

大学
理念

大学理念

DAXUE LILINIAN

高等教育管理思考与实践

杨希文 著

Shaanxi People's Education Press
陕西人民教育出版社

大学
理念

大学理念

DAXUELINIAN

高等教育管理思考与实践

杨希文 著



Shaanxi People's Education Press

陕西人民教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

大学理念：高等教育管理思考与实践/杨希文著. —西安：陕西人民教育出版社，2007.3

ISBN 978-7-5419-9788-4

I. 大… II. 杨… III. 高等教育-教育管理-文集
IV. G640-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2007) 第025432号

大学理念

高等教育管理思考与实践 ● 杨希文 著

出 版 陕西人民教育出版社
地 址 西安长安路南段 181 号
印 刷 西安新华印刷厂
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 14.75
字 数 240 千字
版 次 2007 年 4 月第 1 版
印 次 2007 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5419-9788-4 定价:25.00 元



杨希文，陕西省洛南县人，教授，硕士生导师。1977年毕业于西安外国语大学。长期从事高校大学生思想政治教育和党政管理工作。先后担任学生辅导员、团委书记、学生处处长、组织部部长、研究生部党总书记、党政办公室主任、党委副书记兼纪委书记，1992年11月至1996年10月曾任中华人民共和国驻加拿大大使馆一等秘书，2001年6月至今任西安外国语大学党委书记。先后被评为陕西省高校优秀辅导员、优秀党员、优秀党务工作者、思想政治工作先进个人、省优秀团干部和国家优秀公务员。他对思想政治教育、高等教育管理及中外教育比较颇有研究，曾参与3部专著的编写，主编高等教育管理著作3部，发表学术研究论文数篇。

序

执著探索 不断创新

· 郭永平

陕西是高教大省，有密集的高校群体，高校综合实力列全国第四。作为国家重要的高等教育基地之一，肩负着为实施西部大开发和“科教兴陕”战略提供人才及智力支持的重要使命。

近年来，陕西省委、省政府高度重视高校工作，积极推进其改革发展。高等教育规模迅速扩大，教育质量不断提高，高校体制改革取得了突破性进展，赢得了社会各界的广泛认同和赞誉。但同时，我们还应清醒地看到，在一心一意谋发展的进程中，也产生了一些新的情况、新的问题，比如大学生的心理健康教育、高校稳定与发展的关系问题等等。高校怎样加强大学生思想政治教育，使其更有创新性、针对性、实效性和主动性？高校如何进一步提高教育教学质量，在加快建设西部经济强省中发挥更大作用？如何吸收、借鉴国内外高校办学经验，实现陕西高校又快又好，健

康、协调、持续地科学发展？等等，这些都是摆在高等教育管理工作，特别是高校负责同志面前要认真思考并亟待解决的重要问题。

希文同志在高校工作已30个年头，从做辅导员始，在大学生教育管理、党务、行政、驻外使馆等多个岗位上工作过，具有丰富的高等教育管理经历和经验，对大学生思想政治教育、高校党的建设、党政管理、中外教育比较等方面都进行过认真思考和研究，取得了颇有价值的成果。

我们党素有重视学习研究的优良传统，通过认真的学习研究，可以深刻总结过去的经验教训，正确认识面临的客观形势，科学地规划未来的发展方向。有了这一条，就可能养成与时俱进的品质，具备改革与创新的素养。希文同志是学习研究的有心人，以工作实践为基础，勤于思考，不断探索，由此而增强进取意识和开拓奋进的精神。繁重的工作间隙，他不懈地学习总结，追寻更高境界。二十多年下来，竟也写出几十篇文稿，这次将部分研究心得斟选出版，算是对他高等教育管理研究的回顾，从中也可窥见他开拓奋进之一斑。对从事高校教育管理工作的同志来说，这部书稿具有比较高的学习、借鉴价值。

高校党的建设是高校各项事业健康发展的根本保证。希文同志作为大学的党委书记，把党建理论与高校实际紧密结合，强调以“三个代表”重要思想为指导，重点探讨高校党组织的思想建设、队伍建设、

作风建设。青年学生是感应时代最敏感的“温度计”，党和政府十分重视加强改进大学生思想政治教育工作，那么大学生思想工作抓什么、如何抓？这是高校思想政治工作者必须面对并要回答好、解决好的问题。作者对大学生的离轨心理、研究生的思想教育、辅导员的职业道德、共青团的工作以及社会主义荣辱观的确立等方面做出了切中肯綮的分析，内容充实，见解独到。高等教育管理是一种思想，一种理念。同时，又要靠体现这种理念的实践活动来实现。在高等教育的科学发展、创造性人才培养、教师队伍建设等方面，作者提出了许多新颖的管理思想，总结出一些卓有成效的实践原则。以德育为本，培植成才沃土，创造育人环境，营造创新氛围等都是很有意义的观点。关于中加比较教育的一组文章也很有特点，作者将驻加拿大使馆工作所见所思奉献出来，探讨国外先进的教育理念，提出了对我国教育发展具有启迪性的建议。这反映出作者切实关注并追踪世界高等教育发展趋势，瞄准前沿，进而摸索我们自己发展的特色之路。希文同志十年前就发表了这样的文章，为国人认识发达国家高等教育打开了一扇窗户，可见他视野开阔，具有前瞻意识和世界性的目光。

今后一个时期，对我们国家来讲，是一个难得的“发展机遇期”，同时，又是一个“矛盾凸显期”。构建社会主义和谐社会就是不断化解社会矛盾的持续过程。高校发展也是这样，机遇与挑战并存，困难与希望同

在。掩卷而思，希文同志书稿所涉及的研究方向、论述内容、提出的种种问题，正是许多从事高校教育管理工作所遇到的。我们每个同志都应正视困难，剖析问题，增强事业心、责任感、大局意识和工作信心。如果能勇敢迎对挑战，克服困难，机遇和希望就一定会变为美好的现实。希望我们工作在高等教育第一线的同志，研究新情况、解决新问题，执著思考、锐意探索、开拓创新，为“科教兴陕”和构建社会主义和谐社会，为中华民族的伟大复兴做出新的更大的贡献。

是为序。

2007年1月9日

目 录

● 高校党的建设篇 ●

- 发扬开拓创新精神,实践“三个代表”重要思想 3
- 聚集人才,营造环境,创新文化,切实提高高校党的执政能力 8
- 试谈高校党务干部队伍建设 11
- 实践“三个代表”重要思想,加强外语院校干部队伍建设 16
- 与时俱进,积极推进干部考核制度改革 22
- 对进一步做好系党总支工作的思考 28

● 大学生思想政治教育篇 ●

- 对研究生思想政治工作的思考 35
- 加强外语类院校学生综合素质教育的思考 39
- 大学生的离轨心理浅析 47
- 继承和发扬五四光荣传统,争做新世纪高素质建设人才 63
- 论加强大学生思想政治工作的针对性和实效性 66
- 加强诚信教育,构建和谐社会 71
- 对大学生思想政治教育创新的思考 77
- 对辅导员职业道德中几个问题的探讨 82
- 对人的全面发展的一点认识 89
- 社会主义荣辱观与高校思想政治教育 92
- 浅析共青团及学生会工作 97
- 论如何做好高校共青团工作 116

• 高等教育管理实践篇 •

中国教育的可持续发展初探	131
加入WTO后我国高等教育的改革	135
知识经济与创造性人才培养	142
对加强和改进高校学生管理工作的若干思考	173
实现高校外语教师队伍动态稳定的思考	177
谈党政办公室的协调工作	183

• 中加教育比较篇 •

加拿大高等教育见略(一)	189
加拿大高等教育见略(二)	194
加拿大高等教育产学研结合探微	199
加拿大中学后教育发展特点及其启示	204
加拿大政府奖学金概述	210
加拿大的教育储蓄与学生贷款	213
加拿大高等院校教育保险	216
加拿大的地理学	218

后记	226
----	-----

● 高校党的建设篇 ●

面对执政条件和社会环境的深刻变化，各级党委和领导干部要不辱使命、不负重托，就要适应新形势新任务的要求，在实践中掌握新知识，积累新经验，增长新本领。

——江泽民

发扬开拓创新精神 实践“三个代表”重要思想

江泽民在《庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话》中（以下简称《讲话》），以非凡的政治胆识和巨大的理论勇气，全面总结了我党发展壮大的历史经验，系统、深刻地阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵，明确回答了现阶段实践中所遇到的一些重大理论和实践的问题，为党的建设总目标的实现指出了方向和途径。从这个意义讲，《讲话》是加强党的建设的动员令，是中国共产党迈进新世纪的宣言书，也是全面开创建设有中国特色社会主义新局面的纲领性文献。

江泽民的《讲话》高屋建瓴，视野开阔，论述深刻，气势恢弘，是我们党在思想建设、理论创新方面极具代表性的成果。《讲话》不仅通篇闪耀着马克思主义的实事求是的光辉和与时俱进的宝贵品质，而且处处透出开拓进取、科学创新的精神。

在党的重要文献中，《讲话》第一次从全新的历史视角，比较共产党成立前后两个截然不同的80年，总结了我们党80年来的奋斗业绩和基本经验，得出没有共产党就没有新中国，有了共产党，中国的面貌就焕然一新的历史结论。通过深入阐述党对中国社会进步无比巨大的推动作用，得出共产党是领导中国人民取得革命和建设事业胜利的核心力量，是中国社会先进生产力发展要求、先进文化前进方向、最广大人民根本利益的唯一代表者的精辟论断。同时，对党的性质、宗旨、纲领和党的先进性做了新的理论概括，赋予党员性质以深刻的时代意义，党的宗旨以丰富的时代内涵，党的任务以鲜明的时代特征，充分说明要始终保持党的先进性，关键在于审时度势，自觉适应时代要求。这一理论创新，标志着我们党对执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识达到了一个新境界。更为令人瞩目的是，《讲话》第一次对“三个代表”的科学内涵做了全面深刻的阐述，而且把“三个代表”的重要思想、生产力与生产关系、经济基础和人的全面发展以及党的建设和国家建设等问题，放在历史发展和矛盾运动中来思考，科学地回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党”这

个重大的历史课题。还有，关于党的阶级基础与群众基础的新解释，党的先进性与党员成分多样化的新论述，党的基本纲领与最高纲领统一的新阐发，财产多少与政治态度关系的新评价，等等，更是对马克思主义建党学说的新发展，同时也是对马克思唯物主义的重大理论创新。总之，江泽民的《讲话》，通篇突出科学创新精神，体现了马克思主义与时俱进、不断开拓的品格。

高等学校是信息集散、思想原发、理论创新的重要基地。承担着文化创新、教育创新、制度创新和科技创新的重任。具有对推动生产力发展的基础作用和对先进文化发展方向的推动作用。学习贯彻江泽民的《讲话》，更应自觉担负起学习、实践“三个代表”的责任，增强开拓意识、创新意识，提高开拓创新的本领。面对当前高校改革实际，我认为，贯彻江泽民《讲话》精神，首先要重视和强调的是开拓创新。

一、观念创新，冲破制约高校发展的传统办学思想的束缚

江泽民在《讲话》中指出：“解放思想、实事求是，是引导社会前进的强大力量。社会实践不断发展，我们的思想认识也应不断前进，应勇于和善于根据实践的要求进行创新。”“自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。坚持科学态度，大胆进行探索。”改革开放的20余年，是思想不断解放、认识不断深化的20余年。改革开放初，在要不要搞包产到户、要不要发展私营经济的问题上，人们的认识比较模糊，经历了激烈的思想碰撞。但冲破旧框框的实践和事实，做出了令人信服的回答。邓小平南巡讲话，又给要不要发展社会主义市场经济的争论，画上了圆满的句号。人们又一次冲破旧观念的束缚，使认识提升到新境界。实践证明，每一次思想大解放，都会带来改革开放的大飞跃。

当前，高等教育改革进入攻坚阶段，改革的工作更加艰巨，完成任务更加困难。因而，出现了一些应特别注意的情况。一是求稳怕乱，裹足不前。因为攻坚阶段所遇风险和阻力前所未有，所以，想等一等再看，不愿出头冒险。二是中规中矩，不开动脑筋思发展，看上面看左邻右舍，不愿越雷池一步，“等、靠、要”的思想比较严重。三是图虚名，不求实效。改革小打小闹，花里胡哨，有虚名无实效，或无可可持续发展的长效，等等。还有思想观念不适应也不转变。如根深蒂固的隶属观念，习惯于与政府与主管打交道，而不善于或不重视与市场与社会进行资源交换；因袭传

统的学科、教学本体观念，驾轻就熟以老学科、教学体系为出发点配置和整合各种资源，而不善于根据市场需求变化调整和整合各种资源；封闭的办学观念，习惯于计划经济下那一套，办学模式、投资模式、管理模式单一，等等。另外从全国各行业改革的情况看，高校改革的启动相对落后其他行业。在建立市场经济体制的过程中，高校仍较多保留着计划经济体制下的一套，长期计划经济体制运行造成的惯性影响，仍严重束缚着一些教职员的思想。不少人总习惯于按传统的思维方式和模式办事，习惯于以旧观念看待学校改革发展的新事物。显然，这些都成了制约高等教育改革和发展思想的障碍。

为冲破传统观念的束缚，近几年，我校开展了多种形式的“教育观念大转变”的讨论。党委“一班人”不断解放思想，更新观念，带领广大教职工以创新的精神和勇气，积极探索学校内部改革的路子，揭开了学校改革的新篇章。一是确立了符合学校实际的发展目标，坚持“立足陕西，服务西北，辐射全国，面向世界”，力争在“十五”期间把学校建成“以本科教育为主体，以外语教育为特色，多学科、多层次，具有多种办学模式的新型外国语大学”的发展战略，确立了“以质量求生存，以特色求发展”的办学理念，明确了以发展为主题，以学科建设为龙头，以干部人事制度改革为突破口，以教育教学改革为重点，以分配制度改革为激励点，以管理和后勤改革为动力的改革方略；二是启动干部人事制度的改革，按照“公开、平等、竞争、择优”的原则，全面推行竞聘上岗，初步实现了轮岗交流、能上能下的干部制度改革；三是加强财务管理改革，打破部门界限，推行全校统收统支，有效盘活资金；四是加快了后勤改革，初步实现了后勤集团与学校的分离；五是推进了办学模式的改革，迈出了联合办学、合作办学的步伐。在改革进程中，我们深刻体会到，解放思想、更新观念，不断创新办学思想是推动学校改革进一步深化，取得实效、长效的先决条件，是创造性工作的大前提。没有观念创新，改革无法深入，有了观念创新，改革才会取得大的成效。

二、制度创新，构建高校办学的新模式、新体制

江泽民在《讲话》中指出：“必须坚持党的解放思想、实事求是的思想路线，大力发扬求真务实、勇于创新的精神，创造性地推进党和国家的各项工作。”他还多次强调，“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达不竭的动力。”高校改革进入攻坚阶段，办学模式、办学体制、管理体制等带有根本性的问题，要通过创新使其“更加符合客观实际，更加符

合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求，并得到实际的科学的解决，这是高校改革开拓创新的重要目的。

在办学模式创新方面，我校做出了大胆的探索。近几年，由于高校连续扩招，悄然出现招生卖方市场现象。还有，民办院校渐成气候，部分生源分流。另外，我国加入WTO，国外教育机构必然迅速进入我国高等教育市场。面对新的变化的形势，我们遇到了新的挑战。结合我校实际，我们大胆和企业集团合作，探索公立大学内部二级联办学院的模式，成立了西安外国语大学丰佳管理学院和西影影视传媒学院。我校还与广州中医药大学、新西兰教育机构实施联合办学，这样既增强了我校的办学效益，又扩大了我校在国内外的影响。我们还将进一步探索、完善以改制为主要特征的二级学院和国有民办的办学模式，认真研究和总结丰佳管理学院的办学模式和运行机制，并将抓住与新西兰教育机构和广州中医药大学联合办学的机遇，探索进一步合作创办二级学院的可能，充分利用和调动国内外的教育资源，加快我校自身的改革和发展。

在制度创新方面，我们也已初有所为。在治国方略上，江泽民提出以依法治国，以德治国，且要将二者结合起来。我认为，这是指在维护良好的社会秩序方面要用“法”的刚性，在营造好的思想道德氛围方面，要用“德”的柔性。而治校，就要在“刚”和“柔”的结合点——制度上做文章。治校的依据和基础靠的是制度。所以，如江泽民所说：“制度建设带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”他还进一步提出了“不断推进理论创新、制度创新和科技创新”的任务，这对我们搞好高校制度创新具有重要的指导意义。

制度是指各办事规程和行为方式的规则，在大学内部建立起具有自我发展、自我约束、精干高效的机制和与社会主义市场经济相适应的办学制度，是建立现代化大学的基础。从根本上进行制度创新，学校的改革才可能有实质性的突破。

今年以来，我校在制度创新方面做了一些有益的探索。如大胆稳步地推进干部人事制度的改革和创新，打破论资排辈、干部终身制，实行竞聘竞争上岗，扩大民主参与和监督，极大地调动了广大教职工的积极性，显示了制度创新所产生的巨大活力和优越性。已经实行的干部离任审计制，正在酝酿中的全员聘任制、试用期制，人事代理制以及分配制度改革等，都贯穿了创新的精神。鼓励竞争、脱颖而出，打破了计划经济背景下选人用人和“大锅饭”的机制。

在管理体制上，我校按照党、政、教学和服务等功能，大力推进机构改革，精简压缩了机关人员，充实加强了教学、教辅单位，进行了专业和语种的必要重组和调整，盘活了校内现有的教育资源，缓解了扩招后师资、场地、资料、设备等紧张状况。在加强党委领导、行政管理、群众监督等领导方式方面，进行了积极的探索。通过完善制度、议事规则和程序，形成科学化、规范化、制度化的领导和决策机制。在大的决策和事关全校发展的重大问题上，注意发挥教代会、学术委员会和民主党派的作用，增强了决策和领导的民主化、科学化。

制度创新的目的在于，通过创新构建面向21世纪，适应社会主义市场经济发展要求的高等教育制度和体制，真正使高校具有自我发展、自我约束、精干高效的运行机制。下一步我们将继续以开拓创新的精神，在制度创新上实现更大突破，使改革和发展再上一个新台阶。总之，高校贯彻落实“三个代表”重要思想，一定要发扬开拓创新的精神，充分认识创新促发展，大创新大发展，小创新小发展，不创新不发展的真理。党委“一班人”一定要带领师生员工抢抓机遇，把握机遇，用足机遇，有所作为。只有把学校的事情办好，学校发展了，“三个代表”重要思想才能落到实处，才会得以很好践行。