



卫生部“十一五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等学校教材
供应用心理学专业及其他专业应用心理学方向用

中医心理学

主编 / 董湘玉



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国高等医药教材建设研究会规划教材
全国高等学校教材
供应用心理学专业及其他专业应用心理学方向用

中医心理学

主 审 王米渠

主 编 董湘玉

副主编 庄田畋

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 蓓	南京中医药大学	余 琳	江西中医学院
王石成	河北医科大学中医学院	张孝娟	广东省中医药学会
王新本	黑龙江哈尔滨心身医学研究所	张树峰	华北煤炭医学院
庄田畋	贵阳中医学院	林榕发	福建中医学院
刘天均	北京中医药大学	周 萍	湖南师范大学
许建阳	北京武警总医院	凌湘力	贵阳医学院
李 珑	安徽中医学院	董湘玉	贵阳中医学院
李巧兰	陕西中医学院	谭从娥	成都中医药大学
何清平	广西中医学院	颜世富	复旦大学

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医心理学/董湘玉主编. —北京: 人民卫生出版社,
2007.7

ISBN 978-7-117-08993-7

I. 中… II. 董… III. 中医学: 心理学-高等学校-教
材 IV. R229

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 106625 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

中 医 心 理 学

主 编: 董湘玉

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010 - 67605754 010-65264830

印 刷: 尚艺印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 12.5

字 数: 282 千字

版 次: 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-08993-7/R · 8994

定 价: 19.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

全国高等学校应用心理学专业教材

出版说明

快节奏、高竞争的社会生活,使得我国人民群众的心理疾患、心身疾病发病率逐渐升高,培养社会所需的既懂心理学又懂医学的跨学科的应用心理学专业人才,已成为与我国飞速发展的经济文化现状相适应的社会需求。目前,全国多所医学院校及其他院校已增设了应用心理学专业。经全国高等医药教材建设研究会和全国高等学校应用心理学专业教材评审委员会审议,并经中国高等医学教育学会医学心理教育分会的两次研究讨论及与相关院校的专家沟通,全国高等学校应用心理学专业培养目标确定为:培养懂医学,精通心理学专业知识,能够运用心理学技术解决医学领域乃至更大范围心理与行为问题的心理医生。

根据目前我国医学院校应用心理学专业教育两种修业年限(四年制、五年制),专业必修课16~20门,课时数为900~1000学时,周学时为21~28学时的现状,确定了本套教材编写16门必修课,3门选修课,共19种。本套教材注重“内容新颖、重点突出、资料翔实、可操作性强、突出医学院校特色”的原则,力图反映国内应用心理学教学与研究的最高水准,形成一套高水平的全国性规划教材,使之不但适用于全国医学院校心理学专业,还可用于综合院校教育心理学等专业。本套教材的主编和编者均为国内该领域著名专家学者,并有丰富的教学经验。本套教材的出版,必将为进一步规范和提高国内心理学人才的培养,促进我国心理学学科的发展做出贡献。

本套教材均为卫生部“十一五”规划教材,其中8种为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。全套教材将于2007年秋季出版。

全国高等学校应用心理学专业教材目录

- | | |
|-----------|--------|
| ☆1. 心理学基础 | 主编 杜文东 |
| ☆2. 生理心理学 | 主编 徐 斌 |
| ☆3. 发展心理学 | 主编 崔光成 |
| 4. 社会心理学 | 主编 李建明 |
| 5. 西方心理学史 | 主编 郭本禹 |
| 6. 实验心理学 | 主编 郭秀艳 |

- | | |
|-------------|--------|
| 7. 心理统计学 | 主编 解亚宁 |
| 8. 心理科学研究方法 | 主编 陈 力 |
| ☆9. 变态心理学 | 主编 刘新民 |
| ☆10. 健康心理学 | 主编 钱 明 |
| 11. 人格心理学 | 主编 傅文青 |
| ☆12. 心理评估 | 主编 姚树桥 |
| 13. 心身医学 | 主编 姜乾金 |
| ☆14. 心理治疗 | 主编 胡佩诚 |
| 15. 咨询心理学 | 主编 杨凤池 |
| 16. 心理健康教育学 | 主编 吴均林 |
| ☆17. 医学行为学 | 主编 陈 力 |
| 18. 心理学实验指导 | 主编 霍莉钦 |
| 19. 中医心理学 | 主编 董湘玉 |

注:带☆号为普通高等教育“十一五”国家级规划教材

全国高等院校心理学专业教材出版说明

- | | | |
|-----|----|----------|
| 袁文林 | 编主 | 基础心理学 1☆ |
| 袁文林 | 编主 | 心理学导论 2☆ |
| 袁文林 | 编主 | 心理学实验 3☆ |
| 袁文林 | 编主 | 心理学会议 4 |
| 袁文林 | 编主 | 心理学史 5 |
| 袁文林 | 编主 | 心理学发展 6 |

全国高等院校本科应用心理学专业教材

评审委员会

主任委员 陈 力

副主任委员 杜文东 胡佩诚

委 员 (以姓氏笔画为序)

刘新民 杨凤池 李建明 吴均林

姜乾金 姚树桥 钱 明 徐 斌

崔光成 董湘玉 解亚宁 潘 芳

秘 书 潘 丽 宋雪佳

序

中医心理学思想是中华民族悠久历史的一个精神瑰宝。在几千年的华夏文化与中医文化丰厚积淀中,蕴藏着丰富的心理学思想宝藏,集中体现了具有中医整体观念特色的“形神一体论”。中医学在漫长的发展历程中,很早就注意到心理因素对机体功能和疾病发生、发展、预后的重大影响。《灵枢·师传》中提到“人莫不恶死而乐生,告之以其败,语之以其善,导之以其所便,开之以其所苦”,以“告”“语”“导”“开”为四要,对心理治疗过程给予了经典的概括。诸如此类读起来朗朗上口、蕴涵丰富心理学思想的文句,在《内经》中多达 388 处(《素问》199 处,《灵枢》189 处),涉及心理学内容的篇章有 125 篇,占《内经》总篇章的 77.2%;以心理学思想命题的《内经》篇名多达 32 篇,占总篇章的 19.8%,可见“中医心理学”思想的丰富程度。这将在世界心理学史、医学史上都占有重要的一席。

中医心理学形成于 20 世纪 80 年代,召开过国内或国际的 11 届中医心理学学术会,经过几代人的共同努力,现已逐渐发展成熟起来。我国中医心理学的研究近年来获得了长足的发展,无论是对传统的中医心理学思想和方法的发掘整理,还是以中医心理学结合现代心理学方法的应用研究,都取得了一批研究成果。中医心理学这门新兴学科也越来越受到国内外的重视,许多中医院校也开办了应用心理学类的系或专业,培养了一些从事中医心理学治疗和研究的人才,从今年开始我已招收攻读中医心理学方向的博士研究生。为了培养全面的心理学人才,由卫生部教材办公室规划编写了这本《中医心理学》教材,标志着这门新兴学科的新发展。

“积神于心,以知往今”(《灵枢·五色》),早在两千多年前的《内经》就已经高瞻远瞩地作了概括,就是说人的心理功能的潜力是巨大的。若能会心地观察五色等广义的外象,有效地利用既往的知识信息,在“心”中直觉、思考、概括、融合、升华,超然者可以通晓古今、前瞻预测,也包括对疾病发生发展的趋势,以及立法处方用药的指导。当然,深度的领悟要靠自己索之于“心”,求知于医经,而对于心理学系统知识的掌握,则应该重视《中医心理学》教材。希望同学们能理解之,珍惜之,学习之,笃行之,只有“积神于心”,才能“扩充之,变化之,引伸触长之,使古人可作,应叹为后生可畏……俾吾中华医学大放光明于全球之上”(张锡纯《医学衷中参西录·自序》),从而将中医心理学不断发展,进一步走向世界,传扬中医文化。并将具有现代人文思想和中华文化内涵的心身

健康理念,及中医养心调神观推广到国际社会,使世界逐渐理解、接受和应用中医心理学的理论和方法,让中医药造福于全人类。这也是我作为第一次使用“中医心理学”这一术语的前行者,于《中医心理学》教材的作者和学生们的一个最大的期望。请允以为序。

王米渠

2007年夏至于成都中医药大学

前 言

中医心理学是运用中医理论和实践研究人的心理活动规律及心理因素在防病、治病过程中的作用及其规律的一门独立学科。它继承了中国古代哲学对心理现象的认识并与现代心理学理论相互渗透、交叉,在当今多学科研究中医学的过程中逐渐形成与不断完善。

经过近二十年的发展,中医心理学工作者系统整理发掘了中医历代有关心理学的理论并结合现代心理学知识,形成了具有自身特色的独特理论体系及诊疗保健体系,已成为当今医疗健康不可缺少的一门学科。目前,中医心理学这门新兴学科越来越受到国内外医学工作者的重视,许多中医药院校相继开设了中医心理学这门课程,力求培养和提高中医临床工作者运用中医心理学知识治疗和开展研究的能力。为加强中医心理学教材建设,满足高等医药院校心理学教学对中医心理学教材的需求,卫生部教材办公室在制订的应用心理学专业系列规划教材出版方案中,列入了《中医心理学》教材的编写计划。2006年春季,在南京中医药大学召开的“全国应用心理学专业系列规划教材编写工作会”上,与会的心理学专家确定了本教材的编写思路及主要内容。

本教材在编写过程中,除严格按照应用心理学专业培养目标和课程计划所规定的要求组织教学内容外,特别注意避免与中医基础理论课程教学的重复,避免单纯基础理论的空泛讨论。各位编者充分注意到古代中医心理学思想和现代中医心理学理论在中医各科临床实践中的广泛应用和对提高临床疗效的现实意义,在写作思路中始终贯彻理论阐述与实际操作并重的原则,着重在提高本教材的临床指导价值上下功夫。在具体组织各章节的教学内容时,合理掌握理论阐述的深度和层次,尽量使基础理论贴近临床实际,提高教材的可读性和实用价值。在教学框架设计方面,强调教师易教和学生易学,突出学生实践能力和专业技能的培养锻炼,在要求对中医心理学基本知识、关键技术等有效掌握和了解的基础上,注重学生中医心理治疗综合实践能力的培养。

为充分体现近年来中医心理学课程和教材建设的研究成果,本教材在遵循主编负责制的前提下,邀请了17所高校和研究单位的专家教授参加编写,并邀请成都中医药大学王米渠教授担任主审。在编写过程中,各位编委认真负责、及时沟通,倾注了大量心血,在较短的时间内完成了编写任务。在此,谨向参与本教材编写的各位编者表示由衷的感谢。同时,对本教材编写工作提供支持的南京中医药大学杜文东教授、福建中医学院林榕发教授致以谢意。

二十年来,我国中医心理学界的同仁们在中医心理学理论研究和实践工作中积累了大量经验。本教材在编写过程中得到了众多中医心理学同仁的帮助,同时也吸收了他们的有关理论和临床研究成果。在此,谨代表各位编者对各位同仁给予本教材的关注和所提供的无私支持表示衷心的感谢。

本教材为中医心理学首部规划教材,由于编者学术水平和经验有限,疏漏之处在所难免,敬请各位读者批评指正。

董湘玉

2007年3月

目 录

第一章 中医心理学概论	1
第一节 中医心理学的概念	1
第二节 中医心理学简史	4
第三节 学习和研究中医心理学的意义和方法	13
第二章 中医心理学理论基础	17
第一节 形神合一论	17
第二节 心主神明论	21
第三节 心神感知论	25
第四节 五脏神志论	28
第五节 人格体质论	32
第六节 阴阳睡梦论	39
第三章 中医心理学临床基础	47
第一节 中医心理疾病的病因病机	47
第二节 中医心理疾病诊法与辨证	54
第三节 中医心理疾病治疗原则	69
第四章 心理疾病中医常用治疗方法	77
第一节 意疗	77
第二节 中医行为疗法	94
第三节 气功疗法	96
第四节 音乐疗法	101
第五节 针灸疗法	105
第六节 药物疗法	115
第五章 常见中医心理疾病	121
第一节 郁证	121
第二节 卑憊	128
第三节 不寐	134

第四节	脏躁	141
第五节	百合病	147
第六节	梅核气	151
第七节	癫狂	154
第六章	中医心理养生	161
第一节	中医心理养生原则	162
第二节	中医心理养生常用方法	167
第三节	中医个体心理保健	175
主要参考书目		185

第一章

中医心理学概论

【目的要求】

1. 掌握中医心理学的概念、特点、学科属性和基本内容
2. 熟悉学习和研究中医心理学的意义和方法
3. 了解中医心理学思想的源流、形成及发展前景

第一节 中医心理学的概念

一、中医心理学的定义

中医心理学是用中医理论和实践研究人的心理活动规律及心理因素在防病、治病过程中的作用及其规律的一门学科。

中医理论体系中蕴涵着丰富的心理学思想,这些心理学思想突出体现了人的精神、意识、思维活动是建立在脏腑功能基础之上的,而且人的心理活动又有个体差异性,必然受到自然环境和社会环境的影响。所以说中医心理学是从中医学这个母体中分化出来的学科,是中医理论体系的重要组成部分,必然脱离不开中医的理论思维和实践模式,其理论体系伴随着中医理论和临床实践也不断完善和发展而逐步走向成熟。因此,中医心理学是在中医理论的指导下,以中医临床实践为基础,理论与实践相结合,研究人的心理活动的形成机制,影响心理活动的因素,以及心身疾病的发生、发展及防治规律的一门学科。它对于完善和发展中医基本理论,保证人类的身心健康,具有非常重要的意义。

中医心理学是一门实践性很强的应用学科,以解决临床中的实际问题(心理疾患),提高防病治病的效果,保障人类身心健康为目的。它的产生和发展是以临床实践为基础,从来就不是一门纯理论的基础学科,而是一门源于实践、验证于实践、指导着实践、并在实践中不断发展的学科。

二、中医心理学的特点

(一) 整体性

整体性是中医心理学最明显的特点,是在中医整体观念指导下的一种最基本的认

识心理活动规律的方法。它将人的心理活动看作是一个由心、身紧密联系,又隶属于自然、社会的更高层次的整体的一部分,从而把人的心理理解为“形神合一”的人的分化产物,理解为与自然、社会相联系的整体的一部分,即人的心理与生理、心理与社会、心理与自然环境,以及心理活动本身都处于整体联系之中。“形神合一”是中医心理学整体恒动观的一个重要组成部分,强调形与神的统一性,为中医心理学的心理生理统一观奠定了坚实的理论基础。心理活动与自然环境也处于整体的联系之中。春、夏、秋、冬四季更迭,五运相袭影响天地万物的生、长、化、收、藏,与此相应的五脏也会产生不同的生理变化,表现出相应的情感变化特点。如有人总结出,春季使人感觉愉快、兴奋,夏季使人精神疲惫,秋季使人抑郁,冬季使人精神萎靡等,说明自然气候变化可以影响人的心理活动而产生不同的情志变化。另外,社会环境变化也会影响人的心理特性的变化,如阴阳二十五人对五个不同地区人种的体态、体质及个性特征的描述。不同的社会地理环境导致不同的群居特点、生活习性及风俗习惯等,从而形成不同的个体心理特征。

把握中医心理学“整体性”特点,就要求在治疗过程中既要充分考虑心理因素以“治神”,又要顾及生理因素以“治身”,并结合自然环境的阴阳变化不断调整个体心理状态,使之与社会及自然环境保持和谐,以达到心身俱谐的整体和谐状态。

(二) 边缘性

中医心理学是运用现代心理学的概念和框架,将中医理论中的心理学思想发掘出来形成的一门独立学科,是中医学与现代心理学相互交叉所形成的一门新兴的边缘学科,它是在当今多学科研究中医学的过程中所形成的。现代心理学发源于西方,而中医心理学源于中国古代,是用我国传统的思维方式对心理现象进行观察的理论和方法的集中体现。因此,这种交叉并不是中医学与心理学之间的简单合并与组合,而是在体现中医学的基本特点的基础上,运用现代心理学的概念和框架,形成一门具有自己的学科特点和理论体系的独立的学科。中医心理学在许多方面与现代心理学的认识相吻合,如《灵枢·本神》中有近似认知过程的感觉、知觉、记忆、思维和想象等的命题和朴素的认识;七情学说包括的基本内容与情绪、情感等理论基本一致;《素问·汤液醪醴论》等篇的“志意”说涉及到意志过程的有关内容,《灵枢·通天》、《灵枢·阴阳二十五人》等篇几乎是讨论人格类型的专论等。这些论述与现代心理学在认识内容上虽然基本相同,但却体现了中医理论思维的基本特色,集中体现了中医认识心理活动的认识论、方法论。中医心理学在长期的实践过程中形成了自己独具特色的实践模式和理论体系,它既不同于传统的中医学,也不同于现代的医学心理学,具有交叉学科的边缘性质。

(三) 实践性

中医心理学是受中国古代哲学思想的影响,在中医基础理论的指导下,在中医临床实践的基础上产生和发展起来的。它对于心理活动规律的认识,情志致病的机制,心理治疗的方法,调神养心的措施等,都是历代医家在长期的临床实践中创造、积累起来的,并反复经过临床实践的验证,提炼、升华为系统的知识体系,并反过来指导实践。据研究,现存的历代医籍中,心理治疗医案有400~600例,针药治疗心病的医案有6000~10000例,这些都是来自中医心理临床实践的日积月累,已成为指导中医心理临床实践的巨大财富。此外,近年来还吸收了现代心理学的一些先进的研究和实践方式,并与中医心理学的内容相结合,取得了很大的进展。所以,对于中医心理学的学习和研究,必

须以临床实践为出发点和落脚点,以防病、治病为根本目的,否则,就不能发挥其应有的作用,也就丧失了生命力。

三、中医心理学的学科属性

中医心理学具有自然科学和社会科学的双重属性。自然科学是研究自然界各种物质运动、变化和发展规律的学科。中医心理学的研究对象是人,是对人体本身的认识,对疾病的认识以及对心身疾病的治疗等。如以提高疗效、养心长寿为目的,研究七情病因、心理病机、四诊辨证、因人制宜、“意疗”、各科心理、“四气调神”等方面,属于自然科学的范畴。社会科学是研究人类社会运动变化和发展规律的学科。人生活在社会中,必然受到社会环境的影响,中医心理学探讨人的心理现象与社会环境的关系,如研究东方背景、中医人事、阴阳思维、辨证领悟、“八正神明”等,属于社会科学的范畴。

四、《中医心理学》的基本内容

《中医心理学》的内容可以概括为理论和实践两大部分。全书总共分为以下六个部分:

(一) 学科概论

即本书第一章内容。包括中医心理学的基本概念,中医心理学思想源流,中医心理学的形成和发展,学习和研究中医心理学的意义和方法。力图让读者对中医心理学有一个初步了解,并掌握学习和研究中医心理学的思路、途径和方法等。

(二) 理论基础

即本书第二章内容。论述中医心理学对心理现象形成的认识及构建其整个理论体系的基本理论基础。主要有以下六论:

1. 阐明人生理与心理关系的“形神合一论”。
2. 强调人体生命活动最高主宰的“心主神明”论。
3. 研究内外信息交流机制的“心神感知”论。
4. 阐明神志活动的内容及其与脏腑关系的“五脏神志”论。
5. 探讨人格分型及其与体质关系的“人格体质”论。
6. 运用阴阳理论解释睡眠及梦境的“阴阳睡梦”论。

(三) 临床基础

即本书第三章内容。主要论述中医心理疾病的临床理论基础,包括病因病机、诊法、治疗原则及常用的治疗方法。

1. 中医心理疾病病因病机 探讨导致心理疾病产生的因素;情志致病的条件、特点、机制;情志对脏腑气机的影响及情志活动异常所导致的常见病,如郁证、癫狂、不寐等病的病因病机。

2. 中医心理疾病诊法 论述在中医望、闻、问、切四诊中如何对神进行观察和诊断,并注意医患心理活动对疾病诊断的影响。

3. 中医心理疾病辨证 对中医心理疾病进行证候分析。在辨证中,重点分析鉴别神志病变、情志病变和睡眠失常等心理病证。

4. 中医心理疾病治疗原则 论述了调谐阴阳、调节气血、心身同治、疏导情志、三

因治宜、标本相得等心理疾病治疗原则的含义及应用等。

(四) 中医心理疾病常用的治疗方法

即本书第四章内容。详述特色治疗方法如顺情从欲、开导解惑、情志相胜、移精变气、暗示诱导等意疗方法及中医行为疗法、气功疗法、五音疗法、针灸疗法、药物疗法等的涵义、机制、范围、应用方法及临床意义等。

(五) 常见中医心理疾病

即本书第五章内容。介绍常见中医心理疾病包括郁证、卑慄、不寐、脏躁、百合病、梅核气、癫狂等的病因病机、辨证论治、心理治疗、针灸治疗及病案举例等。

(六) 中医心理养生

即本书第六章内容。中医心理养生基本原则强调顺应自然、适应社会、形与神俱、动静合一、神情相应、审因制宜。中医心理养生常用方法应遵循“卫身先卫心”、“护形先护神”的原则。其基本内容包括清静养神法、养性调神法、节欲守神法、怡情畅神法、顺时调神法、动形怡神法。中医个体心理保健根据不同个体的特点对不同年龄、性别的心理调摄提出了不同的具体要求。

第二节 中医心理学简史

中国是世界文明发达最早的国家之一，中华民族有着悠久的历史文化，中医学源远流长，其中有关中医心理学的内容极其丰富，并有相当的系统性。中医心理学的形成和发展，经历了数千年的孕育过程。在这漫长的孕育过程中，它以中医理论为基础，汲取了中国历代文化的养分，受到中国古代哲学思想的巨大影响，在不断地总结疾病治疗方法、治疗效果和探讨发病机制的长期实践过程中，积累了丰富的临床经验，形成了自己独具特色的理论体系及实践模式。

一、中医心理学思想源流

中医心理学作为一门独立的学科，出现于 20 世纪 80 年代，但在这之前却有着长达数千年的孕育过程。在中医学发展的长河中，中医心理学思想往往是围绕着一定的主体内容而展开的，它与当时政治经济、科学文化的发展水平密切相关。中国是世界心理学思想的最早策源地之一，各个时期历史文化皆蕴含着丰富的、不断发展的中医心理学思想。

(一) 远古至春秋时期的中医心理学思想

远古时代，社会生产力十分落后，人类生活非常艰苦，对于疾病产生的原因，常常看作是神灵惩罚或恶魔作祟。因而治病手段即是祈祷神灵的保佑和宽恕，或驱鬼，或避邪，或二者兼施。为人治病基本上由巫祝所为，古籍中所记载的许多传说中的名医，大都以巫祝疗病，上至王侯贵族，下至黎民百姓，无不以巫祝治病。汉代刘向《说苑》载：“上古之为巫者曰苗父，苗父之为医也，以菅为席，以刍为狗，北面而祝，发十言耳，诸扶而来者，举而来者，皆平复如故，古祝由科，此其由也。”上古祝由是指在一定的形式下，通过语言、行为、舞蹈等方式为人治病，开始由亲近的人随意而作，慢慢地从家族、部落、地区中涌现出威望较高的长者，或者由知识较多、能说会道、经验丰富的人担任，这就是

巫医的萌芽。以后随着原始社会的解体,夏商奴隶制度的建立,巫医历经了形成、鼎盛和分化的过程。由于巫卜的心理治疗并非都灵,随着生产活动的深入和医疗实践的积累,针药治疗开始出现了。这时,其中一些明白事理的巫医也开始留心针药知识,他们有更多的治疗和采药的机会,逐渐积累了一些医药知识,不断进步,成为以针药为主、以心理治疗为辅助手段的医生,一些保守的成为愚顽守旧的巫医,形成了医和巫的分家。而早期的医学心理学思想也在此分化过程中产生并逐渐发展起来。

“祝由”作为远古时期的一种医疗活动形式,实际上包含了许多心理知识。《灵枢·贼风》曰:“其祝而已者,其何故也?岐伯曰:先巫者,因知百病之胜,先知其病之所从生者,可祝而已也。”可见“祝由”的本意是祝说病之缘由,即分析病因,究其实质,不过在当时不能正确究其原因,而是归结于神灵之类而已。清代吴鞠通对此作了阐释:“祝,告也,由,病之所以出也……吾谓凡治内伤者,必先祝由,详告以病之所由来,使病人知之,而不敢再犯,又必细体变风变雅,曲察劳人思妇之隐情,婉言以开导之,庄言以振惊之,危言以悚惧之,必使之心悦诚服,而后可以奏效如神。”即通过解说分析疾病的起因,然后加以明言开导和行为诱导,来解除或减轻患者的心理压力、调整情绪和精神活动,以达到治疗疾患的目的。这一时期为中医心理学思想的萌芽期。

“祝由”虽然带有一定的迷信色彩,但绝不能简单地将“祝由”和迷信划等号,如《素问·移精变气论》说:“余闻古之治病,唯其移精变气,可祝由而已。”说明祝由与迷信是有较大区别的。另外,我们还应将后世名声狼藉之巫与医学心理学思想萌芽时期之巫区别开来。当然巫祝鬼神是医学发展的桎梏,排斥鬼神是医学发展的必然,但不能因此就把医学心理学思想萌芽时期之巫祝中的合理成分全部抛弃,对于《内经》所载的祝由疗法应当合理地扬弃,取其精华,去其糟粕。

(二) 战国至西汉时期的中医心理学思想

春秋战国时期,为奴隶制度向封建制度过渡的时代,生产力有了很大的发展。当时诸侯割据,七国争雄,游士兴盛,诸子蜂起,学派林立,学术气氛十分活跃,医学心理学思想也因此得到极大的丰富。不仅医学,而且在医学之外的其他学科都出现了有关医学心理学思想的论述,最为突出的当属《内经》及先秦诸子学术思想中所包含的有关内容。

这一时期的《易经》、《尚书》、《山海经》、《周礼》、《左传》、《吕氏春秋》等书,孔子、孟子、老子、庄子、荀子、孙子、韩非子等人,都不同程度地涉及到心理学的有关问题,如儒家孟子提出的“性善论”与法家荀子提出的“性恶论”都是试图建立一套自己的人格模式假说。另外,在一些文学作品中也涉及到心理学方面的知识,如《楚辞·抽思》说:“心郁郁之忧思兮,独永叹于增伤。”洪兴祖注:“哀悲太息,损肺肝也。”提到了心理与疾病的关系。

在先秦的著作中,医学心理学思想较为丰富,具有代表性的是《左传》。《左传》在“六情”病因、心理病机、心理卫生等方面都涉及到医学心理学的许多问题。《左传·昭公二十五年》提出了好恶喜怒哀乐为“六气”或“六情”。可以看出,《左传》重视情志致病,但不是简单机械地看待这一问题,是与“出入饮食哀乐”(《左传·昭公元年》)结合起来,注意到了心理状态与生理状态的密切关系。《左传·昭公二十一年》等篇还根据心理与行为上的异常情况,来判断躯体的病变,这些都说明古人已经开始重视心理因素在发病中的作用。另外,《左传》中讲到的延年却病之道,也包括心理卫生的内容。书中指