

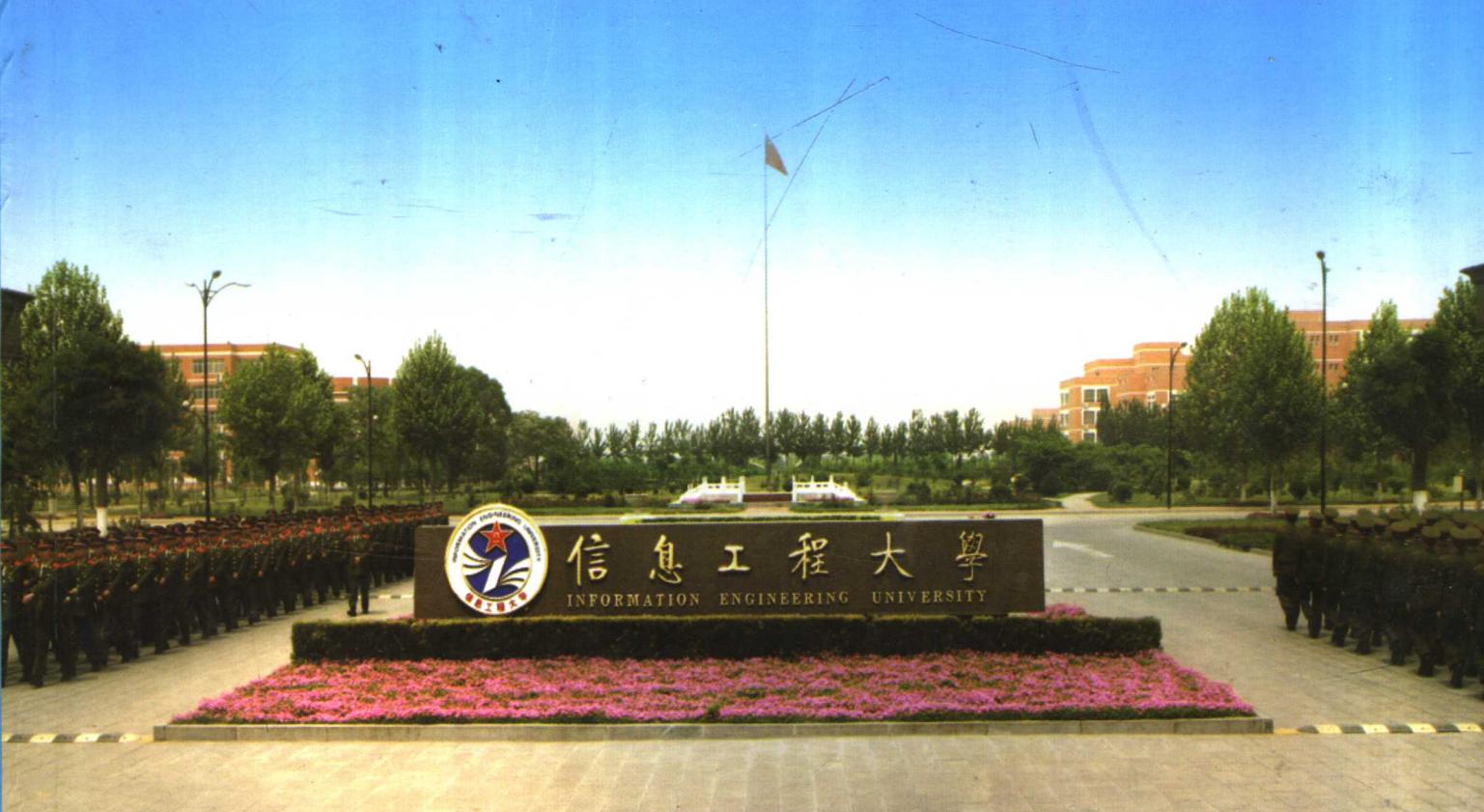


# 军事信息人才 培养与实践

JUNSHI XINXI RENCAI PEIYANG YU SHIJIAN

上册

解放军信息工程大学



星球地图出版社

# 军事信息人才 培养与实践

上册

解放军信息工程大学



星球地图出版社

### **图书在版编目 (C I P ) 数据**

军事信息人才培养与实践 / 解放军信息工程大学. —北京：  
星球地图出版社，2006.11  
ISBN 978-7-80212-448-6

I . 军… II . 解… III . 军事—信息学—人才—  
培养 IV . E0-059

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第068731号

---

主 编：王正德

副主编：赵满建

---

### **书 名 军事信息人才培养与实践**

---

作 者 解放军信息工程大学  
出版发行 星球地图出版社  
地址邮编 北京北三环中路69号 100088  
网 址 <http://www.starmap.com.cn>  
印 刷 廊坊市光达胶印厂

---

版次印次 2006年11月第1版 2006年11月第1次印刷  
开 本 889×1194 1/16 61印张  
印 数 0001-1000  
定 价 158.00元 (全二册)

---

## 前　　言

近年来，我校教学管理干部紧密结合教育训练工作的实际，积极开展教育理论、学科专业建设、人才队伍建设、学员队建设、教学改革、心理教育、素质教育、教学保障、教学管理等方面研究，取得了丰硕的研究成果，对于提高院校教学管理水平和人才培养质量有着积极借鉴意义，为更好地推进研究交流和教学改革的不断深化，现将收集的部分论文汇编成书。

该书收集了信息工程大学教学管理干部贯彻军委、总部有关精神，研究探索新形势下军事信息人才培养，努力提高人才质量和教学管理水平方面的部分研究成果、论文。

在此书出版过程中，得到了星球出版社的鼎力支持，在此，谨致衷心的感谢！

编　者  
二〇〇六年十一月

# 目 录

## 上 册

### 一、教育理论

综合大学多校区办学条件下 教学改革创新的探索与实践 .....	王正德	(1)
教学保障在院校建设中的地位和作用 .....	赵满建	(6)
以科学发展观为指导 推进教育训练工作又快又好发展 .....	李忠	(11)
军队院校实施创新教育的几点思考 .....	史友余	(16)
落实科学发展观在办学特色上下功夫 .....	郑晓东 陈安平	(22)
拨动一校四区“琴弦” 弹奏大学建设“谐曲”——多校区条件下军队综合大学 建设的探索与实践 .....	王凤肆 代树兴 钱尧山	(26)
以科学发展观为指导 树立大学办学理念 .....	李万顺	(32)
军队院校任职教育应亟待解决的几个问题 .....	王志民 刘建吉 刘军 张清风	(37)
科学统筹 培育高素质人才 .....	高世海 裴喜龙	(41)
院校教育训练应关注的几个问题 .....	冯春海	(43)
教育理念与教育创新 .....	王旭升	(48)
军队继续教育存在的问题及其对策研究 .....	王桂森	(52)
把握教学评价本质核心 全面提升办学能力和水平 .....	张宗仁 王春迎	(56)
制订人才培养方案应着重抓好的几个问题 .....	李波	(59)
院校军事教育训练如何适应转型需求的几点思考 .....	刘小明	(64)
贯彻落实科学发展观 努力提高人才培养质量 .....	李家明 魏鑫	(68)
“双化”管理人才培养模式推行前的调查报告 .....	李宁	(71)
从系统与环境的关系看教育问题——浅谈教育的本质与学习的动力 .....	郁滨 张玉臣	(77)
高等院校教学督导工作探析 .....	张国芳 朱智强	(85)
信息条件下军事人才战略浅析 .....	高文西 王世平	(89)
关于院校培养军事人才的几点认识 .....	赵敏 梁超毅	(94)
军队院校教学质量监控体系的建设与实践 .....	李飞	(98)
军队综合性大学获取式教学模式的构建 .....	李崇 邵广纪 杨喆	(103)
康德哲学与大学精神——大学理念建设之我见 .....	宋天宇 李杰	(107)
浅谈军队院校“四位一体”的人才培养模式 .....	董红勋	(111)
全面落实科学发展观 努力提升院校质量建设 .....	刘振 高志诚	(114)
推进教学质量建设 提高人才培养质量 .....	林辉	(117)
围绕培育人才的中心任务 探索院校工作的创新之路 .....	薛冰 李文忠 谢伟	(120)
新军事人才培养的目标与培养的方法和手段 .....	韩旭 张帆	(124)

抓住机遇 创新思路 努力促进继续教育又快又好发展	温智强 王地	(129)
军队院校课程设置原则浅探	贾利新 郭洪鹏	(132)
论我军院校教育的时代特征和发展趋势	尚志磊 任志勇 马彪	(135)

## 二、队伍建设

加强院校机关建设 提高院校机关干部素质	赵满建	(138)
坚持以人为本 加强教员队伍建设	李广云 李坤申	(154)
用科学发展观统领和指导科技人才队伍建设	王和强	(158)
贯彻落实《司令部条例》努力提高参谋人员综合素质	赵彦彬	(161)
全力抓好培训 不断提升干部队伍素质	陆进宇 赵军 屈强	(164)
建立合理的师资流动机制 不断加强教员队伍建设	王和强 包迎春	(167)
坚持以人为本 健全军事教员队伍建设	张军 陶德洲	(171)
以人为本加强军队院校教学管理干部队伍建设	李国辉 刘宇 姜晓虎	(175)
提高干部自身素质 实现基层管理目标	康涛 刘东峰	(180)
创新型基层管理人才的“六要素”	翟天增 杨炳坤 李坤申 邵超峰	(182)
新形势下学员队主官队伍建设的几点思考	宋伟 陈波	(186)

## 三、学科建设

### 借鉴名校经验 加强学科建设

——浅谈名校一流学科建设经验	宋明武 胡宗云 赵涛 王彪	(189)
我军航天航空遥感测绘学科发展与信息化建设	张永生	(194)
突出课程特色 建设精品课程	江南 唐三林 张景辉	(201)
以“2110工程”建设为契机 促进学院又快又好发展	高承实	(207)
创建一流学科 培养创新人才	沈林章	(213)
对教学改革中学科打通建设的几点思考	李姗姗 丛佃伟 李坤申 李广云	(217)
科学研究在遥感学科建设中的重要性认识与思考	邹瑜 黄小波 张永生	(220)

## 四、研究生培养

贯彻落实科学发展观 创造研究生培养的良好环境	白晓络 张帆	(224)
研究生管理现状分析研究及对策探索	梁万祥 张学军 周立国	(227)
科学提升研究生培养质量的思考		
.....	李印海 李心民 郭云飞 汪斌强 胡宗云	(231)
强化研究生教育全程质量管理	汪年春	(235)
提高研究生培养质量的几点意见	涂松	(239)
军队高层次应用型人才培养探析	张涛	(242)
洞察发展趋势 探究教改思路——关于英美学位与研究生教育改革的思索		
.....	马晓军 金晓磊	(245)
创新管理教育模式 提高研究生培养质量	闫培廷 刘向明 周书清	(250)

对军校研究生教学管理的几点思考 .....	范守艾 藏俊炎	(254)
浅谈研究生培养环节 .....	王玉东 张元	(258)
强化过程管理 提高研究生培养质量 .....	温锐 余满城	(262)
着眼培养高素质军事人才 加强军校研究生教育管理 .....	薄磊 张华	(267)
把握人才培养方向 加强研究生队管理 .....	周春明	(271)
新形势下加强军校研究生管理工作的几点思考 .....	帖亚辉	(276)
浅谈研究生学员队的教育管理 .....	杜勇	(280)
研究生队管理工作的几点体会 .....	胡军勇 常斌 周天阳	(283)
贯彻落实科学发展观 创造研究生培养的良好环境 .....	白晓络	(287)
加强军队管理学硕士研究生培养质量探索与思考 .....	刘向明	(290)

## 五、教学改革

函授教育的新探索——与部队联合培养信息化军事人才 .....	柳青峰 周滨	(295)
学历教育院校开展任职教育培训应把握的几个问题 .....	骆雷飞 王轩浩	(298)
构建军校学风建设体系初探 .....	刘武军 沈艺	(302)
军校系级教学督导工作的实践与认识 .....	张鹏	(308)
遥感学科专业实验教学的研究与实践 .....	黄小波 邹瑜 李清华	(312)
“S&T”教学模式探索与实践 .....	秦志远 李清华 高猛	(316)
《摄影定位理论与方法》课程的教学互动 .....	王慧 李清华	(320)
开创生长干部任职教育培训新局面 .....	杨挺 任军 王惠民	(324)
采用新技术进行地图集生产 提高教员实践性教学水平 .....	唐三林 王光霞 张景辉	(327)
深化教育改革 建设一流军校 .....	张肃 刘广华	(333)
地方大学生入伍任职教育培训中 专业课“教与学”存在的问题及对策 .....	刘怀兴 刘海波 刘毅	(336)
地图学双语教学方法探讨与实践 .....	李少梅 吕晓华 邢晓平 张华	(340)
电子电路实验教学与管理改革探索 .....	王大会 陆应华 吴限量 雷明	(345)
对专业英语教学的认识与思考 .....	翟翊 张晓森 石斌	(348)
多媒体教学中的问题初探 .....	翟翊 张晓森 郭延斌	(352)
抓住学风建设关键 夯实人才成长基础 .....	鲁晓彬	(356)
关于“教学改革”的几点思考 .....	丛佃伟 杨振 邹瑜 邵超峰	(360)
关于加强教学评估督导工作的建议 .....	刘宏林 邢晓平 张景辉	(365)
关于军队院校教学管理科学化问题的思考 .....	包迎春 邢志鹏	(368)
合理运用多种教学方法 提高专业课教学质量 .....	付宪国 王飞 孙永 王和强	(372)
基于工具型 GIS 软件的实践性教学 .....	阚映红 唐三林	(375)
加强机制建设 促进教学与科研协调发展 .....	马智刚 王永生 王友为	(379)
军队院校转型期间专业基础课的教学改革 .....	王大会 吴楚 吴限量 张秀钢	(383)
军队综合性大学课程结构改革对策初探 .....	王志宇 邵广纪 李崇	(387)

军事院校开放式教学管理机制的研究	刘宏建 李明 王新礼	(391)
利用多媒体技术教学的思考	寇红召	(395)
论高等军事院校教育教学改革与教育质量的提高	高世海	(399)
论军事“零距离”教学法	李天英 郭泽强	(402)
浅谈多媒体技术在课堂教学中的合理使用	王天鹏 王理 高志诚	(405)
认真做好反“台独”作战军事斗争准备 进一步深化军队院校教学改革		
.....	李国辉 姜晓虎 刘宇	(410)
深化教育改革 建设一流军校	张肃 刘广华	(415)
提高地图制图人才培养质量的教改实践	唐三林 王光霞	(418)
“研究式”教学法在《工程测量学》教学中的应用		
.....	李宗春 李广云 左凤起 孙现申	(422)
研究型大学师生互动本科教学模式的探索与实践	刘茜华 王庆华	(427)
以发挥信息化作战指挥效能为目标 开拓任职教育的新空间		
.....	任军 刘毅 刘海波	(431)
专业课案例教学的实践与思考	杜兰 张晓森 郑勇 骆亚波 邵超峰	(434)
专业学院任职教育的特色化培训	周书清 王惠民 曹志辉	(438)

## 六、初级指挥人才培养

初级指挥生长干部“基础教育合训”人才培养的探索与实践		
.....	陈中月 王凤肆 袁有生	(441)
初级指挥生长干部学员毕业分流前强化军事训练的几点思考		
.....	任旭东 李文忠 薛冰	(445)
对初级指挥生长干部学员参加“铸剑—2006”野外综合演练的实践与思考		
.....	宋海平 潘建军 焦金来 张磊	(449)
对于初指学员开展毕业设计的分析与研究	邢志鹏 包迎春	(455)
浅谈初级指挥生长干部学员学习目标的失落与重新确立	白伟民	(458)
深化军事院校改革 努力培养复合型初级指挥人才	卫文献 郑翔	(462)
适应未来信息化战争 提高初级指挥人才的培养质量	白新杰 陈波 冯华侨	(467)

## 下 册

## 七、素质教育

全方位推进素质教育是高校落实科学发展观的首要使命	刘贵坤	(475)
突出个性教育 培养创新型军事人才	钱尧山 孙宝灵 沈艺	(478)
创新教育与创新能力培养	韩文报 孙宝忠 赵远	(482)
创新教育之我见	洪刚 李国辉	(486)
依托校园网络 充实课堂教学	包迎春 邢志鹏	(489)

大学生自学能力培养之我见	吴阳 钟鸣 眭涛	(493)
高素质创新型人才培养的探索与实践	郭云飞 汪斌强 李印海 张秀钢	(497)
关于军队院校开展素质教育的几点思考	汪涤华 刘世民	(501)
大力开展第二课堂活动 加强学员创新能力培养	雷明 邵广纪 李崇	(505)
关于理工科大学加强人文教育的思考	徐杨斌 王秀泽 孙佳 王和强	(508)
加强军校学员人文素质教育的时代价值	贾洪静 王涛 香兴明	(511)
加强第二课堂建设 提升人才培养质量	梁中彪 邵广纪 雷明	(514)
加强课外教学环节 提高学生综合素质	刘长建 柴洪洲 吴洪举 翟天增	(518)
教学情境与学生创新能力培养研究	王春迎	(523)
借鉴外军院校教育 培养军事创新人才		
	郭云飞 李心民 李印海 汪斌强 邵广纪	(526)
对军队院校创新教育的思考	眭涛	(531)
军事理工科院校应加强人文素质教育	韩冬 路思利	(535)
军校教育中学员创新能力的培养	张磊 王孝宇 马庆	(539)
军校学员自主学习能力的培养与实践	王世军	(543)
论学员综合素质评价指标体系的建立	王友为 王永生 段蕾	(547)
浅论素质教育与军校人才培养的关系	王涛 贾洪静 香兴明	(551)
浅谈基础教育如何激发学员的创新精神	石运城 谢维博 王轩浩	(555)
浅谈军校大学生综合素质的培养	段小正 汪涤华	(558)
浅谈人文管理在工作中的应用	宫巨华 米增磊	(563)
搞好全面建设 努力提高学员综合素质	李正华 陈岩	(566)
浅谈学员创新能力的培养	邵超峰 李广云	(570)
浅谈学员情商的培养	邵超峰 李坤申	(574)
浅谈研究生研究能力的培养	兰巨龙 赵涛	(578)
浅析提高大学生人文素质的意义与途径	任志勇 姚松林 李保利	(582)
浅析学员创新能力的培养	郭洪鹏 贾利新	(586)
浅议学员创新素质培养工作中的辩证法	刘昂	(590)
推陈出新 狠抓落实 全面推行创新教育	阳维德 薛冰 张恒	(593)

## 八、心理教育

军校学员战斗精神的培养	黄仕博 李兰龙	(597)
把握思想动态 搞好心理疏导	焦新杰 白洛强 董俊林	(604)
积极开展心理疏导工作 促进广大官兵全面素质的发展	冯华侨 陈波	(607)
军校管理工作中心理方法的应用	马庆 王孝宇 张磊	(612)
浅谈军校大学生常见的心理问题	池楠 赵小刚	(615)
浅谈如何解决学员的心理健康问题	赵琦 杨勇	(620)
浅谈做好新入校大学生的心理健康教育	袁亚滨 罗友军 王海磊 雷大伟	(623)
新时期军校学员心理状况浅析	李长胜 焦金来 邹伟	(627)

信息化发展与大学生上网心理分析 ..... 王旭升 (631)

## 九、教学保障

- 军队综合大学教务信息化建设应把握的几个问题 ..... 谢辉 骆雷飞 陈中月 周超 (636)  
对实验教学保障工作发展的探讨 ..... 刘刚 安铭刚 (642)  
高校远程视频会议技术保障方法初探 ..... 郑束蕾 夏春涛 高勇 张超 (645)  
基于校园网的实验室管理运行方案的探索 ..... 邵士新 周炳俊 邢晓平 (649)  
加强实验教学管理 提高服务保障能力 ..... 刘健 周炳俊 喻峰 (652)  
浅谈如何构建正规高效的教学保障体系 ..... 雷全文 屈强 陈科 (654)  
提高对数字化校园的认识 推进我校数学化校园建设  
..... 高勇 李明明 陶荣华 张超 (658)  
网络教室监控系统建设 ..... 杨国辉 刘刚 (662)  
新形势下初级指挥生长干部学员教学保障工作的探索及对策  
..... 陶荣华 李杨 郭靓 (665)

## 十、教学管理

- 加强教学管理要强调的几个特性 ..... 马晓军 (668)  
从入学复试析本科学员生源质量  
——信息工程大学 2006 级学员入学复试研究 ..... 袁有生 王春迎 王世军 (672)  
试论建立短训学员队教学管理工作评价指标体系 ..... 刘海波 刘毅 刘怀兴 (676)  
对院校新型人才教育管理的思考 ..... 杜俊峰 张志诚 (681)  
加强军校学员队教学管理的几点思考 ..... 邵广纪 陈志强 袁博 李崇 (685)  
浅析任职教育第二课堂活动的组织与管理 ..... 周书清 曹志辉 王惠民 (691)  
军事院校教、管、学矛盾及对策研究 ..... 郑翔 刘迎甲 (694)  
开拓创新育人才 锐意进取促教学 ..... 周元 朱江峰 (701)  
科学管理 和谐发展 加强军校学员队教学管理 ..... 余满成 温锐 (704)  
浅谈军队院校教学管理的特点 ..... 韩永进 王清和 罗明军 (707)  
浅谈军校生的教学质量管理 ..... 王庆宝 齐磊 王君 (709)  
浅谈科学管理与学风建设 ..... 王大会 吴限量 袁博 (713)  
浅谈如何抓好以军校大学生为主体的学风建设 ..... 王海磊 东珂 罗友军 袁亚滨 (716)  
浅析培养学员自主学习的有效途径 ..... 高沛霖 周超 (720)  
学员队教学管理浅议 ..... 贾海涛 (724)  
小议军校生的教学管理 ..... 赵远 应曙军 左艳丽 (728)  
新时期大学教学管理工作的认识与思考 ..... 东珂 吕伟 (731)  
以科学发展观为指导 扎实做好学员的教育管理工作 ..... 彭平 张鹏 连勇 (734)  
关于院校学员队教学管理工作的思考 ..... 袁征 楚克伟 (738)  
关于抓好教学管理工作的几点体会 ..... 梁超毅 赵敏 (741)

## 十一、学员队管理

- “创造管理”在学校的应用 ..... 张恒 叶常青 郭鑫峰 (744)  
把握中心 充分发挥作用 为学员搭建成才平台 ..... 郭鑫峰 叶常青 张恒 (750)  
因材施教 以科学发展观推动学员队建设 ..... 陈继承 (753)  
地方普通高校应届毕业生培训班的管理研究 ..... 成刚 李飞 (756)  
对提高学员队科学化管理水平的几点思考 ..... 郝峰 冯强 (762)  
发挥学员队特殊的育人功能 促进人才培养质量的提高 ..... 冯强 郝峰 (765)  
管理工作中的批评艺术 ..... 叶常青 郭鑫峰 张恒 (769)  
坚持以人为本思想 营造和谐育人环境 ..... 刘昂 谢余强 黄余扬 (772)  
军事院校管理育人的实践与思考 ..... 路思利 韩冬 (775)  
军事院校学员自主管理的思考 ..... 李文忠 袁亚宾 薛冰 谢伟 (778)  
立足人才培养 做好学员队工作 ..... 李明 王新礼 刘宏建 邢志鹏 (782)  
浅谈高等军事院校学员队干部的任务和工作思路 ..... 徐杨斌 邢志鹏 (785)  
浅谈管理工作中的协调 ..... 官瑜 (791)  
浅谈经常性管理应把握的“四个环节” ..... 罗友军 王海磊 袁亚滨 雷大伟 (794)  
浅谈学员队管理教育工作 ..... 罗明军 赵远 魏诗剑 (797)  
浅谈专业技术学院 4+1 学员的管理 ..... 许宇鸣 栗帅 (800)  
浅析基层学员队干部如何做好学员队管理工作 ..... 周志强 (803)  
军队院校学员管理浅析 ..... 裴喜龙 刘乐峰 王天鹏 (806)  
浅析学员队如何贯彻“从严治军”方针 ..... 王伟 东珂 (809)  
强化制度 按纲施建 扎实稳步的做好学员队工作 ..... 滕汉勇 于臻朋 (812)  
全员管理 全程育人 ..... 赵小刚 池楠 (815)  
深化四个认识 增强学员队管理教育工作的有效性 ..... 钟鸣 吴阳 眈涛 (819)  
试论“全方位培养”是人才生产的基本要求 ..... 于臻朋 滕汉勇 (825)  
探究队室共建在专业课学习阶段的有效培养方法 ..... 朱江峰 沈俊 (829)  
新时期军校学员队干部在管理中需要注意的几个问题 ..... 潘建军 雷大伟 (833)  
新形势下军队院校行政管理工作之我见 ..... 楚克伟 袁征 (835)  
新形势下学员队管理面临的几个新情况、新问题及对策 ..... 张华 薄磊 (838)  
学员队干部需要注意的几个问题 ..... 杨挺 郭振军 李飞 (841)  
浅谈初级指挥专业学员队建设应重点把握的几个问题 ..... 王孝宇 张磊 马庆 (845)  
学员骨干队伍建设浅见 ..... 刘广华 张肃 (849)  
寻找他人的闪光点  
——浅谈用赏识的眼光去引导当代军校大学生 ..... 米增磊 宫巨华 (853)  
以人为本 和谐育人 ..... 邵超峰 杨炳坤 (857)  
以人为本 统筹兼顾 全面提高学员队建设水平 ..... 刘毅 任军 王惠民 (861)  
以人为本抓管理 全面发展促和谐 ..... 刘乐锋 白晓络 丁建新 (865)  
引导大学生开展群众自我教育之浅见 ..... 白洛强 焦新杰 马彪 (868)  
永葆先进本色 发挥队干部的模范带头作用 ..... 杨勇 赵琦 (872)

增强学员骨干管理工作的主动性.....	李明 刘宏建 王新礼	(875)
新时期如何做好学员队两个“经常性”工作.....	陈航 王志军	(879)
浅谈做好学员队工作的几点思考.....	张海燕	(882)
狠抓日常生活制度 促进教、学、管一体化 .....	白伟民	(884)

## 十二、综合研究

强化战斗精神 提高打赢能力 .....	柳青峰	(886)
当前大学思想政治教育思考与探索 .....	王国栋 徐严 汪涤华	(889)
对科研管理工作的一点思考 .....	马晓煜 赵建成 方青坡	(893)
高等院校科研团队评价体系的构建 .....	赵建成 方青坡 马晓煜	(895)
浅谈军用软件工程标准化工作 .....	马智刚 王永生 王友为	(900)
浅析网络文化对军校青年学员思想政治工作带来的机遇、挑战及对策 .....	陈英杰 陈明	(909)
浅谈正确对待和处理学员的婚恋问题 .....	雷大伟 罗友军 王海磊 袁亚滨	(913)
浅议科技档案管理在综合大学创新发展中的作用 .....	付吉 董黛 李宁	(917)
提高“两个能力”搞好教研室全面建设 .....	李亚敏 鲁晓彬	(920)
试论科技人才地位作用的历史沿革 .....	滕汉勇 沈俊 于臻明	(924)
新时期军队思想政治工作面临的挑战及对策 .....	谢巍 瞿涛 李杰	(927)
我院青年教师科研中存在的问题及其对策 .....	方青坡 赵建成 马晓煜	(933)
信息时代的大学生道德教育 .....	吕伟 李杰明	(938)
新形势下研究生德育教育工作的探讨和体会 .....	姚松林 李保利 李新娜 邵铭	(941)
学员队政治工作人性化管理探析 .....	陈明 陈英杰	(944)
浅谈管理教育中运用激励的原则和方法 .....	张传海 谢维博	(947)
对新形势下加强学员思想教育的调查与思考 .....	胡捍英 张鹏 沈俊	(952)
如何做一名称职的学员队干部 .....	魏建中	(956)
开展学员队思想政治教育工作之我见 .....	张志诚 杜俊峰 窦志强	(959)
注重发挥基层团支部自身优势 在创新发展中把工作做“实” .....	张学雄 马彪	(964)
与时俱进 积极做好军校学员的思想情况分析预测工作 .....	于伟 魏鑫	(967)

# 综合大学多校区办学条件下 教学改革创新的探索与实践

王正德

组建军队综合大学，是军委适应世界军事教育发展趋势，加强新时期军队院校建设所作出的一项战略决策。我校组建以来，坚持以新时期军事战略方针为统揽，以军事斗争准备为牵引，以提高人才培养质量为核心，认真贯彻落实《军队院校教育改革和发展纲要》，立足多校区办学实际，坚持发挥综合办学优势，大力推进教学改革创新，积极探索了培养高素质新型军事信息人才的路子。

## 一、大力加强学科专业建设，打牢新型人才培养基础

学科专业建设是创新型军事人才培养的基石。我们注重突出军事信息特色，积极推进学科专业优化重组，大力加强重点学科建设，积极培育新的学科生长点，逐步构建了适应新型军事信息人才成长的学科专业体系。

### （一）推进学科专业优化重组

积极推进学科专业优化重组，对于提高综合大学办学水平和人才培养质量，具有十分重要的意义。我们根据学科专业建设实际和发展规律，围绕建立具有鲜明军事信息特色的学科专业体系，实现大学的实质性合并和教育资源优化配置，对原来各学院的学科专业进行了优化重组。首先将各学院基础部合并，成立大学基础部，进一步整合基础学科专业，打通基础课教学平台，实现了基础学科教育资源的优化配置。随后，我们在充分研究论证的基础上，提出了跨校区、跨院系的学科融合及按学科群进行学科专业建设的基本思路，构建了电子信息、计算机科学与技术、信息安全、军事测绘、军队指挥与管理、人文与数理等6个学科群，每个学科群都由主干学科、支撑学科和相关学科组成。新的学科专业体系，较好地发挥了学科群体优势，有效解决了教学力量分散和教学设施重复建设问题。

### （二）加强重点学科专业建设

重点学科建设对提高学科建设整体水平，增强办学实力起到十分重要的作用。我们适应军队信息化建设和技侦、测绘、机要部门建设对人才的需求，大力加强重点和优势学科建设。按照“择优扶重”的原则，集中力量重点建设与对台军事斗争准备密切相关、特色鲜明的学科专业，加大联合申报力度。密码学、地图制图学与地理信息工程2个学科被列为国家重点学科，军事情报学等5个学科被列为军队重点学科，军事情报学等10个学科专业领域被列为军队“2110工程”重点建设学科专业领域。以军队“2110工程”建设为契机，认真抓好重点学科建设，研究制订了《军队“2110工程”学科专业领域重点建设工作组织管理办法》，成立专家组认真审核建设方案，确保了科学性和合理性。

性；严格中期检查，以查促改，以查促建，确保了建设质量。

### （三）培育新的学科生长点

在重点发展工程技术学科的同时，我们注重加强特色理科和特色人文社会学科的建设，学科环境向以工为主、多学科结合的综合化方向发展。紧紧围绕未来信息化战争发展的趋势，注重加强相关、相近学科专业的交叉、渗透和融合，积极培育新的学科生长点。同时，大力开展学术研究和技术攻关，为学科建设与发展不断注入生机和活力。新增1个博士后科研流动站，1个一级学科博士点，3个二级学科博士点，11个硕士学科授予点，增设了目标信息侦察与监测等5个与军事斗争准备密切相关的本科专业，扩大了初级指挥生长干部学历教育合训的专业设置，学科体系更趋完善。新的学科专业的设立，有利于改善人才群体的知识结构，适应了军队现代化建设对高素质创新型军事人才的需求。

## 二、全面深化教学改革，不断提高人才培养质量

深化改革是提高人才培养质量的根本动力。我校在认真巩固原三所学院已有改革成果的基础上，紧密联系实际，科学规划，分步实施，不断加大教学改革创新力度，有效地提高了人才培养质量。

### （一）认真搞好改革顶层设计

我们认真落实全军院校教学改革工作会议精神，积极探索综合大学训练工作的特点和规律，先后研究制定了《关于加强教学工作的若干意见》、《关于改进和加强研究生培养工作的意见》和《关于加强联合办学工作的意见》等“三个”意见，组织召开了教学改革工作、研究生培养工作和联合办学工作会议等“三个”会议，系统规划、全面部署了我校的教学改革工作，提出了今后一个时期教学改革的目标，明确了“整体推进、点上突破”的改革基本思路，确立了课程建设等10项改革试点、3项重点突破和6项基本任务。按照军委4号文件和《军队院校现代化教学工程方案》，研究制定了《信息工程大学实施现代化教学工程方案》，提出并实施了教员队伍等6项建设工程，为我校加速推进现代化教学，推进教学改革不断深化指明了发展方向。

### （二）科学制订人才培养方案

人才培养方案是组织实施教学的基本依据。顺应军队信息化建设对人才培养工作的要求，我们先后两次组织制（修）订人才培养方案。2000年，组织修订了9个博士授权学科、23个硕士授权学科培养方案和36个本科（含）以下教学计划。教学计划主要体现了以下特点：全校建立了统一的公共基础课平台，各学院建立了统一的专业基础课平台；突出了特色，体现了测绘、机要工作对相关专业人才的特殊要求；加强了综合素质培养和实践性教学环节，制订了计算机应用训练、外语和文化素质教育连续计划。根据总部赋予我校的任务实际，积极探索多样化的人才培养模式，针对专业技术人员、初级指挥军官、专升本学员和地方生等不同类型人才培养的特点，制订了科学合理的人才培养方案。今年下半年，我校又启动了新一轮人才培养方案制（修）订工作，目前正在组织调

研论证，计划于明年六月完成该项工作，确保2005级新生按照新的培养方案组织教学和培养工作。

### （三）创新人才培养组训方式

为实现基础教育资源优化配置，提高教学质量和效益，立足我校教育训练布局（“一校四区”、“一校四院”办学格局）实际，我们对本专科生长干部学历教育组训方式进行重大变革，实行“分段式”培养模式，实施了“大基础合训”，即本科前两年、专科前一年半集中在理学院施训，本科后两年、专科后一年半分流到各学院施训。为确保“大基础合训”教学质量，我们深入探索特点和规律，进一步加大了教学改革力度。分层次统一教学计划、统一教学大纲、统一教学要求、统一考核评估；充分发挥集约优势，选拔优秀基础课教员上大课，鼓励教员采用现代教育技术手段；积极做好基础教学和专业教学的前后衔接工作，严密组织分流交接工作，确保实现教学工作的无缝衔接。三年多来的实践证明，实施“大基础合训”，对打牢学员的基础、提高人才培养质量和办学效益有着非常重要的作用。

### （四）稳步推进教学改革试点

按照“整体推进、点上突破”的教学改革思路，我们有条不紊地开展了各项教学改革试点，其中部分改革项目已经取得了明显的成效。在加强公共基础课教学方面：我们提出了《关于加强公共基础课教学的基本考虑》，《大学物理》课程教学试行责任教授制，《高等数学》和《大学物理》课程教学试行主讲教师制，选修课实行通选制，把一批教学经验丰富、组织能力强和教学水平高的教员推上教学前台，公共基础课教学质量得到了明显的提高。在加强课程建设方面：组织实施了校院两级重点课程建设工程。共投入近200万元，首批启动100门（校26门、学院74门）课程进行重点建设。制订了课程建设组织实施办法等系列配套文件，提出了课程建设目标，力争到2005年有5门左右课程进入全军首批优质课程，实现课程建设的新突破。在开展校内远程网上教学方面：充分利用现代教育技术，对1门博士生课程、4门本科生选修课程和讲座课，实施网上异地教学试点，对“一校四区”办学格局下课程教学组织形式进行有益的探索和实践。在创新人才培养方面：制订尖子学员选拔培养方案，开展本科学员十佳论文评选、自主科研资助和导师制等活动，鼓励高年级学员及早进入课题研究，提高了学员实践动手能力和创新能力。先后有2篇博士学位论文入选全国百篇优秀博士学位论文，8篇学位论文入选军队优秀博士、硕士学位论文；1名本科学员被评为第三届“全军十大学习成才标兵”；1名本科学员获首届全国青年世纪风采电视大赛金奖；作为军校唯一代表队，参加了第三届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛决赛并获第三名；18个队分获全国大学生数学建模竞赛和电子设计大赛一等奖；囊括了全国无线电测向大赛男子组3个项目的全部6块金、银牌，并于今年代表国家赴捷克参加了国际无线电测向比赛，取得亚太地区第一名。

## 三、加强教学基础建设，营造良好育人环境

良好的育人环境是促进人才成长的重要条件。我们着眼高素质新型军事信息人才培养这一根本目标，采取超常措施，大力加强教员队伍、教学设施环境等基础建设，为

培养新型人才提供了良好的环境。

### （一）加强教员队伍建设

高水平的教员队伍是全面推进素质教育、培养新型军事人才的重要保证。为建设高水平的教员队伍，我校制定了教员队伍建设和发展规划，启动了与之配套的“三大工程”。即培养拔尖学科带头人的“名师工程”，全面提高教员学历层次和综合素质的“继续教育工程”，鼓励优秀人才脱颖而出的“奖励激励工程”。通过实施“三大工程”，为教员创造了“有成才之路、有用武之地、无后顾之忧”的拴心留人环境，完善了教员业务培训的配套体系，形成了卓有成效的奖励激励机制。先后有4人分别当选中国科学院院士、中国工程院院士和欧亚学院院士，12人被评为全军优秀教师，9人被评为全军院校教书育人先进个人，31人分别获军队院校育才金奖、银奖。评选了21名大学名师、10名教学名师，选拔确定了50多名名师培养对象。教员队伍中具有研究生学历的近60%，现有博士生导师93人，硕士生导师310人，享受政府特殊津贴的专家70人，在国家“863”计划5个领域均有我校的主题专家，初步形成了一支以知名专家为核心、中青年专家为骨干，学术造诣深、攻关能力强的教学科研骨干队伍。

### （二）完善教学设施环境

现代化的教学设施环境是人才成长的重要保障。在硬件基础建设方面，我们想方设法，不断加大投入力度，重点抓了三项工作。一是抓好新老校区建设。按照“立足当前、着眼发展、总体规划、分步实施”的原则，利用与河南省联合办学、土地置换等筹措资金，先后投入5亿多元，建设新老校区。新校区位于郑州高新技术开发区，占地1600余亩，作为大基础合训基地。目前已完成建筑面积近20万平方米，同时可满足10000名学生教学和生活需要。按照新老校区建设并重的原则，加大对老校区建设力度，完成改造、扩建面积10余万平方米，老校区面貌焕然一新。二是抓好教学基础设施建设。先后投入近亿元，不断加强教学场地、设施、设备建设。完成新校区图书馆、田径运动场、综合训练场地等建设任务，新建多媒体教室90个、实验室8个，新增5万元以上设备近600台（套），创造了良好的教学科研实习、实验环境。三是抓好信息化建设。建成带宽25G的高速城域网，构建了四区互联的教学网络平台。建成校内网上远程异地教学与答疑系统，目前拥有校内远程交互式教室20个、答疑工位62个，网络终端5000多个，语音教室1500多座。加强教学信息资源建设，逐步构建由多媒体教学、网络课程、虚拟实验室、数字化图书馆等组成的现代化教学环境，形成丰富的教育信息资源，为学员成才提供了良好的条件保障。

### （三）创新教学管理机制

创新教学管理机制，是提高人才培养质量的有效途径。一是修订教学规章制度。立足“一校四区”的营院格局，充分吸收原专业学院的管理做法和经验，先后修订完善100余项教学管理制度，使教学管理有法可依、有章可循。二是完善教学质量监控体系。坚持党委议教、专家督导、全程监控，加强对人才培养的全面质量控制，努力形成激励导向为主、监控评估为辅的教员管理机制，最大限度调动广大教员的工作积极性。三是

探索学员个性发展的管理模式。在确保基本培训规格要求的前提下，允许学员根据所学专业、兴趣、特长，跨年级、跨专业选择课程，鼓励学员多样化、个性化发展。推行学员自主管理模式，实行“三不定、两放开”（学员自习内容、地点、时间不定，对学员自习和业余时间上图书馆、进实验室和自修室放开），逐步形成教学管理“严而不死，活而不乱”的局面，建立起以人为本、以学为主、宽严相济，有利于创新人才成长的管理运行机制。

### 作者简介

王正德 信息工程大学校长，教授