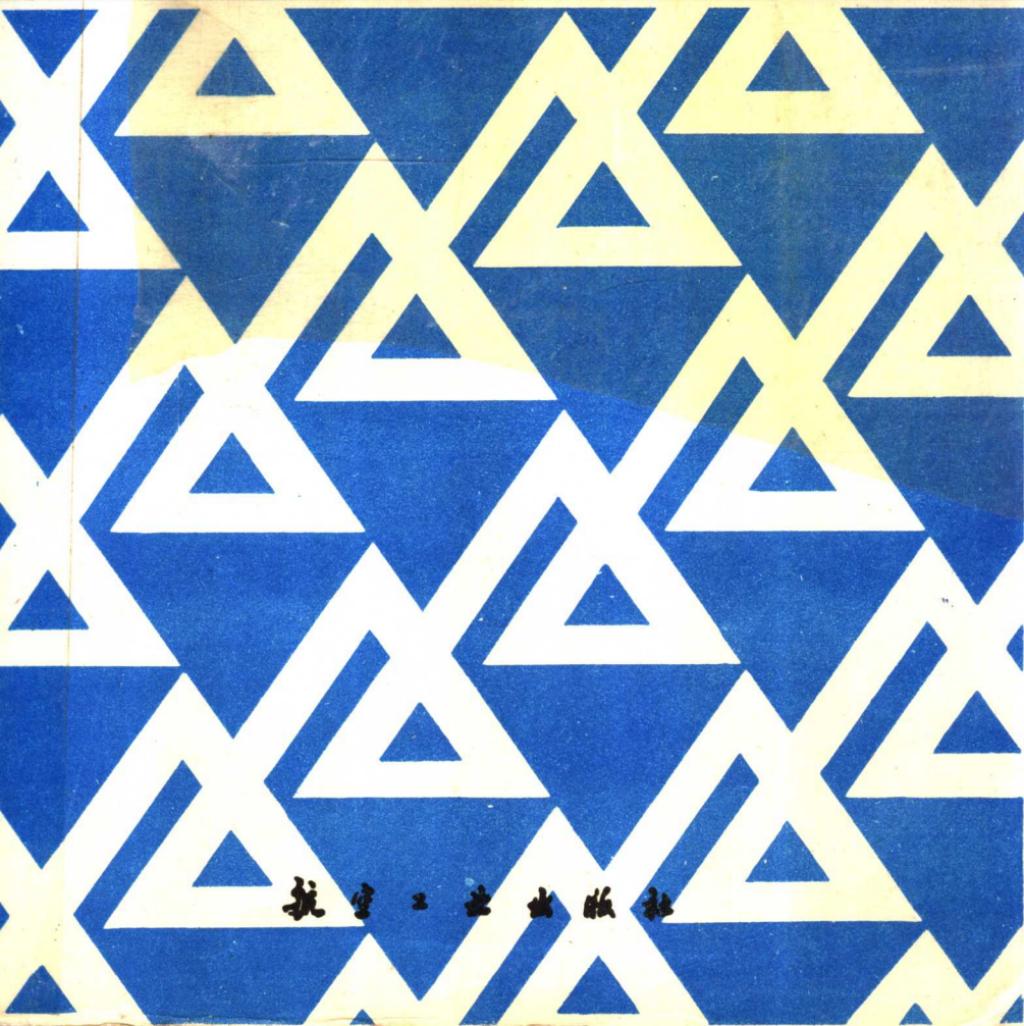


中国跨世纪 人才培养研究

主编 马洁 李长文 邢晓慧



航空工业出版社

中国跨世纪人才培养研究

(上)

航空工业出版社

1997

内 容 简 介

本书是我国高等院校(包括军队院校)及中等专业学校的教师、党政及教务工作者撰写的有关培养人才的论文集。全书共收集论文 170 余篇,其中包括有关学校特别是高等院校的德育教育、教育改革、校园文化、教书育人、师资培养、课程改革以及学校管理等方面见解体会,其中不乏力作,针砭时弊,论理清楚,对我国跨世纪人才培养提出了真知灼见。本书的科研成果对参与全国高教科学研究重点课题之——“中国跨世纪人才培养研究”,起到积极的促进作用,对高等院校及中等专业学校领导、教师及管理者者有一定的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

中国跨世纪人才培养研究/马洁编。-北京：

航空工业出版社, 1997.2

ISBN 7-80134-106-6

I . 中… II . 马… III . 人才 - 培养 - 研究 - 中国 - 文集
IV . G961

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 00963 号

航空工业出版社出版发行
(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

河北廊坊育红胶印厂印刷
1997 年 3 月第 1 版
开本: 850×1168 1/32
印数: 1~2000

全国各地新华书店经售
1997 年 3 月第 1 次印刷
印张: 26.25 字数: 700 千字
定价: 35.00 元

《中国跨世纪人才培养研究》

编委会名单

主 编： 马 洁 李长文 邢晓慧

副主编： 卢翠莲 张怀满 刘淑文

主 审： 方复之 李福林

编 委： (以姓氏笔划为序)

马 洁 方复之 卢翠莲

邢晓慧 刘淑文 李长文

李有浩 李福林 李嘉瑶

张怀满

序

处在世纪之交的历史时刻，每一个教育工作者都在思考一个问题：把一个什么样的教育事业带入 21 世纪？如何培养跨世纪的人才？特别是高等教育界面对着现在培养的大学生、研究生、博士生都将是下世纪的骨干，因此思考这一问题就更有紧迫感。正因为如此，全国教育科学“九五”规划课题指南中把跨世纪人才培养研究列为重点课题之一，它对于指导我国当前教育改革和 21 世纪教育的发展都有着深刻的现实意义和深远意义。

回顾 20 世纪以来，我国的教育事业有了飞速的发展。在结束十年动乱后，对林彪、“四人帮”摧残教育的行径彻底地给予了拨乱反正。尊重知识、尊重人才已成为全社会的共识，在本世纪最后 20 年里，我国的高等教育在校生平均年增长率基本上保持了 5%~6% 的速度，努力扩大了研究生的培养规模，现有的约 1000 所高等学校，在不同的类型中和不同的层次上正在逐步办出自己的特色。为了适应下个世纪经济、科技更加迅速发展的需要，国家启动了“211 工程”建设规划。目的在于通过中央和省市、部委的合作，面向 21 世纪，经过若干个五年计划的努力，使一部分高等学校及一批重点学科在教学质量、科学研究、管理水平和办学效益等方面都有较大提高，成为立足国内培养高层次人才的基地，同时使其中若干重点高校和一部分重点学科接近或达到国际同类高校和学科的先进水平。可见这项宏伟的跨世纪的战略工程的目标更侧重于高等教育的质量如何。

高等教育的质量可以说是高等教育发展的最重要任务。教育质量又集中体现在人才培养的质量上。21世纪对我国乃至人类面临的将是一个科技、经济更加发展，社会更加进步的世界。为了适应未来世纪对人才培养的要求，教育界的许多研究，都提出了必须重视对学生的素质教育，使学生在思想道德素质、文化素质、业务素质、身体素质各方面都得到提高，造就出一批全面发展的人才来奉献给21世纪。为此，就需要大力推进在教育思想、教学内容、课程结构、教学方法和学生德育等方面改革。

我们欣喜地看到《中国跨世纪人才培养研究》这本文集，汇集了众多的教育工作者从多角度、全方位的总结和研究成果。其中不乏有许多新经验、新思路、新观点。她为跨世纪人才培养这一课题的研究注入了一股新的血液，相信她也必将有益于这一课题的深入研究。

方复之①

1996年11月

① 方复之：北京航空航天大学教授，原副校长、副书记，中国航空教育学会思想政治教育专业委员会理事长。

目 录

德育教育篇

论精神文明建设及大学生的社会责任	高广元(1)
素质教育是高等教育的主题	冯 华 吴 勇(5)
新时期高校德育内容探索和思考	王桂龙(10)
高校学生素质教育中的几个关系	侯文华 李洪荣 管德明(16)
新形势下大学生人生观教育的若干思考	陈文国(21)
浅谈大学生人格的培养	邢太安(26)
新形势下高校培养学生党员应把握的几个环节	邓 锋(32)
关于新时期高校思想政治工作的思考	胡亚玲 杜军华 石锐明(36)
高校德育中学生态度改变的规律与方法	苑英科(39)
高校年轻辅导员工作探讨	陆 惠 邹 穗(45)
思想政治工作中遵循尊重理解与关心原则的心理学依据	龚雨玲(49)
采用“一一三四”的方式进行爱国主义教育	吴朝栋(55)
当前大学生人际关系的心理障碍	付 强 赵振杰(60)
浅谈美育在职业道德教育中的地位和作用	方禄初 刘艳美(65)
大学生养成教育初探	张祖祥(70)
在美育教学中高扬爱国主义的主旋律	王永平(75)
开展操行评定活动是培养军校学员良好	
思想道德素质的有效途径	李桂明 邱德定(81)

- 浅谈毛泽东军事院校教育思想的基本内容 孙如银 孙智平 查仲远(86)
- 孔子教育思想的现代价值 韩 星(91)
- 浅论构建高校跨世纪青年工程五大体系 于澎田(96)
- 新时期高等学校学生全面发展与个性发展问题的研究 郭吉平 姜粟海(102)
- 心灵的桥梁要用情感去架设
——试谈积极健康的情感对形成良好班集体的作用 杨金芳(105)
- 加强工程人才素质教育,培养面向 21 世纪人才 潘本孝 潘瑞芳(109)
- 试论当前大学生思想的新特点及其引导方法 李雁鹰(114)
- 从心理素质看优秀师范生 彭银祥(119)
- 浅谈大学生心理健康问题 王艳博 李 云(124)
- 浅论大学生作弊心理及教育对策 许承光 肖群枝(128)
- 大学生心理健康教育的着眼点 侯沛勇 鲁卫平 李建周(132)
- 青年学生轻生问题的分析与对策 潘林祥 汤栋才 何曙光(136)
- 新时期大学生性教育研究 王佐卿(141)
- 新形势下高校思想政治工作新方法
——心理测量及心理咨询初探 邹 耕 陆 惠(147)
- 关于“三步教育”模式在德育工作中应用的研究 孔宏伟 姜 敏(151)
- 优化环境 加强养成 在宿舍管理中落实德育 同永和(156)

教育改革篇

- 面向 21 世纪教育和教学改革的几点思考 吴 勇 吴炯平(162)
- 人文教育是高等工程教育的题中之义 任元军 刘立魁(168)

在邓小平教育思想指导下

- 努力办好五年制技术专科 何锡涛(174)
- 有开拓前景的专业并轨建立联合研究所
——一种良性循环的产学研三位一体新机制的设想 宋秀兰(178)
- 改革传统教育模式培养跨世纪人才 刘玉江(182)
- 发展专科教育之我见 赵日兴 谢江涛(186)
- 学校工作要以教学为中心 秦辉(192)
- 我校深化办学体制改革的实践与探索 张辉 王锐兰(195)
- 融知识集成、科研技能和素质培养于一体
——跨世纪的工程培训模式 王永青(200)
- 联合办学是发展教育的重要途径 魏超杰 张丽萍(204)
- 关于党委领导下的校长负责制
唐国靖 李应昭 赵肇庆(209)
- 关于高校合并办学的几点思考 高建(215)
- 关于素质教育的几点思考 雷艳 窦立军(221)
- 试论培养复合型人才的必要性及措施 薛卫平(225)
- 注重能力素质训练 确保学士培养质量
孟建强 王一鸣(229)
- 重视审美教育 促进全面发展 邓肖明(234)
- 优化知识结构,更新教学内容 李得胜(240)
- 开设高质量的选修课
培养 21 世纪的新型人才 岳怡 陈莲珍(244)
- 增强工程意识,培养 21 世纪航空工程师 员智凯(248)
- 建立校内实习基地的实践 白中英 陈丽文(254)
- 函授培训——高校师资培训新概念 黄从新 孙东华(257)
- 试论民航大学生的素质及培养教育 赵应科(261)
- 面向 21 世纪煤炭研究生教育改革的研究
张桂玲 李东阳(266)

跨世纪时期农业高校毕业生就业环境与

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 农业高等教育发展策略 | 王 锋 兰 莹(271) |
| 沙漠治理专业面向 21 世纪教学改革研究 | |
| 高 永 周世权 姚云峰 邹受益(277) | |
| 适应国际市场发展,培养跨世纪的国际贸易人才 | 杨念梅(281) |
| 按照国际标准培养跨世纪的飞行人才 | 张泽龙(286) |
| 农科院校管理模式的实践与探索 | 刘福军 陆自强(292) |
| 关于普通高校成人高等教育 | |
| 主动适应市场经济深化改革的思考 | 罗志华(298) |
| 厚基础、宽口径、强能力、高素质 | |
| ——高校跨世纪人才培养的目标模式 | 侯沛勇(303) |
| 浅谈教学中的双向交流 | 吴旗光(308) |
| 调整课程设置,加强高等师范学生教育能力培养 | 赵东保(313) |
| 深入开展教学检查 不断提高教学质量 | |
| ——大庸航校 1994—1995 学年第一学期教学检查总结 | |
| 郑先林(317) | |
| 培养具有经济头脑的工程技术人员 | |
| ——高等工程技术教育管见 | 李安那(321) |
| 面向 21 世纪 深化教学与教学管理改革 | |
| 吕淑云 支跃库(327) | |
| 对强化毕业学员综合考核的认识与实践 | |
| 李桂明 邱德定(333) | |
| 适应市场经济需要,加强研究生能力培养 | 龚利兴(337) |
| 拔尖学生的素质特征及其培养途径 | 员智凯(342) |
| 科技制作是培养拔尖人才的有效途径 | 陈莲珍 岳 怡(348) |
| 毕业设计工作的宏观控制和微观控制 | 何苏华(352) |
| 论民航运输机驾驶专业毕业生的素质结构 | 陈大华(357) |
| 组织好模拟研讨是提高学员管理能力的有效途径 | |
| 保大平(363) | |
| 体现职教特色 突出能力培养 | 彭 琼(368) |

试论市场经济与航空工业管理人才培养 唐 岩(372)

校园文化与校风建设篇

高等学校校园文化建设研究 高广元 董文强(378)

试论校园文化的教育功能 马 恩(382)

关于发挥高校校园文化育人功能的思考 黄亲国(387)

新时期高校校园文化建设理论与实践的研究 任 吴(391)

新时期的校园文化及公安院校的校园文化建设 刘丽梅(397)

校园文化在大学生成才中的地位和作用

..... 侯沛勇 陈汉英(403)

高校校园文化建设浅议 唐玉芹(408)

浅析大学生兴趣的培养 张仲林(413)

高校校风建设管见 吴 征(416)

严格考试管理,促进校风建设 廉 宝 关秀峰 孟庆辉(421)

新时期军校校风建设之我见 保大平 吴 庆(426)

优化班级环境,提高管理水平 李 军(431)

教书育人与师资培养篇

学习《教育法》、《教师法》,提高对教书育人的认识

..... 宋 弘(435)

严谨治学 教书育人 李秀仪(439)

试论教书育人的新特点新发展 杨念梅(444)

强内在素质 树外在形象

——大学生全面素质教育刍议 王 勇(450)

刍议跨世纪人才的素质要求 张建国(455)

面向 21 世纪大学生素质教育探讨 马光莲(459)

大学生培养中的自我认识与自我完善 王家彬(464)

开展社会实践活动对提高研究生综合素质的认识与思考

..... 岳 怡 孙爱华 陈莲珍 王德发(470)

社会实践活动是提高大学生综合素质的重要途径	付 强 杜 娟(475)
大学生综合素质现状的调查与思考.....	许科红(479)
跨世纪人才素质要求与大学生“双休日”的引导.....	蔡中涛(485)
对大学生双休日活动的思考.....	姚庆梅(490)
搞好教书育人 培养“四有”飞行人才.....	张 涣(495)
高校班主任为学生建立班级档案的实践与探索	
.....薛振田 张嘉林 杨兴昌(500)	
班主任威信在学生管理中的作用.....	彭 玲(505)
适应未来战争需要,加强飞行学员的心理训练.....	
.....朱爱先 邹学军(508)	
加强跨世纪青年教师队伍稳定性建设思考.....	施 宙(514)
面向 21 世纪高校师资队伍建设的一项战略任务	
——“名教师”工程的研究 乔向明 金玉福 朱泉山(520)	
从我校教师队伍的情况看加强青年教师工作的重要性	
.....曹锁娟(526)	
高校教师队伍建设面临的问题和思考.....	饶新瑜(531)
教师行为能力的培养是教师管理的当务之急.....	王田礼(537)
论新时期航空院校教师职业道德的属性与特征.....	杨礼清(543)
面向 21 世纪,地方工科院校师资队伍建设的思考	
.....徐 敏(548)	
面向 21 世纪,建立一套加速青年教师成长的模式	
.....马 浩(554)	
加强青年教师思想工作力度	
适应社会主义市场经济发展的需要.....	刘 俊(559)
实行在职申请学位制度与加强高校教师队伍建设	
.....邹 兵(564)	
浅谈马列主义理论课教师队伍建设应处理好的几个关系	
.....李浩学 董文强(549)	

课程改革

- 浅谈院校课程建设的“硬件”与“软件”……于贤福 朱富进(575)
高等数学作业模式的重大改革
.....同云聚 肖亚兰 郝华宁(579)
- 浅论中专会计电算化专业的基本模式 何超华(582)
高校非计算机专业计算机教育中的几个问题及对策
.....黄恢义(588)
- 注重能力培养 造就合格人才**
- 普化实验教学一悟 龙湘黎(593)
利用第二课堂,深化计算机应用能力培养 蔡良才(597)
机械类金工课程体系改革的研究 李惠琪 吴玉萍(600)
“数控加工技术”教学体系的改革与实践
.....聂秋根 张洪兴 吴竹溪(604)
- 论非会计专业会计教学的教材建设 秦洪珍(610)
浅析民航中专“航空电机学”课程的教材特色 刘莲莲(615)
教材体系优化与学生智能培养
- 编写《电路基础》教材的思考 王淑敏 范世贵(621)
发展无损检测专业的教改实践 许占显 刘敏沙(627)
工科高校非计算机专业“微机原理与应用”课程改革探讨
.....史新福 金 翊 冯 萍 赵政文(631)
- 市场经济体制下统计分析教学的改进 林 辉(635)
试论化学史料在化学教学中的应用原则
.....朱富进 于贤福(639)
- 对于编写专业基础课教材的思考 蒋璇(643)
浅析计算机辅助教学的现状与发展 胡鲜红 张 源(647)
对新时期高校马列课教学实践的思考 许步国(652)
工科院校语文课改革及培养高素质人才刍议 李亦文(657)
论高校艺术教育与人才培养 苏丹娜(661)
浅谈钢琴即兴伴奏教学中移调练习的重要性 张丹晔(666)

启导学生进行审美鉴赏的新思路

- 浅谈大学语文教学心得 卢翠莲 邢晓慧(670)
试论如何上好体育课 吴 芬(675)
对“全民健身计划”与学校体育的研究 李五一 虞荣安(680)
法制教育中权利教育的设定 杨 惠(684)
范例教学模式及其应用 吴晓义 乔巍巍(689)
关于进一步加强战时航空装备技术保障理论研究的几点思考
..... 程哈申 籍长国 李 全(693)
试论课堂教学效果评价的科学化 于贤福 朱富进(698)
在社会主义市场经济的体制下如何进行
航空院校专业实践实习的改革 甄 岩(702)
加强实验技术人员素质的培养 促进实验室工作
..... 张 滨(707)

管理与其它

- 加强 5 级教务的科学管理 促进教学质量的提高
..... 陈秀梅(710)
建立教学成果评奖机制的实践和作用 任海荣(715)
做好高校系办工作的几点体会 李春成(721)
论基层系副主任在高校具体工作中的角色及作用
..... 高 霖 张奉禄(725)
建设一支跨世纪的党政管理干部队伍 左彤云(728)
“双评”是贯穿经常性党建工作制度的有效措施
..... 杨忠林 姚全力 尹象令(733)
搞好高校教师党支部建设之实践 潘双来 龚余才(738)
加强专业教室管理,更好地为教学服务 魏俊生(743)
培养合格工业外贸人才中班主任的职责
..... 高志红 孙 红 孙 励(745)
面向 21 世纪,建立和完善教育人才的市场配置 谢凤婷(750)
高校校机关工作评估理论探讨 谢乃新(755)

在高校管理工作中电脑应用的难和易	周兴富(760)
高校教师专业技术职务评聘工作中要重视考核教学工作	陈昌华(764)
适应社会主义市场经济的需求	
加速高等院校科技工作的发展	周元洪(767)
教师管理科学化之管见	马俊香(772)
我国现阶段成功的行政管理人员心理素质分析	孙贵田(777)
刍议加强教研室全面建设	程明舟 贺 南(781)
关于高校图书馆与资料室关系的思考	张风和(786)
社会主义市场经济与高校图书馆的改革	孙贵田(789)
强化图书馆教育职能与高素质人才培养	刘广利(793)
市场经济条件下高校图书馆面临的问题及对策	马舒原(798)
高校图书馆文献收藏与利用中的共享表现	谢基新(803)
外文书刊短缺 高校图书馆将面临新的挑战	孙贵田(806)
发展外向型经济与多层次开发人才	庞小宁(810)
在实践中锻炼成为跨世纪人才	闫渊林(816)
团结、奉献开创实验室新局面	周昌娴 钱志峰 易志东(820)

论精神文明建设及大学生的社会责任

高广元

(西北工业大学)

一、建设社会主义精神文明刻不容缓

中央一位领导同志在重庆考察工作时指出：“国家建设成果取决于两个文明，物质文明建设和精神文明建设是个函数关系，如果我们物质文明搞得好，精神文明搞不上去，那么还有什么用呢？我们确定搞社会主义市场经济，西方是欢迎的，但是希望把社会主义四个字去掉。所以我讲，人家无时无刻都想把你吃掉。怎样才能使人家不把你吃掉？必须坚持搞有中国特色的社会主义。这一点很重要，这是使我们立于不败之地的关键。不然我们最后就会成为帝国主义的附庸。”这段精辟的论述告诉我们：在社会主义市场经济条件下，物质文明建设和精神文明建设两者同等重要。众所周知，我们实行的一系列改革开放政策，包括建立和完善社会主义的市场经济体制，都是为了最大限度地满足广大劳动人民日益增长的物质追求，就是为了创造更为丰富的社会物质财富，使人民都能过上富裕的日子。但是，辩证唯物主义告诉我们，物质决定精神，精神对物质有能动作用，我们绝不能低估了这种反作用。有人把物质文明和精神文明比做社会主义大车的两个轮子，缺一不可。近几年来，尽管党和国家一再强调加强社会主义精神文明建设，但是人们都对社会风气中贪赃枉法、惟利是图等道德败坏现象深感忧虑。精神文明建设不能与物质文明建设相适应，必将导致物质文明建设的倒退，因此，在社会主义市场经济条件下，精神文明建设刻不容缓。

二、精神文明建设及当代大学生的社会责任

当代大学生在社会主义精神文明建设中必须同两种错误观点进行坚决的斗争。其一，物质决定精神，物质文明搞上去了，精神文明建设自然而然就会上去的观点。持这种观点的人把物质利益看作是高于一切，动不动就用古人云：“仓禀实而知礼节，衣食足而知荣辱”来作为自己观点的理论根据，岂不知我国又有“饱暖思淫欲”的古训。这种观点就是只看到了物质对精神的决定作用，而对精神的反作用视而不见，其结果只能是利欲熏心，追求物质上的满足，而成为精神的堕落者。古往今来，有多少人在金钱面前见利忘义，腐化成为世人唾弃的对象。这些人只知道追求物质上的享受，其结果是害人又害己。大量事实证明，如果不加强精神文明教育和建设，如果不运用法律和道德的约束力量，对有些人而言，是衣食足并不一定就知荣辱，仓禀实也不一定就知礼节。物质文明上去了，精神文明自然而然就会上去的观点显然是极其错误的，精神文明重在建设。

其二、既然物质决定精神，那么物质在前，精神在后，先进行物质文明建设，等物质文明上去了再建设精神文明的错误观点。滞后的精神文明必将成为物质文明建设的绊脚石，我国是社会主义国家，现在进行的是社会主义的市场经济建设，由于我国人口多，基础工业、基础农业等都比较落后，人均收入很低。因此，国家的重点是以经济建设为中心，大力发展社会生产力，提高人民的物质生活水平。但是，以经济建设为中心并不意味着不搞或缓搞精神文明建设，而是要大力加强社会主义精神文明建设，因为只有大力加强精神文明建设，才能保证改革开放的顺利进行，才能巩固经济建设的成果，才能使经济效益和社会效益、物质财富和精神财富同步增长。否则，尽管经济搞上去了，人们生活水平提高了，但社会秩序混乱，人们生活在不安定的环境之中，人们的道德水准下降，其社会状况可想而知，其结果必然是制约了经济的发展，这是我们社会主义国家绝对不容许的。