



zoujin tieyi ganwu wenhua

走进铁一 感悟文化

——广铁一中校园文化建设校本课程

主编 陈庆雯



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



ISBN 7-81079-793-X



9 787810 797931 >

责任编辑：胡跃生 黄海燕
责任校对：张学颖
封面设计：林少兴

ISBN 7-81079-793-X
G · 356 定价：25.00元

走进铁一 感悟文化

——广铁一中校园文化建设校本课程

主编 陈庆雯



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

走进铁一 感悟文化: 广铁一中校园文化建设校本课程/陈庆雯主编. —广州: 暨南大学出版社, 2006. 12

ISBN 7-81079-793-X

I. 走… II. 陈… III. 课程—教学研究—中学 IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 132354 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 9.75 彩页 3.25 印张

字 数: 304 千

版 次: 2006 年 12 月第 1 版

印 次: 2006 年 12 月第 1 次

印 数: 1—7500 册

定 价: 25.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

水利万物，润泽无声（代序）

文化像水，利万物而不争；文化像雨，润万物而无声。文化是魂，萦绕于校园的角落，昭示着学校的价值取向，体现着学校的人文精神。

学校培养人才的重要载体就是文化。文化的基本功能在于引导人、塑造人、鼓舞人，亦即培育人。学校作为文化的传承者和传播者，具有十分重要的文化功能。通过文化的继承、传播和创造，促进学生的社会化、个性化、文明化，从而塑造健全的人、完善的人。

学校作为培养人才的摇篮，要义就是不断地探索和创造，不断地追求更高层次的理性精神，不断地创造更高、更好、更优秀的文化成果。而学校在探索真理的道路上追求的目标、内容、方式和风格构成了学校文化的灵魂。学校在本质上是一种文化现象，学校的象征就是校园文化。

校园文化是学校文化的重要组成部分，是学校文化的环境载体。校园文化内容博大精深，反映了学校在其办学历程中所拥有的理想、信念和追求，以及逐步形成的传统、优势和特色。它是维系学校运转的内在力量，能增强学校的凝聚力和向心力，奠定学校改革和发展的思想、理论和文化基础，推动学校不断向前发展。

高品位的校园文化如同无形的力量，对学生的成长产生着潜移默化、深刻的影响，校园文化作为教育不可或缺的有机组成环节，能够促使教风、学风、校风的健康形成，起到对学生思想引导、情感熏陶和意志磨炼的功能，从而使学生在校园文化的实践中不断完善自己的人生观、价值观。从某种意义上讲，校园文化对学生的熏陶和教育比书本、比教学提供给学生的知识来得更长久、更深刻。学校作为文化育人的场所，要有“灵魂”的东西，即育人取向文化，文化育人，文化化人，大家都为此努力，形成一种动力、一种向往、一种冲动，唯有如此，人才的成长才能在学校独有的个性化环境文化熏陶中形成独有的特色。

文化育人的宗旨就在于人的全面、和谐发展和学校的科学教育与人文教育的同步协调发展，从而形成良性循环的、均衡的、和谐的教育生态环境。这种环境，是学校可持续发展的重要保证，具有传承性、凝聚性的学校文化，一旦形成，它便产生一种强大的、持久的精神力量，持续地推动学校向前发展，并可形成学校长兴不衰的“特色品牌”，一代一代地延续下去。

长期以来，我校将自身的发展与国家的前途命运紧密地联系在一起，在半个多世纪的办学历程中逐步形成并不断发扬光大具有自身特色的理想、信念与追求，形成了自己的办学传统。这些代代相传、生生不息并不断发扬光大，得以维系学校存在和发展的内在力量，我们将之统称为“铁一文化”。多年来，学校在“开发潜能，促进发展”的办学理念指引下，以“打造品学兼优、才艺兼备的现代发展型人才”为目标，坚持“以

理想的教育实现教育的理想”的办学宗旨，以“明德、崇志、笃学、敦行”为校训，以“质量立校、人才强校、科研兴校”为着力点，在实施“开发式”现代办学模式的过程中，形成了“刚”“柔”相济的和谐型管理，“教”“研”相融的发展型师资，“严”“宽”相辅的自主型德育，“实”“活”相通的有效型教学以及“动”“静”相和的精致型环境五大特色，促进了学校的发展壮大，使我校由企业办学时的“低进高出”品牌定位演变成今天的“全面发展”“全面优化”的品牌强势，成为在国内外有一定影响的、能起示范作用的现代化一流的发展型学校。

健康、优美的校园环境就像是一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于潜移默化地陶冶学生的情操、美化学生的心灵、激发学生的灵感、启迪学生的智慧，也有利于学生文化综合素质的提高。霍姆林斯基说过：“我们的教育应当使每一堵墙都说话。”所以在校园环境建设上，我们的理念是：精心布局、精心打造，创造一个精致的育人环境；以文化传承为中心，精心育人，净化灵魂，形成“探索真、追求善、创造美”的人文氛围，培养一代“举止优雅、品位高雅、气质儒雅”的高素质的现代发展型人才，形成“动”“静”相和的精致型环境特色。

所谓“静”指的是静态的精致的校园环境。精致的校园环境，指的是充分利用现有校园设施与校园面积，创造出一个精巧、别致的校园环境。我们认为，校园面积不能扩大，但设施可以改造；学校建筑不能立即大规模扩充，但校园文化建设可以加强；校园布局不能全部改变，但景点建设可以增加。因此，我们建设校园环境的做法是：精心布局、精心打造，不断完善学校基础设施，大力加强校园基础建设；以传承文化为中心，让墙壁、草坪说话，让花园、教室育人，创造一个精致的育人环境。

所谓“动”指的是丰富多彩的校园文化活动，“动”“静”相和，指的是精致中蕴含大气，幽雅中积淀厚重。我们以道德传承为宗旨，开展“理想、前途、行为修养”教育活动；以文学熏陶为宗旨，开展形式多样的文学活动，开展主题鲜明、丰富多彩的校园文化教育活动；以艺术感染为宗旨，开展多种形式的艺术活动；以弘扬体育精神为宗旨，开展形式多样的体育活动。

五十年的风雨兼程，五十年的桃李芬芳。我们铁一的发展始终围绕“文化”这根主线，文化的精髓已融入学校的方方面面，文化的风貌已浓缩进了校史室。为此，我们应铭记创造铁一辉煌的一代又一代师生，是他们，以独特的文化魅力，鲜明地支撑着铁一的天空。

现把学校在校园文化建设方面的点滴做法形成文字，结集出版，为的就是承前启后，继往开来。

陈庆雯
2006年金秋

目 录

第一篇 铁中铮铮 一众佼佼——沿革篇

第一章 校名出处 源远流长	3
第二章 扶轮传统 历史变迁	4
第三章 风雨兼程 茁壮成长	5
第四章 扬帆远航 走向辉煌	7

第二篇 修身明礼 厚德载物——礼仪篇

第一章 礼仪长廊	13
第二章 礼仪教育	18
第一节 文明礼仪的作用	18
第二节 礼仪修养的原则	19
第三节 知礼仪 学做人	20

第三篇 尚德崇信 志存高远——励志篇

第一章 训导励志	33
第一节 校风：勤奋 文明 健美 创新	33
第二节 学风：立志 勤奋 求实 探究	35
第三节 校训：明德 崇志 笃学 敦行	36
第二章 格言励志	40
第一节 少年强则国强	40
第二节 班级格言集锦	43
第三章 人物励志	63
第一节 华夏先祖·古代先贤	63
第二节 现代英雄·时代精英	67
第三节 杰出校友·优秀学生	69
第四章 心育励志	74
第一节 走进舒心苑	74
第二节 把握心灵航向	76
第三节 自尊·自立·自强	80

第四篇 厚积薄发 探索世界——环境篇

第一章 身边的地理	87
第一节 开放式地理园	87
第二节 美丽的祖国 神奇的太空	95
第二章 微缩的自然	100
第三章 求知的天堂	107
第一节 设施齐全的功能室	107
第二节 底蕴丰厚的图书馆	116
第三节 循前人足迹 攀科学高峰	118

第五篇 以心赏美 放眼未来——艺术篇

第一章 了解雕塑知识	137
第二章 美丽的校园雕塑	139
第一节 壮志凌云	139
第二节 奋发图强	140
第三节 情韵悠扬	141

第六篇 缤纷校园 放飞梦想——活动篇

第一章 文化节：假情韵之风 品文化之美	153
第二章 英语节：赏欧美风情 学语言精华	163
第三章 艺术节：培艺术品格 展青春风采	167
第四章 体育节：扬奥运精神 健强壮体魄	174
第五章 科技节：育创新人才 做科技精英	177
第六章 展现飞扬青春 畅想花样年华	187
第一节 多彩的校园生活	188
第二节 有益的实践活动	192
第三节 丰富的文化交流	195

第一篇

铁中铮铮 一众佼佼——沿革篇

五十四年桃李芬芳，五十四年风雨兼程，广州市铁一中学走过了漫漫半个世纪；八千里路云和月，九万里风鹏正举，铁一人豪情满怀迈向未来。

五十四年，岁月如歌，铁一人历尽艰辛勤耕不辍，铁一人奋勇向前百折不挠，秉承传统，继往开来，把握机遇，欢迎挑战，播种桃李，广育英才，以“明德、崇志、笃学、敦行”为校训，确立“开发潜能，促进发展”的办学理念，全力打造“品学兼优、才艺兼备”的现代发展型人才，形成了“严谨和谐”的学校文化特色，凸显了“整体发展、全面发展”的育人效果。在中国基础教育中创下了骄人业绩，为中国基础教育作出了不凡贡献。



第一章 校名出处 源远流长

“铁中铮铮，一众佼佼”，语出《后汉书·刘盆子传》：“卿所谓铁中铮铮，佣中佼佼者也。”形容人的铁骨铮铮、卓越刚强和不屈不挠。“铁中铮铮”，生动地描绘了铁中人坚强刚毅、坚定执著的思想品格，形象地概括了铁一人立志高远、执著追求，从为人品格向教育品格的自然迁移和自由顺延，具体概述了广铁一中的办学风格和办学历史，突出了铁一人团结拼搏、追求卓越、创造辉煌的“铮铮”特色。“一众佼佼”，则表现了广铁一中学子非同凡响、脱颖而出、奋勇拼搏、勇于进取，成为社会栋梁和时代精英的

“佼佼者”形象，生动地展现了广铁一中依托文化底蕴，不负历史重托，勇立时代潮头，创立铁路品牌的精神风貌。“铁中铮铮，一众佼佼”，有力地印证了广铁一中悠久的历史传统和文化积淀，具体地反映了广铁一中骄人的办学水平和办学成就，高度概括了学校的办学品质和办学特色。

百年大计，教育为本。树有根，才能根深叶茂；校有源，才能源远流长。广铁一中正是根植于历史文化的沃土，才结出了教育的丰硕果实。



校名源处



55 届学生合影

第二章 扶轮传统 历史变迁

广州市铁一中学创立于1952年，至今已有五十多年的辉煌历史。铁一中学坐落于风景如画的广州市五羊新城，是铁道部、广铁（集团）公司所属的广东省重点中学。1950年10月14日，为了让铁路系统的子弟受到更高层次的中学教育，筹建者开始酝酿创建中学的想法，由于各项办学条件尚未成熟，筹建者决定在广州石围塘借广铁三小部分校舍开学，共设初一年级四个班，待各项工作准备就绪后再成立完整的初级中学。1952年10月，得到铁路各级领导和有志之士的支持，广州市铁一中学在广州石围塘正式创办，时称衡阳铁中（又名扶轮中学）广州分校。“扶轮”寓意：扶掖英才，轮驱伟业，是一所企业历史名校教育思想和办学精神的真实写照。

1953年3月更名为广州铁路职工子弟中学（简称广州铁中），1953年9月迁至现址广州市东兴南路文化里13号，1973年2月更名为“广州铁路第一中学”。2004年12月，按照中央将企业承担的政府职能、社会职能回归政府与社会管理的要求，学校正式移交给广州市政府，更名为“广州市铁一中学”，划归广州市教育局直接管辖。至此，广州市铁一中学进入了新的历史发展时期。自学校创立以来，铁一人始终秉承创校初期形成的“爱路敬岗、严谨崇实、拼搏进取、教书育人”的扶轮传统和企业精神，在五十四年的办学历史中创下了骄人的成绩，为社会各界和高等学府培养和输送了数以万计的优秀毕业生。



早期校舍

第三章 风雨兼程 茁壮成长

进入新的历史发展时期，广州市铁一中学办学规模不断扩大，学校现占地面积 37 250 平方米，建筑面积 21 693 平方米，学校建成了设备先进的教学楼、科技楼、实验楼、体艺中心、400 米跑道田径场等一流设施，现有教学班 55 个，其中高中部 28 个班，初中部 27 个班，在校学生 2 783 人。学校坚持“面向世界、面向未来、面向现代化”的办学方向，全方位打造现代发展型学校。注重信息化建设，利用多媒体教学综合系统为教学手段现代化提供优质条件，投入巨资建成校园网和物理、化学、历史、地理、音乐、美术等多媒体专用教室，全部教室改建为网络化、规范化的现代化教室；注重文化育人、环境育人，巧妙设置，合理布局，建成了开放式地理园、生物园、校史陈列室、学校文化宣传专栏、校园文化长廊、凉亭等环境设施；修建了富有时代精神和象征意义的雕塑群，努力创建绿色校园、文明校园，校园各主要干道和主要楼群前后都种植了各类绿树，培育了各种花草，菁菁校园，绿树环绕，四季如春。种种设施的完善，为师生创造了优越的教学环境和学习条件，真正成为广大教师教学科研和学生求知问津的绿茵之地。在教育现代化的进程中，在秉承扶轮传统的同时，广州市铁一中学始终以培养“品学兼优、才艺兼备的现代发展型人才”为目标，实施以人的全面发展、整体发展为着眼点的“开发式”现代办学模式，坚持“三个面向”，树立科学发展观，全面贯彻《中国教育改革和发展纲要》，弘扬我校

几十年来形成的开拓进取、勤奋求实、低进高出的传统特色，重视师资队伍建设，以质量兴校，以人才强校，以科研立校，不断充实师资队伍，提高教师业务素质，打造具有发展型特色的教育品牌。学校现有教职工 208 人，其中高级教师 35 人，一级教师 76 人，专任教师 158 人，学历全部达标。学校积极开展多媒体公开课竞赛、十佳青年教师和十大教学新星评比等活动，加强教师的政治和业务素质，为青年教师崭露头角创造机会。学校不断强化教师队伍管理，推进铁中特色教育，积极开发英语、数理、计算机、心理、音乐、综合科等特色课程，创办了英语、数理和电脑特色班，聘请专家授课，并对有潜质的学生试行导师制。学校每年举办文化节、英语节、艺术节、体育节和科技节，不断提高学生的综合素质和实践能力，不断完善体现学校特色的校本课程体系。随着师资力量的不断增强和教育科学体系的建立，铁一中学的教学质量、科研水平、素质教育等都有了新的飞跃。

建校以来，广州市铁一中学桃李芬芳，硕果累累，培育了遍布祖国各地的莘莘学子，取得了优秀的办学成绩。尤其是 1995 年以来，学校连年获得广州市高中毕业班工作一等奖，近三年本科录取率达 90% 以上，最高时达 95.16%，总分或单科 700、800 以上高分人数均在一两百人次，大部分学科的平均分排在同类学校前列，培养了广东省 2000 年高考全科状元张颖、2001 年物理单科状元席倩等一批名列省市前茅的学科尖子，大批优秀学生

进入北大、清华、中大等省内外名校深造。中考也连年取得好成绩，中考成绩连年位居东山区前列，涌现了2004年广州市中考状元单莎萱等一批优秀学生，90%以上的学生考入重点高中，被广铁（集团）公司评为教育质量优秀学校。学校合唱团连续八年在广州市学校合唱节比赛中荣获一等奖。学校女排、学校男篮连续多年获得市比赛亚军。校刊《青鸟》、校报《铁一校园》连续八年荣获全国优秀校刊校报评比一等奖。在学校组织的以特色班学生为主的师生赴日、赴美、赴新加

坡等外事访问交流中，我校学生良好的精神风貌和出色的外语交际能力得到当地各界的高度评价。近年来，我校毕业生凭着丰富的知识和出色的才艺，在市各类才艺比赛中，有多人获奖，有广州城市形象大使亚军、广州市青年形象大使冠军、南方新丝路模特大赛冠军、南方电视台最佳节目主持人等；空军飞行学院、北航飞行专业每年都从我校毕业生中招收多名飞行员，学校被评为“招飞先进单位”。这些成绩的取得，正是开发潜能、促进发展的最好验证。

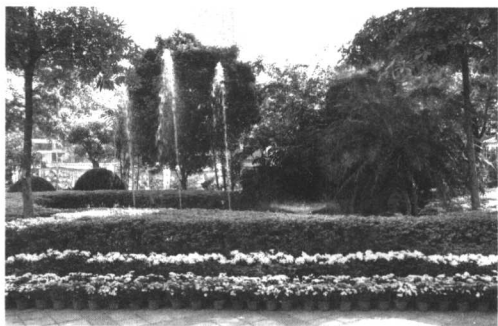


杨箕校址操场

第四章 扬帆远航 走向辉煌

建校五十四年来，在各级政府和领导的关怀下，在历届教职员工的共同努力下，学校发生了翻天覆地的变化，取得了突出的办学成绩，获得了社会各界的肯定和广泛赞誉。特别是近几年，学校根据传统特色和办学优势，确立了“开发潜能，促进发展”的办学理念，明确了“开发学生个性潜能，促进综合发展”“开发教师专业潜能，促进持续发展”“开发学校办学潜能，促进内涵发展”的办学目标，发扬“严谨崇实、进取超越、协作奉献、高效优质”的铁一精神，坚持“质量兴校、人才强校、科研兴校”，实现从“低进高出”的企业知名品牌向“全面发展”“全面优化”的社会知名品牌的转化，全面实施“刚”“柔”相济的和谐型管理工程、“教”“研”相融的发展型名师工程、“严”“宽”相辅的自主型德育工程、“实”“活”相通的有效型教学工程、“动”“静”相和的精致型环境工程等五大工程，秉承“明德、崇志、笃学、敦行”的校训，形成了“勤奋、文明、健美、创新”的校风，养成了“严谨、奉献、高效、优质”的教风和“立志、勤奋、求实、探究”的学风，形成了发展型学校的办学特色。学校的学科建设、教学科研、德育管理、校园文化等多角度、多元化、全方位大力发展，先后被评为广东省师德教育先进单位、广铁（集团）公司示范学校、教学质量优秀学校、市青少年科教活动先进单位、市贯彻《学校体育工作条例》先进单位、广州市2004年教育工作先进单位、广东省“绿色学

校”等。2002年经广东省考试中心认定为具有向广东外语外贸大学、华南师范大学等校推荐小语种专业提前录取生资格的学校，先后被评为广铁（集团）公司、铁道部、广东省重点中学，首批广东省一级学校。2005年，学校正式加入广州市创办示范性高中的27所学校行列，目前正在全力申办国家级示范性高中。



园林式景区

十年树木，百年树人。百年大计，教育为本。追忆往昔，广铁一中无负社会之厚望，硕果累累；笑看今朝，广铁一中事业如日升月恒，方兴未艾。遥望未来，铁一人志存高远，勇立潮头，扬帆远航。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”面临新的形势，面对新的挑战，我们将发扬“铁中铮铮，一众佼佼”的历史文化传统，严谨崇实，超越进取，全力培养科学精神与人文精神相统一、文化知识与才艺特长相结合的现代发展型人才，把铁一中学建设成为特色鲜明、质量优秀、品牌强势，在国内外有一定影响，能起到示范作用的现代化一流学校。

点击链接

铁中铮铮，我当佼佼

我常常问自己：为何当初要选择铁一？

经过一年多在学校的学习和生活，我渐渐知道的选择是正确的。铁中铮铮，连年的高考录取率在98%以上，中考近90%学生考上重点高中，而且师资优良，有大批一级教师，谁能不为之心动？一众佼佼，每年输送大量学生进入重点大学深造，培养了高考、中考状元等一批排在省市前列的学科尖子和众多社会精英，谁不被其吸引？是的，这正应了“铁中铮铮，一众佼佼”那句一直勉励铁一人的格言！

手中执书，在广东省“绿色学校”里漫步，周围所弥漫的是文化的气息。一座座栩栩如生的雕塑，诉说着耐人寻味的道理，也像是我们的老师，语重心长地告诫我们许许多多。停踵葱翠之中，把一切浮躁都分解了，化成稳重向学的学习态度。当步行在生物园、地理园中，休息之余也能够学习到知识，在轻松的氛围下也可以吸收精神养料。运动场上，总有完备的体育设施，让我们能充分地锻炼身体，也使我们懂得：只有德、智、体全面发展，才能更好地为社会效力。

铁一，感谢您！感谢您总不计回报地为我们营造更好的学习环境；感谢您总孜孜不倦地给予我们最良好的教育；感谢您总坚持不懈地为国家培养适应时代发展的英才！

以后，我一定会更加努力学习，掌握好各科知识，不愧对铁一对我们的期望，做一名当之无愧的铁一人，为国家、为社会献上自己的一份力量！

铁中铮铮，一众佼佼。

铁中铮铮，我当佼佼！

初二（5）班 吴施贤

新铁一，新天地

小时候的海滨小城，神秘的古都废墟，阴凉的林间小路，清澈的小溪涧流，睡梦中的秘密花园。

充满大海气息的清风，如沙底的楼兰古国般淹没了历史的尘埃，在林间小路上跳舞的“太阳之子”，吟唱着自然之歌的大海梦想的伸延，栽满了梦与荆棘的蔷薇之林。

在沙滩上奔跑跳跃的我，在尘埃中穿梭自如的我，在小路上与风为舞的我，在溪流旁与自然合唱的我，在梦中与蔷薇相伴而睡的我。

所有的一切随着时间流逝都在改变，谁也无法避免。

在我迎来14岁生日的那年夏天，我又重新回到了铁一。而它，也在我回来的第一天给了我一个硕大的惊喜。

“腾空”

一只腾空而起的大鹏，代表了铁一人放飞希望，而未来，正在不远处等待着。或许我们会摔倒，或许我们会挣扎在迷宫的十字路口，但求知的渴望与无法阻抑的好奇心，一直催促着我们站起来，继续走，知识的大门就在不远处。我们所放飞希望将永远带领着我们攀上顶峰，冲破障碍。

“快乐学习，学习快乐”

一句别出心裁的班级格言，一句鼓舞人心的叮嘱，一句仿佛充满魔力的咒语，一句在我迷茫、失落时浮现耳边的话，它提醒着我知识的大门不会关闭，不要心急，只要肯努力，没什么不行。

“持之以恒，终有成就”

铁杵磨成针，一件看似不可能的事，

却被一个平凡人演绎出来。靠的不是上天或他人，只是不懈的努力与不肯轻易认输的决心。世上没有不可能的事，只有人们认为是不可能的事。相信自己，相信汗水不会白流，那么胜利的女神便会向你挥手。只要你肯做，并用心去做，永不认输地去做，你就会发现，你已越过了重重困难，迈向胜利。

“温、良、恭、俭、让”

有人说过，大海是由许多水滴组成的。没有它们，就没有那波澜壮阔的大海。一个人的成就也是如此。小时候，父母常对我说，要做一个好人，做个对得起天地的人。那时候小，只懂得点头。等恍然大悟时，便已十四。古代孔融让梨，而如今呢？这座耸立在校内的雕塑一直提醒着我们：只有从小事做起，从身边事做起，我们才能成为一个真真正正的“龙的传人”！

“狭路相逢勇者胜！”

在战斗时如此，在人生中更如此。但这个“勇”不是盲目的勇，只有真正的勇者，才能胜利！而在人生中，全面发展，才是我们最有利的武器。学校里的壁画上刻满了不同的真理：古代文学，现代科技，外国的文明，中国的先进。圆周率、乘方、《虞初新志》、外星人、飞船，不同的图像却都在诉说着同一件事：在这里，你无须顾忌，自由地在知识之海寻找世间的真谛吧！

不仅如此，还有崭新的教学楼、新建的生物园等等，这些新的事物是如此吸引人们去参观却同时在督促着我们，不让我们停下前进的脚步。

“铁中铮铮，一众佼佼。”相信在不远的未来，这将不再是寄托的希望，而是永恒不变的事实与真理！

初二（5）班 曾晨霏

过去·未来

两年前，刚刚离开了浑浑噩噩的小学生活，仍旧带着一点青涩和懵懂的我走进了广铁一中宽敞的大门，从此揭开我人生之书里最崭新的一页。

还记得初入广铁一中，是在一个微凉的秋日，那天的晴空渲染出一片碧蓝的色调，一阵桂花的清甜在空气里弥漫。有一点惊慌，有一点窃喜，怀着这种心情的我，面临了人生的第一个转折。

拐进一条林荫小道，两旁夹杂着金黄枯叶的绿树之间藏着一栋设计简洁的建筑——高三教学楼，高三的学生在这个清静安宁的地方学习，可以专心认真地对待自己的功课，为最重要的高考做充分的准备。怀旧的古墙上挂着鼓励学生的名言警句，不仅耐人寻味，还寄托了校长和老师教书育人的崇高理想。继续向前走去，学校做宣传活动用的布告栏上由毕业生们亲手执笔而作的板报映入眼帘，字里行间充满了他们对校园的不舍和眷恋，更承载着老师满满的欣慰和祝福。那时的我还在想，不知道什么时候我才能够像他们一样。

阳光透过树荫洒落到一圈圆形的苗圃上，草丛间一簇簇代表希望和祝愿的四叶草也都探出头，仿佛在欢迎新同学的到来。沿着弧形的路面踏入教学楼，走廊里、教室外、楼梯上，校友们赠与的诗词对联随处可见，无不表现出桃李满天下的温馨。来来往往的老师对学生点头微笑，流露出对新学期的期待，以及对新同学的期望。素不相识的学生早已三三两两地聚在一起谈笑风生，言语中尽是对未来美好的憧憬。

忐忑不安地踏进属于我的班级，一切的疑惑和迷茫，都预示我的初中生活就从