



社科论丛

当代中国公民道德建设

——国家伦理与市民社会伦理的视角

张博颖 著

天津社会科学院出版社

当代中国公民道德建设

——国家伦理与市民社会伦理的视角

张博颖 著

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国公民道德建设：国家伦理与市民社会伦理的视角/张博颖著. -
天津：天津社会科学院出版社，2007.5
ISBN 978-7-80688-315-0

I. 当… II. 张… III. 公民教育：社会公德教育-研究-中国
IV. D648.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 062767 号

出版发行：天津社会科学院出版社
出版人：项新
地址：天津市南开区迎水道7号
邮编：300191
电话/传真：(022) 23366354 (总编室)
(022) 23075303 (发行科)
电子信箱：tssap@public.tpt.tj.cn
印刷：天津市雍阳印刷厂

开本：850×1168 毫米 1/32
印张：10.25
字数：270 千字
版次：2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷
印数：1 - 1000 册
定价：25.00 元



版权所有 翻印必究

天津社会科学院学术著作
出版基金2006年度资助项目

内容提要

公民道德建设问题是社会主义初级阶段文化建设的重要内容。本书从国家伦理与市民社会伦理及其关系的角度对社会主义初级阶段的公民道德建设进行研究，认为当代中国公民道德建设的一个重要特点在于它是由作为执政党的中国共产党和国家主导的，这样它必然要提出公民道德建设的原则、规范等等，也就是说国家伦理的出现成为一种必然。国家伦理是由党和国家倡导、提出的，它经过了思想家、理论家的总结、概括，是一种系统化、理论化的道德意识形态，其根本的内容是社会主义道德和共产主义道德。国家伦理的提出，其目的在于内化为公民内心的道德追求，成为他们现实的道德实践活动，成为他们道德生活的对象化。然而，道德对人的作用，或者说人们对于道德原则、规范的选择是以人的自觉追求为根本机制的，这样国家伦理对于公民道德生活的适宜性问题就提了出来。社会主义中国政治上实现了人民当家作主，党和国家的意志是人民利益和意志的体现，国家伦理也应是对人民意志和道德需求的反映。因此，国家伦理与人们的伦理要求在根本上是一致的。也就是说，国家伦理虽然是由党和国家倡导、提出，并经由了思想家、理论家的加工、概括，但实质上，它是人民或公民为自己进行道德立法、提出道德的准则、规范要求。但是我们也要看到，由于国家伦理的提出往往是从国家政治、经济、文化的发展目标以及公民整体的利益而出

发，加之国家伦理形成过程中的主观与客观吻合程度的差异、意识形态的独立性等原因，从理论逻辑上看，国家伦理又与公民伦理需求具有并不总是完全吻合的可能性，因此，国家伦理的建设必须要与时俱进。同时我们应看到，伴随社会主义市场经济建设和政治体制改革的发展，中国的市民社会正在成长，而市民社会的出现，使市民社会伦理成为现实公民道德生活中的又一种道德可能。市民社会伦理产生于社会主义市场经济条件下人们或公民对个人私人利益、合理权利的关注。它是从合理个人利益出发的一种道德价值判断，是市场经济、民主政治条件下公民权利意识、合理个人利益意识自觉的表现。社会主义市民社会伦理不同于资本主义条件下市民社会伦理的个人主义原则。社会主义市民社会伦理的主体是公私兼顾、求利不损人。但是，在社会主义初级阶段，社会主义市场经济条件下的市民社会伦理也难以排除某些消极性内容的存在。本书认为，国家伦理与市民社会伦理的关系是社会主义初级阶段公民道德建设中的一个极为重要的问题。从一定意义上说，公民道德建设就是市民社会伦理对国家伦理的最大化实现。然而，这一过程又是一个动态的互动过程，是国家伦理主导下的互动过程。

本书对西方和中国近现代的公民道德思想进行了考察，探讨了社会主义初级阶段公民道德的存在形态和特质，对国家伦理与市民社会伦理的内涵、特点、及二者的关系进行了分析，并以国家伦理与市民社会伦理为主线对公民道德建设的目的和方针、经济科技全球化与公民道德建设、政治文明与公民道德建设、中华传统美德与公民道德建设、公民道德建设的途径、方法等进行了论述。研究方法和理论观点有所创新，研究内容带有一定的系统性，理论诉求上有一定的实践针对性、可行性。

目 录

第一章 导 论	(1)
一、从国家伦理与市民社会伦理及其关系的视角研 究公民道德建设	(1)
1.党和国家主导的公民道德建设这一客观存在，决 定着本项研究的视角选择	(1)
2.中国共产党执政的国家主导公民道德建设的合理 性问题	(3)
二、目前国内学术界对公民道德研究的现状及存在 的问题	(23)
1.公民道德的内涵	(23)
2.公民道德建设与继承和发扬传统美德	(26)
3.公民道德建设的途径	(28)
三、本书的研究方法	(35)
1.坚持对社会主义初级阶段公民道德的历史分析 与逻辑分析相统一	(35)
2.把国家伦理与市民社会伦理及其关系作为研究的主线	(36)
3.比较计划经济时期和市场经济时期的道德建设	(36)
4.吸取相关学科的成果和方法	(37)
第二章 公民道德思想的历史考察	(38)
一、西方公民与公民道德观的历史嬗变	(38)

1. 古希腊罗马的公民与公民道德思想	(38)
2. 中世纪与文艺复兴时期的臣民与公民道德思想	(44)
3. 近代资产阶级公民与公民道德思想	(47)
二、中国近代资产阶级对国民(公民)道德的探讨与启示 ...	(56)
三、新文化运动的意义	(70)
第三章 社会主义初级阶段公民道德建设的历程和公 民道德的特点	(78)
一、马恩列斯对“阶级道德”的强调与对“公民道 德”的淡化及其原因	(78)
二、毛泽东关于阶级道德、公民道德的观点	(83)
三、改革开放条件下中国共产党对公民道德建设的重视	(86)
四、社会主义初级阶段公民道德的特点	(90)
1. 过渡性、动态性	(90)
2. 多元性、混合性	(92)
3. 主(次)从性、层次性	(93)
五、公民道德的含义及与社会公德、职业道德、家 庭美德的关系	(94)
六、构建社会主义和谐社会与公民道德建设	(101)
第四章 当代中国国家伦理——与社会主义市场经济相 适应的道德体系的建构	(105)
一、社会主义初级阶段国家伦理的现实依据	(105)
二、社会主义初级阶段国家伦理的内容	(110)
1. 社会主义道德的核心：为人民服务	(111)
2. 社会主义道德的基本原则：集体主义	(112)
3. 社会主义道德的基本要求：“五爱”	(134)
4. 公民道德 20 字规范	(138)
5. 三个基本领域	(139)

目 录

第五章 中国市民社会的出现与公民道德建设	(156)
一、“市民社会”及其与伦理道德的关联	(156)
1. 作为西方历史存在的市民社会	(157)
2. 作为西方思想存在的市民社会	(169)
二、中国市民社会的出现及其与公民道德的关联	(196)
三、国家伦理与市民社会伦理的主导型互动关系	(206)
第六章 社会主义初级阶段公民道德建设的目的和方针 ...	(216)
一、公民道德建设的目的	(216)
1. 社会性目的	(216)
2. 主体性目的	(218)
3. 价值理性与工具理性的统一	(222)
4. 公民道德对社会主义道德规范体系的最大化实现	(223)
二、公民道德建设的方针	(223)
1. 坚持尊重公民合法权益与承担社会责任相统一	(224)
2. 坚持注重效率与维护社会公平相协调	(225)
第七章 经济科技全球化与公民道德建设	(232)
一、经济科技全球化与普遍伦理	(232)
二、普遍伦理与跨国家道德交流	(235)
三、地球村落与国家伦理边界	(238)
四、国家伦理安全与社会主义公民人格	(245)
第八章 政治文明与公民道德建设	(253)
一、政治、政治文明与道德	(253)
二、政治文明对公民道德建设的意义	(257)
第九章 中华传统美德与公民道德建设	(265)
一、中华传统美德对公民道德建设的当代意义	(265)
1. 爱国主义	(270)
2. 讲究诚信	(272)

3. 团结友爱	(275)
4. 自强不息	(276)
5. 勤劳节俭	(277)
6. 谦敬礼让	(279)
二、中国革命传统道德的当代价值	(281)
1. 伦理精神的传承	(282)
2. 国家伦理对中国革命道德的优先选择与创新	(285)
第十章 公民道德建设的途径和方法	(288)
一、国家伦理实现的三种形式	(288)
1. 强道德意识形态	(289)
2. 弱道德意识形态	(290)
3. 潜道德意识形态	(291)
二、重视转型期市民社会伦理的培育	(296)
三、公民道德法律化及其限度	(302)
1. 公民道德法律化的必要性	(302)
2. 公民道德法律化的可能性	(304)
3. 公民道德法律化的限度	(306)
主要参考文献	(312)
后 记	(321)

第一章 导 论

一、从国家伦理与市民社会伦理及其关系的视角研究公民道德建设

国内关于公民道德研究的方法、角度是多方面的，所取得的成果也是比较丰富的，这些理论成果无论是对于总结公民道德建设经验，进行理论知识的积累，还是对于当前的公民道德实践，都是具有价值的。笔者试图从国家伦理与市民社会伦理关系的角度研究公民道德建设。国家伦理就是指国家对公民提出的道德伦理规范、要求以及国家所倡导的道德理论与理想、信念等等的总和；市民社会伦理是指从市民（公民）现实物质生活基础上生发出来的道德、伦理意识、行为、规范的总和。

1. 党和国家主导的公民道德建设这一客观存在，决定着本研究视角选择

我国的公民道德建设是中国共产党执政的国家主导的公民道德建设，它在公民道德发展历史上是一种新的、伟大的实践。

(1) 从道德建设主体的角度看，我国的公民道德建设是针对所有的中华人民共和国的公民的，是不论男女老幼的全体公民提高道德素质的实践，这一实践是由执政党和国家倡导而开展起来的。在世界上似乎还没有哪个政党和国家像中国共产党及其领导的国家这样高度重视精神文明和思想道德建设问题，没有哪个政

党和国家像中国共产党及其领导的国家这样提出系统、全面、明确的有关公民道德建设的原则、方针、目的、方法等等。自十一届三中全会以来，中国共产党的许多决议文件都包括这方面的内容。我国关于精神文明、道德建设的重要原则、内容等都是由党和国家来决定和组织实施的，如近些年的中共中央关于《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》。由于我们的公民道德建设是中国共产党执政的国家主导的、意在提高全体公民道德素质的实践活动，这样，党和国家必然会提出公民道德的规范、原则以及道德建设的内容、方针、方法等等，这些构成了我们现时代国家伦理的内涵。同时，在确定国家伦理内涵时，也需要对公民道德内容与现状，制约公民道德发展的各种因素、条件等进行科学认识、判断，从而确立合理的目标、方法和实践的途径。这样，如何科学、客观地分析、认识公民道德现状，确立国家伦理的内涵；如何正确、合理地处理好国家伦理与市民社会伦理的关系，是公民道德建设中的关键问题。这既是立足于我国当前现实的一个判断，也是总结我们过去道德教育的经验得失的结论。国家伦理与市民社会伦理关系是建设中国特色社会主义过程中的一种客观存在，对其内在规律的探讨，关系着我国公民道德建设理论的发展以及实践的成效。

(2) 国家和公民都是利益主体，公民道德主要是处理公民与国家以及公民之间的利益关系问题，这样也必然提出或涉及国家伦理和公民（市民）社会伦理问题。需要指出的是，这里所说的“市民”不是仅指具有城市户口的居民，它是指相对于国家利益主体的个人、私人的集合概念，既包括城市居民也包括农村居民。“市民社会”是相对于国家而言的非政治、非政府领域，是（公民）私人、个人利益领域。^①

^① 有学者在质疑建构“中国的市民社会”时，曾指出“市民社会”会忽视占中国人口大多数的农民。见夏维中《市民社会：中国近期难圆的梦》，《中国社会科学季刊》（香港）1993年第3期。

有鉴于此，本研究从国家伦理与市民社会伦理及其关系的视角研究公民道德的合理性问题。同时，这一合理性又是与中国共产党执政的国家主导的公民道德建设的合理性紧密相关的。正是有着这样一种“客观存在”的必然性，也才构成了如此研究的合理性，这是逻辑和历史的统一。

2. 中国共产党执政的国家主导公民道德建设的合理性问题

一般而言，道德主要是靠人们内心的信念，以及社会舆论的监督而对人们的日常行为进行善恶评价的，从而起到调节人们之间的关系的作用。因而，道德的评判主体往往是自我、他人、社会舆论等等，而一种美好的道德、品德的提倡者、倡导者也自然涉及社会舆论、社会中的每个人、社会团体、社会组织等多方面。从跨国性组织（如绿色和平组织）、国家，到社会机构、学校，到家庭、朋友、同事，无不可与人们的道德生活联系起来。如有的企业，在提出本企业的企业文化、经营理念时，也涉及了道德建设问题。我们今天所说的公民道德建设则是中国共产党执政的国家主导的、系统的道德建设“工程”，它所涉及的方方面面，以及道德建设的软硬环境、条件等都有着自身特点。公民作为一个政治法律概念，是和国家紧密联系在一起。凡是具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国的公民。我们的公民道德建设是针对全体中华人民共和国公民的道德建设。

我国目前正处于社会主义初级阶段，全面建设小康社会是我们国家在 21 世纪初期要实现的宏伟目标。社会主义中国的公民道德建设是中国特色社会主义文化建设的重要内容，它是与我国社会、政治、经济、（其他方面的）文化等等的发展是一个整体，与它们的发展紧密相关，而不是一个单独、孤立的发展进程。因此，必须从一个整体、综合的视野来审视我国的公民道德建设，这样才能把握我国公民道德建设的本质特征。公民道德建设既与我国社会、政治、经济、文化发展协调一致，同时又会对它们的发展起促进作用。我国“国家主导的公民道德建设”这样

一种道德建设范型，是由我国的社会现实所决定的，是我国道德建设实践的必然选择。

中国共产党执政的国家主导公民道德建设的合理性问题，也就是中国共产党执政的国家主导的公民道德建设的必然性问题。正是因为它具有必然性，那么也才有其合理性。这是因为：

第一，国家主导公民道德建设这样一种道德建设范型，是由作为执政党的中国共产党的性质、目标和任务的先进性、合理性决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。党制定了在社会主义初级阶段的基本路线，那就是：领导和团结全国人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生、艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。要想实现阶段性目标，为着更加美好的未来而奋斗，就不可能不重视人们的思想道德建设。中国共产党担负着领导文化、思想道德建设的重大责任。“中国共产党领导人民在建设物质文明、政治文明的同时，努力建设社会主义精神文明，实行依法治国和以德治国相结合。社会主义精神文明建设为经济建设和改革开放提供强大的精神动力和智力支持，创造良好的社会环境。应当大力发展教育、科学、文化事业，尊重知识，尊重人才，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，弘扬民族优秀传统文化，繁荣和发展社会主义文化。应当用党的基本路线和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育党员和人民群众，增强民族自尊、自信和自强精神，对党员还要进行共产主义远大理想教育，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，扫除各种社会丑恶现象，努力使我国人民成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人民。”^①

^①《中国共产党章程》。

思想政治工作是党的重要工作任务。早在1980年，邓小平就从党政分工(开)的角度谈到了党对思想政治工作的领导问题^②，指出：“从原则上说，各级党组织应该把大量日常行政工作、业务工作，尽可能交给政府、业务部门承担，党的领导机关除了掌握方针政策和决定重要干部的使用外，要腾出主要的时间和精力来做思想政治工作，做人的工作，做群众工作。”^③“要教育全党同志发扬大公无私、服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神，坚持共产主义思想和共产主义道德。……所谓的精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。”^④在他看来，党领导人民在长期革命斗争中形成的革命和拼命精神，自我牺牲精神、大公无私和先人后己精神，不仅是对今天现代化建设中的共产党员的要求，而且“我们还要大声疾呼和以身作则地把这些精神推广到全体人民、全体青少年中间去，使之成为中华人民共和国的精神文明的主要支柱……”^⑤“中华人民共和国的精神文明的主要支柱”也就是我们的“国家伦理”内涵的重要组成部分或最高道德理想境界，也应是作为社会主义国家的全体公民所应追求的最高道德精神。党的十六大报告指出，“党的领导主要是政治、思想和组织领导。”同时，也号召“全党同志要深刻认识文化建设的战略意义，推动社会主义文化的发展繁荣。”强调要“引导人们树立中国特色社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观。认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，弘扬爱国主义，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，

① 思想政治工作不等于道德教育，但二者有交叉的内容。

② 《邓小平文选》，人民出版社1983年版，第365页。

③ 同上，第367页。

④ 同上，第368页。

引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。”当然，党对思想道德建设的领导，也要考虑到党员与非党员的不同道德要求，对党员的道德和纪律要求将更高，不会不加分析地用党员的道德标准要求全社会；考虑到在不同社会发展阶段人们不同的道德觉悟水平，不会“拔苗助长”，强制推行一种道德理想，而是提出一种价值导向，引导人们不断向上，依靠人们的自觉追求，实现道德自我的不断进步和提升。还需指出，中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为行动的指南。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义与中国革命与建设实践相结合的产物，是对马克思列宁主义的继承和发展。马克思主义作为一种科学的世界观和方法论，马克思主义伦理学作为一种科学的伦理思想，也必将指导着当代中国的公民道德实践沿着正确的方向发展。

第二，进行现代化经济建设是我国现阶段的中心任务。我国的现代化建设是一种后发外生型现代化模式，我国经济建设进程不完全是来自于本国经济自身的自然发展进程，而是受着世界经济体系的影响以及外来经济的刺激、与外来经济竞争中发生的追赶型现代化过程。“‘早发型’（内生型、内源型——引者加）国家的现代化过程主要是依靠民间私人力量在较长的时期内自发地、逐步地实现的，而‘后发型’国家的现代化过程则更多的是依靠国家的力量在较短地时期内自觉地、有组织地进行的。国家在现代化过程中的重要作用，是‘后发型’国家现代化过程中最基本的特征之一。”^①我国的“后发型”现代化建设离不开中国共产党和国家的坚强领导，离不开凝聚全国人民的意志和力量。在中国，还不存在一个比共产党更能把全国人民凝聚起来的力量。因此，党和国家作为现代化经济建设的

^① 谢立中：《当代中国社会变迁导论》，河北大学出版社2000年版，第60页。

领导核心^①，也必然成为文化及道德建设的领导核心，不可能想像经济建设领导核心与文化道德建设领导核心是分离的。美国著名社会学家M.列维认为，“后来者”（即后发型国家）进行现代化过程的一个重要特点是国家在现代化过程中起着重要作用。后来者需要在现代化一开始时就在大范围内从事许多事情，这样大规模的现代化任务必须要由国家来介入和承担，而很难想像由民间私人组织自来来完成。比如资源的积累；技术、材料、能源的引进、采借；大量资金问题等。还有一个重要因素就是“因为大规模的行动以及由此可能导致的迅速的社会变化也需要更加有效的集中控制和协调。”^②由此看，笔者以为在我国现代化和市场经济建设过程中，也会由于经济、社会变化产生“需要有效调控”的问题——思想、道德价值观就是不可忽视的内容之一，这些需要党和国家在宏观上加强领导。社会主义公民道德建设关系到中华民族振兴，关系到人民群众利益、现代化经济建设。公民道德建设也需要与现代化建设、社会主义市场经济相适应、相协调，这样才能更好地促进我国经济社会的发展，而党和国家对道德建设的领导作用是非常重要的，这是由我国的政治、经济、文化等国情所决定的。

第三，重视公民道德建设是社会主义国家的一个重要职能。重视公民道德素质提高，不断提升全社会的道德与精神文明水平，也是国家特别是社会主义国家的一个重要职能。这方面涉及的问题较多，本文在此将用较大的篇幅加以说明。

国家的职能是国家本质的内在要求和具体体现。关于国家的职能，也即国家究竟应该做些什么，这是从古至今的政治家、思想家、学者们一直争论的问题。在我们的政治学、历史唯物主义教科书中，一般都从内部、外部两方面介绍国家的职能，内部职

^① 此处所说的“现代化经济建设领导核心”并不是指由党和国家行政力量来组织市场经济建设，具体承担或指导市场经济行为，而是在国家宏观发展战略、制订各种政策、产业发展方向和重点、引导市场主体行为方向等等的意义上。比如，我们党和国家确立的“三步走”发展战略，全面建设小康社会发展目标等等。

^② 谢立中：《当代中国社会变迁导论》，河北大学出版社2000年版，第61页。