



新课标人教版

快乐小学

同步双测

周测+单元测=快乐+高效

五年级(下) 语文

主 编 吴瑞霞
本册主编 刘 彦



北京出版社出版集团



北京教育出版社



1



2



3

“五校名题”的老照片



4



5

1

20世纪90年代初，一套名为《新编课外练习题》的涵盖初、高中各主要学科的同时步课课练丛书问世。丛书的作者主要来自清华附中、人大附中、首师大附中、北京四中和北师大附中等北京市重点中学，所以广大读者亲切地称之为“五校”丛书。

2

2000年，“五校”丛书做了较大改动，内容分基础题、提高题两个层次，更方便不同程度的学生使用。封面融入了当时流行的灰黑色。

3

2004年，凸显最新教改理念，丛书初中部分改配主流新课标教材，内容细分为基础拓展题、知能综合题、创新探究题，并以“五校名题”做主书名。

4

2005年，结合小学新课标的推进程度，“五校”家族新加入了小学部分。

5

2006年，紧贴中、小学新课改教学实际，“五校”丛书将多年来的课课练形式改为“周测+单元测”的同步双测形式，科学循序训练，基础能力并重，使学生轻松全面夺冠。

北京教育出版社新书介绍



《小学英语奥数实验班》根据学科竞赛考试大纲，提纲挈领，以单元形式概括小学各年级英语奥数知识点，适量安排有针对性的典型习题，旨在把新课标与奥数全程对接，使学生兴趣与成绩全面提高。

《最新小学学科竞赛热点题库》由北京、黄冈、河南等地一线优秀教师执笔，将竞赛试题按知识点和能力要求分类编辑，对试题进行针对性解析，破解竞赛试题的命题思路和考查方式。

《新课标·小学古诗词必读》兼容了各版教材，涵盖了小学六年，是帮助学生在学习、记忆古诗词的最佳拍档。



《小学毕业班热点测试金卷》依据最新教学大纲，综合比较全国68所名牌小学毕业升学训练试卷及北京部分重点初中招生及分班试卷，对小学毕业考试中的主要知识点逐项检测、训练，力求使学生夯实基础、提高技能，灵活应对各类题型。



编 委 会

主 编 吴瑞霞

本册主编 刘 彦

编 者 王 琨 刘 彦 刘保丽 连 生 李和平
杜虹虹 张 彬 吴瑞霞 妥耀军 侯桂红



Kuai Le Xiao xue
Long bu Shuang ce



周测一 草原 丝绸之路	1
周测二 白杨 把铁路修到拉萨去	5
第一单元检测	9
周测三 古诗词三首 冬阳·童年·骆驼队	12
周测四 祖父的园子 童年的发现 儿童诗两首	16
第二单元检测	20
周测五 杨氏之子 晏子使楚	22
周测六 半截蜡烛 打电话	26
第三单元检测	30
周测七 再见了,亲人 金色的鱼钩	32
周测八 桥 梦想的力量	36
第四单元检测	40
周测九 将相和 草船借箭	43

周测十 景阳冈 猴王出世	47
第五单元检测	51
周测十一 综合性学习	55
第六单元检测	59
周测十二 人物描写一组	62
周测十三 刷子李 金钱的魔力	66
第七单元检测	70
周测十四 自己的花是让别人看的 威尼斯的小艇	73
周测十五 与象共舞 彩色的非洲	77
第八单元检测	81
期中检测	84
期末检测	87
部分参考答案	90



周测一



草原 丝绸之路

A组 基础过关

一、给带点的字查字典。

羞涩：“羞”音序是()，部首是()，除部首再查()画。
字典中的解释有：①感到耻辱；②难为情；③嘲弄，侮辱；④怕。
这里应选择第()种解释。

二、读拼音写词语。

xuàn rǎn gōu lè tiān yá fǎng wèn
() () () ()

fāng xiàng yī shang cǎi hóng lì kè
() () () ()

huān hū jì jìng wò shǒu xiǎng liàng
() () () ()

jū shù kè rén xǔ duō tuán jié
() () () ()

三、区别字形与读音，分别组词语。

情()	隐()	座()	乏()
清()	稳()	坐()	眨()
镜()	迎()	帽()	凝()
境()	柳()	冒()	疑()

四、加偏旁巧组词。

每	草	恨	也	塘	律
	洋		人	骋	懦
					码

五、填写四字词语。

精神饱() 崇山峻() 五彩缤() 高头大()
坚强不() 山明水() 视死如() 天高()爽

六、用“ ”画出写错的字，再在()中改正。

光采夺目() 克苦学习()
连棉起伏() 三年五载()
惊恐万壮() 波涛汹涌()
再接再厉() 竟然有序()

七、在括号里填上恰当的词语。

()的云雾 ()的早晨 ()的白杨
()地想起 ()地奔跑 ()地回答

八、按要求写词语。

- 写含有数字的成语
- 写含有动物名的成语
- 照“出生入死”的样子写成语
- 写含有寓意的成语
- 词语接龙。媒体 产品

B组 综合运用

一、请选择恰当的关联词语填空。

因为……所以…… 即使……也……

无论……都…… 尽管……还是……

1. ()我们长大了,()不应该忘记父母的养育之恩。
2. ()我爱花,()也爱养花。
3. ()走到哪里,我们()是中国人。

二、按照原文填空。

这次,我看到了草原。那里的天比别处(),空气是(),天空是(),使我(),表示()。在天底下,(),而并不()。……这种境界,既(),又(),既(),又()。

三、修改病句。

1. 学校篮球运动会已经即将开始举行。

2. 李刚和李强在打乒乓球,他对他说:“你打得真好。”

3. 两千年前刚出土的文物,正在我校展出。

四、用关联词语把下面的两个句子连成一句通顺的话。

武松打死老虎。老虎吃掉武松。

五、仿照例子,在括号里填上合适的词语。

例:失败是(成功)之母。

1. 在奶奶的童年里,没有(),只有痛苦。
2. 勤奋的人珍惜时间,懒惰的人()时间。
3. 教室里很安静,操场上却很()。
4. ()使人进步,骄傲使人落后。
5. 历史和()将由我们焊接,时代的接力棒要靠我们相传。

六、按正确顺序排列句子,在()里填上序号。

- ()原来是一场暴雨使河水涨了起来,把过河的桥墩淹没了,两个小同学急得哭了起来。
- ()暴雨过后,小明一蹦一跳地回家去。
- ()小明说:“别哭,我送你们过去。”说罢,他把两个小同学先后背过了小河。
- ()忽然,前面传来了哭声,小明赶忙跑过去,只见两个小同学站在小河边哭。
- ()小明拉着两个小同学的手,高高兴兴地往家走去。

七、读下面一段话,按要求做题。

这次,我看到了草原。那里的天比别处的更可爱,空气是那么清鲜,天空是那么明朗,使我总想高歌一曲,表示我满心的愉快。在天底下,一碧千里,而并不茫茫。四面都有小丘,平地是绿的,小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美,就像只用(),不用()的中国画那样,到处翠色欲流,轻轻流入云际。这种境界,()使人惊叹,()叫人舒服,()愿久

立四望,()想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。

1. 在()号里按课文内容填空。

2. “骏马”的“骏”字用音序查字法应查_____,用部首查字法应查_____部。

3. 写出下列词语的近义词。

清新() 明朗()

4. 本文段共写了三方面的内容:_____,_____,_____;其中观察草原的顺序是从_____至_____。

5. 用“~~~~~”画出文中的比喻句。(共两句)

6. 联系上下文,并结合你的生活经验,谈谈你对画“_____”句子的理解。
我对这个句子的理解是:_____

7. 读了这一段,联系你的生活实际,谈谈你的感受。

八、阅读短文,回答问题。

醉人的西湖

我在苏堤上伫立,带着几分沉醉,默默地凝望着沐浴在细雨里的西湖。

雨是江南的雨,自然带着江南水乡的特征,轻轻的,柔柔的,不似雨,倒像缕缕的烟,团团的雾,弥漫在天地之间。

西湖全景是看不见的,只隐约出现几处时浓时淡的绿波。烟雾像密密的丝帘,总让人觉得似乎能揭开,去寻佳境。

天还早,湖岸的霓虹灯还亮着,近处尚能透过雨雾,送来几缕绯红、浅黄、淡蓝的颜色;远处就只像在薄云中的星星。

这些,使西湖又添几分诗意。这蒙蒙细雨中的西湖,不正是淡妆的西子吗?

天渐渐放亮,雨也似乎停了。湖上的烟雾淡了下去,只有些薄薄的青雾紧贴着水面随风荡漾。

顺着苏堤北行,一路上欣赏湖光山色,走出很远,居然丝毫不累。在两排垂柳的迎接下,我下了苏堤,来到西湖十景之一“曲院风荷”。

既然以荷驰名,荷自然是多的,这一带湖面满是。时值仲夏,恰是荷花盛开的时节,在片片浓绿的叶间,都是荷花,简直是花多叶少。有的花,脱离叶的修饰,独在碧波中立着,这是孤傲的;有的花昂头向天,高高站在叶上,这是清高的;有的花则躲在叶里,悄悄露出几片粉红花瓣,这是羞湿的。至于那些含苞的,就是花中的孩子了。

一阵清风拂过,荷花、荷叶随风起伏,姿态万千。“风荷”大概就是由此得名吧。

随后,坐上渔船,泛舟西湖。湖水浓浓的,绿绿的,液体的玉一般,轻轻地荡着。时而空中几颗残留的雨滴落下,溅出几丝涟漪,那

便是吻着她了。绿玉在手中流着,那么湿润。此时才懂得古人为什么写出“柔情似水”的句子,他必定抚摩过这西湖的绿波。我身在万顷碧波之上,蒙蒙青雾之中,仿佛在梦里,带着几分虚无,几分缥缈。

我静静地闭上眼睛,呼吸着若有若无的水汽。心头的醉意又添了几分。

忽然,同船游人的赞叹声惊醒了我。睁目望去,只见不远处湖面上,矗立着三座小巧的宝塔,又像倒置的香炉露出的三只炉脚。此处便是有名的“三潭印月”,可惜这几日始终不晴,月亮总躲在云后使人无法欣赏这奇景。

过了“三潭印月”,便是湖心岛了。渔舫靠在岛边,漫步上岛,一片葱郁,那是各种树,有的能叫出名字——杨柳、苍柏,不能叫出名字更多。

绿树掩映中,几处轩阁显露出来。穿廊观阁,不禁惊叹江南园林的巧夺天工,有限的空间,却让每过一处,一幅新的图画就展现在眼前。

欣赏罢这大自然与人共同描绘的画,我在一处临水的小榭里坐下,向湖上望去,又发现一幅不曾见的画,远山渐渐显露出黛色,浅紫,淡绿色的山岚在山中流动,使山也添了生气。

湖在远山映衬下,更显美丽,天上王母的瑶池也不过如此吧。

我在榭里坐着,眼前是盈盈碧波,处处美景,我深深醉了,醉在这湖光山色了。

1. 用自己的话说说下面词语的意思。

沉醉: _____

巧夺天工: _____

2. 这篇短文主要描写了哪些著名景物?

3. 概括第10自然段的主要意思。

4. 读了这篇文章,你知道了什么?



快乐小贴士

“上有天堂下有苏杭”的由来

在中国各地的风土谣谚中,“上有天堂下有苏杭”应该算得上是流传最广的了。

“上有天堂下有苏杭”的说法已有相当长的历史,较为熟悉的是出自《七修类稿》和《古今小说》,是出自明代。另外,苏南民歌《姑苏风光》起首也唱道:“上有天堂,下有苏杭。”“上有天堂下有苏杭”的说法最远可以追溯到唐代。诗人白居易在一首诗中写道:“江南各郡敦苏杭。”更是说明了这一点。

周测二



白杨 把铁路修到拉萨去

A组 基础过关

一、给带点的字查字典。

陷入：“陷”音序是()，部首是()，除部首再查()画。

字典中的解释有：①淹没；②过失，缺点；③不够完美的地方；

④坠入。这里应选择第()种解释。

二、读拼音写词语。

qīng xī chā zuǐ lǚ mō jiè shào
() () () ()

Xīn jiāng rè hū hū wèi shì chén sī
() () () ()

dà sǎn yǔ xuě jiān qiáng wēi xiào
() () () ()

xū yào zhī dào jiè xiàn sī lù
() () () ()

三、区别字形与读音，分别组词语。

船() 钱() 精() 慢()
艘() 笕() 睛() 漫()

观() 仅() 厚() 透()
规() 反() 原() 秀()

四、用“ ”画出句子中的错别字，再在()中改正。

1. 月光正照在她那美丽的脸上，照着她争得大大的眼睛。

() ()

2. 北京自然博物馆的古生物大厅里，陈列着一具大象的骨架，这就是古代黄河象骨骼的化石。() ()

五、补充完整四字词语。

精神() () 美() 美()

银装() () 严阵() ()

始料() () 杯() 车()

废寝() () 翠色() ()

六、用线把下列词语搭配起来。

晶莹的	翅膀	严峻的	要求
精巧的	丰碑	严格的	话题
柔嫩的	项链	严肃的	考验

七、按照要求把下面的词语归类。

人山人海 鸟语花香 地动山摇 气吞山河 青山起舞
粉妆玉砌 山欢海笑 枫叶似火 面若桃花 眉飞色舞

含夸张的：_____

含拟人的：_____

含比喻的：_____

八、给下面的文字加上不同的标点，使它们分别表示不同的意思。

1. 你 选 他 不 选

2. 你 选 他 不 选
3. 你 选 他 不 选



B 组 综合运用

一、请选择恰当的关联词语填空。

即使……也…… 无论……都…… 虽然……但是……

1. 杨科很爱音乐,()走到哪里,他()能听到奏乐声。
2. ()是听惯了鸟叫的人,()觉察不出跟真夜莺的有什么两样。
3. 天空()阴沉沉的,()一点也没有要下雨的意思。

二、默读下列四个句子,选出没有语病的一句,在()里打“√”,把有毛病的改正过来。

1. 老师在平凡的教学岗位上作出了不平凡的贡献。()
2. 大兴安岭的夏天,简直是一片绿色的海洋。()
3. 读了这本书,我了解了许多雷锋的感人事迹。()
4. 随着我国经济的增长,人民的生活水平也有了加强。()

三、选词填空。

当然 居然 虽然 竟然 既然

1. 你()答应他一起去完成工作,就应该遵守诺言。

2. 春天我随意种了一株菊花,没想到到了秋天()开了几朵花,()少了一点儿,可我还是很高兴。
3. 有些人见到花朵谢了()哭了,可见心情十分不好。
4. 看到妈妈高兴地笑了,我()也很高兴。

四、结合自己的理解说说课文里的这个句子的意思。

“在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。”

五、夸夸自己知道的为修建青藏铁路做出贡献的人。用上“不管……不管……总是……”。

六、仿照例子,为下面的场所写格言。

例:餐厅——谁知盘中餐,粒粒皆辛苦

教室——

图书馆——

足球场——

七、读下面一段话,按要求做题。

把铁路修到拉萨去,确实不是一件简单的事。正在修建的是一条全世界海拔最高、线路最长的高原冻土铁路。风火山隧道施工,关键是控制温度。科技人员指挥突击队员,往刚刚凿开的隧道洞壁喷射混凝土。由于温度太低,混凝土无法凝固。他们拿来暖风机,

给隧洞增温,洞壁的冰岩又遇热融化,造成洞壁塌滑。风火山,这座万年冰山露出了狰狞的面目,给筑路大军来了一个下马威!

但是,这一切难不倒我们的筑路大军。科技人员昼夜在隧洞里实地观察,发现冰岩温度变化的规律。经过反复观测、分析和实验,他们终于找到了喷射混凝土的最佳温度,制服了逞凶一时的冻土。

1. 筑路大军遇到的难题是什么?

2. 解决难题的关键是什么?

3. 这段话的主要意思是什么?

八、阅读短文,回答问题。

通往拉萨的铁路

红旗翻卷,白云飘飞,清澈的蓝天下,辽阔的瀚海中,一个洪亮的声音在回荡:

“热烈庆祝青藏铁路全线建成通车,号召全党全国各族人民学习和弘扬挑战极限、勇创一流的青藏铁路精神,为全面建设小康社

会、把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进而团结奋斗……”

2006年7月1日,是带给中国光明和希望的日子。在中国共产党成立85周年之际,一条“云中铁路”,如巨龙一般飞向拉萨,把西藏和内地连接起来,把拉萨和北京连接起来。

这天,我们为西藏结束了一个时代、开辟出一个未来。

西藏远,远在天边;西藏高,高在九重。路是脚的见证,路是心的翅膀。共产党人心要进藏,路也要进藏!1953年,王震将军走进毛泽东的办公室,决心要把铁路修到喜马拉雅山下。这句话后来成为几代中国共产党人西进的宣言。

党和国家领导人多次亲临现场视察,并作出重要指示,为青藏铁路的建设注进了千钧之力。经过建设者5年的奋斗和各方面的顽强拼搏,今天,终于将铁路铺到了拉萨,实现了中国铁路飞天的伟大梦想。

5000米的高原从来缺氧,5000年的文明从不缺氧。按照“以人为本,卫生保障先行”的原则,全线建立起三级医疗保障机构,17个大型制氧站和25台高压氧舱,为千里青藏铺出一个生命的春风通道。开创了开工5年来,53万人次就诊,却没有一人因高原病死亡的纪录,改写了生命禁区的历史。

青藏高原是中国的江河之源和生态之源,保护生态环境是中国的一项基本国策,是全体建设者的神圣职责。他们把科学发展观落实到了一棵小草的生命上,落实到了一只藏羚羊的生命上。方文红是十二局集团的一位女工,她在五道梁上捡到一只病重的藏羚羊,并为它取名“梁梁”,呵护一个月后,把它放回了大草原。谁能说方文红不是为国家和人类干了一件伟大的事业,谁能说这不是在沧海

横流中显出的英雄本色？

铁路拓开了西藏的小康路，现实向我们展开这样的前景：2010年进藏出藏物资运量将达到280万吨，其中75%由铁路承运，达210万吨，是2000年进藏出藏物资总量40.29万吨的5倍多。每吨运输成本仅137.04元，比公路下降3/4还多。进藏游客将达到450万人，旅游的直接收入可达到50亿元。

铁路飞天，揭示着一个朴素的真理：

“勤劳智慧的中国人民有志气、有信心、有能力不断创造非凡的业绩；有志气、有信心、有能力屹立于世界先进民族之林。”

1. 青藏铁路是什么时候通车的？抄出文章中的这句话。

2. 写出文章第8自然段的主要内容。

3. 青藏铁路通车对西藏有什么意义？

4. 青藏铁路的修建说明了一个什么道理？

5. 你读了这篇文章想到了什么？



快乐小贴士

西藏之最

★ 中国生活在海拔最高地区的哺乳类动物是西藏牦牛。

★ 中国最大的鱼龙化石是在西藏定日县采集的，它也是目前世界上最大的鱼龙化石。

★ 中国飞得最高的鸟是西藏自治区珠穆朗玛峰上的一种鹰。

★ 中国生活在海拔最高地区的蛇是西藏当雄县羊八井温泉地区所产的温泉蛇。

★ 中国太阳辐射能最多的城市是拉萨市，它也是世界最高城市，海拔3650米。

★ 中国年平均气温最低的地区是藏北地区，一年四季如冬。

★ 中国夏季气温最低的地方是藏北高原。

★ 中国最高的寺庙是西藏定日县境内的绒布寺，海拔5100米，它也是世界上最高的寺庙。

★ 中国海拔最高的铁路是青藏铁路。

★ 中国海拔最高的火车站是唐古拉火车站。

第一单元检测



时间:60分钟 总分:100分 得分:____

一、给带点的字查字典。(2分)

清晰:“晰”音序是(),部首是(),除部首再查()画。字典中的解释有:①光亮;②清楚,明白;③白,多指皮肤;④不模糊。这里应选择第()种解释。

二、读拼音写词语。(8分)

Xīn jiāng	gāo gē	jiè shào	lǚ tǎn
()	()	()	()
chā zuǐ	róu měi	qīng xī	xuàn rǎn
()	()	()	()
tiān yá	gōu lè	shuāi jiāo	dī yín
()	()	()	()
lǐ mào	qí lì	jī chí	sǎ tuō
()	()	()	()

三、区别字形与读音,分别组词语。(8分)

传()	形()	幻()	隐()
转()	型()	幼()	稳()

乌()	底()	幸()	谦()
鸣()	低()	辛()	歉()

四、请把下面的成语补充完整。(8分)

推心()腹 ()肉情深 寸草春() ()老怜贫
雪中送() 饱经风() 心()诚服 心同此()

1. 浩浩荡荡(AABB)_____

2. 研究研究(ABAB)_____

五、给句中带点的字选择正确的解释,把字母写在括号里。(4分)

饱:A. 满足了食量 B. 饱满,不干瘪 C. 充分 D. 满足

1. 当游人饱览壮丽山色时,挑山工已经悄悄地走到你的前头去了。()2. 他听见脚步声,抬起头来,饱经风霜的脸上现出难以忍受的痛苦。()

色:A. 颜色 B. 脸上表现的神情 C. 情景,景象 D. 指妇女美貌

3. 拉黄包车工人的脸色十分难看。()4. 在我们流连山色的时候,挑山工又悄悄地超过了我们。()

六、写出下列词语的近义词或者反义词。(6分)

近义词:

顾惜——() 舒适——() 探望——()

反义词:

魁梧——() 僵硬——() 模糊——()

七、按照课文填空。(8分)

在天底下,(),而并不()。四面都有小丘,平地是()的,小丘也是()的。羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走在哪里都像给()绣上了()大花。那些小丘的线条是(),就像只用绿色(),不用()的中国画那样,到处(),轻轻流入()。这种境界,既使人(),又叫人(),既愿(),又想坐下低吟一首()小诗。

八、修改下面的病句。(8分)

1. 参观了化工厂和造纸厂后,大家都说这个工厂变化可真大啊!

2. 肖虹和王兰约定好了去看画展,因为有事她不知为什么没有去。

3. 在困难面前,都应该不退缩。

4. 读了这本书,使我受到了深刻的教育。

九、把正确的顺序号写在括号里。(3分)

()我们在一大块礁石上,把一顶顶绑有诱饵的虾网放上压网石,并按顺序抛了下去。

()等了一会儿,该起网了。

()我和小伙伴盼盼、陈健三人扛着虾网,兴致勃勃地到海边去捕虾。

()然后,我们便在礁石上坐下来,一边等虾进网,一边观赏大海的景色。

()在虾网里,有欢蹦乱跳的虾,还有一只张牙舞爪的蟹。

()“哗……哗”,大海出现在我们的眼前,海浪打在岸边的岩石上,溅起一朵朵白色的浪花,像一块巨大的绿色的地毯镶着白色的花边。

()我提起一顶网,提得又轻又慢,网一离开水面,我们就不约而同地欢呼起来。

十、阅读短文,回答问题。(10分)

紫 罗 兰

我赞美紫罗兰,赞美它别具一格的颜色、姿态,赞美它顽强的生命力。

紫罗兰的叶子真奇怪,别的植物的颜色是绿的,它却偏偏是紫色的,而且颜色是那样深,那样浓,好像有谁刚在那叶子上染上紫色,马上就要滴下来似的。紫罗兰的叶子狭长,跟竹叶的形状差不多。盘曲的茎枝毫无拘束地伸向四周,初生的芽儿茁壮向上。

紫罗兰的花是淡红色的。它好像是嵌在精致的紫色小船里的

红宝石。紫罗兰的花十分小，有三片柔柔的花瓣，花瓣中间有几根黄色的花蕊，就像戴着一顶顶金黄色的小帽儿，又像展翅欲飞的金蝴蝶。它们有的高，有的矮，有的弯，有的直。看上去，那几个花蕊好像正围着一个圆圈游戏，玩得多开心！要是你去闻，鼻子还未凑近，一股淡淡的香味早钻进了鼻孔。雨洒在叶面上，结成了一个晶莹剔透的小水珠儿，春风拂过，不时机灵地钻进泥土里。

紫罗兰的生命力很强。有一次，我和几个小朋友玩得高兴，一不小心，把一枝紫罗兰折断了。当时我很后悔，这么美的枝叶就要枯萎了，我的眼睛润湿了，呆呆地站在那里。李阿姨见此情景，走过来对我说：“不要紧，断了可以再插上，它又会生根，长出很多很多紫罗兰来的。”哦，没想到它的生命力这么强，离开了根，还能坚强地活下去。果然，不几天，那枝紫罗兰真吐出了嫩芽儿。

啊！紫罗兰，用它那朴实而又别具风韵的美，默默地美化着人们的生活，我赞美紫罗兰！

1. 短文的结构方式是()

①总起一分述—总结 ②总述一分述 ③分述—总述

2. (1)短文开头的特点是()

(2)短文结尾的特点是()

(3)开头和结尾的关系是()

3. 第3自然段的前六句，先写了紫罗兰花的()，接着写了紫罗兰花的()，最后写了紫罗兰花的()。

4. 根据段意给短文分段。

第一段：写作者赞美紫罗兰。第二段：写紫罗兰叶子和花的颜色以及姿态。第三段：写紫罗兰的生命力很强。第四段：写紫罗兰默默地美化着人们的生活。

5. 用“~~~~”画出概括短文中心的句子。

6. 短文中画线的句子在文中起_____的作用。

A. 概括这段内容。B. 点明这段中心。

十一、习作。(35分)

写一处你最喜欢的地方，表达你的喜爱之情。字数400左右。

周测三



古诗词三首 冬阳·童年·骆驼队

A组 基础过关

一、给带点的字查字典。

寂寞：“寞”音序是()，部首是()，除部首再查()画。

字典中的解释有：①无声响；②冷落、孤单；③清静。这里应选择第()种解释。

二、读拼音写词语。

mù tóng	shǎ shì	suǒ yī	páo zi
()	()	()	()
tuó róng	jī lóng	mián'ǎo	zhān mào
()	()	()	()
jì mò	xiè méi	jǔ jué	shā mò
()	()	()	()
yòu zhì	jiāo cuò	jià qián	líng dang
()	()	()	()

三、区别字形与读音，分别组词语。

镜()	弋()	彩()	芒()
境()	戈()	采()	茫()

极()	遥()	朝()	漂()
及()	摇()	潮()	飘()

四、补充完整四字词语。

心旷神() 力()狂澜 丢()弃甲 惊心动()
()定自若 光明()落 以身()职 调兵()将

五、在括号里填上合适的词语。

()的悬崖 ()的身躯 ()的老人
()的回声 ()的山泉 ()的溪流
()的山峰 ()的小曲 ()的细雨
()的云雾 ()的手指 ()的音乐

六、照样子写词语。

飘飘洒洒()()()
水淋淋 ()()()
雪白雪白()()()

七、默写古诗。

牧 童

_____, _____。
_____, _____。

八、按要求写词语。

描写人们之间感情的：雪中送炭()()
描写气势大的：排山倒海()()
含有数字的：一心一意()()