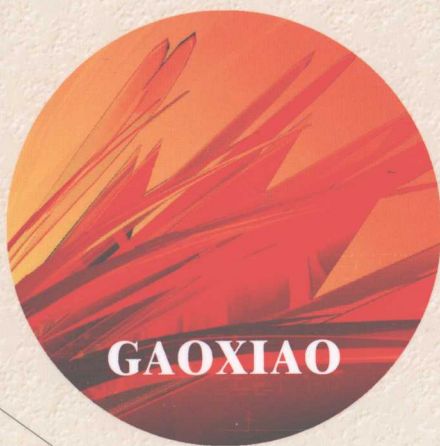


高校思想政治教育创新论丛

GAOXIAOSIXIANGZHENGZHIZHAOYUCHUANGXINLUNCONG



◆ 第一辑 ◆

主编 / 王建利 武世铎

副主编 / 李国武 李 强 席利哲



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

高校思想政治教育创新论丛

◆ 第一辑 ◆

GAOXIAOSIXIANGZHENGZHI
JIAOYUCHUANGXINLUNCONG

主编 / 王建利 武世铎

副主编 / 李国武 李 强 席利哲

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治教育创新论丛 第1辑 / 王建利, 武世铎主编. —西安: 西北大学出版社, 2007.5

ISBN 978-7-5604-2313-5

I. 高… II. ①王… ②武… III. 高等学校—思想政治教育—中国—文集 IV.G641-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第066920号

高校思想政治教育创新论丛(第1辑)

作者: 王建利 武世铎主编

出版发行: 西北大学出版社

地址: 西安市太白北路229号

邮编: 710069

电话: 029-88302590

经销: 全国新华书店

印装: 陕西向阳印务有限公司

开本: 889毫米×1194毫米 1/16

印张: 28

字数: 840千

版次: 2007年6月第1版 2007年6月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5604-2313-5

定价: 68.00元

《高校思想政治教育创新论丛》

编辑委员会

主 任

王建利

委 员

王长才	朱君强	武世铎	刘予东	李金良
李国武	张 木	姬海鹏	彭 勇	高荣芳
李谦定	袁 玎	吴复雷	雷西合	廖 敏
苟金虎	刘 育	耿 岭	肖忠祥	侯 琦
覃 彪				

主 编

王建利 武世铎

副主编

李国武 李 强 席利哲

编 辑

朱银全	郑林科	常青林	孙彦峰	黄新宇
王小娟	张润宏	田虹霞		

与时俱进 开拓创新

开创我校思想政治教育研究工作新局面

——西安石油大学思想政治教育研究会第四次代表大会
暨 2006 年年会工作报告
(代前言)

校党委副书记 政研会会长 王建利

在校党委的关心和各单位的配合支持下,在全校上下深入开展“迎评创优”活动、学习贯彻党的十六届六中全会精神的热潮之际,我们胜利召开了学校思想政治教育研究会第四次代表大会暨 2006 年年会!这次会议的主要任务是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面、系统地总结我校 2000 年以来的思想政治工作,进一步明确今后思想政治工作的任务和要求,努力加强党建和思想政治工作,振奋精神,开拓创新,确保顺利通过 2007 年教育部本科教学水平评估,促进学校事业全面协调可持续发展,为创建特色鲜明的高水平大学提供更加有力的组织保证和思想保障。

1986 年,我校成立了思想政治教育研究会,并按照章程选举产生了第一届研究会理事会;1993 年,第二届研究会理事会选举产生;2000 年,根据工作需要和人事变动,又选举产生了第三届研究会理事会,并对研究会章程进行了修改完善。2000 年以来,学校经历了管理体制划转、办学自主权下放、学校规模扩大、战胜“非典”、大学更名、党代会、保持共产党员先进性教育、教学水平评估、申报博士单位、新校区建设等重大事件,研究会始终在校党委的正确领导下,在陕西省高校思想政治教育研究会的指导下,依托全校各理事单位,团结、组织我校广大思想政治教育工作者扎实开展思想政治教育研究,全面落实科学发展观,紧紧围绕学校的中心工作,为学校改革、发展、稳定提供了坚强的思想保证、精神动力和舆论支持,促进了学校的建设与发展,取得了明显成效。

一、六年来研究会的主要工作

(一) 抓好理论教育,武装师生员工

六年来,研究会始终坚持把理论武装工作摆在首要位置,用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装广大党员干部、教育师生员工,有计划、有步骤、有重点地组织大家学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想和党在新时期的一系列路线方针政策。校党委制定了关于校、院(系、部、处)两级中心组理论学习安排意见,努力营造学习理论的浓厚氛围,保证学习时间、内容、人员、任务、效果的“五落实”,确保活动安排制度化、学习形式多样化,使理论学习真正成为统一思想、科学决策、推动工作的有力武器。2000 年以来,广大干部、师生员工较为系统地学习了党的十五大、十六大及十六届历次中央全会精神、《邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论》《“三个代表”重要思想学习纲要》《江泽民文选》以及《中共中央关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等重要内容。各理事单位根据学校的安排,结合本单位的实际,通过领导宣讲、听取录音报告、观看录像及邀请专家学者辅导、集体学习等多种形式组织开展学习教育活动,利用校内广播、电视、网络、校报、板报等媒体广泛宣传教育,形成了学习政治理论的热潮。学校每年进行 1050 学时的形势政策课教育,并纳入教学计划,坚持对学生进行形势教育和政治理论教

育。学校大力加强业余党校建设,近年来先后成立了13个党校分校,每年举办两期预备党员培训班和入党积极分子培训班,培训人数达4000余人。各院系抓住重大历史纪念日等契机,组织座谈交流、革命故地探访、参观革命纪念展览等活动,不断加强爱国主义、集体主义教育,学习和弘扬大庆精神、“铁人”精神,引导师生员工增强爱国爱校之心,树立报国建校之志。

(二) 深入基层调查,做好思政调研

六年来,为深入了解我校师生员工的思想状况,有针对性地做好思想政治工作,增强思想政治工作的针对性和吸引力,研究会进行了六次思想状况专题调查,研究会的干部深入各院、系、部、处、室、中心、工会、团委和机关,针对我校教职工的思想状况,采取走访、谈心、召开座谈会等多种形式,调查了处科级干部,教研室、实验室主任,教师、党员、民主党派及无党派人士,离退休职工和区人大代表、全国和省政协委员等1000多人次,针对广大师生员工普遍关注的学科建设、教学科研、后勤服务、集资建房、工资待遇、“亚太”问题等热点、难点、焦点问题,进行了原因分析,提出了有针对性、创新性的对策,督促有关部门改进工作,并向党委呈报了六份共计十万多字的调查报告,为学校今后的发展和领导决策提供了比较翔实的材料和科学依据,得到校党委的充分肯定,也受到省委组织部、省委教育工委的好评。2004~2005年,学生处、大学生心理咨询中心、心理研究所及各院系共同组织了我校大学生心理健康普查活动,并将普查结果向学校及各院系做了预警报告,及时启动了学校三级预警机制,对有严重抑郁症的学生进行心理危机干预和心理援助工作,受到广大学生的一致好评。

(三) 搞好“两课”建设,推动“三进”工作

六年来,学校党委高度重视“两课”的建设与改革工作,并努力抓好学生的邓小平理论和“三个代表”重要思想的“进课堂、进头脑、进教材”工作。2000年,学校党委整合资源,成立了人文社科部,2003年又在人文社科部的基础上成立了人文学院。2003年9月19日,我校召开“三个代表”“三进”工作专题研讨会,专题研究“如何认真学习贯彻‘三个代表’重要思想,做好‘三个代表’进教材、进课堂、进学生头脑工作,用‘三个代表’重要思想和武装学生”,通过加大投入、规范“两课”课程设置、改革“两课”教学与考试方法、提高教师队伍素质、优化教学手段,增强了“两课”的感召力和影响力。为保证思想政治理论课多种教学活动的有效开展,学校在下拨正常教学经费的基础上,每年直接给政治理论课教学部追加专项经费,用于延伸课堂教学,组织开展实践教学。每年举办“智者杯”大学生辩论赛、法律知识竞赛、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课小论文撰写、思想政治理论课系列专题学术报告等课外教学活动,灵活多样的教学形式和教师与学生的广泛联系与沟通,有效地激发了学生学习思想政治理论课的积极性 and 主动性,提高了教学的实效性。

(四) 开展“三育人”活动,提高育人质量

研究会通过各种活动,引导全体教职工重视大学生思想政治素质,积极关心支持参与大学生思想政治教育,认真落实《西安石油大学教书育人、管理育人、服务育人工作条例》。全校各院系都相应地开展了“最受学生喜爱的教师”“青年教师课堂教学比赛”“教书育人、为人师表”的师德师风教育活动,把育人与教职工的年度考核、职称评定等挂钩,要求教职工在年度考核中将教书育人、管理育人、服务育人作为重要的岗位职责之一进行述职,使大家将“三育人”自觉地当成自己重要的工作任务。同时,要求教职工结合2007年本科教学工作水平评估,就如何在迎评促建中树立科学发展观,提高业务水平,端正教学态度,提高师德修养展开讨论。校工会、教务处在13个院系教师中开展“优秀青年教师”的评选活动。我校郝华宁、赵选民荣获“陕西省教学名师”,刘振华、郑林科、董正远荣获“陕西省师德标兵”;赵靖舟、李琪、傅海威荣获“陕西高校优秀青年教师标兵”;校工会、理学院工会荣获“陕西省师德建设先进集体”。

(五) 坚持继承创新,增强思政工作针对性

六年来,研究会紧紧抓住战胜“非典”、大学更名、保持共产党员先进性教育、教学水平评估、申报博士单位、新校区建设等重大事件,开展了爱岗爱校、敬业奉献的主题教育活动。2000年,研究会以“三讲”教育为

契机,认真扎实地开展了“讲学习、讲政治、讲正气”学习教育活动。2001年12月,研究会组织70余名党员和群众代表参观了“反对邪教,崇尚科学”大型图片展,通过近千幅图片所展示的血淋淋的事实,广大党员再一次认清了“法轮功”反人类、反政府、灭人性的邪教本质,受到了一次深刻的思想政治教育。2002年10月,研究会编印了《学院更改校名问答》手册,下发给全院师生员工学习,以迎接教育部专家组对我院更改校名的考察评估。2003年3月,研究会与党委宣传部组织全校广大党员干部、师生员工及离退休人员,开展学习贯彻十六大精神“百题”知识竞赛活动。2005年,研究会各理事单位都开展了落实学校第一次党代会精神和保持共产党员先进性教育活动,做到了先进性教育活动和各项工作“两不误、两促进”。省教委先进性教育活动简报第34、96期,先后两次报道了我校在先进性教育活动中好的做法和经验。

(六) 加强校园文化建设,突出思政工作实效

作为一所石油大学,我们有着优良的石油传统。多年来,我们一直大力弘扬大庆精神、铁人精神、延安精神,坚持对学生进行“学石油、爱石油、献身石油”的石油教育不断线,用大庆的“三老四严”作风和铁人精神教育学生,以培养学生吃苦耐劳、艰苦朴素、扎根基层、献身事业的基本素质为宗旨,以贯穿四年的阶段目标教育为手段,引导学生奋发向上,学好科学文化知识,为祖国的石油建设贡献力量。2004年“铁人”塑像在我校落成,更为我们深入开展以铁人精神为主要内容的校园文化建设增添了素材,增强了教育的感染力。研究会各理事单位大力加强校园文化建设,围绕素质教育这个中心,充分发挥环境育人功能,服务于学生的成长成才。我校每年举办各种学术报告会和学术讲座200余次,平均每两天一次,师生参加人数达2万余人次。校团委每年举办大学生文化艺术节和大学生科技文化节两个系列的文化品牌活动。坚持开展“赴延安接受革命传统教育”“赴油田生产一线文艺慰问演出”等社会实践活动,连续四年被省委宣传部、团省委评为“大学生社会实践活动先进集体”。2003年,学校被省政府授予“陕西省校园文化示范点”。2006年3月31日,陕西省造血干细胞捐献志愿者、我校工商学院物流0321班高明同学自愿为苏州的一名同龄白血病患者捐献自己的造血干细胞,以挽救这位素不相识、生命垂危的男孩的生命,他成为陕西省第30位造血干细胞捐献者,同时也是陕西省第10位大学生造血干细胞捐献者。2006年4月,中青联表彰全国三好学生、优秀学生干部和先进班集体,我校外语系英语0301班张阳同学获得“全国三好学生”的荣誉称号,成为全国共151名、我省共7名获此项荣誉的学生之一。

(七) 坚持“以人为本”,构建和谐校园

2005年2月19日,胡锦涛同志在省部级主要领导干部专题研讨班上,提出构建和谐社会的要求,3月,我们就提前谋划,4月,在全省高校中第一个制定了《关于构建和谐校园的若干意见》,6月,省教委向全省高校转发了全文,引起热烈反响。研究会各理事单位认真落实中央16号文件和校党委《关于构建和谐校园的若干意见》。各院系辅导员与学生同吃、同住、同生活,及时帮助学生解决学习生活中遇到的问题;石油工程学院召开了全体贫困生大会,解释“国家助学金”、“国家助学贷款”的标准、范围、条件、所需文件及申请期限等,建立了贫困生信息库;学生处与大学生心理咨询中心一起开展“爱心舍长”培训,并给每位毕业生配发“就业指导手册”和“新起点手册”,毕业生全部做到了文明离校;校团委举办“感动石大校园人物”评选活动。2006年6月8日,《西安晚报》以《用放大镜审视命运的女孩》为题,报道了我校“2006感动石大年度人物”的获得者,来自外语系大三学生杨倩舟的事迹。杨倩舟是一名患有严重眼疾的女生,她凭借放大镜和坚强的意志刻苦学习,以优异的成绩和乐观的态度赢得了尊重与喝彩,而她刻苦学习,不轻言放弃的精神也感动了学校众多同学。

(八) 建设创新型队伍,思政工作成效显著

学校党委对思想政治工作队伍建设十分重视,相继出台了《西安石油大学政治辅导员工作条例》《关于进一步加强班主任工作的意见》《西安石油大学学生工作考核办法》等一系列加强队伍建设的文件,从生活、学习、工作、待遇等方面给予关心,严把学生管理干部队伍入口关,建立辅导员、班主任培训制度,建立和完善学生工作考核体系,培养好育人工作的带头人。学校思想政治工作队伍思想稳定,工作热情比较高,为学

校的管理、教育及稳定做了大量卓有成效的工作,取得了显著成效。2000年7月,李金良同志荣获中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组授予的“全国高校党建和思想政治教育先进工作者”称号。在2003年全国高等学校思想政治教育研究会年会上,我校李金良、李正权等同志所撰写的论文《高校青年教师思想道德建设研究》,获得全国高等学校思想政治教育优秀论文一等奖,这是陕西省高校近几年参评的论文首次获得一等奖。2003年3月,理学院党总支被陕西省委教育工委、省教育厅评为“陕西省高校思想政治工作先进集体”,校党委副书记王建利、计算机学院党总支书记高荣芳被评为“陕西省高校思想政治工作先进个人”。2003年3月,我校被省委教育工委评为“陕西高校思想政治教育研究工作先进基层单位”。2004年,李国武撰写的《高校思想政治工作的方法论》一文,荣获陕西省委教育工委陕西高校思想政治教育研究优秀论文二等奖。2005年,人文学院被陕西省委教育工委、省教育厅评为“陕西高校思想政治工作先进集体”,党委宣传部部长武世铎、机械工程学院党总支副书记蔡建文被评为“陕西高校思想政治工作先进个人”。2006年6月26日,校党委被省委教育工委评为“先进基层党委”,朱君强被中共陕西省委评为“陕西省优秀党务工作者”。我校机关党总支、电子工程学院党总支荣获“先进基层党组织”,蒲春生、韩毅、赵承胜、冯德全、夏琳、惠岩、李修强等七名同志被评为“优秀共产党员”,王长才、武世铎、高荣芳等三名同志被评为“优秀党务工作者”。

二、研究会工作的主要经验

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,是搞好研究会工作的前提;学校党委的重视和各部门的支持,是搞好研究会工作的有力保障;坚持理论联系实际、以人为本,是思想政治教育研究会的立会之本;建设一支高素质的队伍,是搞好思想政治教育研究会工作的关键。

研究会在建设和发展中还存在不足和差距,这主要表现在:研究会制度化、规范化程度不高;思想政治研究凝聚功能发挥不够充分,缺乏有效的组织手段、活动形式;思想政治研究对快速发展的形势认识存在滞后现象;对某些课题的研究还缺乏深度和广度;论文、课题的整体质量和水平有待进一步提高;与上级研究会和兄弟院校研究会的联系、交流有待加强。

三、研究会今后工作的主要设想

(一) 加强理论学习和指导,提高思想政治研究工作者的研究水平

当前和今后一个时期,联系学校迎评促建的实际,学习贯彻十六届六中全会精神是理论学习和研究的重点。我们研究会要采取多种形式,积极引导广大思想政治工作者和师生员工,认真学习、深刻领会十六届六中全会精神,提高思想政治修养水平,通过加强理论学习促进迎评创优工作。

(二) 围绕学校工作实际开展研究,进一步增强针对性和实效性

我们要紧密结合学校“迎评促建、申报博士单位、新校区建设”三大任务的实际和师生关注的热点难点问题开展研究工作,坚持专题研究、联合攻关的做法,不断探索新形势下高校思想政治教育的特点、规律、思路和方法,提高研究质量,增强思想政治工作的针对性和实效性,增强理论研究和教育工作的说服力和战斗力,使理论研究真正发挥指导和促进实践的作用。

(三) 适应新形势、新任务的要求,加强思想政治工作队伍建设

思想政治工作队伍是做好师生思想政治工作、维护学校稳定的骨干力量,也是开展思想政治教育研究的主流。学校要按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求,建设一支包括专职思想政治工作者、公共政治理论课教师、心理健康教育工作者、就业指导与教育工作者、班主任等兼职思想政治工作者在内的思想政治工作队伍,全面提高思想政治教育者的综合素质和研究能力。

(四) 充分发挥研究会的桥梁作用, 不断提高服务水平

研究会要多做上情下达、下情上传、传递信息、沟通情况的工作;要向各级党组织推荐优秀的政工干部, 让人才脱颖而出;要及时召开理论研讨会, 交流经验, 把广大思想政治工作者的意见、要求及时反映给学校党委, 同时也要把学校党委、行政一个时期的重大决策及时传递给广大思想政治工作者, 使他们了解情况、明了全局, 增强研究的针对性、实效性, 不断提高思想政治工作的水平。

同志们, 我们坚信, 在校党委的正确领导下, 在省思想政治教育研究会的悉心指导和学校党政部门的大力支持下, 只要我们始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 解放思想、实事求是, 勇于实践, 大胆探索, 锐意创新, 我们就一定能够把我校思想政治教育研究会的工作搞得更活、更好、更实, 在学校发展的新时期, 创造新的辉煌!

目 录

以科学发展观引领学校思想政治教育工作	乔学光(1)
学习邓小平教育理论 精心培育高素质人才	张宁生(7)
浅论新校区建设中的文化传承	祝亚荣(12)
加强学生工作 培养合格人才	王建利(16)
西安石油大学学生心理危机检测与预警机制研究	王建利 郑林科(23)
发挥机关总支作用 服务学校中心工作	王长才(26)
强化监督 推进高等学校党风廉政建设	吴 浩(29)
对加强流动党员教育管理的几点认识	朱君强(32)
从“三贴近”入手 改进和加强高校宣传思想工作	武世铎(36)
西安石油大学贫困生心理特征分析与教育管理研究	刘予东 郑林科(39)
充分发挥工会组织在构建和谐校园中的作用	李迎善(42)
运用数字化管理 提高学生工作质量	吴 伟 蔡 强(46)
发挥思想政治工作在财务管理中的作用 促进和谐校园建设	肖文俊(50)
高校教师师德建设刍议	郭霄鹏(52)
加强党员经常性教育是做好党的思想政治工作的基础	赵承胜(56)
坚持正确舆论导向 提高校报质量	李国武 席利哲 孙彦峰 黄新宇 张润宏(60)
新形势下石油院校毕业生就业工作探析	王宏卫(64)
新形势下加强高校学风建设的思考	赵 健(67)
浅谈大学生社团活动发展与构建和谐校园	覃 彪 种宇宏 田虹霞(70)
浅议高校后勤企业文化建设	刘锡林(73)
西安石油大学学生心理健康普查报告与心理健康教育研究	郑林科(75)
“邓小平理论”课与大学生思想政治教育	卢宏定(78)
建构高校网络思想政治工作新体系	李 强 李 军(80)
发挥高校校报在推进大学生思想政治教育工作中的积极作用	席利哲(83)
坚持科学发展观 构建学校思想政治教育科学体系	李国武(86)
坚持“三贴近” 切实做好高校宣传思想工作	孙彦峰(89)
以人为本 做好高校学生教育管理工作	常青林 袁 玎 聂朝恩 高健磊(92)
关于加强高校辅导员队伍建设的几点思考	柳春林 张 帆 樊晓旭 鲁明俊(96)
广告艺术设计学生专业兴趣及相关心理因素分析	王晓方 郑林科(99)
高校 BBS 思想政治教育的新阵地	刘陕军(102)
大学生择业观探析	颜庭星 薛金玲(105)
以科学发展观指导高校党校建设	贾莉娜 柳春林 王 君(108)
高校贫困生工作的现状与对策	张建高 王宏卫 高健磊 张丽娜(111)
当代大学生价值观研究	覃 彪 田虹霞 种宇宏(114)
论用优秀的传统文化加强大学生思想道德建设的必要性	黄新宇(118)

对大学生思想政治教育工作的几点思考	王小娟(122)
浅谈如何加强校报大学生记者团管理	张润宏(125)
浅析高校电视文化对大学生的影响	李 军 盛 沛(128)
浅谈高校广播台的建设与管理	盛 沛 李 强(131)
浅谈如何培养和提高学生干部的综合素质	胡 瑞 孙会珠 康利伟(134)
浅析网络时代的大学生思想教育工作	马 莺 高健磊 杨卫杰(136)
浅谈思想政治教育与人的全面发展的关系	王 丹(139)
对知识经济时代大学生德育的理性思考	黄贵金(143)
学生党员思想政治教育工作中存在的问题及对策	崔 雁(146)
诚信建设中的问题及工作对策研究	冯力丹(149)
贫困生如何消除自卑心理	侯宝珍(152)
大学生就业难问题的思考及对策	李美玉(154)
试论提高大学生思想政治教育的实效性	李蓉辉(157)
浅析大学生心理健康教育	彭 艳(160)
加强思想政治工作 促进大学生全面发展	王 祎(164)
试论思想政治教育与人的个性培养	张晓峰(167)
当代大学生就业问题对策研究	赵晓华(171)
浅谈大学生科学择业观的确立	周 凯(174)
大学生择业观的探析与指导	晏梦云(178)
高等学校学生思想政治工作方法初探	马小刚 李绥波 李世福 童 玲(182)
大学生思想教育工作方法探析	王 莹(185)
浅谈加强大学生诚信教育	李建丽 马丽雅(188)
网络时代高校思想政治教育工作的思考	胡艳杰 段 鑫 马博峰(191)
对当代大学生诚信教育问题的思考	段 鑫 范俊鹏 马博峰(194)
从“经济解困”到“精神解困”	董 瑾(198)
网络环境下提高大学生思想政治教育的有效途径	郑敏娟 任长林(201)
新时期如何加强和改进高校党建工作	高 黎 张荣军 孙会珠 鲁明俊(204)
关于促进高校教师党支部建设的几点思考	冯旭东(207)
大学生诚信教育浅谈	康 勇(209)
正确理解 合理定位 切实帮助	肖 琼(211)
大学生入党动机浅谈	陈 熙 李 浩(215)
围绕班风建设 做好班主任工作	黄晓伟(218)
浅谈激励理论对创建优良学风的启示	苟三勇(221)
浅谈新时期班主任工作的艺术	丁月清(224)
学生党员教育和管理中存在的问题、原因及对策	刘丽娟(226)
浅议加强高校学生党建工作的意义	高 亮(229)
大学生建立良好人际关系是和谐校园建设的基础	赵 玮(232)
进一步加强高校组织员队伍建设的思考	王 君 赵 健(234)
新时期高校学生党建工作的思考	张 帆 鲁明俊 张荣军 樊晓旭(237)
浅谈大学生社会实践的对策	程 猛(240)
高校校园文化建设小议	常 磊(242)

创新大学校园文化 促进学风建设	朝 阳 刘喜军 张丽娜(246)
大学生精神文明建设浅谈	王 颖(249)
大力开展课外科技活动 培养创新型大学生	樊晓旭 张 帆 张荣军 鲁明俊(253)
关于高校多校区校园文化建设的几点思考	郭 荆(257)
论西石大精神的培育	薛金玲 颜庭星(260)
浅谈高校校园文化建设	李 苏(263)
浅谈宿舍文化对大学生素质的影响	陈 兵(266)
浅析大学生社会实践活动的意义	王业青 田虹霞 种宇宏(269)
如何加强大学生公寓文化建设	杨 艳 鱼孝民(272)
高校共青团组织如何有效推进学生社团建设	王 泳 赵君慧(275)
新时期学生社团建设初探	王 忠(277)
关于大学生社会实践活动的几点思考	严长亮 郭 荆(279)
爱 班主任工作的核心	曹 青(283)
促进大学生的自主学习	陈君均(285)
对高校教师教书育人的理性思考	毕 莹 沈舒方 王 菲(288)
新形势下加强和改进高校基层党支部建设的思考	姬海鹏 闫苏莉(291)
提高综合素质 加强高校干部队伍建设	高荣芳 张凌寒(294)
理学院不同年级学生心理分析和社交能力培养	雷西合 郑林科 王书华 刘喜军 张丽娜(297)
经济类创新型本科生实施个性化教育的理论与探索	袁 玎 张优智(300)
辅导员工作之我见	董炳剑(303)
高校辅导员职业化面临的问题及建议	赵景超 寇江波 吕政伟(307)
关于高校后勤精细化管理与服务的探索	侯小宏(310)
关于做好高校班主任工作的几点体会	郝上京(312)
立德树人 做好新时期大学班主任工作	韩春伶(315)
论高校辅导员的素质培养	唐媛芬(319)
浅谈高校班主任应具有素质	来彦荣(322)
浅谈高校学生管理工作	高 岗 闫高斌(324)
浅谈新时期高校青年教师师德建设	白 萍 陈 武(326)
浅析英语教学过程中“教”与“育”的有机结合	蔡 利 马睿宁(328)
师德 教师素质的核心	高 楠(330)
试论大学生英语阅读品质与道德品质培养之间的关系	陈 柯(333)
用爱心塑造灵魂的艺术	李晓英(336)
当前毕业生就业难问题的原因分析与对策	袁 坤(339)
对新时期高校思想政治教育工作的几点思考	张 华 樊晓旭(343)
关于大学生西部就业的思考	孙荔萍(345)
浅谈构建以素质教育为核心的学生评价标准的必要性	杨云祥 高 黎 肖忠祥(347)
让艺术之花在西石大校园更加璀璨	宋 森 潘 娜(350)
如何培养和提高学生干部的综合素质	王洪铎(354)
试论班主任的职责与素质养成	张凡勇(356)
新时期高校共青团工作面临的挑战及对策分析	覃 彪(359)
探讨与大学生沟通的新方法	杨 竞(363)

网络对高校学生的影响及对策探讨	李明飞 张云姿(366)
中国古代选士制度对现代考试制度的启示	何小纪 韩学峰(369)
高校如何实践“三个代表”重要思想	卜 伟(372)
从邓小平到江泽民关于社会主义的理论创新	党绥梅(375)
浅谈社会主义荣辱观与高校思想政治教育	郭艳英(378)
新形势下加强高校思想政治课教学的几点思考	刘笑明(380)
积极探索 努力提高院系学生工作水平	张 木 林红先(382)
简论马克思主义理论教育与思想品德教育之异同	耿殿凤(385)
高校道德教育的反思与创新	秦 林(389)
浅论邓小平的理想观	田虹霞(392)
“三个代表”重要思想与思想政治教育工作	薛 静(395)
高校渗透社会主义荣辱观教育研究	余小勇(397)
大学生心理健康的价值因素探析	张倩霞(400)
浅谈高校如何加强大学生社会主义荣辱观教育	柳春林 贾莉娜 王 君(403)
深化改革 全面提升政治理论课的教学质量	张熙凤(406)
重视师生沟通 促进良性互动	王小娟 李善建(409)
“八荣八耻”社会主义荣辱观提出的社会背景探析	左 玲(412)
大学生精神松懈解析及应对	白 平(415)
大一新生思想动态分析及对策	成 哲(418)
专业课教师在学生思想品德教育工作中的主导作用浅谈	董正远(421)
大学生择业观念探析与指导	高 黎 李淑琴 孙会珠(423)
为人师表 努力实践教书育人	蒋华义(426)
浅谈辅导员如何作好新生思想政治教育工作	李 蓓 马 超 李 君(428)
新时期大学生成才应具备的几种意识	李 杰(431)

以科学发展观引领学校思想政治教育工作

乔学光

科学发展观是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,对长期发展实践的经验总结和理论升华。高校肩负着为现代化建设提供人才与智力支持的历史使命,发展无疑也是高校的第一要务。高校思想政治教育作为学校发展和人的灵魂工程的重要环节,其发展与创新一刻也离不开科学的科学发展观。我们要按照中央的要求,全面准确把握科学发展观的精神实质,以科学发展观指导学校思想政治教育工作,正确把握学校改革的大方向,引导学校办出自己的特色,从而推动我校各项教育事业科学、全面、协调和可持续发展。

一、高校思想政治教育与科学发展观的内在相关性

(一) 科学发展观既是高校思想政治教育宏观定位的准绳,又是其微观操作的指南,其本身还是高校思想政治教育的重要内容

发展观是人们关于社会发展的本质、规律、模式、方法和道路等一系列重大问题的最基本理解和最根本观点。作为马克思主义发展理论的当代形态,科学发展观是在充分肯定新时期特别是十三届四中全会以来我国举世瞩目的发展成就的基础上,从新世纪、新阶段的实际出发,适应现代化建设需要,努力把握发展的客观规律,汲取人类关于发展的有益成果,着眼于丰富发展内涵,创新发展观念,开拓发展思路,破解发展难题而提出来的,其核心要义在于“坚持以人为本”,“实现经济社会和人的全面、协调和可持续发展”。科学发展观体现了我国社会发展的特点和广大人民群众的发展要求,集中体现了发展是硬道理,是党执政兴国第一要务的现代追求。科学发展观是对建设中国特色社会主义理论的丰富,是贯彻“三个代表”重要思想的集中体现,它用新的思想观点丰富和发展了马克思主义的发展观,实现了马克思主义发展新飞跃。从世界观与方法论的意义上审视,在高校思想政治教育与科学发展观的关系中,后者既是前者宏观定位的准绳,又是其微观操作的指南;而从科学理论的历史积淀和理论与实践相结合的意义上审视,我们可以更进一步地看到,科学发展观本身又是当代高校思想政治教育的重要内容。

(二) “以人为本”是我党教育思想和高校思想政治教育一以贯之的价值维度

马克思主义经典作品向来强调以人为本,强调人的全面发展。譬如,在《共产党宣言》中,马克思、恩格斯就明确指出:“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”在《资本论》中,马克思强调每个人的全面发展是比资本主义更高级的社会形式的基本原则。晚年的恩格斯把人的全面发展当作新时代的思想基础,强调未来社会应该是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。马克思和恩格斯的这些论述是科学发展观和当代高校思想政治教育共享的“思想材料”。在高校思想政治教育中,“以人为本”就是以学生为本,一切为了学生,一切服务于学生,使学生德、智、体、美全面发展。人本理念是我党教育思想和高校思想政治教育一以贯之的价值维度。“文革”后,小平同志提出了“尊重知识,尊重人才”的光辉论断,并指出“教育方面有好多问题,归根结底是要出人才、出成果”。以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体

实施的科教兴国战略中明确提出:“我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。”随着经济全球化的不断发展,科学技术的突飞猛进,知识经济的方兴未艾,国际竞争的日趋激烈,以胡锦涛同志为总书记的党中央领导集体确立了“人才资源是第一资源”的思想,提出了人才强国战略,强调“小康大业,人才为本;人才培养,教育为本”。因此,当代高校思想政治教育中以学生为本,贴近思想、贴近生活、贴近实际的“三贴近”原则和科学发展观是紧密联系在一起的,“以人为本”是当代高校思想政治教育要始终高扬的伟大旗帜。

(三)“实现经济社会和人的全面、协调和可持续发展”和当代高校思想政治教育息息相关,在培养社会主义合格人才的历史使命中,当代高校思想政治教育任重而道远

在科学发展观中,“实现经济社会和人的全面、协调和可持续发展”包括三方面的内容:一是全面发展;二是协调发展;三是可持续发展。毋庸赘述,教育在实施人才强国战略中承担着重要的历史使命,其中存在着一系列的辩证关系。首先,在经济社会与人的发展的关系上,“推动人的全面发展,同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活,是互为前提和基础的”。其次,在经济社会和人的发展与教育的关系上,教育与经济发展,与科学是第一生产力之间有着直接的关系;作为意识形态的组成部分,教育对经济基础有巨大的反作用。再次,在教育内部的素质教育与思想政治教育的关系上,素质教育是21世纪教育教学改革的旗帜和行动指南,“要正确理解和处理知识、能力与素质的关系”,“要把思想品德素质作为学生的最重要的素质”。因此,在科学发展观的指导下,作为经济社会和人的发展的原驱动力和基础工程,高校思想政治教育的地位和作用得以充分彰显。

在高校“培养人才”“知识创新”和“为社会服务”这三项主要任务中,“培养人才”最为重要;而在人才培养的“思想道德的培养”和“知识能力的培养”两方面中,前者又最为重要。如果一个学生思想品质不合格,那么,即使他的知识再丰富,能力再强也会迷失方向,丧失取向,因此,“德、智、体、美”,德育为先。另外思想政治素质的提高为人的全面发展提供了有力的保证。只有用正确的世界观、方法论指导学习才能化被动的学习为主动的学习;只有明确为什么学习,为谁学习,才能焕发出巨大的热情,调动人的潜能。

21世纪是知识经济的时代,知识经济的时代是一个竞争的时代。经济的竞争、科技的竞争归根到底是人才的竞争,各个国家都在培养自己具有较高政治觉悟和忠于祖国建设的人才。全面推进素质教育,促进人的全面发展,培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人,既是一项长远的战略任务,也是一项紧迫的现实任务。2004年,党中央国务院发布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。《意见》系统地阐述了我们所面临的形势和加强与改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务;明确了我们怎样进行大学生的思想政治教育;提出了加强和改进大学生思想政治教育的主要渠道、主要途径和主要方法;强调了加强和改进大学生思想政治教育的保障体系和措施。《意见》立意高远,总揽全局,具有很强的政治性、思想性、针对性和操作性,是新形势下指导高校思想政治教育的纲领性文件。

二、以科学发展观引领学校思想政治教育工作

回顾历史的经验和教训,我们不难发现,高校思想政治教育总是和国家的发展、时代的脉搏共鸣、共振。如果把握了这一点,我们的工作就会主动,反之,就会陷于被动。2004年我国高等学校总规模突破了2000万人,开始步入高等教育大众化阶段,人才培养的质量和效益也稳步提高。在新的历史时期和历史条件下,当代高校思想政治教育更应该直面现实,积极认真地分析问题,切实稳妥地解决问题;在对比反思中总结经验教训,促进认识的升华,在科学发展观的指导下充分发挥其主动性和能动性,建立健全高校思想政治教育的长效机制,推进高校思想政治教育的发展和良性循环。

(一) 提高和加强对当代高校思想政治教育的重要性、紧迫性与责任感、使命感的认识,处理好主导性与多样性的辩证关系,毫不犹豫地坚持马克思主义一元论

青年,寄托着国家和民族的未来,只有赢得青年,才能赢得未来。正如胡锦涛总书记所指出的:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质直接关系到党和国家的前途命运,关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现;而高校思想政治教育的优劣事关其所培养人才的素质、能力和规格的优劣。因此,高校思想政治教育“是培养社会主义合格建设者和可靠接班人、确保党和国家事业兴旺发达的‘希望工程’,是实践‘三个代表’重要思想,办好让人民满意的教育的‘民心工程’,是提高全民族素质、建设社会主义精神文明的‘基础工程’”。

当前,我国正处在改革和发展极其重要的历史时期,在新旧体制转换的过程中,纷繁复杂的社会思潮纷至沓来,大学生思维敏捷,易于接受新事物,这就要求我们比以往任何时候都更加重视思想政治教育。(1)随着改革开放进一步扩大和社会主义市场经济的确立,在其发展过程中一些不利因素对学生产生了不同程度的消极影响。譬如,一些领域的道德失范,拜金主义、享乐主义、个人主义的滋长,一部分学生的国家观念淡薄等。(2)20世纪80年代末前苏联解体后,社会主义的发展受到了观念上的冲击。国际上反马克思主义、反共势力大肆鼓吹“社会主义失败论”“共产主义渺茫论”,企图通过各种各样的途径进行思想渗透,妄图西化、分化,搞乱人们的思想。(3)不必讳言,一段时期以来,高校教育往往抓智育有硬指标,而抓思想政治教育则是软任务,同时普遍重视科学文化知识的传授和专业技术的培养,而相对地忽略了思想道德素质的提高。凡此三种愈发提醒和促使我们要提高、加强对高校思想政治教育的重要性、紧迫性与责任感、使命感的认识,坚持马克思主义一元论,在意识形态领域坚持社会主义意识形态的主导地位。

当然,在当代高校思想政治教育中,坚持马克思主义一元论有其主导性和多样性相统一的辩证法。我们应当坚持在主导性的指导下发展多样性,在多样性的基础上丰富和完善主导性。在当代中国,高校思想政治教育的主导性就是要长期坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想,就是要坚持爱国主义、集体主义、社会主义的教育主旋律,就是要坚持以集体主义为原则,以为人民服务为核心,这是由我国社会主义的基本经济、政治制度所决定的。同时,在多样性方面,社会主义初级阶段社会存在的多样性决定了高校思想政治教育的多样性,这种多样性既表现为社会发展的层次和团体、个体的特殊性,又表现为对古代和西方文明成果的继承性和借鉴性。因此,当代高校思想政治教育不能是此非彼,顾此失彼,而应该在主导性和多样性之间保持良好的、持久的发展张力。

大学生是中国特色现代化建设事业的接班人和中坚力量,他们将走向现代化建设事业的各个岗位,他们中间的优秀分子还将走上领导的岗位。对西安石油大学来说,它是一所立足于石油行业,为国家培养石油人才的高等学校。而石油是国家重要的战略能源和经济命脉,关系到国家的安全,这种属性决定了它的从业人员必须具有相当高的政治素质和坚定的党性原则。在今后的工作中,我们必须毫不犹豫地坚持马克思主义的一元论,并结合具体实际开展行之有效的思想政治教育工作。

(二) 坚持以学生为本,强调主体性与客体性、全面化教育与个性化教育的辩证统一

1. 在当代高校思想政治教育中,以学生为本是出发点。依据马克思主义的主体性理论,教育者和受教育者都是具有主体性的人。一方面,教育者要发挥其主体性,把握受教育者的客观实际和特点,遵循人的思想品德的发展规律和教育规律,制定符合学生全面发展的教育目标,精心选择教育内容,创设教育情景,采取有效的教育方法,建立良好的反馈机制,创造性地对受教育者进行教育;另一方面,教育者又必须尊重、开发受教育者的主体性,使受教育者自觉认可教育目标,接受教育的内容和要求,并发挥主观能动性,提高和完善受教育者自觉、自为的自我意识。在这种意义上,教育者与受教育者的关系既是互为主体又是互为客体的。

2. 全面化教育和个性化教育的有机统一是人本理念的应有之义。作为一个活生生的人,学生的德、智、

体、美不是机械割裂的,也不是简单并列的。个性发展是其全面发展的核心,全面发展是其个性发展的基础;没有个性发展的全面发展很难说是全面的发展,而没有全面发展的个性发展则可能是一种畸形发展。在“以人为本”深入人心的今天,当代高校思想政治教育更应该全方位地关心学生,将工作做细做透,做到随风潜入,润物无声。

(三) 建设一支高素质的教师队伍,充分发挥广大教师在当代高校思想政治教育工作中的重要作用

高校思想政治教育包括教师思想政治教育和学生思想政治教育两个方面,前者是源,后者是流,“教育者,要先受教育”。提高教师的素质,建设一支高素质的教师队伍是新时期我国教育事业的迫切需求,是培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的前提和保证。教师的言行在学生中具有示范性、教导性和权威性,教师不仅要帮助学生去发现、获取和运用知识,更要引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观,树立崇高的理想、高尚的情操和博大的胸襟;在传播科学文化知识和现代化技术的同时,教师自身所具有的理想、信念、人生态度、价值取向、道德品质、学识学风都将对学生的思想、道德、作风等产生极其深远的影响。

面对新的形势,广大教师必须有坚定的社会主义理想和信念,拥护和贯彻党的路线、方针、政策,做“三个代表”重要思想的宣传者、先行者。在石油科学技术突飞猛进的今天,广大教师还要努力提高学识水平,形成多方面的知识结构,努力认识和掌握思想政治教育的基本知识和规律。广大教师要形成良好的师德师风,育人者以德育人,有德之师育有德之人,要以自己的道德追求、道德情感、道德规范和道德形象来引导、影响学生,正所谓“桃李不言,下自成蹊”。广大教师更要以身作则,其立身行事,言传身教,必然会收到上行下效的效果,正所谓“政者,正也,子帅以正,孰敢不正?”“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”总之,广大教师要脚踏实地、锐意进取、求真务实,增强责任意识、服务意识、效率意识和发展意识,要相信一分耕耘,一分收获。

(四) 加强和改进高校党建工作,促进当代高校思想政治教育工作的良性循环

加强和改进高校党的建设是高校思想政治教育的重要组成部分。其中包括以下几个方面的主要内容:

1. 高校党建工作要明确高校党委对思想政治教育的领导。小平同志曾指出:要真正确立教育的战略地位,关键在党政领导,“忽视教育的领导者,是缺乏远见的、不成熟的领导者,就领导不了现代化建设。”

2. 加强高校思想政治教育队伍建设是新时期高校党建工作的重要环节。(1)应该说,我国高等教育事业所取得的巨大成就是和广大思想政治教育工作者的辛勤劳动分不开的,因此,我们要切实帮助工作在第一线的专职干部解决一些自身难以解决的问题和制定一些有利于政工干部发展的政策。在高校改革过程中,如果政工干部的培养教育问题及待遇问题等没有得到很好的解决,那么,这就将会影响到高校思想政治教育工作的开展及其有效性的提高。(2)江泽民同志曾在中央思想政治工作会议上的重要讲话中指出:“思想政治工作是一门科学,各级领导干部和政工干部都要努力认识和掌握它的基本知识和规律。”因此,每一个政工干部都应深刻认识思想政治教育的科学性,掌握其规律,从而成为高校思想政治教育的行家里手。(3)要坚决纠正教育领域的不正之风,要切实加强党风廉政建设,维护教育的形象,维护党和政府的形象,办让人民满意的教育。

3. 要重视高校思想政治教育工作的制度体系建设。要建立健全思想政治工作责任制、思想政治工作绩效评价体系、思想政治工作奖惩制度;要加强日常工作制度建设,确立理论学习制度、党风廉政制度、组织工作制度、调查研究制度、信息工作制度和组织纪律性制度。

4. 要把加强学生党建工作作为高校思想政治教育的重要内容。我们要从战略高度充分认识做好学生党建工作的重要性;要完善组织,健全队伍,加强发展学生党员工作的基本保障;要加强支部建设,健全学生党建工作的可持续发展机制;要开拓创新,不断增强学生党建工作的活力,把发展学生党员的工作做扎实。

毫无疑问,一个学校的党风、教风、学风和校风是紧密地联系在一起的。在“以党风带教风,以教风促学风,以学风树校风”的有机循环过程中,良好的校风是高校思想政治教育工作的具体体现。在2003年