

大学英语语法42讲

Forty-two Serial Lectures on College English Grammar

张金正 编著



国防工业出版社

National Defense Industry Press

以四六级考试委员会 2006《大学英语四级考试大纲》为指导
以教育部高教司 2004《大学英语课程教学要求》为依据
量贩式打造大学英语教学和四级考试辅导精品课程

H314/212

2007

大学英语语法 42 讲

Forty-two Serial Lectures on College English Grammar

张金正 编著



国防工业出版社

National Defense Industry Press

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法 42 讲 / 张金正编著. —北京: 国防工业出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 118 - 05177 - 3

I. 大… II. 张… III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 068790 号

*

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100044)

涿中印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 27 1/2 字数 680 千字

2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—5000 册 定价 39.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

前　　言

读者朋友,您是否产生过这样的疑问:坊间的英语语法书林林总总,浩如烟海,可谓汗牛充栋,却为何还层出不穷,令人眼花缭乱?我该选用哪一本?是不是任选一本都能殊途同归?

的确,任何城市书店的搁板上都少不了英语语法书的“倩影”:有的用英文出版,洋洋洒洒数万言,有的用汉语讲解,言简意赅巧指点;有的是大部头的皇皇巨作,有的是不起眼的袖珍手册……

种种现象体现了语法独特的魅力。外国原版语法书语言地道,学术气息浓厚,但价格昂贵,查阅不便,是从外国专家的角度写成的,不一定利于所有人直接吸收语法知识;国内出版的语法书选用时也不要盲目,要分清楚针对的读者层次。

不同的语法书服务于不同的使用目的。我们说,大学生是学英语大潮中的主力军,但不可能人人都有意成就“语法大师”,更多的人是把语法作为学习语言的工具。所以如何用语法有效地学好英语,快速从语言现象的困惑中解脱出来,成为大多数读者的选择。

本书将英语语法划分为三大部分、七个层次,共计三编四十二讲,内容涉及英语听力、口语、阅读、写作、翻译等各技能必须掌握的语法要点;将零散的知识点整合论述,如独立主格结构,其他语法书只在非限定动词等项目中零星提及,不利于学生掌握,本书开辟专门章节把相关问题透彻分析,并从学过的其他语法现象入手讨论,有利于读者学习和使用;采用线形分析法、图解分析法和说明分析法等综合方法对句子解码,直观而清晰,利用图解法对英语段落结构解码,不仅有利于学习语法,还有利于学习写作;避免了因说法含糊可能对读者造成的误解,例如,有的语法书在介绍某些动词后接宾语从句使用虚拟的情况时,把 suggest, demand, wish 等放在一起论述,很容易使读者误认为它们是相同的,本书首先把它们分开,指出了 wish 之后虚拟情况多种多样,然后列表详述各种情况,就像“放大镜”一样,强化了读者的接受信号,在此基础上还进一步指出 suggest 之后的宾语从句不使用虚拟语气的情况,又用连环注解法把疑难问题进行了即景“消融”。

因此,本书非常适合系统的大学英语语法教学和四级应试。

您是否有过提笔忘字的经历?您是否曾煞费苦心地写出一个句子而老师却指出是错的?您是否曾含辛茹苦地记过许多单词使用时它们却纷纷“背叛”于你?……

本书的全部内容取自久负盛名的《英语周报》(大学综合版)2003年—2005年各期,当时以语法讲座的形式连载两年,受到广大读者的一致好评。2006年开始,应周报主编李险峰老师和其他编辑之约,本讲稿经精心修订再次连载。其内容的突出特点是针对性强,以讲练结合的方式将读者朋友的学习成果落到实处,而不是只停留在“懂了”的水平上。

在长期的教学实践中,笔者发现,大学生和研究生的英语水平在逐年提高,这是可喜可贺的

事情。然而,他们当中也有不少人总为用不对、用不好英语而苦恼,其“症状”表现为:英语语感虽好,却一听就懂一说就错;思想反应虽快,却一读就懂一写就错;语言功底虽实,却一看就懂一译就错。

究其根源,还是没有把学到的东西学实学活。

学实意味着脚踏实地,而不是眼高手低;学活意味着活学活用,而不是死记硬背。“环境(environment)”、“企业家(entrepreneur)”究竟怎么拼?词汇的拼写奉行的是“铁”一般严酷的规则:如果不是完全对,那么就是完全错。“她结婚半年了。”这句话除了“Six months have gone by since she got married.”和“It has been six months since she got married.”还可以怎么说?语法结构有时有几分“魔术”般地善变,学会变换句式去表情达意,不仅能深刻体察语言的内在组织规律,而且能有效地提高文字的可读性和表达效果。

本书不罗列语法术语,不纠缠语法概念,而是针对学习难点深入浅出,切实将语法服务于语言学习。为了配合读者的理解,书中运用了大量图表,清晰地提炼了知识要点;举了大量例句,而且绝大部分例句附有教学译文;许多例句后用连环加注法给读者排忧解难,以凝练的笔触和内在的条理赋予读者“顿悟”的契机;吸收最新的理论研究成果,从功能意念的角度展示英语的语内转换机理,使读者举一反三,学会动态地看待语言,用多种方法实现交际;使用健康地道的现代英语,使读者不仅破解语法奥秘,还能领略到语言之美,咀嚼文化的精华;练习与讲解互补,形式多样的传统选择题和新颖活泼的构建型练习融为一体,切实保证会用、用对、用好。

亲自动手,克服懒惰,把学到的知识落到实处,这是本书始终贯穿的精神。

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”如果通过本书的学习,您能树立起一种锲而不舍的学习信念,构筑起坚如磐石的语言功底,培养起如痴如醉的钻研兴趣,那将是作者最大的希望和安慰。相信您无须在常规教育的“庙堂英语”之外到社会培训班的“江湖英语”吃“补药”,也不会再迷信那些“一灯油”学好外语的速成广告,当然更不会拿到“合格”分数报告单后“一跳三尺高、从此睡大觉”!

当然,因作者水平所限,书中错误在所难免。欢迎广大读者提出批评。

张金正

于北京马连道格调小区



作者简介

张金正，中共党员，英语语言文学硕士，中国人民解放军装甲兵工程学院英语教员，兼《英语周报》（大学综合版）名家专栏作者；长期主讲大学英语、PETS-5英语、研究生英语；在《英语周报》主持《大学英语语法讲座》和《大学英语词汇讲座》，受到读者热烈欢迎；为CCTV-6翻译电影几十部；先后发表论文、译文和教辅文章逾200万字；参编（译）著作十余部。

目 录

上篇 词 法

第一讲 英语语法结构的层次	2	二、可数名词与不可数名词的转化	26
第一节 语法结构概述	2	第三节 名词的形态特征	27
第二节 语法层次分述	3	一、名词的构词法	27
一、词素	3	二、名词的变词法	28
二、词	4	第四节 名词的句法意义	33
三、词组	7	一、名词的基本用法	33
四、分句	9	二、名词的状语功能	34
五、句子	9	三、名词的动词化	35
六、段落	10	四、名词作主语时与谓语的一致	35
七、篇章	10	第四讲 代词	37
第二讲 构词法	11	第一节 人称代词	37
第一节 英语词汇的形态结构	11	一、人称代词的句法作用	37
第二节 常见的构词法	11	二、人称代词的用法说明	38
一、转化法	12	三、人称代词的排列次序	39
二、前缀法	12	第二节 物主代词	40
三、后缀法	13	一、物主代词的作用	41
四、合成法	15	二、物主代词的用法说明	41
五、截短法和缩合法	17	第三节 反身代词	41
六、反转构词法	18	一、反身代词的作用	41
七、首字母缩拼法	19	二、反身代词的用法说明	42
八、英语中的借词	20	第四节 相互代词	42
第三节 英语新词语的构成	21	第五节 指示代词	43
一、英语新词语的特点	21	一、指示代词的作用	43
二、英语新词语产生的原因	21	二、指示代词的用法说明	44
三、英语新词语的构成方法	23	第六节 疑问代词	44
第三讲 名词	25	一、疑问代词的作用	45
第一节 名词的分类	25	二、常见疑问代词的用法比较	45
第二节 名词种类的变通	25	三、疑问代词引导名词性从句	46
一、专有名词与普通名词的转化	26	四、疑问代词的强调法	47

第七节	关系代词	47	二、副词原级、比较级和最高级的用法	81
一、关系代词的作用		47	三、形容词和副词的主要比较类型	82
二、关系代词和关系副词的正确选用		48	第四节	84
三、宜用关系代词 that 引导定语从句的场合		49	第五节	84
四、关系代词 as 的用法		49	第六节	84
第八节	连接代词	50	第七讲	94
第九节	不定代词	51	第一节	94
一、不定代词的常见用法		51	第二节	95
二、主要不定代词的用法对比		51	第三节	96
三、不定代词与否定		54	第四节	99
第五讲 形容词		56	第五节	101
第一节	形容词的分类	56	第八讲 限定词	103
第二节	形容词的功能	60	第一节	103
一、形容词的主要功能		60	一、限定词的分类	103
二、形容词连用作定语修饰名词时的顺序		61	二、限定词在名词词组中的应用	103
第三节	形容词的位置	62	第二节	104
第四节	形容词的比较等级	65	限定词与形容词和代词的区别	104
一、形容词比较等级的构成		65	一、限定词与形容词的区别	104
二、形容词原级、比较级和最高级的用法		66	二、限定词与代词的区别	105
三、形容词原级、比较级和最高级之间的转换		67	第三节	105
四、形容词最高级前 the 的省略		67	第四节	106
五、无等级形容词		68	限定词的特点和用法	105
第五节	形容词等级结构解析	69	冠词	107
第六节	形容词的副词功能	70	一、定冠词的用法	107
第七节	易混形容词例解	72	二、不定冠词的用法	109
第六讲 副词		75	三、零冠词的用法	110
第一节	副词概说	75	四、冠词的位置	111
一、副词的构成		75	五、the 的副词用法	112
二、副词的分类		75	第九讲 动词总论	114
三、副词的功能		76	第一节	114
四、副词的位置		78	第二节	114
第二节	副词与形容词的形式和意义区分	80	动词的限定形式和非限定形式	118
第三节	副词的比较等级	81	一、动词的限定形式	119
一、副词比较等级的构成		81	二、动词的非限定形式	119
第十讲 动词的时态			第三节	120
第一节	基本时态及其构成		第四节	124

第二节 各种时态的基本用法	126	第二节 不定式的语法功能	166
一、现在时态的基本用法	126	第三节 常见疑难解答	169
二、过去时态的基本用法	127	第十五讲 动名词	173
三、将来时态的基本用法	128	第一节 动名词的语法特征	173
四、过去将来时态的基本用法	129	一、动名词的动词特征	173
第三节 主要时态的用法区别	130	二、动名词的名词功能	174
第四节 时态的呼应	132	第二节 动名词的语法功能	175
一、时态的一般呼应	132	第三节 常见疑难解答	178
二、时态的错综形式	132	第十六讲 分词	180
第五节 时态的替代	133	第一节 非限定动词的形式和功能	180
第十一讲 动词的语态	135	第二节 现在分词与过去分词的比较	181
第一节 被动语态的构成及其种类	135	第三节 现在分词的用法	181
第二节 被动语态的用法	136	第四节 过去分词的用法	184
第三节 主动语态转换为被动语态	138	第十七讲 虚拟语气	187
一、语态转换的三种情况	138	第一节 动词的语气	187
二、语态转换的特殊形式	139	第二节 虚拟语气在条件句中的应用	188
三、语态转换的注意事项	140	一、概述	188
第四节 被动语态与系表结构的区别	141	二、分述	189
第十二讲 系动词	143	第三节 虚拟语气在某些从句中的应用	192
第一节 系动词的种类和特征	143	第四节 虚拟语气在其他情况下的应用	197
一、系动词的种类	143	第十八讲 连词	198
二、系动词的特征	143	第一节 连词概说	198
第二节 系动词的形式变化	146	一、连词的种类	198
第三节 系动词的语法结构	147	二、连词的使用情况	198
第四节 常见系动词辨析	148	第二节 并列连词	199
第十三讲 助动词与情态动词	150	第三节 从属连词	201
第一节 助动词	150	第十九讲 介词	206
一、助动词概说	150	第一节 介词概说	206
二、基本助动词的用法	150	一、介词的位置	206
三、时态助动词 shall 和 will 的形式和用法	153	二、介词置于句末的情况	207
第二节 情态动词	157	三、介词短语的构成	207
一、情态动词的语法特征	157	第二节 介词短语的句法作用	208
二、情态动词的形态变化	157	第三节 常用介词分类解析	209
三、情态动词的意义	158	第四节 介词与其他词类的搭配	213
四、主要情态动词的用法	159	第五节 介词的省略	213
第十四讲 动词不定式	165	第二十讲 感叹词	215
第一节 不定式概说	165		

中篇 句 法

第二十一讲 句子的分类与类型	218	第五节 复合结构作状语	264
第一节 句子的分类	218	第六节 从句作状语	265
第二节 陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	219	第二十七讲 补足语	268
叹句	219	第一节 宾语补足语表示法	268
第三节 简单句、并列句和复合句	222	第二节 主语补足语表示法	269
第二十二讲 主语	225	第三节 分词作补足语	271
第一节 句子成分概说	225	第四节 不定式作补足语	272
第二节 主语表示法	226	第二十八讲 同位语	274
第三节 主语的种类	228	第一节 同位语表示法	274
第四节 用 it 充当主语	230	第二节 同位语与先行项的关系	276
第五节 以 there 引起的句子	231	第二十九讲 独立成分	278
第六节 主语的重复与省略	232	第一节 独立成分的种类	278
第二十三讲 谓语	233	第二节 插入语表示法	279
第一节 谓语的基本概念	233	第三十讲 基本句型的扩展与转换	282
第二节 简单调语与复合谓语	233	第一节 英语的基本句型	282
第三节 表语表示法	235	第二节 基本句型用法举例	283
第四节 谓语的语义特征	237	第三节 基本句型的扩展	284
第五节 主语与谓语的一致性	240	第四节 基本句型的转换	287
第二十四讲 宾语	242	第五节 句子之间的转换	290
第一节 宾语表示法	242	一、简单句与并列句的相互转换	290
第二节 宾语的种类	244	二、简单句与复合句的相互转换	291
第三节 直接宾语与间接宾语	247	三、并列句与复合句的相互转换	295
第四节 复合宾语	247	四、几个简单句与一个简单句的相互转换	295
第五节 “with + 复合宾语”结构	249	一、简单句与并列句的相互转换	290
第六节 从句作宾语	250	二、简单句与复合句的相互转换	291
第二十五讲 定语	251	三、并列句与复合句的相互转换	295
第一节 定语表示法	251	四、几个简单句与一个简单句的相互转换	295
第二节 介词短语作定语的语义分析	253	一、简单句与并列句的相互转换	290
分析	253	二、简单句与复合句的相互转换	291
第三节 从句作定语	254	三、并列句与复合句的相互转换	295
第四节 相似定语的对比分析	255	四、几个简单句与一个简单句的相互转换	295
第二十六讲 状语	259	第三十一讲 直接引语与间接引语	298
第一节 状语表示法	259	第一节 陈述句中直接引语与间接引语的相互转换	298
第二节 状语的语法功能及其表达形式	260	一、时态转换	298
形式	260	二、人称代词、物主代词和其他限定词的转换	301
第三节 分词作状语	262	三、时间状语的转换	302
第四节 形容词作状语	264	四、地点状语的转换	303

的相互转换	303	三、表语从句	334
一、一般疑问句和反意疑问句的变化	303	四、同位语从句	335
二、特殊疑问句的变化	304	第三节 同位语从句与定语从句的区别	335
三、选择疑问句的变化	304	第三十五讲 一致关系	337
四、并非提出疑问的疑问句的变化 ...	305	第一节 一致关系概述	337
第三节 祈使句中直接引语与间接引语的相互转换	305	一、一致关系的种类	337
第四节 感叹句中直接引语与间接引语的相互转换	306	二、数的一致三个原则	337
第五节 各类句子混合使用时直接引语与间接引语的相互转换	307	第二节 主谓一致	338
第三十二讲 状语从句	308	一、词汇层面的主谓一致	338
第一节 状语从句的基本概念	308	二、短语及结构层面的主谓一致	343
第二节 引导状语从句的连词和词组 ..	309	三、句子层面的主谓一致	346
第三节 状语从句分类解析	309	第三节 名词与代词的一致	349
第四节 引导状语从句的易混连词辨析	312	第四节 逻辑主语与主句主语的一致	349
第三十三讲 定语从句	317	第五节 平行结构内各成分的一致	350
第一节 定语从句的基本概念	317	第三十六讲 省略、替代与强调	353
第二节 定语从句的作用	318	第一节 省略	353
第三节 引导定语从句的关系代词和关系副词	320	一、省略概述	353
一、关系词选择的原则	320	二、省略的运用	354
二、关系代词的功能	320	第二节 替代	355
三、关系副词的功能	321	一、替代的三种常见形式	355
四、关系代词用法小节	321	二、替代与省略的关系	360
第四节 主要关系代词的用法	321	第三节 强调	360
第五节 主要关系副词引导的定语从句	324	一、强调的语音手段	360
第六节 限制性定语从句与非限制性定语从句	328	二、强调的语法手段	361
第三十四讲 名词性从句	330	三、强调的词汇手段	361
第一节 名词性从句概述	330	四、强调的修辞手段	361
一、名词性从句的共相	330	第三十七讲 倒装	365
二、what 的使用	330	第一节 语序和倒装概述	365
三、if 和 whether 的使用	331	第二节 语法倒装	366
第二节 名词性从句分述	332	第三节 修辞倒装	367
一、主语从句	332	第四节 倒装结构 So do I 与 So I do, I do so 和 So it is with me 的用法区别	370
二、宾语从句	333	第三十八讲 句子分析	372
		第一节 句子分析方法简介	372
		一、线性分析法	372
		二、图解分析法	373
		三、说明分析法	373

第二节 各类句子分析实例	374	第二节 独立主格结构的构成	389
一、简单句分析实例	374	第三节 独立主格结构的作用	391
二、并列句分析实例	378	第四十讲 否定结构	394
三、复合句分析实例	380	第一节 否定的表示法	394
四、并列复合句分析实例	383	一、否定的基本句型	394
第三十九讲 独立主格结构	386	二、否定的表现形式	395
第一节 独立主格结构概说	386	第二节 否定与肯定之间的推移和	
一、附着规则与垂悬分词	386	相互转换	398
二、独立主格结构的概念和类型	386	第三节 否定结构难点解析	399
三、独立主格结构与带有介词 with 或		第四节 否定的转移	401
without 的复合结构	387	第五节 形近否定结构对比	403
四、独立主格结构在句子中的位置	388	第六节 英汉否定的转换	404

下篇 章 法

第四十一讲 篇章纽带	407	一、词汇纽带	411
第一节 篇章概说	407	二、句法纽带	411
第二节 好句子的基本要素	408	三、逻辑纽带	412
一、思想统一	408	第四节 段落扩展的常见方法	413
二、结构紧凑	409	第四十二讲 句式与修辞	419
三、意思确切	409	第一节 句式与修辞概说	419
四、中心突出	410	第二节 常见句式对比	419
五、悦耳动听	410	第三节 常见修辞格简介	421
第三节 连句成篇的纽带	410	参考文献	425

上篇

词 法

- 第一讲 英语语法结构的层次
- 第二讲 构词法
- 第三讲 名词
- 第四讲 代词
- 第五讲 形容词
- 第六讲 副词
- 第七讲 数词
- 第八讲 限定词
- 第九讲 动词总论
- 第十讲 动词的时态
- 第十一讲 动词的语态
- 第十二讲 系动词
- 第十三讲 助动词与情态动词
- 第十四讲 动词不定式
- 第十五讲 动名词
- 第十六讲 分词
- 第十七讲 虚拟语气
- 第十八讲 连词
- 第十九讲 介词
- 第二十讲 感叹词

1

第一讲

英语语法结构的层次

英语语言单位大小不同,逐级排列,形成明显的层次性特征。依据这种层次性特征,本讲从宏观上介绍了本书如何将语法内容分为词法、句法、章法三大部分,并细分为词素、词、词组、分句、句子、段落和篇章七个层次。

世界上任何一种语言都至少由三个有机的部分组成:语音、词汇和语法,英语也不例外。语法是一套根据语言现象总结出来的系统的语言规则,研究如何用词汇构成符合语言习惯的句子。《不列颠英语用法大全》指出:“要掌握一门语言,首先要掌握其语法。只有掌握了语法,最终才能掌握该语言,才能得心应手地运用它。”

第一节 语法结构概述

语法是研究词形变化和句子结构的科学。英语语法是一个复杂的系统,主要分词法(Morphology)和句法(Syntax)两大部分,词法介绍词的形成、种类、词形变化以及句法功能等;句法介绍句子的种类、结构、排列的规则,以及时态、语态、语气等内容,揭示的是句子的组成部分和结构规律。考虑到大、中学生在语言实践中遣词造句、组句成段、布局谋篇等各种实际需要,本书还介绍了章法(Composition)的相关内容,章法研究如何把句子组成段落,进而如何把段落组成整篇文章。因此,本书将英语语法分为三大部分,共计七个层次。

语法结构图

英 语 语 法	
三 大 部 分	七 个 层 次
词法(Morphology)	词素(Morpheme)
	单词(Word)
	词组(Phrase)
句法(Syntax)	分句(Clause)
	句子(Sentence)
章法(Composition)	段落(Paragraph)
	篇章(Text)

在词法和句法中,句子是最高一级的语法单位,也是构成话语和篇章的基本语言单位。由此,我们可以通过切分法把句子切分为最小的构成成分。这种切分可以一层一层地进行,例如,我们可以对 Paul is one of the nicest schoolboys I know. 这个句子做如下切分(标点符号除外)。

1. 句子

| Paul is one of the nicest schoolboys I know |
(句子)

2. 分句

| Paul is one of the nicest schoolboys | I know |
(主要分句) (从属分句)

3. 词组

| one of the nicest schoolboys |

(名词词组)

| of the nicest schoolboys |

(介词词组)

| the nicest schoolboys |

(名词词组)

| is one of the nicest schoolboys |

(动词词组)

| know (whom) |

(动词词组)

4. 词

| Paul | is | one | of | the | nicest | schoolboys | I | know |
(名词)(系动词)(代词)(介词)(冠词)(形容词)(名词)(代词)(行为动词)

5. 词素

| Paul | is | one | of | the | nic | est | schoolboy | s | I | know |

第二节 语法层次分述

一、词素

下面我们从词素讲起。

词素 morpheme 一词来自希腊语词汇 morphē (意思是“form”) + -eme (用于指最小的单位), 所以, 词素被定义为最小的、有意义的语言单位。这里的“最小”指的是不可进一步切分, 例如, teachers 包含三个词素: teach(教)、-er(动作的执行者)、-s(表示名词的复数), 如果再切分为 t, each 或者 e, r 就失去了本来的意义。

词素是最低一级的语法单位, 是词的构成成分。词素有两种: 自由词素 (Free Morpheme) 和粘着词素 (Bound Morpheme)。自由词素是本身就可以作为有独特意义的词来使用的词素; 粘着词素是指只可作为词缀和另一个词素连用、不可单独作为一个有独立意义的词来使用的词素。

词素不等同于音节, 例如, disagreeable 有五个音节, 但只有三个词素 (dis, agree, able)。

有些单词只包含一个词素, 有些则包含两个或更多词素。

词素分类表

词素类别	特 点	例 子	说 明
自由词素	能够作为一个词而独立存在, 通常具有完整而独特的词汇意义, 能单独构成一个词; 还可以互相结合或与其他形式相结合而形成另外的词, 这时的自由词素就充当了词根 (Root)	at, book, mark, friend, in, on, out, home, mark, store, kind, heart, spin, worm, land, sick, away, under, off, over, take, school	book (自由词素) + mark (自由词素) → bookmark

词素类别	特 点	例 子	说 明
粘着词素	不能独立存在,没有完整的词汇意义,必须粘附在其他形式上,与其他形式结合后才能表示出完整的意义;大多数的粘着词素是词缀(Affix)	屈折词缀:-s / -es, -ed, -ing, -er, -est 派生词缀:anti-, -ly	-s / -es 意义不完整,在 teachers 中表示名词的复数,在 teaches 中则表示动词现在时第三人称的单数

4

二、词

(一) 十大词类小节

英语的词汇按照词义、词形及在句子中的功用分为十大类别,这十大词类归属于两大范畴:实义词和虚词(功能词)。

十大词类总表

范畴	词类	作 用	英语名称	例 子
实义词	名词	表示人或事物的名称,充当主语、宾语和表语等	<i>noun</i> (n.)	bag, farmer, water
	代词	代替名词或数词,充当主语、宾语和表语等	<i>pronoun</i> (pron.)	we, yours
	形容词	表示人或事物的性质或特征,充当定语和表语等	<i>adjective</i> (adj.)	wonderful, funny
	副词	说明动词、形容词或其他副词,充当状语等	<i>adverb</i> (adv.)	quickly, fairly
	数词	表示数量或顺序,充当主语、宾语、表语、定语或状语等	<i>numeral</i> (num.)	one, third
	动词	表示动作或状态,充当谓语等	<i>verb</i> (v.)	want, hope
虚词	冠词	表示名词的泛指或特指,帮助构成名词词组	<i>article</i> (art.)	an, the
	介词	表示名词或代词与其他词的关系	<i>preposition</i> (prep.)	between, at
	连词	连接词与词、短语与短语、句子与句子,不充当句子成分	<i>conjunction</i> (conj.)	and, but, although
	感叹词	表示说话时的感情,用作独立成分	<i>interjection</i> (interj.)	oh, alas

(二) 词的分类

词是比词素高一级的语法单位,由一个或一个以上的词素构成。可以从两方面对词进行分类:第一是根据词的构成进行分类;第二是根据词的句法功能进行分类。

词的分类表

分类方法	类别	特点	例子
词的构成	单词素词	又名简单词(Simple Word),由单一自由词素构成,在英语词汇中仅占少数,但它们地位重要,是构成基本词汇的主体,比较稳定,具有较高的出现率。这一类词的派生能力很强,能与派生词缀广泛结合,构成众多的派生词	there, which, who, good, bad, take, make, hand, foot, body, thing
	派生词	派生词是由“词根+派生词缀”构成的词。词根是派生词的基础,同一词根加不同的派生词缀可以表示不同的意义,还可表示不同的词性	conduct conductor conduction conductivity semi-conductor
	复合词	复合词是由两个自由词素构成的词,分为复合名词、复合形容词、复合动词等	deadline, handbook, outline, bitter-sweet, world-famous
	原始派生词	由两个粘着词素构成	credit, during, duration, detain, receive
句法功能	功能词	功能词又名结构词(Structural Word)或虚词(Empy Word),没有完整的词汇意义,但有语法意义或语法功能;数量有限,比较稳定,很少增生,属于“封闭类词”(Closed-Class Word)	do, shall, might the, these she, her, ours in, between but, although oh, ah, hello, hey, alas
			Smith, England, production, desk, computerization
			come, produce, computerize
			happy, gloomy, cheap, expensive
			quickly, slowly, fluently, severely
	实义词	实义词又叫内容词,是相对于功能词而言的,本身有完整的词汇意义;随着社会的发展而不断增生和扩大,新词不断产生,旧词不断代谢,属于“开放类词”(Open-Class Word)	

(三) 词缀

英语的词缀包括前缀和后缀,其语法功能、语义以及与词根关系的密切程度是有所不同的。大多数的前缀并不影响词根的词性而仅对词根的意义加以修饰或限制,表示否定、相反、贬低、向背、程度、时序、方位等意义。

1. 表示否定的前缀

un-	non-	in-	dis-
unfair(不公正的)	nonfood(非食物的)	inedible(不可食的)	disconnected(不连接的)
unhappy(不高兴的)	nonsmoker(不抽烟者)	ineffective(无效果的)	disloyal(不忠实的)
uneasy(不安宁的)	nonviolent(非暴力的)	inequality(不平等性)	disobedient(不服从的)
unfortunate(不幸的)	nonstop(不停的)	inexact(不精确的)	displease(使不愉快)