

HEXIESHEHUI
JIAN SHE YAN JIU

和谐社会建设研究

冯志亮

桂玉

著

河南人民出版社

HEXIE
SHEHUI
JIAN SHE
YAN JIU

和谐社会建设研究

冯志亮 桂玉 著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

和谐社会建设研究/冯志亮,桂玉著. - 郑州:河南
人民出版社,2007.6
ISBN 978-7-215-06039-5

I. 和… II. ①冯…②桂… III. 社会主义建设模式 -
研究 - 中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 092384 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 13.375

字数 340 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

定价:30.00 元

序 言

社会和谐,是人类共同的美好理想。一代代中国共产党人为了之上下求索,走过了不平凡的奋斗历程。党的十六届六中全会提出的和谐社会建设目标,既与党的十六大提出的全面建设小康社会的目标相衔接,又反映了民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求,体现了既立足当前又着眼长远,既量力而行又尽力而为的科学态度。

构建社会主义和谐社会,是我们党从开创中国特色社会主义事业新局面出发提出的一项重大任务。这表明,随着我国经济社会的不断发展,中国特色社会主义事业的总体布局,更明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。这一战略举措,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

我们要构建的社会主义和谐社会,是在中国特色社会主义道路上,中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。必须坚持以人为本,必须坚持科学发展,必须坚持改革开放,必须坚持民主法治,必须坚持正确处理改革发展稳定的关系,必须坚持在党的领导下全社会共同建设。

构建社会主义和谐社会,是一项长期的战略任务,也是一项复杂的

系统工程。在构建社会主义和谐社会的进程中,哲学社会科学肩负着义不容辞的责任,具有得天独厚的优势,应当也可以为之提供服务、贡献力量。

哲学社会科学为和谐社会建设提供服务,一方面,应积极推进理论创新,加强应用对策研究,为构建和谐社会提供智力支持和思想保证。要实现和谐社会目标,需要我们在许多方面作出艰苦努力。哲学社会科学工作者应当立足新的实践和新的发展,着力思考、研究和回答一系列新的重大理论和实践问题,以高质量的研究成果引领和推动社会主义和谐社会建设。另一方面,应加强哲学社会科学知识的宣传和普及,化解人民内部矛盾和各种纠纷,减少社会中的不和谐因素。开展哲学社会科学知识的宣传和普及,使广大人民群众掌握必要的哲学社会科学知识,是化解人民内部矛盾、促进社会和谐的重要途径。

教育是改变国运、改变家运和改变个人命运的根本之道,也是实现社会公平和谐的根本之道。离开了以培养人、塑造人为根本宗旨而存在的教育,和谐社会的建设就失去了发展的内在动力和基本保证,同时也是不可能真正建立起来的。高等院校要把“科教兴豫”作为根本使命,在与经济社会发展的“结合”、“适应”和“服务”上下工夫,用科学发展观指导教育的发展,搞好自身调控,努力实现数量与质量、结构相统一。坚持育人为本,德育为首,使教育在建设和谐社会中发挥更大作用。

《和谐社会建设研究》一书,是以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,特别是在十六届六中全会关于建设社会主义和谐社会思想的指导下,综合运用政治学、经济学、哲学和社会学等有关学科知识,挖掘了古今中外和谐社会思想资源,分析了和谐社会的时代特征和现实意义,立足我国经济社会所处的发展阶段和具体实际,提出了构建社会主义和谐社会的基本方法和途径。尽管本书还有许多不成熟不完善的地方,但这对于理论工作者和教育工作者来说,无疑是一个积极的探索和尝试,对推动我省和谐社会

建设的理论研究和实践探索,对教育广大职工和青年学生是有帮助的。

2006. 10. 10

目 录

第一编 和谐社会思想的渊源及启示	1
一、我国古代和谐社会思想	4
(一) 追求社会和谐发展是中华文化的深层底蕴	4
(二) 先秦时期治国理念的争论及启示	8
(三) 孔子的道德观及其对于构建和谐社会的启迪	11
(四) 老子的和谐治国方略	23
(五) 墨子对古代和谐社会的构想	30
(六) 董仲舒的“和谐社会”蓝图	33
二、19 世纪空想社会主义和谐社会思想	38
(一) 空想社会主义者和谐社会思想的提出	39
(二) 空想社会主义者社会和谐思想的基本原则	41
(三) 罗伯特·欧文构建和谐社会的实践	44
(四) 几点启示	51
三、马克思主义关于和谐社会思想	54
(一) 彻底的自然主义:马克思主义构建人与自然和 谐关系的标尺	54
(二) 人的本质在其现实性上是一切关系的总和:马克思 主义构建和谐社会的内核	58

(三) 共产主义社会:马克思主义构建和谐社会的样态	60
(四) 社会矛盾的同一性:马克思主义和谐社会范畴的辩证法基础	60
(五) 社会有机体理论及其方法:马克思主义和谐社会思想的理论基础	62
(六) 人的需要和社会生产的全面性:马克思主义和谐社会思想的实践基础	64
(七) 对工业文明的批判:使和谐社会成为马克思主义对未来社会的理想追求	65
(八) 追求人的全面发展:马克思主义和谐社会思想的价值取向	67
四、毛泽东和谐社会思想	69
(一) 反封建等级和宗法制度,主张人与人平等	69
(二) 不要四面出击,树敌太多,造成全国紧张的不利局面	71
(三) 协调好“十大关系”,调动一切积极因素,促进社会的和谐	73
(四) 正确处理人民内部矛盾,维护社会稳定	74
(五) 建立广泛的统一战线,调动一切积极力量,使社会充满活力	76
(六) 反对霸权主义,维护世界和平,为我国争取和平的国际环境	79
五、邓小平和谐社会思想	80
(一) 邓小平和谐社会思想的理论基础	81
(二) 邓小平“两个大局”思想	83
(三) 邓小平对“公平正义”的和谐社会的追求	86
(四) 邓小平对“民主法治”的和谐社会的开创	88
(五) 邓小平对“充满活力”的和谐社会的探索	90

第二编 和谐社会思想的时代内涵及意义	93
一、和谐社会的时代内涵	95
(一) 建设和谐社会,体现党的执政能力	96
(二) 科学发展是建设和谐社会的根本途径	98
二、和谐社会的基本特征	102
(一) 民主法治	102
(二) 公平正义	105
(三) 诚信友爱	108
(四) 充满活力	109
(五) 安定有序	110
(六) 人与自然和谐相处	111
三、和谐社会的四个维度	113
(一) 人与人的和谐	113
(二) 人与社会的和谐	114
(三) 人与自然的和谐	116
(四) 中华民族与国际社会的和谐	118
四、构建和谐社会中要处理好几个关系	119
(一) 正确认识和把握落实科学发展观与构建社会主义 和谐社会的关系	120
(二) 正确认识和把握构建社会主义和谐社会与坚持 科学执政、民主执政、依法执政的关系	121
(三) 正确处理激发社会活力与维护社会稳定的关系	122
(四) 正确处理不同方面群众利益的关系	124
(五) 正确处理效率与公平的关系	127
(六) 正确处理社会主义物质文明、政治文明,精神文明 建设与和谐社会建设的关系	129
五、构建和谐社会的多视角分析	131

(一) 构建和谐社会的经济学视角	131
(二) 构建和谐社会的政治学视角	134
(三) 构建和谐社会的文化学视角	140
(四) 构建和谐社会的社会学视角	145
六、构建和谐社会的理论依据	148
(一) 构建和谐社会是社会形态理论在社会主义阶段的 必然要求	148
(二) 构建和谐社会是对马克思主义社会结构理论的 整体把握	150
(三) 构建和谐社会是“社会是人同自然界的统一” 思想的深刻表达	151
(四) 构建和谐社会是群众史观的现实应用	151
(五) 和谐社会是社会主义社会的客观要求	153
(六) 构建和谐社会是科学发展观题中之义	154
七、构建和谐社会的现实依据	159
(一) 我国正处于经济社会结构整体转型时期	159
(二) 我国经济社会进入关键的发展阶段	163
(三) 社会分化负面效应凸显	168
 第三编 转型期我国社会结构与社会矛盾	178
一、和谐社会相关概念及知识	178
(一) 社会结构	178
(二) 西方社会学关于社会结构的观点	179
(三) 和谐社会	181
(四) 和谐社会的标准	181
(五) 和谐社会的机制	182
(六) 社会运行	185
(七) 社会秩序	186

(八) 社会秩序的类型	187
(九) 社会秩序的维护	187
(十) 社会分层	188
(十一) 马克思主义阶级分层理论	188
(十二) 西方社会学分层理论	189
二、转型期我国社会结构	191
(一) 我国社会结构转型的特点	191
(二) 新时期我国阶级阶层结构和利益格局的变化	199
(三) 贫富悬殊与两极社会	207
(四) 阶层与城乡关系	210
三、实现我国社会和谐面临的主要问题	214
(一) 当前我国社会发展中的三大社会矛盾	214
(二) 我国构建和谐社会面临的主要问题	225
四、日益扩大的城乡、地区和居民收入差距	250
(一) 我国收入差距状况	250
(二) 贫富之间的矛盾冲突	257
五、严峻的生态环境问题和人口问题	262
(一) 生态环境问题	262
(二) 人口问题	266
六、全球化背景下我国面临的问题	271
(一) 我国在贸易等问题上仍然受到发达国家的不公平 待遇	271
(二) 构建和谐社会面临的国际政治挑战——中国威胁	272
第四编 构建和谐社会的方法与途径	277
一、坚持“四位一体”的社会发展观:构建和谐社会的理论 前提	278

(一) 坚持科学发展观,实现经济健康快速发展,保障人民生活更加富足	278
(二) 坚持依法治国,推进政治文明,保证人民安居乐业,国家长治久安	282
(三) 以“三个代表”重要思想为指导,建设中国特色社会主义文化,促进人的全面发展	284
(四) 调动一切积极因素,努力构建和谐社会,走文明发展道路	290
二、坚持马克思主义方法论:构建和谐社会的行动指南	292
(一) 提高构建和谐社会能力的方法论意义	292
(二) 立足现实,着眼未来	295
(三) 抢抓机遇,稳步推进	296
(四) 坚持群众观点,实践党的宗旨	297
(五) 统筹兼顾,突出重点	299
(六) 立足基层,统揽大局	300
(七) 探索理论,求真务实	301
(八) 继承创新,与时俱进	302
三、实践“三个代表”重要思想:执政党整合社会的现实选择	303
(一) 社会整合是执政党的一项重要功能	303
(二) 社会整合能力是执政党构建和谐社会的根本之力	305
(三) 中国共产党整合社会的现实选择	307
四、落实科学发展观:构建和谐社会的根本途径	310
(一) 和谐社会是以人为本、全面协调发展的社会	310
(二) 坚持以人为本,构建和谐社会	312
(三) 保持协调发展,构建和谐社会	316
(四) 落实科学发展观,不断提高驾驭市场经济的能力	319

五、全面建设小康社会:构建和谐社会的物质基础	320
(一)构建和谐社会同全面建设小康社会的关系	320
(二)全面建设小康社会,为可持续社会主义打下可靠的基础	324
(三)把统筹城乡发展作为构建和谐社会的基础性工作	326
六、社会利益整合:构建和谐社会的关键所在	331
(一)社会整合的核心是社会利益的整合	332
(二)社会利益整合是构建和谐社会的关键	333
七、法治和德治并举:构建和谐社会的有效手段	338
(一)法治和德治的地位和功能,使得二者成为构建和谐社会的重要精神基石	338
(二)法治和德治的辩证统一,使得二者成为构建和谐社会最佳途径	340
(三)人类社会文明发展的经验和我国经济发展的现状表明,构建和谐社会须法治和德治并举	341
(四)把依法治国落实到社会的各个环节,努力实现社会的有序	344
(五)加强社会建设和管理,实现社会的安定	345
(六)实现社会整合的道德途径	347
八、完善社会保障体系:构建和谐社会的安全网	351
(一)社会保障内涵	351
(二)完善社会保障体系建设是促进和谐社会的重要手段	353
(三)立足国情,完善社会保障体系,构建和谐社会	355
九、健全社会运行机制:构建和谐社会的制度保障	360
(一)用制度安排构建和谐社会	361
(二)强化政府社会管理职能,构建良性运行机制	366

十、教育均衡:构建和谐社会的治本之策.....	371
(一)构建和谐社会需要教育	371
(二)教育均衡是构建和谐社会的基础	376
(三)教育必须为构建和谐社会服务	377
(四)在弱势群体与强势群体的利益调整中维护教育 公平	379
(五)大力推进高等教育的公平	380
十一、建设社会主义新农村:构建和谐社会的必然选择.....	383
(一)建设社会主义新农村具有重大的战略意义	384
(二)提高认识,转变观念,采取切实措施,建设社会主义 新农村	386
十二、国际实现社会和谐的方法途径及其启示	391
(一)构建和谐社会的国际经验	391
(二)几点启示	395
参考书目.....	404

第一编

和谐社会思想的渊源及启示

和谐社会观是人们对和谐社会的根本看法和主张,实现社会和谐始终是人们梦寐以求的社会理想。人类社会脱离野蛮时代、跨入文明时代的门槛之后,实现社会和谐可以说是历代当政者与生俱来的一种天性表现,从我国最古老的史书里,可以很容易找到追求和谐管理的记载。例如,周公旦在摄政七年之后,还政给长大成人的周成王时就说过:“呜呼,孺子王矣……相我受民,和我庶狱庶慎,时则勿有间之。”^①而周成王即位执政之后,总结施政经验时说:“唐虞稽古,建官惟百,内有百揆四岳,外有州牧侯伯,庶政惟和、万国咸宁。”^②西周的成康之治是为后世史家称道的“和谐社会”,其治理成功的秘诀是一个“和”字。美国管理学权威彼得·杜拉克也在思考像美国这样发达国家在面临经济全球化和信息革命不断发展的情势下,在管理模式和管理方法上将会发生什么变化。这也是在探索实现和谐社会管理的思路。构建和谐社会是古今中外政治家和思想家所追求的崇高社会理想,和谐社会思想不仅源远流长,而且丰富多彩,是中外思想史的重要组成部分。研究

① 《尚书·周书》(立政篇)。

② 《尚书·周书》(周官篇)。

中外和谐社会思想,对我们构建社会主义和谐社会具有重要的现实价值。其一,中国具有丰富的和谐社会思想资源。对中国历史影响至深的和谐社会观是儒家提出的“天下为公”的大同社会。在其影响下,中国历史上出现许多和谐社会的方案。孟子的“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”;墨子的“爱无差等”;老子的“邻国相望,鸡犬之声相闻,民至老死不相往来”;洪秀全的“务使天下共享,有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使,无处不均匀,无人不饱暖”;康有为更是撰写了《大同书》,提出建立“人人相亲,人人平等,天下为公”的理想社会;孙中山在《中华民国临时约法》中提出建立“中国人民一律平等,无种族、阶级、宗教之区别”的“天下为公”社会。中国历史上的和谐社会思想,产生于以自给自足的小农经济为基础的农业社会,因而在很大程度上存在着封闭性的特征。同时,政治家和思想家所描绘的和谐社会的蓝图,皆出于善良、诚挚和美好的愿望,体现了中华民族道德中心主义的伦理型文化的精华,但同时存在着空想的成分。中国共产党自成立起,以马克思主义理论为指导,把实现社会主义、共产主义作为自己最高的革命纲领,并为之努力奋斗。新中国的成立,进一步为我国建立和谐社会创造了现实的条件。党的十六届四中全会从全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业的新局面出发,提出要构建社会主义和谐社会的新目标和新任务。党的十六届六中全会审议通过《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,对当前和今后一个时期构建社会主义和谐社会作出全面部署。这表明当代中国的最高领导层善于从我国具体国情出发,继承并发展了传统的先进治国理念,不愧为先进文化和先进思想的优秀代表。判断一种事物先进与否,不能依据它是古代的还是现代的,更不能得出凡是古代的必是落后的,凡是现代的必是先进的结论。例如,战国时代李冰父子于2 000多年前所修筑的都江堰的排、灌水利工程,变水灾频繁的成都平原成为“沃野

千里、号为陆海”^①的天府之国,是现代的许多水利工程所不能比拟的。其二,西方社会也有影响深远的和谐社会观,并建立了和谐社会模式。法国思想家傅立叶最早提出和谐社会概念;马克思在其著作《政治经济学批判》中,用“全面”、“自由”,即“和谐”来描绘高级社会形态;社会学鼻祖孔德则从社会和谐的原理出发,认为社会越进步越发展,阶级、组织和机构就越复杂,也就越需要更好地协调各组织之间的关系;法国思想家巴师夏的《和谐经济论》一书,是影响欧洲社会经济发展的重要思想巨著。在其思想影响下,欧洲社会在经历了工业革命的初步发展后,逐渐走向了体现人文主义关怀的和谐社会经济发展路径。福利主义、快乐思想、人与自然的和谐发展成为今日欧洲发展的基本主题。在此基础上,现代西方国家已经建立了以尊重人权和法治为核心内容的和谐社会模式。与我国传统的和谐社会思想不同,西方和谐社会思想是从以商品经济为主要特征的近代工业社会的基础上产生的,具有明显的开放性特征。同时,西方思想家提出的构建和谐社会的模式,渗透着功利主义的价值取向和民主与法治的政治倾向,因而其实用性显得较为突出,并在某些民族和国家一定程度上变成现实。

理论是行为的先导,创建科学的社会主义和谐社会观是构建中国社会主义和谐社会的理论保证。中外和谐社会思想都是人类社会文明发展的产物,既有其积极的因素,也有其消极的因素。我们应该贯彻党的十六大和十六届四中、五中、六中全会精神,深入挖掘和梳理中外和谐社会思想,分析其形成的原因和表现形式,研究其历史意义和现实影响,探寻其发展的规律,促进科学的社会主义和谐社会观的创建,为实现社会主义和谐社会的奋斗目标奠定坚实的理论基础。

^① 《华阳国志·蜀志》。