

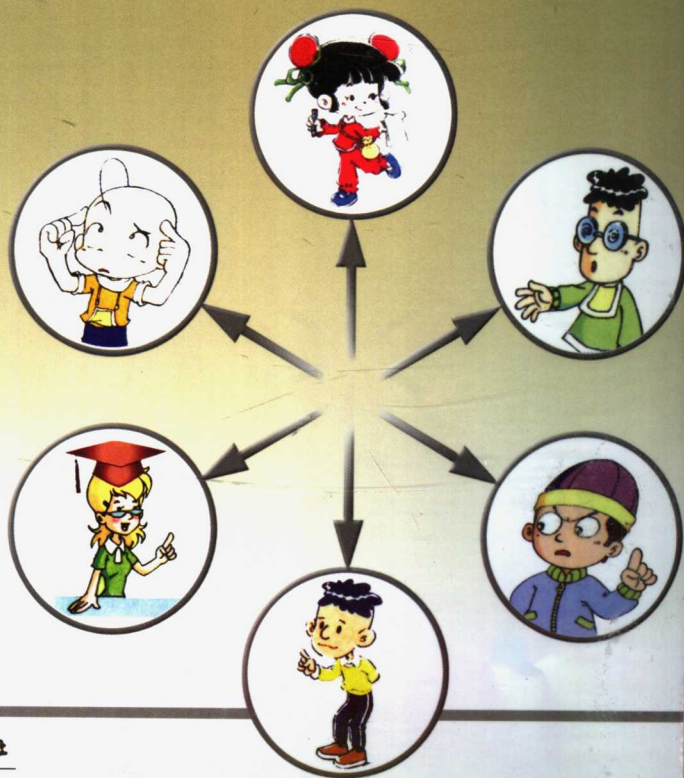


交通职业素质教育教材

安全教育

ANQUAN JIAOYU

徐利民 主编
谭知微 主审



人民交通出版社

China Communications Press

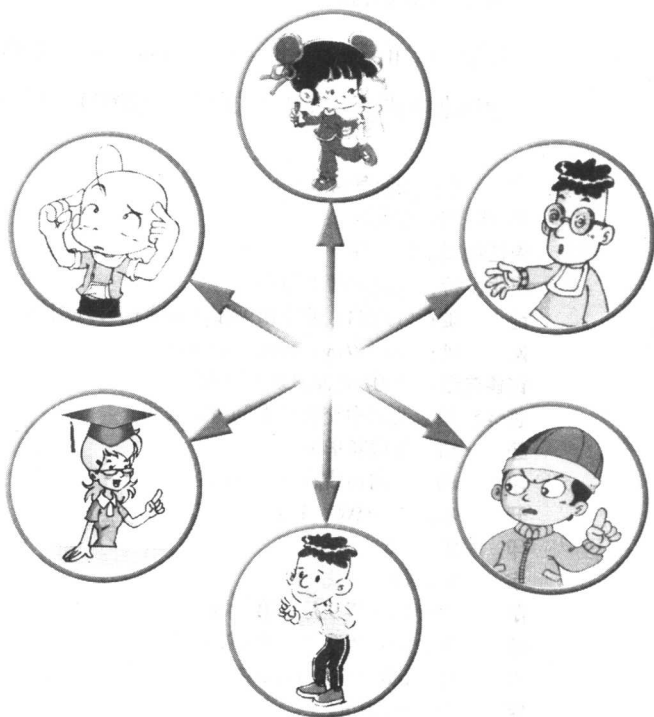


交通职业素质教育教材

安全教育

徐利民 主编

谭知微 主审



人民交通出版社

内 容 提 要

本书是交通职业素质教育教材,由浙江省交通教育研究会组织编写。

本书立足职业学校学生,注重案例引导,把安全教育与思想政治教育、道德教育、民主法制教育以及专业知识的学习紧密结合起来,增强青年学生对生命的保护和尊重意识,提高学生自护自救技能,使他们养成良好的安全职业习惯。

本书主要内容分5个部分:生活安全常识教育(包括饮食安全常识、寝室安全常识、交通安全常识、人际交往安全常识、网络安全常识教育),教学安全常识教育(包括体育运动安全常识、教室、实验室安全常识和实训教学安全常识教育),校园安全防范常识教育(包括校园暴力防范、消防安全常识、集体活动安全常识教育和校园安全责任与事故处理),生产实习安全常识教育(包括汽车专业实习安全常识、路桥专业实习安全常识、机电专业实习安全常识、船舶专业实习安全常识教育),以及相关法律法规常识教育。

本书可作为全国交通中等职业学校、技工学校、技师学院教学参考书,也可作为职工培训和自学参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

安全教育 / 徐利民主编. —北京:人民交通出版社,
2007.9

ISBN 978-7-114-06758-7

I. 安… II. 徐… III. 安全教育 - 普及读物 IV. X925-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 128854 号

书 名: 安全教育

著 作 者: 徐利民

责任编辑: 江 好

出版发行: 人民交通出版社

地 址: (100011) 北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号

网 址: <http://www.ccpress.com.cn>

销售电话: (010) 85285838, 85285977

总 经 销: 北京中交盛世书刊有限公司

经 销: 各地新华书店

印 刷: 三河市吉祥印务有限公司

开 本: 787×960 1/16

印 张: 8.5

字 数: 159 千

版 次: 2007 年 9 月 第 1 版

印 次: 2007 年 9 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-114-06758-7

定 价: 15.00 元

(如有印刷、装订质量问题的图书由本社负责调换)



前言

QIANYAN

为贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》的精神,近年来,各地教育部门认真调整高中阶段教育结构,重点发展中等职业教育,不断扩大中等职业学校招生规模,2006年招生总量达到近750万人,2007年将达到800万人。交通职业教育也呈现出前所未有的发展势头,布局结构日趋合理:办学规模进一步扩大,办学条件普遍改善,教育质量不断提高,已基本形成了每个省、自治区、直辖市有一所交通高等职业院校、若干所交通中等职业院校的合理布局,在校生人数和毕业生人数持续增长,为交通事业培养了一大批应用型技术技能型人才。

中等职业院校、技工学校的学生,经历了九年制义务教育。在时代呼唤素质教育的今天,他们或者因为找不到学习的目的所在,或者因为所学习的内容过于繁杂,对语文、数学、物理这些基础课总是提不起兴趣,对法律、体育卫生、就业指导、生产生活安全这些必备知识,又止步于浩繁书海前,望而生畏、望洋兴叹。

让学生能从自身的实际出发,确立明确的学习目的;让学生在打开教材时就觉得它通俗易懂,甚至没有教师的指点也能知晓教材中蕴藏的是什么宝藏;让学生在学习的成功中提起学习兴趣,从而不再厌学……。抱着这样的想法,浙江省交通教育研究会于2007年初组织浙江交通技师学院、山西交通技师学院等6所院校一线教师编写了交通职业素质教育系列教材。

本套教材贯彻“以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位”的职教理念,从适应性方面充分考虑学生原有知识基础,降低理论知识难度,强化技能培养。内容上力求贴近行业、贴近专业、贴近学生,追求学生“想学、能学、乐学、会学”的教学效果;突出知识应用的教学,并融入专业案例,创造文化基础课的吸引性;注重与后续专业课程进行有序衔接,强调教学内容的实用性和针对性,主动配合专业技术教学,努力满足专业技术教学的需要,渗透专业气氛。无论是范文、案例、习题等都尽可能与专业相关,让学生在文化课学习中,受到专业熏陶,开阔专业视野,增进专业感性认识,热爱专业,学好专业,以至开拓专业,创新专业,从而达到为交通行业培养专业人才的目标。

《安全教育》是交通素质教育教材之一,编写分工为:山西交通技师学院徐利民编写绪论、第二章、第三章第四节、第四章第四节、第五章,浙江交通技师学院冯雁编写第一章第一节、第三节、第四节、第五节,叶智勇编写第一章第二节、第三章第一节、第二节、第三节,周晓伟编写第四章第一节、第二节、第三节、第五节、第六节。教材由山西交通技师学院徐利民主编,湖州交通学校谭知微主审。

本书编写时,得到了山西交通技师学院范振贵、党拴龙、卫云贵、徐海滨等老师的帮助和支持,在此一并感谢!

限于编者的编写时间与水平,教材内容肯定存在不完善的地方,希望交通类相关院校师生在使用过程中多提宝贵意见,便于再版时修改完善。

浙江省交通教育研究会

2007年7月15日



目录

MULU

绪论	1
第一章 生活安全常识	6
第一节 饮食安全常识	6
第二节 寝室安全常识	10
第三节 交通安全常识	15
第四节 人际交往安全常识	21
第五节 网络安全常识	25
第二章 教学安全常识	33
第一节 体育运动安全常识	33
第二节 教室、实验室安全常识	37
第三节 实训教学安全常识	43
第三章 校园安全防范常识	52
第一节 校园暴力防范常识	52
第二节 消防安全常识	58
第三节 集体活动安全常识	65
第四节 校园安全责任与事故处理	70
第四章 生产实习安全常识	75
第一节 生产实习安全概述	75
第二节 汽车驾驶专业实习安全常识	79
第三节 汽车维修专业实习安全常识	85
第四节 路桥专业实习安全常识	91

第五节 机电专业实习安全常识.....	97
第六节 船舶专业实习安全常识	102
第五章 相关法律法规常识	108
参考文献	128

绪 论

安全教育是生存的教育,对生命的保护与尊重是职业教育的基础。因此,对学生进行自护自救教育,普及安全知识,提高学生的安全意识和自护自救技能,使他们养成良好的安全职业习惯,应该成为职业学校尤其是交通职业学校教育的重要组成部分。

一、开展安全教育的必要性

活动领域宽、接触的事物多、活动环境复杂是职业学校学生生活的共同特点。学生在日常生活中,如集会、旅游、参加体育锻炼等,都有可能遇到各种不安全的因素。尤其交通职业学校的学生在进行专业学习中,所接触到的电气设备、机动车辆、施工场所等,隐藏的危险因素更多。同时,社会上的违法犯罪现象、突发性危险都不同程度地侵害或滋扰着学生,对他们的健康成长构成了威胁。在这种情况下,如果缺乏必要的安全知识,势必会导致各种安全问题的发生。



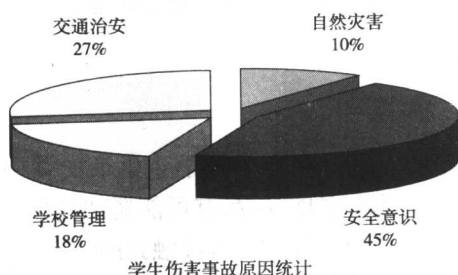
1. 开展学生安全教育,是职业学校治安形势的需要

随着教学改革的深入,职业学校已经由过去单一的教学机构,转变为教学、科研、生产、商贸等多元化的社会机构。校园与社会相互交叉、渗透,校园治安形势日趋复杂,主要表现为:一是校园环境日趋社会化、复杂化。社会上的一些不法之徒,有时窜入学校进行盗窃、抢劫、诈骗等流氓犯罪活动,直接影响学校的安全稳定。二是校园周边治安环境日趋复杂。职业学校周边地区侵害学校师生安全的治安、刑事案件时有发生。据有关统计数据表明,职业学校校园内及周边区域发生的各类治安案件或安全问题,大多数与学生有关。因此,加强职业学校学生安全教育,提高他们的安全防范能力,可以有效地减少和避免发生在学生中的各种安全问题。

2. 开展学生安全教育,是提高学生自我防范、自我保护能力的需要

目前,职业学校学生在自我防范意识和自我保护能力方面,主要存在以下问题:一是缺乏日常生活安全防范意识。一些同学安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题,缺乏必要的重视和警惕,留下了种种安全隐患。如离开宿舍不锁门、贵重物品随意乱放等;有的学生违反宿舍安全管理规定,在宿舍内私接电线、违章使用电器、乱扔烟头等。二是缺乏社会经验,自我保护能力差。大多数

学生从小在父母和老师的呵护下长大,没有经受什么挫折,思想比较单纯,缺乏社会经验,对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能做理性的认识,容易上当受骗。由于自我保护能力较差,在受到不法侵害时,不知道如何保护自己,轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。三是没有生产经验,与职业安全要求不相适应。职业教育普遍采用的理实一体化教学过程,更接近生产过程,学生出于好奇,且没有生产经验,再加上安全制度不够完善,在职业训练过程中容易受到伤害。



在教育部公布的《2006 年全国中小学安全形势分析报告》中指出,2006 年发生在校园的安全伤害事故 90% 属于各类安全责任事故,造成学生死亡人数占全年学生死亡总数的 89.16%,其中 45% 的事故是因学生安全意识淡薄而发生。因此,加强对学生的安全教育,可

以使广大学生提高安全防范意识,掌握必要的安全知识,提高自我保护能力。

二、安全教育课程的主要内容

交通职业学校安全教育涉及内容非常广泛,教学过程中,要把它与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育以及专业知识的学习紧密结合起来。具体内容主要包括以下几个方面。



在饮食、交通交往网络方面你有过不安全的经历吗? 说出来与同学们一起交流。

1. 生活安全常识教育

生活安全常识教育主要包括饮食安全常识、寝室安全常识、交通安全常识、人际交往安全常识和网络安全常识的教育等。

职业学校特别是中等职业学校的学生,正处于身体发育的重要阶段,随着经济的发展,学生的饮食结构也越来越复杂,通过开展饮食安全常识教育,使他们能够正确识别食品安全标志,注意饮食卫生和饮食结构。

职业学校的大部分学生是第一次离开家庭,独立住在集体宿舍,通过开展寝

室安全常识教育,可以培养同学们的交往能力,做到与同学和睦相处,保证寝室生活的安全、和谐。

对交通职业学校的学生来说,提高交通安全意识、掌握交通安全知识显得尤其重要。而实际生活中,学生普遍存在交通安全知识缺乏和交通安全意识淡薄的问题。通过开展交通法规的宣传教育,能够提高同学们的交通法制观念,使他们自觉养成遵守交通法规的良好习惯,避免交通事故的发生。

近年来,网络经济迅速发展,进入网络领域的人越来越多,职业院校学生几乎人人涉足网络,虽然有的学生有驾驭网络的技能,但对维护网络安全的法律、法规、规章等却知之甚少,网络安全防范意识相对淡薄。通过加强网络法律法规宣传教育,可以提高学生的网络安全意识,使网络能够更好地为学生的学习服务。

2. 教学安全常识教育

教学安全常识教育主要包括体育运动安全常识,教室、实验室安全常识和实训教学安全常识的教育。

生命在于运动,体育活动与人的健康休戚相关。但是,体育运动过程却存在一定的安全隐患。通过体育运动安全常识教育,学生可以了解和预防运动损伤,对安全开展体育活动,增进身心健康具有重要意义。教室和实验室是职业院校学生学习活动的主要场所,通过学习教室和实验室安全知识,可以使学生了解教室、实验室存在的安全隐患,并具有对教室、实验室和实训场所的安全防范意识,防范实验、实训事故的发生。

3. 校园安全防范常识教育

校园安全防范常识教育主要包括校园暴力防范、消防安全常识、集体活动安全常识教育和校园安全责任与事故处理等。



做一做



你觉得学校生活安全吗? 收集同学们的看法,告诉你的老师。

校园暴力的发生,往往对学校师生造成严重伤害。通过对校园暴力行为成因分析,采取一定的预防措施,可以使广大师生远离校园暴力,免受暴力侵害。

随着职业教育的发展,学校招生数量的不断扩大,校园内人员密度相应增大,集体活动相应增多,消防安全形势日益严峻。通过消防安全常识学习,学生熟悉了防火制度,可以熟练地掌握防火、灭火知识,并且学会报警和使用灭火器

材扑灭初起火灾及疏散自救。

当前,随着校园伤害事故的不断发生,校园安全责任与事故处理也越来越受到学校和家长的关注。通过学习教育,使学生们能够正确区分校园安全责任,提高自我保护能力,在遇到伤害事故发生时,能够正确处理,使自己的合法权益受到保护。

4. 生产实习安全常识教育

生产实习安全常识教育主要包括汽车专业实习安全常识、路桥专业实习安全常识、机电专业实习安全常识、船舶专业实习安全常识的教育等。汽车维修专业和机电专业实习时,学生必须严格遵守企业的有关安全操作规程和安全管理规章制度,才能保证自身和企业财物安全。历年的交通事故统计均可说明,机动车驾驶员的违法行为是导致交通事故的重要因素。因此,汽车驾驶实习时,必须强化学生的安全意识,严格按照道路交通规则和驾驶技术要求驾驶车辆。路桥专业实习时,学生们一般都要和公路施工企业的人员生活在一起。由于大部分时间在野外工地作业,复杂的人际交往、工地周围环境以及工地施工车辆都会成为学生的安全隐患,只有掌握一定的实习安全知识,才能化解危险,保证实习安全进行。

5. 相关法律法规知识教育

法律法规知识教育主要进行《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国职业病防治法》、《计算机信息网络安全管理法》等法律法规内容的学习。通过学习教育,可以增强学生的法制观念,提高学生运用法律武器维护自身安全的能力。

温馨提示



学习法律知识,维护合法权益,做一个守法好公民。

三、安全教育课程教学注意事项

为了保证安全教育课程学习效果,在教学过程中,要注意以下几个方面。

1. 切实提高对安全教育课程重要性的认识

教师和学生要切实提高对安全教育课程重要性的认识,教师要精心备课,增强安全教育的责任感,学生要发自内心去主动接受安全知识,把学习内容入耳、入脑、入心。

2. 注重案例引导,提高授课效果

教师在授课过程中,要注意结合社会、学校的案例,通过案例讲解,引导学生掌握相关知识,增强课程的趣味性和实用性,从而提高授课效果。

3. 联系实际,注意把安全知识、技能应用在教学实践当中

在努力掌握安全知识内容的基础上,注意联系学习、生活、实验和实习实际,在遇到具体问题时,学生要有意识地运用所学的知识解决实际问题,在解决问题过程中,强化知识的掌握。

小测验



1. 你认为在学生中开展安全教育有什么意义? ...
2. 谈谈你对学习安全教育课程的打算。



第一章 生活安全常识

第一节 饮食安全常识

教学目标



1. 具有对日常饮食安全的防范意识;
2. 能正确掌握日常食品的鉴别方法;
3. 养成良好的饮食习惯。

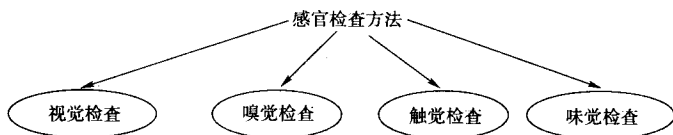


一、鉴别食品的常识

“民以食为天”，在人们的日常生活中，每天、每餐都离不开食品，食品质量的优劣对每个人的身体健康有着极大的影响。特别是青少年，正处在身体的成长发育时期，食品的质量对他们的成长发育有着重大的影响，所以了解和掌握一些日常食品质量的鉴别知识是非常必要的。

1. 掌握必要的感官检查方法

食品的感官检查，就是通过视觉、嗅觉、触觉和味觉直接检查食品的形态、色泽、气味、滋味等感官状的一种检查方法。通过看、嗅、触、尝这种简单易行的方法，通常可对食品作出初步判断。



2. 日常生活中需注意的饮食卫生

- (1) 注意食物的新鲜程度：不吃腐烂变质的食物。
- (2) 注意食物的保存：煮熟的食物必须放在冰箱内，并在吃之前加热；酸奶也要储存于冰箱。
- (3) 注意饮用水安全：自来水应煮沸饮用，防止饮用水二次污染。
- (4) 不吃生食：生的食物中有病菌或寄生虫卵，且不利于消化，极易引发许多肠胃疾病。

(5)不购买“三无”食品:因为“三无”食品的质量难以保证,容易引发食物中毒。



请你时刻注意日常饮食卫生!

3. 预防食物中毒的方法

(1)不食用来路不明的食物,特别是来路不明的家禽以及未知的野生菌类、野菜,以保证食品卫生安全。

(2)购买、食用定型包装食品,一定要注意查看生产日期和保质期,并查看是否标有质量安全的“QS”认证标志。

(3)不到无证餐饮场所用餐,不购买无证摊贩的食品。

(4)养成良好的饮食卫生习惯,注意餐具清洁和消毒。



食物中毒引发的思考

浙江省某县在 2005 年 6 月 4 日下午发生一起集体食物中毒事件,该县的一所职业中学的 30 多名学生在吃了街边小摊的小吃后集体中毒。30 多名学生分别被送到县人民医院和县中医院接受治疗。所幸抢救及时,中毒学生均无生命危险。

案例分析:造成该集体中毒事件的原因有两个,第一,这些学生不注意卫生安全,到街边小摊就餐;第二,街边小摊的食品卫生状况差,卫生防疫部门监管不严。

案例启发:一方面,学校和家长双方要加强饮食安全教育,让学生意识到食用不卫生食品会造成的严重后果;另一方面,作为学生也应加强自我防范,不要到街边的无证摊贩处购买食品,要到正规的商场或超市,以及持证经营的饮食店购买食品,以避免类似事件的发生。



二、不良饮食习惯的危害

中国目前约有 2 亿人体重超重,600 万人肥胖,其中青少年占相当大的比例。医疗专家认为,“洋快餐”消费日益增多是造成青少年肥胖者越来越多的主要原因。“洋快餐”具有成瘾性,诱发肥胖。炸薯片、炸薯条、汉堡包、面包、饼干等食品中含大量丙烯酰胺,可导致基因突变,损害中枢和周围神经系统,易诱发良性或恶性肿瘤。

1. 不好的进食习惯



吃饭时看书



暴饮暴食



偏食



喜欢吃甜食



当你平时受到小摊上食品诱惑时,该如何控制自己?

2. 养成良好的饮食习惯

要从小培养良好的饮食习惯,包括合理安排膳食,讲究营养平衡,在进食时保持心情舒畅,讲究卫生,饭前便后洗手,不喝生水及未煮熟的食物,不到不卫生的摊点用餐,不暴饮暴食,不偏食,不吃腐烂变质的食物等。

小知识



日常进餐“十忌”

- (1)忌零食:常吃零食,会破坏胃肠道消化活动的规律,容易引起胃病。
- (2)忌偏食:偏食容易造成营养不良,影响身体健康。
- (3)忌蹲食:蹲着吃饭,腹部受挤压,会影响对食物的消化和吸收。
- (4)忌暴食:吃得过饱,消化液的分泌供不应求,会引起消化不良。
- (5)忌咸食:食物过咸,会使体内水分滞留和心脏排血量增加,易引起肾脏病。

和高血压。

(6)忌甜食:常吃甜食和糖果,易引起缺钙、肥胖、糖尿病和心脏病等。

(7)忌快食:吃饭过快,唾液分泌不足,影响消化和营养成分的吸收。另外,易造成进食量大而使身体发胖。

(8)忌读食:边吃饭边读书,影响消化液的分泌,会造成消化不良。

(9)忌走食:边走边吃,空气中的尘土、微生物及有害气体污染食物,损害人体健康。

(10)忌笑食:边吃饭边谈笑,食物易入气管,引起呛咳、窒息,抢救不及时会危及生命。

记一记



进餐“十忌”有哪些?

相关链接



四季豆的“威力”

2006年4月下旬的一天,某市一职校的学生晚自修时间,校医务室陆续有十多名学生前来就诊,症状基本为胸闷、四肢麻木、恶心、呕吐等食物中毒现象。学校立即将这些学生送往当地医院抢救,经医生确诊,学生是因食用了未煮熟的四季豆而导致中毒现象的,由于处理及时,病情得以控制,学生第二天就陆续出院返校学习。



案例分析:造成本次中毒事件的主要原因是食堂工作人员工作马虎,四季豆是必须煮熟才能食用的,否则容易引起食物中毒,此类事件在每年全市各类食物中毒事件中所占比例最大。

案例启发:一方面食堂从业人员一定要有专业知识和安全意识,才能把把关;另一方面,学校老师要经常宣传一些食品卫生常识,而学生本人也应主动增强安全饮食观念,才能杜绝此类事件的发生,防患于未然。



议一议



当你遇到此类情况时将如何应付?

小测验



1. 在日常生活中你有哪些鉴别食品真伪的妙招?
2. 谈一谈你认为哪些属于不良的饮食习惯?
3. 如何养成良好的饮食习惯? 谈一谈你的体会。
4. 如果遇到同学发生食物中毒时,你会怎么处理?

第二节 寝室安全常识



教学目标



1. 熟知建立和谐寝室的几个环节;
2. 熟知寝室管理中的基本规定;
3. 掌握寝室内的安全基本常识;
4. 了解造成触电的原因和常见触电形式;
5. 严格遵守寝室安全用电的基本要求,掌握预防触电的相关措施。

一、建立和谐的寝室环境

建立和谐寝室环境就是在健康的集体舆论与和谐舒畅的气氛中,通过多种多样的人际交往、丰富多彩的自觉主动活动,创建一个友善、民主、平等、进取、互相理解的集体,使每个学生个性获得健全、充分、全面的发展。

(1) 创建一个自然、整洁、舒适、大方的环境氛围是构建和谐寝室的基础,让学生置身其中,潜移默化地受到教育,逐渐完善自己的行为,不断增强集体的凝聚力。

想一想



你所在的寝室是否符合和谐寝室的标准? 差距在哪里?

(2) 创造学生自我管理、自我教育的管理氛围是构建和谐寝室的保障,它可以充分调动学生的主人翁意识,使每一位学生都会自觉地遵守寝室管理规定。

(3) 形成一种相互信任、相互支持、相互谅解的人际关系是构建和谐寝室的