



全国伊斯兰教经学院基础课统编教材

《古兰经》诵读学简明教程

(试用本)



全国伊斯兰教经学院基础课统编教材

《古兰经》诵读学简明教程

(试用本)

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会 编

编撰 乜文建



宗教文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

《古兰经》诵读学简明教程(试用本)/中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材
编审委员会编; - 北京:宗教文化出版社,2007.11

全国伊斯兰教经学院基础课统编教材

ISBN 978 - 7 - 80123 - 939 - 6

I. 古… II. 中… III. 古兰经 - 教材 IV. B961

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 176435 号

《古兰经》诵读学简明教程(试用本)

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会 编

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 64006060(编辑部)

责任编辑: 赛 勤

版式设计: 范晓博

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

版权专有 不得翻印

版本记录: 787×1092 毫米 16 开本 11.25 印张 250 千字

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1—3000

书 号: ISBN 978 - 7 - 80123 - 939 - 6

定 价: 22.00 元

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材

编审委员会名单

主 任：陈广元

副主任：余振贵 洪长有 杨志波 阿地里江·阿吉克力木

顾 问：马忠杰

秘书长：余振贵（兼）

副秘书长：阿地里江·阿吉克力木（兼）

编委会成员：（按姓氏笔画为序）

丁文芳 马开贤 马 贤 马云福 马仲刚 马贤武

马宏灿 巴拉提 从恩霖 买买提赛来 伍贻业

李华英 李振中 李 革 阿布杜力提甫·阿布杜热依木

阿布杜热克甫 阿布都卡的尔 沈光恒 苏 阳 张志华

张文炜 林 松 杨宗山 杨孝柏 杨淑丽 杨捷生

虎志坚 郭承真 高占福 夏米西丁 铁国玺

教材编审协调办公室主任：高占福

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾

صدق الله العظيم (سورة المزمل : 4)

伟大的真主说：“你应当讽诵《古兰经》。” (73 : 4)



上 篇（必修部分）

- 第一章：《古兰经》诵读学绪论 / 1
- 第二章：诵读《古兰经》的裨益和礼节 / 5
- 第三章：诵读《古兰经》的程式及错误读法的判定 / 10
- 第四章：《古兰经》的语言 / 12
- 第五章：字母的性质 / 23
- 第六章：“求护词”和“奉命词”的读法 / 31
- 第七章：静符“努奈”和鼻音符“努奈”的诵读规则 / 35
- 第八章：静符“米目”的诵读规则 / 44
- 第九章：并入读及其种类 / 48
- 第十章：长音及其种类 / 52
- 第十一章：确指冠词“艾勒”的诵读规则 / 63
- 第十二章：真主尊名“安拉”中的“俩目”诵读规则 / 68
- 第十三章：字母“拉仪”的诵读规则 / 71
- 第十四章：《古兰经》章首字母的诵读规则 / 75
- 第十五章：连读的“海姆宰” / 79



第十六章：停顿的规则 / 83

第一节：停顿的种类 / 83

第二节：静停的诵读 / 86

第十七章：叩头的经文 / 89

第十八章：《古兰经》中的音标术语 / 93

下 篇（选修部分）

第一章：《古兰经》诵读学的形成与发展 / 99

第一节：用七种方言降示的《古兰经》 / 99

第二节：奥斯曼定本《古兰经》的形成 / 103

第三节：《古兰经》书写形式的演变 / 105

第四节：《古兰经》诵读学的确立 / 106

第二章：十大诵读学家简介 / 108

第三章：《古兰经》的文体和韵律 / 117

第四章：奥斯曼定本《古兰经》书写的几个特色 / 122

第五章：《古兰经》诵读学专业术语中阿文对照 / 125

第六章：阿拉伯人用诗歌形式归纳的《古兰经》诵读学规则 / 129

附录一：综合实践《古兰经》第三十卷 / 138

附录二：读完《古兰经》后的祈祷词 / 163

主要参考资料 / 165

后 记 / 168



二、学习《古兰经》诵读学的目的：

学习《古兰经》诵读学的目的就是让广大穆斯林按照《古兰经》教诲和穆圣教导的方式讽诵《古兰经》，读好每个字母和词句，避免在诵读过程中出现语言方面的错误，从而更加深刻地理解经文的内涵，准确诵读并运用于宗教活动。

三、学习《古兰经》诵读学的法规：

学习这门学科的规则被定为相对主命（فَرْضُ الْكِفَايَةِ），即针对穆斯林整体而言，只要一部分人去做，其他人即可免除其责，如像参加殡礼一样；当诵读《古兰经》时运用这门学科被定为绝对主命（فَرْضُ الْعَيْنِ），即要求每个穆斯林都必须履行，如同“五功”一样。

四、学习《古兰经》诵读学的重要性：

1. 它是一门不容忽视的学科。因为《古兰经》是伊斯兰教的最高经典，所以圣门弟子和历代经学家认为，用悦耳动听的声调准确地诵读《古兰经》是穆斯林应履行的神圣义务和功修，是信仰虔诚的体现和在教法上嘉许的善行。

2. 天经、圣训的依据：

قال الله تعالى ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾ (سورة المزمل: 4)

伟大的真主说：“你应当讽诵《古兰经》。”（73：4）

قال الله تعالى ﴿ فَلْيَنصِتْ لعلَّهُمْ لِكَلِمَةٍ حَقٍّ تَلَاوُذِهِ لَوْفِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ﴾ (سورة بقره: 121)

“蒙我赏赐经典而切实地加以遵守者，是信那经典的。”（2：121）

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ اقْرَءُوا الْقُرْآنَ يُلْحِقَنَّ الْعَرَبَ . ﴾

穆圣（愿主赐他平安）说：“你们要以阿拉伯人的音韵诵读《古兰经》。”

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَا أَذِنَ اللَّهُ لِشَيْءٍ مَا أَذِنَ لِنَبِيِّ حَسَنَ الصَّوْتِ يَتَعَنَّى بِالْقُرْآنِ . زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ . لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَتَعَنَّ بِالْقُرْآنِ .

据艾布·胡莱赖（愿主喜悦他）的传述，穆圣说：“真主最爱听的声音莫如圣人以歌喉高声朗诵《古兰经》。你们应以和声美音吟诵天经，不能动人地讽诵天经者，不是我之教民。”

五、《古兰经》诵读学研究的主要内容：

1. 《古兰经》中字、词及句子的拼写特色。



2. 经文的诵读规则、音调轻重、高低、音节长短、抑扬顿挫等不同声调的确定。
3. 韵律的应用。
4. 对某些特定章节的段落中有关应答、低声祈祷、跪拜、叩首的认可。
5. 经文中词、句及不同段落之间读音的连贯性等知识。

六、《古兰经》诵读学包括的主要规则：

1. 静符“努奈”(نون)和鼻音符“努奈”(نون)的诵读规则。
2. 静符“米目”(الميم)的诵读规则。
3. 并入读法及其种类。
4. 长音及其种类。
5. 停顿的规则。
6. 《古兰经》中的音标术语等。

七、如何学习《古兰经》诵读学？

任何一门学科只要学习方法得当，就能事半功倍，《古兰经》诵读学也不例外，为了更好地掌握这门学科，初学者应当注意以下几点：

1. 打好语音基础。众所周知，熟练地掌握阿拉伯语是诵读《古兰经》的语言基础，如果语音、语法不过关，那将很难在诵读艺术方面有所造诣。因此，对初学者的最低要求是：在学习阿拉伯语的基础上，坚持每天诵读半小时至一小时，勤学苦练，克服胆怯心理，大声朗读。这样才能逐步进入诵读艺术的殿堂。

2. 注重理论知识。诵读艺术与其它艺术有所区别，它是一门口传心授的学问。伊斯兰世界诵经学派众多，《古兰经》的许多篇章语句与我们熟知的阿拉伯语语法规则有所出入，其中一些理论知识只有通过老师面对面地传授才能理解。正如穆圣是通过吉卜利勒天使这一媒介接受了真主降示给他的天经，《古兰经》描述到：“那忠实的精神（即吉卜利勒天使）把它降示在你的心上，以便你警告众人，用明白的阿拉伯语。”（26：193—195）因此，在学习过程中一定要认真观察、学习老师的发音口形，并及时地在课后多加练习，以便于理解抽象的理论知识。

3. 多听一些适合自己音质的诵经磁带。目前有很多诵经家的磁带可供我们选择学习。为了提高诵读水平，通过多听一些著名诵经家的磁带，得到感性认识。但必须注意一点，如果不顾自身条件而一味地进行模仿，就容易造成“东施效颦”的不良后果。



4. 理论与实践紧密结合。诵读艺术只有在掌握好理论知识的前提下,通过不断的实践才能有所提高。因此,初学者最好在每次课后,主动地将所学的理论知识贯穿在每天朗诵《古兰经》的过程中去,这样就可以起到事半功倍的作用,从而更好地掌握所学的理论知识。

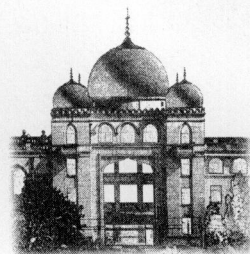
5. 使用目前规范、统一的《古兰经》版本。《古兰经》在伊斯兰世界有很多印刷版本,由于对某些经文的分节标准存在不同的主张,以及诵经学派众多,《古兰经》中的分节、音标术语、读法等都有所不同。对于初学者,最好有一本目前国际上通用的《古兰经》版本。因为这一版本它采用库法派的分节法,即《古兰经》有 6236 节,而且读法统一、音标术语规范、便于学习;另外,由于《古兰经》章节中的字体、编排和每一个字句的位置不会发生变化,所以使用统一的版本有助于加深印象,易于记忆。我们学习的这一教材也是以这一版本为范例,为了便于实践,编者特将其中的第三十卷附在教材最后,作为综合实践部分。

上述五点是初学者学好这门学科的几个比较重要的条件,在此基础上,我们才能开启诵读艺术殿堂的大门。



思考题:

- 1、《古兰经》诵读学的概念是什么?
- 2、学习《古兰经》诵读学的法规是什么?运用它的法规是什么?
- 3、学习这一学科的《古兰经》和圣训的依据是什么?
- 4、这门学科研究的主要内容有哪些?
- 5、如何学好这门学科?



第二章

诵读《古兰经》的裨益和礼节

教学目的和要求：了解诵读《古兰经》的裨益，以增加对这一学科的兴趣和积极性，并且遵守诵读《古兰经》时的特殊礼节。

一、诵读《古兰经》的裨益：

《古兰经》是安拉命令天使“吉卜利勒”（جبريل）向穆圣启降的经典，伊斯兰教认为“《古兰经》是安拉‘神圣的语言’，是一部永久的法典。它是伊斯兰教信仰和教义的最高准则，是伊斯兰教的渊源和立法的首要依据，是穆斯林社会生活、宗教生活、道德行为的准绳，也是伊斯兰教各学科和各派别学说赖以建立的理论基础。”^{〔1〕}因此，伟大的真主和他的使者鼓励我们去诵读它，并为诵读者许诺了丰厚的报酬。

قال الله تعالى ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (سورة الواقعة 77-80)

伟大的真主说：“它确是宝贵的《古兰经》，记录在珍藏的经本中，只有纯洁者才得抚摸那经本。《古兰经》是从全世界的主降示的。”（56：77-80）

قال الله تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَنْ تَبُورَ لِيُؤْتِيَهُمْ أَجُورَهُمْ أَجْرَهُمْ وَ يَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ (سورة فاطر 29-30)



伟大的真主说：“诵读真主的经典，且谨守拜功，并秘密地或公开地分舍我所赐予他们的财物者，他们希望这经营不破产，以便他使他们享受自己的完全的报酬，并把他的恩惠加赐他们；他确是至赦的，确是善报的。”（35：29-30）

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ.

奥斯曼传述：使者（愿主赐他平安）说：“你们中最优秀的，他是学了《古兰经》并教授它的人。”

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْحَنَّةِ وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ.

艾布·胡莱勒传述：使者说：“负笈游学者，真主为之铺平乐园的道路。凡聚集在真主的拜堂，研读天经者，真主必给其降下沉静，他们被慈惠所笼罩，被天使所环绕，真主并向左右的天使夸奖他们。”

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَةِ وَالَّذِي يَقْرَأُ وَهُوَ يَشْتَدُّ عَلَيْهِ لَهُ أَجْرَانِ.

圣妻阿伊莎传述：使者说：“熟读古兰的人同尊贵的天仙在一起。虽用心读《古兰经》，但诵读吃力的人被赐予两倍的回赐。”

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ أَلَمْ حَرْفٌ وَ لَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَ لَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ.

阿卜杜拉传述：使者说：“读《古兰经》者，读一字必得一善，一善能得十赏。我并不是说‘艾利夫、拉目、米目’是一个字，但我却说‘艾利夫’是一个字，‘拉目’是一个字，‘米目’是一个字。”

二、诵读《古兰经》的礼节：

《古兰经》对穆斯林来说是神圣的，它是穆斯林的最高经典，每一名穆斯林在诵读或聆听《古兰经》时，都应遵奉以下礼仪：



- 1、诵读前必须有小净。
- 2、读经文之前，先读“奉命词”（即“奉至仁至慈的真主之名”）。
- 3、要谦虚地、有礼地、敬畏地跪着或坐着读。
- 4、当念到或听到叩头的经文时，必须叩头。
- 5、要读音准确、优美，态度要稳重、从容不迫和思维敏捷，使每个字母读得恰如其分。
- 6、依照所读经文的不同内容，要表现出喜、怒、哀、乐之感情，把握抑扬顿挫和强弱刚柔的协调。
- 7、听诵者要虔诚地静听，思索领悟，默念应和。

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿وَإِنَّا قَرَأْنَا الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (سورة الأعراف 204)

“当别人诵读《古兰经》的时候，你们当侧耳细听，严守缄默，以便你们蒙受真主的怜悯。”（7：204）

- 8、掌握好声调、节奏以适应不同的场合。如礼拜中的诵读，音量应适中，不宜过高或过低。

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتُ بِهَا وَاتَّقِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا﴾ (سورة الإسراء 110)

“你在拜中不要高声朗诵，也不要低声默读，你应当寻求一条适中的道路。”（17：110）

- 9、当诵读者读到一些祈祷性的经文时，听诵者应当默祈。如：

1)当读到第二章《黄牛》章的201节时，听诵者应当默念“اللَّهُمَّ آمِينَ”，意为：“主啊！求您接受（我们的）祈祷吧！”

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (سورة البقرة 201)

“我们的主啊！求你在今世赏赐我们美好的（生活），在后世也赏赐我们美好的（生活），求你保护我们，免受火狱的刑罚。”

2)当读到祈求饶恕的经文时，听诵者应当企盼之。如读到第七十一章《努哈》章的第10节时，听诵者应当念“اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَغْفِرُكَ وَنُثُوبُ إِلَيْكَ”，意为：“主啊！我们只祈求您宽恕，只向您忏悔。”

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾ (سورة نوح 10)



“我曾说，你们应当向你们的主求饶——他确是至赦的——”

3) 当读到仁慈性的经文时，听诵者应当祈求。如读到第七十六章《印萨尼》章的最后一节时，我们应当念“اللَّهُمَّ اَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ مَعَ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ”，意为：“主啊！求您使我们和您：清廉的仆人一起得享您的仁慈！”

قال الله تعالى ﴿يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ﴾ (سورة الإنسان 31)

“他使他所意欲的人，人在他的慈恩中。”

4) 当读到惩罚性的经文时，听诵者应祈求真主从中护佑。如读到第三章《仪姆兰的家属》章的 192 节时，我们应当念“اللَّهُمَّ إِنَّا مِنْ عَذَابِكَ نَسْتَجِيرُ”，意为：“主啊！我们只祈求您从您的惩罚中得到护佑！”

قال الله تعالى ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾ (سورة آل عمران 192)

“我们的主啊！你使谁入火狱，你确已凌辱谁了。不义的人，绝没有援助者。”

9、诵读者在诵读经文时应当遵行的圣行有：

1) 在读完开端章后，应当默念“ آمين ”，意为：“主啊！求您接受（我们的）祈祷吧！”

2) 当读到第五十五章《至仁主》章中的 18 节经文时，应当默念

“رَبَّنَا لَا تَكْذِبْ بِنِيعٍ مِنْ نِعْمِكَ فَكَانَ الْخَسَدُ”，意为：“我们的主啊！我们不否认您的任何一件恩典，一切赞颂都归您所有。”

﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾

“你们究竟否认你们的主的哪一件恩典呢？”

3) 当读到第七十五章《复活》章的最后一节经文时，应当默念“ بَلَى ”，意为：“诚然（他能使死人复活）。”

﴿أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتِ﴾

“难道那不是能使死人复活的吗？”

4) 当读到第七十七章《天使》章的最后一节经文时，应当默念“ وَنَحْنُ أَمَّا بِاللَّهِ ”，意为：“我们确信真主。”

﴿فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ﴾

“除《古兰经》外，他们要信仰什么文辞呢？”

5) 当读到第八十八章《大灾》章的最后一节经文时，应当默念“اللَّهُمَّ حَاسِبِينَ حَسَابًا سَوِيًّا”，



意为：“主啊！求您（在后世）清算我们时变得容易！”

﴿ تُمْ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾

“他们的稽核，必定由我负责。”

6)当读到第九十五章《无花果》章的最后一节经文时，我们应当默念“بَلَىٰ وَ نَحْنُ عَلَىٰ ذَلِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ”，意为：“诚然，我们都证实这一点。”

﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴾

“难道真主不是最公正的判决者吗？”

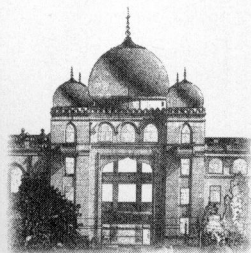


思考题：

- 1、为什么说《古兰经》是伊斯兰教最高法典？
- 2、请用《古兰经》、圣训的原文来证明诵读《古兰经》的裨益？
- 3、诵读《古兰经》时应注重哪些礼节？

注释：

[1] 《中国伊斯兰百科全书》：第165页，马贤撰写的《古兰经》词条。



第三章

诵读《古兰经》的程式及错误读法的判定

教学目的和要求：掌握诵读《古兰经》的四种程式，避免错误读法。

一、诵读《古兰经》的程式：

经过历代诵经家的研习，《古兰经》的诵读形成了几种规范的程式，分为四种：

1. “讽诵的读法”(الرَّتِيلُ)：即平静、不急不躁的读法。它是将每个字母从它的发音部位正确地读出，并且领会所读经文的意思。这是最好的一种读法，因为伟大的真主在《古兰经》中提到 ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾，“你应当讽诵《古兰经》。”(73：4)
2. “真切的读法”(التَّحْقِيقُ)：它如同“讽诵的读法”，但它的要求是在诵读时更加镇定、平静，这种方式通常在教学中采用。
3. “快速的读法”(الْحَذَرُ)：它是在注意诵读规则的前提下迅速地诵读。
4. “适中的读法”(التَّدْوِيرُ)：它是介于“讽诵的读法”与“快速的读法”之间的一种读法。

二、错误读法：

错误读法被分为两类：

1. “明显错误”(اللَّحْنُ الْحَلِيٌّ)：“莱赫努”(اللَّحْنُ)，从语言的角度讲，意为：“在语法或



语音上犯错误”；从诵读学的术语而论，即在诵读《古兰经》时，由于发音不准确而改变了字母本来的属性，甚至经文的本意。如将一个字母的发音读成另外一个字母，或将一个标音符号用另一个符号取代。前者如将字母 طاء 读成 دال 或 تاء，从而忽视了字母 طاء “高升”性质的属性；^[1] 后者如将单词 أَتَمَمْتُ 中的字母 تاء 读成合口符 أُتَمَمْتُ，将 الْحَمْدُ 中的字母 دال 读成开口符 الْحَمْدُ。之所以称之为“明显错误”，是因为无论诵读专业人士还是其他人都可看出这一错误。

2. “隐微错误” (اللَّحْنُ الْخَفِيُّ)：它是违背了诵读规则，但不影响经文的意思。如在诵读时未能读出鼻音，或将长音读成短音，将短音读成长音等等。之所以称之为“隐微错误”，是因为只有从事这一专业的人士才能辨别出来。

3. 错误读法的判定：

1) “明显错误”：诵经家们将之定为“违禁的行为”(حَرَامٌ)，诵读者如若犯了，将有罪过。

2) “隐微错误”：对于从事这一专业的人士来说是“有缺陷的行为”(مُعِيبٌ)或“可恶的行为”(مَكْرُوهٌ)；也有人认为是“违禁的行为”，因其失去了诵读的美感。



思考题：

1、《古兰经》的诵读方式有几种？为什么说“讽诵的读法”是最好的一种读法？

2、错误读法有几类？如何去判定？

注释：

[1] 由于字母 تاء . دال . طاء 的发音部位一致，因此，容易使人混淆。而字母 طاء 又具有“高升”性质的属性，我们将在第五章字母的性质中系统学习。