒钟的时间，不容多想。根据题型类别采用相应的技巧。

若是 A 节词汇题，应先读懂词义，关注的重点是四个待选择替换的词中哪个与试题中的最为接近。A 节词汇题相对简单，只要能理解句子内容，同时能辨析四个待选替换词的词义，一般就能确定答案。

若是 B 节词汇题，应先读懂词义，留心四个选择项是否是同义词或近义词、固定搭配、惯用法等。具体做法如下：

找出题干中的信息词。先读懂句子内容，结合选择项所给出的词汇找出题干中与之相关的信息词。一般来说，信息词有两种：一种是与选择项呼应的相关词；另一种是与选择项搭配的“搭配信息词”。通过信息词来选出正确答案比较容易且准确。

注意词汇辨异、语义、用法、固定搭配等的分辨能力的运用。许多同义词、近义词、相似词在语义语法上都有细微差别，平时学习中应重视培养同义词、近义词、相似词的辨析能力。

注意句型结构、词组等的搭配关系。固定的句型在任何句子中都不可改变，所以应根据句型、词组的搭配来做出正确选择。

根据上下文选择词义。同一个词用在不同的语境中词义不同，须根据特定的语境做出正确的选择，不能脱离上下文来理解或选择。

利用代入法、排除法进行筛选。这种方法的使用取决于对词汇掌握的熟练程度、对句子的内容的理解程度。

总之，无论词汇试题是哪种类型，也无论使用哪种技巧，都应该把思考的重点放在词义和词的用法上。做出选择后，应把选择项放回原句中校核一下全句，检查其是否正

确、合乎逻辑。

1. 直接选择答案法

找到题干中的信息词，利用语法规则（多半是搭配关系），直接选择答案。这部分题目大多是考生常遇到的语法难点。

1) The teacher has repeatedly remind him _____ it.

- A) of B) for C) with D) to

题干中信息词 reminded 与备选项 A 项是惯用搭配，与 for、with、to 均不连用，remind sb. of sth.（使……想起……）。

2) Are you conscious _____ any reason why he should not teach chemistry?

- A) of B) about C) from D) with

题干中信息词 conscious 与 A 项 of 是惯用搭配，与 about、from、with 均不搭配。

3) During that hard winter, the workers in Detroit went _____ strike.

- A) into B) in C) on D) to

go on strike（举行罢工）是习惯用法，不能与 into、in、to 搭配表示这个意思。

4) The child, tired _____, closed his eyes and slept.

- A) of playing long hours B) that he had played long hours
C) playing long hours D) to play long hours

题干中信息词 tired，意为“厌烦”、“疲倦”解时，习惯上与 of 连用，不直接与从句和动词非谓语形式做“劳累”讲时，有时可与 with + V-ing 形式连用，例如：tired with teaching all day（整天教书感到累了）。

5) No doctors could cure the patient _____ his strange disease.

- A) with B) of C) from D) off

题干中信息词 cure（治愈）仅与 of 搭配，如：cure sb. of his illness（医好某人的疾病）；和 with、from、off 都不能连用。

6) Hello! Is that 21035? Please put me _____ to the manager.

- A) across B) up C) through D) over

题干中的文字表明，是打电话的用语，只能用 put through（接通电话）这个惯用短语，put across（完成），put up（举起），put over（使转向）均与题干句意不符。

2. 逐个排错法

当不能一望而知地直观选取答案时，可从题干的句子结构角度来考虑备选项。根据句子结构的需要，或题干中的其他信息，排除错项。如能排除三项，余下一项便是答案。如能排除两项，把其余的两项进行分析对比，便不难找到正确答案。

1) _____ is indispensable to plant and animal life.

A) It is nitrogen

B) That nitrogen

C) Although nitrogen

D) Nitrogen

将 A、C 两项代入题干中会发现句子结构不合理，可以排除。B 项虽也可作主语但含义不合适。只有 D 项，即符合句子结构，含义也合理。

2) _____ we have finished the course, we shall start doing more revision work.

A) For now

B) Since that

C) Now that

D) By now

题干中含两个主谓结构，这个信息意味着要选个连接词（或连接词组）。A 项的 For now 和 B 项的 Since that，没有这种短语，可以排除，只剩下 C 项的 Now that 是固定搭配的连词，意为“既然”，与句子结构和上下文均相符，为正确答案。

3) As you are strong _____.

A) yet you can lift one hundred pounds

B) but you can lift one hundred pounds

C) however you can lift one hundred pounds

D) you can lift one hundred pounds

由题干可以看出，开头的 as 是连接词，意为“因为、由于”，那么，A、B、C 三项前的连接词不仅从结构上讲是多余的，而且也不符合上下文的含义，所以可以排除。D 项为正确答案。

4) _____ is no reason for discharging her.

A) Because she was a few minutes late

B) Owing to a few minutes being late

C) The fact that she was a few minutes late

D) Being a few minutes late

题干的结构要求选一个主语成分。A 项由 because 所引导的原因状语从句和 B 项 owing to 引导的介词短语都不能做主语，可以排除。D 项的 V-ing 结构虽然可以作为动名词来看待，但未说明谁迟到，与 her 有什么关系，逻辑上不清楚，所以也可以排除。所剩的 C 项是由 that 引导的同位语从句说明名词 fact，而名词 fact 可以作主语，故答案为 C 项。

5) Being in no great hurry, _____.

A) we went the long route with scenery

B) the long, scenic route was our preference

C) we took the long, scenic route

D) our preference was taking the long, scenic route

题干的 V-ing 短语，可以看作现在分词短语。从含义上看，其逻辑主语应是人。但是 B、D 两项的主语都不是人，不能作为 V-ing 短语的逻辑主语，可以排除。A 项里的 went 是不及物动词，因此，不能把 long route 看作宾语。go 与 the route 连起来虽可构成