

全国卫生专业技术资格考试专家委员会 · 编写

# 卫生专业技术资格考试指导

## 护理学

(执业护士含护士)

(上)

山东大学出版社

全国卫生专业技术资格考试专家委员会 编写

# 卫生专业技术资格考试指导

## 护 理 学

### (执业护士含护士) (上)

#### 编委会名单

黄人健	张培生	孙 红	徐润华	张志君
李剑媛	刘月霞	张 珍	李家育	苏仲勉
魏玉鑫	张学军	王 珍	张海燕	倪国华
钱 英	刘绍华	陈建东	张文娟	张功励

山东大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

护理学·执业护士含护士/全国卫生专业技术资格考试专家委员会编写.一济南:山东大学出版社,2004.2  
(卫生专业技术资格考试指导)

ISBN 7-5607-2738-7

I . 护 … II . 全 … III . 护理学 - 医药卫生人员 -  
资格考核 - 自学参考资料 IV . R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 006390 号

**山东大学出版社出版**

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码 : 250100 )

河北省印刷厂印装

787 毫米×1092 毫米 1 / 16 62 印张 1370 千字

2004 年 2 月第 1 版 2005 年 1 月第 2 次印刷

定价 : 158.00 元 ( 上、下 )

**版权所有，盗版必究**

# 出版说明

为贯彻国家人事部、卫生部《关于加强卫生专业技术职务评聘工作的通知》等相关文件精神，自2001年全国卫生专业初、中级技术资格以考代评工作正式实施。通过考试取得的资格代表了相应级别技术职务要求的水平与能力，作为单位聘任相应技术职务的必要依据。

为了帮助广大考生做好考前复习工作，特组织国内有关专家、教授编写了《卫生专业技术资格考试指导》护理学（执业护士含护士）部分。本书根据2005年考试大纲中的具体要求，参考国内外权威著作，将考试大纲中的各知识点与学科的系统性结合起来，以便于考生理解、记忆。

各专业考试科目与内容对应关系见下表：（对应表内容仅供参考，详细内容参见考试大纲）

科目	内容	科目	内容
基础知识	临床常见病、多发病的病因，发病机制、病生理及常用药物的药理作用	专业知识	常见病多发病的临床表现，治疗原则，有关的并发症，护理
相关专业知识	常用实验室检查，心电图、X线等辅助检查，一些特殊检查，特殊治疗	专业实践能力	护理学基础的有关理论与操作

为了进一步帮助应试者复习考试内容，训练分析思维能力，并熟悉解题技巧，书中还附有精选习题解析、练习题、模拟试卷及2001年考试试题，以便考生更好地适应考试。

2004年12月

# 解题说明

护理学专业资格考试共分三个层次,本册为初级护士考试指导。按照国家人事部、卫生部两部文件要求,初级护士专业资格考试分为基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力4个科目。考试分4个半天进行,每个科目考试时间为120分钟。考试采用标准化试卷。现对试卷的有关具体问题做如下说明。

1.各专科在试卷中的比例分配 在基础知识、相关专业知识及专业知识中,每个科目的试卷中均包含了临床内科、外科、妇产科、儿科的内容,但各科所占比例不同。内科、外科基本上各占35%左右,妇产科、儿科各占约15%。在专业实践能力试卷中100%为护理学基础知识。

2.试题类型及答题须知 每个科目中的试题类型分A1、A2、A3、A4、B1、X型题。

A1型题为单句型最佳选择题,即每道试题由一个题干和五个可供选择的备选答案组成。备选答案中只有一个是最佳选择,称为正确答案,其余四个均为干扰答案。干扰答案或是完全不正确或是部分正确,相互排斥的答案可同时提供。在回答这类试题时,应当找出最佳的或最恰当的备选答案,排除似乎有道理但实际上不恰当的选择。

A2型题为病历摘要型最佳选择题,即每道题由一个叙述性主体(简要病历)作为题干,一个引导性问题和五个备选答案组成。回答这类试题时,一定要全面分析题干中所给出的各种条件,分清主次,选择正确答案。

A3型题为病历组型最佳选择题,即每道题先开始叙述一个以病人为中心的临床情景,然后提出2~3个的相关问题,每个问题均与开始叙述的临床情景有关,但测试要点不同,而且问题之间相互独立,每个问题都是一个单句型的最佳选择题。在回答这类试题时,要注意每个测试要点的区别,找出临床情景中能够回答这个问题的相关部分。

A4型题为病历串型最佳选择题,即每道试题先开始叙述一个以单一病人或家庭为中心的临床情景,然后提出3~4个相关的问题,问题之间也是相互独立的,每个问题都是一个单句型的最佳选择题。当病情逐渐展开时,可逐步增加新的信息。每个问题均与开始的临床情景有关,也与增加的新信息有关。回答这类问题时,一定要以试题提供的信息为基础,提供信息的顺序对回答问题是十分重要的。

B1型题为配伍题,即每道题由A、B、C、D、E五个备选答案与两个或三个题干组成,五个备选答案在前,题干在后。答题时,要求为每个题干选择一个正确答案,每个备选答案可以重复选用,也可以一次也不选用。

X型题为多重选择题,即每道题由一个题干和五个备选答案组成,形式类似于A型题,但正确答案不只一个,可以是两个、三个或四个。一般在题干的最后均有说明正确答案是几个。答题时须注意所给出的条件。

3.试卷的难易度比例 在每个科目的试卷中,难易度比例分配基本上为:中等难度的约占50%,容易的约占30%,难度系数大的约占20%。

根据以上说明,报考护士资格考试的考生,必须按照考试大纲的要求,全面复习护理学基础及临床内科、外科、妇产科、儿科等知识,方能考出好成绩。

# 目 录

## 上 册

### 护理学专业护士资格考试指导 ..... 1

第一篇 基础护理学 .....	3
第一章 绪论 .....	3
第一节 护理学的发展史 .....	3
第二节 护理学的性质和范畴 .....	4
第三节 护理学的基本概念和整体护理概念 .....	4
第二章 护士的素质及其行为规范 .....	6
第一节 护士的素质 .....	6
第二节 护士的行为规范 .....	6
第三章 护理理论 .....	8
第一节 护理模式 .....	8
第二节 护理的支持性理论 .....	11
第三节 沟通 .....	14
第四章 护理程序 .....	18
第一节 概述 .....	18
第二节 评估 .....	18
第三节 护理诊断 .....	20
第四节 计划 .....	21
第五节 实施 .....	22
第六节 评价 .....	22
第七节 护理病案的书写 .....	23
第五章 医院和住院环境 .....	24
第一节 医院 .....	24
第二节 门诊部 .....	24
第三节 病区 .....	25
第六章 入院和出院的护理 .....	29
第一节 病人入院的护理 .....	29
第二节 病人出院的护理 .....	29
第三节 运送病人法 .....	30
第四节 家庭病床 .....	31
第七章 卧位和安全的护理 .....	33
第一节 各种卧位 .....	33
第二节 帮助病人更换卧位的方法 .....	34

第三节 保护具的应用 .....	35
第八章 医院内感染的控制和预防 .....	37
第一节 清洁、消毒和灭菌 .....	37
第二节 无菌技术 .....	40
第三节 隔离技术 .....	42
第九章 病人的清洁护理 .....	44
第一节 口腔护理 .....	44
第二节 头发护理 .....	45
第三节 皮肤清洁护理 .....	45
第四节 褥疮的预防和护理 .....	46
第五节 晨晚间护理 .....	48
第十章 生命体征的评估及护理 .....	49
第一节 体温的评估及护理 .....	49
第二节 脉搏的评估及护理 .....	51
第三节 呼吸的评估及护理 .....	51
第四节 血压的评估及护理 .....	52
第十一章 病人饮食的护理 .....	54
第一节 医院饮食 .....	54
第二节 鼻饲饮食 .....	55
第三节 出入液量的记录法 .....	56
第十二章 冷热疗法 .....	57
第一节 热疗法 .....	57
第二节 冷疗法 .....	58
第十三章 排泄护理 .....	61
第一节 排尿护理 .....	61
第二节 排便护理 .....	62
第三节 排气护理 .....	64
第十四章 药物疗法和过敏试验法 .....	65
第一节 给药的基本原则 .....	65
第二节 口服给药 .....	66
第三节 雾化吸入疗法 .....	66
第四节 注射法 .....	67
第五节 药物过敏试验法 .....	70
第十五章 静脉输液和输血法 .....	73
第一节 静脉输液法 .....	73
第二节 静脉输血法 .....	78
第十六章 标本采集 .....	83
第一节 标本采集的原则 .....	83

第二节 各种标本采集法 .....	83
<b>第十七章 病情观察及危重病人的抢救配合护理 .....</b>	<b>86</b>
第一节 病情观察及危重病人的支持性护理 .....	86
第二节 抢救室的管理 .....	88
第三节 抢救配合操作——吸氧法 .....	88
第四节 抢救配合操作——吸痰法 .....	90
第五节 抢救配合操作——洗胃法 .....	91
第六节 抢救配合操作——心、肺、脑复苏术 .....	92
第七节 抢救配合操作——人工呼吸器使用法 .....	94
<b>第十八章 临终病人的护理 .....</b>	<b>96</b>
第一节 死亡的概念和分期 .....	96
第二节 临终病人的护理 .....	96
第三节 尸体护理 .....	97
<b>第十九章 医疗文件的书写与保管 .....</b>	<b>99</b>
第一节 医疗文件的重要性及书写和保管要求 .....	99
第二节 医疗文件的书写 .....	99
<b>第二十章 病区护理管理 .....</b>	<b>102</b>
第一节 病区护理管理的特点和内容 .....	102
第二节 病区的组织行政管理 .....	102
第三节 病区的业务技术管理 .....	102
<b>第二篇 内科护理学 .....</b>	<b>104</b>
<b>第一章 绪论 .....</b>	<b>104</b>
第一节 护理体检 .....	104
第二节 常用实验检查 .....	116
第三节 其他检查 .....	125
第四节 内科病人心理护理及疾病各期病人护理 .....	131
<b>第二章 呼吸系统疾病病人的护理 .....</b>	<b>134</b>
第一节 常见症状的护理 .....	134
第二节 支气管哮喘病人的护理 .....	138
第三节 慢性支气管炎、慢性阻塞性肺气肿病人的护理 .....	141
第四节 慢性肺源性心脏病病人的护理 .....	144
第五节 支气管扩张症病人的护理 .....	146
第六节 肺炎病人的护理 .....	148
第七节 肺结核病人的护理 .....	150
第八节 原发性支气管肺癌病人的护理 .....	153
第九节 慢性呼吸衰竭病人的护理 .....	156
<b>第三章 循环系统疾病病人的护理 .....</b>	<b>159</b>
第一节 常见症状及护理 .....	159
第二节 心力衰竭病人的护理 .....	162

第三节 心律失常病人的护理 .....	168
第四节 心脏瓣膜病病人的护理 .....	177
第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理 .....	180
第六节 病毒性心肌炎病人的护理 .....	185
第七节 原发性心肌病病人的护理 .....	186
第八节 原发性高血压病人的护理 .....	188
<b>第四章 消化系统疾病病人的护理 .....</b>	<b>193</b>
第一节 常见症状和护理 .....	193
第二节 胃炎病人的护理 .....	194
第三节 消化性溃疡病人的护理 .....	197
第四节 胃癌病人的护理 .....	202
第五节 肠结核病人的护理 .....	205
第六节 溃疡性结肠炎病人的护理 .....	208
第七节 肝硬化病人的护理 .....	211
第八节 原发性肝癌病人的护理 .....	216
第九节 肝性脑病病人的护理 .....	219
第十节 急性胰腺炎病人的护理 .....	223
第十一节 结核性腹膜炎病人的护理 .....	226
第十二节 上消化道大量出血病人的护理 .....	228
<b>第五章 泌尿系统疾病病人的护理 .....</b>	<b>233</b>
第一节 泌尿系统疾病常见症状和护理 .....	233
第二节 慢性肾小球肾炎病人的护理 .....	235
第三节 原发性肾病综合征病人的护理 .....	237
第四节 肾盂肾炎病人的护理 .....	240
第五节 慢性肾功能衰竭病人的护理 .....	244
第六节 透析疗法的护理 .....	248
<b>第六章 血液及造血系统疾病病人的护理 .....</b>	<b>251</b>
第一节 概论 .....	251
第二节 贫血病人的护理 .....	254
第三节 特发性血小板减少性紫癜病人的护理 .....	259
第四节 白血病病人的护理 .....	261
<b>第七章 内分泌代谢性疾病病人的护理 .....</b>	<b>270</b>
第一节 内分泌代谢疾病常见症状及护理 .....	270
第二节 甲状腺功能亢进症病人的护理 .....	272
第三节 库欣综合征病人的护理 .....	277
第四节 糖尿病病人的护理 .....	279
<b>第八章 风湿性疾病病人的护理 .....</b>	<b>286</b>
第一节 风湿性疾病常见症状 .....	286
第二节 系统性红斑狼疮病人的护理 .....	287

第三节 类风湿性关节炎病人的护理 .....	290
第九章 理化因素所致疾病病人的护理 .....	294
第一节 概论 .....	294
第二节 急性有机磷农药中毒病人的护理 .....	295
第三节 急性一氧化碳中毒病人的护理 .....	298
第四节 中暑病人的护理 .....	300
第十章 神经系统疾病病人的护理 .....	302
第一节 常见症状和护理 .....	302
第二节 急性脑血管疾病病人的护理 .....	307
第三节 癫痫病人的护理 .....	310
第四节 急性感染性多发性神经炎病人的护理 .....	312
第三篇 外科护理学 .....	315
第一章 外科无菌技术 .....	315
第二章 外科病人代谢失调的护理 .....	319
第三章 休克病人的护理 .....	328
第四章 多系统器官功能衰竭病人的护理 .....	332
第五章 麻醉与护理 .....	337
第六章 复苏 .....	342
第七章 外科围手术期护理 .....	346
第八章 外科感染与护理 .....	354
第九章 损伤病人的护理 .....	362
第十章 换药 .....	370
第十一章 肿瘤与护理 .....	374
第十二章 移植与护理 .....	380
第十三章 颈部疾病病人的护理 .....	383
第十四章 乳房疾病病人的护理 .....	394
第十五章 腹外疝病人的护理 .....	404
第十六章 急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理 .....	409
第十七章 胃、十二指肠疾病病人的护理 .....	416
第十八章 肠疾病病人的护理 .....	423
第十九章 直肠、肛管疾病病人的护理 .....	437
第二十章 肝外科疾病病人的护理 .....	445
第二十一章 胆道疾病病人的护理 .....	456
第二十二章 胰腺疾病病人的护理 .....	464
第二十三章 外科急腹症病人的护理 .....	471
第二十四章 周围血管疾病病人的护理 .....	477
第二十五章 颅脑损伤病人的护理 .....	481
第二十六章 胸部疾病病人的护理 .....	486
第二十七章 泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理 .....	491

## 下 册

第四篇 妇产科护理学 .....	505
第一章 女性生殖系统解剖 .....	505
第二章 女性生殖系统生理 .....	508
第三章 妊娠生理 .....	511
第四章 妊娠期孕妇的护理 .....	514
第五章 正常分娩期产妇的护理 .....	519
第六章 产褥期妇女的护理 .....	526
第七章 围生医学概念 .....	530
第八章 新生儿的护理 .....	531
第九章 异常妊娠孕妇的护理 .....	534
第十章 妊娠合并症孕产妇的护理 .....	548
第十一章 异常分娩产妇的护理 .....	551
第十二章 分娩期并发症产妇的护理 .....	556
第十三章 产褥感染产妇的护理 .....	561
第十四章 胎儿及新生儿异常的护理 .....	563
第十五章 产科手术受术者的护理 .....	566
第十六章 妇科病史及检查的配合 .....	568
第十七章 女性生殖系统炎症病人的护理 .....	572
第十八章 女性生殖系统肿瘤病人的护理 .....	576
第十九章 滋养细胞疾病病人的护理 .....	579
第二十章 月经失调病人的护理 .....	582
第二十一章 妇科其他疾病病人的护理 .....	585
第二十二章 妇产科常用手术及护理 .....	587
第二十三章 计划生育与妇女保健 .....	589
第五篇 儿科护理学 .....	593
第一章 绪论 .....	593
第一节 儿科护理学的任务和范围 .....	593
第二节 儿科护士的角色与素质要求 .....	593
第三节 儿科护理学的特点 .....	593
第二章 儿童保健 .....	596
第一节 小儿年龄分期及各期特点 .....	596
第二节 生长发育 .....	596
第三节 小儿的营养与喂养 .....	599
第四节 儿童保健 .....	601
第三章 儿科医疗机构组织特点 .....	604
第一节 儿科门、急诊的设置 .....	604

第二节 儿科病房	604
第四章 儿科基础护理	606
第一节 儿科病房的管理	606
第二节 儿科基础护理	606
第三节 儿科常见症状的护理	606
第四节 小儿用药的护理	608
第五章 儿科护理技术操作	610
第一节 一般护理法	610
第二节 协助检查诊断的操作	614
第三节 协助治疗的操作	615
第六章 新生儿及患病新生儿的护理	617
第一节 新生儿特点及护理	617
第二节 早产儿的特点及护理	618
第三节 患病新生儿护理	620
第七章 营养性疾病患儿的护理	628
第一节 营养不良	628
第二节 小儿肥胖症	630
第三节 维生素D缺乏性佝偻病	632
第四节 维生素D缺乏性手足搐搦症	633
第八章 消化系统疾病患儿的护理	636
第一节 小儿消化系统解剖、生理特点	636
第二节 口腔炎	637
第三节 小儿腹泻	638
第四节 小儿液体疗法的护理	642
第九章 呼吸系统疾病患儿的护理	646
第一节 小儿呼吸系统解剖、生理特点	646
第二节 急性上呼吸道感染	646
第三节 急性支气管炎	648
第四节 肺炎	649
第十章 循环系统疾病患儿的护理	653
第一节 小儿循环系统解剖、生理特点	653
第二节 常见先天性心脏病患儿的护理	653
第三节 病毒性心肌炎	655
第十一章 血液系统疾病患儿的护理	657
第一节 小儿血液特点及贫血的分类	657
第二节 营养性缺铁性贫血	657
第三节 营养性巨幼红细胞性贫血	659
第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理	661

第一节 小儿泌尿系统解剖、生理特点 .....	661
第二节 急性肾小球肾炎 .....	661
第三节 原发性肾病综合征 .....	663
第四节 泌尿道感染 .....	665
第十三章 神经系统疾病患儿的护理 .....	667
第一节 小儿神经系统解剖、生理特点 .....	667
第二节 化脓性脑膜炎 .....	667
第三节 注意力缺陷多动症 .....	669
第十四章 常见传染病患儿的护理 .....	671
第一节 传染病总论 .....	671
第二节 小儿常见传染病的护理 .....	674
第十五章 小儿结核病患儿的护理 .....	689
第一节 总论 .....	689
第二节 原发型肺结核 .....	692
第三节 急性粟粒型肺结核 .....	694
第四节 结核性脑膜炎 .....	695
第十六章 急症患儿的护理 .....	698
第一节 小儿惊厥 .....	698
第二节 急性颅内压增高 .....	699
第三节 急性呼吸衰竭 .....	700
第四节 充血性心力衰竭 .....	702
第五节 心跳呼吸骤停 .....	704
 护理学专业护士资格考试精选习题解析.....	707
精选习题解析(一) .....	709
精选习题解析(二) .....	727
 护理学专业护士资格考试题集.....	745
练习题 .....	747
模拟试卷(一) .....	799
基础知识 .....	799
相关专业知识 .....	807
专业知识 .....	816
专业实践能力 .....	825
答案 .....	834
模拟试卷(二) .....	838

基础知识 .....	838
相关专业知识 .....	848
专业知识 .....	858
专业实践能力 .....	868
答案 .....	879
2001 年考试试题 .....	883
基础知识 .....	883
相关专业知识 .....	893
专业知识 .....	903
专业实践能力 .....	913
<b>护理学专业护士资格考试大纲</b> .....	<b>923</b>

护理学专业  
护士资格  
考试指导



# 第一篇 基础护理学

## 第一章 緒論

### 第一节 护理学的发展史

#### (一) 护理学的形成和发展

19世纪中叶,英国的南丁格尔首创了科学的护理事业,这是护理的转折点。

1. 以疾病为中心的阶段。此阶段护理特点是:护理从属于医疗,护士是医生的助手,护理方法是执行医嘱和护理常规,忽视人的整体性。

2. 以病人为中心的阶段 1977年美国医学家恩格尔(G. L. Engel)指出“生物-心理-社会”这一新的医学模式。此阶段护理特点是:医护双方是合作伙伴,按护理程序的工作方法对病人实施整体护理,强调护理是一门专业。

3. 以人的健康为中心的阶段 1978年WHO提出的战略目标是:“2000年人人享有卫生保健。”此阶段护理特点是:护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题反应的能力,在护理管理和临床护理工作中系统化地贯彻“护理程序。”

#### (二) 南丁格尔对近代护理学的贡献

1860年她在圣托马斯医院创建了世界上第一所正式护士学校。

1907年,南丁格尔获英国政府授予的最高国民荣誉勋章。1912年国际红十字会组织在伦敦大会上首次颁发南丁格尔奖,旨在表彰由各国推荐的忠诚于护理事业,并为之作出贡献的优秀护士。

1912年国际护士会决定将她的生日(5月12日)定为国际护士节。

#### (三) 我国护理学的发展

我国护理事业的发展,在相当程度上是受西方护理的影响,因为我国古代的护理寓于医学之中,但在祖国医学书籍内还是记载着很多护理方面的论述,直至鸦片战争后,各国传教士来到中国,除建教堂传教外,还盖了医院和学校。1835年第一所西医医院在广东省建立,以短期训练形式培养了护理人员,此后在上海也开设护士培训班,1888年在福州成立我国第一所护士学校,继而全国各地陆续开办了护士学校,招收初中、高中毕业生,学制3~4年,开始形成了我国护理专业队伍。1934年教育部成立护士教育专门委员会,规定高级护士职业教育,在此期间,北京协和医学院与全国其它5所教会大学合办学士学位的护士学校,学制5年,为我国培养了一批高级护理人才。1949年新中国诞生,护理事业迅速发展,1950年第一届全国卫生工作会议将护士教育列为中等专业教育之一。1984年教育部与卫生部联合召开会议,决定在高等医学院校内增设护理专业或护理专修科,恢复了护理高等教育。

护理专业作为一门学科,也和其它专业一样,在不断的提高和发展中,通过晋级考核,评定出不同层次的初、中、高级的护理技术职称。

中华护理学会是中国护理界的群众性学术团体,早期称中华护士会,于1909年成立,1936年改称中华护士学会,1964年改称现名。1954年中华护士学会的学术委员会创