



高校党的建设理论与 实践探索

主编·张静如

GAO XIAO DANG DE JIAN SHE LI LUN YU SHI JIAN TAN SUO

6

07

中共中央党校出版社

高校党的建设理论与实践探索

主编 张静如

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校党的建设理论与实践探索/张静如主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2006. 12

ISBN 7-5035-3606-3

I. 高… II. 张… III. 中国共产党—高等学校—
党的建设—文集 IV. D267. 6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 155223 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市燕华印装有限公司印装

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 17.5

字数: 352 千字

定价: 27.00 元

前 言

本书是北京师范大学高校党建研究中心教师及有关高校和教育管理部门的领导、党务工作者近年来对高校党的建设理论研究和实践经验的总结。

自 20 世纪 90 年代以来，党中央国务院明确提出要坚定不移地实施人才兴国战略和人才强国战略，2003 年 12 月，还专门召开了第一次全国人才工作会议，强调人才培养和党管人才的问题。高校担负着培养中国特色社会主义现代化建设所需的具有创新精神和实践能力高层次人才的重任。因此，如何保证高校培养出来的人才成为中国特色社会主义的建设者和接班人，就成为高校党的建设的重要主旨。为了加强和改善高校党的建设，党和国家有关部门制定颁发了《中共中央关于加强高等学校党的建设的通知》（中发〔1990〕12 号）、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（中发〔1996〕5 号）、《普通高等学校党建工作基本标准》（教党〔1998〕2 号）等一系列文件和条例。而且，自 1990 年起至今，中组部、中宣部和教育部党组已经成功地召开了 14 次全国高校党的建设工作会议，高校党的建设取得了可喜的成绩，保证了高校的社会主义办学方向，培养了大批高层次人才。可是，近年来高校党建工作并非都尽如人意。一方面，高校的党务工作者忙于具体的党务工作，没有时间和精力对党建理论进行深入研究；另一方面，

党史党建的理论专家学者没有足够重视研究高校党的建设问题，致使高校党的建设理论与实践研究工作开展得很不充分。针对这种情况，由国内外著名中共党史党建研究专家、北京师范大学教授张静如先生发起，于2004年6月27日成立了北京师范大学高校党建研究中心，教育部副部长袁贵仁出席成立会议并做了重要讲话。本中心挂靠在北京师范大学政治学与国际关系学院，除了本院的专职研究人员以外，还聘请了校内外知名的中共党史党建专家学者和党务工作者为顾问或者特约研究员。中心成立后，承担了中央实施马克思主义理论研究和建设工程项目《加强党的执政能力建设研究》；在《学校党建与思想教育》（全国中文核心期刊）开辟了“高校党建研究”专栏，不定期发表高校党的建设研究论文；为了配合高校系统开展保持共产党员先进性教育活动，中心同该杂志社于2005年11月25—27日举办了“全国高校党的建设理论与实践学术研讨会”，等等。本书就是本次研讨会交流论文以及高校党建研究中心成立前后，本中心的专兼职研究人员、顾问公开发表的高校党的建设方面的论文和讲话的选编。这些论文和讲话基本保持原貌，只做了些技术性修改并标明了原发表期刊。

本书在编辑过程中，难免有所遗漏或者不足甚至错误，恳请专家学者赐教。希望本书的出版能进一步促进高校党的建设理论与实践的深入探索！

编者

2006年3月

目 录

进一步加强高校党建和思想政治工作·····	袁贵仁(1)
谈谈高校党建的几个理念问题·····	张静如(8)
关于高校党建研究与学科建设的一些看法·····	张静如 齐卫平(14)
邓小平关于高校党的建设思想·····	张静如 孙秀民(20)
以理念更新为先导 推进新时期高校党建工作·····	苑晓杰 徐丽曼(27)
深化高校党的建设研究 为培养高层次人才服务·····	王炳林 孙秀民(34)
试析历次全国高校党建会对大学生思想政治教育的论述·····	石国亮 侯 静(37)
1921—1923年:中共在高校中的建设·····	周良书(47)
政党文化建构与高等学校的使命·····	陈金龙(57)
用“三个代表”指导高校党建工作·····	王炳林(64)
按照“三个代表”要求,切实加强和改进高校党建工作·····	王炳林(68)
加强高等院校党的执政能力建设的方法和任务·····	张静如 齐卫平(70)
执政能力建设与高校党建工作·····	王炳林 张润枝(76)
发挥党委在高校软环境建设中的核心作用·····	陈文博(80)
在“大校”向“强校”的跨越中建设坚强的领导班子·····	范 明(85)
关于高校党员领导干部密切联系群众的思考·····	张立成(90)
高校党建与和谐校园建设·····	张润枝 周晓旭(93)
论高校党员教师双重角色的内在统一·····	齐卫平(97)
论大学生思想政治教育队伍建设的途径与方式·····	王树荫(102)
加强高校党建 弘扬社会主义荣辱观·····	赵朝峰(108)
发挥公共政治理论课教师在高校党建工作中的作用·····	史艺军 马 帅(112)
执政为民:大学生思想政治教育工作的新取向·····	李四芬(120)
高职院校党建的主要困境及应对思路·····	肖云林(124)

- 把优秀学生凝聚到党的队伍和事业中来…………… 陈文博(127)
- 对高校研究生党建工作的思考…………… 师吉金(132)
- 加强新时期大学生入党教育的思考…………… 齐卫平 黄 瑶(136)
- 略论高校发展大学生党员应处理的五大关系…………… 张于林(146)
- 新时期创新高校学生党员培养教育的方法研究 …… 徐灵芝(149)
- 调整与充实
- 如何做好高校新生的党建工作 …… 黄 涛(158)
- 高等学校学生党建工作浅析…………… 付文红(161)
- 论大学生党员素质…………… 郭学旺 何喜均(168)
- 学生社团党建：高校党建的战略发展
- 空间…………… 赵正桥 康晓强 李春峰(174)
- 论陈云保持党的先进性思想…………… 刘 诚 顾永俊(187)
- 构建永葆高校党员先进性的学习和教育长效机制…………… 杨世文 雷鸣(194)
- 保持共产党员先进性教育在高校党建工作中的
- 演绎…………… 王 跃 姚永明(201)
- 关于党员先进性教育与高校党建工作的思考…………… 尚 钢(207)
- 结合实际 努力探索 构建保持共产党员先进性
- 的长效机制…………… 郭秀华(215)
- 高校共产党员先进性教育长效机制研究…………… 韩 强(222)
- 构建长效机制 着力提高党在高校的领导能力 …… 马跃进(232)
- 构建批评与自我批评的长效机制 永葆共产党员
- 先进性 …… 彭忠林(237)
- 建立高校教师党员永葆先进性长效机制的思考 …… 张福记 卢翠亭(241)
- 高校学生党员先进性标准具体要求…………… 王雪梅 王 涛(247)
- 构建高校党的先进性建设长效机制需要研究的
- 问题…………… 孙秀民 田金鹏(250)
- 附录一：近五年来国内高校党建研究述评…………… 王冠中(253)
- 附录二：高校党建论文索引（1950—2006）…………… 侯 静(263)

进一步加强高校党建和思想政治工作*

袁 贵 仁

一、关于当前的形势

去年,我们隆重庆祝了中国共产党成立 80 周年,江泽民总书记发表了“七一”重要讲话,深刻阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和重大意义;党的十五届六中全会作出了加强和改进党的作风建设的重要决定;在全球经济增长明显减缓的情况下,我国实现了国民经济的较快发展;北京赢得 2008 年奥运会举办权;我国成功举办亚太经合组织第九次领导人非正式会议等重要国际会议;经过长期努力,我国正式加入世界贸易组织。所有这些,对于我们党和国家事业的发展都具有重大而深远的影响,极大地激发了全国各族人民的爱国热情,增强了民族自豪感和凝聚力。

与此同时,我国高等教育的改革发展继续向前推进,高校社会科学研究和思想政治工作也取得突出的成绩。江泽民同志“七一”重要讲话的学习宣传活动在教育系统深入开展,掀起了学习“三个代表”重要思想的热潮;各地紧紧抓住庆祝建党 80 周年、成功申奥、成功举办亚太经合组织第九次领导人非正式会议和加入世贸组织等有利时机,广泛开展丰富生动的形势教育和健康活泼的校园文化活动,极大地激发了广大青年学生的爱国热情;高校党建和思想政治工作得到进一步加强,高校继续保持稳定局面。去年年底,中组部、中宣部和教育部党组召开了第十次全国高校党建工作会议,总结了经验,分析了形势,明确了工作思路和要求,并对高校党建和思想政治工作做出了全面部署。

2002 年是我们党和国家历史上具有重大意义的一年,今年将召开的党的十六大,是我国进入全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设新的发展阶段的一次极为重要的会议。会议将进一步明确我国在新世纪的发展目标和任务,动员和激励全国各族人民继往开来、与时俱进,开创建设有中国特色社会主义的新局面。今年,高校党建和思想政治工作面临着大好形势和有利时机。我们有以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导,有迎接党的十六大召开这样极好的机遇,有经济发展的良好态势,有去年大事喜事的基础,以及处理复杂问题和突发事件的

* 本文为作者 2002 年 3 月 12 日在教育部社政司年度工作会议上的讲话,发表在《学校党建与思想教育》2002 年第 9 期。

丰富经验，我们对做好今年高校党建和思想理论工作充满信心。同时也要看到，我们仍面临着非常复杂的形势和严峻挑战，今年统一思想的任务很重，改革发展的任务很重，维护稳定的任务很重。由于实行改革开放和发展社会主义市场经济，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，新事物新问题层出不穷，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。这对我们的工作提出了许多新的要求。

当前国际形势跌宕起伏，复杂多变，特别是去年“9·11”事件的发生，增加了许多新的不确定因素。国际经济形势严峻的局面，对我国的影响不能低估，也必然会引发一些热点问题。今年春季开学后师生思想热点比较集中地反映在关心社会经济发展状况和关注就业形势等方面。各种社会问题也会对师生的心理和情绪产生影响。在工作中一定要注意了解师生关注的问题，有针对性地开展各项工作，引导师生正确认识形势，全面了解党和国家的方针政策。

加入世贸组织后，随着对外开放的扩大、人员广泛深入的交流，国外文化产品和文化资本的进入，西方的思想观念，资产阶级的政治主张的影响会进一步增大，由远距离变成为“零距离”。我们要加紧研究加入世贸组织对高校党建和思想政治工作的影响，对哲学社会科学的影响，对新闻出版工作的影响，在思想上、工作上做好充分准备。

在工作中，还要重视高等教育的改革发展提出的新问题。近几年，扩大招生规模成绩显著，社会反响很好，但规模扩大后也出现了一些新的问题；高校管理体制体制改革成绩显著，一些合并和体制调整的学校还有大量深入细致的工作要做；教育信息化推动了教育事业的发展，同时一些不健康的甚至反对马克思主义和社会主义的言论和思想，也会通过网络传播，对青年学生身心健康造成危害，给高校稳定带来不利因素；高校后勤社会化改革取得了很大的成绩，同时给学生管理和思想政治工作也带来了一些新的情况。

今年将召开党的十六大，对高校思想政治工作提出很高的要求。中央提出要贯穿迎接十六大，宣传十六大，贯彻十六大这条主线，认真学习、深入宣传和身体力行“三个代表”重要思想，把这条主线贯穿于各项工作的始终。在教育系统兴起学习宣传贯彻江泽民同志“七一”重要讲话和“三个代表”重要思想的热潮，兴起宣传改革开放和党的建设辉煌成就的热潮，兴起学习宣传贯彻十六大精神的热潮。

今年的工作，就是要按照中央的部署，结合高校工作实际和广大师生的思想实际，多做统一思想、凝聚力量的工作，多做振奋精神、团结鼓劲的工作，多做得人心、暖人心的工作，多做促进改革发展、维护社会稳定的工作。要通过我们的工作，把广大干部和师生的思想统一到邓小平理论和“三个代表”重要思想上来，统一到中央应对复杂国际局势作出的重要判断和重大决策上来，统一到中央关于今年工作的总体要求和部署上来，为党的十六大的召开营造昂扬向上、团结

奋进、开拓创新的良好氛围。

在落实今年工作各项安排时，要充分考虑形势的特点。要深入思考，在国际国内环境复杂多变、人们思想观念多样化的情况下，如何坚持马克思主义的指导地位，进一步做好统一思想的工作；在不确定因素增多的情况下，如何切实维护高校稳定的大好局面；在人们思想和现实生活中存在许多困惑的情况下，如何加强社会科学研究工作，把一些重大理论和实践问题说清楚、说充分。总之，要通过卓有成效的工作，努力形成良好的氛围，迎接党的十六大的召开。

二、关于今年的工作

根据中央的部署和教育部党组的要求，今年高校社会科学研究和思想政治工作总的指导思想是：高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十五届六中全会精神，落实第十次全国高校党建工作会议提出的各项任务，按照教育部年度工作的总体安排，进一步加强高校党的建设和思想政治工作，积极推进高校思想理论教育和哲学社会科学研究，切实保持高校稳定，以开拓的精神、扎实的作风、有效的工作，迎接党的十六大胜利召开。

首先，要继续深化“三个代表”重要思想的学习、研究、宣传、教育工作。学习研究宣传贯彻江泽民同志“七一”重要讲话和“三个代表”重要思想，是今年高校工作的首要任务，也是高校统一思想的核心内容和维护高校稳定的重要保证。我们要努力工作，把学习研究宣传贯彻的热潮向深度广度推进。一是要准确把握“七一”重要讲话的科学思想和与时俱进的理论品质，引导广大干部和师生深刻理解“七一”重要讲话提出的一系列新思想、新观点、新论断，积极提倡求真务实、勇于创新的精神，在解放思想中统一思想。二是深刻认识“三个代表”重要思想是马列主义、毛泽东思想的继承和发展，真正认识到在新的历史条件下坚持“三个代表”重要思想就是坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。三是大力弘扬理论联系实际学风，注重在建设有中国特色社会主义的实践中汲取理论营养，进行理论概括，深入研究和回答重大理论和实践问题，拿出有深度、有分量、有说服力的理论成果。

要继续推进邓小平理论和“三个代表”重要思想“三进”工作。去年秋季以来，全国高校在总结邓小平理论“三进”工作成功经验的基础上，在高校“两课”教育教学中全面推进“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”的工作。各地各高校领导高度重视，整个工作正在扎实有序地进行。今年，要进一步研究如何紧密结合形势发展的需要和学生的特点，深入推进“三个代表”重要思想“三进”工作，认真总结和推广好的典型。要深入思考，如何把

“三个代表”重要思想“三进”与“四个如何认识”重点问题的回答结合起来，围绕学生关心的重点难点问题开展科学研究，将研究成果及时地充实到教学中去，提高理论的说服力和吸引力，提高教育教学的实效性。

各地各高校对学习研究宣传贯彻十六大精神的有关工作，要认真按照中央的统一要求，早研究、早准备、早部署。十六大召开后，在全国教育系统要迅速组织安排好学习宣传贯彻十六大精神的活动，使十六大精神在全国教育战线深入人心。

其次，要突出重点，继续做好高校党的建设的工作。去年底召开的第十次全国高校党建会，对十多年来高校党建工作和所取得的基本经验作了总结和概括，对下一步的工作作了全面部署。今年高校党的建设的重点工作，就是认真扎实地抓好会议精神的贯彻落实，特别是要在基层党组织建设和发展优秀青年知识分子加入党组织两个方面有所推进。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。要针对高校改革发展的新情况、教师教学科研的新特点，深入研究和积极探索如何进一步加强和改进高校基层党组织特别是教师基层党组织的建设。一是要研究并抓好政治理论学习工作。在学习内容上，要突出“三个代表”重要思想，要紧紧密结合我们党 80 多年的历史，迎接和宣传十六大。在组织形式上，从党员教师的实际出发，紧密联系实际，提高政治理论学习和基层党组织活动的质量。二是要研究如何加强学校党委对基层党组织的领导和指导，进一步明确新时期高校党的基层组织建设的指导思想和工作思路，发挥党员的模范带头作用，增强基层党组织的战斗力。

要大力加强在青年教师中发展党员的工作。当前，40 岁以下的青年教师在教师队伍中已占相当比例，并将逐渐成为高校教师队伍的骨干。但从全国范围看，青年教师中党员比例偏低。这是当前高校党的建设的薄弱环节，也是工作重点。希望各地结合实际，在调查研究的基础上，深入分析问题产生的原因以及解决问题的对策，采取切实措施加大对青年教师的教育培养工作，不断扩大入党积极分子队伍，及时把条件成熟的优秀青年教师吸收到党内来。

第三，扩大覆盖面，全面做好高校思想政治工作。适应形势发展需要，有针对性地开展思想政治工作，要把今年工作重点放在扩大覆盖面上。一是要研究并采取有效手段，进一步推进思想政治教育进网络工作。教育部去年印发了关于校园网络管理的意见，各地各高校要高度重视，严格管理，建立责任制，做到有章可循，有法可依。要用健康、积极的信息，增强网上思想政治工作的影响力，为学生学习生活提供有效的帮助。教育部今年要深入调研、总结经验，进一步推进这项工作。二是研究并采取有力措施，落实学生党团组织、辅导员进公寓，学生自我管理组织进公寓，校园文化建设进公寓，安全保卫工作进公寓，探索深化高校改革和后勤社会化改革中，大学生教育、管理和服务工作系统化的路子，促进

大学生教育管理模式和观念的更新与转变,形成有效的教育管理机制。三是切实重视在大学生中开展心理健康教育。2001年教育部下发了《关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见》,今年要在建立规范的工作制度上有所突破,在建立心理指导和咨询机构方面有所进展,在普及大学生心理健康基本常识方面有所推进。这是新时期高校思想政治工作科学化的一个重要方面。

贯彻《公民道德建设实施纲要》,对于推进高校师生思想道德建设具有重要意义。去年《纲要》颁布以后,教育部党组及时作了部署,今年重在抓落实:一是以爱国主义教育、理想信念教育为重点,全面提高师生的思想道德素质。二是研究如何把《纲要》内容融入教育教学之中,加强学科渗透工作。三是以师德建设为龙头,全面提高教师思想道德素质,发挥教师教书育人的作用。四是加强学术道德建设,遏制学术界的不正之风。最近,教育部印发了《关于加强学术道德建设的若干意见》,要抓住这个契机,研究制定师德规范。

实践证明,形势与政策教育对于统一师生思想,维护高校稳定,具有十分重要的意义。今年各地各高校要继续抓好这项工作,将其作为日常思想政治教育的一项重要内容,使广大师生通过经济社会发展的巨大变化认识党的路线方针政策的正确性,进一步增强对我们国家未来发展的信心。

要把校园文化建设作为高校思想政治教育的重要载体,通过开展各种形式的活动,大力加强正面宣传,进行正面引导,加强爱国主义、集体主义、社会主义和热爱中国共产党的教育。要积极推进科学文化和人文文化的结合,全面提高学生的科学素质和人文素养,促进学生德智体美全面发展。

第四,要进一步做好高校哲学社会科学研究工作。去年8月,江泽民同志在北戴河会见部分国防科技和社会科学专家时指出,加强哲学社会科学研究,对党和人民事业的发展极为重要。哲学社会科学的研究能力和成果,也是综合国力的重要组成部分。江泽民同志的讲话是对哲学社会科学在我国经济社会发展中的作用的充分肯定,也是对哲学社会科学研究工作提出的很高期望和要求。我们要以高度的使命感和责任感,充分发挥高校哲学社会科学研究的综合优势,在推动理论创新,服务国家经济社会发展上做出应有的贡献。

做好高校哲学社会科学的研究,在科研管理、组织工作中,要始终坚持正确的导向,加强指导。组织高校哲学社会科学队伍特别是重点研究基地的研究力量,自觉树立并不断增强社会科学研究为政府决策服务、为两个文明建设服务的意识,围绕与国家经济社会密切相关的全局性、战略性、前瞻性的重大课题开展研究。江泽民同志在十五届六中全会闭幕式讲话中指出,开好十六大,关键要抓住两条,其中重要的一条就是要对我们面临的、广大干部群众十分关心的一些重大理论和实际问题作出进一步的回答。这是对理论工作者其中包括高校哲学社会科学工作者提出的要求。各地各高校要认真规划,组织力量集体攻关,努力推出一批有深度、有分量的理论成果,推动理论创新,增强马克思主义理论的说

服力和战斗力。

第五,要切实做好维护高校稳定工作。当前,影响我国社会稳定和高校稳定的因素呈现出比较复杂的特点,社会问题与高校内部问题相互交织,影响稳定的偶发性因素、不确定因素大量存在,维护高校稳定的任务很重。我们一定要切实担负起维护高校稳定的政治责任。要在师生中大力宣传稳定压倒一切的思想,引导师生深刻认识维护社会稳定是促进经济发展的前提,关系国家的安全,关系广大人民群众的根本利益。要教育师生增强民主法制观念,自觉地遵纪守法,努力维护安定团结的政治局面。在工作中,要坚持抓早抓小,工作在先,预防为主的原则,认真排查影响稳定的因素,帮助基层解决实际问题,化解师生思想矛盾;要讲究思想政治工作艺术,因地制宜、因人制宜,坚持一把钥匙开一把锁。要坚持不懈地做好校园综合治理和安全保卫工作,创建安全文明校园。

要加强高校各种媒体和出版物的管理,坚持用马克思主义占领高校思想文化阵地。新闻出版是一项政治性、政策性很强的工作,必须讲大局、讲原则、讲纪律。今年,各地教育部门一定要拿出一定时间、花一定精力加强对高校校报校刊、出版社和教育电视台的领导和管理。在积极推进改革与发展的同时,始终坚持党性原则,严格遵守党的政治纪律和宣传纪律,大力宣传科学理论,传播先进文化,弘扬社会正气,倡导科学精神,营造健康向上的校园文化氛围。

三、关于做好今年工作的要求

做好今年的工作意义重大,要求很高。重点要把握两个方面。

一是要增强政治意识。做好今年的工作,首先要求树立和增强政治意识,提高政治敏锐性和政治鉴别力。要严格按照中央有关精神,恪尽职守,掌握政策,严守纪律,把好关口。要准确领会和把握中央精神,防止绝对化、片面性等倾向。在工作中,既要在新的实践中解放思想,又要在解放思想中统一思想;既要加强思想教育,又要解决师生关心的实际问题;既要深化改革、增强活力,又要把握导向、加强管理;既要认真办好大事喜事,又要沉着应对、妥善处理突发事件;既要精心策划、周密部署、形成声势,又要狠抓落实、务求实效、反对形式主义;既要保持工作的连续性、稳定性,又要与时俱进、开拓创新。

二是要发扬良好作风。今年是转变作风年、调查研究年,我们要以实事求是的科学态度、与时俱进的思想观念、奋发有为的精神状态和严格有效的工作制度,扎扎实实地把今年的工作做好。

要大兴调查研究之风。针对当前教育工作中的热点问题,教育部确定了重点调研的一些题目,各地教育部门也要结合工作实际,提出一些调研课题。要通过

深入调研，摸清情况，分析原因，提出解决问题的思路和对策，进一步加强和改进我们的工作。希望各省（区、市）教育厅也能结合高校党建和思想理论工作实际写出一篇好的调研报告。要重视抓工作的落实。以实际行动，扭转以往重部署、轻落实的现象，通过监督检查，保证把各项工作措施落到实处。

（作者：国家教育部副部长，北京师范大学高校党建研究中心顾问）

谈谈高校党建的几个理念问题*

张 哲 北

对高等学校中党的建设的研究，是党的建设研究中的一个十分重要的方面。本文仅就有关高校党建的几个理念问题，做一点分析。

关于以人为本

高等学校的任务，是为国家培养各类高层次人才。因此，“以人为本”就成为高等学校中党的建设必须坚持的重要理念。在高校党建工作中坚持以人为本的理念，就是要把广大教师和学生的利益，作为一切活动的核心，作为一切工作的出发点和归宿，不断满足他们多方面的需要，为他们的全面发展创造有利的条件，从而为国家培养出更多更好的能够促进社会迅猛发展的各类人才。

多年来，高校党建工作在党中央的关怀下，取得了很大成绩，但是也还存在着不少的问题，有待于进一步解决。特别是用以人为本的理念为准则考察高校党建工作，就会发现在不少事情的看法和做法上，偏离了以人为本的理念。

比如，在高校学生中发展党员，这是高校党建工作中非常重要的一个方面。因为大学生这个知识群体，是我国社会主义现代化事业未来的生力军，而把他们中间的优秀分子吸收到共产党中来，对于保持党的先进性，对于把党建设成为优秀人才高度密集的政党，使党的事业不断兴旺发达，具有重要的作用。这方面，各高等学校的党委以及每个党员做了大量卓有成效的工作，可是在实际工作中有些看法和做法却不利于把更多的优秀分子吸收到党的组织中来。其中，特别值得认真思考的是对学生积极分子入党动机的考察。不少学生积极分子在谈到入党动机时，常常说出“为了找个好工作”之类的想法。对于这些想法，我们的基层党组织和党员就认为是入党动机不纯，对积极分子进行严厉批评，并推迟发展。做这样的结论，是缺乏分析的，过于简单化，不利于保护要求入党的学生的积极性。回顾中共历史，入党动机不纯的结论，是用在混入党内的异己分子身上的，而不是用在工农知识分子身上的。1950年7月1日，邓小平在重庆庆祝党诞生二十九周年纪念大会上讲话时指出：“我们党内也有另外一种党员，他们入党的动机是不纯的，他们加入党，不是来革命，不是来为人民服务，而是因为共产党已经

* 本文原载《学校党建与思想教育》2004年第12期。

成为领导国家政权的党，想利用共产党的地位，来达到他们贪污腐化、升官发财、营私舞弊，甚至保护封建势力压迫人民破坏革命的目的，这种人在我们党内，虽然不多，但是他们的行为对于我们的革命事业有不少的损害，我们应该有所警惕。”^①显然，在这里，邓小平是把入党动机不纯的断语用在破坏革命的人身上的。在民主革命时期，有大量农民参加革命，其中优秀分子积极要求入党。这些人，不怕苦，不怕死，工作上既很积极，又认真负责，但是他们对党的共产主义事业并不真正懂得，误以为“打土豪、分田地”就是“共产主义”，入党的目的就是为了“报仇”、“过好日子”。对于他们的这些认识，党从来不说他们入党动机不纯，因为他们的一些不准确的认识，在客观上是符合反帝反封建的民主革命的要求的，所以，党尽力保护农民中的优秀分子的入党积极性，并在教育中不断提高他们的认识。同样，在今天的社会主义现代化事业的建设过程中，积极要求入党的青年学生，也会有一些不准确的认识。他们想找个好工作，也是为了对国家多做贡献，因而客观上是符合社会主义现代化建设的需要的。所以，不要给他们下个人入党动机不纯的结论，这往往容易造成他们在心理上和感情上的不愉快，挫伤了他们的积极性，而要鼓励他们，并引导他们努力学习，努力提高认识。刘少奇在《论共产党员的修养》中说得好：“某些人要来依靠共产党，到共产党里来找出路，赞成共产党的政策，总算还是不错的。他们找共产党并没有找错。除开敌探、汉奸、投机分子和野心家以外，我们对于这些人是欢迎的。只要他们承认和遵守党纲、党章，愿意在党的一定组织内担负一定的工作，并且缴纳党费，他们是可以加入共产党的。至于对共产主义，对党纲、党章的深入的研究和理解，可以在他们进了党之后再学习，并且根据他们所学习的再在革命斗争中锻炼修养，这样，他们就完全可能使自己变为很好的共产党员。”^②六十五年前的这段话，今天看来还是很有指导意义的。

再如，提高学术水平和教学水平，是办好高等学校的关键。为此，高校党委要在教学和科研工作中，充分调动广大教师的积极性、主动性和创造性，使其最大限度地发挥作用。学术水平和教学水平不是一蹴而就的，它需要一个逐步积累的过程，就是说，要有一个理论的积累、知识的积累、能力的积累、经验的积累过程。这个过程，是以教师个体发展为基础，逐步形成一所高校教师群体水平的提高。在这个过程中，每个教师要根据自己的特点、自己的特长去发展。有的人适合在科研方面发展，有的人适合在教学方面发展，有的人在这两方面都能发展。就是在学科的选择上，也不能舍长取短。在这个过程中，每个高校教师群体的发展，同样离不开个体的特点和特长。有的高校在这几个学科的发展上条件好一些，另外的学校在某些学科的发展上更具实力。对此，高校党委不要采取干

① 《邓小平手迹》(4)，中国档案出版社、大象出版社2004年版，第92页。

② 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第138页。

预、监督的办法，而要坚持以人为本，为教师发挥能力创造良好的条件，特别是在制度以及实施办法上要有利于教师按照学术的、教学的客观规律去发展。但是，事实上，不少高校的领导热衷于表面繁荣，他们制定成体系的具有功利色彩的政策，用以刺激教师，够标准的就奖，不够标准的就罚。这种短期行为，逼得教师为了生计不得不就范，不得不放弃长远打算，围着政策规定转，满足领导的要求。这种短期行为，非常不利于高等学校学术水平和教学水平的提高，不利于教师个人和群体的持续发展。

关于现代化意识

高等学校党委领导和每个党员都应该具有现代化意识。

什么是现代化意识？概括起来，它的特性主要有如下几点：第一，开放性就是面向现代化，面向世界，面向未来。社会现代化是人类历史发展的趋势，因而就不能只看过去，不能只看自己的眼前，不能持封闭态度，而要放得开，看得远。由于社会现代化的实现要以民族国家为要点，因而又必须是自立的、自信的、自强的，不能盲目地学习外国。第二，进取性就是要努力向前，不断进步，有所作为。社会主义现代化是一项艰巨的任务，而且要经过非常曲折的过程，所以人们必须毫不懈怠，一往无前，夺取胜利。进取以参与和务实为前提，即每个人都要有积极参与社会生活、勤勤恳恳、尽自己职责和义务的观念。第三，创新性就是解放思想，勇于开拓，立于时代前沿。社会现代化是一项除旧布新的事业，所以人们不能安于现状，抱残守缺，保律守令，毫无创见，而应该与时俱进，勇于接受新鲜观念和事物，大胆否定不符合时代潮流的陈旧观念和事物，以推进社会的发展。

为什么要提出应该有现代化意识？这是因为现代化事业需要现代化政党的领导，而这样的政党从一般党员到领导核心都必须有现代化意识。中国共产党诞生以后，就以解放和发展生产力、改变中国落后贫穷面貌、建立社会主义和共产主义社会、实现社会主义现代化为己任。经过二十八年的奋斗，在马克思主义与中国实际相结合的毛泽东思想指导下，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，建立了中华人民共和国，把实现现代化的主动权夺回到中国人民的手中。随后，又经过了生产资料私有制的社会主义改造，建立了社会主义制度，为实现社会主义现代化创造了前提。经过1958年到1978年的探索和挫折，在总结经验和教训的基础上，中共十一届三中全会开始把社会主义现代化纳入正轨。从1978年到现在的二十多年中，社会主义现代化建设，在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，取得了前所未有的成就。社会主义现代化事业的发展，日益要求执政党增强现代化意识。有了现代化事业的发展，才能导出现代化思维，也才能在实践中做出符合社会主义现代化要求的贡献。否则，不但自己