



上海市教育考试院 编

2007年

上海高考指南

人才培养

政策解读

复习迎考

志愿填报

参考信息

2007 年上海高考指南

上海市教育考试院 编

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007年上海高考指南/上海市教育考试院编. —上海:华东理工大学出版社,2007.3

ISBN 978-7-5628-2037-6

I. 2... II. 上... III. 高等学校-招生-上海市-2007-指南 IV. G647.32-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第023250号

2007年上海高考指南

上海市教育考试院 编

责任编辑 / 李建英

责任校对 / 张波

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路130号,200237

电 话: (021)64250306(营销部)

传 真: (021)64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 浦东彩虹印刷厂

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 15

字 数 / 361千字

版 次 / 2007年3月第1版

印 次 / 2007年3月第1次

印 数 / 1-68100册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2037-6/G·292

定 价 / 19.50元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

2007 年上海高考指南

编辑委员会

主 编	李瑞阳			
副 主 编	姚梅乐	沈本良		
执行编辑	刘学岚			
编写人员	汪成辉	邹华云	庄灿明	曾斌宏
	卢致杰	朱欣辉	陈文菁	茅福成
	雷新勇	牟亚萍	陈嘉驹	胡一毅
	霍 敏	徐欣幸	张 放	罗东海
	王洪波	李 玻		

序

时光若流水,转眼丁亥年。去年高考的情景还记忆犹新,今年高考的足音又纷至沓来。我竭诚推荐《2007 年上海高考指南》,但愿它给广大的考生朋友,带去一缕和煦的阳光,捎去一份人文的关怀,送去一声真情的叮咛。

年年有高考,岁岁人不同。每年都有一大批应届毕业的同学走过高三,走向高考。虽然他们亲历过十二年学习和无数次测试,但高考作为人生道路上一次抉择和挑战,无疑是至关重要的,谁也不敢有丝毫的懈怠和马虎。我们完全理解考生和家长们期许的目光、急切的心情。此时此刻能给予他们最好的帮助,莫过于把今年普通高校招生考试工作的全局形势、改革举措、具体政策、实施办法明明白白地告诉他们,为他们解疑释惑、排忧解难,引领他们满怀信心地走向成功。

正是基于这一考虑,我们把考生和家长共同关心的一些问题加以归纳整理,组织有关专家和有实践经验的同志,有针对性地给予准确的、权威的解答,编写成《2007 年上海高考指南》,力求全方位、多视角、有系统地向考生和家长提供一些实实在在的咨询服务和指导帮助,使考生充分了解高考形势和全面情况,积极备考;使家长熟悉和掌握情况,正确分析来自各方面的信息,从而更好地指导考生。

每年高考集中录取阶段,总有一些考生和家长心急火燎地赶来咨询问题。其实,很多问题在《2007 年上海高考指南》中都可以找到答案,恰似那句广告语:“指南在手,行路不愁”。我希望广大考生和家长在复习备考的间隙,在填报志愿的关头,抽点时间翻翻这本书,也许能收到意想不到的效果。作为可信赖的朋友,《2007 年上海高考指南》愿陪伴广大考生一起走过高考之路,一起去圆成功之梦。这是我们编写出版这本书的目的所在。

上海市教育考试院院长 李瑞阳

2007 年 3 月

目 录

第一章 高等教育与人才培养

1. 上海高等教育的概况及人才资源开发的大趋势如何? 1
2. 未来若干年我国将大力发展哪些高科技产业,急需哪些人才? 3
3. 经济全球化以后,我国高等教育面临哪些机遇和挑战? 4
4. 各类高校及专业对招生有什么不同要求? 5
5. 大学毕业生应具备哪些基本素质? 7
6. 从上海“十一五”发展规划看本市大学生有哪些职业发展方向? 8

第二章 上海高考政策解读

● 报名条件与办法

7. 2007 年上海市普通高校招生考试工作的指导思想是什么? 9
8. 2007 年的招考政策有哪些特点? 9
9. 为什么要进行一年“多次考试、多次招生”的试点? 10
10. 2007 年上海市普通高校春季招生考试情况如何? 10
11. 考生报名必须具备哪些条件? 10
12. 哪些人员不能报名参加高考? 11
13. 本市应届高中毕业生怎样办理报名手续? 11
14. 往届高中毕业生和在职职工怎样办理报名手续? 12
15. 考生户口在本市,但长期在外省、市、自治区借读,怎样办理报名手续? ... 12
16. 本人户口虽已随父母迁来上海,但尚未报进,怎样办理报名手续? 12
17. 外省、市户口,长期在沪借读的应届高中毕业生,可否在上海报考? 12
18. 持有上海蓝印户口或居住证的学生,可否在上海报考?
怎样办理报名手续? 13
19. 持有“中华人民共和国外国人永久居留证”的学生,可否在上海报考? 14
20. 应届“三校生”参加 5 月份普通高等学校招生考试,怎样办理报名手续? 14
21. 什么是电子档案? 14
22. 采集电子档案,考生应注意些什么? 14

● 高考体检

23. 报考高等学校为何要进行体检? 15
24. 报考公安和军事院校,在体检方面有哪些要求? 15
25. 报考教育学类专业,在体检方面有哪些要求? 15
26. 报考体育相关专业,在体检方面有哪些要求? 15

27. 色觉检查是怎么回事?	16
28. 色觉异常的考生,要回避报考哪些专业?	16
29. 肝功能检测结果对填报志愿有何影响?	16
30. 乙型肝炎表面抗原(HBsAg)阳性对填报志愿有何影响?	16
31. 2007 年招生体检标准、方法有无变化?	16
32. 考生如何参加招生体检?	17
33. 体检中有哪些保护考生隐私的措施?	17
34. 2007 年体检复查有何规定?	17
附 1: 招生体检须知	17
附 2: 上海市区、县招生体检站基本信息	18
● 思想政治品德考核	
35. 高校招生为什么要对考生进行思想政治品德考核?	19
36. 从哪些方面对考生进行思想政治品德考核?	19
37. 有哪几种情况属思想政治品德考核不合格?	19
38. 考生应怎样正确对待思想政治品德考核?	20
● 考试要求	
39. 2007 年秋季高考《准考证》如何编制?	20
40. 考生为何要签署《考生诚信考试承诺书》?	20
41. 高考试场上,有哪些考场规则和注意事项?	20
附: 上海市普通高等院校招生统一考试考场规则	20
42. 2007 年秋季高考哪些科目实行主、客观题分卷(分第 I 卷和第 II 卷)考试? 答题形式如何?	21
43. 2007 年秋季高考哪些科目采用一卷分叉的形式?	21
44. 考生填涂答题卡时要注意哪些事项?	22
45. 2007 年秋季高考试卷有哪些科目的答案须答在专用答题纸上?	22
46. 2007 年秋季高考哪些科目实行网上阅卷? 网上阅卷如何进行?	22
47. 网上阅卷科目答题时应注意哪些事项?	22
48. 外语考试中的听力测试如何进行? 考生应注意哪些事项?	23
49. 2007 年秋季高考外语口试如何进行?	23
50. 高考成绩单如何发放? 如何申请成绩复核?	23
51. 有哪些制度和措施保证高考成绩准确、可信?	24
● 录取政策与办法	
52. 2007 年普通高校招生录取工作的基本原则是什么?	24
53. 普通高校招生录取体制如何?	24
54. 高校招生录取工作程序和录取办法怎样?	25
55. 普通高校招生录取中有哪几条分数线? 它们是怎样划定的?	26
56. 如何理解最低录取控制分数线?	26
57. 什么是网上录取?	26
58. 本市普通高校招生集中录取阶段各批次的录取顺序是怎样的?	26

59. 什么是“专业级差分”?	27
60. 政策加分与学校加分有何区别?	27
61. 本市考生报考外省市高校有哪些鼓励政策和措施?	27
62. 报考外省市高校可加分投档政策在执行中有什么规定?	28
63. 外省市院校降分录取政策执行中有什么规定?	28
64. 如何知道哪些外省市高校往年生源不足、是否实行加分投档或降分政策?	29
65. 2007年上海市普通高校招生录取时,对哪些考生有照顾政策?	29
66. 录取期间如何了解录取信息和动态?	31
67. 考生在录取期间遇到问题怎么办?	31
68. 考生被高校录取后,纸质档案如何移交?	32
69. 艺术院校(专业)招生有些什么规定?	32
70. 体育院校(专业)招生有些什么规定?	32
71. 本市应届“三校”(中专、职校、技校)毕业生参加高考有什么规定? 如何报考?	33
72. 纪检监察部门如何保证高校录取过程中的公平、公正?	33

第三章 复习迎考

● 考试科目

73. 高考内容改革的要点是什么?	34
74. 2007年秋季高考命题工作的指导思想是什么?	34
75. 高考科目如何设置?	35
76. 高考各科成绩如何计分? 相关科目考试成绩如何调整?	35
77. 高考外语考试有哪几个语种?	36

● 各科复习

78. 2007年秋季高考综合能力测试的指导思想是什么?	37
79. 2007年秋季高考综合能力测试的试卷结构和解答要求怎样?	37
80. 考生如何提高自己综合科目的学习能力?	42
81. 近几年高考语文试卷有哪些特点?	45
82. 近年来,高考语文试卷中考生答题的失误主要有哪些方面?	48
83. 2007年秋季高考考试手册中语文学科有哪些主要的调整和修改?	52
84. 语文临考前如何进行总复习?	53
85. 近年来,高考数学试卷的命题思路是什么?	53
86. 2007年秋季高考考试手册中数学科的主要内容有哪些?	57
87. 近年来,学生在数学卷答题中有哪些薄弱环节?	59
88. 数学临考前如何进行总复习?	61
89. 近年来,上海英语高考试卷的命题思路是什么?	62
90. 2007年秋季高考考试手册中英语科有哪些新的内容?	62
91. 如何进行高考英语复习?	63

92. 近几年高考英语试卷中考生失误较集中的问题有哪些? 是什么原因造成的? 63

• 迎考

93. 考生在高考前和高考时怎样调整自己的心理状态? 71

94. 考生在高考前应做好哪些准备工作? 72

95. 考生在高考时如何沉着应试? 73

96. 考试期间碰到突发事件怎么办? 74

第四章 志愿填报指南

97. 考生如何认识填报高考志愿的重要性? 76

98. 高考咨询应了解些什么? 76

99. 高考志愿为什么要分两次填报? 具体安排如何? 77

100. 考生在填报志愿时,如何根据自身条件选择学校和专业? 77

101. 考生在填报志愿时,为什么要特别注意填写好第一志愿院校? 78

102. 考生怎样填写好每批第二、三、四志愿院校?
如何把握志愿填报的“坡度”? 78

103. 考生在填报志愿时,应如何正确处理“热门”和“冷门”专业之间的关系?
..... 78

104. 考生在填报志愿时,为什么要认真而又慎重地填写好每一批志愿?
..... 79

105. 考生如何根据招生院校的专业要求填报志愿? 79

106. 如何报考澳门地区高校,录取后如何办理手续? 80

107. 如何报考香港地区高校,录取后如何办理手续? 80

108. 考生填报走读院校(专业)应注意哪些问题? 81

109. 考生填写“愿否调剂录取”要注意哪些问题? 81

110. 填报志愿完全由父母包办是否正确? 81

111. 考生可通过哪些渠道对要报考的学校和专业进行咨询了解? 82

112. 填报志愿时如何排除外界影响? 82

113. 填报志愿时如何扬长避短? 83

114. 填报志愿时,是选择学校重要还是选择专业重要? 83

115. 是不是一定要按自己的兴趣来选择专业? 83

116. 性格因素会影响到填报志愿吗? 84

117. 考生在填报志愿时,如何正确处理好个人志愿和国家需要的关系? 84

118. 为什么说报考外省市高校也是考生一种明智的选择? 85

119. 家长应怎样指导子女填报高考志愿? 86

120. 教师应怎样指导考生填报高考志愿? 86

121. 考生正式填写好的志愿表交到区县高招办后,为什么不能再改动? 87

122. 没有被自己填报的学校录取,如何补填志愿? 87

123. 考生应怎样正确对待升学问题? 87

第五章 相关参考信息

1. 上海市 2003—2006 年普通高校招生数、报名数、录取比例及录取控制分数线一览表 89
2. 2006 年上海市普通高校招生录取生源情况表
 - (1) 第一批本科院校(文史类第一志愿) 90
 - (2) 第一批本科院校(理工类第一志愿) 93
 - (3) 第二批本科院校(文史类第一志愿) 97
 - (4) 第二批本科院校(理工类第一志愿) 104
 - (5) 高职专科院校(文史类第一志愿) 113
 - (6) 高职专科院校(理工类第一志愿) 118
3. 2005 年上海市普通高校招生录取生源情况表
 - (1) 第一批本科院校(文史类第一志愿) 124
 - (2) 第一批本科院校(理工类第一志愿) 127
 - (3) 第二批本科院校(文史类第一志愿) 131
 - (4) 第二批本科院校(理工类第一志愿) 136
 - (5) 高职专科院校(文史类第一志愿) 143
 - (6) 高职专科院校(理工类第一志愿) 148
4. 2004 年上海市普通高校招生录取生源情况表
 - (1) 第一批本科院校(文史类第一志愿) 154
 - (2) 第一批本科院校(理工类第一志愿) 156
 - (3) 第二批本科院校(文史类第一志愿) 160
 - (4) 第二批本科院校(理工类第一志愿) 165
 - (5) 高职专科院校(文史类第一志愿) 171
 - (6) 高职专科院校(理工类第一志愿) 176
5. 2006 年在沪招生普通高校通讯录(本市院校) 182
6. 2006 年在沪招生普通高校通讯录(外省市院校) 186
7. 上海市各区(县)高校招生办公室通讯录 211
8. 高等教育招生考试相关网站网址一览表 211
9. 香港地区 12 所招生院校网址 212
10. 澳门地区 5 所招生院校网址 212
11. “985 工程”重点建设的院校名单 212
12. “211 工程”院校名单 213
13. 教育部直属高等院校名单 214
14. 近年来合并或更名的部分普通本科院校 215
15. 教育部、卫生部、中国残疾人联合会关于印发《普通高等学校招生体检工作指导意见》的通知 226
附:普通高等学校招生体检工作指导意见 227

第一章 高等教育与人才培养

1. 上海高等教育的概况及人才资源开发的大趋势如何?

截至2007年初,上海全日制普通高校的总数为60所,本专科兼招的院校36所(其中民办高校或独立二级学院6所),高等职业技术学院24所(其中民办14所)。2006年本专科(含高职)在校学生数约为46.63万人,校生均规模约为7800人,师生比约为1:15.6。截至2006年底,上海高校共有2096个专业点,其中部属高校486个专业点,市属高校1610个专业点。在上海60所全日制普通高校中,综合性大学3所,理工类院校24所,财经类院校17所,政法类院校3所,农业类院校2所,医学类院校2所,师范类院校2所,艺术类院校4所,体育类院校1所,语言类院校2所。

上海正在实施科教兴国与人才强国战略,积极推进自主创新并大力培养创造型人才。为此,上海开展了教育综合改革试验,其主要内涵就是适应社会经济发展的需求,调整并优化上海高等教育布局与学科专业设置;推进高校依法办学、提高办学效益;构建现代高等教育管理和运行体系;形成高等教育发展的竞争机制。上海高校教職員工依据《高等教育法》,认真做好教育教学等各项工作,推进了高等教育的跨越式发展。2006年,上海高等教育毛入学率(即18—22岁的适龄人口中接受各类高等教育的比例)已近60%。按照国际标准,上海的高等教育已进入普及化阶段。2006年上海市普通高校招收本专科新生14.04万人,比上年增加0.86万人,增长6.5%。其中本科招生8.29万人,高职(专科)招生5.75万人。2006年上海市普通高校共有毕业生11.05万人,比上年增加6.8%,其中本科生5.44万人,专科(含高职)生5.61万人。2006年研究生毕业1.99万人。截至2006年10月底,上海市普通高校毕业生整体就业率达到91.38%。其中本科生就业率为91.56%;专科生和高职生就业率为89.13%。

复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学、上海外国语大学、东华大学、上海财经大学、上海大学等高校进入全国“211工程”(即在21世纪前期,中国政府在全国范围内重点投资建设100所左右的高等学校,其中若干所高校争取达到世界先进水平)。1999年,教育部和上海市政府决定重点共建复旦大学和上海交通大学,2002年教育部又和上海市政府决定重点共建同济大学,上述三校在三年时间内获得总计约为18亿人民币的投资,用于学校的重点学科建设与引进国内外高校名师。

2006年,上海高校校园占地面积已扩大到4.01万亩,校舍面积扩大到1308万平方米。在校的本专科生和研究生数由2000年的25.54万人增加到2006年的54.78万人。

上海逐步扩大高校的招生自主权,部分学校在国家规定的招生政策范围内,可以依法自主组织招生考试、确定录取标准和招生办法。2006年复旦大学与上海交通大学进行了“深化高等学校自主选拔录取改革试验”,两校共录取了578名学生。上海第二工业大学、上海

杉达学院、上海建桥学院、上海新侨职业技术学院、上海工商外国语学院、上海邦德职业技术学院 6 所学校进行了专科层次依法自主招生考试改革试点,并录取了 3 401 名学生。

从 1997 年起,高等学校全部实行缴费上学。同时对学生实行奖学金、贷学金、勤工俭学等配套办法,上海市人民政府和各高校拨出专款用于资助生活上有困难的学生。2006 年秋季开学起,调整了松江大学城园区公办高校的学费收费标准,每个学生每学年的学费由 10 000 元调整为 5 000 元。上海电子信息职业技术学院等 14 所高校试行学分制收费,并在网上公布。

在大学生毕业就业方面,扩大了高校的协调和推荐权,扩大了用人单位和学生的双向选择权。建立了上海高校毕业生就业指导中心,成为全市性沟通毕业生进入人才市场的中介机构,推进了毕业生就业市场化的进程。

为落实科学发展观,创建和谐社会,上海抓紧实施科教兴市战略,加速发展高等教育,加快人力资源的开发,奠定国际经济、金融、贸易、航运四个中心的人才基础。同时加速发展信息、金融、商贸、汽车、成套设备、房地产等六大支柱产业,积极培育生物医药、新材料、环境保护、现代物流等四大新兴产业,优先发展石化、钢铁两大基础产业,鼓励发展服饰、食品加工等都市型产业。上述新型产业体系的建设,包括快速发展的先进制造业和现代服务业,大量需要本科及专科(高职)层次的人才,也对上海高等教育在人力资源的开发上不断创新与发展提出了新的要求。

附录:

(1) 教育部与上海市政府共建的八所高校及管理模式

复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东理工大学、上海财经大学五所高校以教育部为主管理,上海市政府参与共建。

华东师范大学、上海外国语大学两所高校以上海市为主管理,与教育部共建。

东华大学重大事项以中央部门管理为主,日常管理以上海市为主,双方协力共建。

(2) 近年来划转上海管理的高校

上海水产大学、上海电力学院、上海海事大学、华东政法学院、上海音乐学院、上海戏剧学院、上海体育学院、上海金融学院等。

(3) 2002 年以来升格为本科的上海院校

上海杉达学院、上海立信会计学院、上海金融学院、上海第二工业大学、上海电机学院、上海商学院、上海政法学院、上海建桥学院。

(4) 2003 年以来合并办学的高校

上海旅游高等专科学校划归上海师范大学管理,上海医疗器械高等专科学校、上海出版印刷高等专科学校划归上海理工大学管理,组建相关学院并举办本科教育;上海交通大学与上海第二医科大学合并组建新的上海交通大学。

(5) 2003 年确定的 11 所示范性高等职业技术学院

上海第二工业大学、同济大学高等技术学院、上海电机高等专科学校(现名上海电机学院)、上海商业职业技术学院(现名上海商学院)、上海工商外国语职业学院、上海建桥职业技术学院(现名上海建桥学院)、上海电子信息职业技术学院、上海海事职业技术学院、上海医药高等专科学校(原上海第二医科大学卫生技术学院)、上海科学技术职业学院、上海大学

巴士汽车学院。

(6) 近年市政府批准正式建立的高等职业技术学院(高等专科学校)

上海思博职业技术学院、上海工艺美术职业学院、上海立达职业技术学院、上海欧华职业技术学院、上海民远职业技术学院、上海电影艺术职业学院、上海中华职业技术学院、上海震旦职业学院(原东方文化职业学院)、上海工会管理职业学院、上海医药高等专科学校。

近三年上海高校招生人数 (单位:万人)

年份	招生人数		
	本科	高职(专科)	总计
2004	6.99	6.07	13.06
2005	7.39	5.79	13.18
2006	8.29	5.75	14.04

(注:含当年5月份招收的应届“三校”毕业生和春季高考及专升本招生人数。)

2. 未来若干年我国将大力发展哪些高科技产业,急需哪些人才?

在当今知识经济时代,各个国家纷纷投入巨大的人力、物力和财力,持续进行一轮又一轮高新技术的开发并使之产业化。今后若干年内我国将大力发展以下高科技产业:

(1) 生物医药与生物工程产业。无论是建设和谐社会还是与“非典”、“禽流感”等危害人类健康的疾病作斗争,都离不开生物医药与生物工程产业,要求这一产业能推出新的药品与保健品,研究出人体器官的替代物,而且能制造出各种新型诊断仪器及治疗仪器等。生物工程包括微生物、酶、细胞、基因四大工程以及转基因动植物、药物疫苗、生物芯片、生物计算机等等。

(2) 光电子信息产业。电子产品的升级换代正以惊人的速度进行着。光、电、声、磁物理特性的综合利用,新的全息图像处理技术,新一代超小型、大容量、高速度、多功能的计算机将提升人类的数字生活质量,而与之相应的数码化的电视机、录像机、照相机、传真机、复印机、印刷机、手机及移动通讯设备,还有上述产品的叠加式新品,日常生活中的冰箱、空调、影碟机、日常工作中的办公设备等都将出现新变化。

(3) 智能机械产业。智能机械(机器人)的发明将延伸和替代人的四肢,解放人的体力。以机器人为代表的智能机械,今后将在工业、农业、国防特别是具有危险性的工作岗位乃至家庭生活中大显身手,因而对于智能机械的研究与开发也将进一步发展。

(4) 软件产业。信息时代对软件的要求不亚于硬件开发,软件设计需要有大智慧与“硬功夫”。涉及国民经济和各行各业发展的数据库、信息库的建立与运用,各种系统软件、专业软件的开发,既要求进一步投入人力、财力和物力,也要求企业与高校在产、学、研结合上创新软件开发的体制与机制,推动我国软件产业的跨越式发展。

(5) 超导体产业。各国科学家一直在进行着超导体的研究,这一领域的突破,将改变现行强电、弱电、微电子、光电等整个技术格局。届时,超导电机、超导输电、超导磁悬浮列车、超导计算机、超导电子器件等将极大地提升人们现代化生活质量。

(6) 太阳能产业。我国对于能源的需求不断增强。太阳能作为一种低耗、洁净的绿色能源,正越来越受到关注。因此,加强对于太阳能的跟踪、捕获、转换、传输与存贮装置等方面

的系统研究,已成为开发新型能源的一项重要任务。

(7) **空间产业**。我国近年持续发射了“神五”、“神六”飞船,中国空间探测事业取得了重大进展。全世界已投入 4 000 多亿美元用于空间产业,提供卫星发射服务、太空旅行及空间商业服务;利用微重力、超净等太空特殊环境,进行科学实验和高精尖产品的生产;在地球圈外开拓新的生存空间,在外星球采掘新的资源等。

(8) **海洋产业**。地球表面的十分之七是海洋。陆地资源的开采利用毕竟是有限的,人类未来的发展需要走向海洋,包括对海水的利用、深海采矿、建立海底城市以及开发南极等。

(9) **新颖交通工具产业**。新一代洁净能源汽车的开发正在加速进行,并且已在有些国家得到推广。这不仅有助于改变能源紧张的状况,而且也有助于减轻空气与环境的污染。新一代的轨道交通、中短程客机开发、个人飞行器具研制等等,都将在 21 世纪有突破性的进展。

我国正在实施“科教兴国”和“人才强国”的战略,为全面建设小康社会奠定坚实的人才基础。在新世纪初期的若干年中,面对世界科学技术和经济发展的前景,结合我国现代化建设的实际情况推测,我国急需的人才主要有八类:①**高新技术人才**。涉及生命科学、电子电器、航天技术、海洋开发、新型材料、洁净能源、高速交通等领域人才。②**信息技术人才**。涉及新型计算机硬件尤其是大容量芯片的研制、各类系统软件的研制与开发、网络安全技术、新一代多媒体通讯工具以及各种家用电器叠加式产品的研制等领域人才。③**机电一体化人才**。包括对引进的现代工业、医疗等大型机械电子设备的维护管理与国产化改造,钢铁、石化、汽车、电机等产业大型生产流水线的管理和维修改造等领域人才。④**农业科技人才**。从事现代农业技术、无公害食品种植与生产加工技术、都市农业与园艺业等领域人才。⑤**环境保护技术人才**。包括城乡生活环境、自然生态环境、企业生产环境等方面的监测与保护、治理等领域人才。⑥**生物工程研究与开发人才**。包括基因研究、医用克隆技术研究等各项基础性与实践性等领域的人才。⑦**国际经贸人才**。精通国际经济贸易领域的制度法规,熟练运用外语,从事包括电子商务交易活动在内的一系列经贸交易活动,自主开拓国际市场的人才。⑧**律师人才**。即懂得国际与国内不同法律体系的有关法律条文,能从事国家、各行业以及公民所委托进行的法律工作的人才。

3. 经济全球化以后,我国高等教育面临哪些机遇和挑战?

联合国教科文组织 21 世纪教育委员会在《学习——财富蕴藏其中》提出,“在过去 25 年中,首先是在经济方面出现了全球化的现象”,“全球在经济、科学、文化和政治方面的相互依赖关系正日益加深”。经济全球化,使世界上所有国家、地区、民族无一例外地都要比以往任何时候更紧密地连结为一体,同时又都不可避免地要卷入全球性的经济竞争。

大学教育在现代化建设中的重要性人所共知,高等教育已经成为一个国家推进现代化的最重要的动力之一;高素质、高技能人才的培养,则关系到一个国家与民族的未来可持续发展的后劲。发达国家将高等教育的质量视为决定社会发展的不容忽视的潜力,同时视为影响国际竞争和经济文化乃至政治地位的重要因素。后发国家为急起直追,实现跨越式发展,势必更加注重高等教育的结构合理性和功能有效性。高等教育已成为影响经济发展、技术创新、人才开发、民主法制和文化建设等全方位与最重要的“软实力”。因此,教育成为显示后发国家社会整体发展状态的一个重要指标,而高等教育则显然处在核心地位。

随着经济的全球化,特别是信息网络与知识经济的发展,现在美国等一些发达国家正在扩大服务外包,例如美国的一些经济评估等部门将当天来不及完成的任务,通过网络发包给中国和印度等亚洲国家的相应部门,由他们接着工作;而在完成这些发包的任务后,恰好是美国新的一个工作日开始之时,美国人又接着进行下一步的工作。虽然中国和印度等国完成这些美国同行的工作所获得的报酬仅是他们的五分之一左右,但这种经济全球化进展所带来的机遇也在带动与提升着中国等国家知识经济产业与现代服务业的迅速发展。

经济全球化对于我国高等教育最重要的挑战是:人才培养规格要主动适应全球化市场的需求,主动适应创新人才培养的需求,主动适应未来社会特别是知识经济时代终身学习的理念、自觉更新知识的需求。为此,我国高校在人才的选拔与培养方面,必然要从以往只注重书本理论知识的灌输、只注重追求考试高分、只注重培养“唯书”“唯上”的学生转到注重培养理论与实践技能并进,注重培养学生的创新思维与能力,注重培养学生的开拓精神以及创业意识,注重培养能与国际各类标准相衔接的新型大学生。

经济全球化对于我国高等教育也提供了极其重要的机遇:伴随着中国初级工业产品甚至是一部分中级工业产品的大量出口,中国作为一个制造业大国与贸易大国,正越来越受到世界的重视。与此同时,我国也正在努力实现从“中国制造”走向“中国创造”的新腾飞。在这一前所未有的发展历程中,中国需要更多的精通专业知识的各类高级技术人才,无论是制造业领域还是金融商贸领域,无论是法律人才还是文化人才,都需要我们跳出传统的人才培养模式,既要立足国内人才市场的需求,又要瞄准全球人才市场的需求,实现人才培养方式的创新与变革。现在上海许多高校不仅聘请了相当数量的外籍教师,而且一些高校还与国外高校合作设立双学位的专业;有的高校还选拔相当数量的优秀学生到国外高校交流学习。

国内高校现在正在不断扩大国际合作办学的规模,国际化人才的标准也越来越受到重视。随着中国的和平崛起,中国高等教育人才也将进一步走向世界,中国高等教育人才也将在实现国家创新战略中发挥更加显著的重要作用。

4. 各类高校及专业对招生有什么不同要求?

各种类型高校在招生方面有不同的要求。其主要特点如下:

(1)综合性大学。综合性大学一般具有学科门类齐全、师资力量强、科研水平高、设备条件好等特点。在招生录取方面具有录取人数多、录取新生成绩跨度大、招生专业多等特点。

(2)理工类院校。理工类院校包括的类别及专业有:

理科类:①数学(含数学、应用数学、计算数学等十余个专业);②物理学(含应用物理学、无线电学、半导体物理、光学等二十余个专业);③化学(含应用化学、放射化学、无机化学等十余个专业);④力学(含应用力学、工程力学、固体力学等十余个专业);⑤地质(含地质、岩矿、地理、气象、水文等二十余个专业);⑥天文学(含天体物理、天文学等专业);⑦海洋学(含海洋物理、海洋生物、海洋化学、海洋地质、海洋气象等专业);⑧生物学(含生物化学、细胞生物学、遗传学、昆虫学等专业);⑨其他(如心理学、科技情报学等专业)。

工科类:①地质(含地质矿产调查、探矿工程、勘查地球物理、岩矿分析等专业);②矿业(含采矿、采煤、选矿工程、矿井建设、矿山测量、矿山通风与安全等专业);③冶金(含钢铁冶金、有色金属冶金、冶金物理化学等专业);④材料(含金属与热处理、金属压力加工、无机非金属材料、高分子材料、硅酸盐工程等专业);⑤机械(含机械制造工艺与设备、热加工工艺及

设备、铸造、机械设计与制造、汽车与拖拉机等三十余个专业);⑥仪器仪表(含精密仪器、光学仪器、工业电气自动化、时间计控技术及仪器、电磁测量及仪表等专业);⑦热工(含工程热物理、热能工程、电厂热能动力工程等专业);⑧电气(电机、电器、电气绝缘与电缆、工业电气自动化、应用电子技术等十余个专业)。

(3)文史语言类院校。文史语言类院校专业包括语言、文学、新闻、秘书、历史学、政治学、哲学、国际政治、人口学、宗教学、图书馆学、英语、俄语、日语、德语、法语等数十个专业。

文史语言类院校(专业)在招生录取中的特点是:

①招生总数少。

②对考生相关科目成绩有一定要求,其中选报外语(英、俄、日、德、法及少数语种)专业的考生,外语单科成绩必须达到一定标准,还有口试要求;文史语言类专业对考生语文、历史、外语等相关科目成绩有一定要求。

(4)师范类院校。师范类院校一般设有中文、政治、英语、数学、物理、生物、化学(或生化)、历史、地理、体育、教育、教育心理学等专业。

师范类院校在招生录取中的特点是:

①国家对选报师范的考生有多种鼓励措施,如实行提前录取办法等。同时,学生在师范院校学习期间,国家为师范生设师范奖学金。

②对考生的思想品德和身体健康有一定要求。跛足、严重口吃、听觉迟钝、脸部有黑斑及胸廓显著畸形的考生,不宜报考师范类专业。

(5)军事类院校。这类院校数量及招收新生数量均较小,在招生工作中,具有以下特点:

①实行提前录取的方法。考生如未被这类院校录取,并不影响其他批次志愿的正常录取。

②思想政治品德考核和政审严格,对考生家庭主要成员及主要社会关系须进行政治审查。

③体检要求严格。按照《军事院校招收学员体格检查标准》检查确定考生身体状况是否合格,其标准比普通高校招生体检标准要求高。

另外,军事院校严格规定,考生必须是20周岁以下的应届高中毕业生,女生比例不能超过15%或不招女生等。

(6)财经类院校。财经类院校包括经济学、国民经济计划与管理、农业(商业、贸易、工业、外贸、基建)经济、经济管理、管理科学、经济信息管理、进出口业务、工商行政管理、计划统计、会计、财政、金融、保险、价格、审计、税务等数十个专业。

在招生录取工作中,财经类院校(专业)一般具有生源丰富、录取分数较高,对考生数学、外语、语文的成绩要求较高等特点。

(7)农林、石油、地质类院校。这类院校在招生录取工作中,主要有以下几个特点:

①较重视第一志愿考生的录取;较多的省(市、区)招生部门对第一志愿报考农林、石油、地质类高校的考生,达到同批录取控制分数线后,实行一次性调档的办法。

②本市普通高校招生录取工作规定,农林、地质和石油类院校可以在一、二、三、四志愿线上生源不足的情况下,不经补填志愿就可以直接降分投档录取。

③对考生的生物、化学等相关科目成绩有一定要求。

(8)医学类院校。包括临床医学、基础医学、卫生学、中医学、高级护理、药学、中药、生物

医学工程与仪器等数十个专业。

医学类院校招生录取的特点为：

①七年制临床医学专业录取分数较高。

②对考生相关科目成绩有一定要求,其中中医、中药专业要求考生语文尤其是古文基础必须达到一定水平;医科大学、医学院对考生的化学、生物和外语成绩有较高的要求。

③注重考生身体健康状况是否适合从事医药卫生工作。

(9)政法类院校(专业)。政法类(包括公安、安全)院校(专业)一般设有法律学、国际法、经济法、刑事侦察、痕迹检验、刑事化验、犯罪学、公安管理、治安、保卫、警察体育、法医等专业。

政法类院校(专业)均实行提前录取的办法,要求考生本人品行端正,表现优良。同时,体检标准也高于其他高校体检标准。

(10)艺术类和体育类院校(专业)。艺术类院校(专业)的招生,须先进行专业考试,然后再进行文化考试,其中专业考试有全市统考和艺术院校组织考试两种形式;考生专业考试成绩合格后,须再参加普通高校招生文化统考。艺术类院校(专业)实行提前录取的办法。

根据教育部有关文件规定,从2007年起,艺术类专业考生不可以兼报提前录取批次的专业志愿,但仍可以兼报其他批次的专业志愿。录取时,按先艺术类专业录取,后其他专业录取的办法进行。

体育类院校(专业)的体育教育、社会体育专业招生形式与艺术类院校(专业)相似,考生须分别参加体育专业考试和普通高等学校招生文化统考。报考体育类院校体育教育、社会体育专业的考生可以兼报其他批次的院校和专业志愿。体育教育、社会体育专业实行提前录取。

(11)特殊类型学校与专业。

①少数民族院校班。招生对象是我国各少数民族聚居地的少数民族考生,对不同的少数民族考生,在录取中也有不同的成绩要求。

②华侨院校。国务院侨办所属有华侨大学、暨南大学两所高校,招生对象主要是华侨、归侨和华侨子女、港澳及台湾省籍青年。经教育部批准,自1989年起,北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学、中山医科大学、华南理工大学和厦门大学开始联合招收华侨及港澳台籍学生,至今已扩大为120所左右的高校。考生必须参加“中华人民共和国普通高等学校联合招收华侨、港澳地区及台湾省考生”的考试,考试科目:文史类各专业考中文、数学、历史、地理、英语;理工农医类各专业考中文、数学、物理、化学、英语。学生可按录取批次(本科一批、二批和预科)填报学校志愿,每批次填报两所学校志愿,每所学校填报四个系科或专业志愿。由招生院校根据考生志愿和考试成绩,择优录取。

各种类型的高校,其毕业生的就业范围和职业发展方向也是不相同的。一般来说,综合性大学、理工类和文史语言类院校(专业)毕业生就业面相对较宽,而师范院校、军事院校、医药类、艺术类等院校(专业)毕业生就业的行业性较强。

5. 大学毕业生应具备哪些基本素质?

根据对一些用人单位的调查,企事业单位对于大学毕业生的素质要求是:有道德自律能力,掌握基本理论与基础知识,具有吃苦耐劳精神,有很强的责任心和使命感,能树立爱岗敬