

# 1日语能力考试 一级文法对策

ぶんぽう

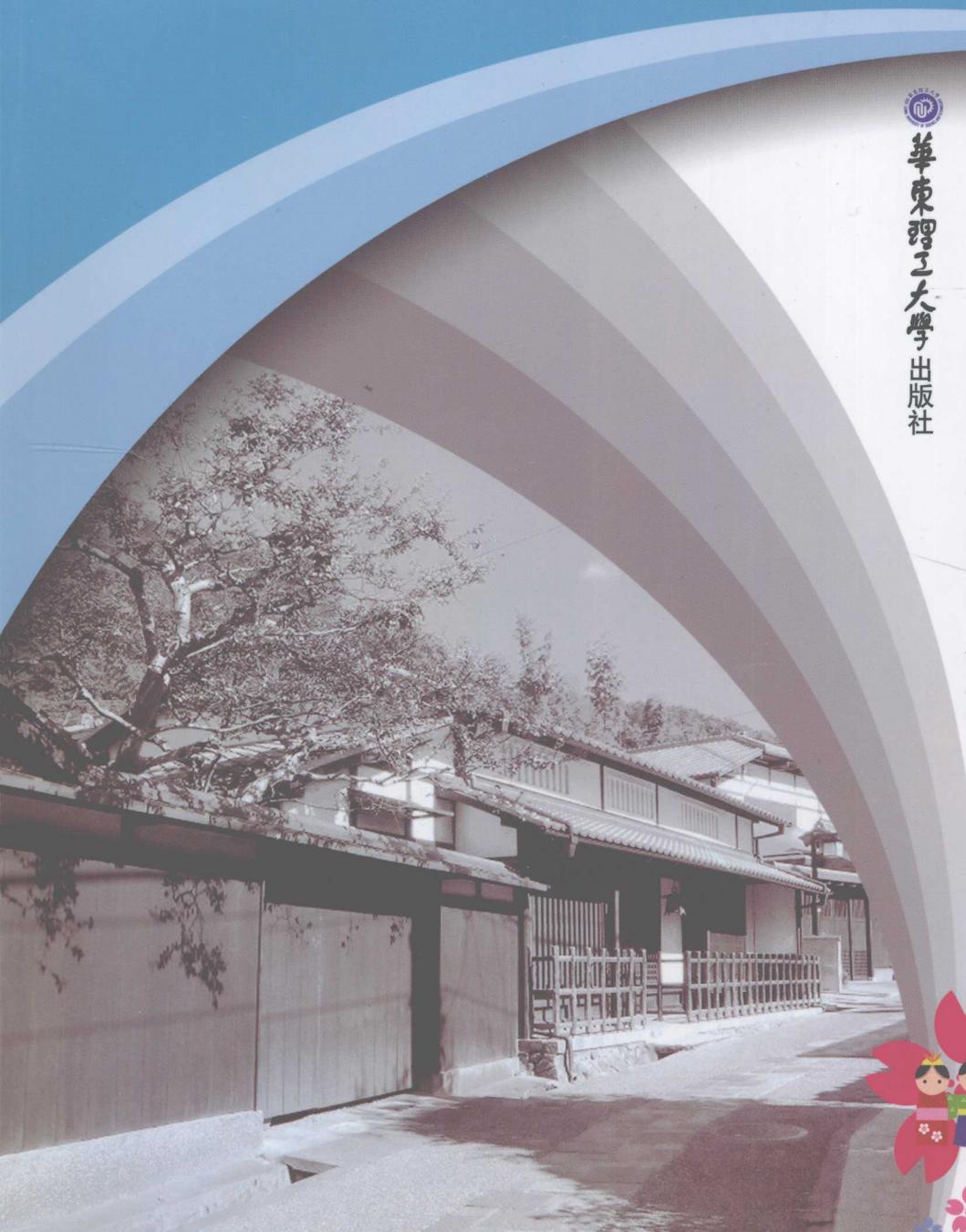


华东理工大学出版社

总策划 / 许小明

主编 / 叶辰晨

副主编 / 许小明



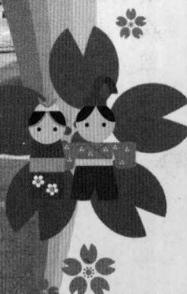
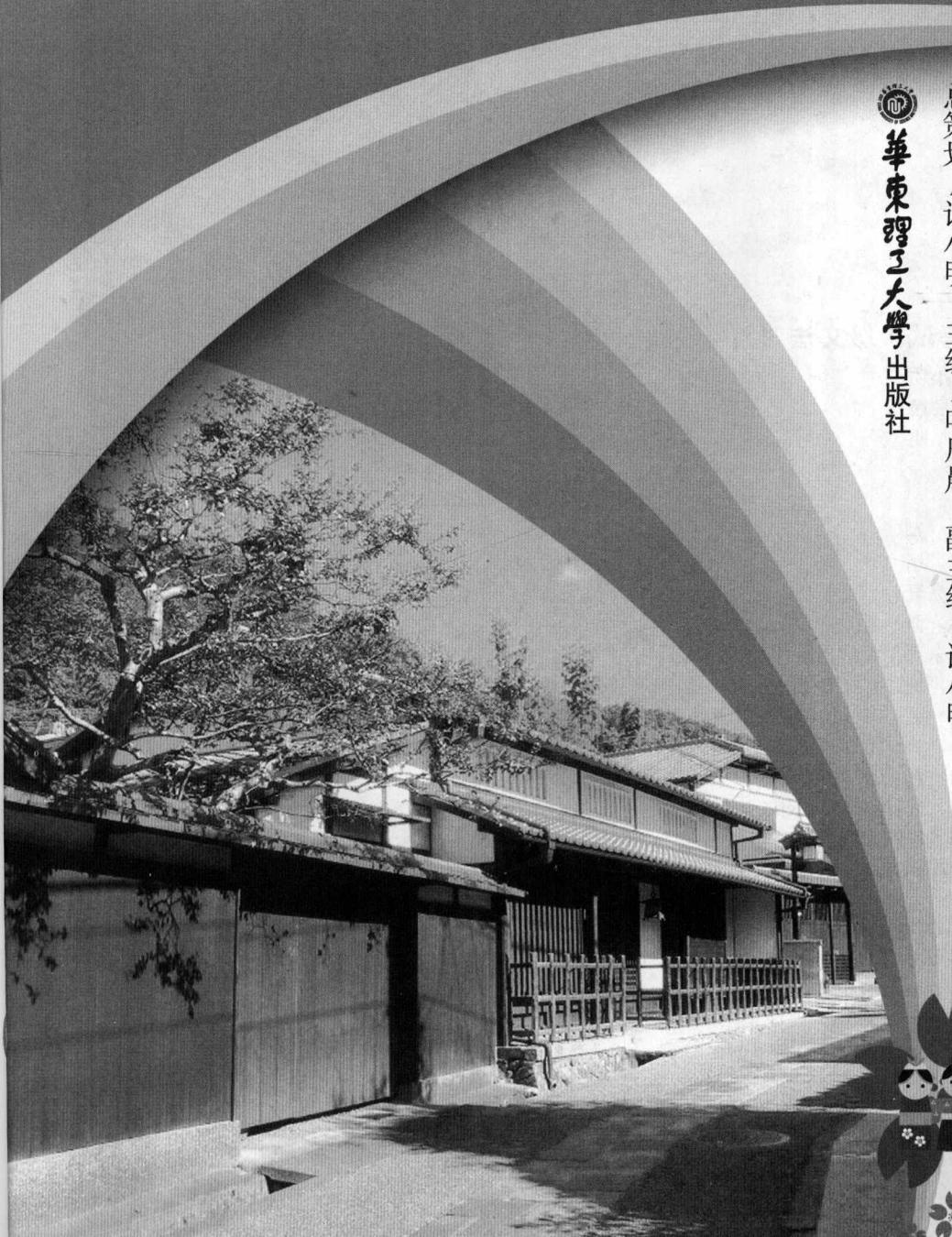
# 1日语能力考试 一级文法对策



华东理工大学出版社

总策划 / 许小明 主编 / 叶辰晨 副主编 / 许小明

ぶんぽう



**图书在版编目(CIP)数据**

日语能力考试 1 级文法对策 / 叶辰晨主编 . — 上海 : 华东理工大学出版社 , 2007.6  
ISBN 978 - 7 - 5628 - 2070 - 3

I. 日 ... II. 叶 ... III. 日语 - 语法 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 058226 号

**日语能力考试 1 级文法对策**

**总策划** 许小明

**主编** 叶辰晨

**副主编** 许小明

**顾问** 许纬

---

**策划编辑** / 陈 勤

**责任编辑** / 苏 靖

**封面设计** / 戚亮轩

**责任校对** / 徐 群

**出版发行** / 华东理工大学出版社

地 址：上海市梅陇路 130 号，200237

电 话：(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真：(021)64252707

网 址：[www.hdlgpress.com.cn](http://www.hdlgpress.com.cn)

**印 刷** / 常熟华顺印刷有限公司

**开 本** / 787mm×1092mm 1/16

**印 张** / 16.5

**字 数** / 410 千字

**版 次** / 2007 年 6 月第 1 版

**印 次** / 2007 年 6 月第 1 次

**印 数** / 1—8050 册

**书 号** / ISBN 978 - 7 - 5628 - 2070 - 3/H · 612

**定 价** / 25.00 元

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换。)

## 前　　言

日语能力考试已开展了 23 年, 目前在中国已达 25 万考生, 而且每年参加日语能力考试的人数还在不断增加。为了适应日语能力考试, 各种考试辅导书也应运而生。

本套日语能力考试系列辅导书由新世界日语教研组编写。新世界日语教研组成立于 2002 年, 主要负责日语研究和教材的编写工作。经过五年的发展, 目前已成功编写了《新编日语教程》(1 册~6 册), 主要是供零起点开始全面学习日语的精读教材。1、2 册针对初级学员, 3、4 册针对中级学员, 5、6 册针对高级学员。同时还编写了《日语能力考试 1 级文法对策》、《日语能力考试 2 级文法对策》、《日语能力考试 3 级文法对策》、《日语能力考试 1 级文字词汇精解》、《日语能力考试 2 级文字词汇精解》、《日语能力考试 3 级文字词汇精解》等日语教材及辅导用书。

本书由文法解释和练习、文法模拟试题和解说、补充文法三大部分构成。文法解释和练习部分主要罗列了 1 级能力考试中经常出现的 140 条文法, 根据文法的接续、意思、例句和曾经出现的考题四个部分构成, 然后每 10 条文法之后, 罗列了 20 条文法练习, 以方便大家温习前面学习过的文法内容, 加强记忆; 模拟试题部分共有 10 回, 每回均按日语能力考试全真试题的形式出题, 在内容、难度、题量和考点等方面尽量接近全真试题, 同时还附有模拟试题详解, 方便大家自我检测, 提高实战能力; 补充文法部分主要是列举了不属于出题基准内的部分文法, 相对难度比较大、出现频率比较少, 但是偶尔也可能在考试中出现。希望本书的编写, 能够为广大日语考生提供一定的帮助。

由于水平有限, 书中难免有不妥之处, 敬请各位指教。

新世界日语教研组  
2007 年 3 月于上海

# 目 次

## 第一の部分 文法解説及び練習問題

1 ~あっての	3
2 ~いかん	3
3 ~う(よう)が(とも)	4
4 ~う(よう)が、~まいが/~う(よう)が、~う(よう)が	5
5 ~う(よう)にも~ない	7
6 ~う(よう)ものなら	8
7 ~かけだ/かける/かけの	9
8 ~がたい	10
9 ~かたがた	11
10 ~かたわら	12
練習 1	13
11 ~がてら	15
12 ~かと思うと(思ったら)/と思いまや	15
13 ~か~ないかのうちに	18
14 ~かねる/~づらい	18
15 ~かねない	19
16 ~が早い	20
17 ~からある(からの)	21
18 ~から/ばこそ	22
19 ~からといって	23
20 ~きらいがある	23
練習 2	25
21 ~きる(~切れる、切れない)	27
22 ~極(きわ)まりない/~極まる/~のきわみだ	28
23 ~こそ~ない/まい	29
24 ~ごとき	30
25 ~こととて	31





26	～ことに(は)	32
27	～ずくめ	33
28	～ずじまい	34
29	～ずにはいられない	35
30	～ずにはおかない	36
	練習 3	37
31	～始末だ	39
32	～ずにはすまない	40
33	～すら	41
34	～そばから	42
35	～(ば、たら、と)それまでだ	43
36	～た(が)最後	43
37	ただ～のみ	44
38	～たって/だって	45
39	～たところで～ない	46
40	～だに	47
	練習 4	48
41	～だの～だの	50
42	～たりとも	50
43	～たるもののは	51
44	～つ～つ	52
45	～ついでに	53
46	～っぱなし	54
47	～つつも	55
48	～であれ	56
49	～てからというもの	56
50	～てしようがない	57
	練習 5	59
51	～て(は)たまらない	61
52	～でなくてなんだろう	61
53	～ではあるまいし	62
54	～て(は)いられない	63
55	～てでも	64
56	～てまで	65
57	～ても始まらない	65

# 目次

58 ~てやまない .....	66
59 ~と(が)あいまって .....	67
60 ~とあって .....	68
練習 6 .....	69
61 ~とあれば .....	71
62 ~といい~といい .....	71
63 ~というところだ/~といったところだ .....	72
64 ~といえども .....	73
65 ~といったらありはしない .....	74
66 ~といつても/~とはいえ .....	75
67 ~ときたら(ときては) .....	76
68 ~ところだった .....	77
69 ~ところに/~ところを .....	78
70 ~としたら .....	80
練習 7 .....	81
71 ~としても(たって) .....	83
72 ~(た)とたん(に) .....	83
73 ~とは .....	84
74 ~ともなく(ともなしに) .....	85
75 ~ともなれば(或: ともなると) .....	86
76 ~ないまでも .....	87
77 ~ないものでもない .....	88
78 ~なくして(なくしては、なしに、なくとも) .....	89
79 ~ならでは(の) .....	90
80 ~ならまだしも .....	91
練習 8 .....	92
81 ~なり .....	94
82 ~なり(なりの、なりに) .....	95
83 ~なり .....	96
84 ~にあたいする .....	97
85 ~には(は)あたらない/~にはおよばない .....	97
86 ~にあたり(にあたって) .....	98
87 ~にあって .....	99
88 ~にあるまじき .....	100
89 ~に至って(は、も) .....	101

# 目次

90	～に至る	102
	練習 9	103
91	～に応じる	105
92	～にかかわらず(にかかわりなく)/ ～を問わず	106
93	～に限る	107
94	～にかけては(にかけても)	108
95	～にかたくない	109
96	～に際し(に際して、に際しての)	110
97	～にしたら	110
98	～にして(にしては)	111
99	～にして	112
100	～にしても	113
	練習 10	114
101	～にしろ/～にせよ	116
102	～に相違ない	117
103	～に即した(に即して)	117
104	～にたえる(にたえない)	118
105	～に足る(に足りる)	119
106	～にひきかえ	120
107	～にほかならない	121
108	～にもかかわらず	122
109	～にもまして	123
110	～によらず	123
	練習 11	125
111	～の至り	127
112	～のみならず(のみか)	127
113	～はおろか	128
114	～べきではない/～べからず/～べからざる	129
115	～べく	130
116	～ほかしかたがない	131
117	～まい/～まいと思う/～まいとする	132
118	～までだ/～までのことだ	133
119	～までもない	134
120	～まみれ	135
	練習 12	136

# 目次

121 ~めく	138
122 ~もさることながら	138
123 ~ものなら	139
124 ~ものの	140
125 ~ものを	141
126 ~や/~やいなや	141
127 ~(が)ゆえに(ゆえの)	142
128 ~よりほかはない/よりほかはいない	143
129 ~わりに	144
130 ~をおいて~ない	145
練習 13	147
131 ~を限りに	149
132 ~を皮切りに	149
133 ~を禁じ得ない	150
134 ~をめぐって/をめぐる	151
135 ~をもって	152
136 ~をものともせずに	153
137 ~を余儀なくさせる/を余儀なくされる	154
138 ~をよそに	155
139 ~んがために(ための)	156
140 ~んばかりに(んばかりの)	157
練習 14	158

## 第二の部分 模擬試験及び解説

模擬試験 1	163
模擬試験 2	166
模擬試験 3	170
模擬試験 4	174
模擬試験 5	178
模擬試験 6	182
模擬試験 7	185
模擬試験 8	189
模擬試験 9	193

模擬試験 10 .....	197
正解と解説 .....	201

### 第三の部分 换 足 文 法

1 ~あたり .....	241
2 いわんや~においてをやだ .....	241
3 ~かさもなければ/かさもないと~(か)だ .....	242
4 ~きって .....	243
5 ~くらいなら .....	243
6 ~たあとに~た .....	244
7 ~だけのことがある .....	245
8 ~たひょうしに .....	245
9 ~たると~たるとをとわず .....	246
10 ~てみせる .....	247
11 ~とやら .....	248
12 ~ならいざ知らず/ならともかく .....	248
13 ~のなんのって/なんてもんじやない .....	249
14 ~ふう/ふうだ/ふうをする .....	250
15 ~ほど(のこと)ではない .....	250
16 ~まがい .....	251
17 ~まくる .....	252
18 ~あろうに .....	252
19 ~をしおに .....	253
20 ~をピークにして/をさかいにして .....	254

第一の部分

---

文法解説及び練習問題



## 1

## ～あっての

有了……才有……

(接続) [名词]+あっての+[名词]

**解说** 表示基本前提，只有在前项事物或人存在的基础上，才会有后项事物或人。

有时可以像例句4、5那样，在“あっての”前再加上“が”。

**例句** 1. 両親あっての私はです。両親がいなければ今日の私はいない。

有了父母才有我。没有父母就不可能有今天的我。

2. この子あっての我が家。もしこの子がいなかつたらと思うと……

有了这个孩子才有我家。想到如果没有这孩子就……

3. この度の成功は、みんなの奮闘あってのものだ。

这次的成功，全靠大家的努力。

4. 私が勉強に専念できるのも、全て両親の養いがあってのことです。

我能够专心学习，全靠父母的供养。

5. 彼女が退学したのは、きっと何かわけがあってのことだろう。

一定有什么原因，她才会退学的。

## 真题

◎こうして私たちが商売を続けられるのも、お客様\_\_\_\_\_のものと感謝しております。

1 だって

2 あって

3 かぎり

4 ばかり

正解：2(2005年)

## 2

## ～いかん

取决于……；根据……而定(句末)

取决于……；根据……而定(句中)

不管……；不论……(句中)

(接続) [名词]+いかんだ/～いかんで/～いかんによつては/～いかんにかかわらず/～いかんによらず

**解说** “いかん”是“如何”的意思，“～いかんだ”用在句末，“～いかんで/～いかんによっては”用在句子中顿处，表示一个至关重要的决定性条件。“～いかんにかかわらず/～いかんによらず”用在句子中顿处，表示前项这个条件再怎么变化，后项也不会受其影响的。有时“～いかんだ”可以转变为“いかんにかかっている”或“いかんにきまっている”的形态。所有这些句式的“いかん”前面，还可以再加一个“の”。

- 例句**
- 今回のスピーチ・コンテストに入賞できるかどうかは出場前の準備いかんにかかっている。  
这次演讲比赛能否取胜就看出场前的准备了。
  - 情勢いかんによって、対応策を決める。  
根据形势而决定对策。
  - 実験の結果いかんによっては研究を中止する可能性もある。  
根据实验结果，也有可能中止研究。
  - 提出した経費は、理由のいかんにかかわらず返却いたしません。  
已缴纳经费，不论理由，概不退还。
  - 対応のいかんによらず、こちらは自分のやり方でやっていく。  
不论对方如何反应，我们都要按自己的方法做下去。

### 真题

◎出席欠席の\_\_\_\_\_、同封した葉書にてお返事くださいようお願いいたします。

- 1 そばから      2 ないまでも      3 次第にしては      4 いかんによらず

正解：4(2002年)

◎出席状況・学業成績\_\_\_\_\_、奨学金の支給を停止することもある。

- 1 のいかんでは      2 のきわみで      3 といえども      4 としたって

正解：1(2006年)

3

### ～う(よう)が(とも)

无论……都……

**接续** [动词意志未然形]+う(よう)が(とも)

**解说** 表示逆接，意为假设出现前项这样的一种情况，也不会影响到后项，且前项一般带有疑问词来突出强调的语气，后项是表达强烈的主观意志（包括强调解释说明、主张、决

心、推量、劝誘等)。值得注意的是,像“どんなに近くても歩いて5分間かかる。”这样的逆接表达方式,其前项是既定条件,后项是客观事实,一般就不能用“～う(よう)が(とも)”来替换。

**(例句)** 1. どんな金持ちであろうが、幸福は金で買えるものではない。

无论多么有钱,幸福是金钱买不到的。

2. ほかの人に何と言われようが、そんなことを気にする必要はない。

无论被别人怎么说,都不必介意这种事。

3. 自分さえよければ、ほかの人はどうなろうがかまわないと思う人がいる。  
有人认为,只要自己好过,别人怎样都无所谓。

4. 人に何と言われようが、自分の思った通りに生きたい。

无论别人怎么说,我都想按自己的想法去生活。

5. どんな強い人であろうが、弱い時があるのだ。

无论多么坚强的人,也有脆弱的时候。

## 真題

◎国会議員\_\_\_\_\_、公務員\_\_\_\_\_、税金は納めなければならない。

1 というか/ というか

2 だろうが/ だろうが

3 なり/ なり

4 だの/ だの

正解: 2(2005年)

注: 此处的“～だろうが”,是“～であろう”的缩略形式。

◎どんなに反対され\_\_\_\_\_、自分が正しいと思う道を進みたい。

1 てまで

2 ながら

3 かけては

4 ようとも

正解: 4(2001年)

4

～う(よう)が、～まいが/～う(よう)が、～う(よう)が  
不论是……还是不……; 不管是否……

**(接続)** [动词意志未然形]+う(よう)が、[五段动词原形;一段动词、サ变动词、力变动词否定未然形]+まいが

注: ①有时“まい”会被“なかろう”所取代,意思一样,但在“なかろう”前用动词否定未然形。②サ变动词接“まい”还可以用“するまい”“すまい”的形式; 力变动词也可以用“く

るまい”的形式;而一段动词还可以用原形接“まい”的形式。

**解说** 前项表示一正一反或是任意两个假定条件,而后项不受到前项的影响,且后项是带有强烈的主观语气(包括强调解释说明、主张、决心、推量、劝诱等)。该句型有时还会采用“～う(よう)と、～まいと/～う(よう)と、～う(よう)と”的形式。

值得注意的是,“～にせよ～にせよ/～にしろ～にしろ”这个句型,前项也是提出两个假定条件,但是任何一个条件都可以得出后项这一结果,且后项是可以带有说话人主观的判断、推量、意志。“～につけ～につけ”是提出两个前提条件,任何一个条件都可以自然而然得出后项这一结果,所以后项不能用说话人主观的判断、推量、意志,而是较多出现说话人自然的联想或是回忆。区别如下:

- { 烧くにしろ、煮るにしろ、美味しい料理が作れるに違いない。  
烤也好,煮也好,都能做出好吃的菜。(只是列举不同的条件会产生同一个后果)
- { 烧こうが、煮ようが、食べたくない。  
无论是烤还是煮,就是不想吃。(无论怎样,后项不变)
- { 烧くにつけ、煮るにつけ、母の手づくりの料理の味は忘れがたいものだ。  
无论是烤还是煮,母亲亲手做的料理的味道是很难忘的。(自发的情感)

**例句** 1. 彼が来ようが来まいが、パーティーは時間通りにやるのだ。

无论他来还是不来,聚会都会按时开始。

2. できようができないが、仕事だからやらなければならない。

因为是工作,无论干得了干不了,都必须干。

3. 相手が賛成しようが反対しようが、自分の意見をはっきり言うつもりです。

不管对方赞成还是反对,我都打算表明自己的意见。

4. 出席しようとするまいと、あなたの自由です。好きなようにしてください。

是否出席都是你的自由,随你的便。

5. 本当のことを母に話そうが隠そうが、絶対、父と関係なし。

无论是把真相告诉母亲还是隐瞒,绝对和父亲无关。

## 真题

◎周囲の人が反対\_\_\_\_\_、私の気持ちは変わらない。

- |            |          |
|------------|----------|
| 1 しないとばかりに | 2 したそばから |
| 3 しようとしまいと | 4 するとすれば |

正解: 3(2004年)

## 5

～う(よう)にも～ない

想……也(不)……

**接続** [动词意志未然形]+う(よう)にも、[同一动词可能态]+ない

**解说** “う(よう)にも”表示非常想要做一件事情的主观意志，而后项的动词可能态否定是表示受到客观限制、或是主观能力有限，心有余而力不足。后项除了有可能态否定之外，还可以是“(动词ます形)かたがない/(动词ます形)ようがない/(动词原形)べくもない/(动词原形)どころない/(动词ます形)がたい”等。在有些表达方式中，“にも”的前项还可以是动词原形，如：“いうにもいわない”(一言难尽)，此种表达方式强调的是对客观事物性质的如实描述。而“いおうにもいわれない”(心里十分想说，但又说不清楚)，表达的侧重点是说话人主体强烈的心理感受。

**例句** 1. いまさら、もとのところへは戻ろうにも戻れない。

事到如今，已经覆水难收了。

2. 全く自業自得だ、今になって、泣こうにも泣けない。

真是自作自受，到现在，想哭都哭不出来。

3. もう逃げようにも逃げられぬ「まな板の鯉」だ。

现在是想逃也逃不掉的“俎上之鱼”了。

4. よく復習しなかったせいで、試験中は答えようにも答えられなかった。

没好好复习，考试的时候，想答也答不上来。

5. 電話番号を覚えていないので、連絡を取ろうにも取られなかった。

电话号码忘了，想联系也联系不上。

## 真题

◎食事の用意をするといつても、材料も買っていなければ調味料もそろっていない。これでは、作ろうにも\_\_\_\_\_。

- 1 作れない      2 作らない      3 作りかねない      4 作ろうとしない

正解：1(2000年)

◎こんなに騒がしい部屋では、赤ん坊を\_\_\_\_\_寝かせられない。

- 1 寝かせるかたわら      2 寝かせつつも  
3 寝かせるがはやいか      4 寝かせようにも

正解：4(2005年)